

Алиса А.Бейли

# УЧЕНИЧЕСТВО В НОВОМ ВЕКЕ

## Том - II

---

---

*Всеми правами на издание книги владеет Люцис Траст  
Первое издание 1955*

Опубликование настоящей книги патронировано Тибетским Книжным Фондом, основанным с целью непрерывно распространять учение Тибетца и Алисы А.Бейли.

Фонд управляется Люцис Траст, религиозно-просветительной, освобожденной от налогов корпорацией, собственностью которой является Люцис Пабблишинг Компани.

Никаких гонораров за перевод и издание этой книги не выплачивается.

---

*При переиздании этой книги необходимо точно воспроизводить внешний вид и цвет обложки, а также избегать искажений и купюр в тексте.*

---

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	9
Замечания по редакции русского издания.....	12
<b>РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ</b>	
<b>БЕСЕДЫ С УЧЕНИКАМИ .....</b>	<b>14</b>
Вводные замечания.....	15
Групповая Инструкция.....	25
<b>УЧЕНИЕ О МЕДИТАЦИИ .....</b>	<b>121</b>
Часть I.....	121
Часть II .....	127
Часть III.....	133
Часть IV.....	136
Часть V.....	139
Часть VI.....	149
Часть VII .....	156
Часть VIII.....	159
Часть IX.....	183
Часть X.....	186
Часть XI.....	198
Часть XII .....	203
Часть XIII.....	214
Медитация-размышление.....	232
Медитация-размышление.....	234
Часть XIV.....	237
<b>РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ</b>	
<b>УЧЕНИЕ О ПОСВЯЩЕНИИ.....</b>	<b>245</b>
Часть I.....	246
Часть II .....	254
Часть III.....	269
Часть IV.....	278
Часть V .....	296
Часть VI.....	316
Часть VII .....	325
Часть VIII.....	351
Часть IX.....	381

---

Часть X .....	406
Часть XI.....	429
<b>РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ</b>	
<b>ЛИЧНЫЕ ИНСТРУКЦИИ УЧЕНИКАМ.....</b>	<b>439</b>
L.D.O. ....	440
F.C.D.....	456
R.A.J. ....	470
I.A.P. ....	489
I.S.G.-L. ....	508
L.F.U. ....	526
I.B.S. ....	541
R. V. B. ....	555
S.C.P. ....	566
P.G.C.....	571
J.W.K-P.....	585
R.S.U.....	596
W. D. S.....	615
E.E.S. ....	636
D.H.B. ....	651
D.I.J.....	676
L.U.T.....	692
D.E.I.....	697
H.S.D.....	708
L.T.S.-K. ....	719
R.S.W.....	729
D.L.R.....	745
<b>РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ</b>	
<b>МИСТЕРИИ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

---

---

## ВЫДЕРЖКА ИЗ ЗАЯВЛЕНИЯ ТИБЕТЦА

*Опубликовано в августе 1934*

Достаточно сказать, что я являюсь тибетским учеником определенной степени, хотя это мало о чем говорит вам, поскольку все являются учениками, от простого стремящегося до Самого Христа и выше. Я живу в физическом теле, подобно другим людям, на границе Тибета и временами (с экзотерической точки зрения) руковожу большой группой тибетских лам, когда это позволяют мои другие обязанности. Поэтому появились сообщения о том, что я являюсь настоятелем одного из ламаистских монастырей. Те, кто связан со мной по работе Иерархии (а все истинные ученики связаны по этой работе), знают меня под другим именем и по другой работе. Алиса А.Бейли знает, кто я есть, и узнает меня под двумя моими именами.

Я ваш собрат, немного дальше прошедший по Пути, чем средний учащийся, и несу поэтому большую ответственность. Я один из тех, кто завоевал себе право на больший объем света, чем читающий эту книгу стремящийся, и потому должен служить передатчиком света любой ценой. Я не стар с точки зрения учителей, но и не молод и не неопытен. Моя работа состоит в том, чтобы учить и распространять знание Вневременной Мудрости везде, где я нахожу отклик, и я делаю это много лет. Я стараюсь также помогать Учителю Мория и Учителю Кут Хуми, когда бы ни представилась такая возможность, поскольку я был долгое время связан с Ними и Их работой. Я уже сказал вам многое и в то же время не сказал ничего такого, что могло бы побудить вас к слепому преклонению и глупой преданности, которые проявляют эмоциональные стремящиеся по отношению к Гуру и Учителю, поскольку к контакту с Ними они еще не способны. Но они не смогут достичь желанного контакта до тех пор, пока не преобразуют эмоциональную преданность в желание бескорыстно служить человечеству, а не Учителю.

Написанные мною книги не требуют признания. Они могут считаться, а могут и не считаться точными, истинными и полезными. Это ваше дело убедиться в их истинности посредством

---

правильной практики и применения интуиции. Как я, так и Алиса А.Бейли ни в малейшей степени не заинтересованы в провозглашении данных книг вдохновенными писаниями или в том, чтобы о них говорили (затаив дыхание), как о работе одного из Учителей. Если они представляют истину таким образом, что она последовательно продолжает уже посланные в мир учения, если сообщаемая информация поднимает вдохновение и волю-к-служению с плана эмоционального на план ума (план, на котором Учителя *могут* быть обретены), тогда они служат своей цели. Если представленное учение будит отклик просветленного ума, работающего в миру, и вызывает вспышку его интуиции, тогда пусть это учение будет принято. Но не иначе. Если эти высказывания в конечном счете подтверждаются, или признаются истинными, при испытании их Законом Соответствий, тогда они хороши и полезны. Но в противном случае пусть учащийся не признает сказанного.

---

---

## ВЕЛИКИЙ ПРИЗЫВ

*Из точки Света, что в Уме Бога,  
Пусть Свет струится в умы людей.  
Да сойдет Свет на Землю.*

*Из точки Любви, что в Сердце Бога,  
Пусть Любовь струится в сердца людей.  
Да вернется Христос на Землю.*

*Из центра, где Воля Бога известна,  
Пусть Цель направляет малые воли людей,  
Цель, зная ktorую, служат Учителя.*

*Из центра, что мы называем родом человеческим,  
Пусть План Любви и Света осуществится,  
И запечатана будет дверь, за которой зло.*

*Да восстановят Свет, Любовь и Могущество –  
План на Земле.*

«Приведенный выше Призыв, или Молитва, принадлежит не какому-либо человеку или группе, но всему Человечеству. Красота и сила этого Призыва кроются в его простоте и в изложении им определенных главных истин, которые все люди естественно, по своей природе, разделяют, а именно: истины существования основополагающего Интеллекта, – Его мы неопределенно называем Богом; истины, что движущей силой Вселенной является Любовь, стоящая за всем внешним; истины, что на Землю пришла великая Индивидуальность, называемая христианами Христом, и воплотила эту Любовь в понятной нам форме; истины, что как Любовь, так и Интеллект являются следствиями того, что называется Волей Бога, и наконец, той очевидной истины, что только через само Человечество может осуществляться Божественный План».

*Алиса А. Бейли*

## THE GREAT INVOCATION

*From the point of Light within the Mind of God  
Let light stream forth into the minds of men.  
Let Light descend on Earth.*

*From the point of Love within the Heart of God  
Let love stream forth into the hearts of men.  
May Christ return to Earth.*

*From the centre where the Will of God is known  
Let purpose guide the little wills of men.  
The purpose which the Masters know and serve.*

*From the centre which we call the race of men  
Let the Plan of Love and Light work out  
And may it seal the door where evil dwells.*

***Let Light and Love and Power restore the Plan on Earth.***

«The above Invocation or Prayer does not belong to any person or group but to all Humanity. The beauty and the strength of this Invocation lies in its simplicity, and in its expression of certain central truths which all men, innately and normally, accept – the truth of the existence of a basic Intelligence to Whom we vaguely give the name of God; the truth that behind all outer seeming, the motivating power of the universe is Love; the truth that a great Individuality came to earth, called by Christians, the Christ, and embodied that love so that we could understand; the truth that both love and intelligence are effects of what is called the Will of God; and finally the self-evident truth that only through *humanity* itself can the Divine Plan work out.»

*Alice A. Bailey*

**Посвящается**

**УЧИТЕЛЮ ДЖУАЛ КХУЛУ**

## ВВЕДЕНИЕ

XII\* Госпожа Бейли просила меня написать введение ко второму тому “Ученичества в Новом Веке”, и теперь я с радостью выполняю ее просьбу. Введение, написанное ею к первому тому, в равной мере относится к обоим томам.

Учитель Джуал Кхул, известный также под именем “Тибетца”, воспользовался помощью А.А.Б. как опытного сотрудника и предпринял уникальный пионерский эксперимент по тренировке на групповое посвящение в духе Нового Века. Это потребовало привлечения тех, кто обучается в Его Ашраме, для того, чтобы они могли в нем остаться, если ускоряли свой прогресс, или перейти в другие Ашрамы, что тоже было возможно.

Для этой цели Учитель отобрал порядка пятидесяти человек, большинство из которых – хотя и не все – были известны А.А.Б.; им была предоставлена эта уникальная и необычайная возможность. Почти все согласились, но не все задержались надолго. Работа была трудной. Некоторые по ходу дела реагировали хорошо, другие же нет; это было неизбежно и по-человечески понятно. Нелегко удерживать правильный баланс между душой и личностью, когда духовное стимулирование настолько сильно. Вторжение сил души в личностную жизнь подобно восходу солнца в саду. Сорняки вырастают точно так же, как и цветы.

Это был ускоренный групповой процесс в духе Нового Века, проверяемый ходом самой работы данной группы чела, все члены которой вступили в нее по доброй воле; они могли оставить ее в любой момент без всякого осуждения. Достигнутые результаты невозможно полностью описать словами. Многие из усвоенных глубинных смыслов являются весьма тонкими и проявляются медленно. Индивидуумы выиграли немало. Как станет ясно из дальнейших страниц, группового успеха достичь не удалось, но группа – это живая сущность на внутренних планах, которая в будущем может принести большую пользу.

---

\* Цифры в квадратных скобках указывают нумерацию страниц английского оригинала. Ссылки на этот текст в других книгах Алисы А. Бейли соответствуют данной нумерации. - Прим.Ред.

**XIII** Госпожа Бейли не щадила жизни и сил, выполняя свою работу, бывшую для нее нелегкой ношей. Особенно нелегким делом была для нее передача личных инструкций. Иногда некоторым не нравилось то, что Тибетец говорил о них, и тогда они обвиняли ее.

Подготовка, данная этой группе, не являлась частью системы подготовки, даваемой г-жой Бейли в Школе Арканов. Эта Школа не готовит к посвящению, и ее цель не заключается в том, чтобы помочь учащемуся присоединиться к ашраму и вступить в контакт с Учителем. Цель Школы Арканов состоит и всегда состояла в том, чтобы помогать учащемуся быстрее двигаться по Пути Ученичества. Она не касается проблем Пути Испытаний и тем более Пути Посвящения. Учитель Джуал Кхул говорил, что тренировка учеников в Новом Веке – это дело Новой Группы Мировых Служителей.

Решение опубликовать эти записи (или большинство из них) было неожиданным для Тибетца, но Он его приветствовал. Он сказал, что этот акт привлек внимание и других членов Иерархии. Опубликование первого тома уже внесло ценный вклад в область эзотерического знания, особенно в отношении того, чем в действительности является современное ученичество, а также в отношении практической, реалистичной позиции Учителя в связи с Его чела.

Данный второй том содержит дополнительное учение как в общем тексте, так и в личных инструкциях – удивительно открытых и прямых. Включено несколько медитаций, рекомендованных отдельным людям, чтобы показать технику тренировки в индивидуальных случаях. Однако, индивидуальная подготовка всегда была вторичной по сравнению с запланированным специальным групповым достижением.

Следует помнить, что данные медитации опасны, если они не предписаны Учителем и не используются под Его наблюдением, точно так же, как не все доступные публике лекарства безопасны, если они не прописаны врачом.

Анализ текста выявит много факторов, известных только Учителю, которые делают эти медитации безопасными, а дыхательные упражнения – полезными; кроме того, следует учесть, что Он **XIII** наблюдал за их результатами. Например, Он знал не только лучевые качества всех проводников, но также и степень

отклика на действие Луча в каждом отдельном проводнике в процессе общего, сбалансированного развития. Он знал также обуславливающие Лучи прошлого воплощения, которые могли проявляться в качестве “наследия”; задача, однако, заключалась не в развитии этих качеств, но в их трансцендировании.

Он знал астрологические характеристики души – фактор, пока еще неизвестный современной астрологии, но очень важный на продвинутых стадиях ученичества.

Он знал точное состояние всех силовых центров чела и степень раскрытия этих центров, которую Он в отдельных случаях указывал с точностью до процента. Но, даже получая от Него такое знание, мы не могли знать, какой центр нужно стимулировать следующим и в какой степени. Более того, Джуал Кхул говорил, что при активной жизни бескорыстного служения центры раскроются естественно и безопасно, без внимания к ним.

Учитель также знал основную запланированную цель души для данного воплощения, скрытые кармические силы, активно препятствующие прогрессу ученика, и развитые ранее, но пока дремлющие, духовные способности, которые имело смысл пробудить.

Когда-нибудь у нас будут оккультные школы медитации, готовящие к посвящению. Сегодня таких нет. Те, кто заявляет о том, что дает такую подготовку, являются лжеучителями, часто искренними, но обманывающими самих себя. Это подтвердилось как Тибетцем, так и А.А.Б.

*Март 1955*  
ФОСТЕР БЕЙЛИ

---

---

## ЗАМЕЧАНИЯ ПО РЕДАКЦИИ РУССКОГО ИЗДАНИЯ

“Инициалы” учеников не имеют отношения к их настоящему имени, но означают первые буквы трех ключевых слов, которыми Тибетский Учитель Джуал Кхул (Д.К.) именовал каждого из них. Эти слова передают сущностные качества данных людей. Например, J.W.K.-P. – Joy, Wisdom, Knowledge of the Plan (Радость, Мудрость, Знание Плана). Однако, не для всех учеников расшифровка “инициалов” очевидна, а для некоторых не очевидна совсем. Поэтому решено оставить “инициалы” в английском написании, а их расшифровки, если они известны, указать в начале серий писем к очередному ученику. При этом обычным шрифтом указывается расшифровка “инициалов”, точно сообщенная Д.К. в тексте писем, а курсивом – предположительная расшифровка.

Кроме того, поскольку Тибетец указывал Лучи (почти всех) учеников, они – для удобства работы с материалом – вынесены вслед за расшифровкой “инициалов”. Порядок их следующий: Луч души, Луч личности, Луч ментального тела, Луч астрального тела, Луч физического тела.

Еще один момент связан с формой обращения Д.К. к ученикам. Поскольку в английском языке нет различий между “ты” и “вы”, равно как и уважительного обращения “Вы”, которое, впрочем, весьма утяжеляет перевод этих в высшей степени рабочих текстов, то индивидуальное обращение оформлено как “вы” с маленькой буквы. Некоторые переводчики трактуют индивидуальное обращение Учителя к ученику как “ты”, однако исключительная вежливость Д.К. заставляет все же ставить “вы”, и это, на наш взгляд, вибрационно правильно. Впрочем, в некоторых медитативных формах, которые сродни *Древнему Комментарию*, данное обращение заменено на “ты”.

При обращении ко всем ученикам, независимо от того, мужчина это или женщина, Тибетец использует слово “брат”, и пол ученика не всегда ясен из контекста писем. Поэтому везде, кроме мест, где явно указано местоимение “она”, используется мужской род.

<b>“Инициалы” учеников</b>	<b>1 том, стр.]</b>	<b>2 том, стр.]</b>
1. B.S.D. ....	105.....	–
2. L.D.O. ....	127.....	443
3. J.A.C. ....	136.....	–
4. F.C.D. ....	138.....	459
5. J.W.K–P.....	157.....	588
6. R.A.J. ....	173.....	473
7. I.A.P. ....	186.....	492
8. S.S.P. ....	189.....	–
9. C.A.C. ....	203.....	–
10. I.S.G–L. ....	210.....	511
11. L.F.U. ....	225.....	529
12. I.B.S. ....	235.....	544
13. L.D.N–C. ....	262.....	–
14. R.V.B. ....	263.....	558
15. D.A.O. ....	278.....	–
16. W.D.B. ....	291.....	–
17. D.L.R. ....	301.....	750
18. S.C.P. ....	321.....	570
19. P.G.C. ....	342.....	574
20. R.S.U. ....	355.....	599
21. W.D.S. ....	375.....	619
22. D.P.R. ....	382.....	642
23. G.S.S. ....	406.....	–
24. D.H.B. ....	416.....	656
25. P.D.W. ....	433.....	–
26. W.O.I. ....	441.....	–
27. D.I.J. ....	454.....	681
28. L.U.T. ....	471.....	697
29. D.E.I. ....	497.....	703
30. C.D.P. ....	504.....	–
31. R.L.U. ....	531.....	–
32. K.E.S. ....	544.....	–
33. O–L.R.D. ....	551.....	–
34. S.R.D. ....	560.....	–
35. H.S.D. ....	571.....	713
36. L.T.S–K. ....	595.....	724
37. B.S.W. ....	621.....	–
38. R.S.W. ....	637.....	734
39. E.E.S. ....	645.....	640
40. R.R.R. ....	649.....	–
41. J.S.P. ....	662.....	–

## **РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ**

### **БЕСЕДЫ С УЧЕНИКАМИ**

# БЕСЕДЫ С УЧЕНИКАМИ

## ВВОДНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Январь 1940

Мой БРАТ,

3] Когда я начну свою инструкцию к Новой Первичной Группе словами “Мои Братья”, это будет означать, что адекватная мера интеграции группы достигнута и может начинаться реальная групповая работа. Ранее я указывал вам более широкие и важные задачи<sup>1</sup>, являющиеся, как вы видели, совершенно безличными. Теперь я хочу особо подчеркнуть задачу групповой интеграции и желаю, чтобы вы начали новую работу, определенно удерживая в сознании эту цель. Поэтому я указываю задачу ясно, так чтобы ваши умы могли стать сонастроенными с моим – насколько это возможно практически. Пусть ваш горизонт будет широким, брат мой, а смирение – глубоким. Здесь я обращаюсь к вам как к индивидуумам, так как вы пока (большинство из вас) поляризованы *индивидуально*, и групповая поляризация еще впереди.

Я дал вам немало пищи для размышления, когда имел удовольствие сообщать вам личные инструкции. Я пытался настроить вас со всеми вашими нуждами на точку зрения следующего урока, который вам предстоит усвоить, и следующего шага, который вы можете предпринять, – что освободит вас, всех и каждого, для более полного и глубокого духовного служения. Я не пытался рассматривать вас с точки зрения вашего достижения на Пути. Я старался помочь вам инструкциями скорее *как группе*, нежели как индивидуумам, и поэтому я прошу вас тщательно прочитывать инструкции друг друга, так как вы обнаружите свои имена и, возможно, какие-то предложения в письмах для других, а не

---

<sup>1</sup> «Ученичество в Новом Веке», Т-1, стр. 80-81.

только в своих. Вы работаете именно как группа, и как группа вы продвигаетесь вперед.

4] Чувство критцизма и неправильной реакции на знание друг друга быстро исчезает среди вас. Это хорошо. Рост безличности должен быть неуклонным и уверенным. Неудачи, очевидные вам – всем и каждому, – находятся на поверхности ваших жизней, но в каждом из вас активность божественной природы, выражающаяся в глубокой внутренней интеграции, сейчас определенно живее, чем раньше. Я не говорю, что она имеет полное и правильное внешнее выражение. Она может вызывать – и временами вызывает – поверхностное смятение, но это, при правильном обращении, не вызывает настоящего возмущения.

Передавайте друг другу в будущем реальную любовь, ибо она – соединяющий и просветляющий элемент в жизни ученика. Пусть ваша любовь не остается теоретической, но несет в себе то истинное понимание, которое игнорирует ошибки, не признает барьеров, отказывает всем разделяющим мыслям и окружает всех и каждого той защищающей стеной любви, которая встречает всякую насущную необходимость где бы то ни было – на физическом, эмоциональном или ментальном планах. Именно любовь сплавляет группу в целостную организованную единицу, которая может быть использована Учителями Мудрости в служении Плану. Давление на Них в данное время велико, и настойчивый зов человечества все сильнее звучит у Них в ушах. Я отдал вам много времени и мыслей и честно стремился помочь вам на Пути. Моя любовь и сила всегда с вами, но это не так относительно моего времени и внимания. Моя искренняя молитва – в том, чтобы Свет мог все больше охватывать вас, а Любовь Бога трансмутировала ваши жизни.

Многие годы я смотрел в будущее, определенным образом планируя и наполняя намерением работу, начавшуюся в конце лета 1936 года. Я стремился – с некоторым знанием вас – подготовить группу для активного участия в будущей работе. Поскольку я занялся этой задачей подготовки с целью принести большую пользу и установить более тесное сотрудничество, я вынужден идти на определенный риск; поэтому между нами должно быть установлено доверие, которое будет основываться не на секретах и скрытности, но на правде и понимании.

Нынешнее формирование Новой Первичной Группы является моей второй попыткой оказать иерархическое содействие внедрению методов и техник Нового Века для тренировки групп (так как **5**] это групповой век), которые смогут выразить его типы работы. При моей первой попытке в силу определенных групповых ограничений возникли трудности, которые привели к роспуску нескольких индивидуальных групп. Вы отметите, что главной неудачей я назвал недостаточную активность сердечного центра большинства участников; неизбежным следствием этого была неадекватная интеграция. Я упоминаю об этом сейчас, потому что хочу, чтобы участники, отобранные для работы в новой группе, помнили, что они могут очень легко перенести в нее свои прежние наклонности. Только обновленная преданность и *устремление к вдохновению* могут воспрепятствовать возвращению определенной статической тенденции. Только ясное видение природы наваждения и его воздействий на индивидуальную и групповую жизнь могут устранить опасность заражения такой тенденцией. Только смиренный дух, не озабоченный ошибками и неудачами других, может предотвратить вторжение позиций критицизма и осуждения. Только внимательная наблюдательность со стороны нескольких определенных участников может защитить этот новый проводник от несчастья, вызванного неопытной самонадеянностью.

Я серьезно озабочен тем, какое действие мне следует предпринять, чтобы не ошибиться. Возникают различные варианты – и все они касаются только групповой работы; ни одна из них не относится к вам, как к индивидуумам. Я мог бы продолжать работать с группами в том виде, в каком они существовали, но, брат мой, что еще я мог бы сказать, сделать, или чему еще я мог бы их научить? *Постоянное* изложение учения и сообщение информации, *постоянное* указание на ошибки, и *постоянная* индивидуальная тренировка не входят в технику Иерархии в отношении индивидуального стремящегося. Там, где задействованы мировые интересы и групповое сознание, техника Иерархии (вполне определенная и упорядоченная) заключается в указании на необходимые изменения, циклическом представлении душе Вневременной Мудрости и тренировке мировых учеников. Но метод Учителей *не* включает в себя работу с личностями и с теми, кто ориентирован в основном на три мира человеческого усилия.

Метод и процедура, которым следуют Учителя, заключаются в том, чтобы испытывать личности намеченных Ими или указанных 6] Им учеников и – если те соответствуют требованиям – осуществлять работу по их эзотерической подготовке. То же самое с группами: они проверяются и испытываются в отношении групповой личности, от отклика которой зависит будущая активность как группы, так и ее Учителя и Наставника. Но именно *группа*, как вы видите, является решающей в этой процедуре.

Я постарался удалить из этой группы те элементы, которые могут помешать ее работе и которые члены группы – насколько они в данный момент оснащены и мотивированы – не способны поглотить. *Групповое единство зависит не от личной симпатии, личного одобрения и понимания, существующих между членами группы, но от способности поглощать и ассимилировать, возвышать, изменять и трансмутировать те единицы, которые кажутся вначале неподходящими и даже неподобающими* – с ограниченной точки зрения члена группы. Эта способность часто упускается из виду, но от нее зависит значительная часть группового успеха. Когда группа еще не способна к такому необходимому поглощению, видимое отвержение определенных людей является неудачей не этих людей, но группы, которая пока не интегрирована и не объединена в достаточной степени, чтобы ассимилировать некоторые типы характера и склонностей. Признание этого весьма способствовало бы развитию столь необходимого смирения. Вам предоставляется еще одна возможность. Я просил бы вас помнить это и стараться, в связи с новым экспериментом, с самого начала культивировать дух смирения и бесценный дар молчания.

Группа учеников должна характеризоваться, как я уже говорил вам, чистым разумом, который постепенно вытеснит мотив, растворяющийся в конечном итоге в волевом аспекте Монады, своем главном аспекте. Таково, технически выражаясь, прямое отношение Шамбалы к Человечеству. Чем, в таком случае, является групповая воля в любом Ашраме или группе Учителя? Существует ли она в какой-либо форме, достаточно жизнеспособной, чтобы обуславливать групповые отношения и объединять всех в отряд собратьев, движущийся вперед в Свет? Имеет ли духовная воля индивидуальных личностей такую силу, чтобы отвергать личностную реакцию и вести к духовному распознава-

нию, духовному взаимодействию и духовным отношениям? Эти фундаментальные 7] характеристики являются следствиями пребывания *группы* в “ясном свете головы”. Только с учетом наличия данных качеств ученику разрешается привносить в общую картину личную восприимчивость мышления, и то лишь в силу временно существующего группового ограничения.

На этих направлениях пока что имела место неудача. Я указал их вовсе не потому, что стремлюсь эту неудачу акцентировать или распространяться о ней, но потому, что необходима ясность мысли и видения, если мы хотим, чтобы работа продвигалась организованно и более живо. Если Новая Первичная Группа будет удовлетворять требованиям, тогда могут вновь возникнуть аналоги изначальных, ранее запланированных групп. Они появятся как духовный результат эзотерического проявления могущества жизни, заключенного в первичной группе, которая в этом смысле подобна семени.

Работа, предназначенная для выполнения в совместном сотрудничестве (в том, что касается вашей тренировки), была построена мною в виде семи обучающих блоков:

I. *Определенная планомерная Медитация.*

II. *Учение о предмете Посвящения.*

III. *Тренировка в Телепатии.*

IV. *Рассмотрение Проблем Человечества.*

V. *Учение, касающееся Эфирного Тела.*

VI. В добавление к вышеуказанному, я стараюсь оказать каждому из вас определенную *Индивидуальную Помощь и дать Индивидуальные Инструкции.*

VII. Со временем, я передам информацию относительно работы *Ашрамов Учителей и их запланированной Экстернализации.*

Хочу попросить вас каждый день уделять два относительно коротких промежутка времени для определенных установленных медитаций. Один период (самый важный) должен быть посвящен общей групповой медитации, а другой – той медитации, которая, как я чувствую, даст вам способность функционировать в качестве интегрированной личности, соединенной и сплавленной в сознании с душой. Эта работа подведет группу в целом к правиль-

ному функционированию, так как индивидуальные групповые единицы будут выровнены и правильно отрегулированы.

Почему ученику так необходимо усилить внутреннюю связь со своим наставником? Не потому, что наставником является его 8] Учитель, не потому, что ученик подвергается какому-либо субъективному контролю со стороны Учителя, не из-за какой-то специальной привилегии, но потому, что сам изучающий может стать источником вдохновения для своих учащихся собратьев. Если он ясно мыслит в направлении избранной им темы (отметьте слово “избранной”), тогда он тоже может учить. Учитель смотрит на каждого члена Своей группы с точки зрения его полезности в общем групповом служении. Вклад каждого может различаться; ученик может многого достичь, проясняя мышление и культивируя безличное отношение. Такова может быть его полезность группе, и Учитель будет стремиться усилить его подготовку в этих двух направлениях.

Что же, таким образом, препятствует ученику, как индивидууму, обрести прямой доступ к Учителю и установить контакт с Ним, минуя старшего ученика в качестве посредника? Что мешает вам в установлении такой связи со мной? Один или двое в данной группе *имеют* прямой доступ, а еще один из вас имеет его, но не знает об этом. Несколько других являются благонамеренными и усердными учениками, однако ни на секунду не забывают о себе. Несколько стремящихся обусловлены проблемой наваждения и захвачены духовной амбицией, которая действует через очень незначительные личности. Некоторые могут осуществить быстрый прогресс, но склонны к инерции – возможно, по причине еще недостаточного старания. Все желают продвигаться, все обладают сильной внутренней духовной жизнью, но групповая антахкарана пока что не завершена, и аспект чистого разума, то есть сердца, не обладает контролем. Откликающееся могущество Духовной Триады не способно, по этой причине, достаточно устойчиво удерживать личность, а призывное могущество личности все еще слабое – говоря с точки зрения групповых личностей, составляющих личностный аспект Ашрама. Положительное влияние личностного фактора возникает лишь при настроенности определенных личностных отношений и преодолении инерции. Тогда и только тогда может “группа встать”.

Я предполагаю давать вам персональные инструкции лишь раз в году, во время Майского Полнолуния. В них я буду указывать вам необходимые изменения в вашей индивидуальной медитации, или в 9] групповой медитации. В этот период я буду давать Новой Первичной Группе медитацию, предназначенную для выработки согласованных отношений и *сознательного* группового взаимодействия. Я также дам каждому участнику медитацию, которая послужит более полной интеграции его личности и сплавлению ее с душой. Подробности я сообщу позднее при передаче каждому его персональных инструкций. Так как индивидуально я буду инструктировать вас лишь раз в году, то буду обращаться к вам со всей прямотой, уделяя мало внимания вашим личностным реакциям. Они являются вашим личным делом, а не моим.

*Август 1940*

Некоторые из вас действительно изучили мои предыдущие инструкции; другие прочли их бегло и поверхностно и, в конечном итоге, не уделили им того объема размышления, о котором я говорил. Отсюда необходимость напоминания вам моих главных утверждений, перед тем как продолжить следующую фазу учения. Хочу вам продемонстрировать ваше схватывание предмета и ваш отклик на мои усилия по инструктированию вас. Лучшее ответное письмо было от W.S.D. – оно было самым эзотеричным и затрагивало духовные техники приближения, озарения и видения.

По ходу дела, у вас возник вопрос о методе, которым я узнаю содержимое ваших статей и заметок. Читаю ли я их? Читает ли их А.А.Б., передавая мне свои впечатления? Или, может быть, я их психометрирую? Ничто из этого не выражает моего метода и не передает истинный способ постижения. Я не читаю их; честно говоря, брат мой, они не отнимают моего времени. Читает ли их А.А.Б., передавая мне затем их содержание? Нет, так как проходя через ее ум и мозг, они приобрели бы сильную окраску ее мышления; от этого она всегда тщательно защищала группу и всю работу, которую она выполняет в качестве посредника между вами и мной. Я не психометрирую ваши заметки. Позвольте мне попытаться объяснить.

Все внешние формы, изобилующие деталями, есть выражение некоторого субъективного смысла, являющегося причиной их 10] проявления. Этот смысл открыт тем, кто может функционировать в мире смысла. Эти “центры смысла” несут в себе ноту, вибрацию и символический аспект, передающие тренированному уму эзотериста гораздо больше, нежели то, что передает тренированному уму экзотерического читателя внешняя форма слов. Одного взгляда в направлении ученика с мыслью в уме о постижении смысла, вложенного им в слова, достаточно для того, чтобы привлечь в мой диапазон видения символ, выражающий результат записанных им размышлений. Такой символ скорее всего искажен; он не обладает истинным равновесием. Он найдет свое место на некотором уровне сознания – астральном, ментальном или духовном – и его вибрационная нота будет зависеть от его “окультурного расположения”. Не забывайте, что мир смысла и мир внешних форм выражают в сущности мир причин, в котором множественность сокращается до простоты, хотя это и не подразумевает синтеза.

Интересно, уловил ли кто-нибудь из вас степень усилия, которое я должен делать для того, чтобы достигать ваших умов и учить вас? Когда, например, я хочу отправить эти инструкции, я должен сделать следующие приготовления. Во-первых, я настраиваюсь на видение ментального состояния и готовности моего секретаря, А.А.Б., то есть я определяю, насколько давление другой работы, в которую она вовлечена в связи с Планом духовной Иерархии, позволяет ей правильно воспринимать. Если работа оказывает очень сильное давление, и если она занята неотложными проблемами, то мне приходится ждать до того времени, когда обстоятельства позволят ей относительную свободу действий в смысле времени, сил и ментальной отстраненности. Моя собственная сфера оккультной работы тоже должна учитываться. Затем, установив с ней связь, я должен сделать три вещи.

Во-первых, я должен собрать всю группу учеников в свою ауру и таким образом отрегулировать общее состояние восприимчивости группы – поскольку это должно определить сферу действия предполагаемого сообщения. Осознаёте ли вы, братья мои, что, по мере того как вы расширяете свою способность улавливать необходимые уроки и учитесь тренировать свои умы мыслить в более широких и более абстрактных терминах, вы, со-

ответственно, привлекаете с моей стороны более адекватные инструкции? Пределы 11] сообщаемой истины ограничены с вашей стороны, а не с моей.

Во-вторых, я должен изолировать в собственном сознании объем сообщения, отстраняясь от всего остального, и сформулировать необходимый материал в мыслеформу, которая была бы понятной, ясной, последовательной и соответствовала бы предыдущим сообщениям, и которая заложила бы основание для следующей инструкции в должное время.

Затем, в-третьих, я должен войти в медитативное и направленное вовне состояние, которое позволило бы мне направлять устойчивый поток конструктивных предложений, образующих в уме секретаря мыслеформу в том виде, в каком я ее вижу и выстраиваю. Поворачивая ее под разными углами, я занимаюсь обдуманном творчеством, стараясь передать видению, уму и интеллектуальному восприятию А.А.Б. упорядоченное представление мыслеформы, воплощающей урок, предназначенный мной для усвоения учащимися.

Все это требует расхода силы и времени с моей стороны, который, как я чувствую, вполне оправдан, если учащиеся – со своей стороны – подготовят свои умы, уделят должное время, откликнутся на просьбы, которые я могу сформулировать, и наконец, будут сотрудничать в работе доведения отредактированных инструкций до внимания стремящихся и учеников всего мира, а позднее и до широкой публики.

Позвольте мне здесь прояснить также вопрос, над которым все вы так или иначе размышляете. Он касается причины тесного взаимодействия между А.А.Б. и мной. Ранее я объяснял, что неопит находится в ашраме под руководством более продвинутого чела, и что “Учитель получает регулярные доклады (основанные на определенных картах) от старшего ученика, который опекает неопита. Именно таким путем устанавливаются многие иерархические связи”. (*Ученичество в Новом Веке*, том I, стр.723]). Несколько жизней тому назад я нес такую ответственность в отношении А.А.Б. и отсюда наша тесная связь и фундаментальное понимание, а также, следовательно, и работа, которую мы способны выполнять совместно, даже если я не являюсь ее Учителем. Я объясняю это таким образом, чтобы вы могли получить некоторое представление о взаимоотношениях в ашрамной рабо-

те. Мы оба принадлежим **12]** к Ашраму Учителя К.Х. Я хотел бы добавить следующий пункт: Такое восприятие, как у А.А.Б., действительно очень редко, не только по субъективным причинам, но также в силу тонкого изложения идей и хорошего подбора слов, благодаря чему она сделала мои книги единственными в своем роде. Она создала стандарт, находящийся вне конкуренции.

Уверяю вас, что при обучении данной группы я буду действовать со всей прямоотой в силу требований времени и потребности в интеллектуальной работе тренированного ученика. Будете ли вы помнить об этом и применять мои предложения к себе, а не к собратьям по группе? Что наиболее необходимо для всех учеников – так это применять учение, которое я могу дать, к идее продвижения и возрастания их мирового служения и делать, таким образом, воспринятое учение и полученную стимуляцию практически и эффективными в мире.

В ваших персональных инструкциях я буду давать вам информацию относительно преобладающего лично у вас наваждения. Вы можете спросить, что я реально подразумеваю под этой фразой? Я имею в виду тот аспект мысли, то качество чувства или ту врожденную предрасположенность, которые стоят между вами и светом жизни и истины. В жизни каждого стремящегося имеется некоторая выдающаяся тенденция, действующая как ограничение. Она должна привлечь должное внимание, что в конечном итоге приведет к ее устранению. Большинство учеников и стремящихся имеют весьма расплывчатое представление о самих себе и своих характерных особенностях. Менее рассеянное внимание ко множеству врожденных привычек и более сконцентрированное внимание к главному или по крайней мере основному моменту позволят прогрессировать гораздо быстрее. То, что я вам открою относительно необходимого исправления, настройки или искоренения, должно занимать ваше внимание и подвергаться сознательной проработке в течение всего следующего года. Менее значительным неудачам и ошибкам нужно уделять меньше внимания. Так часто неудачи, кажущиеся вам очень существенными, не имеют значения в глазах Учителя! Так много мыслей в жизни ученика связано с непрерывными вопросами о себе и рассмотрением самого себя! То, что я скажу, может быть очень кратким и скудным. Я стремлюсь лишь **13]** обращать внимание, а

не направлять; я намерен указывать способы искоренения, а не диктовать их вам.

Времена сейчас трудные, и мировые ученики находятся под тяжким давлением. Иерархия и связанные с ней группы ищут активной помощи и сотрудничества в работе спасения. Нужны все ученики и стремящиеся, и каждый может дать многое, если желание, любящее сердце и преданный делу ум объединятся в служении. Я прошу помощи в решении задачи перестройки мира. Я прошу вашей самозабвенной помощи. Я прошу вас подчинить себя дисциплине заново, и ни за что не держаться – ни за объективное, ни за субъективное. Я прошу вашего сердечного сотрудничества в работе мирового спасения.

## ГРУППОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

*Декабрь 1941*

МОИ БРАТЬЯ,

Я хотел бы начать эту инструкцию с простого утверждения относительно задачи, в решение которой вовлечены все ученики Учителей по всему миру и которую вы должны сознательно рассмотреть. Это задача *противостояния* Стражу Порога в своей собственной, а также в групповой жизни, и затем – овладев этой точкой силы – встречи со Стражем от имени человечества, помогая таким образом человечеству победить это древнее зло. Выполнение данной задачи предполагает наличие кризиса в вашей жизни и в жизни человечества. Управление кризисом является отличительным признаком ученика; каждый встреченный и правильно использованный кризис создает (как только трудность оккультно оказывается “под пятой”) позицию, исходя из которой может быть обретено расширенное видение и новое знание. При этом от Ангела Присутствия может прийти трансмутирующий свет, обеспечивая таким образом необходимые результаты.

Каждый из вас прошел через цикл, полный реальных трудностей и напряжения. Это справедливо по отношению ко всем ученикам. Последние восемнадцать месяцев способствовали ускорению развития, внутреннему процессу переориентации и созданию внешней ситуации, которая могла вызвать обращение к внутрен-

нему 14] Наблюдателю. Однако это лишь реакция личности на необычное давление и напряжение, на мировые условия и ясное видение. Последнее открывает как свет, так и тьму, что часто забывается. Если основные следствия проявляются в физическом теле, то для учеников это удача. Реакции физического тела наименее важны и причиняют наименьший вред другим. Выражаясь как эмоциональные или ментальные состояния, они обычно становятся проблемой для его товарищей-соучеников, добавляя к их напряжению необходимость делать усилие, чтобы провести собрата через эту ситуацию с наименьшим ущербом для группы.

Вам нужно помнить, что в процессе данной групповой работы доля *индивидуальной* жизни будет убывать. Так и должно быть. Ученикам необходимо быть все более осведомленными друг о друге и с легкостью настраиваться друг на друга. Отношения, основанные на просветленном доверии должны преобладать. Вы все больше будете разделять позиции и состояния друг друга, усваивая таким образом базовый урок понимания. Понимание – это тот секрет, что стоит за всякой способностью достигать отождествления с любой формой божественного выражения. Понимание – это один из главных факторов приближения откровения; вот один из парадоксов оккультизма. В мире человеческой мысли понимание следует предписанному порядку, вслед за представленным фактом. В жизни духа оно является необходимой предпосылкой и *причиной откровения*. Я просил бы вас поразмыслить над этим и готовить себя к откровению, все глубже понимая посвятившего в себе самом. Каждый из вас вынужден инициировать свой собственный индивидуальный кризис; никто, кроме вас, за это не отвечает. Каждый из вас совместно с другими инициирует активность, за которую несет ответственность группа и все вы вместе. Каждый из вас вводит себя как в Присутствие через посредство Ангела, так и в тень Стража Порога. В ходе такого процесса достигается полное сознание.

Работа этой группы и других сходным образом мотивируемых групп, заключается в совместном достижении следующих целей: вместе встретить Стража Порога и победить; вместе прийти к пониманию; вместе встать перед Присутствием, так как свет Ангела открывает “то, что никогда не видел глаз”; вместе ступить по 15] Пути Откровения; вместе служить и помогать неуверенно шагающему человечеству, мировому стремящемуся; вместе

встать спиной к свету, так как вы постигли древний афоризм, гласящий:

“Тот, кто встретился со светом и встал в его сиянии, слеп к заботам мира людей. Он движется светлым путем к великому Центру Поглощения. Но тот, кто, чувствуя побуждение пройти этот путь, все же любит своего брата на темном пути, поворачивается спиной к пьедесталу света и становится на другой путь.

Он поворачивается к тьме, и семь точек света внутри него передают устремляющийся вовне свет, и вот! лица тех, кто на темном пути, освещаются этим светом. Для них путь теперь не так темен. За сражающимися – между светом и тьмой – сверкает свет Иерархии”.

Я размышлял о всех вас с нежностью и любовью. Борьба так тяжела, а вы так часто чувствуете одиночество. Во всех вас есть сила, иначе я бы не выбрал вас для служения вашим ближним *вместе со мной*. В каждом из вас есть слабость, которая может привлечь силу ваших братьев, через которую и вы сможете стать сильны. Во всех вас есть любовь, нуждающаяся в проявлении, и для этого существует группа. Во всех вас есть свет, которым вы служите. Иерархия служит центром света и силы для человечества, ваша душа – для вас, а я – в качестве вашего Учителя – соединяю свой свет с вашим и так увеличиваю эффективность вашего служения. Я соединяю свою любовь с любовью, изливающейся к каждому из вас от вашей души, и так углубляю связь любви между всеми вами. Не часто я говорю с вами таким образом, но в процессе вашего освобождения для все большего служения я стал к вам ближе, и моя любовь окружает вас. Изучите, братья мои, смысл этих слов, постигните содержащуюся в них силу и их духовное значение.

Я собираюсь потратить время и запас необходимой энергии на то, чтобы соприкоснуться с группой во время предстоящих Полнолуний, предшествующих Майскому. Прошу вас, вне зависимости от 16] того, на какое время приходится час Полнолуния каждого месяца, постараться освободить полчаса, чтобы сделать попытку войти в мое сознание. Я признаю, что не всегда возможно в столь занятой западной жизни освободить точно намеченную минуту; но вы можете попытаться сделать это, насколько позво-

ляют ваши обстоятельства. Чем ближе это время будет к моменту Полнолуния, тем лучше. Такое усилие, брат мой, должно быть групповым, а не индивидуальным, потому что я буду искать с вами контакта именно *как с группой*. Необходимо иметь это в виду при подготовке к моменту Полнолуния. Сначала вы должны соединиться со всеми членами группы, устремляясь в любви к каждому и ко всем вместе и связываясь с остальными как часть с целым. Затем, в соединенном усилии, попытайтесь осуществить следующую процедуру:

1. Соединившись со всеми своими собратьями по группе и подняв свое сознание насколько возможно высоко, старайтесь устойчиво пребывать, удерживая ум невозмутимым “в свете” и позволяя восприимчивости мозга и его работе регистрации опуститься ниже уровня сознания.
2. Затем иницируйте новое усилие. Осознайте, что на своей стороне я также устойчиво пребываю, изливая на вас свою любовь и силу, а также делая усилие поднять вас в более высокое состояние сознания.
3. Визуализируйте впереди себя (если можно употребить столь неподходящее слово) диск или сферу цвета индиго, переходящего в синий, глубокий электрический синий цвет. *Вообразите*, что я, ваш Тибетский брат, стою в центре этого диска. Мой внешний вид и личность не существенны.
4. После того как вы визуализировали меня, стоящего так в ожидании, постарайтесь увидеть – протянув между собой, группой и мной – ленту золотого света, воспринимая ее как символ Пути, по которому все мы ступаем. Увидьте, как этот путь постепенно сокращается и приближает нас друг к другу, медленно и неуклонно, до тех пор пока вы не вступите в сердце синего диска.

Делая так, удерживайте ум позитивным и внимательным, используя одновременно способности воображения и визуализации. **17]** Такая тройственная активность проверит и испытает ваши возможности, а также послужит хорошей тренировкой в активной эзотерической работе. Всегда рассматривайте ее как соединенное групповое усилие и помните, что так вы помогаете друг другу и можете облегчить работу, которая должна быть исполнена во

время Полнолуния Весак. Я хотел бы добавить, что результаты данной работы не будут очевидны вам вплоть до Майского Полнолуния, и даже тогда вы лишь начнете (синтезируя двухгодичную работу) постигать соединение, слияние и пробуждение, осуществляемое вашими душами.

Я также просил бы вас вести точные записи в период каждого Полнолуния – два дня до него, в день Полнолуния и два дня после него – всех опытов и видений. Затем в июне используйте свои записи вместе с другой работой для помощи и информирования ваших собратьев по группе. Доведите эти записи до других, брат мой, даже если там нечего передавать кроме факта неудачи регистрации чего-либо.

Думаю, что в ваших умах присутствует некоторая неясность относительно процессов, которым я буду следовать, работая с группой и осуществляя эксперимент, на который намекал ранее – эксперимент группового посвящения. Поэтому я хотел бы прояснить весь план и вновь указать направления, по которым пойдет тренировка. Это может быть названо экзотерическим аспектом эзотерической тренировки, так как многое должно и будет происходить на внутренних планах в Ашраме; об этом ничего не может быть сообщено, однако будет происходить как индивидуальное, так и групповое расширение. Я обрисую внешние процессы в порядке их *нынешнего* значения, определяющегося в свою очередь групповым состоянием, за которое каждый из вас и все вы несете ответственность.

I. *Определенная планомерная Медитация.* Тема (если можно ее так назвать) работы будет троичной:

- a. Внутреннее соотнесение семи центров в теле – такова будет цель медитации; работа при этом основывается на оккультном афоризме “энергия следует за мыслью”. Мы начнем с формулы, соотносящей сердце, высший головной центр, и солнечное сплетение.
- 18] б. Последовательное соотнесение центров каждого индивидуума с остальными членами группы, рассматривая центры как передатчики, излучающие энергию в направлении центров других участников группы. В результате будут сформированы семь больших групповых центров энергии,

питаемых и просветляемых энергией, которую передает каждый индивидуум.

- v. Слияние (сознательно предпринимаемое) индивидуальной души с групповой душой, а следовательно сознательная связь с Иерархией, которая по своей природе является царством душ.

Первая медитация воздействует на три центра индивидуального ученика, а также, вследствие этого, на его астральное тело. Эти центры – когда они соотнесены, пробуждены и функционируют, а также при наличии двух точек в солнечном сплетении, взаимно сбалансированных и “просветленных” (слово, которое я буду часто употреблять в связи с центрами), – пробуждают отклик от лепестков любви эгоического лотоса. Это должно происходить автоматически; нет необходимости рассматривать эту работу как технически сложную. Выполняйте требуемую медитацию правильно и с доверием, и результаты последуют сами собой.

II. Раскрытие и показ *техник подготовительной работы для посвящения*. Я упоминал о них ранее (в томе I, стр.99]: “Со временем я попытаюсь перебросить мост между старыми техниками и новыми методами тренировки, частично используя древние техники – в настоящее время несколько устаревшие – и давая намеки, которые должны подвести вас к пониманию природы, цели и методов обучения принятых учеников в связи с процессами посвящения”.

В этой связи отметьте мое намерение дать вам эти намеки. Я буду делать это с позиции посвящения и подготовки ко второму или третьему посвящению. Имейте это в виду. До сих пор я не обучал вас таким образом, а лишь инструктировал как принятых учеников, находящихся *в процессе подготовительной тренировки*, – а это гораздо более ранняя стадия. Эти намеки я сообщу вам в древней символической форме, что потребует с вашей стороны немало, глубокого размышления. Необходимо будет также пробуждать 19] интуицию, приходя посредством нее к трем смыслам, которые намеки имеют для вас и учеников, подобных вам. Фактически имеется семь смыслов, но я бы посоветовал вам ограничиться постижением первых трех. Каждый намек будет иметь один смысл для вашей личности, указывая на определенные достижения мозга и ума, которые существенны для правиль-

ной передачи силы на физический план – одна из техник, которыми посвященный должен овладеть в первую очередь. Кроме того, они будут иметь смысл для души, указывая на отношение к Иерархии, так же как личностный смысл будет указывать на связь с человечеством. Еще более высокий смысл вам будет исключительно трудно уловить, но за это стоит побороться, имея в виду необходимость сознательного использования антахкараны. Тогда вы поймете, почему изучение Науки Антахкараны составляет часть моих инструкций для этой группы. Никакое из главных посвящений не может быть принято до тех пор, пока не достигнута определенная степень сознательного использования антахкараны.

Принятый ученик никогда не получает детальной информации или инструкции; ему не дается список правил, которые должны управлять его повседневной жизнью, нет также никаких инструкций по поводу того, что ему делать для “прохождения посвящения”. Он получает – в некоторых “точках времени” – вполне определенные намеки в соответствии с успехами в расширении своего сознания. В прошлом такие намеки давались без привлечения внимания к тому факту, что это именно намеки. Ученик либо распознавал, что они собой представляют, и извлекал тем самым пользу, либо терпел неудачу относительно понимания важности их значения и замедлял свое продвижение вперед. В данном групповом эксперименте, предпринимаемым мною, я хочу отчасти изменить такой порядок. Я буду открыто сообщать вам намеки, так чтобы группа *совместно* могла извлечь из них пользу, получая стимуляцию от каждой представленной идеи и, таким образом, вместе пробуждая отклик от осевающей души. В конечном счете, результатом будет приток света от Духовной Триады через групповую антахкарану, сконструированную из “радужных мостов” всех учеников.

III. Развитие в каждом из вас до определенного уровня способности к телепатической связи – друг с другом, со мной, вашим Учителем, и Иерархическим Планом. Учитель не может проводить реального обучения (посредством стимуляции) Своей группы, пока ученики в ней не установят необходимую связь друг **20]** с другом, свободную от всякого критицизма (который всегда обрывает телепатическое взаимодействие) и основанную на любящем понимании. Это связь, при которой они – опять-таки

как индивидуумы – ничего не просят для отдельного “я”, но стремятся лишь отдавать – друг другу и группе.

Вышесказанное относится и применимо к вашей связи со мной, Иерархией (в которую “входят” посредством процесса посвящения) и друг с другом. Эта связь, указывающая на способность соприкасаться с источниками Могущества, Любви и Света, влечет за собой возможность служить и работать для человечества.

IV. Затем, я буду стараться *показать человечество вам* (и всем ученикам) таким образом, чтобы его текущие проблемы и насущная возможность ясно обозначились в ваших умах, и вы, следовательно, могли работать осмысленно и с пониманием. Наука Служения нуждается в прояснении, а Путь Человека нуждается в понимании. Отношение посвященного к человеческим проблемам не идентично позиции обычного человеческого существа. Мне не хотелось бы повторяться относительно проблем, уже рассмотренных нами в моих различных брошюрах и книгах. Мы начнем изучать новый мир, новые возможности и новые сложности, точно так же, как и новые упрощения в жизни и бытии. Все это касается прежде всего служения посвященного; до сих пор мы рассматривали лишь то служение, которое может осуществляться учениками, стремящимися и людьми доброй воли.

V. Я дам вам ряд ясных и определенных *инструкций относительно использования эфирного тела*. Данный проводник жизненности, или энергии, является ближайшим обуславливающим фактором в активности физического тела. Он является инициатором, поскольку не может быть физической активности, как мы ее понимаем, пока не приходит импульс той или иной энергии, эманлирующей из эфирного тела. Из понимания тела жизненности возникнет понимание некоторых процессов посвящения. Эфирное тело – это орган, посредством которого выражение личности или души становится проявленным на физическом плане. Его могущество заключается в способности побуждать физическую форму к действию. Большинство проводников имеет двойственную способность – призыва и отклика. Они имеют также и третью функцию: заземляют или фокусируют энергию, производя таким образом точку напряжения, кризиса и паузы перед процессом передачи. **21]** Поразмыслите над этими словами. Физическое тело может откликаться на побуждение к проявлению и последующей активности, но не обладает способностью вызывать ак-

тивность. Отсюда тот факт, что оно *не принцип* (как говорит нам Е.П.Б. в *Тайной Доктрине*), но фундаментально является автоматом. Эфирное тело призывает и откликается; но оно также, по отношению к физическому телу, осаждает энергию через процесс присвоения<sup>2</sup>. Изучение этих вопросов привлечет наше внимание ко всему предмету центров, и мы будем подходить к нему с точки зрения призыва и отклика.

Учение об эфирном теле естественно следует за рядом инструкций, которые я, возможно, дам относительно телепатической связи и манипулирования энергией посвященным-учеником посредством индивидуальных центров, групповых центров и – при очень высокой степени развития и посвящения – планетарных центров. Пока я мало что сообщал вам по этой теме, но есть многое, что будет сказано позже. Однако я должен буду рассматривать эту тему кратко и в порядке эксперимента, поскольку большинство стремящихся и учеников еще не готовы к такого рода обучению.

VI. Раз в год я буду оказывать вам определенную *индивидуальную помощь*, давать *личные инструкции и индивидуальную медитацию*. Кроме того, я буду указывать ключ к вашему следующему шагу в направлении двери посвящения и в направлении Присутствия. Это будет делаться раз в году во время Майского Полнолуния (в Тельце). Временами я буду включать в инструкции анализ вашей групповой связи и того воздействия, которое ваши национальные и расовые мыслеформы на вас оказывают, а также буду указывать сильные и слабые стороны ваших личностного и эгоического Лучей. Я буду стараться привлечь ваше внимание к вашей собственной точке эволюции. Здесь мне хотелось бы напомнить вам, что семь Лучей резко отличаются друг от друга своей окраской и проявляющимся воздействием, и в то же время – по Закону Оккультного Парадокса – семь Владык Бытия (семь Лучей), будучи такими разными, остаются нераздельными.

VII. Мы в настоящее время пробуем также осуществить *эксперимент по экстернализации Аирама*. Если данное усилие будет успешным, оно станет прелюдией к внешнему проявлению Иерархии на Земле. Экстернализация будет одним из следующих запланированных предприятий, во время которого Силы Света

---

<sup>2</sup> Appropriation. – Прим. Ред.

**22]** загонят силы зла и агрессии обратно в их “темную обитель”. С течением времени я передам информацию относительно работы Ашрамов Учителей, их планомерной экстернализации и, в конечном итоге, экстернализации Иерархии.

Такова, брат мой, предписанная нам задача. Из всего, что может быть мною сказано или написано, в конце концов возникнет Трактат об Ученичестве, который будет полезен в Новом Веке. Вы привыкли к ученичеству Эпохи Рыб, а также к интерпретациям в духе Рыб. Часть моей работы состоит в том, чтобы начать указывать методы и процессы, а также способы инструктирования, которыми будет отличаться Эпоха Водолея. Они будут доступны лишь стремящимся с открытым умом. За это вы должны бороться.

Эта программа является вызовом, братья мои; она вызывает к пределу ваших возможностей и неослабевающим усилиям, но если вы будете настойчивы, она ускорит ваше развитие и повлечет за собой послушание. В основном мы озабочены, как бы мало вы это ни осознавали, составлением элементарного руководства для посвящения. Поразмыслите над этим. Возникнет немалый антагонизм, а естественный скептицизм усилится. Те, кто не видит необходимости или возможности каких-либо изменений в иерархических методах, а также фундаменталисты теософского движения и узкие теологи среди эзотеристов поднимут немалый шум. Они будут раздражены и возмущены, однако не смогут осуществить дальнейший прогресс в данной жизни, *пока* не расширят свою точку зрения. Они должны усвоить, что прошлые методы и техники были посвящены установлению связи личности с душой, формированию характера, процессам интеграции и выравнивания, а также построению основания для учения, адекватного нынешней стадии развития человечества.

Теперь же подготовительная работа исполнена и доказала свою эффективность; она будет продолжена для тех, кто в ней нуждается, однако более продвинутая работа уже может стать экзотерической. Такая планомерная экстернализация учения должна продолжаться постоянно. Иерархия утверждает, что точки кризиса в эволюционном процессе завершают предначертанное и демонстрируют успех. За точками кризиса всегда следовали “точки **23]** откровения”, и именно этими точками откровения мы сегодня заняты.

Август 1942

МОИ БРАТЬЯ,

Вначале я хотел бы кратко напомнить вам три утверждения, сделанные в моей предыдущей инструкции:

1. Это моя последняя попытка довести каждого из вас в данном воплощении до максимально возможной точки вашего духовного развития, *если вы этого желаете*. Успех или неудача в деле соответствия требованиям – целиком ваше личное дело. Каждый из вас может быть активным или пассивным – как вам кажется лучше, но напомню, что вы всегда воздействуете на свою группу – либо конструктивно, либо нанося ущерб.
2. В работе есть внешние процессы, являющиеся следствиями внутренних событий в ваших собственных душах, Ашраме и в самой Иерархии. Моя задача – помочь вам в соединении внутренних и внешних событий таким образом, чтобы осуществить истинное выражение фактов вашей жизни, жизни Ашрама и жизни Иерархии. Ваша задача состоит в развитии восприимчивости к этим трем классам духовных событий.
3. Группа является важным фактором и, как я говорил, индивидуальная жизнь ученика все больше убывает, а его групповая осведомленность и восприимчивость усиливаются. Помните это, выучивая тяжелый урок безличности – безличности, демонстрируемой вам мною, А.А.Б. и (как нелегко это понять!) вашими собственными душами. Именно безличность вы должны развивать и применять сами, как только вы будете любить в достаточной степени. Любовь является основой для безличности.

Вновь повторяю, что это эксперимент группового посвящения. Это означает, что хотя каждый из вас предпринимает различные шаги в соответствии со своей особой точкой развития, Иерархия также развивает новую технику, благодаря которой – при ее освоении и понимании – все групповые единицы будут посвящены в Свет **24]** и “Труд Плана”. Сама такая группа должна быть составлена из людей, принявших посвящение. Так как один из членов вашей группы примет первое посвящение лишь в сле-

дующей жизни, очевидно, что групповое посвящение, которое я имею в виду, не состоится в данном текущем цикле. Остальная группа должна его ждать.

В любом случае она еще не готова, и есть много подготовительной работы, которая должна быть выполнена, чтобы раскрыть большую осведомленность и развить восприимчивость перед тем, как будет возможно *совместное* движение вперед, необходимое для прихода к желаемой ситуации. Учет фактора времени представляет собой одну из больших трудностей для среднего ученика. Последний либо постоянно работает с ощущением давления и спешки, или же “прогуливается по тропе жизни”, чувствуя, что эволюция длинна, так что торопиться некуда. Только очень немногие работают из той точки равновесия, в которой невозможны спазматическая и порывистая активность как у рьяного преданного и ленивое продвижение как у недавно пробужденного стремящегося. Я просил бы вас изучить *время* в связи со своими душами, имея в виду особые возможности настоящего цикла и настоятельную потребность человечества. Многие слишком озабочены своей личной ролью в том, что *они* пытаются сделать, а также своим собственным развитием и способностью или неспособностью помогать; но в то же время они неверно решают проблему самозабвения и полной отдачи своим ближним. “Что я могу *сделать*?” имеет для них меньшее значение, нежели “Чему я научаюсь, и доволен ли мной Учитель?” Я буду доволен вами, когда вы позабудете как себя, так и меня, в энергичном служении человечеству.

Напомню, что служение есть научный процесс, вовлекающий все силы души в полное выражение на физическом плане. Именно оно вызывает божественное проявление или то, что называется божественным воплощением. Если человек действительно служит, он будет вынужден привлекать все ресурсы духовной силы и света, всю мудрость и направляющее могущество своей души, поскольку выполняемая задача всегда слишком обширна для личности. Некоторые величайшие мировые служители – это мужчины и женщины, очень близкие к духовной Иерархии и работающие под ее **25]** руководством, вдохновением и впечатлением, и все же ничего не знающие о так называемом эзотеризме. Они не распознают Иерархию и (в своем сознании мозга) остаются неосведомленными о ее Составе, Учителях Мудрости. Одна из

сегодняшних трагедий эзотерического мира состоит в наличии у изучающих огромного количества фактов и нагромождении знания, касающихся Иерархии и ее Состава. Такого рода знание и устремление затмевают в умах учеников реальные потребности их собратьев. В этом состоит одна из проблем, с которыми сталкивается Иерархия. Проблема равновесия и двойственной ориентации очень реальна. При сообщении духовного знания, Учителя, бурящиеся учеников, сталкиваются с двумя проблемами:

1. Проблемой непробужденного стремящегося.
2. Проблемой опытного ученика.

Невежество и знание должны уступить место пониманию и мудрости.

Я хочу особо поговорить о работе, которую, как мне бы хотелось, вы должны исполнять во время Полнолуния в течение следующего года. Этот аспект вашей работы должен становиться все более мощным и интересным. Я рассматриваю его как имеющий первостепенное значение в групповом усилии, и если я, ваш наставник и друг (под давлением настоящей мировой возможности), могу тратить время, чтобы помогать группе таким особым образом, то, действительно, не будет слишком большой просьбой просить о взаимном внимании.

Возможно, к некоторым из вас может прийти большой свет относительно пользы попытки приближения в Полнолуние, если я сообщу вам интересный факт: во время Полнолуния как будто внезапно широко открывается дверь, в то время как в остальные дни она остается закрытой. Через эту дверь возможен доступ; через эту дверь или вход можно контактировать с энергиями, остающимися в другое время вне досягаемости; через нее можно приближаться к планетарной Иерархии и к реальности, что в другое время невозможно. В этом утверждении вы имеете примерный набросок *Науки Приближения*, которая в настоящее время мало известна даже продвинутым ученикам, но развитие 26] которой входит в намерение Нового Века. Она является частью зарождающейся истинной техники *Пути*.

Мне бы хотелось до некоторой степени изменить вашу работу по установлению контакта в Полнолуние. Я просил бы вас, за два дня до Полнолуния начать культивировать ту внутреннюю позицию устойчивой собранности, которая создаст правильное

основание для дальнейшей работы и поможет сдвинуть фокус внимания от объективной работы к субъективной. Это скорее позиция, нежели активность. Поразмыслите над данной фразой. Это состояние сознания, которое может достигаться безотносительно ко внешней активности или интересам; оно не включает в себя внешнее молчание или прекращение обычного поведения. Оно составляет часть тренировки, имеющей своей целью проживание (учеником) двойственной жизни: активного участия в мирских делах и интенсивной ментальной и духовной погруженности.

В течение этих двух дней делайте самое определенное усилие по подъему своего сознания немного выше в каждой из трех духовных точек дня: рано утром в медитации, во время полуденной настройки, и в закатный час контакта. Это означает, – если вы будете правильно следовать инструкциям, – что за два дня вы шесть раз подвергаете свои тонкие тела духовной стимуляции и делаете это сознательно. Затем, в день Полнолуния, в удобный для вас момент до самого Полнолуния (если нет возможности работать точно во время его) следуйте нижеописанной процедуре:

1. Центрируйте сознание в голове.
2. Вообразите себя удаляющимся, как можно более сознательно, по направлению к той точке контакта, где личность-душа и наставник в мире душ могут встретиться и стать одним.
3. Затем удерживайте себя, по возможности, в равновесии и устойчиво, сохраняя это отрешенное состояние настолько полно, насколько возможно во время следующего процесса, выполняемого в молчании посредством творческой активности воображения.
  - а. Вообразите, или визуализируйте, себя стоящим перед золотой, или сделанной из слоновой кости, дверью.
  - 27] б. Постарайтесь увидеть, как дверь медленно открывается, обнаруживая длинную низкую комнату с тремя окнами – одно, смотрящее на восток, другое на запад, и еще одно – на север. Можете представить вашего Тибетского собрата, сидящего перед восточным окном на низком резном стуле (но смотрящего на вас, то есть находящегося спиной к окну) в глубокой медитации, стремящегося ус-

тановить контакт с вами и всеми теми, за кого он, как наставник, несет ответственность.

- в. Затем представьте себя медленно продвигающимся по длинной комнате (являющейся его учебной и рабочей комнатой), и встающим перед ним. Постарайтесь увидеть также ваших собратьев по группе, стоящих рядом с вами. Затем каждый из вас может выступить – в своем воображении – в качестве представителя группы и выразить ее готовность к служению и полной отдаче для работы в соответствии с Планом.
- г. Когда завершите, представьте, что я встаю со своего стула. Затем, как группа, мы поворачиваемся на Восток и вместе произносим Великий Призыв. Сделайте сознательное усилие, чтобы следовать моему руководству при произнесении слов и слушайте внимательно, используя воображение. Это предполагает интенсивное сосредоточение.

Выполняйте эту процедуру до времени Майского Полнолуния, поскольку она является подготовительным упражнением для тренировки всех вас в эзотерическом совместном действии.

Делайте тщательный ежемесячный анализ ваших успехов и неудач в следовании данной дисциплине и с точностью отмечайте все реакции, результаты и феномены. Успех будет зависеть от вашей способности достигать сильной ментальной переориентации и фокусирования, удерживаться в отстраненности от активности мозга и, в то же время, сохранять его бдительно внимающим. Результирующие эффекты, реакции и регистрация любых видов осознания должны отмечаться в течение двух дней после дня Полнолуния, так как осаждение информации и знания зачастую является медленным процессом в силу неадекватного выравнивания тел. Майское Полнолуние возвестит о первом реальном соединенном **28]** усилии в направлении субъективного синтеза существующих в данное время групп. Такой синтез и совместная попытка станут со временем ежегодным усилием и будут происходить регулярно во время каждого Праздника Весак.

Из первоначального состава в двадцать четыре человека новой (реорганизованной) первичной группы теперь только восемнадцать остаются работать на физическом плане. Двое перешли в

то, что мы в Тибете называем “ясным бесстрастным светом”; они ушли по ту сторону завесы, но по-прежнему активно сотрудничают с группой и получают от меня такие же инструкции. Теперь я могу общаться с ними более прямо, поскольку ограничения, накладываемые физическим мозгом, более не существуют. P.D.W., хотя и ушел последним, удерживался тяжестью астрального тела чрезвычайно короткое время; сейчас он фокусирован на ментальном плане и сотрудничает с моим Ашрамом. C.D.P. находится сейчас в процессе освобождения от астральных ограничений, и ко времени поворота солнца к северу она также будет работать целиком ментально. Оба они реально служат мне в данное время мирового кризиса, одна – благодаря своему понимающему сердцу и крайнему бескорыстию, другой – в силу своей выдающейся мудрости.

Трое из начального состава (C.A.C., S.C.P., и W.O.I.) не смогли выдержать духовного давления, и реакция их личности привела к уходу (возможно на это воплощение) из групповой работы. Испытания ученичества суровы, как вы хорошо знаете, и только чистое сердце, истинная любовь и ментальная активность могут помочь ученику пройти через них. Это всегда возможно там, где есть данные качества, а также есть решительная ориентация в направлении света. Именно такая ориентация дала возможность W.S.D. уверенно пройти свои испытания. Существует стадия ученичества, описываемая как стадия “колеблющегося света”. *Стансы для Учеников*, которые я время от времени цитирую, говорят о ней следующее:

“Внутри и вовне света, подобно мотыльку вокруг свечи, мерцают искры. Эти искры – люди, пробужденные к свету, но не знающие, что их малый свет зажжен большим Светом, который привлекает искры к себе. Они не могут встретить Свет. Они боятся его обнаженной истины. Они приходят; они уходят; они вернутся вновь – только затем, чтобы уйти”.

Удерживайте в тепле ваших сердец этих братьев, по-прежнему остающихся вашими собратями по группе, хотя и пребывающими временно в пралайе. Сохраняйте любовь к ним. Не стремитесь вмешиваться в их проблему или привлечь их обратно в круг вашего служения. Они находятся в той точке, где только их души и я, их Учитель, знают точное время возвращения.

И наконец, братья мои, несколько слов напоследок, поскольку я заканчиваю эту инструкцию. Мировое напряжение усиливается и будет усиливаться. Озабоченность растет, и признаков скорого успокоения не видно. Нам предстоит самый темный час жизни человечества. Такое время часто приносит искреннему ученику тот опыт – ужасный, но прекрасный, – которому дано название “темной ночи души”. Она имеет различные формы и разную степень интенсивности, соответственно Лучу, типу и точке эволюции ученика. Вы не можете избежать этого испытания. Однако при внимательном рассмотрении того, как она изображается мистиками, выясняется одна ошибка. Они, в прошлом, ставили акцент на страдании, испытываемом личностью, и агонии, проходимой ею. Но в реальности и фактически настоящей темной ночи нет. Реальная “темная ночь” души заключается в разделении ею боли человечества как целого, мучительного страдания человеческой отделенности от Бога (отделенности, основанной на иллюзии, а не на действительности) и отчаянного рывка человечества вперед к тому, что кажется безразличным Богом. Боль, агония и отчаяние личности – это совсем другое; они не относятся к тотальности боли и страдания, которым подвергается род человеческий.

Поэтому я просил бы вас закалять свои души и делать их выносливыми, зная, что *Иерархия Есть*. Я просил бы вас неизменно любить, невзирая ни на что, чтобы ни случилось, зная, что *Любовь Есть*, непоколебимая среди всеобщего сокрушения и вечно любящая. Я просил бы вас вложить вашу руку в руку Учителя и двигаться с Ним вперед, пребывая в силе вашей группы, окруженной 30] жизнью и светом Иерархии. Я просил бы вас быть надежной опорой во тьме для своих ближних, так как вы *соединены* с Иерархией, и ее любовь и сила могут протекать через вас, если вы позволяете этому происходить.

Я хотел бы напомнить вам в это время испытаний, что я, ваш Учитель, люблю и охраняю вас, потому что моя и ваша душа есть одно. Не тревожьтесь зря. Для души нет света или тьмы, а есть только существование и любовь. Опирайтесь на это. Нет разделения, есть только отождествление с сердцем всеобщей любви; чем сильнее вы любите, тем больше любовь может достигать через вас других. Узы любви объединяют мир людей и мир форм, и эти узы составляют великую цепь *Иерархии*. Духовное усилие, кото-

рое вас просят делать, состоит в том, чтобы развивать себя в вибрирующий могущественный центр этой фундаментальной, универсальной Любви.

Сентябрь 1943

МОИ БРАТЯ,

Новая Первичная Группа существует уже несколько лет. В течение этого времени я ежегодно контактировал с вами. Те, кто готовится к посвящению, неизбежно *должны* работать в одиночку. Хочу вам это напомнить. Как вы знаете, есть три источника вдохновения, указывающие борющемуся на физическом плане ученику его цель:

1. Его собственная душа      посредством прямого контакта, в результате выравнивания.
2. Учитель                      посредством впечатления, в результате восприимчивости.
3. Ашрамная группа        посредством служения, в результате взаимодействия.

Позже, по мере прогресса посвященного-ученика и построения им антахкараны, энергия единой Жизни, эманулирующая от Монады, приносит четвертый тип вдохновения. К этим духовным источникам следует добавить меньшие, такие как ментальное впечатление, **31]** которое регистрируется телепатически и приходит от многочисленных мыслителей и умов. Последние работают и как индивидуумы, и как члены той или иной группы. Есть также эмоциональное вдохновение, которое – в его наиболее легко распознаваемом проявлении – мы называем устремлением. Эзотерически говоря, всё, произошедшее от желания, будет трансмутировано в волю, если (и только при этом условии) “энергия воли-к-добрю является излучающей первопричиной и побуждающим результатом вдохновляющего импульса; она должна составлять мотивирующий импульс в центре бытия ученика”. Так говорил недавно один из Учителей ученику, стремящемуся уловить синтетический эффект вдохновения. Именно Воля и ее настойчивое пробуждение является главной необходимостью данной группы моих учеников. Исполнение иерархического Плана – задача этой воли; цель Саната Кумары – откровение, приходящее к тем, кто демонстрирует эту волю; именно сила божественного Могущества делает эту волю возможной. Сила для

Могущества есть то же, что желание для устремления, или личность для души. Таково откровение качества.

Я начал это сообщение с темы Воли, так как ее использование (согласно инструкции) является задачей следующего года; по мере того как мы будем проходить различные фазы обучения, намеченные мною ранее, эта тема будет восприниматься вашим сознанием все более ясно.

На мой взгляд, необходимо открыть данную инструкцию коротким резюме уже изложенного учения. Давление жизни в эти дни очень велико; все устали; поэтому свежее добавление к учению обновит интерес, если то, что излагалось раньше, будет ясно понято и освещено в ваших умах.

Какая же задача предстоит вам как индивидуумам и как группе? Она пятерична:

1. Встретиться и правильно обращаться со своим личным Стражем Порога.
2. Принимать участие – как группа – в усилиях человечества стать лицом к лицу с *групповым* Стражем Порога; этот “Страж” состоит из недобрых желаний всего рода человеческого, его ошибок и слабостей, мыслей, искаженных сил и превратных мотивов. Такая конфронтация является одной из задач настоящей мировой войны.
3. Прийти к такому пониманию, которое является основанием мудрости, результатом развитой интуиции и осмысленного применения постигнутых истин.
4. Встать – как группа – перед Ангелом Присутствия.
5. Пройти посвящение в качестве индивидуума, а также как согласованная с другими единица, участвующая в движении группы по направлению к групповому посвящению.

Возникнут и другие цели, по мере того как вы боретесь, учитесь и служите; однако простота вышеуказанного донесет до вас ваши насущные задачи. Они должны быть продуманы совместно, и их важность должна быть уловлена всей группой. Может казаться, что легко и просто сделать свой вклад в достижение ясно-го мышления, огненного устремления и решительного применения. Тем не менее, момент, когда эти цели становятся техниками и фактически выражают свою простоту, – все время как будто ускользает, и реальные результаты даются крайне тяжело.

Со времени моего последнего обращения к вам произошли определенные изменения в составе группы. L.U.T. был отстранен (временно, до конца данного воплощения) от участия в группе и тем самым от участия в жизни моего Ашрама. Постоянное состояние раздраженности, в котором он жил, являлось результатом непрекращающегося конфликта между устремляющейся природой его души и инертной, сущностно эгоистичной личностью; теперь это позади, и до конца данной жизни можно считать, что он достиг своей высшей отметки и проходит период – определенно, временный – регресса и спада. В следующей жизни он с триумфом пройдет настоящую точку достижения и обретет на Пути стабильность. Поэтому он остается связанным тонкой нитью с Новой Первичной Группой – нитью, более прочной на субъективной стороне, нежели на объективной.

Трое из ваших товарищей по прежним группам присоединились **33]** к вам; требование их души по возобновлению работы в группе было мной распознано и вызвало у меня должный отклик. Их связь с группой была подобна не тонкой нити, но прочно сплетенному канату. H.S.D. вновь заняла свое место среди вас, достигнув большего внутреннего покоя и ментальной устойчивости. L.T.S-K., как я чувствовал, нуждался в защите группы от его постоянно возвращающихся наваждений и врожденной тенденции, их генерирующей; поэтому я восстановил его для его же защиты, чтобы в грядущей жизни он смог начать раньше и двигаться вперед с большей точностью. R.V.B., усвоив уроки, которые полное одиночество может дать усердному ученику (требовательному и опирающемуся на товарищество), готов теперь вновь стать тем, чем он всегда был – силой и центром устойчивого покоя для своих собратьев по группе.

Итак, братья мои, мы встречаем новый цикл работы, в котором C.D.P. и P.D.W. – работающие на другой стороне жизни – принимают определенное участие. Последний перешел в Ашрам своего Учителя, Мории. Теперь он занят – вместе с другими проверенными учениками Первого Луча – работой разрушения той кристаллизации, что создает губительное состояние для Франции. Его прошлое воплощение во французской нации дало ему хорошее оснащение для решения этой задачи; его любящее сердце и выдающееся развитие делают его способным во многом помогать, сдерживая разрушительные тенденции работника Первого

Луча. Он никогда не был разрушительным в своем применении истины.

C.D.P. непрерывно работает с детьми мира (включая тех, кто пал жертвой ужасов войны), не прерывая связь с моим Ашрамом; она занята в группе, составленной из учеников на всех Лучах, чьи личности – в последнем воплощении – были всех национальностей; они делают, что могут и что должно быть сделано для спасения *сознания* детей и сохранения его от полного распада.

K.E.S., умерший до реорганизации Новой Первичной Группы, теперь субъективно связан с группой; он должен рассматриваться 34] вами, как коллега. Его работа в значительной степени связана с теми, кто перешел на внутреннюю сторону из британских и американских Вооруженных Сил; для этой цели он хорошо оснащен, будучи англичанином по рождению, прожившим многие годы в Соединенных Штатах; кроме того, он долго работал в спиритуалистическом движении.

Я даю вам информацию относительно ваших собратьев по группе, находящихся вне физических тел, ибо стремлюсь к тому, чтобы вы осознали единство всей жизни, тождественность цели и тесное чувство соотнесенности, характеризующее Ашрам. В Ашрам Учителя входят люди, работающие как на внешнем, так и на внутреннем планах, и в этой работе Учитель не видит разницы, будучи свободным от концепции времени и пространства. Это относится к “узору двойственной жизни ученика”, на который я ссылался в своем последнем сообщении.

Тогда я не дал вам явной инструкции или индивидуальных медитаций. Я сообщил каждому из вас шесть утверждений, над которыми вам следовало поразмыслить. Тщательно их рассмотрев, вы можете обновить свое устремление и тягу к творческой жизни. Подобные утверждения являются формулировками истины, а также озвученными концепциями, имеющими духовное значение. Они могущественны по своему преобразующему воздействию, если ими правильно воспользоваться. Я не слишком был удовлетворен результатами своих предыдущих просьб к вам. Давление жизни было велико в те дни; этому давлению многие из вас уступили. Вы могли бы работать более эффективно, если бы уделяли тщательное внимание своей жизни мышления.

Одна из проблем, с которой сталкиваются ученики во время мирового потрясения, состоит в необходимости сохранении пра-

вильного чувства пропорции. Оно ведет к правильной двойственной активности – активности внутреннего ученика и работе внешнего человека. Целью является совершенный баланс, и его совсем не легко достигнуть. В наше время мировой агонии и катастрофы возникает третий, параллельный аспект жизни, усложняющий проблему, которую ученик рассматривает как самую трудную и побуждающую. Существует (в человеке) внутренний ученик, сознательно **35]** ориентированный в направлении Иерархии и жизни Царства Бога. Есть занятой внешний человек, загруженный различными видами деятельности, выполняющий роль просвещенного гражданина и всегда стремящийся разделить груз национальной и групповой ответственности. Есть также страдающее эмоциональное человеческое существо, часто приводимое в смятение мировой агонией, болезненно реагирующее на горе и беды своих ближних, уstraшенное пугающими психологическими последствиями мировой войны, психологическими потрясениями и сложностями, ошеломленное настоящим и подавленное страхом перед будущим. Чем больше его способность вмещения, тем больше его напряжение и боль; чем дальше он продвинулся по Пути, тем более острыми являются его реакции, тем больше он помышляет и планирует для будущего, тем больше ясность, с которой он может видеть насущные возможности. Этим вы помогаете моей работе; данное тройственное положение, которое вы неизбежно должны принять и которого вы не можете избежать, если вы истинные ученики, дает возможность для планомерной интеграции и приглашает вас разделить своим индивидуальным вкладом иерархическую ответственность и понимание.

Единственное, о чем я хочу попросить, это то, чтобы вы сделали выводы из этой тройной ситуации и приняли их, а не использовали ее в качестве алиби. Некоторые из вас определенно так делали. Вы считали свои сложные проблемы настолько напряженными и трудными, что это делало вашу работу в группе (являющуюся частью Ашрама) совершенно невозможной. Вы – многие из вас – не выполнили работу, о которой я просил; только некоторые – очень малое число – делали усилие, чтобы выполнить требования. Если бы вам удалось им соответствовать, вы бы нашли свой жизненный путь более простым и легким, а свое служение – более эффективным.

Определенная информация о групповой ауре, или, скорее, о ее общих характеристиках, может оказаться для вас интересной. Учитель, изучая группу, прежде всего рассматривает различные линии силы, соотносящие индивидуумов в группе с Ним, внутренним Ашрамом и друг другом. Он смотрит на постоянство взаимодействия, яркость группового света в целом, его эманлирующее влияние, излучение и магнетическое действие в мире. Изменения происходят постоянно. В прошлом, линии силы между группой и 36] мной были сильны, а связь между членами группы определено слаба. Сегодня линии энергии, проложенные мыслью и направленные ко мне, устойчивы, но не так ярко играют светом; линии между членами группы укрепляются ментальной решимостью, но не эмоциональной, или зародышевой, любовью. В целом это указывает на улучшение, так как узлы преданности, изливаемой в мою сторону, не были чем-то, что гарантировало бы мне устойчивую силу группы. Теперь имеет место более здравая позиция. Связь между любым из вас как индивидуумом и остальными соучениками обладает относительной безличностью и ментально распознается как совместная причастность к группе. Магнетическое излучение группы является самой слабой точкой во всем вашем проявлении для мира. Пока, с точки зрения служения, вы не в счет, так как ваша группа не делает ничего *в качестве группы*. Это серьезно, братья мои. Как индивидуумы, многие из вас служат так или иначе, но это изолированное и личное служение, не имеющее отношения к сплоченному групповому усилию.

Здесь вы можете спросить: Что мы можем сделать как группа? В чем заключается наше возможное действие? Вы можете, во-первых, начать работать так, как работает Ашрам, используя могущество мысли, создавая давление, направляя потоки мысли по особым направлениям в мир, порождая мыслеформы, устанавливающие четкие контакты с другими умами и вносящие определенные изменения в сознание человечества. Этого вы пока не делаете, да и не проявляете желания делать такую работу. Я ждал, не придет ли от вас иницирующий импульс без моей подсказки. И ждал напрасно.

Где-то я уже говорил вам<sup>3</sup>, что “Ашрам является эманулирующим источником иерархического впечатления для мира. Его ‘пульсирующие энергии’ и побуждающие силы направлены на расширение человеческого сознания посредством магнетизма жизнью членов группы, по мере того как они выполняют свой долг, свои обязанности и несут ответственность во внешнем мире; этому помогает устойчивая вибрационная активность членов Ашрама, находящихся вне физического воплощения, а также объединенное ясное 37] мышление и уверенная осведомленность всего Ашрама”.

Итак, я объяснил вам то, что нужно миру, потому что от вас требуется ясное понимание этого при рассмотрении нашего первого пункта – медитации, и в начале планирования работы, которую вам необходимо сделать в течение предстоящего года. Воспримете ли вы мои слова о необходимости уменьшения интереса к Ашраму, его Учителю, его составу и жизни? Если вам это удастся, вы тем самым ментально освободитесь и сможете продолжить – и продолжите – более полную жизнь служения, с глазами, обращенными на человеческую потребность, а не на своих соучеников, их деятельность и мои планы и цель в данное время вашей подготовки к посвящению.

Теперь я хочу провести эксперимент. Продолжайте свою групповую работу со мной во время Полнолуния, точно в соответствии в групповыми инструкциями, но теперь к этой работе я хочу добавить еще один вид активности.

Каждый месяц я буду называть три слова, составляющие одно последовательное предложение. Сможете ли вы увидеть, в состоянии напряженного безмолвия, эти слова? Чтобы помочь вам в вашей задаче, я даю вам список, из которого я буду каждый месяц выбирать фразу. Посылайте то, что, по вашему мнению, вы зарегистрировали, вместе со своим отчетом о Полнолунии. Я общу А.А.Б., в каком порядке они будут называться.

Вот список, из которого я буду выбирать:

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Иди с миром.         | 2. Вера, надежда и милосердие. |
| 3. Бог удерживает тебя. | 4. Бог благословляет тебя.     |
| 5. Войди внутрь себя.   | 6. Люби своего брата.          |

---

<sup>3</sup> «Телепатия и Эфирный Проводник», стр. 194. – Прим. Ред.

7. Пребывай в свете.
8. Ом Тат Сат.
9. Где ты находишься?
10. Прокладывай Путь.
11. Бог хранит тебя.
12. Входи в мир.
13. Подними свои глаза.
14. Говори тихо, брат.
15. Давай любовь всегда.
16. Эти открытые врата.

Теперь необходимая работа очерчена, и вы вступаете в новый период обучения, усилия и тренировки. Чтобы побудить вас к обновленной решительной жизни, могу ли я напомнить, что:

- 38]** 1. Вы готовитесь к посвящению. Поэтому смотрите в будущее с более ясным видением.
2. Вы являетесь принятыми учениками, так что примите свою задачу и двигайтесь вперед.
  3. Вы – члены Новой Группы Мировых Служителей и потому не имеете времени для праздности.
  4. Вы не одиноки, потому что ваши собратья по группе пребывают рядом с вами, и я тоже нахожусь рядом с вами.
  5. Нет непреодолимых задач, и никакой путь для вас не может быть слишком долгим. Вы – душа со всеми ее силами, и поскольку вы *связаны* с Иерархией, вы смотрите в направлении успеха.

Как уже было сказано, сейчас я не буду рассматривать моменты, связанные с ростом человеческого семейства и его утверждением в новой цивилизации. Я начну это делать, как только окончится война. Когда потребности человечества изменятся и станут радикально отличными от довоенных условий и потребностей, тогда я и рассмотрю их. Периодом реконструкции, в котором будет активно участвовать Новая Группа Мировых Служителей, мы детально займемся позднее; я дам две серии инструкций, которые могут служить руководством для всей работы реконструкции. Одна будет для моих учеников и через них – для Новой Группы Мировых Служителей, часть которой они составляют; другая – для людей доброй воли и через них – для мира мыслящих людей. Однако, я должен констатировать, что основной, или базовой, работой для всего, что вас могут просить делать, является *работа Треугольников*. В этой субъективной работе Новая Группа Мировых Служителей будет особенно активна, создавая сеть света; в объективной работе люди доброй воли энергично

возьмется за создание сети доброй воли. Функция Новой Группы Мировых Служителей заключается в динамическом “форсировании” энергии воли-к-добрю в мир; тогда средние мужчины и женщины, неосознанно откликаясь на нее, будут выражать добрую волю. Ученики, такие как вы, должны усилить работу в обеих областях, создавая и выстраивая оба типа сети. Вы можете делать это сейчас, формируя таким образом ядро того великого взаимно переплетенного узора света и 39] доброй воли, который ляжет в основу, или будет “субстанциировать” всю экзотерическую работу восстановления, обновления, реабилитации и реконструкции. Поэтому я снова прошу вас и других учеников работать с обновленным интересом по формированию треугольников, находить уже активных людей и стараться помогать им в образовании новых треугольников. Это работа первейшей важности, поддерживаемая Иерархией.

Что касается нашего шестого пункта<sup>4</sup>, мои персональные наставления для каждого из вас будут находиться, как обычно, после данной групповой инструкции, и после выдачи мной учения о построении антахкараны.<sup>5</sup> Персональные наставления вам в этот раз более обширны, и я просил бы вас *принять их как инструкции для исполнения*. Постоянное чтение и осознание наставлений и учения, которые *не* претворяются в жизнь на внешнем плане, представляют собой попросту путь бегства от реальности. До тех пор пока наставления Учителя не находят отклика в эксперименте, они не способствуют связи с Ашрамом, и в итоге ученик соскальзывает в фазу (иногда весьма продолжительную и охватывающую несколько жизней) ленивого дрейфа, чтения и размышления, но не работы, пребывая в приятном понимании без боли достижения. С несколькими учениками такое случилось, и они были временно выведены из активной работы в моем Ашраме. Следите, чтобы этого не произошло с вами.

Должен ли я напоминать вам, что инструкции для вашего собрата могут быть вам интересны? Их следует прочитывать, стараясь понять собрата и работать с ним, хотя эти инструкции могут содержать смысл, абсолютно закрытый для вас, в связи с чем ваши выводы могут оказаться совершенно ошибочными. Данные

---

<sup>4</sup> См. стр. 21 – Прим. Ред.

<sup>5</sup> «Образование в Новом Веке», Трактат о Семи Лучах, Т-5

персональные наставления являются, как вы понимаете, экзотерическими инструкциями о эзотерических отношениях. Все вы можете читать и изучать их. Но кроме того, я работаю с вами чисто эзотерическим и субъективным способом, и об этом факте едва ли размышлял кто-то из вас. Замечаете ли вы хотя бы иногда такое обучение, распознаете ли вы его источник? Вам необходимо учиться точно различать между: **40]**

1. Обучением, приходящим к вам прямо от вашей души через ум.
2. Наставлением, которое я даю вам в моем внутреннем Ашраме, во время которого вы также подвергаетесь стимуляции со стороны учеников, более старших, чем вы.
3. Впечатлением, приходящим к вам от великой совокупности всех Ашрамов, Иерархии.

Позже я проведу для вас некоторую тренировку в этом наставлении, но пока вы к ней не готовы.

Последний пункт, касающийся экстернализации Ашрамов, будет выдан вам, когда Ашрам, частью которого вы являетесь, станет для вас более реален, чем сейчас.

Я хочу, чтобы вы помнили: когда война окончится, возникнут два великих условия, к которым вы должны быть подготовлены и к которым вы должны начать готовить сейчас других. Эти условия следующие:

1. Произойдет великий откат назад рода человеческого в попытке обрести безопасность, вычеркнуть последствия войны из своих потрясенных умов, позабыть то, что случилось, вернуться к знакомому ритму, и восстановить прежние пути жизни. Люди забывают легко и это их древняя привычка. Кроме того, человечество очень устало. Готовьтесь иметь с этим дело, ибо так не должно быть, и если есть хоть какая-то возможность, необходимо это предотвращать.
2. Прекратятся “великие звуки материальных аспектов” – звуки войны, грохота взрывов и криков страдающих людей. Это создаст странное ложное ощущение мира и в то же время – канал для прихода новых духовных сил и энергий, направляемых Иерархией, которые вольются в человеческую семью, вызывая духовную стимуляцию, духов-

ную восприимчивость, духовное устремление и великую готовность ко всему, что ново. Поэтому вам придется учитывать наличие двух противоположных условий и потребуются немалая мудрость в ваших действиях. Вы должны будете помогать предотвратить рецидив впадения уставшего человечества в состояние ума, для которого характерны инерция, поворот к старому и требование отживших путей. Вы также должны будете помогать направлению зарегистрированных духовных энергий в полезные пути и каналы, туда, где они могут принести наибольшее благо. Поразмыслите над этим.

В этой инструкции вам было сообщено многое. Я стремлюсь сделать мой Ашрам полезным в наше критическое время. Произошел великий кризис материализма, и силы тьмы едва не захватили контроль. Но *сейчас* мы наблюдаем медленно растущее преобладание добра. Человечество стало полем битвы в главном конфликте между двумя великими Ложями – великой Белой Ложей и Черной Ложей. Первая сейчас постепенно овладевает контролем.

Удаление злонамеренной группы (очень опасной сейчас, братья мои) оставит человечество освобожденным, но смятенным, опущенным на землю, но не имеющим достаточной силы, чтобы подняться на большие высоты, невиданные ранее. К такому удалению я прошу вас готовиться – осмысленно, с мудрым пониманием и глубокой любовью.

Работа, которая должна быть выполнена мировыми учениками, мировыми стремящимися, Новой Группой Мировых Служителей и людьми доброй воли, может стать решающим фактором в Новом Веке и изменить соотношение между статическим состоянием и регрессирующей активностью с одной стороны и устойчивым планомерным продвижением в свет с другой. Вы можете сыграть свою роль в таком решении, если на то будет ваша воля.

Я направляю вам свое искреннее пожелание, чтобы вы поступили именно так и имели открытое око, которое увидит восходящий свет и отступающую тьму.

Ноябрь 1944

МОЕЙ ГРУППЕ УЧЕНИКОВ ПРИ АШРАМЕ.

Прошло более года со времени получения вами моего последнего набора инструкций; это был год важных событий на земле и значительных изменений в отношении Иерархии к человечеству. В результате войны установилась гораздо более тесная связь и возникло духовное доверие между теми принятыми учениками, которые 42] сохраняли веру в свое предназначение, и Теми из Нас, Кто стремится использовать их в служении для совершенствования мира; теперь у стремящихся повсеместно имеется более точное распознавание проявляющихся духовных ценностей и большая готовность устранять препятствия к служению; планы Христа для освобождения человечества сформировались более отчетливо, поскольку Он был вынужден ожидать того времени, когда направленность человеческого устремления станет более ясно выраженной; на горизонте появилась новая эпоха с ее скрытыми возможностями, освобожденная от покровов наваждения и иллюзорного мышления, закрывавших ее десять лет назад.

Теперь можно ясно видеть значение духовных воздействий войны, и я начинаю рассматривать с вами (раньше, чем предполагал) некоторые из проблем, с которыми вы – как потенциальные служители расы и принятые ученики – способны иметь дело. Относительно настоящего я мог бы пожелать, чтобы все вы были моложе и уже более определенно воспользовались учением, которое я старался передать вам в прошедшие годы. *Кроме всего прочего, я хочу, чтобы вы были более смелыми.* Удивляет ли вас это слово, братья мои? Рассматривая этот год в целом, я не задаюсь вопросом о вашей преданности или стойкости; я верю в глубину вашего устремления и желания воли-к-добру; я знаю, что ничто не замедлит и не повернет вашего движения к цели.

Тем не менее я поднимаю вопрос о вашей смелости. Требуется смелость, чтобы принимать духовные решения и придерживаться их. Требуется смелость, чтобы настраивать свои жизни – каждодневно, во всех отношениях – на потребность времени и служение человечеству. Требуется смелость, чтобы демонстрировать окружающим, что для вас мировая катастрофа значит больше, нежели мелочные дела ваших индивидуальных жизней и банальных контактов. Требуется смелость отказываться от алиби, освобождающих вас от своевременного участия во всеобщем усилии, характеризующем сегодня активность Иерархии. Требуется смелость приносить жертвы, отказываться во времени несущее

ственным делам и использовать физическое тело так, словно оно свободно от всех ограничений. Требуется смелость, чтобы игнорировать слабость тела, которая может быть, усталость, накопленную за долгую жизнь, физические склонности, отягощающие и ограничивающие ваше 43] служение, бессонницу, возникающую от мирового давления или плохо отрегулированного режима жизни, нервность и перенапряжение, являющиеся сегодня всеобщим уделом. Требуется смелость, чтобы энергично действовать в жизни ради других и жертвовать собственными желаниями по причине крайней нужды настоящего времени.

Есть один момент, который ученикам следует уловить более ясно. Хорошо известен тот факт (с легкостью упускаемый из виду из-за своей известности), что твердое решение функционировать в качестве служителя и ученика приводит к перефокусированию всех сил личности и души (в унисон); символически говоря, это повторение древнего события индивидуализации на более высоком витке спирали, происходящего на этот раз при полном сознательном сотрудничестве. Такое перефокусирование создает собственные трудности. Оно часто приводит к имеющему разрушительный характер осознанию собственной природы, целей, жизненной темы, устремлений и помех, оснащения и опыта, плюс различных аспектов и проводников, через которые душа вынуждена работать. Это усиливает интерес к себе и ведет к сосредоточению на своем “я” – всегда с наилучшими намерениями и стремлением. Ограничения, физические или другие, выглядят слишком большими. В сознании неудачи часто преувеличиваются, хотя в реальности дело обстоит не всегда так плохо. Размер необходимого и требуемого душой служения кажется таким огромным, что ученик временами отказывается от сотрудничества из-за страха неудачи или неправильной самооценки. Оправдания, чтобы не служить, или служить лишь частично, легко находятся и принимаются. Отсрочка тотальной отдачи и полного посвящения себя человеческой потребности, столь необходимых сегодня, легко оправдывается по причине нездоровья, нехватки времени, домашних ограничений, страхов того или иного рода, возраста или убеждения, что эта жизнь – подготовительная для уже полного служения в будущей. Оправдания легко находятся, некоторые из них принимают форму веры в то, что требования Учителя и программы Ашрама, с которым ученик соединен, непомерны, или

– как это было в случае с двумя членами данной группы – что человек с Востока не понимает требований к ученику с Запада.

Много лет я старался поднять всех вас, а через вас – тысячи, **44]** к которым вы можете иметь доступ как группа. Я старался поднять вас навстречу нынешней критической ситуации и требованиям момента, но до сих пор результаты были лишь частичными или временными; пока что (для некоторых из вас, но не для всех) необходимая – согласно требованиям Ашрама – работа является в повседневном рисунке вашей жизни вторичной по сравнению с вашим бизнесом или домом, или тем, что вы считаете физическими ограничениями, эмоциональными привычками и ментальными препятствиями в своем оснащении.

Братья мои, позвольте мне повторить: ученик должен принимать себя таким, каков он есть в данный момент, с любым оснащением и в любых обстоятельствах; затем он приступает к подчинению себя, своих дел и своего времени необходимости данного часа, особенно во время группового, национального или мирового кризиса. Когда он осуществляет это внутри своего собственного сознания, помышляя, следовательно, в направлении истинных ценностей, он обнаруживает, что о его собственных частных делах позаботились, его способности возросли, а ограничения – позабыты.

Пока все это находится в сфере вашего опыта и составляет для вас проблему, более тесная связь с моим Ашрамом будет невозможна, поскольку тяжелое летаргическое качество вашей групповой жизни потребовало бы чрезмерного усилия части учеников в Ашраме (и особенно, во внутреннем Ашраме), чтобы возместить его. Я честно излагаю вам этот момент, так как мы вместе встречаем конец войны. Перед всеми мировыми служителями открывается период обновленной, иной возможности. Именно вам решать, будет ли ваш вклад во время войны соответствовать вашей возможности. Именно вам решать, какую роль вы будете играть как индивидуумы и как группа в грядущем цикле. Это цикл, когда особое значение получают новые идеи и идеалы, за которые должна вестись борьба. Это цикл, в котором необходимо понять, одобрить и распространить более широкие планы, а новое и более ясное видение человеческой жизни должно быть уловлено и в конце концов проявлено. Это цикл, в котором усилия всех членов Новой Группы Мировых Служителей (а вы без

сомнения ими является!) должно быть направлены на поднятие тяжкого бремени человечества.

В последней инструкции не давалось никаких определенных предписаний, так как я чувствовал, что нужно посмотреть, насколько прочно ритм прошлых лет – указанный для медитативной работы и Приближений в Полнолуние, проводящихся теперь уже многие годы – 45] установился для всей группы, и продолжите ли вы соблюдать его даже без специального требования. Только несколько человек продолжали групповую медитацию; работа интерпретации Формулы, намеченная ранее и специально не продолженная мною, не привлекла внимания, так что группа оказалась в проигрыше. Я указываю эти факторы потому, что хотел бы видеть вас осознающими эту работу как *групповую*; хочу подчеркнуть, что наставником членов группы является именно *группа*. Группа вдохновляется мной, когда вы – как индивидуумы – достигаете со мной контакта. Она вдохновляется вашими собственными душами и Духовной Тριάдой, когда осуществляются и используются контакты с ними.

В моей предыдущей инструкции я подчеркнул три момента, на которые вновь хотел бы сослаться в свете возникающей возможности. Моя задача не заключается в том, чтобы изменять вас или отдавать приказы и команды. У меня только одна задача, и она состоит в том, чтобы находить и испытывать тех, кто может служить расе согласно вдохновению, приходящему от Ашрамов Учителей. Тогда я указывал на *одиночество*; это одно из первых состояний, которое сообщает ученику, что он готовится к посвящению. Поэтому необходимо понять, что указываемое мной одиночество не то, что присуще слабости характера, отталкивающей ближних; или замкнутой, либо строптивой натуре; или любой форме интереса к себе, которая настолько подчеркивается, что настраивает против человека других людей. В жизни ученика много такого одиночества, которое является целиком его собственной неудачей, и которое исправляется, если он выработает должную меру самодисциплины. С этим он должен работать сам, так как это касается личности, а вашими личностями я не занимаюсь. Я рассматриваю одиночество, которое наступает, когда принимающийся ученик становится учеником принятым и выходит за пределы жизни, сосредоточенной на физическом плане и отождествленной с формами существования в трех мирах. Тогда

он обнаруживает себя на распутье между миром внешних дел и внутренним миром смысла. Его первая реакция – это ощущение, что он один. Он порвал с прошлым. Он полон надежд, но не уверен в будущем. Материальный мир, к которому он привык, должен быть, как он знает, вытеснен нематериальным миром ценностей, включающим новое чувство пропорции, новый круг значений и новые обязательства. Он верит, что этот 46] новый мир существует, и смело продвигается вперед, хотя по большей части в теории. Однако его движение остается пока совершенно неосязаемым. Он мало кого находит, кто бы думал и чувствовал так же как он, а механизм уверенного контакта существует в нем лишь в зародыше. Он отрывается от массового сознания, с которым был до сих пор тесно связан, но еще не отыскал свою группу, которой будет сознательно поглощен в итоге. Поэтому он одинок и чувствует себя брошенным и обделенным. Некоторые из вас чувствуют такое одиночество. Несколько человек, к примеру, достигли точки, в которой чувствуют себя определенной, составной частью группы. И только двое или трое осознают – кратко и мимолетно – тесную связь с Ашрамом. Ваша позиция в большой степени является позицией надежды вкупе с той идеей, что именно ваши физические ограничения препятствуют осознанию *истинного* положения дел в отношении ваших внутренних связей. Но, братья мои, такое чувство одиночества является лишь другой формой постоянного осознания “я”, чрезмерной заинтересованности в себе, и по мере вашего прогресса по Пути вы увидите постепенное исчезновение этого чувства. Так что, чувствуя себя одиноким, вы должны учиться смотреть на это, как на наваждение или иллюзию, а также как на ограничение, которое нужно преодолеть. Вы должны начать действовать так, как если бы его не было. Желательно, чтобы как можно больше учеников усвоило ценность действия “как если бы”. В эти дни ни у кого из вас нет времени, чтобы быть одиноким, по той причине, что у вас нет времени думать о себе.

Второй пункт, который я обозначил, заключался в необходимости акцентировать и развивать *Волю*. Предполагается, что все вы работали над задачей постройки антахкараны, канала сообщения между мозгом и духовной волей, или Монадой, работающей через посредство Духовной Триады. Если вы достигли успеха, то вам будет становиться все яснее, что существует большое разли-

чие между доброй волей, которую могут улавливать и часто улавливают массы, и волей-к-добрю, являющейся целью ученика. Добрая воля относительно проста в выражении. Все вы многое о ней знаете и ее проводите. Для этого не требуется никаких рекомендаций, так как это человеческое достоинство, весьма близкое к тому, что способны выражать почти все люди. Но выражать волю-к-добрю гораздо труднее, потому что это включает способность не только использовать духовную волю, но и знать нечто о природе 47] “добра”. *Воля-к-добрю является базовым качеством божественной цели, включающим планомерную активность для решения определенной задачи.* Она требует способности мыслить в терминах целого, понимания следующего шага, который человечество должно осуществить для назревшего Великого Приближения (так как это должно быть взаимное Приближение), понимания уроков прошлого и видения, основанного не на любви или видении души, но на убежденности, соответствующей ближайшей цели Саната Кумары, осуществляющего ее через Христа и планетарную Иерархию. Это убеждение основывается, по отношению к Иерархии, на чистом разуме. В отношении человечества, через его учеников, оно основывается на интуитивном восприятии, осуществляемом посредством любви и интеллектуально выражаемом. Над этим я просил бы вас поразмыслить и, по мере размышления, делать необходимые изменения в вашем личном подходе к данной проблеме.

Третий пункт вытекает из предыдущего. Все вы принятые ученики, и раз это так, то ваша насущная личная проблема (в которой я не имею права, и потому не могу, помогать вам) – избавление от власти, которую над вами может иметь Страж Порога. Следовательно, мы возвращаемся к нашей исходной точке, и теперь в ваших умах возникает вопрос: “Как я могу одолевать Стража и одновременно отказываться концентрироваться на себе и своих проблемах? Вы говорите, чтобы последнего я не делал, но ведь Страж есть полная сумма всех личностных привязанностей и изъянов, всех сил – эмоциональных, ментальных и физических – которые ограничивают мое выражение как души. Что же я тогда могу сделать?”

Мой ответ таков: Прежде всего вы должны принять факт существования Стража и затем поместить его на должное место как части Великой иллюзии, великой фантазмагии существования

и составной части жизни в трех мирах. Затем вы должны приступить к своей планомерной жизни служения (Какой определенный план или планы у вас есть, брат мой?) и действовать так, как если бы Стража не существовало, освобождаясь таким образом в нужное время от всякого личностного влияния и оставляя ум свободным для насыщенной задачи. Я мог бы сказать и по-другому. Когда ваш интерес к иерархической работе и программе Ашрама, с которым вы **48]** связаны, станет достаточно сильным и будет доминировать во всех ваших действиях и всех ваших мыслях (в бодрствовании или во сне), тогда вы обнаружите, что хватка Стража будет ослабевать, его *жизнь* – разрушаться от истощения, а его *форма* – уничтожаться огнями жертвы. Такова, вкратце, суть дела; я не буду тратить времени на разработку деталей, поскольку в данной инструкции мне нужно многое вам сообщить.

Я желаю оказать вам помощь, необходимую в предстоящем году. Более всего, однако, я стараюсь прояснить для будущих поколений определенные базовые принципы и некоторые аспекты иерархической истины, которые в Новом Веке должны управлять теми, кто стремится ступить по Пути Ученичества и хочет быть подготовленным к посвящению. Иерархия производит изменения в учебном плане и техниках. Адаптация старых методов к современным потребностям и более высокоразвитым людям идет полным ходом. В действительности я пишу не для вас. У вас уже есть больше, чем вы можете использовать. Я пишу для будущих учеников и посвященных двух следующих поколений.

Существенно, чтобы ученики во всех Ашрамах рассматривали в эти дни то, чем являются проблемы человечества, что они означают, и что влечет за собой их решение. Они должны узнать, что хотят видеть исполненным Учителя Мудрости, и после этого им следует говорить и писать, действовать и жить так, чтобы другие тоже могли понять.

Человечество никогда реально не жило согласно данному ему учению. Духовное впечатление, производимое Христом, Кришной или Буддой (и доводимое до масс Их учениками) не выражалось так, как было задумано. Люди не возвышают свою жизнь до того, что им известно. Им не удается сделать информацию практической. Они препятствуют прохождению света. Они не дисциплинируют себя. Власть находится у алчного желания и полной беззакония амбиции, а не внутреннего знания. Выражаясь

научно и эзотерически, можно сказать так: духовное впечатление прерывалось, и происходило вмешательство в божественный циркулирующий поток. Задачей учеников мира является восстановление этого потока и прекращение данного вмешательства. Такова главная проблема, с которой сталкиваются в наше время Ашрамы.

В этом году я объясню вам, какая работа спрашивается с группы в связи с запланированной групповой работой, групповой 49] медитацией и групповым мышлением. Заложенные таким образом правила послужат во все последующие годы, хотя выполнение их и необязательно, так как вы являетесь свободными учениками, работающими согласно новым правилам, а также зрелыми стремящимися.

Ваша работа в Полнолуние остается неизменной. Я вновь буду посылать фразу из уже указанного набора. До некоторой степени моя техника изменится: произнося фразу каждый месяц во время нашего контакта в Полнолуние, я буду делать это за день до него, в самый день Полнолуния, и на следующий день, а также буду ставить акцент на ключевом слове фразы. Если это слово будет вами зафиксировано, попытка может рассматриваться как успешная.

Предлагаю вам продолжать работу в соответствии с данными ранее объяснениями и наработанным вами опытом ее выполнения. Укажу лишь более полную картину активности в Полнолуние и ее задачу, а также некоторые выводы, которые могут помочь вам работать с большим интересом и пониманием.

Впервые, братья мои, я обрисовываю вам работу, к выполнению которой вами во время Полнолуния я стремился. В этом направлении мной была предпринята предварительная работа сроком на три года; я понемногу расширял ее каждый год вплоть до Майского Полнолуния третьего года. Этот период времени теперь на исходе, и сегодня я задаю вам два вопроса:

1. Что эта работа для вас значила?
2. Уловили ли вы важность выполняемой работы?

За предпринятым мной усилием стояла определенная цель, и был выполнен важный эксперимент для подготовки к грядущему Новому Веку.

В более ранних инструкциях<sup>6</sup> я указывал, что грядущая мировая религия будет основываться на новой науке Приближения, которая со временем заменит нынешние мировые религиозные догматы и церемонии. Отсюда большое значение усилий учеников 50] новых первичных групп. Они в действительности заняты процессом укоренения на земле новой религиозной идеи, или концепции, исходной мысли, или зародыша новой активности, что (позднее) принесет плоды и даст новый метод приближения к Богу.

Для всех учеников могло бы оказаться ценным, если бы здесь я проанализировал трехлетнюю работу, предназначенную для исполнения во время периодов Полнолуния так, как я ее вам обрисовал. В каждом году к работе что-то добавлялось, или же она расширялась. Становилась обширнее и сама концепция. Сейчас я хочу полностью прояснить ее, тем самым закладывая основание для необходимой работы в последующие годы. Давайте для ясности сведем эти инструкции в табличную форму.

## I

1. Первое, что я подчеркивал, это то, что данное усилие – групповое и его успех зависит от группового слияния, групповой любви и группового понимания. Успех желательного внутреннего контакта был основан на осознанной групповой связи. Намечалось усилие, вырастающее из любви, стабилизируемой и акцентированной всеми членами группы. Отсюда мое постоянное повторение о необходимости любви между членами группы. В направлении установления такого любящего отношения я работал с каждым из вас годами. Возможно, вы считаете, что я делал это для того, чтобы ваша групповая работа могла быть успешной по отношению к вашему индивидуальному усилию. Это *не* было главным намерением. Основной задачей было и остается формирование единиц для специального служения по организации жизненных сил, процессов и форм для новой техники Приближения к Богу или Иерархии (являющейся посредником между духовной реальностью и человеческой жизнью). Над этим утверждением я просил бы вас поразмыслить с обновленным интересом. Так часто ваши интерпретации мотивируются неосознанным духовным

---

<sup>6</sup> «Эзотерическая Психология», Трактат о семи лучах, Т-2, стр. 701.

эгоизмом и чрезмерным акцентом на значении именно вашей группы! Группы являются просто полем для иерархического выражения, и мы еще не убеждены, что приложение силы с нашей стороны гарантирует 51] желаемые результаты. Члены группы были заняты в основном регистрацией феноменальных результатов и тем, что они, как индивидуумы, чувствуют. Они пренебрегли тем, чтобы уделять должное внимание внутренней групповой связи, а только она имеет основное значение. Лишь она освобождает энергию, запасенную на внутренней стороне.

2. Вторым существенным фактором является глубокое распознавание субъективной реальности духовного мира. Я для вас являюсь только символом этого мира, как и другие Учителя, сфокусированные – в качестве каналов контакта и служения – в Иерархии. Вас, как группу, в соединении и всех вместе, просили приближаться ко мне и контактировать со мной так же, как в грядущем Новом Веке церкви будущего будут (в период Полнолуния) осуществлять определенное приближение к Иерархии для того, чтобы:

- а. Усиливать свою духовную жизнь путем обдуманного и сознательного привнесения духовной силы.
- б. Достигать духовного просветления посредством контакта со средоточием света, Иерархией.
- в. Запасать силу для возрастающей динамической активности на следующий период служения.
- г. Осуществлять слияние между объективной и субъективной жизнью человечества.

3. Предыдущий пункт подводит к Технике Приближения, основанной на осознании вышеуказанных задач, к попытке видеть меня (поскольку я символизирую для вас духовное видение), и к установлению пути Приближения, который обозначен в указанном мной ритуале золотой лентой света. Вы должны были визуализировать ее протянутой между вами, как группой, и вашим Тибетским собратом. Данный путь Приближения является *Путем*, который, как планировалось, должен стать более знакомым символом, чем это имело место ранее в религиозной жизни расы.

4. Этот путь света ведет в сердце темно-синего диска, в самом центре которого, как вам говорилось, может быть установлен контакт со мной. Те из вас, кто так или иначе опытен в меди-

тативной работе, хорошо знают, что регистрация света в голове, когда **52**] он увиден и распознан, обычно проходит через три стадии усиления:

- а. Прежде всего, это рассеянный свет, окружающий голову и обнаруживаемый позже внутри головы, производящий внутреннее излучение, которое есть зачаточное гало.
- б. Этот рассеянный свет затем уплотняется и становится внутренним излучающим солнцем.
- в. Наконец, в центре этого солнца появляется темно-синяя точка или маленький диск цвета индиго. В действительности, она является выходом в голове, через который душа покидает мир феноменального существования, и символизирует путь, или дверь, в царство Бога. Такова символическая интерпретация этого явления.

По мере того как группа все ближе и ближе подходит к реальности, путь, или лента света, укорачивается (символически), и со временем, когда вы станете экспертами в данной работе и ваша духовная природа действительно интенсифицируется, вы будете почти немедленно входить в синий диск, или проходить сквозь него, и становиться осведомленными о более высоком сознании, или божественности.

5. На этой стадии существенно достигнуть трех вещей:
  - а. Ум должен “устойчиво удерживаться в свете”, и для опыта такого восприятия необходим весь опыт предыдущей медитативной работы. Ее позитивная, сосредоточенная активность является существенным фактором для достижения желаемого контроля ума.
  - б. Творческое воображение, включающее способность визуализировать, также должно быть развито и сознательно использоваться в соответствии с инструкцией для более ранней стадии. Подчинение инструкции должно осуществляться добровольно, хотя, быть может, и слепо, до того как смогут быть уловлены истинные цели.
  - в. Результатов следует ожидать вместе с развитием внутренней восприимчивости, которая в итоге перестанет удивлять и приведет к сознательному распознаванию достижения. Эта восприимчивость может различаться соответственно

Лучу и типу, но общие признаки будут схожи и имеют *групповое* значение.

Все это было целью намеченной мною работы. Многое оставалось сделать, и каждый год я расширял концепцию и закладывал основание для будущей необходимой работы, чтобы неуклонно продвигать ее в течение долгого периода времени. Начало было положено.

## II

На второй стадии работы, намеченной мною, после того как вы в течение года работали указанным образом в период Полнолуний, я начал расширять учение и сделал добавление к прежней технике. В религии будущего молодежь будут тренировать в подготовительной технике Приближения, и этому всегда будет уделяться три года (в возрасте от пятнадцати до восемнадцати).

Стадии активности второго года были следующими:

1. Распознавание членами группы необходимости в более тесной групповой связи внутри круга группы и со мной. Это символизирует приближение человечества к Иерархии и распознавание всемирной потребности в любви, представленной позицией доброй воли и понимания. В прошлом, в эзотерической части наставления, подчеркивалось приближение индивидуального человека к Богу внутри, к его собственному высшему “Я”, душе – первому Учителю. В будущем, акцент будет ставиться на общем, объединенном приближении человечества (представленного возросшим количеством групп стремящихся и учеников) к Иерархии. Соответственно статусу групп, их осведомленности и уровню просветленности будет и уровень иерархического Работника, с Которым они войдут в контакт.

2. Распознавание того, что в данной работе истинное оккультное послушание, или сознательный отклик на побуждение групповой души и “толчок” от Иерархии, является следующим главным требованием. Оно обеспечит правильное выполнение предписанной 54] техники и полное воздержание от любого интереса к феноменальным результатам или анализа (на этой стадии) любых пережитых реакций. Индивидуальный анализ мешает групповому распознаванию и истинному осознанию. Данный пункт следует рассмотреть и помнить.

3. Следующий шаг, который я указал вам, заключался в том, что такие Приближения в Полнолуние требуют одной полной недели внутренней активности, подразделяемой следующим образом:

- а. Три дня, предшествующие Полнолунию, должны были посвящаться подготовке. Такая подготовка включала *уверенность*, настраивающую мозг (фокус выражения физического плана) на правильное состояние; *устремление*, удерживающее астральное тело в правильной позиции; и *преданность*, являющуюся интеллектуальным процессом, мотивируемым свободной волей и включающим ментальное сосредоточение, которое дает уверенному в себе стремящемуся способность “удерживать ум устойчиво в свете”.
- б. Затем, в день Полнолуния отводилось двенадцать часов, во время которых сознательно достигаемый контакт (зависящий от успешности предыдущей трехдневной работы *группой*) становится возможным. На этих ранних стадиях, тренируя вас в попытках установить контакт со мной, я закладывал фундамент для двух возможных достижений: вашего будущего контакта со своим Учителем перед посвящением и контакта с Иерархией. Предполагалось, что это будет символизировать будущий контакт с Иерархией всего человечества.
- в. Далее шли три дня после периода Полнолуния. За эти дни, как указывалось, личность могла стать осведомленной об успехе выполненной предварительной работы и последующего контакта. Такое осознание должно было облегчаться внутренней установкой на *регистрацию* (умом) того впечатления, которое душа стремилась передать личности в момент предполагаемого или достигнутого контакта; *чувством ожидания*, которое эмоциональная природа должна тренироваться выражать и переживать; и подтвержденной установкой физического мозга, удерживаемого в *вере* в истинный успех, если должным образом были соблюдены все требования.

Если вы правильно следовали вышеизложенному, вам станет очевидно, что с самого начала я работал в направлении целей, вами неосознаваемых. Убежден, что значение работы в Полнолу-

ние будет становиться вам все более ясным и заставлять вас работать более усердно в соответствии с моей просьбой.

### III

Третья стадия, намеченная мной во время работы прошлого года, включает активность гораздо более сложного вида, чем ранее. Я объяснил вам, если помните, что во время Полнолуния как бы открывается дверь между Солнцем и Луной, что создает возможность определенных событий духовного характера. Лента золотого света, протянувшаяся между Солнцем и Луной, полностью “затапливает светом лунных владык” (если использовать древнюю формулу) и делает возможными определенные откровения. Учащимся, таким как вы, данный символизм должен быть очевиден и может быть доступна его следующая двойная интерпретация:

1. Он касается отношения Солнечного Ангела к лунным силам, а также Солнца, Луны и их работы в синтезе.
2. Он касается отношения Иерархии к человечеству и, следовательно, отношения субъективного мира к объективным мирам, отношения сферы причин к области следствий. Попробуйте размыслить над этим.

Индивидуальное приближение должно слиться с приближением групповым, а последнее когда-нибудь заменится на организованное приближение человечества в целом. Третья стадия (как и предыдущие две) может быть разделена на следующие виды активности, которые группе следует ментально усвоить:

1. Становятся возможными определенные осознания. Их два:  
**56]** а. *Осознание первое*: что вступление на Путь Приближения возможно для индивидуумов, для групп, и для человечества в целом как единицы.  
б. *Осознание второе*: что энергии, обычно недоступные, могут быть достигнуты, впитаны и использованы во время данных Приближений, *при условии, что они достигаются в групповой формации*. Таким образом, индивидуум, группа и человечество обогащаются и энергетизируются.

2. В это время можно приближаться к духовной Иерархии, удостоверяться в ее присутствии и узнавать ее, что ведет к активному сознательному сотрудничеству с Планом, которому она служит. Следует помнить, что со стороны Иерархии также будет применяться Техника Приближения, так что эта активность сущностно двойственная. Первая стадия такой двойственной активности имела место миллионы лет назад во время *Индивидуализации* и привела к появлению четвертого царства природы – человеческого семейства. Вторая стадия стремительно разворачивается сегодня и приведет к появлению *Посвящения*. Промежуточной стадией является *Интеграция*. Итак, имеем зародыш новой, научной религии, которая названа (как я указывал ранее) Наукой Приближения и которую человечество может сознательно принимать уже сейчас, так как его стадия эволюции это позволяет. Люди уже могут улавливать задачу, разделять объединенное устремление и выполнять необходимые требования.

3. Время, отпущенное на эту стадию тренировки Приближения в Полнолуние, было сокращено, но невероятно *интенсифицировано*; задача заключалась в достижении гораздо более *динамической активности*. Должно было быть достигнуто состояние напряжения, которое в итоге опустило бы динамическую энергию – по возможности – с уровней более высоких, чем душевные. Отсюда необходимость в групповой интеграции и работе. Данный период подразделялся следующим образом:

- a. Два дня отводилось на интенсивную подготовку. Они включали достижение правильной позиции двоякого вида: участник группы соединял свою внешнюю активность и внутреннюю ориентацию в сплавленную воедино концентрированную духовную активность. Он продолжал выполнять свои обычные обязанности, но в то же время – будучи занятым ими – ни на минуту не терял из виду своей внутренней ориентации и указанной внутренней установки. Он оставался все время погруженным во внешние дела, но одновременно был занят постоянной реализацией внутреннего удаления, повышением своей вибрации и подъемом своего сознания.
- б. В день Полнолуния вас просили участвовать в символическом действии в сфере творческого воображения посредством

вом его агента – визуализации. Это действие включало в себя следующие шаги:

1. Распознавание того, что в синем диске в конце золотого пути, находится дверь слоновой кости, медленно открывающаяся в комнату с тремя окнами.
2. Распознавание того, что группа, как единица, входит в эту комнату и там, соединяясь в акте торжественного посвящения себя высшему, встает в готовности к открытию.
3. Распознавание группой меня, вашего наставника и Тибетского собрата, а также произнесение всеми нами вместе Великого Призыва. Это обеспечивает слияние и освобождает нечто из “того, что находится выше того, что внизу”, говоря символически.

Вам станет очевидно, что в данном символическом ритуале прежде всего находят выражение Путь, цель и царство Бога, характеризующиеся духовным умом, духовной любовью и духовной волей (три окна, атма-буддхи-манас, или три аспекта души). Во-вторых, присутствует фокусирование сознания в душе, за которым следует групповое выражение преданности высшему. Наконец, в ритуале представлены человечество (символизируемое группой) и Иерархия (символизируемая мной). Далее, мною провозглашаются определенные Слова Могущества. Все это направлено на осуществление слияния объективных и субъективного миров и последующее проявление пятого царства природы. Таким образом можно смутно ощутить и отчасти прочувствовать общую структуру нового **58]** религиозного церемониала. За этой стадией следуют:

4. Два дня интенсивного вспоминания группой этого события в своем сознании *мозга*. Оно включает:

- а. Развитие способности вспоминать Слова Могущества, произнесенные мной, и позже, слушание Слов Могущества. Данное распознавание *Слов* станет одной из главных задач новой мировой религии, и отсюда наша попытка (до сих пор не до конца успешная) осуществить нечто символически подобное в нашей групповой активности.
- б. Последующее определенное усиление процессов жизни и, как результат, духовная демонстрация на физическом плане.

Вышеприведенное объяснение должно дать вам новое и более осмысленное понимание символических значений работы, которую мы предпринимаем.

Я собираюсь попросить вас повторить весь процесс в трех его главных стадиях, тщательно изучив мою интерпретацию.

1. В течение января и февраля, пожалуйста, изучите то, что я сказал, читая и перечитывая инструкции до тех пор, пока они не прояснятся и не зафиксируются в ваших умах.
2. В течение марта возьмите первую стадию и работайте с ней в точности так, как указано.
3. В течение апреля работайте со второй стадией.
4. В течение мая возьмите третью стадию. Затем в оставшееся время до октября работайте с третьей стадией. В октябре, если вы точно исполните требуемое, я укажу следующий необходимый вид работы. Могу ли я просить о реальном интересе, служении и сотрудничестве с вашей стороны?

Ваши персональные инструкции я поместил в конце, чтобы указать степень их важности и таким образом передать вам должное впечатление по поводу того, что ваше индивидуальное обучение имеет вторичное значение; оно менее важно, нежели групповое развитие **59]** и служение человечеству. Однажды все вы пробудитесь к осознанию того, что Наука Служения имеет большее значение, чем Наука Медитации, потому что именно усилие и напряженная активность ученика в служении пробуждает силы души, делает медитацию насущным требованием и является способом – прежде всех остальных – призывающим Духовную Триаду, осуществляющим интенсификацию духовной жизни, форсирующим постройку антахкараны и ведущим последовательными сериями отречений к Великому Отречению, освобождающему ученика навечно.

Здесь я сообщаю вам некоторые необходимые намеки и много такого, о чем следует подумать. Я отдаю вам свое время, свою любовь, свой интерес и свое понимание. Будем же служить вместе.

*Январь 1946*

МОЕЙ ГРУППЕ УЧЕНИКОВ ПРИ АШРАМЕ.

С тех пор, как я последний раз связывался с вами, внешние аспекты войны, резня и бойня окончились, кроме нескольких от-

дельных случаев. Борьба теперь ведется за достижение точки стабильности в человеческом мышлении и понимании, благодаря которой может быть достигнут истинный и надежный мир. На эмоциональном плане мира пока нет. На ментальном плане продолжается великое и глубоко укорененное противостояние, реализующее оккультное значение определенных слов, провозглашенных Христом в Палестине. Он дал нам их в качестве ключевой ноты для определенного субъективного события, происходящего в настоящее время. Он сказал: “Кто не со Мною, тот против Меня”. Эти слова относятся к последствиям конфликта между Силами Света и Силами Зла. По всему миру должны быть приняты великие решения, согласно которым человечество либо войдет в Новый Век сотрудничества и правильных человеческих отношений, либо же материалистические группы вновь подтвердят свою власть и преуспеют в овладении современным миром. Это великое противостояние находится сейчас в процессе урегулирования.

С другой стороны, происходит глубоко духовное разделение. В своеобразном смысле и говоря в большей степени символически, 60] наступает первая фаза Страшного Суда. Овцы и козлы оформляются в две различные группы. Этот суд не является в общепринятом смысле распределением наказаний или наград; он не отрицает усилий, предпринятых в результате определенных решений; не возникнут в итоге и главные разделяющие линии. Такие интерпретации придуманы человеком, они не являются истинным толкованием притчи, или словесной картины, данной Христом Своим ученикам почти две тысячи лет назад.

Этот Суд имеет отношение к таинственному процессу, происходящему в *мышлении* (если отважиться называть этим словом такой всеобъемлющий процесс) планетарного Логоса. В данное время Он принимает решение, в результате которого оформится важное событие внутри Иерархии. Он определяет сроки процесса ее экстернализации. Он решает какие Ашрамы будут экстернализованы, и Кто в этих Ашрамах должен продолжить чисто внутреннюю и субъективную работу, а Кто должен избрать – сознательно и открыто – работу во внешнем мире людей, повторяя в Своем варианте то, что испытал Христос, когда Он “сошел в Ад”. Следует учесть множество моментов: задачи Самих Учителей, Лучи в проявлении и многие астрологические соотношения.

В принятии данного решения Санату Кумаре помогают определенные Члены Великого Совета в Шамбале, Христос и семь Учителей, ответственных за семь групп Ашрамов. Он делает также определенные выводы относительно групп учеников, находящихся до сих пор в процессе подготовки на последних стадиях Пути Ученичества. Последнее решение должно – в ходе обсуждения – определить *скорость*, с которой может происходить вхождение мужчин и женщин в Ашрамы. Эта скорость зависит также от членов Ашрама, продвигающихся соответственно их степени, и от способности Ашрама “поглощать” и ассимилировать гораздо большее количество людей, чем обычно, без нарушения ашрамной стабильности. Он также должен рассмотреть способность тренируемого неопита принимать и выдерживать гораздо большее напряжение, по необходимости присущее подлинной ашрамной жизни в Новом Веке.

**61]** Все эти пункты должны быть рассмотрены самым тщательным образом, потому что главное расширение Иерархии в целом и последующая реакция в человечестве, опять-таки, в целом, – дело очень нелегкое. Расширение – осуществляемое безопасно – должно проходить рука об руку с укреплением. Расширение, рассматриваемое ныне в высших кругах, сильно изменит силу связи Иерархии с Человечеством, а следовательно и второго аспекта с третьим. Смогут ли Человечество принять эту возросшую силу правильно и безопасно? Будут ли стремящиеся мира – при наличии данной возможности перехода с Пути Испытаний на Путь Ученичества – достаточно устойчивыми, чтобы стабильно выдерживать удар неразличимых ранее духовных энергий? Смогут ли Учителя, находясь под давлением Своих невиданных задач по реконструкции мира, найти необходимое время для усиления подготовки Ими Своих учеников? Ведь там, где дело касается Их учеников, Они подчиняются фактору времени. Смогут ли старшие ученики во всех Ашрамах ослабить до некоторой степени давление на Учителей, а в равной степени на вновь приходящих и младших – и потому неопытных – учеников? Однако, если связь между Иерархией и Человечеством усилится, и будет присутствовать более свободный доступ в обоих направлениях, тогда ясно проявится призывный толчок, или магнетическая мощь этих сплавливающихся центров. Этот толчок будет воздействовать на Шамбалу, являющуюся наивысшим центром для всех.

Будет ли эфирная паутина планеты достаточно устойчивой и уравновешенной, чтобы адекватно откликаться на новые могущественные силы, которые могут и будут изливаться через нее в объективное проявление? Я хотел бы напомнить вам, что освобождение атомной энергии имело гораздо более сильное воздействие на эфирную паутину, чем на плотный физический проводник планеты. Трижды атомная бомба была использована, и этот факт значителен сам по себе. Она дважды была сброшена в Японии, разрушив тем самым эфирную паутину того, что вы ошибочно называете Дальним Востоком. Она была один раз использована в месте, обобщенно называемом Дальним Западом. И каждый раз возникала обширная зона разрушения, которая скажется в будущем мощными, но сейчас непредсказуемыми, результатами.

Образование Треугольников Света и Доброй Воли, сущностно **62**] являющихся направлением энергии согласно желаемому узору мысли, имеет определенное отношение к данной области разрушения. В свое время будет обнаружено, что японцы, с их особым знанием силы мысли (использованной в неправильных направлениях во время войны), с большим пониманием откликнутся на данный тип работы, нежели многие из людей Запада. Поэтому нужно предпринимать усилия по привлечению японцев в работу Треугольников.

Я хотел бы указать, что различие между “овцами и козлами” в основном иерархическое. Термин “козлы” эзотерически применяется к посвященным ученикам и тем, кто взшел на гору посвящения. Термин “овцы” применяется к тем, кто слепо следует внутреннему побуждению своих душ и нащупывает свой путь (в относительно большом числе) по направлению к Иерархии. Великое откровение о том, что “Царство Божие внутри нас”, пока еще ждет их впереди. И это – ключевая фраза для них на данной стадии истории человечества. Как только они ее осознали, они уже поглощаются в Иерархию. Жизнь для них теперь упростится. Для “козлов” должен приходиться побуждающий зов от высших аспектов Духовной Триады: “Ищи путь Восхождения” – восхождения за пределы даже триадной жизни в жизнь чистого Бытия и монадического существования.

Решение на этой стадии Страшного Суда целиком находится во всевмещающем мышлении Саната Кумары. Это Его суд; ни овцы, ни козлы, ни огромная масса людей, из которой они вы-

шли, не могут повлиять на это решение ни в малейшей степени. В некоторый кульминационный момент решения, со стороны Господа Мира утверждается новый закон и приводятся в движение новые энергии. Законы есть лишь неизменные условия, поддерживаемые активностью, ориентацией и эманлирующими мыслями-решениями Того, Кем мы живем и движемся и существуем, точно так же, как активность, ориентация и мышление человеческого существа влекут клетки и атомы его тела в направлении его желаний. Энергии – это всего лишь ритм Его дыхания и следствия систолической и диастолической фаз работы Его сердца. Этих энергий мы не можем избежать, но – таинственным и особым образом – планетарный **63**] Логос направляет или удерживает их в согласии с распознаваемой планетарной потребностью текущего периода.

В данное время “Его направляющий глаз” повернут к нуждающемуся и ожидающему миру и особенно к большому числу ждущих людей, обладающих способностями к ученичеству. Они – надежда мира. Такое излияние направленной энергии означает великую стимуляцию всех восприимчивых и откликающихся стремящихся, и им приходится нелегко. Все в них поднимается на поверхность сознания и, в то время, когда они встречаются с жизненной и благоприятной возможностью, они также встречаются с проблемой принятия более “сурового обращения”<sup>7</sup> (то ли это слово, которое нужно, брат мой?), чем они могут обычно выдержать. Не разрушатся ли они под напором открытия самого себя и возможного уничтожения личности? Или же они триумфально восстанут из пепла своих мертвых “я” в живое могущество и красоту?

Хотя естественно, что Санат Кумара не осведомлен об индивидуальном ученике или стремящемся, Он знает об их массовом действии, количестве и статусе. Контакт и взаимоотношения основаны на вибрационном отклике и силе объединенной вибрации учеников и стремящихся сегодняшнего мира – впервые в человеческой истории достаточно сильной для воздействия на Шамбалу. Это новый и очень интересный факт.

Поэтому Иерархия находится:

---

<sup>7</sup> Punishment. – Прим. Ред.

1. В ситуации крайнего напряжения.
2. В состоянии спокойного ожидания. Она ждет:
  - а. Решения, которое находится на грани выхода с места суда Саната Кумары.
  - б. Объявления срока и способа грядущей экстернализации.
  - в. Предполагаемого притока в ее ряды учеников и стремящихся.
  - г. Реакции, которую позже должны ощутить Члены Иерархии в результате массового употребления Великого Призыва.
- 64] д. Ясного звучания призывного, хотя только еще и поднимающегося, голоса масс тех, кто пока даже не на Пути Испытания.
3. В процессе прохождения через реорганизацию. Этот процесс включает следующее:
  - а. Старшие ученики главных Ашрамов начинают сейчас формировать вспомогательные Ашрамы, как это начал делать я в 1925 году.
  - б. Обеспечение доступа к большому количеству людей, благодаря войне и интенсивным усилиям мировых учеников во многих и разнообразных направлениях.
  - в. Способ, методы и техники тренировки (как я говорил вам ранее) перестраиваются и переформируются для того, чтобы приспособиться к современному уму и современным потребностям.
  - г. Старшие ученики подвергаются усиленному процессу тренировки, чтобы сделать их способными быстрее принять посвящение, предстоящее им. Это неизбежно приносит добавочное напряжение и риск, иногда вплоть до точки смерти, но вместе с тем всегда приходят больший духовный свет и жизнь.
4. У входа на Путь Высшей Эволюции, который теперь может достигаться легче благодаря быстрой постройке антахараны просветленными душами, функционирующими на физическом плане и отчаянно работающими для помощи человечеству. Их духовная отчаянность<sup>8</sup> – это то, что нужно для обеспечения требуемой “точки напряжения”, от

---

<sup>8</sup> desperation. – Прим. Ред.

которой может быть выстроена антакарана. Существует принципиальное различие между отчаянностью и пессимизмом. Первое качество связано с элементом времени, а также правильным различающим восприятием того, что необходимо. Пессимизм больше связан с неправильной оценкой качества человечества.

Все это характерно в данное время для Иерархии. Хотел бы напомнить, что думая об Иерархии, вы мыслите (как и большинство людей) в терминах Учителей или высших посвященных. Это *не* является правильным. Каждый принятый ученик находится внутри периферии Иерархии и ее влияния, и – как я часто вам указывал – все они в одной из прошлых жизней приняли первое посвящение. 65] Каждый ученик прошел через Вифлеем и видел Звезду на Востоке – ту звезду, которая каждый раз загорается еще большим великолепием при очередном посвящении.

Различие между такими учениками, как вы, и более продвинутыми посвященными заключается в том, что ваша основная ориентация отлична от ориентации Учителей. Последние ориентированы на Шамбалу; Они относительно свободны от воздействия дел и событий в трех мирах, хотя это та сфера, в которой происходит Их работа; в Них нет ничего, чтобы реагировать на такие фазы планетарной жизни. Ученики и все посвященные ниже третьего посвящения ориентированы на Иерархию. Ни Советательная Палата в Шамбале, ни Путь Высшей Эволюции не поглощают их внимания в такой степени, как Путь Посвящения и жизнь в Ашраме, с которым они связаны. Этот момент полезно помнить. В них есть много такого, что может и будет реагировать на качества и события в трех мирах, и – с позиции человеческого сознания – их жизнь очень трудна, поскольку двойственность существования может приводить к сильному перенапряжению.

Крайнее психическое давление на Иерархию производит чрезмерное напряжение в эмоциях и ментальном механизме ученика, так как он пока еще не способен достичь того “спокойного ожидания”, которое отличает высших посвященных. Воля Бога еще не стала действенным фактором его сознании; он старается синхронизировать свою личностную волю с духовной волей души – а это нечто совсем иное. Реорганизация, планируемая в данное время Иерархией и ашрамными группами, воздействует на

личные жизни учеников и их усилия в тренировке на принятие. Они *должны* начать соответствовать происходящим изменениям. Они *должны* принять меняющийся план обучения. Не забывайте, что ученики в этот период вынуждены осуществлять нелегкие регулировки. Они обучались в терминах старой традиции, увековеченных и подытоженных Теософами, Розенкрейцерами и другими оккультными группами. Они были вынуждены, с 1900 года, принять и использовать современные способы тренировки и измененные формы обучения, применяемые Учителями, Которые берут учеников. Это создало **66]** временные трудности, которых не будет, когда новые способы и методы распространятся шире. Поэтому проблема современного ученика особенно тяжела, и Учителя всегда имеют это в виду. Напряжение мирового катаклизма также усилило эти трудности, и такое давление гораздо обширнее, чем принято считать. Осознаете ли вы, где еще обитает напряжение, кроме физических болезней и хаоса с его агонией, отчаянием, озабоченностью и требованием придать миру устойчивый и удобный вид? Понимаете ли вы обостренную способность тренированного ученика реагировать на мучительное состояние человеческого страдания и отзываться на него необходимым и контролируемым откликом?

Есть также и другие факторы более субъективной природы, к которым восприимчив ученик, и среди них:

1. Астральный, или эмоциональный, водоворот, который человечество неизбежно запустит в результате пережитого страдания и через который наблюдающий ученик должен двигаться.

2. Наваждение, возбужденное на астральном плане в результате трех смешивающихся притекающих потоков энергии:

- a. Энергий, приведенных в движение усиливающимся голосом самого человечества, который неизбежно придает форму астральной субстанции.
- б. Новых притекающих духовных энергий, которые планетарный Логос неуклонно налагает на человеческую жизнь и все формы физического существования. Они должны пересекать, или пронизывать, астральную область, достигая физического плана.
- в. Отступающих сил зла, старающихся сделать последнюю отчаянную попытку закрепиться на астральном плане.

Эти три типа силы (связанные друг с другом) создают невиданный водоворот энергии, о котором по необходимости осведомлены все ученики, особенно те (и их много), кто готовится ко второму 67] посвящению. Все ученики, работающие среди своих собратьев, контактируют с этим астральным водоворотом. (Я хотел бы привлечь к данному факту внимание D.E.I., потому что это объясняет его реакцию в последние два года, его отказ от своего положения в моей внешней работе и отступление в такую фазу жизни, которая не обеспечивает ему размаха для применения своего опыта и плодов многолетней тренировки; эта фаза подобна тупику. В конце концов он будет вынужден повторить свои шаги и признать реальность потерянного времени – потерянного в момент величайшей нужды человечества. И все же он вернется. Я упоминаю об этом, как о типичном примере воздействия наваждения.)

3. Стимуляция, которой неизбежно подвергаются низшие проводники ученика. Она пробуждает полное проявление всех его врожденных качеств, как хороших, так и плохих. Все процессы в его природе интенсифицируются, и чем он ментальнее, тем *сознательнее* он осведомлен об этих откровениях. Если его ориентация направлена к трем мирам, фаза депрессии, самообвинения и частого сомнения может затягиваться, уменьшая таким образом его общую полезность.

4. Пробуждение сильного чувства души внутри личности. Может также возникнуть сильный акцент на отношении души к личностной жизни, что способно привести к опасному заблуждению. Последнее вырастает из (поверхностных) громких комментариев по поводу души, критицизма, уверенений и надежд, что главный интерес души заключается в преданной личности. Это *не* так. Душа очень мало осведомлена о природе личности, ее характере и идеях. Душа может сознавать ограничения внутри личности и препятствия для притока энергии души, однако детали ее не интересуют. Душа занята распознаванием *иерархического* планирования, *регистрацией* того, что необходимо миру, и *откликом* (слабым, очень слабым поначалу) на усиливающийся монадический приток. Такие установки и реакции души (на собственном уровне существования) с силой и фундаментально воздействуют на личностную жизнь и обеспечивают те базовые изменения, которые обнаруживают призвание ученика. Ученик занят своим

призванием и не так уж сильно озабочен пробуждением. (Я хотел бы обратить на это внимание **68]** D.H.B. Его тип пробужденного отклика имеет природу иллюзии. Он поймет, что я имею в виду.)

5. Опасность “империла”, как его называет Учитель Мория. Империл – отчасти ошибочно – интерпретируется как раздражение неопита, но это не раздражение в обычном смысле слова. Поверхностная рябь обычного раздражения и мимолетного гнева, к которым склонны все ученики, имеет относительно малое значение. На самом деле имеется в виду реакция учеников на мировое зло. Она порождает неопределенность относительно будущего, досаду на то, что делается на планете не-учениками, критику национального и международного планирования и общую атмосферу несчастья, плюс чувство собственного превосходства в знании. Все это выражается негативным, неконструктивным образом. Сегодня к этому склонны многие ученики. Им следует осознать, что мировые дела не формируются и не могут формироваться и определяться иерархическим знанием, находящимся в распоряжении ученика. Мировые дела и условия должны по необходимости основываться на требованиях и точке эволюции масс человечества, работающих через своих представителей, избранных или назначенных, в каждой стране. Этот запрос может подвергаться влиянию, модификации и одухотворению через позицию и наставления учеников по всему миру, обладающих звучанием и человечностью. Однако, если бы воля и знание учеников всех наций обуславливали мировые дела и полностью контролировали политическую, экономическую и общественную жизнь людей, это породило бы гораздо более серьезное противостояние, нежели то, что существует сейчас, например, между богатыми и бедными, или между классами и кастами. *Это породило бы явную демаркационную линию между Царством Бога и царством людей.* Такой оборот дела идет против иерархического намерения, которое быстро заживляет существующий разрыв, продолжая таким образом работу, начатую на Земле Христом. Этот момент часто упускается из виду благонамеренными учениками. Именно человечество определяет свою собственную судьбу. Ученики указывают путь, демонстрируют видение, показывают должный пример и подтверждают древние вехи.

**69]** Осознание этих нескольких пунктов, которые я избрал для перечисления среди многих прочих, покажет вам трудности, с

которыми сталкиваются сегодня ученики и каждый из вас – среди многих, кто также борется за то, чтобы дать человечеству все необходимое в современном мире.

Как группа людей, связанных с ашрамом, все вы (вместе со всеми учениками в мире) реагируете на этот приток энергий с последующим конфликтом. Для некоторых из вас он породил определенный кризис, который вы еще не разрешили. Один или двое из вас в этой группе были захвачены внутренней сумятицей, сопровождающейся излишней интроспективностью. Такая ситуация (которая слишком затянулась) способна помешать вашему экзотерическому служению. Конечно, все вы нуждаетесь в такой восприимчивости к качеству моего Ашрама и в такой занятости служением, возможность которого предоставляется сегодня каждому ученику, чтобы ваше собственное личное развитие, ваша уникальная проблема (так внимательно вами рассматриваемая) и ваши реакции были забыты. Вам нужно помнить, что вы не настолько интересны своей душе, как вы можете думать.

С позиции Учителя, именно способность души контролировать свой инструмент, личность, и работать через него, представляет интерес; именно такого рода способности Он ищет, а не реакции личности. Для ученика это тяжело, если не унижительно. Чем более он захвачен своей личностной отзывчивостью и способностями, тем более непроницаемые барьеры он воздвигает между собой (на физическом плане) и своей душой. В результате возникают барьеры между учеником и жизнью Ашрама, часть которого он намеревается составлять. Помните об этом и будьте, поэтому, настолько заняты жизнью души, чтобы не иметь времени для личностной интроспективности. Чистая жизнь души будет гальванизировать центры выше диафрагмы для большей активности, и ваши жизни начнут становиться простыми, не усложненными выражениями второго аспекта божественности – для которого все Ашрамы являются *фокусными* точками.

Как вы знаете, у меня нет больше намерения давать вам персональные инструкции. Вы уже не нуждаетесь в них до конца этой жизни, потому что если вы выполните то, что уже дано, ничто не **70**] помешает вам принять посвящение, являющееся для вас следующим шагом вперед. *Осознаете ли вы важность того, что я говорю?* Посвящение, которое находится перед вами, может быть принято в оставшиеся вам годы жизни. В большинстве

случаев это вряд ли случится, хотя малое меньшинство – очень малое меньшинство – могут достичь цели. Кроме того, посвящение может быть принято в промежуточный период между воплощениями или же немедленно по возвращению в жизнь физического плана. Последнее наиболее вероятно для тех, кто не принимает посвящений выше третьего, а в настоящее время я не готовлю учеников к таким посвящениям. Обычно считают существенным, что ученики, принимающие второе или третье посвящение, должны регистрировать их в своем сознании мозга. Как я часто говорил вам, посвященное сознание не является тем фактором, который требует быть зафиксированным таким образом; последнее бывает редко. Его распознавание приходит, когда кандидат сам принимает участие в “эзотерическом введении” другого кандидата в ряды Великой Белой Ложи. Что ученик, подвергающийся посвящению (и я выбираю слово “подвергающийся” обдуманно) должен зарегистрировать – и в конечном итоге делает это – так это кризис, который вызывает с его стороны готовность принять посвящение, как это ошибочно называется в теософских кругах. Кризисы, при правильном их использовании и преодолении, делают человека посвященным – толкование, весьма отличное от теософского. Как я вам часто говорил, человек *является* посвященным еще до всякой посвячительной церемонии. Последняя касается иерархического признания ученика, а не готовности кандидата. Считаю необходимым вновь указать на этот факт.

Планетарный кризис, через который в данное время проходит наш Логос, должен иметь результатом появление большого числа посвященных. Ни один истинный ученик не свободен от последствий этой планетарной ситуации. Изменения в личной жизни с неизбежностью диктуются душой. Когда эти изменения сфокусированы через низшие центры и низшие тела, общий результат заключается в очищении и построении характера. Тогда стремящийся по-прежнему находится на Пути Испытаний. Когда ученик находится в ситуации прохождения первых трех посвящений, тогда притекающие энергии работают через сердечный, горловой и аджна центры. Когда 71] одновременно вовлекаются высший головной центр и центр в основании позвоночника, тогда ученик способен принять высшие главные посвящения. Многое из этого давалось в более ранних наставлениях, полученных вами, но я

повторяю данные утверждения, чтобы вы могли продолжать работать с полной ясностью.

Один из вас задал вопрос относительно божественного вмешательства в результате молитвы, и я хотел бы указать, что существует различие между Божественным Вмешательством и Услышанной Молитвой. Одно разрешает вхождение совершенно неожиданных энергий, другое допускает лишь ответное действие свыше. Мера успеха в каждом случае зависит от человечества в целом. В классическом варианте тело не приспособлено воспринимать огонь, пока объектом сознания не является потребность всей расы. Такая ситуация является вторичной по отношению к Божественному Вмешательству, которое изолирует нескольких людей и использует их организм для слияния и освобождения энергий рассеяния. Для неготового физического проводника это приводит к внезапной смерти. Поразмыслите над этим и постарайтесь увидеть последствия эмоционального фанатизма.

Есть три пути для возникновения отправной точки :

1. Ученики осознают свое задание, отказываются от всех личных амбиций и выражают желание приступить к испытанию и быть использованными, так как – и не удивляйтесь этому, брат мой, – ученик может приступить к испытанию, лишь если он этого *хочет*. Принятый ученик сам по себе является гарантией определенной готовности, управляемой правильной преданностью, чистотой цели и твердой дисциплиной.
2. Сфокусированное стремление тяжко угнетенных людей мира, во всеулышание взывающих к миру, формирует ядро невозобновляемой энергии, которая должна и будет использована. Она менее могущественна по действию, но в наши дни кризиса всё должно идти в дело.
3. Каждое царство на земле испытывает *шок* – животное, растительное, минеральное, а также человеческое. Такое потрясение является фазой продвижения. Появились целые области освобожденной энергии, что приводит в движение силы, которые могут и будут использованы в деле реконструкции.

72] Ответственность вашей группы сфокусирована в *цели*. Она выражается в *воле* – собранной, сплавленной и распространен-

ной. Я поручаю вам не тратить время в пустых размышлениях, но нести свою ответственность должным образом, помня о групповой решимости как о своей единственной ценности. Положение определяет усилие (предлагаю вам проанализировать это утверждение). Следствия носят иерархический характер. Из-за психоза страха жизненность в сегодняшнем мире понижена.

Соберите свои силы, встаньте в Свете, и сбалансированная ментальная связь перезарядит магнетическое поле, за которое вы ответственны как группа. Слияние сейчас присутствует в малой степени, но *Цель* является магнетизирующей линией, по которой может шествовать огонь.

Вы сохраняли интерес и поддерживали усилия многие годы, вплоть до настоящего момента. Будете ли вы продолжать данное предприятие? Именно на вас лежит задача его сохранения и веры в него. За время своей жизни вы можете и не увидеть результатов *в мировом масштабе*, и я честно говорю вам об этом. Вы без сомнения можете осознавать *групповые* результаты и извлекать из них пользу, поскольку ваше слияние в единую сплоченную команду, ступающую вместе по Пути, является адекватным вознаграждением. Оно прекратит обычное одиночество пути ученика и даст ему способность осознания, что он идет *не* один.

Сверх и помимо вашей персональной компенсации (которую некоторые из вас уже знают как групповую связь и ее укрепление) будет происходить построение определенного аспекта механизма контакта и приближения, который может быть виден Нами с другой стороны жизни, но вами в основном должен быть принят на веру. Его можно рассматривать как механизм вдохновения, так как – в конечном счете – именно индивидуальное и мировое вдохновение является целью всей нашей работы. Данный механизм есть субъективный факт, который медленно выстраивается, по мере того как ученики устремляются, служат и подчиняются. Он является индивидуальным механизмом и групповым механизмом, и в конце концов составит часть механизма человечества, рассматриваемого в целом как четвертое царство природы. Этому царству суждено действовать в качестве передатчика силы, энергии, жизни и вдохновения к трем дочеловеческим царствам. Именно этот механизм **73]** образует мост между четвертым и пятым царствами. Он является индивидуальной и групповой антахкараной.

Я собираюсь немного изменить вашу работу в Полнолуние. Продолжайте выполнять ее как и раньше, но когда стоите вместе со мной перед “открытым окном”, то перед тем, как попытаться услышать меня, говорящего для вас определенные слова, вообразите себя погруженными в подвижный, масляного цвета живой свет, вливающийся через открытое окно и охватывающий группу. Отметьте в это время центр, отвечающий на вибрацию, или регистрирующий ее, а также стимуляцию, или другое явление любого рода, а затем опишите всё это в своих ежемесячных отчетах. Кроме этого, я собираюсь изменить произносимые слова, выбрав фразы, которые будут сообщать вашим умам дополнительное визуальное, или образное, значение. Таким образом будет пробуждаться сила визуализации, которая поможет регистрировать то, что я говорю. Вот фразы, из которых я буду выбирать одну на каждый контакт в Полнолуние.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Золотой лотос<br>в сердце.                            | 6. Открытая дверь              |
| 2. Горящая огненно-красная<br>твердь.                    | 7. Треугольник огня.           |
| 3. Вершина горы, затопленная<br>утренним светом восхода. | 8. Золотой путь<br>к Богу.     |
| 4. Поднятая рука.  | 9. Океан и скалистый<br>берег. |
| 5. Равносторонний крест.                                 | 10. Серебряная лампа.          |
|  | 11. Радужный куб.              |
|  | 12. Горящая купина.            |

Я буду представлять их вам в виде образа и называть словами, чтобы вы слышали. Отметьте, можете ли вы как видеть, так и слышать.

Мое благословение пребывает с вами. Мы движемся в будущее совместно.

*Июнь 1946*

МОИ БРАТЯ,

Послания, которые я сейчас отправляю вам, являются быть может самыми важными из всех, что вы когда-либо получали. Это 74] так – не с позиции обучения – но с точки зрения Ашрама, с которым вы связаны.

Я хотел бы начать с подчеркивания факта существования вашей связи, поскольку это субъективное отношение, которому

ничто не может помешать надолго. Возможны периоды (там, где это касается неофитов), когда такая связь кажется обременительной. Возможны периоды, когда кажется, что ученики совсем не прогрессируют и ничего не вносят в жизнь Ашрама. Но – с поворотом колеса жизни – уроки *усваиваются*, и полезность обретается вновь.

Хочу попросить вас читать эти строки внимательно, отстраненно, с незамутненным устремлением и с осознанием того, что данная жизнь является лишь минутой в жизни души. Однако она имеет *главное* значение в жизни некоторых из вас. Она имеет *фокусирующее* значение в жизни нескольких других. Она имеет значение *испытания* для третьих.

Теперь я уже твердо решил распустить Новую Первичную Группу. Мой эксперимент по реорганизации ранних групп в одну большую группу не стал успешным. Я часто говорил вам, что Иерархия сама не знает, какие решения примет человечество в мировых делах или какую пользу извлечет род человеческий из предлагаемой возможности. Равным образом Учитель Ашрама не знает, что предпримут “ученики на периферии” Ашрама, поскольку их тренировка и испытания пока еще только разворачиваются. Он определенно знает, что будет делать принятый ученик, свободно допускаемый в сердце Ашрама, в любой данной ситуации, так как он проверен и испытан; к тому же Учитель точно знает, *что* именно такой ученик *не* будет делать.

Эксперимент с Новой Первичной Группой длился пять лет. Более ранний эксперимент с группами продолжался десять лет. Они были предприняты в самый трудный период мировой истории – период особого стресса и напряжения. Об этом я не забываю.

Я распускаю эту группу *экзотерически* и делаю это по четырем причинам:

1. (Опущено А.А.Б.)
2. Несмотря на многие годы работы со мной, группа так и не интегрировалась и не начала никакого специального духовного предприятия. Я указывал многие духовные начинания, взывавшие в полной мере к вашему энтузиазму, времени, деньгам и интересу. Многие из вас в этой группе делали для работы Треугольников, Доброй Воли и распространения Призыва меньше, чем средний учащийся Шко-

лы, а ведь именно к вам я обращался за помощью в том, что пытаюсь делать. Почему же не помочь мне там, где я просил помощи? Зачем искать чего-то уникального, специального и отличного от того, что предназначалось для остальных учащихся?

Духовным предприятием, погруженными в которое я надеялся увидеть всех вас, была работа, которую я обрисовал, – пропаганда знания о Проблемах Человечества, распространение Призыва, работа Треугольников и Доброй Воли. Я *не* заинтересован в какой-то особой оккультной работе, которую бы вы исполняли в медитации или путем обсуждения. F.C.D. начинает с полной отдачей вкладываться в работу, находящуюся в согласии с моими начинаниями; она будет тяжелой, так как напрямую относится к Проблемам, указанным мною вам. Не забывайте, что описание этих Проблем было частью моих инструкций, опубликованных для широкой публики. У меня нет критики в адрес F.C.D., который прошел через глубины к высотам, с которых он может работать самым эффективным образом. Я счастлив, что сотрудничаю с ним и попросил Учителя К.Х. оставить его немного дольше в моей группе. У меня нет критики в адрес J.W.K-P., который выполнил для меня очень трудное задание с красотой, пониманием, здравомыслием и тактом.

3. Следующей причиной роспуска группы является неудача многих из вас в достижении оккультного послушания. Добровольно и охотно вы присоединились к группам для тренировки, дисциплины и расширения. Это включало в себя выполнение определенных предложений, медитаций и инструкций. Годами многие из вас не выполняли абсолютно ничего из моих персональных инструкций. Я имею здесь в виду не только экзотерическую точность, но (превыше всего) эзотерическое понимание. Братья мои, когда я в течение ряда лет предписывал медитативную работу и делал предложения, я имел в виду определенную цель и разработанный план, адаптированный к конкретному учащемуся. Если работа не выполняется, то я – в силу свободы воли ученика – беспомощен.

4. Другой причиной, которой я должен очень коротко коснуться, и которая тоже повлияла на мое решение, является вовлеченность А.А.Б. в эту работу. Для некоторых из вас дело обстояло следующим образом: если я писал что-то, с чем вы были согласны, что выражало ваши собственные идеи и находилось в соответствии с вашим групповым мышлением, тогда это писал именно я. Когда то, что я диктовал, противоречило идеям учеников, указывало на слабость или содержало утверждение, противоречащее низшему уму, тогда это писалось А.А.Б. Такая ситуация сохранялась в течение некоторого времени.

По этим причинам, и в силу того, что я не хочу больше загружать А.А.Б. вашими персональными инструкциями, я закрываю данный аспект своей работы. А.А.Б. многое сделала для меня в плане завершения намеченных Инструкций. Ее собственный Учитель (и мой) также просит, чтобы она больше не продолжала эту работу, и я с Ним полностью согласен. Кроме этого, А.А.Б. должна завершить Ашрамные статьи<sup>9</sup> и статьи по Целительству<sup>10</sup>. Тогда задача, выполняемая ею для меня, будет решена.

Д.Е.І. более не входит в данную группу. В течение этой жизни и, возможно, следующей, он будет усваивать уроки приспособления, безличности и отречения. Он совершил одну серьезную и непоправимую ошибку перед началом войны, сделав ее вопреки совету старших учеников и своему собственному внутреннему видению.

Я хотел бы вновь напомнить вам, что внутренняя связь остается неразрывной. *Вы – каждый из вас и все вы – по-прежнему члены моего Ашрама, находящиеся на периферии.* Ничто не может изменить этого. Некоторые из вас не вызывают с моей стороны никакой критики и не несут ответственности за то, что случилось.

Позвольте мне повторить: ашрамная связь остается неразрывной, но внешние отношения на это воплощение закончены. Вы по-прежнему можете достигать контакта со мной индивидуально, если будете соответствовать требованиям и стремиться служить Плану, намеченному для вас мной.

---

<sup>9</sup> «Трактат о Семи Лучах», Т-5

<sup>10</sup> «Трактат о Семи Лучах», Т-4

Вместе с этим общим письмом я посылаю очень полные персональные инструкции – последние, которые вы получите от меня 77] в этой жизни на внешнем плане. Просил бы вас читать то, что я имею сказать и предложить, предельно тщательно ввиду следствий, которые все это может иметь в вашей внешней жизни служения.

Мне нелегко говорить все это. А.А.Б. аккуратно писала под диктовку в течение многих лет, включая последние девять лет ее болезни. Она никогда не позволяла себе быть слишком больной, чтобы не принимать диктовки и не посылать их вам и миру точно в том виде, в каком я их давал. Пожалуйста, прочтите не только ваши инструкции, но и инструкции, данные другим членам группы, и тогда вы более ясно поймете причины роспуска данной группы. Персональные наставления будут полными и точными; вместе со всеми вашими инструкциями за все годы они дадут вам достаточный объем работы, чтобы занять ваше внимание на остаток жизни и привести к более тесной связи с Ашрамом. У вас есть инструкции за многие годы для каждого из вас, содержащиеся в книге “Ученичество в Новом Веке” (том I). У вас есть многое для интенсивного и сосредоточенного изучения, множество указаний на благоприятную возможность и работу, которую просят исполнять именно вас, что окажет большую помощь для того, чтобы работать с личностными ограничениями, и много вдохновляющего материала.

Прочтите теперь мои персональные инструкции к вам в свете нашей долгой личной связи. Мы работали вместе многие годы и я хорошо знаю вас всех. Я говорил вам, что в свете Ашрама ничего невозможно утаить. Данные наставления являют собой мост, которого будет достаточно вплоть до того дня, когда вы достигнете более тесных отношений и овладеете личностью до такой степени, что можно будет не опасаться за то, что вы сделаете серьезные ошибки. Тогда на вас можно будет полагаться, как на всех истинных принятых учеников *в служении*.

Специальные разделы Учения о представлении эзотерической истины в Новом Веке, необходимые для подготовки к посвящению, будут передаваться и дальше. Существенно, чтобы второй том *Ученичества в Новом Веке* дошел до публики. Это новое учение (или скорее его новое изложение) в нынешнем

представлении состоит, как вы уже знаете, из шести тем, или предметов:

- 78] *Инструкции по Медитации.*  
*Учение о Посвящении.*  
*Тренировка в Телепатии.*  
*Учение об Эфирном Теле.*  
*Проблемы Человечества.*  
*Экстернализация Ашрамов.*

Каждый из вас будет продолжать получать статьи по этим темам *не* как член моего Ашрама, но лишь как мыслящий, подготовленный стремящийся, удостоенный привилегии участвовать в построении необходимых мыслеформ, касающихся нужных аспектов учения, так чтобы зерно, или зародыш, могли быть должным образом внедрены в человеческое сознание с тем, чтобы правильно расти и влиять на грядущий век. Не забывайте этого.

*Март 1947*

МОИ БРАТЯ,

К настоящему времени вы должны были оправиться от потрясения, связанного с прекращением нашего внешнего сообщения. Как вы хорошо понимаете (или не понимаете?), мое внутреннее отношение к вам остается сугубо частным и личным делом, известным лишь стремящемуся ученику и мне. Так и должно оставаться на этот текущий жизненный цикл. Сила вашего излучения, ваш потенциал в качестве носителя света и ваша способность служить своим ближним продемонстрируют вашим соученикам в моем Ашраме или на его периферии *факт* существования такой связи. Это докажет, что вы – личность, душа – находитесь в контакте с Учителем в Ашраме. Верховный Учитель, Христос, сказал, будучи последний раз на земле: “По плодам их узнаете их”<sup>11</sup>. Говоря так, Он определенно указал нам, чем следует руководствоваться.

Учитель узнает и проверяет ученика по работе, которую тот выполняет для проведения Плана, а не по реакции ученика на собственное устремление. Внимающий мир своим воздействием также регулирует меру божественного выражения в повседневно-

---

<sup>11</sup> Ев. От Матф. 7:16. – Прим. Ред.

ной жизни ученика. А чем еще может проверять его внешний наблюдатель? Поэтому ученик находится под постоянным двойственным наблюдением. К такой проверке он сам должен добавить третью: свою собственную позицию в качестве Наблюдателя. 79] Таким образом он открыт для критики и обсуждения с трех сторон, и над этим фактом я просил бы вас внимательно поразмыслить.

Для всех учеников может оказаться ценным вечерний просмотр по этим трем направлениям с максимальным использованием воображения в качестве инструмента духовного восприятия. Учитесь, насколько можете, “воображать”, как Учитель просматривает вашу работу дня, как наблюдающее окружение реагирует на вашу жизнь и слова, и как вы сами рассматриваете дневные свершения. Я рекомендовал бы это всем ученикам и всем, кто тренируется в моем Ашраме. То, что я здесь предлагаю, может также с пользой применяться Школой Арканов для старших учеников.

*Март 1948*

МОИ БРАТЯ,

Еще один год прошел, и вновь для меня настало время несколько расширить уже данное учение. Вы по-прежнему функционируете как группа, имеющая тесные связи с Ашрамом, со мной и друг с другом. Ситуация, однако, не осталась такой же, как в прошлом году; возникли определенные отличия. Они появились в силу реорганизации, происходящей в самой Иерархии и вызванной приближающимся явлением Христа. Это и породило определенные базовые перемены.

Как вы знаете, в течение ряда лет я (с помощью А.А.Б.) старался помогать и оказывать содействие многим ученикам, принадлежащим другим Ашрамам, а не только ученикам второлучевого Ашрама К.Х. или моего Ашрама. Я давал им базовое обучение, которое они должны были бы получать от своих собственных Учителей. Таким образом – поскольку мой Ашрам находится на Втором Луче – они получили настоящий стимул для своей любящей природы, и их чувство универсальности было развито для того, чтобы они могли соответствовать требованиям работы грядущего цикла. В цикле, который уже так близок, Владыка Любви будет стремиться, чтобы новая эпоха соответствовала на-

правлениям Водолея. В серии статей по экстернализации Ашрамов, или Иерархии<sup>12</sup>, мы реально рассматриваем цель или высшее выражение учения, данного многим ученикам 80] относительно этого великого события – учения, предназначенного пробудить их понимающее сотрудничество.

В одной из предыдущих серий инструкций к вам я специально рассматривал Возвращение Христа. В качестве послания, эти инструкции были распространены для широкой публики. С тех пор я написал две другие статьи, озаглавленные: “Работа Христа” и “Учение Христа”. Они были добавлены к первоначальному наставлению относительно нового явления Христа, чтобы распространить эту весть для более широкой публики, а не только среди горстки учеников. Теперь эти инструкции доступны всем вам в форме книги “Новое Явление Христа”.

Момент, который я стремлюсь сейчас подчеркнуть, заключается в том, что эта книга является и вашим вкладом в усилие, которое делается Иерархией для того, чтобы повсеместно достигать людей и поднимать их навстречу насущности и неизбежности проявления Христа. Она подобна печати, скрепляющей вашу надежность и стойкую веру в течение всех лет нашей совместной работы. Еще более важно то, что вы (как группа) обеспечили то пространство мысли, которое удалось активизировать, и тем самым сделали возможным возвешение этого события – великого и воистину приводящего в трепет. Таким образом вы послужили и помогли в это критическое время – критическое не только для людей и в связи с делами мира, но также и для самой Иерархии.

В вашем мышлении, раздумьях и действиях это иерархическое намерение (сейчас основное) должно отныне составлять основу вашего жизненного рисунка. Как члены Ашрама вы участвуете в нынешнем кризисе внутри Иерархии и не можете этого избежать.

Одним из следствий переориентации является то, что четверо или пятеро из вас будут более активно, а в итоге и более сознательно, работать в Ашраме своего собственного Учителя, и менее активно в моем. Однако вы должны помнить, что связь ни в коей мере не является жесткой. Другое следствие – в том, что несколько учеников из других Ашрамов будут работать в моей группе, а

---

<sup>12</sup> «Экстернализация Иерархии»

один из учеников Учителя К.Х. теперь должен функционировать в качестве старшего ученика в моем Ашраме, так как А.А.Б. более не присутствует в этом качестве, в котором она находилась с 1932. Она возобновила свою собственную активность в Ашраме Учителя К.Х. 81] более трех лет назад. Завершение моих книг – это практически все, что она сейчас для меня делает.

Данная переориентация и “выступление Иерархии вовне” требует от всех нас занять определенную позицию и развивать определенные ментальные навыки, которые я продолжу обсуждать с вами в качестве составной части первой темы всех этих инструкций, то есть темы медитации.

*Январь 1949*

МОИ БРАТЯ,

Новый 1949 год является особенно важным с точки зрения духовных ценностей. Прошлый год был годом решения – как это продемонстрировали публичные события – и решения эти не всегда были здоровыми, так как нарушали принцип правильных человеческих отношений. Это был год решения для Иерархии, а также для многих мировых лидеров, как светских, так и духовных. Ученики мира находились под особенно большим напряжением; многие из них отработывали суровую личную карму, а некоторые доходили до самых глубин осознания – глубин, где их встретили мировое беззаконие и мировая скорбь; и тогда мировые проблемы стали для них намного яснее. Поэтому, это был год особой проверки и испытания, и чем более продвинут ученик, тем труднее была его задача, включающая и личные, и мировые проблемы. Нагрузка учеников была велика.

Такие условия не были исключением для членов Новой Первичной Группы и тех, кто был присоединен к ней и к моему Ашраму. Новый 1949 год содержит в себе великие возможности для расширения и роста, а также для прогресса всех движений, особенно тех, что ориентированы на работу духовной Иерархии нашей планеты. Притекающая сила *благоприятно* могущественна, а разрушительные силы, которые преобладали в последние несколько лет, не столь динамичны. Это должен быть год движения вперед и расширения (осуществляемого и направляемого Иерархией). Духовный водоворот силы, приближающийся к проявлению

нию, делает **82]** возможными определенные движения и устранит некоторые (хотя и не все) из тех сил, которые сдерживали намеченное расширение и ограничивали по всему миру работу тех учеников, которые стремились ее исполнить. Каждый ученик был проверен; проявились несомненные слабости, и вышли на поверхность качества, которые должны быть исправлены; несколько человек – очень мало – сошло с пути, но подавляющее большинство прошло испытание.

Слабость мотивации, цели, техники, а также личностные недостатки, были разоблачены и распознаны честными учениками. Это было необходимо, так как приходящие энергии до крайности обнажат слабости (если они признаются за то, что есть) и облегчат вклад в мировое служение тех учеников, которые могут выстаивать в напряжении и видеть себя правдиво и искренне.

Из каждого Ашрама ко всем работникам исходит зов сомкнуть ряды и стоять в тесном товариществе верности и понимания. Вызов для них в том, чтобы подвергнуть себя (под этим я имею в виду их личности) решительному применению самодисциплины и очистительного процесса и осуществить те внутренние реформы своей природы, которые сделают их более эффективными инструментами служения. Я передаю впечатление умам других членов моего Ашрама (о которых вы никогда не слышали) относительно тех же самых идей в связи с работой, которую они могут осуществлять для Иерархии.

Именно знание об этом грядущем притоке и возможности большей полезности подсказало А.А.Б. идею произвести реорганизацию Школы Арканов, сплотить ее ряды, углубить предполагаемое обучение и таким образом предпринять те шаги, которые сделают работу более эффективной и мощной. Она сделала и еще будет делать в ближайшем будущем все необходимое для того, чтобы Школа Арканов эффективно функционировала и после ее ухода на внутреннюю сторону служения.

Организация и работа Школы Арканов является духовным проектом А.А.Б., и с ним я никак не был связан, так что в будущем я не собираюсь руководить этой школой или принимать участие в ее делах. Это задача тех, кого А.А.Б. изберет для продолжения дела. **83]** Это живой организм, который растет в своих собственных, присущих ему возможностях в соответствии с духов-

ным вдохновением и энергией, приходящим из Ашрама Учителя К.Х., работником и учеником которого является А.А.Б.

Теперь я хочу сделать некоторые комментарии относительно работы, за которую отвечала А.А.Б. и за которую после ее ухода будет отвечать Ф.Б.

В течение тех лет, что я контактировал со всеми вами, было положено начало большой мировой работе, и влияние группы работников, которую А.А.Б. и Ф.Б. собрали вокруг себя, распространилось по всему миру. Здесь я имею в виду, что они действовали с международным размахом, и – в результате распространения учения, за которое я отвечаю – изменение было произведено во всеобщем сознании. Это изменение гораздо обширнее, чем вы об этом знаете. Широко распространенная по миру духовная закваска последовательно внедрялась благодаря двум главным причинам. Это:

1. *Школа Арканов*, члены которой рассеяны по всему миру и в свою очередь становятся распространителями света.
2. *Публикация и распространение моих книг* повсеместно; их читают гораздо больше, чем вы это можете себе представить.

Помимо восприятия истины многими тысячами во многих странах и ощущения необходимости практического ее использования в эти дни ужасающего мирового кризиса, были учреждены два другие способа работы: *Треугольники* и *Добрая Воля*. Относительно этих двух духовных предприятий мне здесь можно не входить в детали. Вы их хорошо знаете, хотя лишь несколько из вас действительно в них заинтересованы и отдают себя, свои сердце и душу в помощь этому делу.

*Школа Арканов не является одним из моих видов деятельности или предприятий и никогда им не была.* Учитывая состояние (так называемых) эзотерических школ в мире, А.А.Б., при организации Школы Арканов, обдуманно отказалась позволять мне как-то участвовать в ней, и я полностью согласился с ее решением. Мое участие в работе этой Школы ограничилось тем, что я **84]** наметил для нее степени Школы, и один или два раза – в своих инструкциях о Рангах Учеников – я призвал учащихся сотрудничать в решении некоторых вопросов. Не забывайте, что эти инструкции были не инструкциями Школы, но ранней формой моих книг, и дошли до широкой публики без изменений. Кроме

того, лишь в течение последних пяти лет курс обучения по переписке стал строиться вокруг той или иной из моих книг.

Политика Школы, ее принципы, учебный план и техники полностью являются разработкой А.А.Б. и Ф.Б., которые консультировались с одним или двумя старшими учащимися, живущими в Нью-Йорке или поблизости от него, либо в Европе.

Среди старших учащихся, да и в данной группе, по необходимости возник вопрос, что будет после ухода А.А.Б. Недостаточные эффективность и настойчивость вашей группы в работе не дали А.А.Б. особой уверенности в вашей лидирующей позиции. Вы не показали организованной групповой способности взять на себя участок работы, воплощающий то или иное из предлагаемых мною духовных предприятий, и не продемонстрировали эффективной совместной работы для его продвижения. Что сделали вы *как группа*, чтобы оказывать содействие работе Треугольников или Доброй Воли, или успешно отдаваться работе Школы? Вне Новой Первичной Группы есть многие, кто выполнял свою задачу более сосредоточенно и бескорыстно, чем вы, хотя и среди вас есть несколько исключений. Но как мало из пятидесяти одного, братья мои!

Когда А.А.Б. уйдет, она оставит Школу Арканов и – с моего полного одобрения – все остальные виды деятельности в руках Ф.Б. Она также оставит в отделах преданных людей, которые продолжат удерживать, насколько возможно, направление работы, консультируясь с Ф.Б.

*В какой-либо реорганизации необходимости не будет.* Почему? А.А.Б. была заинтересована во всех отделах, учреждая их вместе с Ф.Б. Она никогда не была работником ни в одном из них, что может быть для вас новым фактом. Когда она закончит свою работу, ни в одном отделе не возникнет пустоты. Так что к чему реорганизация? Работа будет продолжаться теми же работниками, а по мере необходимости будут добавляться новые. Нужно выбирать молодых, которые могут видеть многие **85]** вещи не так, как видите все вы. В этом надежда для продолжения работы, так как большинство из вас слишком стары для работы реконструкции и слишком закристаллизованы. Однако, вы можете формировать крепкий фундамент и придавать мужество молодым. Большинство из вас слишком озабочено увековечением старых методов и способов работы. Я и А.А.Б. больше заинтересо-

ваны в том, чтобы идти навстречу потребностям молодежи мира. *Принципы* Вневременной Мудрости должны быть сохранены, но всем отжившим формам необходимо уйти.

Успех и расширение работы зависят от того, насколько гладким будет переход между прошлым и возникающим новым миром. Он будет зависеть от решимости работников продолжать свое дело, обновлять свою преданность и, превыше всего, свое видение. Им придется устранять всякое желание подчеркивать свою значительность в работе и всякую амбицию, охотно работая на новых необходимых направлениях с расширенным видением истины и без всякого догматизма.

Я не ищу новых “стенографисток” на место А.А.Б. и не собираюсь диктовать никому из вас. У вас есть масса неусвоенного материала, с которым еще работать и работать, и достаточно знаний об учении, чтобы его выражать и доносить до широкой публики в течение предстоящих двадцати пяти лет. Вы получили от меня достаточно информации, чтобы осуществлять индивидуальный контакт со мной, при условии, что вы следуете правилам и активно живете как ученик.

Именно книги приведут людей на различные уровни работы. Вы можете оказывать содействие в поддержании их постоянной циркуляции. Вы также можете держаться субъективно вместе, так чтобы связь *группы* с Ашрамом сохранялась, а последующая экстернализация могла оказаться возможной. Таковы два главных предприятия, на которые я вам указываю. Участие в них, вместе с вашим более интенсивным индивидуальным приближением, а также движением Треугольников и Доброй Воли, обеспечат вас большим объемом работы.

Поддержите тех, кто взял на себя ответственность – во главе с Ф.Б. – за работу Треугольников и Доброй Воли. Дайте им возможность работать и избегайте мешать им. Они будут совершать ошибки, которые будут побуждать вас их отмечать. Но ваш долг состоит единственно в том, чтобы поддерживать. Ошибки не важны, если их сопровождает ясность видения, духовная настойчивость и любовь. Сохраняйте рабочий состав по возможности мужским и не **86**] ставьте людей Шестого Луча на руководящие позиции; они не знают как сотрудничать и часто становятся точками раздора и неудовольствия.

Видите, братья мои, я не составляю никаких экстраординарных планов для продолжения работы после смерти А.А.Б. и не предлагаю никаких изменений. Я хотел бы видеть работу в руках тех, кто уже ее делает. Я предлагаю добавлять молодых людей в группу работников по необходимости и по возможности. Я предлагаю, чтобы работа проходила плавно и гибко, как это всегда было при А.А.Б.

Кроме всего прочего, помните, что работа Треугольников, Доброй Воли и Школы Арканов – это работа *организма*, а не организации, растущая из собственной, присущей ему жизни, а не путем планирования. Если об этом помнить, то можно увидеть, как некоторые из вас впадали в ошибку в своем критицизме и планировании будущего для различных аспектов работы. Работа будет продолжаться силой присущей ей собственной жизни; ей будут вредить планирование, вмешательство и организация. Оставьте ее в покое, прилежно уделяйте ей внимание и выполняйте необходимое по мере надобности. Работа Треугольников и Доброй Воли находится в руках молодых людей, которых нужно поддерживать и ободрять и которым нужно доверять. Работа Призыва, увязанная с работой Доброй Воли, Треугольников и Школы, постепенно продвигается. За нее отвечают все эти три отдела. При правильном подходе его распространение будет автоматическим и механическим, оказывая в тоже время нужное влияние.

Различные фазы работы будут продолжаться как надо, если все разговоры о составе руководства, принятой ответственности и необходимости Новой Первичной Группы закончатся. Мысль о реорганизации должна быть оставлена; последняя сразу нарушила бы имеющийся слаженно работающий организм. Переход, выполненный без всякой перемены или трудности, сильно приободрит все группы. Нужно находить и тренировать молодых людей – *тренировать в принципах*. Не следует выдавать никакого доктринального учения. Если это случится, Школа неизбежно умрет. Новые истины распознаются быстро, и распознает их именно молодежь. Те, кто двадцать лет впитывали определенную систему мышления, 87] склонны сами впитываться ею, так что им трудно распознать новую жизненную истину. Горькая правда состоит в том, что они часто слишком уверены в том, что делают. Сегодня

нас осеняют новые истины, и если Призыв что-нибудь да значит, именно этого и следует ожидать.

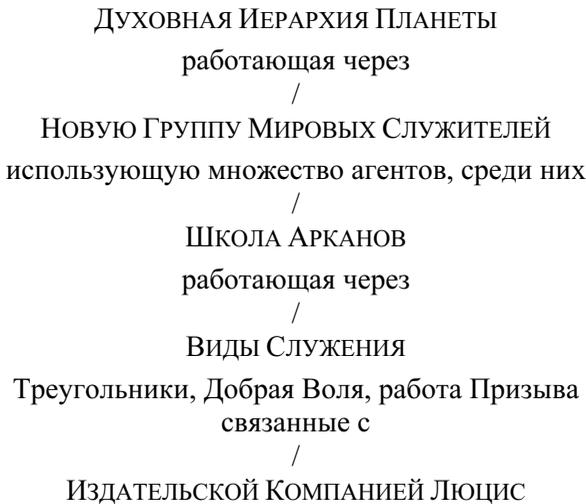
Принципы, которые необходимо акцентировать, следующие:

1. Школа Арканов тренирует учеников. Поэтому ее учебный план эксклюзивен и его стандарт не должен понижаться. Это не школа для испытуемых. Следовательно, она должна всегда оставаться относительно небольшой.
2. Это школа для зрелых людей, в которой развивается оккультное послушание. Это не подчинение правилам, придуманным человеком, или привычное школьное подчинение, но послушание душе.
3. Это школа, где научно изучается вера в Иерархию – Иерархию не как доктрину, но как существующее и постигаемое царство природы; правила Ашрама и двойственная жизнь ученика подчеркиваются особо.
4. Это школа, где учащийся усваивает, что “души людей есть одно”.
5. Не делается никаких заявлений о своем месте или силе; заявление о том, что ты посвященный, никогда не будет услышано. Группа Штаб-квартир и работники Школы находятся на своем месте в силу духовной склонности.
6. Школа Арканов – не сектантская и не политическая, и является интернациональной по своему мышлению. Ее ключевая нота – служение. Ее члены могут работать в любой религиозной организации и в любой политической партии, если они не будут забывать, что все пути ведут к Богу, а мысль о “Едином Человечестве” будет находиться в их умах на первом месте.
7. Фундаментальные доктрины Вневременной Мудрости, признаваемые во всем мире и объясненные в моих книгах, составляют базовое учение Школы Арканов – не потому, что книги написаны мной, а потому, что они являются частью Вневременной Мудрости, составляя ее последнее изложение, выпущенное Иерархией. Не следует допускать, чтобы они становились сектантской Библией, **88]** как это случилось с *Тайной Доктриной* и Теософским Обществом. Последнее стало большим разочарованием для Иерархии. А.А.Б. не должна быть превращена в оккультный автори-

тет. Те, кто связаны с Великой Белой Ложей, придерживаются не Писаний или авторитетов, но лишь свободы человеческой души. Именно учение имеет значение, а не его источник или форма.

Позвольте мне повторить для ясности: никто из вас не несет ответственности за Школу Арканов или за те виды служения, через которые вы все, или некоторые из вас, можете с пользой работать, скромно и с чистым мотивом, под руководством А.А.Б. или тех, кому она доверила ответственность... Именно в таких взаимоотношениях вы разовьете скромность и чистоту мотива, которые являются отличительными чертами ученика.

Но я хотел бы, чтобы вы ясно уловили одну вещь – *схему*, лежащую в основе различных аспектов работы, которая находится сейчас в процессе расширения. Краткая диаграмма должна прояснить имеющиеся связи, и *эти связи на сегодня действительны*:



Энергию Новой Группы Мировых Служителей можно сравнить с антахкараной, соединяющей человечество с Иерархией и обеспечивающей канал контакта с Ашрамами Учителей. Школа Арканов **89]** может рассматриваться как один из результатов активности Новой Группы Мировых Служителей. Есть и многие другие, разбросанные по всему миру. То же самое справедливо в отношении Видов Активности. Ни одна эзотерическая группа не

управляется должным образом и не мотивируется правильно до тех пор, пока доступные ей духовные энергии, обретенные знание и мудрость не находят выражения в определенном служении. Поэтому виды служения являются выражением жизненности Школы Арканов, и взаимосвязь Видов Активности со Школой должна цениться и охраняться.

Ваше место как учеников – в рядах старших членов Новой Группы Мировых Служителей, а ваша ответственность как группы заключается в оказании содействия той фазе необходимой работы, которая является проектом Иерархии в целом. Я прошу вас направить свои усилия на работу подготовки к новому явлению Христа, расширять всеми доступными путями распространение как одноименно озаглавленной брошюры, так и книги, где рассматривается Его новое явление. Мир должен быть наполнен информацией и – посредством надежды и ожидания, порожденных благодаря ей – сможет продвигаться в больший свет, к лучшим человеческим отношениям и счастливой жизни. Результативность вашей активности в этом направлении усилит полезность видов служения Школы Арканов и умножит ряды тех, кто работает на ментальных уровнях в Треугольниках и выстраивает правильные человеческие отношения через посредство работы Доброй Воли.

Начинайте, братья мои, выполнять свою собственную работу, оставляя другим нести предназначенную им ответственность, и не теряйте времени, вмешиваясь в любые фазы работы, не требующей вашего внимания. *Вы находитесь в моем Ашраме.* Школа Арканов не является проектом моего Ашрама и, следовательно, не входит в вашу ответственность. Она была средством выдачи вам столь необходимой эзотерической тренировки и будет продолжать это делать, если вы этого хотите. Однако от вас требуется сотрудничество с работой Христа (которому подчиняются все Ашрамы), и именно такую ответственность я на вас возлагаю.

В том, что во всех вас с годами разовьются твердая преданность, жертвенное служение и глубокое смирение, заключаются надежда и упование вашего друга, сотрудника и Учителя.

90]

Март 1949

МОИ БРАТЯ,

У меня сейчас нет групповых наставлений для вас. Не будет их и впредь. Когда инструкции по ранее обозначенным темам будут завершены, я напишу наставление по групповой работе, которое подытожит все, что я должен был сказать об этом предмете в двух томах книги *Ученичество в Новом Веке*. Главным намерением этой книги было побудить массы стремящихся к тому, чтобы воспользоваться имеющейся возможностью тренировки, которая у них есть, *если* они к этому стремятся. Эта книга должна заставить их более ясно мыслить об Иерархии и ее функциях. При распространении данного учения может произойти немало хорошего, в результате же может наступить новая эпоха в области духовных наставлений. Моя нынешняя цель – помочь А.А.Б. завершить изложение важного учения, которое я – с ее помощью – представлял группе в течение долгого ряда лет. Затем это учение станет доступно широкой публике кроме нескольких моментов, о которых А.А.Б. знает и которые подобны тем, что были пропущены в первом томе. У вас есть многое, много больше того, чем вы можете усвоить. Из первоначальной группы учащихся остались лишь несколько: из более чем пятидесяти членов, которые в начале были присоединены к моему Ашраму, остались только шестнадцать, а из них лишь восемь действительно активны; из этих восьми двое вызывают у меня сейчас некоторые сомнения.

В этом месте вы можете вполне уместно задать такой вопрос: в чем причины неудачи и где ошибка в моем выборе учеников? В чем причина того, что – на поверхности – выглядит как явный провал? Возможно, вам будет интересно рассмотреть некоторые из причин, представленные ниже:

1. При выборе состава Своего Ашрама Учитель Сам подчиняется ряду неизбежных факторов:
  - а. Тому факту, что устремление и развитие ученика (обычно стимулированное кем-то из старших учеников) делает его способным мыслью и сознанием достигать периферии Ашрама; иногда ускорение духовного процесса приводит его к этой точке преждевременно. Однако

ученик уже *здесь*; следующее его движение направлено (как вы говорите) вверх к Учителю. Тогда Он обязан дать ученику возможность приблизиться, если последний обладает способностью к такому шагу.

- б. Факту существования кармической связи. Многие из тех, кому была предоставлена возможность работать со мной, имели такую связь в прошлых жизнях и – в силу определенных видов активности – гарантировали себе возможность работы в условиях еще более близкого контакта. Они доказали это отработкой кармы. Так было в случае с H.S.D. и S.S.P., и оба они не потерпели полной неудачи.
- в. Факту нехватки работников в сегодняшнем мире. Учителя вынуждены использовать при выполнении определенных фаз экзотерической работы служения тех людей, которые на эти фазы настроены, но с других точек зрения недостаточно готовы для этой работы. Таким был W.D.B.

Все эти факторы по необходимости управляли моим выбором, так как я тоже подчиняюсь эзотерическому Закону и должен предлагать возможность. Среди избранных многие потерпели неудачу, но в силу того, что самоотдача и преданность Иерархии или Человечеству в них по-прежнему есть, их связь с моим Ашрамом сохраняется, даже несмотря на то, что лишь в очень небольшом числе случаев может быть дано разрешение приближаться к нему. Они еще не готовы достичь, как это называется, “более освещенной ашрамной позиции”.

2. Присоединение к Ашраму подвергает стремящегося усиленной стимуляции; во многих случаях чела не удается справиться с ней. Духовная энергия влилась в личность через собственную душу стремящегося, благоприятствуя проявлению не только хорошего, но и того, что не может быть взято с собой при приближении к Ашраму. Нежелательные качества должны быть устранены. (Так было с S.C.P. и L.U.T.) Этой стимуляции нельзя избежать; она является одной из проверок готовности принятого ученика к “ашрамному участию”. Совершенство не требуется и не ожидается, но определенные личностные недостатки –

гордость, раздражение и недисциплинированная натура – должны по крайней мере контролироваться.

3. Неудовольствие, вызванное критикой, привело к удалению некоторых из группы. Они не устояли при обнаружении их недостатков перед ними самими или перед группой. Они знали об определенных склонностях, но не предполагали, насколько это серьезно. Когда я попытался им в этом помочь, ответом было лишь чувство обиды. Во многих случаях (как я уже упоминал где-то) возникало мнение, что похвала, поощрение и интересные персональные наставления были написаны мной, но за всё, что включало какую-то критику, отвечала А.А.Б. И это было не однажды. Фактически же, я несколько раз изменял свою критику (или анализ, как я его предпочитаю называть), а один или два раза совсем убирал ее по просьбе А.А.Б., которая, возможно, лучше знает западный ум, нежели я. (Таковыми членами были I.S.G-L. и D.E.I.)
4. Несколько учащихся духовно не ощутили возможности, с которой они встретились. В действительности, это было случаем нераспознавания, практически не осознанного ими. Они остаются в этом состоянии, ожидая следующего воплощения. (L.D.N-C. послужила ярким примером такой позиции; другим был J.A.C., хотя он очень хотел быть восстановленным. Но это невозможно; впрочем, будь срок жизни А.А.Б. продлен, такая возможность появилась бы. Другим примером этого является V.S.D.)
5. Еще ряд учащихся считали “оккультное послушание” нарушением своей свободной воли, как, например, D.A.O. Довольно многие из вас пострадали просто из-за инерции, и будучи удовлетворенными и взволнованными материалом, полученным от меня в групповых или персональных инструкциях, оказывались слишком ленивыми, чтобы максимально использовать то, что было дано, и постоянно не выполняли мои просьбы.

Важно отметить очень интересный момент: все те, кто прошли 93] врата смерти, установили определенно более близкую связь. Они заслужили эту награду и воспользовались тем, чему я их учил. Это, как вы знаете, C.D.P., K.E.S., D.P.R. Двое других

сейчас ускоренно готовятся последовать за этими тремя в Ашрам. Это B.S.W., который был временно выведен в резерв за несколько лет до своей смерти, и G.S.S., чьи личностные проводники не вынесли стимуляции, приходившей к ней через группу. Такая чувствительность к чрезмерной стимуляции является теперь легко поправимой; это не провинность, но лишь кармическая склонность.

Я потратил время на изложение всего этого, чтобы прояснить определенные причины того, что может выглядеть для вас, как неудача. Я в высшей степени удовлетворен работой, выполненной некоторыми из восьми членов, оставшихся по-настоящему активными. Двое из вас прошли большие испытания и являются сегодня гораздо более лучшими служителями. Это D.H.V. и R.S.U. Для одной из вас, R.S.W., существует опасность остановки видов ее активности, но я верю, что она пройдет испытание; ей понадобится более двух лет, чтобы пробиться к ясности видения. Для других восьми, оставшихся из первоначальной группы, у меня нет комментариев, кроме слов ободрения. Они держатся стойко, имея достаточно наставлений для проработки, и могут обойтись без дальнейшей стимуляции. Большинство из них дождутся разрешения для более активного проникновения в Ашрам не ранее, чем они пройдут врата смерти. H.S.D. в оставшиеся годы ее жизни следует работать над достижением спокойного духа и находиться рядом с А.А.Б. так долго, сколько А.А.Б. будет в этом нуждаться. L.D.O. должна достичь более широкой точки зрения в своем, слишком ограниченном сейчас, подходе к проблемам человечества. Ей следует оставить свою уверенность в том, что паллиативы и решения, которые она предлагает, являются совершенно правильными. F.C.D. действует хорошо, но он старый и тренированный ученик, так что беспокоиться за него не надо. То же справедливо относительно J.W.K-P.

Как вы видите, я не охватил всего. Однако мною указано достаточно, чтобы показать причины столь скудного экзотерического проявления действительно эзотерического, внутреннего движения, которое остается незатронутым, даже если внешняя форма больше не удерживается вместе в силу слабости ее участников и давления повседневной жизни на внешнюю группу. Все вы – от первого, кто 94] был допущен, до последнего присоединившегося к группе – по-прежнему внутри моей ауры или ауры

большого Ашрама Учителя К.Х. и будете, я уверен, оставаться там. Хотел бы вам напомнить, что в моем Ашраме есть многие, о которых вы ничего не знаете и которые пришли в него без помощи А.А.Б. Вы не являетесь группой первостепенной важности. Не забывайте об этих других соучениках. Однажды, когда вы достигнете непрерывности сознания, вы их узнаете, поскольку сознательно будете с ними встречаться внутри кольца-непреступи моего Ашрама. Если вы внимательно прочтете учение об экстернализации Ашрама Саната Кумары, то есть Иерархии, то узнаете и откроете причины эксперимента с внешними группами, который проводится сейчас Иерархией.

*Август-Сентябрь, 1949*

МОИ ДАВНИЕ СОБРАТЬЯ,

Меня постоянно посещает мысль: что именно я могу сказать для того, чтобы сделать групповую работу, групповые взаимоотношения, групповое отождествление и групповое посвящение звучащей, активной и фактической реальностью в ваших умах и в умах других стремящихся и учеников. Я стремлюсь со всей серьезностью сделать эту тему, или предмет, правдивой и жизненной, поскольку это существенно новая эзотерическая концепция и зарождающаяся мысль, которую должны уловить многие стремящиеся мира. В то же время стремящийся должен понимать, что эти идеи не имеют реального значения для него как индивидуума и, следовательно, для вас как для индивидуального принятого ученика. До тех пор пока ваше состояние осведомленности акцентирует факт вашей индивидуальности, групповая *идея* не может принять форму группового *идеала*, так как по-прежнему присутствует чувство отделенности. Это чувство старательно развивалось – согласно эволюционному закону – с того момента, как ваша душа приняла решение экспериментировать, проживать опыты и выразить божественность. Отдельная попытка, отдельная эмоциональная реакция и отдельное материалистическое усилие являлись (если можно так неудачно выразиться) духовными элементами, которые волей-неволей должны предшествовать групповому усилию и сознательным 95] групповым отношениям. Поэтому возникает такой фактор, как определенный “разрыв с прошлым” и вхождение в новое состояние осведомленно-

сти – осведомленности фундаментально включающей, а не исключающей.

Все это азбучные истины, о которых вы хорошо осведомлены. Но для большинства из вас эти банальности остаются ментальным предположением. Вы еще только *надеетесь* однажды прийти к тому базовому чувству вмещения, которое характеризует Иерархию. В настоящее время вы не чувствуете себя соединенными, сплавленными и вписанными в ментальную, астральную и эфирную ауры тех, кто составляет группу, частью которой вы себя знаете. Я просил бы вас внимательно изучить то, что я сказал. Нравится ли вам, к примеру, проникать в ментальную атмосферу вашего собрата (члена группы)? Заботитесь ли вы о том, чтобы он мог проникать в вашу ментальную ауру и узнавать содержание ваших мыслей? В этом заключается главная проверка, и с ней вы однажды столкнетесь. Опять-таки, любите ли вы разделять свои эмоциональные реакции с соучеником? Заинтересованы ли вы в этом? Если да, то почему? Однажды этот взаимный интерес докажет свою эффективность, что должно необходимо означать самопожертвование с обеих сторон. Хотите ли вы или считаете ли вы допустимым, чтобы ваш собрат-работник подпал под влияние вашего эфирного тела и, следовательно, энергий, протекающих через него? И хотите ли вы, чтобы его энергии проходили через вас?

Таковы некоторые следствия групповой работы, и к ним вы должны быть готовы. Осознание обязательного выполнения этих требований приведет вас в итоге к тщательному наблюдению за своим мышлением, эмоциональными реакциями и энергиями, которые вы постоянно пропускаете, *потому что* (впервые в истории вашей души) вы будете ощущать потребность в том, чтобы оберегать своего собрата от результатов ваших личностных реакций. Следовательно, научное служение займет место вашей бездумной и недисциплинированной активности. Здесь я хотел бы указать, что при этом вы сами никогда не должны пытаться оградить себя от личностных реакций соученика. Вы приветствуете и впитываете их и – имея с ними дело – помогаете освобождению как его жизни, так и своей.

Весь предмет группового взаимодействия гораздо глубже и **96]** значительней, чем вы предполагаете или думаете. Он может быть суммирован в словах апостола Павла: “Никто не живет ради

себя”. Чувства, мышление и впитывание многих активных побуждающих энергий составляют обширный процесс многочисленных взаимодействий, и большинство стремящихся склонны это забывать.

Предлагаю, чтобы в следующем году вы снова проработали свои индивидуальные наставления, и затем – в течение года – ответили на шесть вопросов, которые я продиктую. Цель этой задачи (могу ли я ее так назвать?) в том, чтобы создать в ваших умах ясность относительно ваших проблем и возможностей, а также относительно латентного знания, накопленного в результате многих лет работы под моим руководством. Ответы на шесть вопросов дадут вашим собратьям по группе чувство соотнесенности с вами, чувство разделяемой ответственности, признание групповых ценностей и *группового богатства* (снова используя особое слово), плюс осознание благоприятной возможности, которая может сильно укрепить каждого из вас и всех вас вместе. Они и завершат наш цикл инструкций. Если вы воспользуетесь такой возможностью для личной исследовательской работы, совпадающей с послевоенным периодом, то обнаружите быстрое духовное углубление и укрепление своей жизни, своих духовных контактов и групповой связи. Кроме того, вы обнаружите себя в более тесной связи с Ашрамом, его программой и мощью, а также откроете для себя возможность учиться новым субъективным способом, о котором я не могу говорить, пока вы не зарегистрируете его сами. Таким образом, вы в большой степени увеличите свою полезность для человечества, Ашрама и меня.

Наибольшее значение для группы имеет Наука Передачи Впечатлений<sup>13</sup>. Время пристального внимания к себе и своим индивидуальным характеристикам позади; это место должна занять групповая активность. Под ней я подразумеваю активность данной особой группы учеников в связи с моим Ашрамом и мировым служением.

Я хотел бы, чтобы вы в несколько большем объеме продумали тему нашего седьмого пункта – экстернализацию Ашрамов Учителей, с тем чтобы то, что я надеюсь сообщить в следующей инструкции, могло больше для вас значить.

---

<sup>13</sup> «Телепатия и Эфирный Проводник», стр.41-57.

Возьмите свои групповые инструкции и книгу *Ученичество в Новом Веке* (том I) и быстро пробежите эти два источника информации, выписав:

1. Все определения Ашрама, которые сможете найти. Их много.
2. Краткое табличное изложение *уникальной* работы, выполняемой каждым Ашрамом во внешнем мире посредством своих посвященных и учеников, а также присоединенных учеников, таких, как большинство из вас. Двое или трое из вас находятся за пределами стадии присоединенности к Ашраму.

Это задание не должно отнять у вас много времени.

Братья мои, я духовно переживаю за вас. Я собрал вас в свою ашрамную группу, а, значит, и в свою ауру для стимуляции, тренировки и защиты. Моя любовь всегда направлена к вам, равно как и мое объединяющее желание. Неужели вы не поможете мне в моей задаче? Будете ли вы стоять рядом со мной в иерархическом усилии, которому я подчиняюсь и которое предпринимаю вместе с другими Учителями? Вы многое можете сделать словами, пером и примером. Неужели вы не будете делать этого – с искренним сердцем и чистым оком, направленным на помощь глубоко страдающему и отягощенному человечеству?

Указанные ниже шесть вопросов предназначены для того, чтобы суммировать и сделать глубоко значимыми для вашего сознания инструкции, выданные за последние несколько лет группе учеников, присоединенных к Ашраму. Можно считать, что эти вопросы задаются ученику его собственной душой. Они – при правильном и творческом использовании – отметят завершение предварительного цикла и начало нового цикла духовной полезности, а также обновленного роста и развития.

Эти вопросы должны быть рассмотрены самым тщательным образом и серьезно осмыслены перед тем, как на них отвечать. Ответы должны содержать правду, как ученик видит ее сегодня, а не формулироваться в свете благожелательных намерений его устремления. Ответы должны быть написаны (так чтобы сфокусировать эту правду) без всякого страха или мыслей о том, что могут подумать другие члены группы. В Ашраме, братья мои, человек известен как он *есть*; к этому ясному знанию должны

готовить себя члены данной группы (присоединенной к моему Ашраму).

**98]** Одно предложение я сделаю: всего вопросов шесть, поэтому, получается по одному вопросу для рассмотрения в каждые два месяца предстоящего года. Посвятите два месяца тщательному рассмотрению, размышлению и внутреннему исследованию, а потом, в конце второго месяца, сформулируйте свой ответ.

*Вопрос 1.*

Основываясь на данных мной указаниях относительно ваших пяти обуславливающих Лучей и на изучении себя в связи с этой информацией, сформулируйте:

- а. Какой из ваших пяти обуславливающих Лучей контролирует вас или какой из них наиболее преобладающий?
- б. Какой Луч должен контролировать вас, и как вы можете усилить этот контроль?

Ответ на этот вопрос потребует правдивого рассмотрения ваших хороших и плохих качеств, ваших достоинств, а также ваших ограничений.

*Вопрос 2.*

Оглядываясь на годы обучения, чувствуете ли вы, что определенно продвинулись по Пути? Если да, то на чем вы основываете свою уверенность? Могли ли вы осуществить большой прогресс при данных обстоятельствах, и если вы не сделали этого, то в чем была причина или причины?

*Вопрос 3.*

В каком из трех направлений, как вы сами чувствуете, будет в основном проходить ваша работа в будущем:

- а. С вашей личностью, в ее особых обстоятельствах и окружении, так чтобы сделать вашу повседневную жизнь духовно более эффективной.
- б. Чтобы установить более близкий контакт с вашей душой, с теми же целями эффективной духовной жизни.
- в. Чтобы осуществить единение души и личности, и ясно продемонстрировать этот факт. Что вы рассматриваете в качестве наибольшего имеющегося препятствия для этого достижения?

*Вопрос 4.*

Удовлетворены ли вы отношениями, которые вы установили со своими собратьями по группе?

- а. Знаете ли вы их лучше и любите ли больше, чем раньше? Имеются в виду все они, как группа.
- б. По каким направлениям, как вы чувствуете, вам это не удалось, и что вы предполагаете делать, чтобы исправить ситуацию?
- в. В каком направлении, как вы чувствуете, вы сами представляете ценность для группы?

Эти четыре вопроса касаются в основном вашей способности жить как душа в вашем маленьком внешнем мире и относятся главным образом к вашему *объективному* выражению. Следующие два вопроса касаются ваших *субъективных* отношений.

*Вопрос 5.*

Какова ваша позиция по отношению к вашему Учителю, Джуал Кхулу, после стольких лет тренировки под Его руководством?

- а. Можете ли вы чувствовать мою вибрацию в любое время? Как вы узнаете разницу между моей вибрацией, вибрацией вашей собственной души и вибрацией группы?
- б. Какое действие оказала на вас работа в Полнолуние? Имелись ли результаты попыток контакта, и если да, то какие?
- в. Чем теперь вы будете руководствоваться в своей работе в качестве моего ученика в течение оставшихся лет вашей жизни?

*Вопрос 6.*

Какую часть в моих планах и задаче, предписанной моему Ашраму, вы готовитесь взять на себя? Этот вопрос касается как вашей внешней, так и внутренней работы практического типа.

- 100]**
- а. Есть ли в вашем уме какой-то определенный план работы в качестве своего вклада в активность моего Ашрама?
  - б. Если да, то каков он, и как вы предполагаете его осуществлять и делать эффективным?
  - в. Какова главная задача Ашрама в данное время? Какого рода помощь – субъективную, объективную или ту и другую вместе – вы можете оказывать?

Последний вопрос глубоко затрагивает вашу способность реагировать на *впечатление*, исходящее от меня и Ашрама. Я хотел бы, чтобы вы ответили на него под этим углом как можно лучше, на пределе своих возможностей.

Двигайтесь, ученики мои, к более тесной связи с Ашрамом, фокусной точкой которого я являюсь. Ставьте целью достижение более близкого контакта со своими собратьями-работниками и со мной. Я – руководитель вашей работы. В том, чтобы такая связь оказалась выдающимся достижением предстоящего года для каждого и для всех вас, заключается мое искреннее пожелание.

*Ноябрь-декабрь 1949*

#### МОИ СОБРАТЬЯ И ДАВНИЕ СОТРУДНИКИ,

В своей последней инструкции к вам я дал очень мало наставлений по групповой работе, хотя там и были несколько существенных намеков – если вы обладаете интуицией, чтобы уловить их. Однако того, что я уже выдал, хватит более чем на годы. И все же, оглядываясь назад, я вынужден признать, как относительно мало вы извлекли пользы из этого учения о групповой работе, хотя многие из вас преуспели в работе с моими индивидуальными инструкциями. Только шестнадцать из вас осталось из начальных пятидесяти стремящихся к ученичеству. Думаю, что вы сами признали бы первыми, что групповое взаимодействие присутствовало в очень малой степени, и не возникло того группового начинания, которое поддерживало бы тех из вас, кто остался настойчивым.

Некоторые (F.C.D., J.W.K-P., R.V.B., P.G.C, R.S.U. и R.S.W.) активно работают в связи с моими планами, хотя эти планы в действительности не мои; они – просто выражение необходимого **101]** сотрудничества в иерархическом усилии. Остальные из вас поглощены процессами повседневного существования, или же слишком устали, чтобы быть более активными, чем сейчас, и критиковать такое состояние личности я не могу.

Вам необходимо помнить, что это групповое усилие, инициированное мной с помощью некоторых более старших и более опытных Учителей, ни в коей мере не завершено. Оно может быть (и возможно является) экспериментом в данной вашей жизни, но следующая жизнь может вызвать у вас новое отношение и

более глубокое постижение того, что продолжается субъективно. Именно недостаток вашего понимания и видения возможности причинял мне страдание и ставил в тупик А.А.Б. Как и все ученики, она поначалу была вынуждена работать во тьме. Она ничего не знала в своем сознании физического мозга об Учителях или Иерархии, когда начинала служить, но она продолжала служить в течение многих лет, пока ее усилия не были вознаграждены, или пока (должен ли я сказать?) возобновление старых связей и знания не прояснило ее видение и ее положение в истинном свете. Теперь она медленно удаляется в то служение, которое (в рамках Ашрама) даст возможность К.Х. более глубоко выполнять духовную работу в сотрудничестве с Христом. Выявление необходимости создания Школы Арканов и ее организация *в одиночку и без моей помощи* были для нее тренировкой и обнаружили ее способность выполнять такую работу. Это дало ей необходимую подготовку и опыт, а также способность к преподаванию и демонстрации эзотерической психологии, что является главной задачей каждого Ашрама, и особенно Ашрама Второго Луча.

Хочу сказать в этом месте всем вам, кто остался тверд, – и пусть даже вынужденно бездеятельным, – что я просил бы вас, по мере приближения завершения жизни и встречи с окончательным и неизбежным оставлением проводника, все сильнее держаться своего знания Иерархии и переходить на другую сторону, полностью посвящая себя иерархическому Плану. С моей стороны это не просто предложение. Это попытка привлечь ваше внимание к концепции духовной непрерывности знания и правильно ориентированной позиции. Поэтому время не должно теряться; вы можете, если выберете это, – каждый и все вы, – достигнуть истинной непрерывности сознания. Это один из тех факторов, которые послужат средством для того, чтобы удерживать данную группу учеников вместе.

**102]** Есть несколько моментов, о которых я должен вам сказать, так как это моя последняя инструкция на тему групповой работы. У меня нет необходимости говорить об этом предмете слишком много. Хотел бы начать с нескольких вопросов. Вы когда-нибудь думали с признательностью о тех, кто больше не работает с нами? Например, вспоминаете ли вы о D.A.O.? Думаете ли когда-либо о S.C.P., о W.D.B., о J.A.C., или о таком опытным работнике для Иерархии, как L.D.N.-C.? Наверняка, они редкие гости в ва-

ших мыслях. И все же они – по-прежнему составная часть данной группы, которая имела задачу и ответственность быть одной из первых групп (однако никоим образом не единственной), предназначенной для попытки сделать первые шаги в направлении экстернализации Ашрамов Иерархии.

Одним из первых распознаваний, существенных для духовного стремящегося, является то, что Иерархия совершенно неспособна – согласно закону свободы человеческой души – работать в мире людей без таких посреднических групп, которые могут “понижать” иерархическое качество энергии настолько, чтобы средний человек (с его средними вибрацией и качеством) мог найти в себе точку отклика. Именно по этой особой причине я спланировал данный эксперимент по групповой работе со всеми вами, чтобы выяснить, какова способность людей – уровня более высокого, чем средний – откликаться на более высокое качество. Этого не произошло в такой степени, как я надеялся, но благодаря тому факту, что все вы – с нашей точки зрения – принадлежите одному духовному поколению, и разница в возрасте не превышает двадцать пять лет (поверьте мне, братья мои, я забываю о возрасте физического плана!), все вы вернетесь на внешний план для продолжения этого неизбежного эксперимента.

Однако, в грядущем цикле служения у вас не будет той связи, как в этой жизни, с А.А.Б. и Ф.Б., которые будут тогда работать в Ашрамах своих собственных Учителей; то же относится к F.C.D. и R.S.U. Не делайте из этого утверждения вывод, что и в мировом служении контакта и взаимодействия с ними также не будет; это будет происходить. Союз всех Ашрамов согласно духовному Плану является совершенным, и взаимосвязь будет усиливаться. Но никто из этих четырех людей не будет работать в моем Ашраме, и я хотел бы, чтобы вы к этому подготовились. Тем не менее помните, **103]** что личные кармические отношения установлены и основываются на многих неожиданных связях, а в этой группе из более чем пятидесяти человек есть много личной кармы. Это было необходимо, иначе могли иметь место слабые личностные отношения, что затруднило бы ваше понимание.

Я хотел бы остановить любые попытки рассматривать один Ашрам как имеющий превосходство над другим. Из сорока девяти Ашрамов, составляющих Иерархию в данный планетарный период, некоторые полностью активны; часть находится в про-

цессе формирования, а другие – пока полностью в зародыше, ожидая “фокусирующей способности” некого посвященного, готовящегося к пятому посвящению. Сущностно и потенциально все Ашрамы равны, и их качество не является соперничающим. Все они различаются в своей планомерной активности – активности, составляющей в общей сумме тщательно оформляемую иерархическую активность. Это вы должны помнить очень хорошо. Преданность ученика тому или иному Учителю не имеет значения для этого Учителя или Его ашрамной группы. Не преданность и не склонность или какой-то личностный выбор управляют формированием группы Учителя. Иерархическое включение стремящихся в какой-либо Ашрам определяется давними взаимоотношениями, способностью демонстрировать вызывающему человечеству определенные аспекты жизни, а также определенным лучевым выражением качества. Возможно, это будет для вас новой мыслью, которая объяснит, почему А.А.Б. никогда не заостряла внимание на ком-то из известных Учителей. Она всегда была осведомлена о том, что каждому центральному Ашраму сопутствуют шесть других Ашрамов, которые настойчиво и неустанно организуются для удовлетворения планетарной потребности. Вы отметите, что я не сказал “человеческой потребности”, поскольку планета, которой должна служить Иерархия, включает в себя больше, чем четвертое царство природы. Прошу вас подумать над этими моментами.

Вам будет полезно рассмотреть также Ашрамы Учителей как выражение наивысшего типа конструктивно функционирующих групп. Их персонал характеризуется полным единством цели и предельной преданностью (без всяких послаблений по отношению к **104]** вновь включенному ученику) насущному ашрамному делу. Положение Учителя в центре группы не похоже на положение наставника в центре группы учащихся и преданных, как мы привыкли видеть в Веке Рыб. Он является центром просто потому, что в силу качества Его вибрации, давних кармических отношений и призывного требования учеников, посвященных и некоторых стремящихся, Он собрал их вместе, чтобы достигать целей Своего ашрамного предприятия. Он *не* собирал их для того, чтобы обучать или готовить к посвящению, как этому учили раньше. Стремящиеся и ученики *сами готовятся* к процессам посвящения, становясь посвященными в мистерии божественности *по-*

*средством дисциплины, медитации и служения.* Вам необходимо помнить, что Учитель Ашрама может, к примеру, привлекать к Себе других Учителей равного с Ним ранга. Со мной в моем Ашраме работают пять Учителей. Для вас будет ценным рассмотреть факторы, удерживающие Ашрам в целостности и устанавливающие его единство. Главные из тех, что вы можете понять, следующие:

1. Самой важной способностью Учителя Ашрама является то, что Он заслужил право соотноситься напрямую с Советом в Шамбале и таким образом получать из первых рук информацию о насущной эволюционной задаче, исполняемой Иерархией. Посвященные Его Ашрама не называют Его Учителем. Он считается Хранителем Плана, что основывается на его способности “встречаться с большим Светом, который сияет в Шамбале”. Именно План задает ключевую ноту видам активности в любом Ашраме в любое конкретное время в течение каждого цикла.
2. Такое единодушие на уровне цели производит весьма тесную субъективную связь, и каждый член Ашрама занят тем, чтобы вносить максимально возможный вклад в решение выполняемой задачи. Личности в этом не участвуют. Вспомните, как несколько лет назад я говорил вам, что личностные проводники всегда остаются за порогом Ашрама – выражаясь символически. Это значит, что более тонкие тела личности разделяют участь физического тела: они остаются снаружи. Помните также, что Ашрамы существуют на плане буддхи, или интуиции. Совместное дело и объединенная приверженность желательной и приспособленной к текущему циклу технике связывает всех членов Ашрама в одно синтетическое целое; поэтому невозможны ни споры, ни какой-либо акцент на индивидуальных идеях, поскольку личностное вибрационное качество не может проникать на периферию, или в ауру, Ашрама.
3. Планирование и распределение задач, связанных с выполняемым делом, производится посредством ашрамной медитации, инициированной Хранителем Плана. Учитель Ашрама не говорит: “Сделай это” или “Сделай то”. Вместе, в унисон, в глубоком размышлении раскрываются

планы, и каждый ученик и посвященный оккультно *видит*, где он нужен и где – в каждый данный момент – он должен применить свою сотрудничающую энергию. Отметьте эти слова. Однако, члены Ашрама не рассаживаются для совместной медитации. Одно из качеств, развитое посредством ашрамного контакта, это способность всегда жить в поле интуитивного восприятия – в поле, или в сфере, энергии, которое было создано благодаря единой цели, комбинированному планированию и концентрации энергии Иерархии. Аналогией (но, впрочем, только аналогией) этого поля отражающих, отражаемых и отраженных энергий является человеческий мозг. Мозг отражает толчки телепатической активности, восприятия органов чувств и знания, обретенные в трех мирах. Затем это отражение связывается с ментальными процессами, синхронизированными с мозгом и, наконец, следует наложение этих отражений на внешний мир. Ашрамная рефлексивная медитация является составной частью постоянно развивающегося восприятия ученика-посвященного и (в свою очередь) частью общеиерархической рефлексивной медитации. Последняя основана на вдохновении (в оккультном смысле), приходящем от Шамбалы. Когда ученик может участвовать в этой постоянной неослабевающей медитации, или размышлении, не нарушая своего служения и других линий своей мысли, он становится, что называется, “учеником, который больше не будет выходить наружу”.

- 106] 4. Другим фактором, создающим групповое единство и синхронную точность в работе, является полная свобода Ашрама от всякого духа критицизма. Среди его состава отсутствует тенденция быть критичным и какой бы то ни было интерес к внешней, личной жизни членов Ашрама, когда они находятся среди тех, кто функционирует в трех мирах. Критицизм, наблюдаемый среди людей, есть просто способ акцентирования низшего “я”; он вынуждает акцентировать материальные аспекты жизни личности. Членам Ашрама присуще ясное видение. Они знают способности и ограничения друг друга, а поэтому знают и то, в чем они могут дополнять друг друга, совместно создавая и пред-

ставляя собой совершенную команду, выполняющую мировое служение.

5. Упомяну еще один фактор из многих: все члены Ашрама демонстрируют любовь и чистый разум, и – в то же время – они фокусируют себя в Волевом аспекте божества. Данное утверждение может мало что значить для вас в настоящем, но, фундаментально, именно этот фактор создает более высокую антахкарану, объединяющую Иерархию и Шамбалу. Это и делает планетарную цель столь значимой.

Таковы главные факторы, порождающие групповое единство. Их результат – телепатическая связь и интуитивное восприятие, которые являются следствиями, а не причинами, и отражают меру достигнутого группового единства.

Теперь вы можете видеть научное основание, на которое я опирался, когда побуждал вас в прошедшие годы начать групповое предприятие, которое суть главный объединяющий фактор. Внутренний Ашрам, к которому вы присоединены, является для вас (в вашей собственной точке развития) тем, чем Шамбала – с позиции динамического вдохновения – является для Иерархии. Если бы работа была выполнена (но вы этого не сделали), группа не развалилась бы на части, а именно это с ней и случилось. Если бы вы устранили критицизм, сущностное единство укрепилось бы. Одной из причин моей полной откровенности и так называемого разоблачения вашей индивидуальной слабости и ограниченности перед группой была тренировка вас в свете чистого восприятия, знания **107]** причины и ясного видения конечных целей. Там, где есть истинное восприятие, критицизм автоматически устраняется. Современные группы (а группы составляют большую часть каждой области мышления и активности) обычно составлены из людей, обладающих некоторой базовой идеей, с которой все они согласны. Они пытаются выразить ее через посредство своих противоречивых личностей, разработывая и применяя методы, которые они полагают существенными для успеха. Зачастую это происходит при подчинении какому-то лидеру или личности более мощной ментальности, чем у большинства. Поэтому имеется мало истинного единства, а то, что есть, часто основано на уловках хороших манер.

Повсюду, однако, медленно собираются вместе новые типы групп. Вы когда-нибудь осознавали (мне бы хотелось, чтобы здесь вы подумали), что группа, полностью составленная из людей одного Луча, находящихся также на одной точке эволюции, была бы сравнительно напрасна и бесполезна? Такая группа не имела бы динамики – динамики, которая проявляется, когда встречаются и сочетаются много различных лучевых качеств. Когда речь идет об Ашраме Первого или Второго Луча – если упомянуть только два из семи, – существенно, чтобы вы помнили следующее: хотя их члены могут иметь один основной Луч души, они способны находиться на том или ином из шести его вторичных подлучей. Кроме того, происходит постоянный сдвиг людей, по мере того как они осуществляют истинный прогресс от вспомогательного луча к главному или (по причинам служения) переходят на другой подлуч своего собственного Луча; этот момент очень часто забывается. Полезно усвоить, что Ашрам состоит из учеников и посвященных разных степеней. Именно это взаимодействие отличающихся элементов обогащает Ашрам и неизбежно направляет его к успешному служению в трех мирах.

Я забочусь о том, чтобы группа, с которой я предпринимал оккультный эксперимент для Иерархии, держалась вместе. Когда я так говорю, то имею в виду не только нескольких из вас, кто сейчас активен (и они, быть может, хлопают друг друга по спине, хваля себя за стойкость!), но также неактивных участников, тех, кто выбыл по своей доброй воле, тех, кого был вынужден отстранить я сам, а также тех, кто функционирует по другую сторону **108]** завесы. Я просил А.А.Б. переслать каждому из вас полный список всех, кто был в ранних группах, и всех, кто был или находится сейчас в реорганизованной группе. Вам будут посланы имена без комментариев и адресов. Я просил бы вас один день каждого месяца – в день Полнолуния – сесть и произносить каждое из имен ваших соучеников, помещая их в свет, посылая свет и любовь всем и каждому. Это усилит связь между всеми, а также создаст энергетическое тело – эфирное тело – для всей субъективной группы и будет с течением времени более тесно интегрировать ее членов, способствуя восстановлению в группе тех, кто отделился, и укрепляя тех, кто по несчастью оказался слабым.

Проблема групповой интеграции и синтеза персонала группы (если можно употребить такое словосочетание) представляет в данное время главную проблему для Иерархии. Эта проблема, как видите, связана с точкой эволюции, которой достигло человечество. Сегодня уже есть многие миллионы тех – и это может вас удивить – кто достиг определенной меры постоянной личной интеграции. Это *люди* в полном смысле слова, хотя пока они могут быть лишены какого-либо контакта с душой или даже желания такого контакта. Значит, в своем собственном положении и окружении они являются относительно доминирующими мужчинами и женщинами; поэтому они составляют проблему данного подготовительного цикла, поскольку отказываются – обычно совершенно бессознательно – составить часть некоторой группы. Они всегда стремятся к положению лидера. Это справедливо как в отношении духовных стремящихся, так и для работников и групповых лидеров в любой другой фазе человеческого мышления и действия.

Поэтому мы спрашиваем: как мы можем создавать внешние группы из стремящихся и учеников, которые в первую очередь ценят духовный статус, славу и лидирующее положение? Мы не можем. Все, что мы можем сделать, это тренировать стремящихся, чтобы они соответствовали известным групповым требованиям. Мы также должны указывать им на опасности ментальной гордыни, детализировать для них их личностные ограничения и трудности истинного духовного лидерства, а затем просить их обдумать свою работу там, где каждый соприкасается с другим, и служить человеческой расе. Конечно, это означает, кроме прочего, служение **109]** Иерархии и демонстрацию своей способности работать в рамках Ашрама. Ученики – на ранних стадиях – склонны к назиданию. Они любят выражать в словах свое выдающееся понимание оккультной истины и тем самым, в действительности, подчеркивать свое превосходство над незотерическими учащимися. Делая так (опять-таки, кроме прочего), они настраивают против себя тех, кому в противном случае они могли бы помочь. Им нравится показывать свое уникальное знание иерархических принципов, но, поскольку они еще не прожили эти принципы, они больше мешают, чем помогают. В то же время, благодаря самопознанию, они многое усваивают. Они считают, что, показывая свое знание мелких и несущественных дета-

лей жизни и методов Учителей, они выражают высокую точку духовного понимания и развития. Но это ни в коем случае не так. В конечном итоге, это показывает наличие поверхностного чувства ложных ценностей; кроме того, семьдесят процентов выдаваемой ими информации неправильно и несущественно.

Я чувствую, что необходимо подчеркнуть несущественность их заявлений и информации, поскольку работа Учителей и Их свобода служить человечеству, как Они этого желают, всегда сильно отягощалась этими глупыми мыслеформами и предвзятыми идеями благонамеренных стремящихся. Учителя имеют очень мало общего с теориями, картинками и информацией, которые столь часто распространяются относительно Них средними стремящимися. В большинстве многочисленных малых оккультных групп в этом вопросе господствуют оккультные сплетни и дезинформация.

Пока не сформируются группы, состоящие из учеников и старших стремящихся, обладающих самостоятельно постигнутым знанием, способных к правильной интерпретации оккультных фактов и наделенных редким пока групповым качеством молчания, у нас не будет столь желаемой экстернализации Ашрамов. Я хотел бы, чтобы вы подумали об этих моментах и готовили себя к лучшему и здравому пониманию, а также более адекватному отношению к иерархическим требованиям в своем будущем воплощении.

А теперь, братья мои и сотрудники, я оставляю вас работать, служить и учиться; под последним словом я подразумеваю восприятие и размышление. Рекомендовал бы вам рассмотреть (поскольку вы еще не можете думать действительно конструктивно, но лишь **110]** в воображении) то место в нынешнем процессе иерархического планирования, регулирования и выравнивания, которое мой Ашрам должен занять, и вашу роль в этом как индивидуумов и, превыше всего, как группы. Я прошу вашего содействия в том, чтобы этот, самый новый Ашрам мог играть достойную роль в группе Ашрамов, собранной вокруг Того, Кто является моим Учителем – вокруг Чохана К.Х.

В этом году вы испытывали большое давление; я видел и отмечал это давление. Как группа, вы работали в этом году лучше, нежели в последние несколько лет; я видел, что преданность углубилась, а убежденность усилилась. Неудачи, там где они были,

не следует подчеркивать, так как групповая любовь может устранить их все; личные слабости, ошибки и недостатки пересматриваются и забываются перед лицом настоятельности человеческой потребности; они даже не проникают в Ашрам. Я просил бы вас помнить об этом и проходить свой путь со смирением в сердце, настойчивостью в усилиях и любовью ко всем людям.

Пусть любовь сыграет свою роль в вашей жизни и во всех ваших взаимосвязях так, как это должно быть и есть в Иерархии. Рассматривайте Ашрам, к которому вы присоединены, как миниатюрную Иерархию, и стройте свои усилия на том, что вы усвоили относительно Иерархии. Считайте все вещи бесполезными, пока они не стали действенными в отношении служения человечеству. Становитесь все более реалистичными в своей позиции по отношению ко всем ученикам и к Иерархии. Грядущий цикл предоставляет важную благоприятную возможность, и я хочу, чтобы вы – опять-таки, как индивидуумы и как группа – соответствовали этому шансу. Удерживайте свой взор на человеческой потребности, а свою руку – в моей руке (если говорить символически), и вместе со мной двигайтесь вперед в направлении большего влияния и более глубокой полезности.

---

---

# УЧЕНИЕ О МЕДИТАЦИИ

## ЧАСТЬ I

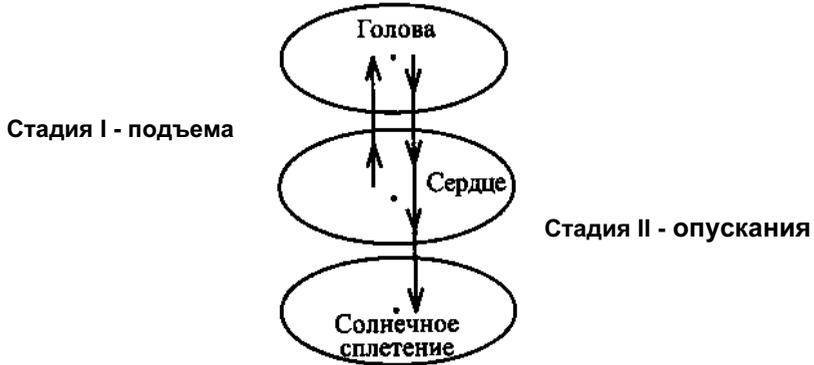
112] Продолжая инструктирование в Науке Медитации, хочу напомнить вам, что мы строим на тех же фундаментальных истинах, что были заложены раньше (“Ученичество в Новом Веке”, том 1); наши цели и задачи остаются прежними. Теперь нам нужно рассмотреть задачу достижения группового единства, основанного на любви, что требует более мощного пробуждения сердечного центра. В этой связи позвольте мне повторить то, что говорилось раньше, поскольку нижеследующий отрывок является подходящим предисловием к тому, что я буду просить вас делать:

Только из сердечного центра могут, в действительности, изливаться те потоки энергии, которые соединяют и связывают воедино. Именно по этой причине я предписал определенные медитации, которые стимулируют деятельность сердца, связывая сердечный центр (находящийся между лопатками) с головным центром через более высокое соответствие сердечному центру, находящееся внутри головного центра (тысячелепесткового лотоса). Этот сердечный центр, будучи достаточно излучающим и магнетичным, связывает учеников друг с другом и со всем миром. Он также будет создавать то телепатическое взаимодействие, которое столь желательно и так конструктивно полезно для духовной Иерархии – при условии, что это взаимодействие установлено в группе давших обет учеников, посвятивших себя служению человечеству. Тогда на них можно полагаться. (Том 1, стр. 87]).

Активность сердечного центра *никогда* не проявляется по отношению к индивидууму. Это базовый факт. Что опустошает большинство учеников, так это способность солнечного сплете-

ния (очищенного и устремленного) отождествляться с индивидуумами. 114] Сердечный центр может реагировать только на групповое воздействие, групповое счастье или несчастье, а также на другие групповые отношения.

Следующая диаграмма иллюстрирует процедуру, которой, как я предполагаю, вы будете следовать:



Внутри солнечного сплетения находятся две точки жизненной энергии, которые делают этот центр фокусом первостепенной важности и расчетной палатой для центров ниже диафрагмы. Одна из этих точек света связана с низшей психической и астральной жизнью, а другая пробуждается к жизненной активности нисходящим потоком из головного центра. Хотел бы напомнить здесь, что центры выше диафрагмы и центры ниже солнечного сплетения имеют только одну жизненную точку энергии. Само же солнечное сплетение имеет две точки динамической энергии – одну очень древнюю и пробужденную, выражающую себя в жизни астрального, или низшего психического, тела, и другую, сознательная активность которой должна быть пробуждена душой. Когда последнее происходит, активизация высших аспектов жизни делает ученика восприимчивым к высшим “волнам психических даров” (как их называют тибетские оккультисты), приходящим из духовного мира.

Все это является до некоторой степени новой концепцией для среднего эзотериста и теософа и одним из новых разделов информации, сообщаемой ученикам (при подготовке к посвящению). 115] Эта истина лежит в основе метода медитации, кото-

рый я хочу вам сообщить. Медитация эта делится на две части – один аспект техники займет приблизительно шесть месяцев, другой – следующие шесть месяцев. Данная двойная медитация является групповой и будет иметь главным образом групповой эффект. Последний факт должен быть максимально внимательно распознаваться каждым учеником.

Предлагаю вам тщательно поразмыслить над сообщаемой информацией. Медитация, которую я хочу предписать, подразделяется на две части:

*Стадия I.* На этой стадии осуществляется подъем энергии сердечного центра в головной центр посредством направленного, контролируемого устремления – устремления, с намерением стимулируемого, ментально понимаемого и эмоционально продвигаемого. Здесь я тщательно подбираю слова ввиду их символической важности.

*Стадия II.* Далее осуществляется намеренный посыл духовной энергии в солнечное сплетение посредством акта воли, что будет вызывать пробуждение пассивной точки силы, находящейся за активным и пробужденным центром (или скорее внутри него).

Вам со временем станет понятно, что первая стадия посвящена тому, что эзотерически рассматривается как “удаление в центр вдохновения”, и именно к этому удалению я призываю сегодня всех вас. Оно должно предшествовать определенной, более детальной групповой работе, которая будет намечена позже. По циклическому закону существуют периоды проявления и удаления, периоды прогресса в служении с активностью, направленной к периферии, а также периоды сознательного удаления сознания из внешнего круга и очередного его центрирования в самом центре жизни. Именно к такому отступлению внутрь я вас и призываю; оно должно продолжаться и сознательно поддерживаться вплоть до следующего Майского Полнолуния. Вы должны рассматривать его как *индивидуальную* фазу выравнивания и подготовки, к которой каждый из вас привлекается, прежде чем **116** принять участие в групповой медитации, которой вы будете заняты всю оставшуюся часть года после Мая. Стадия II и ее благо-

получный результат во многом будут зависеть от успеха, достигнутого на Стадии I.

Обращаю ваше внимание на то, что сама *Стадия I* также делится на две части. Первая часть Стадии I – это короткая динамическая медитация, регулярно выполняемая каждое утро. Вторая часть – это процесс размышления или культивируемое распознавание, которое служит обуславливанию вашей повседневной деятельности. Эта обуславливающая установка должна быть чем-то вроде постоянного вспоминания цели и задачи и выглядеть как процесс того, что было названо “преднамеренным проживанием”. Она связана с усилием *жить сознательно* в центре и работать оттуда вовне с излучающей, магнетической активностью. Здесь я выражаюсь не символически, а буквально, так как всё это вопрос фокуса сознания. Если такую установку удастся сознательно удержать до Майского Полнолуния, индивидуальные зерна внутри групповой периферии (можем ли мы символически называть ее скорлупой или оболочкой для зерен?) станут жизнеспособными и мощными единицами энергии (духовной энергии), а последующий период установления групповых отношений и групповой активности будет в соответствующей степени мощным. Для проведения этого процесса, ведущего к излучающей и магнетической жизнедеятельности, предлагается следующий метод:

### *СТАДИЯ I*

1. Рефлексивное выравнивание души и личности, с использованием в данном процессе творческого воображения. Это включает в себя “чувство”, или астральную активность.
2. Мысленное соотнесение солнечного сплетения, сердца и головы, и фокусирование соединенного сознания в области центра аджна. Это делается ментально.
3. Когда предыдущие стадии выполнены, а их результаты осознаны, следует сосредоточение устремления и мысли в сердечном центре, визуализируемом точно между лопатками. Должно возникнуть распознавание того, что энергия мысли определенно сконцентрирована в этой области.
4. Затем следует сознательное и визуализируемое (или представляемое) удаление сердечного устремления, жизни и

преданности в центр над головой (тысячелестковый лотос) и их сознательное фокусирование в этом центре.

5. Когда эта стадия достигнута, а сознательное распознавание местопребывания и активности удерживается спокойно и уверенно, очень мягко произнесите три раза Священное Слово ОМ, выдыхая его вовне в направлении:

- а. Души.
- б. Иерархии.
- в. Человечества.

Три этих распознанных фактора соединяются таким образом в определенный треугольник силы.

6. Затем скажите с *сердечным намерением* (рассмотрите значение этих двух слов) призыв, который я дал вам в своем сообщении в сентябре 1939 года:

Сыны человеческие едины, и я един с ними.  
Я стремлюсь любить, живя без ненависти.  
Я стремлюсь служить, а не требовать должного служения.  
Я стремлюсь целить, а не вредить.

Пусть наградой за боль будут свет и любовь,  
Пусть душа направляет внешнюю форму,  
и жизнь, и события,  
И раскроет в свете любовь –  
основу всего происходящего.

Пусть придут видение и озарение.  
Пусть откроется грядущее.  
Пусть проявится внутреннее единство,  
а внешняя разобщенность исчезнет.  
Пусть любовь возобладает.  
Пусть любят все.

7. Попробуйте в течение дня прочно удерживать воспоминание об этом обете и работать, всегда помня об утренней медитации.

Указанное действие должно занимать всего несколько минут, но если оно выполняется с полностью пробужденным сознанием и **118]** тщательно сфокусированным вниманием, результаты могут быть мощными и эффективными – гораздо большими, чем вы

можете себе представить. После того как вы освоитесь с процессом, медитация должна занимать менее десяти минут; таким образом будет заложено прочное основание для групповой работы и групповой медитации, которую я намерен дать вам в Мае вместе с персональными и групповыми инструкциями.

Во время Полнолуния, каждый месяц – начиная со времени получения вами этих инструкций и до получения следующего предписания – попрошу вас работать следующим образом:

1. Сгруппируйте себя, в составе всех двадцати четырех человек – символически, образно и в воображении – вокруг вашего Наставника, стоя вместе с Ним лицом на Восток полукругом чуть позади Него.
2. Затем протянув руки в благословении, произнесите вместе, с торжественным звучным намерением, формулу, или Мантрам Объединения, начинающийся со слов “Сыны человеческие едины”, который вы используете каждое утро в своей персональной медитации. Направляйте силу сфокусированной мысли и воли в эти слова и вслед за ними.
3. Теперь пребывайте вместе в свете, что вечно струится с Востока, видя его притекающим через Учителя к каждому из вас, входящим через головной центр, проходящим оттуда в сердечный центр, и затем из сердца актом фокусированной воли – выражаемой и продвигаемой вперед сознательно – к пассивной точке тусклого света внутри солнечного сплетения.
4. Затем, удаляясь обратно в головной центр, старайтесь сознательно увидеть три центра (головной, сердечный и солнечного сплетения) соединенными вместе таким образом, что все члены группы – через соединение головных центров – думают как одна единица, а сердца их чувствуют, как одно сердце. Пусть ваше устремление (посредством духовного пробуждения солнечного сплетения) также поднимется вверх единым спонтанным движением. В должное время этот процесс создаст магнетическое поле света и жизни, внутри которого Новая Группа Мировых Служителей будет жить, созревать и приносить плоды.

**119]** Удерживайте, брат мой, весь процесс в своем уме очень простым и несложным. Если вы будете следовать этим инструкциям

с простотой малого ребенка, то создадите ситуацию, в которой работа станет возможной. Ищите не результатов. Ваше дело – исполнять намеченную работу, и при правильном выполнении она неизбежно принесет результат. Но, как я говорил вам раньше, “именно внутренняя жизнь размышления и внешняя жизнь выраженной любви определяют успех необходимого группового отношения и мощи будущей работы группы” в деле служения человечеству.

## ЧАСТЬ II

В последней инструкции я объяснил вам первую часть новой медитации. Полная медитация включает в себя процесс соотнесения сердца и головы, и затем – актом воли – связывания обоих этих центров с пассивной точкой внутри солнечного сплетения – той точкой, о которой до сих пор ничего не сообщалось (хотя необходимость ее наличия для работы переноса энергии была очевидна). Эта точка имеет жизненное значение для всей работы подготовки к посвящению.

Все это относится к медитации, описанной в предыдущей части. К ней, однако, следует добавить индивидуальную медитацию, которая поможет групповой и будет содействовать раскрытию индивидуального ученика.

Вы наверняка отметили, что в медитации, предписанной для ежедневной практики, я не дошел до того момента, когда включается воля, и энергия, находящаяся в голове, опускается в пассивный центр в солнечном сплетении. Вы также должны были заметить, что во время Полнолуния, в групповой формации и в условиях прямого контакта со мной вам было позволено соединять всем вместе сердце, голову и солнечное сплетение. Один раз в месяц, и только через защищающее магнетическое поле групповой жизни, вы можете делать медитацию полностью.

Работа Полнолуния останется такой же, как и было предписано, до конца года, но медитацию мы дополним, и теперь я опишу для вас Стадию II групповой медитации. Сейчас первая половина должна быть для вас уже настолько знакома, что ее выполнение **120]** происходит автоматически и занимает лишь несколько минут. Отныне она будет предшествовать той, что я собира-

юсь сейчас дать. Она (при правильном выполнении) фокусирует в голове сознание и сердечную энергию каждого из вас. Активность истинного духовного человека еще не началась; когда это произойдет, воздействие нисходящего потока энергии из головного центра будет троичным:

1. Пробужденная точка в солнечном сплетении станет крайне активной, и – если работа выполняется правильно – поток нисходящей энергии сделает эту точку к тому же чрезвычайно магнетической, собирающей все энергии всех центров ниже диафрагмы (кроме центра в основании позвоночника). Это направит энергии сакрального центра и других малых фокусных точек вверх к центру солнечного сплетения. Там они должны устойчиво удерживаться до того времени, когда человек будет готов работать с ними оккультно.
2. Непробужденная, или пассивная, точка света в солнечном сплетении начнет медленно входить в жизнь, в состояние новой вибрационной активности. Ее магнетическое поле будет устойчиво возрастать и расширяться, пока не установится контакт с периферией магнетического поля вокруг сердечного центра.
3. По завершении двух вышеупомянутых стадий начинается длительный процесс переноса. Солнечное сплетение – это расчетная палата между низшими и высшими энергиями. Процесс переноса сам по себе является двойным:
  - а. Две точки внутри поля активности солнечного сплетения начинают определенно соотноситься друг с другом; низшие сакральные и материальные энергии переносятся в ранее пассивную точку света, теперь пробужденную и возрастающую в качестве и могуществе.
  - б. Энергии, сосредоточенные в новом центре внутри периферии солнечного сплетения, поднимаются затем актом воли в сердечный центр и оттуда в голову.

Этот тройной перенос низших энергий – в солнечное сплетение, в сердце и, наконец, в голову – содержит наглядное и символическое **121]** представление жизненного опыта ученика по установлению связи и конечному переносу энергии из личности (символизируемой солнечным сплетением) к душе (символизи-

руемой сердечным центром), и от души к Монаде (символизируемой головным центром). Ценность этих соотношений в том, что они являются иллюстрацией фактической природы процесса и позволяют стремящемуся до некоторой степени уловить сущность того предприятия, которое ему поручается. В силу этого в сознании ученика возникают определенные аспекты основных связей. На этой стадии его подготовки важное значение имеют следующие четыре типа связи:

1. Связь энергий, находящихся ниже диафрагмы, соответствующих личностной жизни (и мотивированных желанием), и высших энергий, находящихся выше диафрагмы и мотивированных душой. Последние, как это бывает в случае среднего стремящегося, практически полностью пассивны и становятся сознательно активными, по мере того как душа всё более усиливает свой контроль над учеником.
2. Связь между двумя точками внутри самого солнечного сплетения. Они, кроме всего прочего, символизируют соотношение личность-душа. Одна точка пробуждена и относится к низшей жизни человека. Другая точка находится в процессе пробуждения в случае стремящегося или полностью пробуждена в случае принятого ученика перед вторым посвящением.
3. Связь между солнечным сплетением и сердцем. Имеет большое значение и служит прояснению ума стремящегося, еще раз символизируя насущность проблемы соотношения личности и души.
4. Связь между центром аджна (между бровями) и тысячелепестковым лотосом. Когда эти два центра правильно соотносены друг с другом, человек готов к третьему посвящению, при котором может начать ощущать присутствие могущества Монады, соединяющее сердце, голову и солнечное сплетение.

**122]** Существует промежуточная стадия, на которой становятся выровненными и соотношенными сердечный и аджна центры. Она не включена в вышеприведенный перечень по причине ее семейной природы; таким образом, метод перехода и переноса зависит от лучевого качества. Здесь логично будет упомянуть еще один новый момент: горловой центр не включен в рассматриваемый

мый тип отношений между центрами выше диафрагмы, поскольку является для них тем же, чем служит сакральный центр для солнечного сплетения – точкой чистой творческой активности, приведенной в движение взаимодействием других центров. В частности, горловой центр энергетизируется и активизируется, в конечном итоге, самим сакральным центром. Последнее является следствием самого тесного соотношения между этими центрами.

Здесь же следует упомянуть три других интересных момента. Во-первых, горловой центр реально активизируется прямым действием души через головной центр вместе с одновременным подъемом энергии сакрального центра. Это аналогично тому факту, что солнечное сплетение приводится к действительно конструктивному использованию прямым действием души через сердечный центр. Поэтому, когда горловой центр творчески работающих людей становится динамически активным в первый раз, они обладают обычно личностью Первого Луча. Во-вторых, центр солнечного сплетения пробуждается притоком энергии двойственной природы – энергиями сердца и головы, работающими синхронно. Они являются соответствием двойственной энергии, составляющей сущностную природу души – атма-буддхи, или духовной воли и духовной любви. Третий тип энергии души – манас или ментальная энергия – относится в большей степени к горловому центру. В-третьих, можно утверждать, что пробуждение центра в основании позвоночника является следствием акта воли, направленного из головы, в результате чего происходит подъем всех энергий в голову, аналогично тому, как актом воли пробуждалось солнечное сплетение с переносом его энергии в сердце. Энергия солнечного сплетения, этой великой расчетной палаты личностных энергий, должна всегда переноситься в сердце.

Здесь я вновь предостерегу вас и привлеку ваше внимание к ранее сделанному мной утверждению о том, что всякая стимуляция солнечного сплетения и всякое фокусирование на этом центре несет в себе определенную опасность. Ученикам предписывается **123]** практиковать мудрый контроль над эмоциональной природой. На этой стадии – стадии подготовки себя к первому или второму посвящению – ученика будут оберегать децентрализованная позиция при рассмотрении личностных реакций и настойчиво углубляющаяся любовь к человечеству.

Теперь мы продолжим рассмотрение второй фазы медитации. Мы остановились на точке, где вас *в качестве души* просили произнести великий Мантрам Объединения.

### Стадия II

1. Быстро повторите Стадию I, не более чем за пять минут. Поднимите сознание и соотнесите голову и сердце. Мысленно повторите мантрам, который ведет в конечном итоге к реализации единства.
  2. Далее, удерживая сознание сфокусированным в голове, призовите себе в помощь Волю; актом воли перенесите энергию из головы в солнечное сплетение. Для облегчения этого процесса можете использовать следующую формулу:
    - а. Я есть душа. Я есть любовь. Для всего остального Я есть воля и предрешенный план.
    - б. Теперь Моя воля должна поднять низшее “я” в божественный свет. Этот свет есть Я.
    - в. Поэтому Я должен сойти туда, где низшее “я” ожидает моего прихода. То, что желает его подъема, и то, что громко зовет о подъеме, составляют теперь одно. Такова Моя воля.
- Во время произнесения этих мантрических слов (взятых из очень древнего учебника для учеников) наглядно визуализируйте процесс фокусирования – требования – схождения – объединения.
3. Теперь следует пауза вместе с усилием *почувствовать* и ощутить начальное вибрирование, или зарождающееся взаимодействие, устанавливающееся между пробужденной и пробуждающейся точками внутри солнечного сплетения. Выполнение этого требует акта медленного сосредоточения.
  4. Теперь дважды произнесите ОМ из головного центра, зная себя как душу, выдыхающую Священное Слово. Верьте, что этот звук, несущий дыхание воли и любви, способен правильно стимулировать солнечное сплетение и трансмутировать низшие энергии, с тем чтобы они стали достаточно чистыми для переноса, прежде всего, в пробуждающуюся точку и оттуда, в конечном итоге, в сердечный центр.

5. Когда вы начнете визуализировать энергии солнечного сплетения, переносимые *вверх по позвоночнику* в сердечный центр (расположенный, как вы знаете, между лопатками), я просил бы вас вновь выдохнуть ОМ в солнечное сплетение, но выдыхая на этот раз, тяните сфокусированную энергию вверх по позвоночнику к голове. Вибрация, установленная таким образом, перенесет энергию в сердце, так как она должна пройти через него на своем пути к голове. На ранних стадиях это будет происходить время от времени, но позднее энергия будет проходить через сердце, оставляя в нем необходимую долю, и достигать, в итоге, головного центра.
6. Затем сфокусируйтесь в сердце, веря, что образовался треугольник энергии между головой, сердцем и солнечным сплетением. Визуализируйте его состоящим из световой энергии и напоминающим отчасти треугольник неоновом света. Цвет этого света будет зависеть от Луча души.
7. Потом вновь повторите Мантрам Объединения, начинающийся со слов “Сыны человеческие едины...”.
8. Пребывая затем в центре сердца, старайтесь видеть энергию своих братьев по группе как излучающие спицы большого колеса света. Это колесо имеет двадцать четыре спицы; в центре его, в месте ступицы колеса, можно обнаружить вашего Учителя (Д.К.). Далее медленно, с любовью назовите вслух имена всех своих братьев по группе, не пропуская и себя.
9. Затем постарайтесь увидеть это колесо активно движущимся, излучающим вспышки и служащим человечеству своим сфокусированным излучением – излучением любви. Все вышеуказанное является чисто символическим, однако выполнение процесса визуализации в течение нескольких месяцев – последовательное и сознательное – создаст состояние ума и осведомленности, которое будет наполняться жизнью, поскольку “как человек помышляет, таков он и есть”.
10. Завершите весь процесс новым Призывом и Гаятри с упором на долге.

## ГЯТРИ

О Ты, Кто окормляет вселенную,  
От Кого все исходит,  
К Кому все возвращается,  
Открой нам лик истинного духовного солнца,  
Скрытого за диском золотого света,  
Чтобы мы могли знать истину  
И исполнять свой долг,  
Двигаясь к Твоим святым стопам.

О М   О М   О М

Этот медитативный процесс относительно прост, если знакомиться с его стадиями в течение нескольких недель. Многое из сказанного дано просто для объяснения и может быть опущено, когда вы сможете следовать процессу автоматически.

Теперь я продолжу персональные инструкции с индивидуальными медитациями для каждого из вас. Индивидуальная медитация *не должна* в течение дня совпадать по времени с групповой медитацией. Я не хочу, чтобы две медитации делались в одно и то же время, поскольку нежелательно, чтобы ваши личностные проблемы и возможные наваждения обременяли групповое сознание. Остерегайтесь этого, потому что задача каждого из вас достаточно тяжела и без сложностей личностных проблем некоторых страдающих собратьев в группе. Давая вам персональные инструкции, я буду говорить с полной откровенностью, не утаивая от вас похвалу или порицание. Если вы обидитесь на то, что я вам скажу, тогда это просто укажет на способность вашей личности с недовольством реагировать на правду и тем самым продемонстрирует вам область вашей слепоты и слабости в сознании. Таким образом, вы окажетесь в выигрыше и будете способны более ясно уловить сущность борьбы, в которую вовлечены.

## ЧАСТЬ III

Индивидуально многие из вас регулярно используют (с пользой для себя) медитацию, которую я дал вам в этой серии инструкций. Но вообще говоря, группа *как целое* не уделяла процес-

сам, описанным в двух частях единой медитации, должного внимания и того **126]** размышления, на которое я надеялся и о котором просил. Посему возобновите вашу деятельность в этом направлении вплоть до Мая; после этого – если вы будете работать напряженно и достигнете нужных результатов – я смогу дать вам другую медитацию, которая поднимет выполняемую работу на нужный уровень и активизирует другой центр. Я мало что могу сделать для вас, пока указанная медитативная работа не будет исполняться тщательно и регулярно, и не принесет эффективных результатов – с моей точки зрения. Я не смогу дать вам другую медитацию, пока вы, все вместе, не возобновите усилия, следуя намеченному мной ежедневному процессу.

Данная медитация является одним из наиболее важных шагов, которые я когда-либо просил вас выполнять на ранних подготовительных стадиях вашей работы. Она должна предшествовать более определенной тренировке, которая станет возможной, если вы будете упорно следовать намеченной работе. Напомню вам, что это моя последняя попытка работы с вами на физическом плане в этом воплощении. Вы положили руку на плуг, и ни для кого из вас нет дороги назад; однако фактор времени определяется не мной, а каждым из вас. В процессе тренировки и подготовки к посвящению могут быть периоды, когда вам временно не удастся понимать причины моих просьб и предъявляемых вам требований. Не забудьте, что на ранних стадиях стремящийся в Мистерии движется вслепую. Только после третьего посвящения шоры спадают с его глаз. Поэтому, по мере того как я стараюсь учить вас древним правилам, следуйте моим просьбам послушно (но добровольно).

Не изучите ли вы вновь, в этом месте, наставления из более ранних инструкций, которые были даны по теме Визуализации? В них объяснялось, почему она является секретом всей истинной медитативной работы на ранних стадиях. Я не хочу повторяться, а на нынешней стадии вам эти наставления необходимы. (*“Ученичество в Новом Веке”*, том I, стр.89]-91]).

В связи с вашей работой в Полнолуние я хочу изменить процесс, которому вы так долго следовали – процесс входа в мой рабочий кабинет и контакта со мной в нем. Я дам вам иной символический процесс, который протекает в пять стадий:

- 127] 1. В период Полнолуния (охватывающий пять дней) представляйте себе голубой океан, на горизонте которого можно видеть восходящее сверкающее солнце.
2. Представляйте себя бросающимся в океан, свободным от всякого бремени, всех беспокойств, забот и обязанностей, и плывущим по направлению к весельной лодке, находящейся между вами и восходящим Солнцем. По мере того как вы плывете, вы начинаете осознавать своих собратьев по группе, также плывущих в том же направлении. Вы распознаете, знаете и любите друг друга.
3. Затем визуализируйте себя взбирающимся в лодку. Когда вся группа будет на борту, вам нужно увидеть себя и всех остальных берущимися за весла и гребущими вместе, ритмично и устойчиво, по направлению к восходящему Солнцу. Присутствует гармония ритма, цели и направления.
4. Затем представьте себе – между собой и восходящим Солнцем – мою фигуру, движущуюся к вам. Я (Учитель Д.К.) буду идти из света в вашем направлении. На ясной световой дорожке вы можете отчетливо меня видеть. Вы видите меня *вместе*.
5. Затем скажите беззвучно и все же как группа:

“Мы движемся к свету, ведомые к нему тобой. Мы идем из тьмы, изгнанные в нее душой всего. Мы отрываемся от земли и погружаемся в океан света. Мы идем вместе. Мы движемся вместе, ведомые и направляемые душой, которой мы служим, и тобой, Учителем, которого мы знаем. Учитель внутри и Учитель вовне есть Единый. Этот Единый есть мы. Единый есть всё – моя душа, твоя душа, Учитель и душа всего”.

Если вы – каждый из вас – будете выполнять эту процедуру в течение пяти дней Полнолуния (как пояснялось ранее), вы осуществите групповое слияние намерения, или цели, что является для вас следующим желательным шагом. Вы работали над групповым слиянием любви, и некоторый успех очевиден. Теперь работайте над объединенным пробуждением воли.

Каждый месяц присылайте свой отчет о Полнолунии. Я просил бы **128]** вас объединять отчет о Полнолунии с отчетом о медитации, поскольку составление отчетов является реальным слу-

жением по централизации вашей мысли и, следовательно, вашей жизни внутри жизни группы. Такая работа имеет природу простого символического события – символа вашего прогресса, вашей цели, вашего вклада и вашего сотрудничества, и все это с точки зрения *группы*. В этом ее ценность. Так называемый информационный аспект этих отчетов относительно мало значит для таких групп, как ваша. Но символическая польза велика и имеет определенную групповую пользу.

Одно предложение я сделаю. В Полнолуние, во время вашего Приближения ко мне, попытайтесь удерживать в своем сознании слова из Формулы Один (данной в Разделе Три): “В потоке, между двумя гребнями, плывет глаз видения”. Вам необходимо помнить, что с определенной точки зрения эти символы относятся к антахкаране, то есть к “линии между двумя точками”. Насколько успешно вы строите антахкарану в ваших собственных жизнях, настолько будет расти ваше понимание этой формулы. Насколько вы прогрессируете на “пути чела”, настолько будет расти ваша сила. Используйте формулу как можно активнее и не почивайте на лаврах, поняв лишь некоторые из ее значений. Она имеет магическое значение, и когда понимание дополняется применением воли, эта формула образует Слово Могущества для магического служения.

## ЧАСТЬ IV

По мере изучения медитативной работы каждого из вас (а вы, так же как и я, знаете, где следовали ей с доверием, а где нет), я все больше осознаю основную насущную проблему. Эта проблема заключается в *Выравнивании*. Вам нужен более прямой контакт между сердцем-головой-душой. Он необходим для достижения еще более высокого контакта. Две части упражнения, которому вы следовали с тех пор, когда была организована новая первичная группа, не дали того, что предполагалось. Только трое из вас извлекли достаточную пользу из этой работы. Поэтому я даю вам очень простое упражнение на выравнивание, которому попрошу вас следовать *всех вместе* вплоть до дальнейших указаний. Я подчеркиваю слово *вместе* и буду продолжать это делать, надеясь, что группа **129]** будет продвигаться на основе выполне-

ния единой процедуры, так как это даст наибольшие и самые быстрые результаты. Вам следует помнить, что чем лучше вы делаете это упражнение, чем быстрее и точнее ваше выравнивание, тем лучше будет групповое выравнивание. Упражнение настолько коротко и просто, что вы можете посчитать его слишком элементарным. Уверяю вас, оно вознаградит вас за регулярные усилия по его выполнению. Моим намерением было дать другую медитацию, действующую иной центр, однако результаты работы не позволили сделать этого. Может быть, лучшее выравнивание сможет привести к большему постоянству в работе, а также к более прямому и осознанному оккультному послушанию. Поэтому я просил бы вас каждый день выполнять это простое упражнение на выравнивание.

- I. Начните с точки фокуса души, о которой вы много знаете теоретически и можете узнать более практически. Разделите эту работу на три стадии:
    1. Поднимите сознание в голову.
    2. Перенесите мысль, или сознание, вверх, через астральное тело и ум, в душу.
    3. Отождествите сознание личности с сознанием души и старайтесь увидеть, что они есть одно.
  - II. Из этой точки, определенно и сознательно, займите позицию Наблюдателя. Это действие также включает три стадии:
    1. Созерцайте личность, рассматривая ее с позиции эфирного тела.
    2. Сознательно, резким импульсом направьте энергию души вниз в центр основания позвоночника. Затем медленно поднимите ее через пять центров и два головных центра (аджну и наивысший головной центр) вверх в тело души. При правильном исполнении это дает оживление сутратмы и связывает личность и душу в одну слитную единицу. Такой процесс может быть назван кульминацией выравнивания.
    3. Затем сделайте усилие резким импульсом направить внимание соединенной души-личности в направлении Духовной Триады.
- 130]** III. Размышляйте об антахкаране и ее отношении к душе-личности и Монаде.

В персональных инструкциях этого года я не собираюсь быть слишком подробным и давать каждому индивидуальную медитацию, как это было в прошлом. Вы уже достаточно работали в этом направлении. Я собираюсь обратиться к аспекту старой системы тренировки и давать вам намеки и краткие предписания, оставляя на ваше усмотрение их интерпретацию, применение, более или менее удачное их использование – так, как это вам кажется наилучшим.

Предписания будут иметь форму шести утверждений, предложений или афоризмов, содержащих для вас конкретные сообщения, которые вы сможете выявить, если включите их в свою ежедневную медитацию. У вас есть год, чтобы делать эту работу и тем самым превратить шесть утверждений в шесть исходных мыслей для медитации или вдумчивого вынашивания – по одному на каждый месяц в течение шести месяцев. Затем повторите процесс, имея в виду, что в течение повторных шести месяцев вы будете создавать – на основе результатов предыдущего периода размышления – динамический фактор своей жизни. Таким способом вы экстернализируете результаты предыдущего периода духовного и ментального вынашивания. Так ваша субъективная реализация может стать объективным событием. Выполняйте это упражнение каждое утро в конце работы по выравниванию, стараясь устойчиво удерживать ум в свете и достигать, насколько сможете, созерцательного качества души, находящейся в глубокой медитации. Поначалу это будет непросто, но если твердо, с верой, придерживаться инструкций, вы ощутите в своем сознании явный рост. Предлагаю вам каждодневное десятиминутное “созерцание” (с карандашом в руке, если вы так предпочитаете). Затем – в течение дня – удерживайте исходную мысль, или утверждение, что называется, “в глубине ума”. Там она может созреть. Таким образом вы не только откроете значение своих персональных предписаний, намеков или инструкций (добравшись до значения, вложенного в них изначально), но в то же время научитесь культивировать “узор двойственной жизни” давшего обет ученика. Ученик имеет дело с низшим и высшим умом одновременно: в нем сознательно протекает поток духовной мысли и активности, в то время **131]** как внешний рисунок его жизни реализуется все более полезно.

Здесь содержатся шесть утверждений<sup>14</sup> для каждого из вас, как обычно в алфавитном порядке. Одно я добавлю: не стремитесь интерпретировать и понять инструкции вашего собрата. Неосознанное телепатическое взаимодействие естественно присутствует среди вас, и ваше мышление и интерпретации (основанные на недостаточном знании) несомненно будут вторгаться в ум вашего собрата. Последствий этого нельзя избежать. Вы можете интерпретировать неправильно, и в любом случае не знаете моих намерений относительно вашего собрата. Ваша мысль может подчеркнуть конкретное значение, в то время как я мог иметь в виду совершенно другое применение. Поэтому держите свой ум подальше от инструкций собрата. Ваш долг заключается в ежедневном высвобождении устойчивой просветленной любви, свободной от всякого критицизма. Помогать брату стать лучшим оккультистом и учеником не является вашей обязанностью. Это касается только его самого, его души и меня.

Многие из сообщенных намеков, а также предложения, в которых они воплощены, взяты из древней Книги Правил для учеников. Некоторые же исходят от меня, вашего Учителя, и применимы к вашим проблемам или долгу.

## ЧАСТЬ V

Медитативная работа, которая была предписана вам до сих пор, состоит из трех частей:

- а. Стадия поднятия энергии сердечного центра в головной центр.
- б. Стадия направления энергии из головного центра в центр солнечного сплетения.
- в. Определенный и планомерный процесс выравнивания.

Как вам известно, я обнаружил, что группе совершенно необходимо освоить относительно простое движение мгновенного соотнесения, или контакта, с душой и через душу – с Учителем и Его **132]** Ашрамом. По этой причине я дал вам в своем последнем

---

<sup>14</sup> «Шесть утверждений» появляются в Персональных Инструкциях, датированных августом 1942 года.

сообщении упражнение на выравнивание, заменив им более абстрактные медитативные практики.

Указанная медитация предназначена для достижения трех вполне определенных результатов:

- а. Соотнесения семи центров и тем самым установления непрерывного потока энергии.
- б. Взаимодействия энергии между членами вашей группы в моем Ашраме через семь центров. Групповая мыслеформа будет иметь в своих семи точках энергетической жизни те энергии, которые будут внесены членами группы. Эта эфирная форма групповой жизни будет выражением полной суммы семи типов энергии в той мере, насколько каждый индивидуальный член группы их использует.
- в. Слияния, сознательно и обдуманно спланированного, индивидуальной души с групповой душой, а позднее с Иерархией – через мой Ашрам.

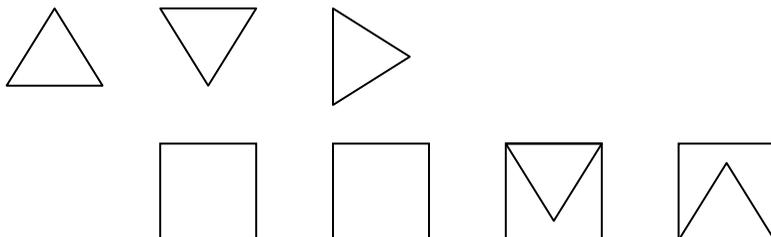
Чтобы правильно исполнять эту работу, начнем с базового утверждения *“энергия следует за мыслью”*. Это первая и самая основная, а также наиболее древняя, предпосылка для эзотериста. Второе утверждение связано с первым; оно также займет место в наших рассуждениях. Оно гласит, что *“око, открытое мыслью, направляет движение энергии”*.

На ранних стадиях тренировки ученики склонны рассматривать энергию как объем или резервуар, из которого они учатся получать необходимое им количество энергии для своих нужд, служения и использования. Однако энергия является текучей и находится в движении. Мы поистине живем в море сил, расположенных на бесчисленных путях, обуславливаемых бесчисленными умами, часто направляемых неверно, иногда направляемых мудро – но все они по необходимости находят свое место в содержании ума Того, Кем мы живем и движемся и существуем, и вне круга влияния Которого ничего не может быть. В течение эонов ученики использовали энергии и силы, находящиеся в трех мирах, для достижения личностных целей и реализации своих главных интересов, какими бы они ни были. Отчасти они **133]** научились удерживать и использовать определенную меру энергии души, тем самым просветляя свой путь, улучшая свое духовное выражение в трех мирах и постепенно приходя к служению.

По мере того как внутренняя программа медленно обуславливала их повседневные жизни, они также начинали улавливать значенные намерения и цели. Однако настает момент – и использовать его является теперь нашим долгом и привилегией – в котором ученикам может стать доступным для использования в служении иной источник энергии, вдохновения и света. Это энергия Сил Света, зарождающихся в Ашраме и эманлирующих оттуда. Пока что вы стоите на периферии Ашрама, но уже можете пользоваться этими энергиями.

Сила Ашрама должна быть “направлена” через душу (если такое выражение допустимо). В этой связи ученику следует изучить эзотерическое значение очень знакомых символов – Треугольника и Квадрата.

До сих пор они означали для него троичную душу и четверичную личность, или, если его знание имеет более продвинутый характер, Духовную Триаду и четверичную личность. Теперь он должен взглянуть на них в другом свете и научиться узнавать треугольник Ашрама, души и самого ученика вместе с квадратом, представляющим человечество, четвертое царство природы. Этот великий символ ведет к децентрализации и вокруг него будет построена ваша новая медитация. Последняя, при тщательном ей следовании, может привести – и приведет – к базовым изменениям в вашей жизни. Символы можно представлять различными способами, и всеми ими ученику предстоит овладеть фактически – теоретически, визуально, практически, интуитивно и фактически. Каждое из этих слов несет специфическое значение, которое при правильном постижении будет вносить изменения в жизнь ученика, в его служение, а, значит, и в его влияние внутри Ашрама.



134] Позвольте мне теперь, братья мои, наметить для вас направление мышления, которому вам надо будет следовать, по мере того как вы будете стараться проникнуть в истинное значение символа, являющегося темой вашей медитации. Это направление представляет собой естественное развитие уже выполненной работы. В первых двух данных мной медитациях вы имели дело с центрами эфирного тела, работая, таким образом, с личностью, “городом, расположенным четверугольником”.<sup>15</sup> Потом вам была предписана практика выравнивания, приводящая к распознаванию – а в некоторых случаях к контакту – с троичной духовностью, которая “парит над квадратом и излучает энергию света во внимающее поле активной мысли”.

Вы заметите, что весь процесс последовательно удерживается в сфере нематериального, а физический мозг на этой стадии не задействуется совсем. По мере того как вы стараетесь медитировать, ваше мышление протекает на планах ментального восприятия. Вы сфокусированы именно там, мозг же в течение всего периода удерживается в состоянии ожидающего и внимающего покоя. Ученик должен – как я часто вам говорил – совершенствовать технику выполнения двойственного мыслительного процесса, в котором он сохраняет непрерывность получения ментального впечатления и постоянную активность, связанную с повседневной жизнью и служением. Два направления этого процесса регистрируются мозгом. Такое состояние имеет первостепенную важность и является одной из задач, решение которой потребует от вас достаточно интенсивных усилий в течение предстоящего года.

Объектом представленной медитативной работы является троичная духовная реальность (служащая “впечатляющим агентом”). В данном случае, это *не* душа, которая впечатляет ум природой любви, проявлением любви и ролью любви в Планах Иерархии. Источник впечатления, к которому вы стремитесь теперь, это Духовная Триада, а качеством впечатления является воля, выполняющая божественную цель. Следовательно, я указываю гораздо более продвинутую стадию и делаю это по двум причинам. Во-первых, в течение многих лет ваше усилие было направлено на регистрацию контакта с душой и выражение любящего

<sup>15</sup> Апокалипсис св. Ап. Иоанна Богослова, 21:16. - Прим. Ред.

понимания. А так как вам известно, чего стремитесь достигать Иерархия (частью которой является мой Ашрам), то нет ничего полезного в **135]** постоянном повторении известного. Во-вторых, я намечаю процедуры, медитации и задачи, которые будут нужны тем, кто придет после вас и составит иерархию работников в конце этого века и в первой четверти следующего века.

Я утверждал, что одно из значений этого символа в том, что он представляет троичность:

1. Ашрам,
2. Душа на ее собственном плане,
3. Ученик на физическом плане,

в то время как квадрат представляет человечество, о котором часто говорится, как о “городе, расположенном четвероугольником”. В современной литературе и дискуссиях также упоминается “город человека”.

При рассмотрении высшей точки треугольника - Ашрама, я хотел бы напомнить вам, что через эту точку в треугольник входит излучение из Шамбалы, поэтому через Ашрам могут изливаться воля, цель и сила. Это сравнительно новое достижение Ашрамов Учителей. В главном групповом Ашраме (в самой Иерархии) эта реакция на впечатление от Шамбалы достигается, когда энергия изливается через двух Великих Владык, Ману и Христа. Она также регистрируется Их старшими учениками, Чоханами и посвященными шестого посвящения, такими, как Учителя Мория и Кут Хуми. Недавно положение Махачохана занял Учитель Ракоши; это достижение донесло входящую силу до Учителей пятого посвящения, дав Им способность, таким образом, направлять силу Шамбалы в Свои индивидуальные Ашрамы. Это событие произвело грандиозную стимуляцию со всеми сопутствующими возможностями, проявлениями и опасностями. Учителя моего уровня должны научиться владеть этой великой мощью и в то же время сделать (безопасно и мудро) как можно большую часть ее доступной для Своих старших учеников.

Символически можно сказать, что “точка треугольника находится в покоех Небес (в Шамбале). Из этой точки два потока силы **136]** устремляются в царство души и в сердце ученика. Так формируется Триада; затем энергии направляются в мир людей; так может проявиться воля Бога, и так Великий Господь, Кото-

рый возглавляет Совещательную Палату этой сферы солнечной Жизни, может донести свою цель до святых групп (Ашрамов. А.А.Б.), а оттуда в умы людей, и это потому, что их сердца хранит огонь любви”. Поразмыслите над этим древним изречением. Оно относится к циклу, который нам сейчас предстоит, и лишь малой живой частью работы которого является мой труд настоящего времени.

Поэтому, готовясь к медитативному процессу, который вы будете выполнять в течение следующего года, начинайте с размышления об Ашраме самой Иерархии, о его отношении к Шамбале, о его составе, куда входят многие Ашрамы. Некоторые из них работают под управлением Чоханов; другие работают под руководством Учителей, а некоторые Ашрамы находятся пока в стадии зародыша и медленно собираются Адептами четвертого посвящения. Попытайтесь ли вы осознать фактическую природу этого великого, живого, духовного организма? Он неизменно “субстанцирует” организацию всего мира, или “стоит за” ней. Старайтесь видеть его как растущую живую реальность такой жизни и могущества, что она может пройти насквозь или разрушить все ограничивающие внешние организации и присущей ей силой собственной внутренней жизни экстернализовать в конечном итоге саму себя.

Предстоящая экстернализация групп, составляющих Ашрамы Учителей (но не Ашрамы Чоханов, так как они в основном слишком могущественны для нынешнего времени), будет процессом постепенным. Со временем эти группы восстановят Мистерии, сделают два первых посвящения существенной принадлежностью и составной частью новой мировой религии и ознакомят человечество в целом с фактом существования субъективного мира. В итоге это приведет наиболее развитых сынов человеческих к отдаленному пониманию сущностной Реальности, находящейся за всеми явлениями, и позволит им отчасти улавливать цель Шамбалы и волю Господа Мира. Человечество уже достигло точки развития, в которой оно способно на определенное улавливание Плана Иерархии – называйте это братством, соучастием, интернационализмом, объединением или чем-то иным по вашему желанию. Все это присутствует в растущем и фактическом постижении и в общем **137]** распознается мыслителями, эзотеристами мира, религиозными просветленными людьми, широко мысля-

щими государственными деятелями и даже обычными людьми. Однако божественная цель, осуществляемая и проецируемая божественной волей, ускользает пока и от самых продвинутых.

Работа нескольких последующих столетий изменит эту ситуацию. Изменения произойдут в связи с работой в Ашрамах Учителей, направляемых Ашрамами Чоханов, слитых воедино в великий Ашрам самой Иерархии и движущихся ко все более тесным отношениям с великой Совещательной Палатой Саната Кумары, Господа Мира в Шамбале. Следствия этой работы должны быть принесены на землю учениками, действующими в соответствии с инструкциями наподобие тех, что даю сейчас я, а также путем реального сотрудничества со своими Учителями. Выполнение этой работы пробудит творческое воображение ученика, а оно в свою очередь будет обуславливаться и контролироваться просветленным умом.

Вторая стадия наступает, когда ученик, после намеченного выше размышления об Ашраме и образного “фиксирования” Шамбалы в своем сознании, обращает свои мысли к Иерархии или к душе. Всегда помните, что *Иерархия есть просто мир души*, что она сознательно осведомлена о Планах, восприимчива к цели, а также творчески и постоянно впечатляет человечество, имея своей задачей расширение человеческого сознания. Ваша душа – по своей сути – это ее часть. Итак, вы будете размышлять об Иерархии. Вы будете пытаться увидеть ее работу, вы будете стараться актом веры и воли – которая в данном случае есть высшее соответствие личностного своеволия – соотнести себя с моим Ашрамом. Вы также займете свое положение в качестве сознательной составной части моего Ашрама и, следовательно, Иерархии. Таков долг всех учеников. Вам было сообщено много информации относительно Ашрама и мне нет нужды распространяться об этом далее.

Теперь нам нужно рассмотреть третью точку треугольника (в той мере, насколько это касается вашей работы в данной медитации). В этой точке вы обращаете свое внимание на себя. Вы смотрите на себя как на душу, сознательного ученика, готовящегося к тому расширению сознания, которое является следующим шагом **138]** вашего духовного раскрытия, ведущего в конце концов к посвящению. Это рефлексивное рассмотрение выполняется не с позиции осознания своих несовершенств, ограничений или

способностей, неудач или успехов, но целиком с точки зрения сотрудничества с Планом, божественной Волей и Целью. Именно с этими высочайшими аспектами и просят сотрудничать ученика.

Индивидуальный ученик в каком-либо Ашраме не может участвовать во всех фазах работы Учителя. Например, вы не можете сотрудничать с каждой фазой работы моего Ашрама, которую я очертил в своих брошюрах (и которая была суммирована в брошюре “*Моя работа*”). Но у вас есть возможность выбрать определенную часть этого плана и уделять ей первостепенное внимание... Эти виды деятельности – если они продвигаются правильно и с силой – могут помочь эзотерической работе мира и эзотерического восстановления правильных человеческих отношений...

Четвертая стадия медитативной работы касается квадрата, который – для целей нашей работы – мы будем рассматривать просто как поле служения и опыта – опыта в работе, а не в индивидуальной жизни.

Вы отметите, что описание этой медитативной работы, которую я прошу вас проводить по крайней мере год, основано на трех предыдущих медитациях, которые имели целью приведение эфирного тела с его различными силовыми центрами в такое состояние, чтобы оно могло стать восприимчивым к впечатлению и далее активно сотрудничать. Посредством упражнения на выравнивание вы старались привести этот организованный инструмент в контакт с источником вдохновения и источником впечатления, то есть с Ашрамом и душой. Теперь мы находимся в том положении (по крайней мере теоретически и в зависимости от индивидуального успеха всей предыдущей работы), где можем начать решать задачу сознательного получения вдохновения и впечатления посредством вполне определенного контакта с их источниками. Итак, я кратко опишу работу и попрошу вас выполнять ее после тщательного изучения всего вышесказанного.

**139]**

*1. Стадия Распознавания.*

1. Распознавание того, что вы принятый ученик.
2. Распознавание вашего оснащения, с благодарностью принимаемого.
3. Распознавание достигнутого вами выравнивания.
4. Распознавание души, источника любви-мудрости.

### 5. Распознавание Иерархии.

Все это должно делаться очень быстро, с устойчивым удерживанием сознания в уме, а не в голове. Это предполагает немедленное ментальное фокусирование ученика в самом начале его медитативной работы.

### II. Стадия Размышления.

1. Об Ашраме в целом, то есть об Иерархии как Ашраме Саната Кумары. Посредством творческого воображения вы увидите все Ашрамы находящимися в тесном контакте с Шамбалой и –
  - а. Откликающимися на Цель, исполняемую Ашрамами Чоханов;
  - б. Впечатленными энергией Воли, которой большой Ашрам энергетизирует свои составные части – различные Ашрамы внутри своей периферии влияния;
  - в. Стимулирующими посвященных и учеников, соединенных с Учителями и работающих в Их Ашрамах;
  - г. Проникающими вовне, в мир людей, через принятых и давших обет учеников.

Затем вы скажете целеустремленно и решительно:

“Я стремлюсь к постижению.

Не моя воля, но твоя, да будет”.

Весь вышеприведенный раздел медитативной работы касается цели, воли и “судьбы” Шамбалы, если использовать древнюю оккультную фразу.

2. О мире душ, который является Иерархией, по отношению к этому миру людей, но не по отношению к Шамбале, как в первой части. Это включает:
  - а. Изучение природы иерархического усилия, выражающегося через любовь;
  - б. Сознательное отождествление с Планом;
  - в. Посвящение себя работе, планируемой в Ашраме, в контакте с которым вы, согласно вашему знанию, находитесь; рассматривайте всю эту работу как составную часть иерархической работы.

Затем вы скажете с любовью и устремлением:

“Я стремлюсь к пониманию.

Пусть мудрость займет место знания в моей жизни”.

3. О себе, как о единице в моем Ашраме. Это будет включать:
  - а. Распознавание того аспекта моей запланированной работы, для выполнения которой вы оснащены.
  - б. Определение того, как ее исполнить.
  - в. Рассмотрение фактора подготовки к предстоящему посвящению как средства увеличения вашей способности к иерархическому сотрудничеству.
  - г. Энергетизация светом, верой, любовью и силой духовного центра, внутри которого вы служите, и ашрамных проектов, за которые вы принимаете ответственность. В данном случае это могут быть Школа Арканов и Виды Служения.

Затем вы скажете:

“Я стремлюсь к сотрудничеству. Пусть Учитель моей жизни, душа и, одновременно, Единый, которому я стремлюсь служить, направят свет через меня другим”.

### III. Стадия Твердой Решимости.

1. Размышление о различии между Целью, Волей и Намерением.
2. Период полной сфокусированной тишины, во время которого вы стремитесь предоставить чистый канал для притока от Иерархии света, любви и силы.
3. Утверждение, делаемое вами, душой и учеником, для личности:

141]

“В центре воли Бога я стою.

Ничто не отвлечет мою волю от Его.

Я дополняю эту волю любовью.

Я поворачиваюсь к полю служения.

Я, Божественный Треугольник,

Применяю эту волю внутри квадрата

И служу людям”.

Если вы сможете выполнять эту работу правильно, то не только в высшей степени усилите собственную реализацию, служение и понимание, но будете определенно сотрудничать в задаче экстернализации Ашрама и развития работы Иерархии (главным образом, по отношению к Новому Веку) и таким образом

помогать в приближении новой цивилизации, новых мировых отношений и новой мировой религии.

## ЧАСТЬ VI

Медитация, данная в последней инструкции, имела несколько целей. Она предваряет применение широкой схемы развивающейся медитации специального вида, которая необходима ученикам перед раскрытием особого вида ашрамной восприимчивости.

Предполагалось, прежде всего, передать вам (если вы работали добросовестно) возрастающее чувство планетарной связности – под субъективным углом, а главное, с позиции “понимающего наблюдения” (фраза, которая позднее будет значить для вас больше). Истинное постижение результатов этой медитации и намерений, стоящих за ней, должно развить в сознании ученика осведомленность о живом мире Умов, соединенных вместе от Саната Кумары вниз по цепочке Иерархии до индивидуального ученика. Благодаря ей последний приходит к осознанию, что он тоже лишь звено в цепи, и что есть те, к кому он должен пробиться, соединяя их с миром реальности и пробуждая к ответственности. Одна из целей тренировки всех учеников состоит в том, чтобы заставить отступить сознание мира явлений на второй план, в то время как мир смысла становится все более жизненным и реальным. Последний, в свою очередь, является преддверием мира причин, в котором может быть установлена сознательная связь с Посвятителем.

**142]** Вторая задача медитации заключалась в прояснении того факта, что ученик (в качестве аванпоста Ашрама и функционирующей души) должен быть ориентирован на человечество более определенным образом. Цель такой ориентации состоит в том, что “жизнь треугольников может пронизывать пространство квадрата и производить неизбежные последствия, зарождая идеи и приводя к расцвету новой цивилизации и культуры”. Так один из Учителей выразил цель определенных фаз ашрамной работы, в частности той, что связана с данной медитацией. Другой Учитель объяснил цель иерархического намерения как “слияние высшего треугольника с низшим и их сплавление в квадрате”. Учитель смотрит на работу Своих учеников с символической точки зре-

ния. Ученик, извлекающий пользу из последней предложенной медитации, становится – через расширение своего сознания и обретение более широкого горизонта своего видения – “сеятелем семян внутри мира людей”. Он распределяет в поле мира живые и могущественные идеи, которые он получает из двух источников:

1. От своей собственной души, по мере того как пробуждается его интуиция;
2. Из Ашрама, по мере того как он все больше улавливает его цели и становится способен усваивать его учения. Это требует времени.

Еще одной задачей медитации было достижение учеником точки, в которой его интерес (пробужденный стадиями распознавания и размышления) привел бы его к осознанию необходимости пробуждения Воли, первый слабый признак которой я назвал “твердой решимостью”. В вышеприведенных утверждениях я очертил для вас цели, которые имел в виду, когда в прошлом году предписывал вам медитацию.

Я знаю, что нелегко для неопита на любой стадии Пути уловить необходимость порождения (если использовать столь необычное в этой связи слово) магнетической области мысли, в которой могут выразиться высшие впечатления, однако упорство в ежедневном распознавании и размышлении вместе с твердой решимостью привести жизнь и служение в соответствие с открывающимися **143]** отношениями приведет (почти неожиданно) к большим трансформирующим результатам. Учителя не тратят Свое или ваше время понапрасну, предписывая бесполезные упражнения. Ученик, который с верой и определенным устойчивым ритмом следует инструкциям, может ожидать увидеть результаты, имеющие удивительную и устойчивую природу – внутри самого себя, а в последствии и в своем окружении. Впрочем, вас просят фокусироваться отнюдь не на результатах, а просто на темах, представляемых вам для использования и размышления.

На ранних стадиях вашей тренировки акцент делался на формальной стороне, на достижении выравнивания (которое по-прежнему в высшей степени необходимо), на произнесении Ом с его способностью очищать ауру и атмосферу и на процессе, которому нужно было следовать. В медитации, которую вам нужно будет выполнять теперь, выравнивание должно быть мгновенным

и легким, а следование набору форм не является необходимым, поскольку вы приступаете к работе как центр сфокусированной мысли, как готовый приемник ожидаемого впечатления, как тренированный анализатор идей, и в результате – как передатчик того, что было воспринято от более высоких источников вдохновения. Кроме того, этот процесс включает в себя обретение способности различать источник, из которого приходит впечатление. Именно эти аспекты вас самих, будучи задействованными, формируют базис предложенной медитации, которой все вы должны следовать в течение предстоящих двенадцати месяцев.

Базовое намерение медитации – тренировать вас быть интеллектуально осведомленными о том, что Патанджали называет “дождевым облаком познаваемых вещей”, о намерениях, целях и идеях, в каждый конкретный период мотивирующих иерархическую работу и обуславливающих качество вдохновения, воспринимаемое из Ашрама, к которому вы можете быть прикреплены. Под “прикреплением” я подразумеваю чувство соотнесенности, а не преданность или привязанность. Прикрепление, в действительности, является выражением свободной воли субъекта,ывавшего и распознающего свою соотнесенность и причастность. В духовном смысле мотивацией будет любящая ответственность; в личностном смысле ею будут чувствительность и эмоция.

Чтобы усилить вашу способность концентрироваться и воспринимать, я укажу двенадцать слов, которые станут для вас темой двенадцатимесячной работы. Эти слова могли бы – по мере того **144]** как вы обретаеете способность медитировать, соотносить, воспринимать и передавать – стать основой исходных мыслей для двенадцатилетней работы вместо двенадцати месяцев. Слова являются живыми вещами, обладающими формой, душой и духом, или жизнью; употребляя их, вы всегда должны это помнить, чтобы в течение каждого месяца открывать дверь осознанию и вдохновению, а также последующему служению. Вот эти двенадцать слов. Используйте по одному на каждый месяц в своей ежедневной медитации.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Воспринимающий | 2. Впечатление |
| 3. Распознавание  | 4. Соотношение |
| 5. Источник       | 6. Ашрам       |
| 7. Передающий     | 8. Выражение   |

9. Решимость

10. Зерно

11. Идея

12. Прикрепление

Вы отметите, что медитация, описываемая ниже, является естественным продолжением той, которой вы, как хотелось бы думать, занимались весь прошедший год.

*СТАДИЯ ПЕРВАЯ ... Предварительная.*

Быстро пройдите через стадии распознавания, размышления и твердой решимости. При правильном выполнении они приведут вас к точке, с которой и начинается новая медитация.

*СТАДИЯ ВТОРАЯ ... Центр Сфокусированной Мысли.*

1. Сознательно полярируйте себя на ментальном плане, отключив все низшие вибрации и реакции.
2. Затем ориентируйте себя к Духовной Триаде посредством акта воли и использования антакараны при помощи визуализации.
3. Далее, возьмите тематическое слово и глубоко размышляйте над ним по крайней мере пять минут. Старайтесь извлечь его качество и жизнь, поднимая их вместе со своей мыслью на столь высокий план, насколько возможно.
4. Затем произнесите ОМ, и ждите в молчании, устойчиво удерживая ум. Это – “пауза восприятия”.

*СТАДИЯ ТРЕТЬЯ ... Воспринимающий Впечатление.*

1. Заняв позицию ожидания в самой высокой точке, своими словами выражайте для ежемесячного слова-темы наивысшую истину, которой вы смогли достичь.
2. Затем свяжите эту тему с существующей мировой возможностью, делая таким образом ее концепцию всеобщей и рассматривая ее отношение к мировым делам, ее полезность и духовную ценность для человечества в целом.
3. Удерживая ум в свете, запишите первую мысль (неважно какая она), которая вошла в ваш ожидающий ум в связи с темой медитации. Способность делать это будет расти с практикой и, в конечном итоге, пробудит интуицию, обогатив таким образом ваш ум.
4. Вновь произнесите ОМ с намерением опять перефокусировать себя на ментальный план. Если работа была успеш-

ной, ваш исходный фокус сдвинется через антахкарану на интуитивные уровни или на уровни высшего абстрактного ума. Если работа будет выполняться вами верно, со временем это должно случиться. Но всегда имейте в виду, что вы должны работать как ум, а не как стремящийся, или с точки зрения памяти. Подумайте над этим.

СТАДИЯ ЧЕТВЕРТАЯ ... *Анализатор Идей.*

1. Теперь вы анализируете, или с ясностью обдумываете, работу, которую проделали, и идеи, находящиеся теперь в вашем уме, рассматривая их в истинной перспективе в отношении всей проблемы нынешнего дня.
2. Затем, выбирая одну из идей, которые вызвала ваша тема-слово, вы думаете о ней, анализируете и относите к жизни, получая от нее все, что можете. Эта идея может варьироваться день ото дня, но всегда остается связанной с темой месяца.
3. Далее изучайте идею в связи с собой, учеником, активным в служении и работе Учителя, но не в связи с личностью. Для вас это будет интересным различием. Делайте идею практичной и способной “окрашивать”, или обогащать, вас.
4. Снова произнесите ОМ с намерением сделать прочувствованную идею частью вашей глубинной природы.

146]

СТАДИЯ ПЯТАЯ ... *Передающий Идею.*

1. В качестве ученика вы сознаете, что знание истины и восприятие идей возлагает на вас ответственность быть передатчиком для других. Поразмыслите над этим.
2. Теперь возьмите идею, порожденную темой, или саму тему-слово, если никакие идеи к вам не пришли, и в своем воображении сформулируйте ее таким образом, чтобы она могла быть представлена другим, вашим друзьям, тем, кому вы стремитесь помочь, и человечеству – когда появится возможность. Продумывайте идею ментально, эмоционально и практически, осаждая ее таким образом во внешний мир.
3. Затем (используя творческое воображение и видя себя в качестве ответственного передатчика, выполняющего ра-

боту Ашрама) выдыхайте идею как сформулированную живую мыслеформу в великий поток ментальной субстанции, который, искрясь, вечно протекает через человеческое сознание.

4. Произнесите ОМ, “закрывая эпизод”.

Завершите эту медитацию ежедневным посвящением себя служению человечеству; подтвердите свой обет вашему Учителю и произнесите Мантрам Единства, который я дал вам несколько лет назад:

Сыны человеческие едины, и я един с ними.  
 Я стремлюсь любить, живя без ненависти.  
 Я стремлюсь служить, а не требовать должного служения.  
 Я стремлюсь целить, а не вредить.

Пусть наградой за боль будут свет и любовь,  
 Пусть душа направляет внешнюю форму,  
 и жизнь, и события,  
 И раскроет в свете любовь –  
 основу всего происходящего.

**147]** Пусть придут видение и озарение.

Пусть откроется грядущее.  
 Пусть проявится внутреннее единство,  
 а внешняя разобщенность исчезнет.  
 Пусть любовь возобладает.  
 Пусть любят все.

Я дал эту медитацию достаточно подробно, поскольку озабочен тем, чтобы вы понимали то, что будете делать. Краткая форма медитации находится в конце данной общей инструкции.

По завершении каждого месяца просматривайте идеи, которые вы отметили в своей ежедневной работе, и из них выбирайте три, кажущиеся наиболее вдохновляющими и, по вашему мнению, способные быть исходными мыслями для полезного распределения или передачи. В конце года пришлите свои тридцать шесть исходных мыслеформ. Поскольку все вы будете использовать одни и те же темы, всей группе может быть оказана большая помощь со стороны каждого из вас. Вы найдете эту работу очень интересной. Она, кстати, является малым отражением техники Иерархии и способа, которым работают Учителя (хотя и на го-

раздо более высоком витке спирали) во времена кризисов, или когда существует необходимость для всех групп или Ашрамов – как это имеет место сейчас – объединиться в некотором усилии, вызванным потребностью человечества или некоторым планетарным проявлением. Учителя начинают Свою работу на одном из планов Духовной Триады вместо ментального плана, как это делают Их ученики, и концентрируются на “теме” Своего рассмотрения во время периода трех Полнолуний. Затем Они встречаются на конклаве, и каждый делает Свой вклад в рассмотрение общей проблемы; это же делает Христос и, в кризисные времена, Члены Совещательной Палаты Саната Кумары. На основе предложений, после должного анализа и обсуждения, общее решение передается посредством впечатления посвященным и ученикам в Ашрамах, и от них – в мир. Если вы изучите вышеприведенное утверждение, то увидите важность медитации, которую я обрисовал. Она служит для того, чтобы подготовить вас к более напряженной работе – в точном согласии с направлениями иерархического усилия – в Ашрамах и с Учителем.

### ***КРАТКАЯ ФОРМА***

- I. Предварительная стадия распознавания, размышления и твердой решимости.
- II. Центр Сфокусированной Мысли:
  1. Поляризация.
  2. Ориентация.
  3. Медитация на слове-теме.
  4. ОМ. Пауза.
- III. Воспринимающий Впечатление.
  1. Утверждение наивысшей воспринятой идеи.
  2. Соотнесение темы и имеющейся мировой возможности.
  3. Запись первой воспринятой мысли.
  4. ОМ. Перефокусировка вновь на ментальный план.
- IV. Анализатор Идей:
  1. Период аналитического осмысления.
  2. Практическое суммирование выводов.
  3. Выдыхание идеи в мир мысли.
  4. ОМ.
- V. Передающий Идеи:
  1. Посвящение себя служению.

2. Посвящение себя Учителю.
  3. Произнесение мантрама “Сыны человеческие едины...”.
- VI. Интенсивная работа по установленным направлениям во время Полнолуния.

## ЧАСТЬ VII

*Апрель 1945*

МОИ СОБРАТЬЯ,

По мере того как мировая катастрофа подходит к своему неизбежному завершению и Силы Света триумфально побеждают силы зла, наступает время восстановления. Для каждого из вас этот факт указывает на новый период служения и активности. Как я и обещал, посылаю вам заключительную стансу Великого Призыва. Первую я дал вам около девяти лет назад, а вторую во время войны. Просил бы вас использовать его ежедневно столько раз, сколько вы об этом вспоминаете. Так вы создадите исходную мысль (мысль-зерно), или ясно очерченную мыслеформу, которая сделает **149]** распространение этого Призыва среди масс людей успешным предприятием, когда придет надлежащее время. А оно еще не пришло.

Великий Призыв может быть выражен в следующих словах:

Из точки Света, что в Уме Бога

Пусть свет струится в умы людей.

Да сойдет Свет на Землю.

Из точки Любви, что в Сердце Бога

Пусть любовь струится в сердца людей.

Да вернется Христос на Землю.

Из центра, где Воля Бога известна,

Пусть цель направляет малые воли людей,

Цель, зная которую, служат Учителя.

Из центра, что мы называем родом человеческим,

Пусть План Любви и Света осуществится

И запечатана будет дверь, за которой зло.

Да восстановят Свет и Любовь и Могущество - План на Земле.

Нелегко было перевести понятными и адекватными фразами очень древние слова-формы, которые используются Христом. Этих слов-форм всего семь; они составляют Его завершенное новое публичное обращение. Мне удалось передать только их общее значение. Больше невозможно. Но даже в этой более длинной форме, они будут могущественным призывным звуком, *если* их произносить с ментальной интенсивностью и горячей приверженностью цели. Пунктов, которые я просил бы вас акцентировать, два:

1. *Да вернется Христос на Землю.* Это возвращение *не* должно пониматься в своем обычном значении и хорошо известном мистическом христианском смысле. Христос никогда не покидал Землю. Что имеется в виду, так это экстернализация Иерархии и ее экзотерическое появление на Земле. Иерархия, в конце концов, со своим Главой, Христом, будет открыто и в видимой форме функционировать на Земле. Это случится тогда, когда цель божественной Воли и план, который ее воплощает, будут лучше пониматься, а **150]** период урегулирования, мирового просветления и реконструкции завершится реальным улучшением. Этот период открывается Конференцией в Сан-Франциско (и отсюда ее важное значение) и поначалу будет развиваться очень медленно. Нужно время, однако Иерархия мыслит не в терминах истекших лет и коротких циклов (пусть и долгих для человечества), но в терминах событий и расширения сознания.

2. *И запечатана будет дверь, за которой зло.* Запечатывание злых сил, высвобожденных во время войны, будет иметь место в непосредственном будущем. Это произойдет скоро. Упомянутое зло не имеет ничего общего со злыми наклонностями, эгоистическими инстинктами и отделенностью, присутствующими в сердцах и умах человеческих существ. Их они должны преодолеть и устранить самостоятельно. Но обуздание высвобожденных сил зла, которые приобрели такое большое значение в мировой ситуации, которые завладели немецким народом и направляли японский народ, которые выражались как варварство, убийства, садизм, лживая пропаганда, которые протестировали науку для достижения своих целей – требует наложения силы выше человеческой. Эта сила должна быть призвана, и отклик на призыв будет усиливаться. Указанные злые могущества будут оккультно “запечатаны” внутри их собственного местопребывания; что это

означает в точности – для человечества неважно. Люди сегодня должны усваивать уроки прошлого и извлекать пользу из уроков войны, и заниматься – каждый в своей жизни и окружении – искоренением своих слабостей и ошибок, которым они подвержены.

Здесь я хотел бы напомнить вам то, что говорил в прошлом году, обращаясь к..., относительно этой заключительной стансы Призыва:

“Я готовлюсь представить вам для широкого распространения по всему миру последнюю стансу Великого Призыва. Совсем не просто перевести слова этой стансы в термины, делающие его всеобщим призывом, а не просто имеющим звучание для убежденных эзотеристов... Он может быть представлен так, что люди всего мира, широкая публика будут побуждаться принимать его и широко использовать; это будет происходить в масштабе большем, нежели только в кругах интуитивных, духовно мыслящих людей или даже людей доброй воли. Он будет понятен гораздо более широким слоям публики. Я сообщу А.А.Б. эту стансу как можно раньше; это будет зависеть от мировой обстановки и моего понимания некоторых эзотерических значений в установлении временного цикла. Если планы вызреют так, как этого желает Иерархия, новая станса может получить распространение во время Июньского Полнолуния 1945 года, сначала на Западе и значительно позднее на Востоке. До этих обозначенных пунктов времени станса может использоваться всеми членами эзотерических групп после использования моей группой в течение полного месяца, начиная со времени, когда его получат самые удаленные члены группы”.

Я стараюсь, чтобы этот Призыв распространялся силой, генерируемой моим Ашрамом и всеми вами, поскольку вы причастны к моему Ашраму. Ашрамы Учителя К.Х. и Учителя М. также задействованы в этой работе.

Я просил бы вас читать и перечитывать две Инструкции – одну, относящуюся к Циклу Конференций,<sup>16</sup> и другую, относящуюся к работе Христа.<sup>17</sup> Овладевайте их содержанием и по-

---

<sup>16</sup> "Экстернализация Иерархии".

<sup>17</sup> "Новое явление Христа".

звольте чертежу иерархического плана обрести в ваших умах форму. Затем вы сможете принять участие в дополнении его и будете способны распознавать тех, кто в других группах и в различных странах также являются живой частью иерархического усилия.

## ЧАСТЬ VIII

Перед тем, как мы продолжим рассмотрение предмета медитации, я хотел бы привлечь ваше внимание к тому факту, что тип работы, которую я собираюсь дать вам теперь, является *бесформенным* по сравнению с медитациями, описанными ранее. Я уже дал вам пять медитаций, которым просил вас следовать как группа. Теперь нужно суммировать для вас их цели, так чтобы вы могли продвигаться вперед с большим пониманием.

*Первая медитация* касалась переноса энергии из центра солнечного сплетения в сердечный центр, чтобы через великий **152]** разделяющий барьер (экзотерическим символом которого является диафрагма) мог быть установлен мост, и эмоциональная личность контролировалась бы сердцем. Посредством этого эгоистическая индивидуальность среднего человека могла бы быть трансмутирована в групповую осведомленность преданного ученика. Я стараюсь помочь вам сделать этот перенос плавным, поскольку он имеет для вашей повседневной жизни первостепенное значение.

*Вторая медитация* касалась передачи главной концепции. Интересно, уловили ли вы это? Идея, стоящая за данной медитацией, касается свободного протекания направленной энергии. Вам необходимо помнить, что посвященный всегда занимается энергиями и силами, которые он направляет и которыми манипулирует в соответствии с иерархическим намерением. Однако, перед тем как он сможет это делать, ему необходимо до некоторой степени обладать контролем над семью типами энергии, на которые отзывается человеческий механизм. Он должен быть способен направлять поток энергии в любой нужный центр, фокусировать определенные типы силы в определенных центрах – по своей воле и с пониманием – и устанавливать свободный поток и взаимообмен в пределах всего своего малого микрокосма. Не

предполагалось, что вторая медитация даст все это; она имела только одну цель – передать идею и предоставить возможность.

*Третья медитация* была тесно связана с первыми двумя, даже если это и не совсем очевидно для вас. Она касалась выравнивания. Вы всегда думали о выравнивании в терминах процесса, посредством которого личность ставится в определенные отношения с душой. Это совершенно верно, однако в действительности термин “выравнивание” относится к четырем процессам:

1. Выравнивание души и личности, имеющее конечным результатом сознательную связь с Царством Бога.
2. Выравнивание души и личности с Ашрамом. Результатом является сознательная связь с Учителем Ашрама.
3. Выравнивание посвященного высокой степени с Духовной Тριάдой и последующее достижение распознавания монадической энергии.
4. Выравнивание всех центров в эфирном теле ученика. Имеет результатом способность центров регистрировать и передавать энергии, которые входят в низший механизм вследствие трех перечисленных высших выравниваний.

Я просил бы вас тщательно изучить приведенный список.

*Четвертая медитация* была совершенно определенно направлена на установление более тесной связи с Иерархией через Ашрам и ашрамную жизнь служения принятого ученика. Это утверждение имеет для вас в данное время важное значение. Медитация разделялась на три стадии: Распознавание, Размышление, Решимость. Ученикам нужно добиться в сознании мозга распознавания связи и занимаемой позиции. Два эти момента должны неизбежно и автоматически обусловить личность, и не через принудительное усилие, но посредством позитивной восприимчивости. Последняя нарабатывается стабильностью ориентации. Ученикам нужно постоянно размышлять о жизни в Ашраме, которая оказывает воздействие на их сознание. О каком воздействии, брат мой, индивидуально осведомлены вы? За размышлением должна последовать планомерная решимость формировать конструктивную часть ашрамной жизни, к которой учеников призывает собственное мышление и служение. В выработке такой решимости можно видеть первые слабые попытки проявления духовной воли.

Затем пришло время *пятой медитации*, которая была предметом вашего внимания в течение последнего года. Вы отметите, насколько более абстрактными становились медитации, пока – в последней из них – вы не стали заниматься рассмотрением идей и того, что могли открывать эти идеи, когда они рассматривались как *исходные идеи*, скрывающиеся, или содержащие, то, что нужно раскрыть, – но пока еще невидимое и неосаженное.

Как видите, я работал по определенному плану, и (если вы выполняли свою работу регулярно и сознательно) теперь вы готовы к следующей фазе этой абстрактной работы. Здесь я хотел бы указать на две концепции, которые уже представлялись вам мною; они относятся к тому факту, что посвященный должен действовать в двух направлениях:

- 154] 1. Становиться восприимчивым к впечатлениям, которые приходят к нему с различных уровней божественного сознания и божественной осведомленности.
2. Становиться осведомленным о “дождевом облаке познаваемых вещей”, на которое указывает Патанджали.<sup>18</sup>

Оба эти пункта станут вам яснее, когда мы продолжим рассмотрение нашего третьего пункта данных инструкций – пункта, касающегося телепатии.<sup>19</sup> Каждая из возможных регистраций включает определенную и специфическую фазу выравнивания, сознательное использование ума как контактирующего агента и воспринимающую активность мозга.

Если сформулировать цель всего этого процесса на самом высоком уровне, то ученик и посвященный учится (через медитацию) технике, посредством которой может быть запечатлен и зарегистрирован Ум Бога, Универсальный Ум, или процесс мышления планетарного Логоса. Для большинства, в настоящем, знание божественной мысли (так, как она регистрируется учениками, работает в проявляющемся Плана и дает жизненность цели существования) достигается через Ашрам. Учитель передает природу Плана или Цели – в соответствии со статусом посвященного – и это принимается им по Закону Свободного Оккульного Подчинения. Но ученик, или посвященный, не должен всегда ос-

<sup>18</sup> "Свет Души", стр.38], 424]-426].

<sup>19</sup> "Телепатия и Эфирный Проводник".

таваться зависимым от передачи ему божественной мысли Теми, Кто более продвинул, чем он. Ему необходимо учиться осуществлять собственные контакты и собственный доступ к “дождевому облаку”. Он должен – без помощи – проникнуть (посредством разрешенной духовной телепатии, или способности к получению впечатлений) в процесс мышления Саната Кумары. В настоящее время на мне лежит ответственность преподать вам эти медитации, которые дадут вам способность сделать первые шаги к такому знанию. Именно мне надлежит дать вам азбуку недавно сильно упрощенных, но все же исключительно трудных для понимания техник. Помните об этом во время изучения вышеприведенного краткого описания уже данных медитаций и затем идите дальше с тем, что было предложено в этой серии инструкций. Кроме того, я попросил бы вас, **155]** основываясь на том, что было мной сказано, четко сформулировать на бумаге:

1. Ваше понимание нарастающего синтеза шести медитаций, которые вы получили, и их цели в связи с вашим продвижением к посвящению.
  - а. Что эти медитации для вас сделали?
  - б. Что они должны были, как предполагалось, сделать?
2. Ясное определение фраз:
  - а. “Наука Передачи Впечатлений”, относя ее здесь к механизму впечатления и перечислив то, что вы знаете о технике впечатления.
  - б. “Дождевое облако познаваемых вещей”. Какова природа этих вещей? Почему присутствует символ дождевого облака?

Вам нужно стараться помнить, что источник этих впечатлений неуклонно сдвигается как можно выше или глубже и что для средних учеников, таких как вы, регистрируемые впечатления, пока вы не примете третье посвящение, касаются:

1. Идей, целей и намерений, которые мотивируют Иерархию и которые передаются вам Учителем вашего Луча и, следовательно, Ашрама, с которым вы связаны.
2. Качества вдохновения, которое вы можете воспринимать и регистрировать и которое эманурует из того Ашрама, к которому вы относитесь. Оно опять-таки будет иметь отли-

чительные характеристики вашего Луча, хотя качества других шести Лучей также представлены, обозначены и будут присутствовать.

3. Сути иерархического характера работы и методов, применяемых в любом данном мировом периоде, таком, как нынешняя трудная, переходная эра.

**156]** Вы увидите из вышеприведенного, как различны, говоря в духовном смысле, впечатления, которые должны восприниматься внимательным учеником. Слово “различны”, использованное здесь, не является разделяющим термином. Оно обозначает базовое единство в разнообразии и обширность всеобъемлющего мышления планетарного Логоса. Достижение для ученика состоит (в этом направлении) в последовательной и возрастающей способности включать в свое мышление все больше и больше божественных *умозаключений*. Я употребляю это слово в его эзотерическом значении.

В этом году мое намерение заключается в том, чтобы сконцентрировать ваше внимание на новом Призыве с точки зрения воплощения в нем божественного намерения и суммирования умозаключений планетарного Логоса. Это наиболее абстрактная форма медитации, которая когда-либо была вам представлена. Значение этого Призыва выражено во фразах, которые в определенной степени понятны среднему человеку в силу употребления знакомых слов, основанных на многих терминах из Писаний. Однако истинные внутренние выводы и значения содержат в себе глубочайший смысл и недоступны поверхностному восприятию. Я бросаю вам вызов – глубже проникнуть посредством медитации в жизненное значение этих слов – удивительных слов. Они воплощают, насколько это возможно на современном языке, формулу, которая была в распоряжении Иерархии всегда, с того времени, как она была основана на Земле. Но только теперь эта формула становится доступной для употребления благодаря точке эволюции, достигнутой человечеством. Чудо этих мантрических станс в том, что они постижимы как для членов человеческого семейства, так и для членов Царства Бога. Они означают одно для обычного человека, и это значение благое, могущественное и полезное. Они означают нечто иное для человека на Пути Испытания, так как он приписывает словам более глубокое и

эзотерическое значение, чем это возможно для человека, целиком поляризованного в низшей природе. Эти слова означают треть для ученика, связанного с Ашрамом и сознательно функционирующего в нем. Для посвященных и старших Членов Иерархии они имеют еще более возвышенное и включающее значение.

Мне нужно удостовериться в вашей реакции на эти слова; поэтому прошу вас в течение одного полного года концентрировать 157] на них свое медитативное мышление и силу созерцания. В то же время они подготавливают – почти необычным образом – к следующей развивающей стадии в серии медитаций, которую я для вас запланировал. Они также (особым образом) дадут вам возможность продвинуться в мышлении и в способности улавливать абстракции. *Ищите в этом Призыве основополагающую абстрактную идею.* Она есть. По вашей реакции на этот Призыв и способности использовать его фразы как “трамплины” к определенным уровням абстрактной мысли, ранее недостижимым, я смогу судить о вашей готовности как индивидуумов к определенной специфической подготовительной работе для посвящения, которую вы (опять-таки как индивидуальные ученики) должны предпринять.

Последняя станса “Призыва Могущества и Света”, как она называется в Архивах Учителей, сравнительно проста. В этих Архивах к ней прилагается указательный символ на эру или период человеческой истории, во время которого станса может и должна быть использована. Интересно отметить, что эволюция человечества находится на этапе, соответствующем этому указанию. Данный Призыв обладает могучей привлекательностью для человечества. Мой совет: при его представлении христианской публике (например, духовным лицам всех рангов) третий стих в стансе следует изменить и читать его последнюю строку следующим образом: “Цель, зная которую, служит Учитель” или, быть может, “зная которую, служат ученики”. Слово “ученик” является очень вмещающим в иерархическом смысле; в то же время оно легко признается ортодоксом и не представляет никаких ограничений для эзотериста. Оно охватывает все уровни стремящихся от только что принятых учеников до Самого Христа включительно. Позвольте мне в этом месте привести сам Призыв:

Из точки Света, что в Уме Бога,  
Пусть свет струится в умы людей.  
Да сойдет Свет на Землю.

Из точки Любви, что в Сердце Бога,  
Пусть любовь струится в сердца людей.  
Да вернется Христос на Землю.

Из центра, где Воля Бога известна,  
Пусть цель направляет малые воли людей,  
Цель, зная которую, служат Учителя.

Из центра, что мы называем родом человеческим,  
Пусть План Любви и Света осуществится  
И запечатана будет дверь, за которой зло.

Да восстановят Свет и Любовь и Могущество - План  
на Земле.

Первые три стиха относятся к тому или иному из трех аспектов божественной энергии, в четвертом говорится о самом человечестве, в котором эти три встречаются, обнаруживаются как скрытые могущества и в конце концов развиваются, полностью раскрывая божественность во всех трех направлениях, выраженных в совершенстве. Отсюда, братья мои, интенсивность человеческого конфликта – конфликта, не имеющего параллелей в любой другой дифференциации божественной Жизни. В человечестве встречаются все направления и аспекты. Это фундамент оккультного учения. Дочеловеческие царства находят в человечестве свое достижение, а сверхчеловеческие – свою возможность, и через человеческое царство проходят в свое время все сверхчеловеческие жизни. Это вы хорошо знаете.

В *первых трех строках* вы видите упоминание Ума Бога как фокусной точки для божественного света. Здесь имеется в виду душа всех вещей. Главный атрибут души – просветление, и сам термин “душа” относится к анима мунди, животной душе, человеческой душе и той результирующей точке света, которую мы рассматриваем как “осеменяющую” душу человечества. Это тот аспект божественного проявления, который упоминал великий Сын Бога, когда (в качестве Шри Кришны) Он сказал: “Наполняя всю вселенную частицей Себя, Я пребываю неизменным”. Эта части-

ца – душа всех вещей. Она приносит свет и распространяет просветление.

*Второй стих из трех строк* содержит обращение к Сердцу Бога и рассматривает фокусную точку любви. Этим “сердцем” проявленного мира является Иерархия – великий передающий агент любви для каждой формы божественного проявления. На сущностной “любящей природе” Иерархии мне нет необходимости останавливаться; слишком много писалось об этом; слишком мало понималось; слишком много говорилось о любви и недостаточно осознавалась задача по передаче любви, стоящая перед Иерархией. **159]** Любовь – это энергия, которая должна проходить в сердца людей и оплодотворять человечество качеством любящего понимания – *тем*, что выражается, когда любовь и ум сводятся вместе.

В *третьем стихе из трех строк* мы находим упоминание Шамбалы – “Центра, где Воля Бога известна” – центра, откуда Иерархия черпает свою жизнь, так же как она черпает свое побуждение к служению от человечества. Вам хорошо видно, что в этих строках есть указание на то, что само человечество пока еще не может уловить цель Саната Кумары. Только продвинутые Члены Иерархии и посвященные по крайней мере третьей степени (первой степени Ложи на Сириусе) имеют некоторое представление относительно природы цели, которая находится в основании Плана. Поразмыслите над этой фразой.

После воззвания к трем аспектам, или могуществам Ума, Любви, и Воли, мы находим в *четвертом стихе* указание на укоренение всех этих могуществ в самом человечестве, в “центре, что мы называем родом человеческим”. Здесь и только здесь находится обещание будущего, его надежда и возможность. Здесь и только здесь могут все три божественных качества – во времени и в пространстве – выразить себя и исполниться. Здесь и только здесь может родиться истинная любовь, правильно функционировать интеллект, а Воля Бога – продемонстрировать свою эффективную добрую волю. Именно человечество, своими силами (используя божественный Дух в каждом человеческом существе), должно “запечатать дверь, за которой зло”. Не Санат Кумара запечатывает эту дверь, не Иерархия заставляет зло вернуться в место, откуда оно пришло. Именно борющемуся, устремляюще-

муся и страдающему человечеству поручена эта задача, и человечество, брат мой, способно ее решить.

Об этом всегда помнят Те, Кто с наибольшим могуществом употребляет Призыв, что служит фокусированию и укоренению призываемых энергий в человеческом царстве. Такова Их задача. От этой точки человечество берет дело в свои руки.

Призыв уникален в том смысле, что он призывает все три божественных аспекта. Он синтетический по своему подходу. В человеческой истории это делается впервые. До сих пор развитие человечества не позволяло выразить в словах такой подход.

**160]** В *Лемурийские* времена массовым зовом инстинктивного животного-человека был пробужден третий божественный аспект Интеллекта. Сам человек едва ли знал, что именно пробудит этот начальный призыв. На Земле появился Свет, и стало возможным истинное прогрессирующее просветление. Здесь я имею в виду не физический свет, а свет интеллекта.

Во времена *Атлантиды*, в результате борьбы между Владыками Света, или Сияющего Присутствия, и Владыками Темного Лица (как они именуются в древних Писаниях и в *Тайной Доктрине*) наступила другая “эра призыва” и появилась возможность раскрытия второго божественного аспекта, аспекта Любви, качества, которое тогда в человечестве лишь зарождалось. Массовый призыв звучал уже более осмысленно, хотя и инстинктивный призыв по-прежнему наличествовал. Однако, это был еще не тот интеллект, как этот термин понимаем мы.

В нашем *Арийском* цикле издается другой великий призывный клич. На этот раз клич тройной. Это крик жажды света на нашем пути и света, который должен сойти в темные места Земли. Это крик жажды большей любви в мире, который издается людьми доброй воли и гуманистической позиции. Наконец, со стороны стремящихся и учеников мира это интуитивное призывание полного выражения во времени и пространстве воли-к-добру – Воли Бога. Среднее инстинктивное человечество, люди доброй воли, ученики мира – все задействованы в этом призыве, привнося атрибуты инстинкта, интеллекта и интуиции. Все три группы объединяются в великом Призыве. Всегда помните об этом базовом слиянии, нашедшем теперь словесное выражение, и ободритесь столь массовым движением к Источнику всей Жиз-

ни, Любви и Света. Ничто не может противостоять соединенному и повсеместному требованию людей во всех их ступенях и рангах.

Весь Призыв эзотерически относится к “дождевому облаку познаваемых вещей”, о котором упоминает Патанджали. Именно этот парящий, осеняющий и проявляющийся запас энергии является непосредственной причиной всех событий на Земле, указывая на зарождение того, что является новым, лучшим и прогрессивно *правильным*. События и происшествия, осаждаемые оттуда, демонстрируют продвижение человеческого сознания в больший свет. 161] Эти “познаваемые вещи” являются источниками всякого откровения и всех культурных человеческих реализаций, ведущих к тому, что мы называем цивилизацией. В любом цикле их “конденсация” (если можно употребить такое слово) осуществляется массовым призывным звуком, издаваемым всем человеческим семейством. В целом этот зов возникал до сих пор бессознательно, но все больше и больше он будет издаваться сознательно. Поэтому можно ожидать более быстрых и эффективных результатов. “Дождевое облако” формируется совместным действием Центрального Духовного Солнца, работающего через Шамбалу, и самого человечества, работающего пока что через зов к Иерархии, но во все возрастающей степени создающего свой собственный прямой призыв.

Кроме того, обязательно присутствует тонкий не прямой зов, непрерывно идущий от трех дочеловеческих царств природы, но фокусирующийся на человеческом царстве, так как оно является принимающим и передающим агентом для этих царств, так же как Иерархия была и остается принимающим и передающим агентом для каждого человеческого зова. Отметим здесь красивое соединение и тонкую взаимосвязь, установленные нашим планетарным Логосом. Новый Призыв уникальным образом выражает эту дополняющую взаимозависимость.

Осаждение новых долгожданных энергий осуществляется тремя путями:

1. Прямым действием Иерархии, по мере того как ее Члены тренируют Своих учеников устанавливать собственные источники вдохновения, становиться восприимчивыми к ожидаемому впечатлению и осаждают то, что необходимо для просветления и возвращения человечества к его на-

чальному высокому духовному состоянию. Существует более высокое сосредоточение сил, ожидающих осаждения, но для человечества оно является “дождевым облаком непознаваемых вещей” и потому пока не нуждается в вашем рассмотрении.

2. Учениками и стремящимися мира, которые обеспечивают канал, посредством которого энергии и оплодотворяющие силы могут достичь человечества. Они делают это посредством:
  - 162] а. Углубления духовного осознания человека благодаря рефлексивной медитации, устремлению и преданности. Со временем они уступают место убежденности и ментальному знанию.
  - б. Восприимчивости к духовному впечатлению. Она влечет за собой пробуждение способности интеллектуального использования интуиции и способности устойчиво удерживать ум в свете в то время, когда мозг находится в спокойной готовности запечатлеть “нисходящее знание”.
  - в. Раскрытия практической способности соотносить идею с идеалом и предпринимать шаги, создающие форму идеала на физическом плане.
3. Благодаря устойчивому прогрессу масс человечества к свету. Со временем это создает в самом человечестве все более осязаемое качество и вибрацию. Последние являются сущностно призывными.

Сегодня это “дождевое облако познаваемых вещей” конденсирует, или собирает вместе, энергии, доступ к которым обеспечивается Духами Восстановления, Реконструкции и Возрождения. Эти энергии, теперь уже доступные, имея больший масштаб и более высокую природу, аналогичны тем, которые индивидуальная душа (парадоксальное выражение!) предоставляет в распоряжение личности, когда личность готова к Пути Испытания или Ученичества. Они – гораздо более могущественные, потому что в свою очередь являются осаждением энергий, которые были предоставлены в распоряжение Шамбалы, а также энергий и сил, генерируемых Иерархией. Теперь на Земле могут быть использо-

ваны внепланетарные силы благодаря ускоренному прогрессу нашей планеты и ее связи с Солнечной системой в целом.

В нашей планетарной истории еще никогда не было периода, в котором благоприятная возможность ощущалась бы настолько широко и когда так много духовного света и силы могло быть доступно человечеству для использования.

*Первое указание* на эту доступную массам энергию состоит в том, что стала возможной координация Новой Группы Мировых Служителей на физическом плане.

**163]** *Второе указание* – это явный раскол между силами зла и Силами Света. Раскол привел к мировой войне (1914-1945) и инициировал тот бурлящий эмоциональный и психический беспорядок, в котором сегодня находится человечество.

*Третьим указанием* было освобождение атомной энергии и открытие того, как превращать энергию в материю, а материю в энергию.

Итак, духовные энергии – безлично и с “живой направленностью чистого намерения” – проникли из высочайшей точки духовной цели к низшему аспекту материи, атому. Этим была доказана истинность утверждения о том, что материя есть дух в своей наинизшей точке, дух есть материя в своей наивысшей точке, а очевидная двойственность является сущностным единством.

Концентрация духовных сил в Новой Группе Мировых Служителей и посредством нее, возникновение мирового конфликта с его разрушительным и в то же время объединяющим результатом, а также освобождение определенных впечатляющих энергий в самой материи *для пользы* всего созданного на Земле – таковы немедленные результаты давления осеняющих духовных источников.

Эти силы воздействовали на духовных людей и гуманистов мира, соединив их на внутренних планах в единую группу (даже если это по-прежнему остается нереализованным внешне). Тем самым духовные силы нанесли смертельный удар по великой ереси разделенности. Позднее этот факт неизбежно сделается очевидным. Они вывели чистое зло на поверхность таким образом, что конфликты между добром и злом – в более ясном свете – стали явными, а причины человеческого страдания получили новое и более выраженное признание. Теперь это всеобщее знание (и ответственность) человечества не может быть отвергнуто. Ду-

ховные силы сделают возможным использование энергии, заключенной в самой субстанции; если это использование будет правильным, оно может – и будет – полностью изменять отношение человека к жизни, его шкалу ценностей и его подход к времени.

Все это осуществляется тем, что мы можем с точностью называть первым осаждением. Его следствия в очень большой **164]** степени являются массовыми. Они воздействовали на духовных работников и людей доброй воли, пробуждая посредством войны очистительные огни боли и страдания, а также делая очевидной сущность материального мира. Я постарался по-разному выразить величие недавних событий для того, чтобы впечатлить всех вас грандиозностью природы того, что случилось.

Второе осаждение должно быть осуществлено более сознательно самим человечеством. Именно для того, чтобы облегчить эту работу, был дан новый Призыв, и именно по этой причине он должен широко распространяться.

Второе осаждение должно осуществляться через постепенное созревание в человеческом сознании божественной идеи. Прежде всего в наше время необходимо распознавание мира смысла, распознавание Тех, Кто направляет мировые дела и планирует шаги, ведущие человечество вперед к сужденной ему цели, а также неуклонно возрастающее распознавание Плана массами. *Чтобы* наверняка предотвратить полное уничтожение рода человеческого, три эти распознавания должны стать для человечества очевидными и воздействовать на человеческое мышление и деятельность. Они должны стать основной темой всей пропагандистской работы, которую нужно выполнить в течение нескольких следующих десятилетий, до 2025 года. Это действительно короткий промежуток времени для того, чтобы произвести фундаментальные изменения в человеческой мысли, осведомленности и направлении, но – в то же самое время – вполне возможное достижение при условии, что Новая Группа Мировых Служителей, а также люди доброй воли исполнят свою задачу добросовестно. Дверь, за которой зло, пока еще не запечатана. Распространение сознания Христа и *признание* Его Присутствия с нами пока что недостаточно. План еще не проявлен таким образом, чтобы его структура принималась повсеместно. Зло загнано обратно; имеется достаточно людей, осведомленных о возможности божественного просветления и взаимосвязи всего (что есть основа любви),

чтобы сформировать мощное ядро, могущее преодолеть инерцию, которая столь сильна среди духовных людей. Есть божественное указание на приближающиеся события и планомерное продвижение к ним, и это уже вызывает растущий интерес мыслителей во многих странах. Однако необходимой планомерной работы по-прежнему недостает.

Новый Призыв, если он получит широкое распространение, **165]** может стать для новой мировой религии тем же, чем Молитва Господня стала для христианства, а Двадцать Третий Псалом – для духовно мыслящих иудеев.

Мне бы хотелось указать вам на три подхода к теме Призыва. Буду краток, так как времени мало. Вам самим следует – в соответствии с вашим эволюционным статусом и глубиной мышления – прийти к тому, что я могу оставить несказанным. Эти три подхода следующие:

1. Тот, что для широкой публики.
2. Тот, что для эзотеристов, то есть для стремящихся и учеников.
3. Тот, что для более продвинутых учеников (я изложу его так, насколько это в моих силах) и для Иерархии.

Во-первых, *широкая публика* будет рассматривать его как молитву Богу трансцендентному. Она пока что не распознаёт Его как имманентного в Своем творении. Люди будут посылать Призыв на крыльях надежды – надежды света и любви и мира, которых они непрестанно желают. Они будут также рассматривать его как молитву о просветлении всех правителей и лидеров во всех группах, которые руководят мировыми делами; как молитву для притока любви и понимания среди людей, так чтобы все могли жить в мире друг с другом; как требование исполнения воли Бога – воли, о которой они ничего не могут знать (и это, в общем, справедливо для всех, кроме посвященных) и которая всегда казалась им такой непостижимой и такой всеохватывающей, что их нормальной реакцией должно было быть терпение и готовность воздерживаться от сомнения; как молитву для укрепления человеческой ответственности за то, чтобы признанное зло сегодняшнего дня, которое так расстраивает и огорчает человечество, могло быть устранено, а некоторые неизвестные источники зла обузданы. Наконец, они будут рассматривать его как молитву о том,

чтобы было восстановлено некое первоначальное состояние блаженного счастья и чтобы все несчастья и страдания исчезли с лица Земли. Такой подход для них очень хорош и оказывает помощь. Это все, что сейчас возможно для них. Я перевел и представил Призыв таким образом, чтобы христианский мир в лице своих церквей не счел невозможным его использование.

**166]** Во-вторых, *эзотеристы и стремящиеся* мира будут обладать более глубоким подходом с большим пониманием. Призыв будет помогать им в распознавании мира причин и Тех, Кто субъективно стоит за сценой мировых дел – духовных Руководителей нашей жизни, Которые пребывают в готовности, чтобы усилить стремящихся, передавая им истинное видение, чтобы указывать не только причину событий в различных отделах человеческой жизни, но также приводить к тем откровениям, которые дадут возможность человечеству продвигаться от тьмы к свету. С точки зрения такой фундаментальной позиции станет очевидной необходимость широкого распространения этих основных фактов, и эра иерархической пропаганды, спланированной учениками и осуществляемой эзотеристами, наступит. Она началась в 1875 году, когда Е.П.Б. заявила о *факте* существования Учителей Мудрости. Иерархическая пропаганда разворачивалась несмотря на ложные интерпретации, атаки на концепцию и презрение. Благодаря ей распознавание субстанциальной природы имеющихся свидетельств и появление интуитивного отклика у изучающих оккультизм и многих интеллигентов по всему миру стали очевидны.

Находит признание и новый тип мистика; он отличается от мистиков прошлого (кроме нескольких выдающихся примеров) своим практическим интересом к текущим мировым делам, а не только к делам религиозным или церковным. Он выделяется отсутствием интереса к своему личному развитию, своей способностью видеть Бога имманентного во всякой вере, а не только в собственной ветви религии. Он выделяется способностью проживать свою жизнь в свете божественного Присутствия. Все мистики прошлого были способны делать это в большей или меньшей степени, но новый мистик отличается от них тем, что способен ясно указывать другим техники Пути. Он сочетает голову и сердце, интеллект и чувство; добавьте сюда ранее отсутствовавшее интуитивное восприятие. Путь современного мистика освещает

не просто свет души, а ясный бесстрастный свет Духовной Триады, и такое будет происходить все чаще.

Обе эти группы – широкая публика и мировые стремящиеся различных степеней – имеют в своих рядах тех, кто выделяется из 167] общего среднего уровня наличием более глубокого прозрения и понимания. Они занимают “малонаселенную” область, в одном случае между массами и эзотеристами, и в другом случае между эзотеристами и Членами Иерархии. Не забывайте, что последние также употребляют этот великий Призыв; не проходит дня, чтобы Сам Христос не произносил его. Прочитав несколько следующих страниц, вы сможете найти определенный ключ к позиции и точке зрения этих духовных Умов.

В очевидном смысле, красота и сила этого Призыва заключается в его простоте и выражении определенных центральных истин, которые все люди, естественно и по своей природе, принимают – истину существования основополагающей Интеллектуальной Сущности, Которую мы неопределенно именуем *Богом*; истину того, что мотивирующей силой вселенной является *Любовь*, которая стоит за всей внешней видимостью; истину того, что великая Индивидуальность, называемая христианами *Христом*, пришла на Землю и воплотила эту любовь в понятной нам форме; истину того, что как любовь, так и интеллект являются следствиями того, что называется *Волей Бога*, и, наконец, самоочевидную истину того, что только через само *Человечество* может осуществляться божественный План.

План призывает человечество к выражению Любви и побуждает людей “позволить своему свету сиять”. После этого следует заключительное важное требование, чтобы План Любви и Света, осуществляющийся через человечество, мог “запечатать дверь, за которой зло”. Последняя строка содержит *идею восстановления*, указывая ключевую ноту для будущего и то, что придет день, когда первоначальная идея Бога и Его изначальное намерение не будут более искажаться человеческой свободной волей и злом, то есть чистым материализмом и эгоистичностью. Тогда божественная цель, посредством произошедшей перемены в сердцах и целях человечества, будет достигнута.

Это – очевидный и простой смысл, который связан с духовным устремлением всех людей повсеместно.

Существуют и более глубокие смыслы. Их я коснусь позднее, однако духовное желание и устремление выражены в этих словах в такой форме, что использование Призыва не создает никаких барьеров для различных типов ума, которые могут его воспринять. Только те, кто не признает никакого субъективного или внутреннего мира и отрицает концепцию внутреннего мира причин, откликаясь лишь на внешний мир следствий, отвергнут истинность и **168]** полезность Призыва; к счастью, таких людей немного и встречаются они редко.

Итак, очевидно, что первые три стансы, или стиха, пробуждают, зовут или притягивают три аспекта божественной жизни, признаваемые всеми – ум Бога, любовь Бога и волю, или цель, Бога. Четвертая станса указывает на отношение человечества к этим трем энергиям интеллекта, любви и воли, а также на глубинную ответственность человечества за распространение на Земле любви и света.

Именно здесь становится понятной работа Треугольников, столь близкая сердцу Иерархии в данное время. Свет, или просветление, – благодаря позиции членов Треугольника и их ежедневной работе – призываются через сеть, которую Треугольники образуют. Таким образом свет действительно может “сойти на землю”, а в сердца людей с большей полнотой жизненности может устремиться добрая воля, которая есть любовь Бога и в основе своей суть воля-к-добру. Тогда человеческие существа преобразят свою жизнь, и эпоху правильных человеческих отношений невозможно будет остановить. До сих пор лишь люди с передовым мышлением неясно ощущали приближение этой эпохи и желали ее наступления. Так через “центр, что мы называем родом человеческим” осуществляется План любви и света, нанося смертельный удар злу, эгоистичности и разделенности, навсегда запечатывая их в могиле смерти. Таким же образом может быть достигнута цель Творца всего.

Никто не может употреблять этот Призыв, или молитву просветления и любви, не закладывая причин для мощных изменений в собственной позиции. Жизненные намерения такого человека, характер и цели его будут изменены, а жизнь преобразуется в духовно полезную. “Как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть” – этот факт является базовым законом природы. Не может быть, чтобы постоянное обращение ума к необходимо-

сти усиления света и перспективе просветления, осталось неэффективным. Кроме того, по мере расширения работы Треугольников и распространения их сети по всей Земле сможет проявиться идея нисхождения света и доброй воли (которая является необходимым аспектом любви, столь нужной сегодня людям). Ничто не может воспрепятствовать появлению ожидаемых результатов, так как вечный Закон неизблем. Главная необходимость сегодняшнего дня – **169]** это просветление человеческих умов, чтобы они могли видеть вещи как они есть и улавливать правильные мотивы и путь установления правильных человеческих отношений. Мотивирующее могущество доброй воли является сущностной основой для правильного действия; при наличии этих двух энергий – света и любви – потребуются не так уж много десятилетий для того, чтобы идея правильных человеческих отношений стала идеалом масс и быстро приняла форму во всех национальных, общественных и социальных сферах активности. История человечества – это история улавливания и использования идей в применении к человеческой жизни и в качестве продвигающих концепций. Сегодня двумя необходимыми идеями являются свет на нашем пути и практическая добрая воля.

Теперь, для тех из вас, кто является учениками или находится в процессе тренировки на ученичество, я хотел бы коснуться некоторых более глубоких смыслов Призыва. Если мне удастся это сделать, то ваша медитативная работа сможет оказаться полезной для соединения иерархического намерения с человеческим устремлением; таковой и должна быть работа всех учеников.

Вы уже должны были заметить – по мере изучения Призыва – что три главных центра нашей планеты связаны между собой: Шамбала, “где Воля Бога известна”, Иерархия, где правит Христос и откуда Он стремится установить более тесный контакт между людьми, и центр, который мы называем Человечеством. Существует связь между первой стансой и последней. Судьба человечества, как вы знаете, состоит в том, чтобы быть представителем ума Бога, выражая таким образом активный интеллект, мотивированный любовью и обусловленный волей. Срок для этого еще не настал, но если человечество будет успевать за временем, а его правильное желание будет достаточно могущественным, то первый раз в человеческой истории его судьба сможет быть публично признана, и все больше людей смогут доброволь-

но направляться к той активности, которая составляет их собственную судьбу. Это опять-таки является одной из главных задач Призыва. Его настойчивое употребление принесет вмещающее видение духовного развития и придаст синтетичность человеческому мышлению, которая раньше отсутствовала. По мере того как “свет будет струиться в умы людей”, божественный план станет ощущаться более широко, а желание воли-к-добру и ее призыв будут становиться все сильнее.

Необходимо всегда помнить, что свет – это активная энергия, и что любовь – это также энергия. Полезно также иметь в виду, что свет и материя являются, с научной точки зрения, синонимами **170]**, и что сеть света – это сеть из подлинной субстанции и потому проводник доброй воли. Вот почему необходимо осознавать, что *это единая сеть, составленная из двух типов энергии*. По этой причине работа создания Треугольников разделяется на два вида. Некоторые люди легче работают с одним типом энергии, нежели с другим. Интересно также отметить, что Треугольники Света в основе своей более материальны, нежели Треугольники Доброй Воли, потому что относятся к субстанции, к энергии, с которой человечество знакомо в большей степени, а также к эфирной материи. Треугольники же Доброй Воли иерархические по происхождению. Я просил бы вас подумать об этом.

Однако в данном мировом кризисе происхождение сети является иерархическим в обоих аспектах. Учителя работают в субстанции (то есть в свете), хотя и не с материей. Следовательно, работа, исполняемая членами Треугольников, является чисто ментальной и потому исключительно могущественной – конечно, когда она исполняется правильно. “Энергия следует за мыслью”, так что работа Треугольников есть действие направляющей мысли. Работа состоит из двух этапов: призывание божественной помощи (если использовать христианскую фразеологию) и затем – посредством веры и признания – направление энергии света и любви (которые были призваны) ко всем людям. С точки зрения общества они будут регистрироваться как просветление и добрая воля. Это глубоко научная, но фундаментально простая работа. Призыв, молитва, или устремление, а также медитация (не имеет значения, какое слово вы используете) – посредством этих трех методов достигаются и активизируются духовные энергии. Благодаря ясному мышлению, направленной мысли и ментальному

восприятию они могут стать объектами человеческого желания. Идеи – это просто каналы для новых и желательных божественных энергий. Идеалы – это идеи, измененные, или сведенные, в мыслеформы и представленные публике. Идеи становятся идеалами телепатически. Это утверждение является другим изложением давно известного закона “энергия следует за мыслью”.

Работа сети света и доброй воли, сфокусированная на плане ума, является применением этого знания для того, чтобы воздействовать на общественное сознание. Эти моменты следует упростить и постепенно преподавать на самом понятном языке всем членам Треугольников. Работа Треугольников является работой с 171] умами людей – с фактором, который используется и эксплуатируется лидерами всего мира. Усилие состоит в том, чтобы впечатлить эти умы определенными идеями, необходимыми для человеческого прогресса. Люди распознают наличие тьмы и страдания и все больше приветствуют свет. Люди устали от ненависти и борьбы и потому приветствуют добрую волю.

Позвольте мне коротко коснуться другой точки зрения. Аналогично тому, как связаны между собой стансы один и четыре, так же связаны станса два и заключительная строка. План будет восстановлен на Земле посредством просветления и доброй воли. Когда это произойдет, Христос *вернется* на Землю. Прошу вас понимать эту фразу правильно. Христос никогда не покидал Землю и сказал, прощаясь со Своими учениками: “Се, Я с вами во все дни до скончания века”.<sup>20</sup> Однако Его Присутствие не распознается массами людей и лишь ощущается со смутной надеждой ортодоксальными церковниками всех мировых религий.

Как я указывал ранее, возвращение Христа будет выражено, в первую очередь, ростом Христова сознания в сердцах людей всего мира. Первым выражением этого сознания будет добрая воля.

Во-вторых, повсюду ученики обнаружат в себе возросшую восприимчивость к Его качеству, Его голосу и Его учению. Во многих случаях они будут “осеяемы” Им, так же как прежде он осеял Своего ученика Иисуса. Посредством такого осенения учеников во всех странах Он многократно Себя повторит. Эффективность и могущество осеяемого ученика будет удивительным.

---

<sup>20</sup> Матф. 28:20. - Прим. Ред.

Один из первых экспериментов, который Он проделал в процессе подготовки к этой форме активности, был связан с Кришнамурти. Эксперимент был успешным лишь отчасти. Сила, примененная Им, была искажена и неправильно использована теми преданными, из которых в основном состояло Теософское Общество, и эксперимент был прекращен. Однако он послужил очень полезной цели. В результате войны человечество было лишено иллюзий; преданность больше не считается адекватным или необходимым качеством для духовной жизни или ее эффективности. Война была выиграна не благодаря преданности или привязанности миллионов 172] людей к некоему возвышенному идеалу. Она была выиграна благодаря простому исполнению долга и желанию отстоять права человека. Мало людей становились героями в силу примитивной газетной пропаганды. Они вовлекались в общую ситуацию, учились бороться и были вынуждены бороться. Это было групповым признанием долга. Когда Христос вновь будет стремиться к осенению Своих учеников, потребуется другая реакция. Именно поэтому А.А.Б. столь последовательно занижает значение преданности и отстаивает духовную независимость. Никакой преданный не является независимым; он – пленник идеи или личности.

Когда Христос придет, начнется расцвет великой активности Его типа сознания среди людей. Когда ученики будут работать, распознавая Христа, тогда Он снова сможет свободно ходить среди людей; станет возможным Его публичное признание и Он будет исполнять Свою работу на внешних уровнях жизни так же, как и на внутренних. Над подготовкой этих трех событий, связанных с раскрытием присущей человеку божественности, Иерархия работает и готовится к ним. В результате этой работы будет сущностно зарегистрирован еще один результат успешного употребления нового Призыва – помощь в подготовке нового пришествия.

Истинные ученики легко увидят значение третьей стансы. Оно состоит в том, что Призыв *при использовании его Иерархией* (отметьте это) поможет осуществить пробуждение духовной воли в человечестве и распознавание божественной воли Иерархией. Мало что можно сказать широкой публике относительно третьей стансы. Массы будут интерпретировать ее просто как молитву о том, что человеческую волю можно привести в соответствие с

божественной волей, хотя суть этого может и не пониматься. Даже с позиции Иерархии божественная воля как она есть остается по сути великой тайной, но несмотря на это Они могут “знать и служить” цели и делают это. Цель – это тот аспект божественной воли, который ищет своего немедленного выражения на земле. Иерархия является распределителем энергии; это энергия любви. Следовательно, когда цель воли Бога (известная и понимаемая в Совещательной Палате Шамбалы) стремится влиять на человеческую волю, она выражается в иерархических терминах как *добрая воля, 173*] как *любящая решимость*, или как *твердое намерение установить правильные человеческие отношения*.

Даже Христос столкнулся с проблемой божественной воли. Он устремился к Монаде в тот момент, когда впервые осознал масштаб и сложность Своей миссии как Мирового Спасителя. Тогда Он громко вскричал: “Отче, не Моя воля, но Твоя, да будет”. Эти слова отметили оставление проводников, через которые Он пытался спасти человечество. Это указало Ему на то, что в то время выглядело как неудача на внешнем плане; Его миссия не была завершена. Почти две тысячи лет Он ожидал момента, чтобы довести ее до конца; это означало бы для Него начало нового цикла активности. Цель этого цикла будет успешно достигнута в течение следующих трех тысяч лет, *если* Призыв – по мере употребления его всеми вами и Иерархией – докажет свою эффективность. Христос не может продолжить Свою предначертанную миссию без ответного действия со стороны человечества.

Призывный мантрам особым образом и сущностно является Собственным мантрамом Христа, и его “звучание издается” во всем мире через посредство его провозглашения Им Самим и через его употребление Иерархией. Теперь *слова* Призыва должны распространиться по всему миру посредством провозглашения его людьми по всему миру, а его *значение* должно быть выражено массами в должное время. Тогда Христос сможет вновь “вернуться на Землю” и “смотреть на дела Своей души с довольством”.

Заключительная строка последней стансы возможно тоже нуждается в разъяснении. Она говорит о задаче исполняемого человечеством Плана по “запечатыванию двери, за которой зло”. Это является (излишне говорить) символическим способом выражения идеи приведения злых намерений к пассивности и неэф-

фективности. Нет такого особого места, где обитает зло. В Книге Откровений Нового Завета говорится о зле, уничтожении дьявола и лишении Сатаны сил. Все эти эпизоды относятся к тому же временному циклу, с которым работает Призыв, и к тому, что он стремится осуществить.

“Дверь, за которой зло” удерживается человечеством открытой посредством эгоистического желания, ненависти и разделенности, 174] жадности, расовых и национальных барьеров, низших личностных амбиций, властолюбия и жестокости. По мере того как добрая воля и свет струятся в умы и сердца людей, эти злые качества и направленные энергии, которые удерживают открытой дверь, за которой зло, уступят место стремлению к правильным человеческим отношениям, решимости создать лучший и более спокойный мир и широко распространенному выражению волик-добрю. По мере того как эти качества вытеснят качества старые и нежелательные, дверь, за которой зло, будет символически медленно закрываться под давлением общественного мнения и благодаря правильным человеческим отношениям. Ничто не в силах остановить этот процесс.

Таким образом на Земле будет восстановлен изначальный План. В Библии символическим указателем этого является Сад Эдем. Ангел с Пылающим Мечом не будет более охранять Дверь Посвящения в Царство Бога и будет трансформирован в Ангела Присутствия. Одновременно перед человечеством откроется дверь в мир духовных реальностей, а дверь, за которой зло, будет закрыта. Эти несколько мыслей могут послужить тому, чтобы оживить Призыв в ваших умах и придать ему новое и жизненное значение. Он уникальным образом соотносится со всеми истинными и древними верованиями. Он заключает в себе надежду на будущее и обладает современным звучанием и практическим значением.

Ваша медитативная работа должна быть сосредоточена исключительно на глубоком понимании этой стансы Великого Призыва и на выработке в себе призывного духа.

Я собираюсь дать вам сегодня очень древний мантрам, который называется *Утверждение Ученика*. Он употреблялся учениками Ашрамов Учителей в течение тысяч лет и дается сегодня мною всем истинным ученикам. Теперь они могут использовать его на внешнем плане и ежедневно включать в свои медитации. Я

бы хотел, чтобы в течение следующего года вы следовали медитативной процедуре, описанной ниже. Ее намерение состоит в том, чтобы укрепить ваш обет посредством утверждения, стабилизировать [175] вашу ориентацию и дать вам интуитивное прозрение в отношении нового Призыва.

1. *Стадия Выравнивания и Вспоминания.* Во время нее происходит распознавание духовного статуса и задач, а также распознавание Ашрама и выражение преданности Учителю в соответствии с двумя символами: душа и центральная Точка в Ашраме.
2. *Стадия Утверждения.* Произнесите от всего сердца как душа следующий древний мантрам:

“Я - точка света внутри большего Света.

Я - струйка любящей энергии в потоке божественной Любви.

Я - точка жертвенного Огня в пламени Воли Бога.

И так пребываю.

Я - путь, по которому люди достигают.

Я - источник силы, позволяющий им выстаивать.

Я - луч света, освещающий им путь.

И так пребываю.

И, пребывая так, возвращаюсь,

И так пролагаю пути людей,

И знаю пути Бога.

И так пребываю”.

Это, братья мои, лучшее, что я могу сделать со словами и фразами, которые пытаюсь перевести с языка более древнего, чем Санскрит и Сензар. Но значение их ясно, а только это и важно.

3. *Стадия Ориентации.* Период спокойного размышления о значении утверждения.
4. *Стадия Медитации.* Касается четырех станс нового Призыва. Я хочу предоставить вам свободу в том, чтобы вы рассматривали этот Призыв так, как вы считаете нужным, и подходили к этому очень важному и значительному мантраму с самой высокой точки вашего индивидуального ин-

туитивного восприятия. Я просил бы вас медитировать над тем, что имеет планетарное значение, но также напоминаю, чтобы вы рассматривали и индивидуальные параллели. Все, что призывается от имени человечества, подходит для интерпретации и в личностном смысле, если рассматривать личность как микрокосм Макрокосма и как поле циркуляции света и любви, выражения Жизни Христа и жертвенной Воли, а также как инструмент служения и область, в которой зло заточается и лишается силы. Я просил бы вас в конце года воплотить на бумаге свое понимание и интерпретацию Призыва (подходя к нему как макрокосмически, так и микрокосмически). Эти записи, если они действительно являются результатом интуитивного восприятия, могли бы составить полезную книгу и дать широкой публике истинное постижение слов, которые обусловят мышление духовно мыслящих людей на многие десятилетия.

5. *Стадия Твердой Решимости.*

- a. Размышление о различии между Целью, Волей и Намерением.
- b. Период полной сфокусированной тишины, когда вы стремитесь предоставить чистый канал для притока света, любви и силы от Иерархии.
- c. Утверждение, делаемое вами – душой, учеником – для личности:

“В центре воли Бога я стою.

Ничто не отвлечет мою волю от Его.

Я дополняю эту волю любовью.

Я поворачиваюсь к полю служения.

Я, Божественный Треугольник, применяю эту волю  
Внутри квадрата и служу людям”.

## ЧАСТЬ IX

Шесть уже данных вам медитаций достигают кульминации в медитации на Великий Призыв. Насколько тщательно вы следовали этой последней медитации, я не знаю. Мое внимание было занято [177] многими жизненными вопросами, а также усилиями

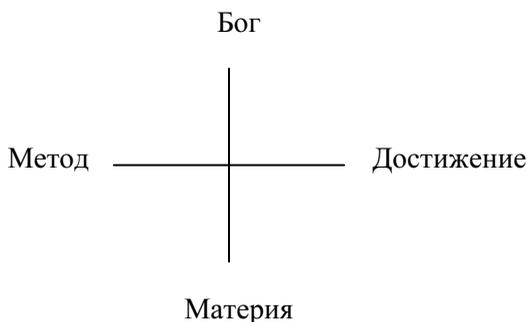
по отражению серии атак на Иерархию; последние были инициированы в различных частях мира лжепретендентами на мировое ученичество. В основном, они направлялись в адрес А.А.Б. Она могла бы растворить их, что часто делала в прошлом, если бы они не были в то же время прямыми нападениями на мой Ашрам... Как я уже говорил вам, мой Ашрам и в меньшей степени Ашрам К.Х. ощутили некоторые последствия этих нападений. А.А.Б. была не в силах отклонить все из них. Поэтому мне пришлось проделать некоторую работу с целью обеспечения защиты. Теперь с этим покончено, и сейчас я несколько свободнее.

Я планирую дать вам седьмую (последнюю) медитацию. С этими семью медитациями вам предстоит много работать вплоть до самого конца вашего воплощения. Медитации, что были даны до сих пор, спланированы и последовательно соотнесены друг с другом. Первая начинается с сердца, как и должно начинаться всякое божественное выражение и всякая истинная творческая работа. Затем был рассмотрен фактор энергии и отмечены семь точек восприятия энергии. Далее следовало упражнение на выравнивание, благодаря которому структура “становления” (если я могу использовать такое слово) внутреннего духовного человека могла быть правильно сориентирована, выровнена и таким образом не представляла бы препятствия для притока божественной энергии. Эти три медитации имеют первостепенное значение, но являются совершенно элементарными. Тем не менее они должны предшествовать любой медитации, которая каким-либо образом связана с моим Ашрамом. С ним была связана следующая, четвертая медитация. Далее последовала медитация на слова по определенным темам, воплощающим некоторые идеи. Эта медитация была совершенно отлична от предыдущих трех по своему акценту, который теперь не имел отношения к ученику – как это было в случае предыдущих трех медитаций, почти полностью относящихся к подготовительной работе для ашрамного служения.

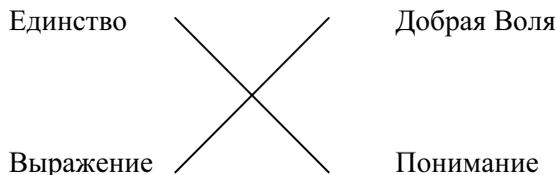
Первое определенное действие в служении такого типа было воплощено для вас в шестой медитации, в которой группе предписывалось задание (или духовное предприятие) “запуска” Великого Призыва. Значения этой работы вы так и не осознали. Вы сделали мало для действительно эффективного представления этого Призыва вниманию публики. Трое из вас сделали очень многое, остальные мало или почти ничего.

**178]** Теперь я опишу медитацию, которую вам нелегко будет делать. Она, однако, символизирует как *вертикальную*, так и *горизонтальную* жизнь ученика. Эта медитация тоже строится вокруг определенных, эзотерически понимаемых слов.

1. Искренне подтвердите свое ученичество и сделайте усилие, чтобы установить связь со мной как с Учителем Ашрама.
2. Произнесите Великий Призыв, акцентируя одну из четырех станс в течение каждой из четырех недель месяца и останавливаясь на ее значении дольше, чем на значении остальных.
3. Затем ваша медитация должна быть построена вокруг восьми слов, которые вы можете представить в вашем сознании следующим образом:

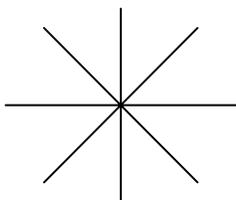


Этот Крест относится к вашей **ВЕРТИКАЛЬНОЙ** жизни



Этот Крест относится к вашей **ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ** жизни

Способ применения вами этих концепций должен быть связан с вашим повседневным выражением, и в некоторой точке вы (как воплощенная душа) должны осознать фактическую природу своей двойственной жизни в качестве ученика. Ее символизируют наложенные Кресты.



- 179] 4. Отведите десять или пятнадцать минут для размышления над Вертикально-Горизонтальной жизнью и отметьте, что во всех случаях одна вертикальная линия поддерживает другие линии, но ни одна горизонтальная линия этого не делает.
5. Займите позицию в точке пересечения всех линий, и старайтесь осознать себя как *единого* в центре, излучающего через свое четко определенное кольцо-не-преступи.
6. Затем произнесите ОМ семь раз про себя.

Одна из формул,<sup>21</sup> брат мой, связана с этой медитацией. Для вас будет ценным сопоставить с ее содержанием то, о чем здесь говорилось.

## ЧАСТЬ X

В последнем наборе инструкций я дал вам групповую медитацию; это завершило семерку последовательных медитаций, которые несли в себе намерение произвести творческие следствия в ваших жизнях.

Теперь я бы хотел повторить некоторые из идей, которые указал вам ранее. Кроме того, мне бы хотелось показать вам синтез всех семи медитаций и продемонстрировать то, как они могут вести стремящегося вперед, шаг за шагом, от знания к мудрости. Я бы хотел также, чтобы вы уловили следующий факт: если вы тщательно следуете этим медитациям, они могут преобразовать вас из сфокусированного в своем сердце стремящегося в ашрамного работника, внедряющего Великий Призыв. Этот Призыв, недавно вами полученный, является групповой молитвой всего

<sup>21</sup> См. раздел "Учение о Посвящении". - Прим. Ред.

человечества в Веке Водолея. Поэтому существенно, чтобы каждый ученик (стремящийся служить человечеству) делал свой вклад, ежедневно употребляя его, считая это своим главным долгом и обязанностью. Я внушал вам это ранее, и надо ли просить вас об этом теперь, если вы так уже делаете?

*Медитация I ... Контроль сердца ... Перенос*

В ней дается техника, посредством которой вы создаете линию энергии, связывающую солнечное сплетение и сердечный центр. В действительности это является отражением работы, или **180]** процессом, символизирующим активность (внутри физического человека, или, точнее, его эфирных центров), по постройке антахкараны. Вспомните здесь – и помните это всегда – что эфирное тело является физическим механизмом.

Именно эта медитация инициировала тот ритм, который сделал возможным представление миру нового Призыва. Я имею в виду ее использование не только вами, но и многими учениками во многих Ашрамах. Истощение эмоции и перенос ее – как силы – в сердце с трансмутацией там в энергию любви символически осуществлялись в то время, когда человечество развивало определенные новые распознавания. Человечество, в силу истощения эмоциональной энергии (в нынешнем мировом конфликте), обладает сегодня гораздо большим сознанием сердца, чем в любое другое время своей истории. Осознали ли вы этот факт и ту возможность, что вам предоставляется?

Мир испытал такое напряжение и страдание, что сотни тысяч людей почти в каждой стране – либо фактически, либо в воображении – не могут больше “чувствовать”. Центр солнечного сплетения не может вбирать, или впитывать, что-то еще. У страдающего человека не осталось больше ничего, кроме осознания того, что все люди по всему миру находятся в подобном положении, и что такое всеми разделяемое страдание сводит вместе всех людей независимо от нации, религии или класса.

Поэтому, впервые в своей истории, человечество начинает признавать определенный уровень всеобщности. Человечество в целом начинает “разделять реакцию сердца”. Это произошло настолько во всеобщем масштабе и с такой силой, что сердце – как мотивирующее излучение – стало фокусной точкой человечества. На Земле проявился один из первых результатов страдания, раз-

деляемый всеми, и с его появлением все последующее страдание будет сильно облегчено.

Я стремлюсь придать первой медитации в ваших глазах дополнительный вес. Многое из того, что давалось мною вам, имело значение, намного превосходящее ваше понимание. Это значение проявятся, если вы будете следовать инструкциям и выполнять данные медитации тщательно, регулярно и искренне. Если вы следовали этой медитативной формуле каждый день в течение двух месяцев, выполняя ее достаточно интенсивно, то в последующие годы это принесет вам большую пользу. Вы также должны были стараться осознавать не только свою индивидуальную реакцию, но и **181]** распознавать символическое значение того, что вы делаете. Кроме того, те из вас, кто с определенностью знает, что они специально готовятся ко второму посвящению, хорошо сделают, если будут выполнять эту медитацию в течение одной недели каждого месяца года.

### *Медитация II ... Направленная энергия ... Циркуляция*

Составляет вторую стадию первой медитации, которая была по своей природе основополагающим упражнением и относилась к контролю и направлению энергии. Она была спланирована таким образом, чтобы сделать вас способными входить в поле энергий и оттуда – выбирая нужную энергию – направлять определенный тип энергии через определенный центр к определенной точке. Я дал вам только предварительную идею, поскольку все проявления физического плана основаны на идеале. Не забывайте, что “как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”. Поэтому существует определенное соотношение между Медитацией I и Медитацией II. Первая делает вторую возможной и в конечном итоге эффективной.

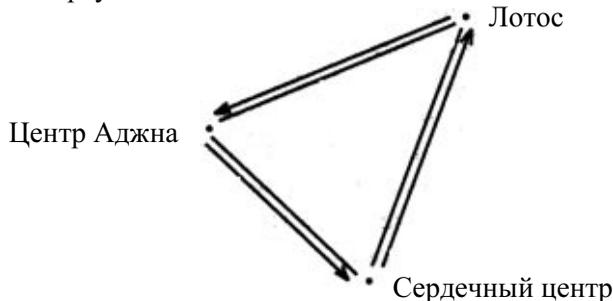
Эта медитация при должной практике, понимании и совершенствовании готовит ученика к работе, которая будет позднее выполняться им в качестве Учителя или посвященного. Он будет манипулировать энергиями в соответствии с Планом. Он будет направлять эти энергии из своего собственного места внутри Ашрама, используя свое эфирное тело в качестве исполнительного агента. Поэтому он должен начать с энергий, работающих через его собственные центры, прежде чем он сможет работать над направлением через них ашрамной силы от так называемого сер-

дечного центра Иерархии. Символически говоря, в каждом главном и в каждом вторичном Ашраме существует сердечный центр. Эти сердечные центры изливают свою энергию через главный центр в Иерархии, который используется как резервуар энергии. Ученики должны учиться работать с этой чистой энергией любви, по мере того как она смешивается с силами собственного Луча ученика. Последний в свою очередь окрашивается до некоторой степени Ашрамом, с которым ученик связан.

Поэтому вам необходимо расширить свои размышления о предмете медитации в направлении, указанном выше, чтобы она могла стать ашрамной по природе и воздействию. Тем самым вы **182]** тренируетесь использовать сердце и работать с сердечными центрами и через них, где бы они не находились. Здесь я дал вам очень ценный намек и важную информацию. В этой связи нужно помнить, что первая медитация имела отношение к сердечному центру, расположенному вдоль позвоночника, и что вторая медитация эффективна только тогда, когда ученик может работать с сердечным центром в голове. Как только это становится возможным, ученик осознает три момента:

1. Отношение сердечного центра к двенадцатилепестковому лотосу в голове.
2. Необходимость направления энергии любви (продукта активности в сердечном центре) на служение человечеству через центр аджна.
3. Формирование треугольника в эфирном теле, составленном линиями энергии между:
  - а. Сердечным центром и двенадцатилепестковым лотосом в голове;
  - б. Двенадцатилепестковым лотосом в голове и центром аджна;

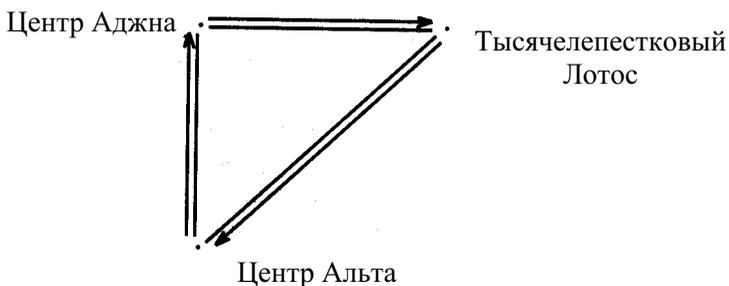
- в. Центром аджна и сердечным центром. Это создает особый треугольник:



В действительности это скорее воронка восприятия, нежели треугольник.

Таков первый эзотерический треугольник энергии, который создает ученик. Позднее наступает время создания духовного треугольника в голове между:

- а. Центром аджна и тысячелестковым лотосом. Они становятся физически эффективными посредством шишковидной железы и гипофиза.
  - 183]** б. Тысячелестковым лотосом и той фокусной точкой или местом соединения энергий, которое находится в продолговатом мозге и называется центром альта.<sup>22</sup> Этот центр становится физически эффективным посредством каротидной железы.
  - в. Центром альта и центром аджна.
- Следовательно, имеем другой треугольник следующего вида:



<sup>22</sup> alta major center - дословно, верхний главный центр. - Прим. Ред.

Таким образом, здесь вы видите некоторые из концепций, лежащие в основе второй медитации. Они указывают на необходимость свободного, гибкого и текучего взаимодействия между всеми вовлеченными центрами.

### *Медитация III ... Выравнивание ... Способ контакта*

Это глубоко эзотерическое упражнение на выравнивание является подготовительным для достижения еще более оккультного состояния и общего выравнивания. Выражением данного выравнивания будет эффективное употребление нового Великого Призыва. В третьей медитации человек – духовный человек, укорененный в душе, – входит в тесный контакт (ведущий в конечном итоге к слиянию) с Духовной Тριάдой, отражением Монады. Это осуществляется посредством выравнивания сердца, ума и воли. Так появляется мировой служитель. Данное выравнивающее упражнение (при правильном и настойчивом выполнении) найдет в итоге свое выражение в появлении Учителя на физическом плане. Оно должно неизбежно привести к посвящению. Оно в личностном смысле “запечатывает для него дверь, за которой зло”. Когда Призыв будет правильно употребляться человечеством и станет мировой молитвой, он сделает человечество способным – как целое – выражать Свет и Любовь и Могущество, и также запечатать дверь, за которой зло, если использовать здесь слово “зло” гораздо в более широком и всеобъемлющем смысле, чем в смысле индивидуальном. Все эти результаты – индивидуальный и общий – **184]** достигаются правильным выравниванием.

Девять, как вы знаете, брат мой, есть число посвященного. Поэтому предполагается выравнивание трех различных троекственностей:

1. Троичной Личности.
2. Трех аспектов Души.
3. Духовной Триады.

Когда они правильно выровнены, а результирующая целостность стабилизирована и полностью освоена, ученик становится Учителем. Теперь Он готов ступить по Пути Высшей Эволюции. Тогда существует прямой канал контакта – всякий раз, когда это нужно и желательно для служения – с физическим мозгом, а также выравнивание и беспрепятственная связь между:

1. Учеником и Человечеством...Горловым, или творческим,  
центром в планетарном смысле.
2. Учеником и Иерархией...Сердечным центром планетарного  
Логоса.
3. Учеником и Шамбалой...Головным центром планетарного  
Логоса.

Всё это объемные и трудные для понимания эзотерические факты. Употребление Призыва аналогичным образом соотнесет друг с другом людей внутри кольца-не-преступи самого человечества и приведет человеческий центр к связи с Иерархией, создавая свободное взаимодействие между ними обоими и таким образом делая возможным появление на Земле Царства Бога.

*Медитация IV ... Духовная жизнь ... Ашрамная Связь*

Предписывая эту медитацию, я сделал очень важное замечание. Я сказал, что данная медитация была первой из данных мной, которая вводит ученика в истинный мир эзотеризма. Она касается **185]** его отношения к тому вихрю особых энергий, который мы называем Ашрамом. Поэтому она учит ученика тому, как впитывать энергию и что из этой энергии вкладывать в целое. Она делает это не указанием способов и приемов переноса, но установлением постоянной привычки к *духовной жизни*. Одно предложение в моем комментарии было особенно важным: “Ученикам нужно встроить в свое сознание мозга устойчивое распознавание соотношения и положения”. Очень многое из жизни ученика, даже когда он допущен в Ашрам по заслуженному праву, остается эзотерическим, под поверхностью, и почти полностью субъективным. Айсберг – наилучший символ этому. Знание и способности ученика, его духовные возможности еще не стали практически демонстрироваться в повседневной жизни. Эзотерическое знание не несет в себе намерения направлять вашу духовную жизнь к большей субъективности. Цель вовсе не в обращенной внутрь жизни и тренировке, которая сделает вас истинно интроспективным и, следовательно, чистым мистиком. Требуется совершенно обратное: всё то, чем ученик сущностно является на внутренних планах, должно стать объективным; таким образом духовность входит в его повседневную жизнь.

Именно здесь начинается двойственная жизнь ученичества и в то же время демонстрируется ее сущностное единство. Ученик становится эффективным на внешнем плане. Его ашрамное сознание и сила функционировать в качестве ученика или посвященного должны быть сплавлены с трансформированной личностной жизнью, пока постепенно “два не станут Одним”. В конечном счете, ученичество – это распознавание Учителем определенной стадии соединения (поначалу элементарной), а затем осуществление определенной подготовки и следование установленному процессу, что создает еще большее соединение. Именно это данная медитация и должна облегчить.

*Медитация V ... Осаждение ... Восприятие*

Каждая из этих медитаций приводит или должна приводить практикующего ученика к большему прозрению, если относиться к ней соответственно и выполнять ее правильно. Одна из принципиальных задач единой Иерархии состоит в представлении человечеству базовых божественных идей. Таким образом ее Члены производят отливку человеческих идеалов и последовательно во **186]** времени создают цивилизации, обеспечивая поле для развития культуры человечества. Культура воплощает идеал точнее, нежели это делает цивилизация.

Ученики должны обучаться такой работе представления идей и соотношения времени и события. Правильное чувство времени необходимо культивировать каждому работающему в интересах Иерархии. Однако до того, как он сможет это делать, он должен уметь распознавать идеи и работать с ними. Он должен изучить способ приближения к “дождевому облаку познаваемых вещей” (которое упоминает Патанджали) и последовательно использовать его, а позднее научиться переводить постигнутые идеи в практические идеалы. С течением времени “дождевое облако” будет распознаваться более широко. Ученые начнут осознавать, что оно и есть истинный источник, или резервуар, вдохновения и всех идей, которые делают их работу возможной. Они разовьют технику направленного сосредоточения, которая сделает их способными достигать этого источника идей и извлекать пользу из его существования.

Обычно контакт с такими идеями устанавливается поначалу в форме смутных восприятий или неопределенных пророчеств.

Они воспринимались людьми церкви в любой из мировых религий и как правило виделись в чересчур буквальной и потому дезориентирующей интерпретации, на которой лежит ответственность за многие несчастья в мире. Научный метод охранит ученого от такого рода ошибок.

Частично моя ашрамная задача заключается в том, чтобы тренировать учеников распознавать новые, возникающие идеи и переводить их в концепции, которые обусловят человеческое мышление в предстоящем цикле. Вторая стадия этой тренировки включает культивирование *правильного чувства времени*. Обретение его будет препятствовать совершению учеником опрометчивых и преждевременных действий. Оно даст ему ключ к истинному значению Вечного *Сейчас* – синтезу Прошлого, Настоящего и Будущего. Затем ученик будет обучаться искусству осаждения, или способу проведения данных идей в умы мыслящих людей мира. Посредством этих конкретных восприимчивых умов представленные идеи трансформируются в идеалы, а затем представляются вниманию человечества. Место и ответственность интеллигенции пока еще не полностью постигнуты. Она еще не взяла на себя **187]** выполнение своей задачи и не распознала ее значения. Работа мыслящих людей по представлению идеала массам всего мира не должна касаться ученика. Последний преимущественно работает с продвинутыми пионерами мышления, а не с требованием масс. Я просил бы вас помнить об этом.

Поэтому, давая вам пятую медитацию, я сообщил вам также двенадцать слов для рассмотрения в медитации. За этим стояло намерение пробудить ваш абстрактный ум, а их очевидный смысл и значение не предназначались для того, чтобы составить часть вашего мышления. Когда позднее вы заново будете просматривать эти слова, я просил бы вас рассмотреть их:

1. Как воплощающие точку зрения Духовной Триады.
2. Как часть работы, предписанной для вас в деле продвижения человечества. Эти двенадцать слов имеют новое и пророческое значение, и вы должны открыть для себя то, чем они являются.

Вы еще не сделали этого, а также не медитировали реально над данными словами в двух указанных направлениях. Сущест-

венно, чтобы в этих направлениях и произошла реорганизация техники вашей медитации. Вся ваша медитативная работа слишком конкретна. Есть двенадцать слов, которые я ранее дал вам (стр.144]). Пожалуйста, используйте по одному слову каждый месяц в своей медитации.

*Медитация VI ... Новый Призыв... Духовный Приток*

Мне бы хотелось знать, брат мой, уловили ли вы важное значение данного представления космического, планетарного и индивидуального упражнения на выравнивание, которое выглядит как молитва или призыв?

Оно обеспечивает, в результате правильного употребления, духовный приток прямо в самое сердце человечества из самых высоких источников. Всё предыдущее учение, полученное вами, и ваша более ранняя медитативная работа были просто элементарной прелюдией для восприятия последней части, или стансы, великого иерархического “Призыва Могущества и Света”. Воспринимая этот Призыв, употребляя и распространяя его, вы участвуете в **188]** космическом событии величайшего значения. Намерение, связанное с этим Призывом, заключается в следующем:

1. Фокусировать зачаточное массовое требование человечества на максимально высоком уровне;
2. Инициировать великий призывный цикл, в котором призыв будет объединять, сплавлять и соединять два метода (бывшие до этого в употреблении) – методы молитвы и медитации;
3. Дать миру новую молитву.

Эта медитация или призыв по сути является молитвой. Однако она может употребляться с большой эффективностью в первую очередь теми, кто что-то знает о медитации. Такие люди имеют особое и своеобразное преимущество перед средним человеком, который привык молиться. Дело в том, что техника медитации привносит фактор ментальной концентрации и интенсивного фокусирования. Таким образом тренированный ученик может употреблять этот Призыв на нескольких уровнях одновременно.

И все же Призыв *не* является медитативным упражнением. В сущности это молитва, синтезирующая наивысшее желание, уст-

ремление и духовное требование самой души человечества. Он должен использоваться именно таким образом. При его употреблении тренированный ученик или тренируемый стремящийся будет занимать медитативную позицию – то есть позицию сосредоточения, духовной направленности и восприимчивости. *Затем он будет молиться.* Установка изучающего оккультизм человека, который отверг все старые религиозные практики и верит, что не нуждается более в употреблении молитвы, пройдя на более высокую стадию медитации, не является правильным. Истинная позиция в том, что он использует и то и другое по своей воле и по необходимости. В связи с Призывом он занимает медитативную позицию (внутреннюю ментальную позицию, характеризующуюся твердым восприятием), но пользуется методом молитвы, который – когда никак не относится к отдельному “я” – является могучим средством установления и поддержания правильных духовных и человеческих отношений. Когда в медитативном состоянии, используя молитву (в виде Призыва), он достигает установления связи – иначе невозможной – с массами человечества, он может давать им то, в чем они **189]** нуждаются, но о чем не умеют сказать. Кроме того, он связывает себя с Иерархией, Которая работает с космического астрального плана, но – посредством использования планетарной антахкараны – работает также на буддхически-ментальных планах и призывается желанием массы людей.

Я не буду больше говорить сейчас о Призыве, потому что очень полно сделал это в предыдущих инструкциях о медитации, и со всей серьезностью прошу вас перечитать то, что там написано.

### *Медитация VII ... Крест ... Духовная Позиция*

Выражение, что ученик распят на Фиксированном Кресте Небес, является оккультным трюизмом. Ученик всегда готов к этому, так как знает правду из горького опыта. Он живет, признавая, что жизнь ученика тяжела и крайности в ней неизбежны. Довольно странно, но значительная часть такого признания основана на бессознательной и неосознанной жалости к себе. Для того, чтобы компенсировать эту нераспознанную привычку думать таким образом, данная медитация несет в себе намерение научить ученика творить – по своей свободной воле – собственный крест и таким образом освобождаться от (опять-таки подсознательной)

идеи, что крест является следствием его точки эволюции, налагается на него астрологическими условиями и что через него работают Владыки Кармы, требуя полной расплаты за все прошлые прегрешения. Всё это не соответствует действительности.

К тому времени, когда человек допускается в Ашрам, он уже отработал очень большую часть своей кармы, как хорошей, так и плохой, и теперь готов строить собственный крест, на котором займет свое положение – с руками, *распростертыми в благословении*. Такова идея, лежащая в основе седьмой медитации о вертикальной и горизонтальной позиции практикующего ученика. Поэтому в данной медитации имеем следующие пункты:

#### *Вертикальная жизнь*

1. *Бог*, или божественная Реальность, скрытая во всех формах.
2. Полярная противоположность Богу, то есть *материя*, в которой выражается божественная природа.
3. *Метод* данного раскрытия с учетом лучевых характеристик.
- 190] 4. Полярная противоположность, то есть *достижение*. Тренированный ученик всегда работает с позиции достижения, или достигнутого успеха. Он занимает такую позицию по мере изучения себя, ученика в служении, и работы, которую надлежит исполнить.

#### *Горизонтальная жизнь*

1. *Единство*. В результате успешной вертикальной жизни ученик чувствует себя единым со всей остальной жизнью во всех формах и, в частности, с человечеством.
2. Единство естественно достигается через *понимание*. Так как совершенно отсутствуют барьеры и нет осознания различия, ученик может “настраиваться” на жизнь во всех формах и тем самым достигать полного вмещения и всего, что подразумевается под этим словом.
3. Его мотивацией является *добрая воля*, которая возрастает в силе, по мере того как воля-к-добру (с которой он косвенно взаимодействует в ашрамной жизни) начинает на него воздействовать. Подумайте над этим утверждением. Добрая воля масс основывается на врожденной божественной тенденции. Добрая воля ученика основывается на знании и восприимчивости к определенным энергиям из Шамбалы.

4. Эта добрая воля – по мере того как она раскрывается – производит естественное *выражение* на физическом плане.

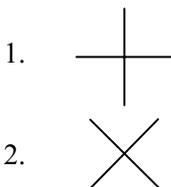
Итак, вы видите кресты ( + x ), которые – будучи наложенными – обеспечивают очень интересную схему жизни ученика. Поэтому данная медитация дает ученику полную и законченную форму; ему ее хватит на много лет вперед. В вышеприведенном анализе я указал вам только несколько намеков, но вы можете достичь гораздо большего света в отношении данного предмета, если будете последовательно осознавать, что ваша ежедневная жизнь основывается на вертикальной позиции и горизонтальной эффективности.

В этих семи медитациях, братья мои, вам дано все, что нужно для осуществления вами прогресса в индивидуальной, а также в групповой жизни – функционирующей пока субъективно. Если в **191]** предстоящие годы вы будете внимательно следовать этим медитациям, то обнаружите, что они приведут к расширению вашего служения, которое (и это касается большинства из вас) до сих пор не было слишком значительным.

Эти семь медитаций составляют совершенный синтез распознавания, раскрытия и духовной направленности. Если следовать им со всей тщательностью, они устранят эгоистичность и позволят обрести качество ашрамности.

## ЧАСТЬ XI

В нашей последней серии инструкций я подытожил или суммировал все медитации (числом семь), данные мной группе. Я пытался показать вам последовательность критических точек в жизни человека, тренирующегося на посвящение. Последняя из этих медитаций называлась *Крест как Выражение Вертикальной и Горизонтальной Жизни*. Она иллюстрировалось двумя крестами:



К этим двум символам жизни ученика я намереваюсь сейчас добавить другой, являющийся символом позиции, которую вы должны удерживать во время цикла, в который теперь входите.

Вы заметите, что я скомбинировал два креста вертикальной **192]** и горизонтальной жизни с крестом Человечества и добавил также круг, как вершину всех трех. Что же, брат мой, это означает? Это означает следующее:



1. Что *вертикальная жизнь духовного контакта* с Ашрамом постоянно поддерживается медитацией, молитвой и сосредоточением.
2. Что *горизонтальная жизнь служения* поддерживается с такой же тщательностью и что существует постоянный поток планомерно посылаемой энергии, приходящей ко всем тем, кто нуждается в помощи.
3. Длинная линия тройного креста является для ученика символом того, что он должен сойти в самые глубины человеческой жизни для того, чтобы подготавливать массы к новому явлению Христа и экстернализации Иерархии.
4. Сфера на вершине креста иллюстрирует “местопребывание сознания ученика”. Его жизнь размышления и постоянного осознания, а также устойчивый фокус внимания находятся выше вертикальной жизни стремящегося и его горизонтальной жизни служения, указывая меру его сознательной активности в Ашраме. Не забывайте, что Ашрам в Иерархии находится на более высоком плане, нежели план души.

Поэтому он живет и действует на трех планах активности одновременно и находится в процессе демонстрирования – насколько это в нем есть и насколько позволяет его степень ученичества – трех божественных аспектов: аспекта *Воли*, управляющего его работой внутри Иерархии в связи с начинающимся большим движением; **193]** аспекта *Любви*, управляющего его вертикальной жизнью и создающего устойчивое присутствие духа в форме; аспекта *Интеллекта*, управляющего его горизонтальной жизнью и делающего его мудрым служителем для своих ближних. Наконец, длинная линия от точки лучезарного духовного

фокуса символизирует Путь от наивысшей точки, достигнутой учеником, до наинизшей точки служения.

Вы также отметите, что в этом символе появляется вторичная точка фокуса, в которой все линии встречаются и пересекают друг друга. Эта точка представляет личность ученика, в которую должно изливаться более высокое излучение и из которой духовная энергия распространяется во все стороны. Если вы изучите этот вопрос и немного поразмыслите, вам также станет очевидно, что этот крест правильно осваивается (или выражается) только тем человеком, который построил антахкарану (или находится в процессе ее построения). Если этот мост не построен, сознание стремящегося не может фокусироваться в Ашраме или на интуитивных уровнях сознания.

Так что теперь вы можете видеть, почему я дал вам учение об Антахкаране. Это было сделано для того, чтобы завершение вами строительства антахкараны могло осуществляться систематически и научно. Поэтому я не буду здесь повторять инструкции. Они у вас есть, и вам необходимо тщательно им следовать, помня, что вы должны по меньшей мере замостить хотя бы отчасти пропасть между личностью и Духовной Тριάдой. Вам необходимо завершить и укрепить Радужный Мост, а затем использовать его с легкостью.

Понимание символизма антахкараны содержит в себе ненужную тенденцию усложнять понимание ее подлинной природы. Могу ли я вам напомнить, что так же, как душа *не* является двенадцатилепестковым лотосом, плавающим в ментальной субстанции, но является в действительности силовым вихрем двенадцати энергий, удерживаемых вместе *волей* духовной единицы (Монадой на ее собственном плане), так и антахкарана не является совокупностью энергетических нитей, медленно ткущихся личностью, вдохновленной душой, и встречающихся соответствующими нитями, исходящими из Духовной Тριάды; в действительности это просто состояние осведомленности. Эти символы являются правильными и живыми формами, созданными силой мысли ученика, но – во времени и пространстве – они не существуют. Единственно подлинным существованием является Монада на ее собственном плане, **194]** активная, выражающая Воля в проявлении и, в свою очередь, активная Любовь при установлении отношений, а также, равным образом, активный Интеллект

при использовании двух более высоких энергий. Не следует забывать, что энергия интеллекта, сфокусированная в уме, является инструментом, или внедряющим агентом, двух других монадических энергий.

Е.П.Б. учила, что антахкарана является в первую очередь каналом энергии, соотносящим формы и их силы со своим первоначальным источником, и что через ментальный план (с его тремя аспектами ума) проходит нить жизни, связывающая Монаду, душу и личность в одно живущее целое. Поэтому, говоря технически, нет нужды в так называемом мосте, за исключением одного важного фактора: существует, со стороны насыщенной душой личности определенный разрыв *в сознании* между низшим умом и абстрактным умом. Высший ум (будучи низшим аспектом Духовной Триады) может рассматриваться как дверь, допускающая насыщенную душой личность в более высокую область контакта и осведомленности. Но опять-таки – как вы хорошо можете видеть – здесь нет ничего кроме символизма. Нет двери, есть просто символ, указывающий средство доступа.

Весь процесс эволюции духовного человека – посредством физического воплощения, за время неисчислимых сотен жизней – является простым расширением сознания и достижением – последовательно и стадия за стадией – всё более вмещающей осведомленности. Следует хорошенько иметь это в виду, так как в конце концов символическая картина уступит место реальности. Задача построения антахкараны (и это реальная задача) и создания того, что замостит пропасть, есть в действительности планомерное сознательное усилие по проецированию сфокусированной мысли духовного человека с низшего ментального плана в области осведомленности, которые *ощущаются, но не достигаются*. Это влечет за собой использование полноты осведомленности, уже развитой и “просветленной” душой, и (обдуманное) развитие ее в сторону все большей восприимчивости к сфокусированной активности мира высоких духовных реальностей. Это направляет поток сознательной мысли к ощущаемому и теоретически признаваемому миру Учителей, Духовной Триады и, наконец, Шамбалы. Ученики должны **195]** помнить, что Высший Путь Эволюции намного проще низшего пути. Поэтому учение о смысле и значении антахкараны – которая является первым творением насыщенной душой личности, действующей как объединенная еди-

ница – намного проще, чем учение, относящееся к личности в трех мирах человеческой эволюции.

Я просил бы вас подумать над этими вопросами, так как из практики групповой медитации должна вырасти та сознательная, сфокусированная позиция, которая может рассматриваться как *размышление* – акт размышления, являющийся определенным фактическим опытом, поскольку сознание устойчиво удерживается в свете, антахкарана стала для ученика реальностью, а ум ориентирован по направлению к Духовной Триаде.

Это размышление, которое выполняется невзирая на все превратности жизни и автоматически регистрирует все события. Оно, поэтому, строит, или создает, тот поток восходящей энергии, который окрашивается качествами жизни и развитыми лучевыми характеристиками членов группы. По этому потоку качества жизни и развитые лучевые качества могут передаваться актом воли. Ученик будет во все возрастающей степени регистрировать то, что называется в Новом Завете “вещами духа”, он будет последовательно набирать легкость проникновения в мир Иерархии и, в конечном итоге достигнет двери, ведущей на Путь Высшей Эволюции. В то же время он будет функционировать в трех мирах как служащий ученик.

Вы, возможно, найдете, что с таким простым представлением об антахкаране вам в предстоящем году будет работать легче. По мере того как этот процесс, или упражнение по проецированию мысли, будет становиться частью вашего нормального состояния ума, оно начнет также помогать вам фокусироваться на ментальном плане, удаляя таким образом ваше внимание от мира эмоций и желаний, или устремления, и помещая вас “в освещенной точке на пути света, где свет может сиять и указывать звезду, которая сверкает над челом Посвятителя”.

Предлагаю вам взять эти семь медитаций и регулярно работать с ними. Я предлагал вам это год назад. Мало кто из вас внял моему совету и остался верным процессу, следуя ритму, установленному последовательностью медитаций. Я предлагаю вам уделить по два месяца каждой медитации, охватив таким образом **196]** период в четырнадцать месяцев. Затем я предлагаю вам сделать Медитацию VII вашей главной медитацией, которой нужно следовать в течение одного года. Если это будет сделано вами так, как предписано, и без вопросов об эффективности, вы гораз-

до лучше поймете проецирование – реалистичное и энергетизирующее – которое будет регистрироваться личностным сознанием.

Я больше не буду давать вам описаний медитаций. Тщательное следование уже данному многое сделает для вас в оставшиеся годы вашей жизни. Этого вам достаточно.

## ЧАСТЬ XII

Сегодня я хотел бы расширить учение, касающееся антахкараны, данное в предыдущей инструкции, и разъяснить вам – *как группе* – приведенный там абзац; здесь я перескажу его.

Такое размышление – сознательная сфокусированная позиция – выполняется во всех обстоятельствах жизни. Оно автоматически регистрирует события, обуславливающие жизнь человечества. Тем самым создается поток восходящей энергии, который окрашивается качествами жизни и лучевыми характеристиками состава группы. По этому потоку как *восходящие*, так и *нисходящие* качества жизни и лучевые характеристики *могут проходить, направляясь актом воли*, и ученик будет во все возрастающей степени регистрировать “*вещи духа*”. Он будет последовательно набирать легкость проникновения в мир Иерархии и достигнет, в конечном итоге, двери на Путь Высшей Эволюции. Кроме того, благодаря такому размышлению он будет мудро функционировать в трех мирах *как служащий ученик*.

В этом абзаце вам указан духовный, медитативный путь жизни индивидуального ученика в отношении к его собственной душе, а позднее к Ашраму; показывается групповой путь жизни, проникающий в Иерархию, а также иерархическая техника, с помощью которой эта великая Группа может проникать в еще более высокий духовный центр и приносить из Шамбалы то понимание божественной Цели, которое будет осаждаться как иерархический План. Это 1971 позволит Иерархии формировать великую служащую группу. Как бы высоко вы ни поднимались по шкале Бытия, вы будете обнаруживать – от четвертого царства природы и выше – что *техника медитации управляет всеми расширениями сознания*, всей регистрацией Плана или Цели и фактически

всем процессом эволюционного раскрытия. Это техника духовного постижения, фокусирования внимания на том или ином уровне сознания, а также способа первоначального контакта.

Вся Наука Призыва и Отклика содержится в слове “медитация”. Сфера этой науки простирается от субъективного, бессознательного зова неразвитых, безгласных масс через многие фазы, пока не достигает того высокого научного способа призыва, который управляет контактом, осуществляемым в Совещательной Палате Шамбалы с внепланетарными источниками духовного притока. Именно через медитацию в той или иной форме осуществляется этот контакт; он, в свою очередь, является прогрессирующим по природе. Стремление недуховного человека контактировать с тем, что позднее обусловит его жизнь и приведет к улучшению его повседневной жизни в *материальном* смысле или сделает жизнь сносной, является, возможно, наинизшим аспектом. Пытливое, экспериментирующее мышление ученого или художника есть другая форма медитации, более высокая в своей цели и намерении. Такой медитативный процесс формулируется более отчетливо и влечет за собой (если вы мыслите правильно) определенные выводы для группы. Аналогично, способ, которым Члены Иерархии и состав Их Ашрамов приходят к интенсивному духовному восприятию, а также к бескорыстному формулированию божественного Плана, воплощающему в мире божественную Цель, является расширением всех предыдущих медитаций. Пока же сосредоточенно ясный и динамический призыв духовных Существ, Которые создали – или более точно – сформировали Шамбалу, есть наивысшая форма медитации, возможная на нашей планете.

Можно также утверждать, что именно медитация ответственна за преобразование желания обычного человека на нашей планете в духовную волю, которая всегда является агентом Цели. Поэтому именно медитация производит индивидуальное, групповое и **198]** планетарное выравнивание. Это выравнивание всегда является как первой стадией медитативной задачи, так и ее окончательной стадией. Подумайте над этим.

Кроме того, медитация является разрушающей по своему воздействию и (если можно употребить такой термин) выбрасывает из индивидуума и группы то, что нежелательно – с точки зрения насущной духовной задачи.

Сущностно медитация есть наивысший инструмент и совершенная сумма третьего божественного аспекта, аспекта интеллектуальной активности, и – как я указывал ранее – с любой возможной точки зрения выполняется внутри кольца-не-преступи Универсального Ума. Это сущностный, божественный Подсказчик, доминирующий творческий агент и фактор, который соединяет и сплавляет каждый аспект в великой Иерархии Существ, относящейся к базовой духовной природе нашей планеты. Эта духовная природа была нашим главным наследием от предыдущей солнечной системы Ума, или Активного Интеллекта.

Медитация приводит к творческому выравниванию инстинкта, интеллекта и интуиции, а также к сознательному Отождествлению. Она соединяет (в нераздельное единство) так называемый низший, или конкретный, ум, групповой ум, иерархический ум и универсальный Ум. Она ведет к сознательному выравниванию центров ученика, а также трех планетарных Центров. Медитация по своей природе призывная, требующая, соединяющая и распределяющая. Для ученика она является агентом, который создает, или строит, антахарану, контролирует – через душу или Духовную Триаду – головной центр, являющийся точкой фокуса, духовного зова и духовного восприятия. Она также контролирует центр аджна (центр между бровями), который – для ученика – является главным агентом распределения духовной энергии.

В группе медитация ведет к интеграции состава группы, к выработке ее соединенного призывного звука. Когда призыв пробудил отклик, медитация дает групповую восприимчивость того, что духовно требуется, и ведет группу к духовному служению.

В Иерархии медитация принимает две основные формы. В этом 199] великом духовном Центре она является (и вы должны это помнить) естественной привычкой без всякой необходимости в принуждающем процессе:

1. Медитация – это то, что приводит в движение иерархический отклик на призывный звук, поднимающийся из трех миров, и, главным образом, на призывный звук, сознательно издаваемый всеми, кто молится, всеми, кто издает мистический зов, и всеми, кто применяет метод оккультной медитации и прямого призыва.

2. Медитация есть инстинктивный способ, посредством которого Иерархия – в ответ на призыв из трех миров – приближается к более высокому Центру, Шамбале. Затем Иерархия привлекает энергии, Существа и духовный приток, которые требуются для иерархического служения в ближайшем будущем. Кроме того, это – в уникальном смысле – техника, посредством которой Сами Учителя готовятся к шестому посвящению, подготавливая таким образом Путь Жизни, на который Они в конечном итоге перейдут и по которому будут двигаться в направлении более высоких космических процессов.

Таким образом, вы можете видеть, почему я уделил столько внимания вашей индивидуальной медитации, сделав, однако, еще больший акцент на групповой медитации. Тем не менее я лишь пытался поставить ваш инстинкт, направленный к духовному выражению, на научную основу. Я также стремился приобщить вас к планетарной технике, которую все планетарные существа должны совершенствовать и совершенствуют. В самой зачаточной форме, медитация является инстинктом, который ведет к распознаванию физического Солнца и управляет, к примеру, тягой планетарной растительной жизни к Солнцу как своему главному источнику жизни. В промежуточной форме она помогает обнаружить стремящемуся и Иерархии Сердце Солнца. В своей высшей форме – это способ контакта, соотносящий величайшие Существа на нашей планете с Центральным Духовным Солнцем. Хочу подчеркнуть, что в каждом из этих случаев данная способность к медитации (духовному выражению **2001** ментальных процессов) фокусируется в определенных групповых образованиях, которые нам с вами будет полезно рассмотреть.

Можно сказать, что посредничающей между великими планетарными центрами является группа тех, кто может медитировать творчески. Они выбраны из каждого большего центра среди тех, кто уже имеет навык медитации. Здесь мне бы хотелось сделать паузу и попросить вас запомнить, что я не имею в виду религиозную медитацию в строгом понимании или те призывы о поддержке и помощи, которые так тесно связаны с ней в уме западного христианского мыслителя. Я имею в виду всех, кто – в спокойном размышлении, сфокусировав призыв, и на основе зна-

ния – способен “проникнуть мыслью” в более высокое состояние сознания, нежели обычная осведомленность. В этом более высоком состоянии они приходят к тем интуитивным и духовным открытиям, которые могут дать семя нового творения или открыть (для тех, кто не способен медитировать так, как они) новое поле *возможной* осведомленности. Мотивом всех таких групповых медитаций должно быть бескорыстное служение. Ключевой нотой всех таких групп является творчество. Все они демонстрируют совершенство третьего аспекта активного интеллекта вместе с другими развивающимися аспектами. Все они находятся в прямой связи, или выровнены, с одним из Будд Действия, воплощающими в Себе сущность Третьего Луча Активного Интеллекта, через который третий аспект может успешно проецироваться и выражаться. Именно эти три Будды были задействованы в поразительном оккультном процессе внедрения ментального принципа на нашей планете. Именно Они – посредством Своей творческой медитации – осуществили прямое выравнивание между нашей планетой, Землей, и Венерой. Это сделало возможным приход Сынов Ума и образование четвертого царства природы, Человечества. Они являются Воплощениями интуиции и контролируют приток интуитивной энергии в умы людей.

Мне бы хотелось, чтобы вы запомнили следующее: эти посреднические группы Работников, Которым известно могущество медитации, являются главным образом творческими, а действенность Их работы ощущается в большей группе, приказы **201** которой Они исполняют, и демонстрируется в той группе, на которую творчески влияет проделанная ими медитативная работа.

Довольно любопытно (если учесть тот факт, что принцип Ума является пятым принципом), что существует пять главных групп, функционирующих в первую очередь через “творческую поддерживающую” медитацию. Это:

1. Новая Группа Мировых Служителей.
2. Ашрам, с которым могут быть связаны ученики в Новой Группе Мировых Служителей.
3. Сама Иерархия, Ашрам Саната Кумары.
4. Нирманакайя, или “вдохновенные Созерцатели”.

5. Высшие соответствия Нирманакайя, позиция Которых по отношению к Шамбале аналогична отношению самих Нирманакайя к Иерархии.

Состав этих групп пополняется из больших групп, для которых они служат посредниками:

1. Новая Группа Мировых Служителей набирает свой состав из великого планетарного центра, называемого Человечеством.
  - а. Более продвинутые члены группы принимаются в тот или иной Ашрам внутри кольца-не-преступи Иерархии.
  - б. Большой Ашрам, составленный из многих Ашрамов, является совершенным продуктом Новой Группы Мировых Служителей, и так было во все века. Из этого утверждения следуют многие важные выводы.
2. Нирманакайя набирают Свой состав из Иерархии, второго великого планетарного центра. Они не являются частью Шамбалы и их соотношение с ней не такое, как у Новой Группы Мировых Служителей с Иерархией. Они, главным образом, соотносятся с Треугольником Будд Действия и работают под влиянием именно Их творческого вдохновения. Этот поток вдохновения, или “энергии, наполненной творческим светом”, делается доступным для Иерархии во все времена, когда это необходимо для ее творческой работы. Это часть той динамической, оживотворяющей энергии, что питает энтузиазм Новой Группы Мировых Служителей, связывает их вместе в Единой Работе и делает их способными трудиться осмысленно и творчески.
3. Наконец, существует таинственная группа, которая была названа “Отражающими Светочами”. Члены этой группы в определенной степени имеют доступ за пределы планеты. Они связаны с Шамбалой и фокусируют космическую творческую энергию, делая ее таким образом доступной (по требованию) для Членов Совещательной Палаты в Шамбале. Нам нет необходимости рассматривать Их. Они являются “Помощниками Господа Мира” и исполняют Его цели, формулируемые Им на космическом ментальном плане.

Пункт, который я стремлюсь подчеркнуть и который, надеюсь, останется в ваших умах, состоит в том, что техника *медитации*

ции является на нашей планете выдающимся творческим агентом. Когда вы, как индивидуум, стараетесь “выстроить нового человека во Христе”, который будет выражением вашего истинного духовного “я”, медитация, как вы хорошо знаете, является вашим лучшим посредником. Однако медитативный процесс должен сопровождаться творческой работой, иначе он будет чисто мистическим и, не будучи совсем напрасным, все же негативным по своим творческим следствиям.

Члены Новой Группы Мировых Служителей набираются из всех сфер человеческой деятельности, лишь одной из которых является организованная религия. В этой группе есть ученые, которые яростно отвергают не подтвержденное наукой и все же отдают все свои научные способности и знания для служения человечеству – каждый в своей избранной научной области; есть люди, работающие в области финансов, которые рассматривают деньги как средство мудрого распределения, служащее другим, хотя мистическая или оккультная терминология может ничего для них не значить; есть педагоги, озабоченные мудрым формулированием знания и всесторонним пониманием накопленной мудрости веков, которую они стремятся использовать в настраивании молодого поколения на красивую, конструктивную и творческую жизнь; есть служители церкви **203]** и религиозные лидеры (в том или ином из мировых регионов), которые не связаны и не отяжелены формой – в них есть дух света, и они с пониманием любят своих собратьев. Все эти люди, если они являются членами Новой Группы Мировых Служителей, должны неизбежно быть мыслителями, иметь творческие цели, быть истинно интеллигентными и добавлять к своему интеллекту *расширяющуюся* любовь.

Эти мужчины и женщины имеют отношение и к остальному человечеству, которому они стремятся служить, и к Иерархии через тот или иной Ашрам – являющийся источником их вдохновения и творческих усилий мыслить и работать.

В данной групповой работе принятый ученик находится в сознательной связи с обоими планетарными центрами (Человечеством и Иерархией), творческое мышление которых в большой степени обуславливает группу. Однако многие в этой группе в своем планомерном служении сознают связь с человечеством, но совершенно не осведомлены о невидимом источнике своего

вдохновения. Это не так важно, потому что – если их мотив чист, мышление отточено, а медитативная способность адекватна – они в любом случае получают вдохновение и развивают интуицию. Именно те члены Новой Группы Мировых Служителей, которые могут медитировать и медитируют, являются реальными агентами связи между Иерархией и Человечеством. Такая связь существовала, конечно, всегда; всегда было много мистиков и несколько оккультистов, которые служили для этого каналом. Сегодня группа организована заново, а задача призыва и отклика впервые в истории сбалансирована, что называется, пятьдесят на пятьдесят.

Повторю еще раз: Новая Группа Мировых Служителей составлена из широкого круга мужчин и женщин, собранных из различных наций, придерживающихся множества различных точек зрения и идеологий и имеющих самые разные профессии и идеологии; поэтому она представляет человечество более полно и могущественна в большей степени, чем когда бы то ни было.

Когда работа Призыва достигнет высокой стадии развития и кульминирующий 1952 год останется позади, тогда разумно будет **204]** обратить внимание широкой публики во всемирном масштабе на фактическую природу Новой Группы Мировых Служителей.

Новая Группа Мировых Служителей является аспектом мировой антахкараны и дает изучающим антахкарану впечатляющий пример намерения и цели Радужного Моста, который старается сознательно построить каждый ученик. Она состоит из тех, кто проник вверх в своем сознании до такой степени и высоты, что восхождение стало призывным и вызвало ответное нисхождение энергии из Иерархии, которая встречает энергии восходящего группового мышления и соединяется с ними. Слова здесь могут помешать, однако указанный образ будет полезным. В случае Новой Группы Мировых Служителей следует учитывать не только восходящую энергию. Существуют также фокусирование сознания и восприимчивость, которые могут быть развиты в твердое намерение. Позднее может последовать распознавание в сознании физического мозга того, что было обнаружено. Не забывайте, что Новая Группа Мировых Служителей составлена из следующих групп:

1. Посвященных и учеников, которые сознательно являются частью Великой Белой Ложи.

2. Стремящихся и младших учеников, которые связаны с Иерархией, но обычно не имеют той непрерывности сознания, которая появляется позднее.
3. Тех, кто на Пути Испытания и пока не является членом Иерархии. Они, однако, подвержены влиянию иерархического впечатления и склонны служить своим собратьям.
4. Возрастающего числа людей, которые откликаются на идеализм и цель Новой Группы Мировых Служителей и будут быстро присоединяться к группе.

Главным требованием является *Медитация*, но – как вы знаете – это не обязательно определенная медитация оккультных школ и церквей. Так или иначе, членство в группе требует развития мыслящего духа в некотором направлении человеческого понимания. Кроме того, требуется способность фокусировать внимание на том, **205** что может послужить человечеству, и сострадательное распознавание человеческой потребности. Не склонные к мышлению мужчины или женщины, или те, кто полностью занят в бизнесе, политике, либо целиком связан семейными узами, не могут составить часть Новой Группы Мировых Служителей, потому что участие в группе требует определенной меры децентрализации. Навыки медитации очень этому помогают.

По мере того как члены этой группы будут медитировать и служить, они начнут постепенно обнаруживать свою осведомленность о внутренней группе – Ашраме Учителя, на Луче Которого находится индивидуальный служитель. Внутренние группы будут по необходимости различаться в соответствии с Лучом. Луч – и это надо помнить – определяет качество и природу выполняемого служения. Постепенно неофит включается в ритм Ашрама, постепенно его медитация изменяется и начинает совпадать с инстинктивной и постоянной ашрамной медитацией. Нужно помнить, что ашрамная медитация полностью лишена личностных элементов. *Это естественная, постоянная и непрерывная групповая медитация* над Планом, особенно над тем аспектом Плана, который должен быть немедленно введен в действие. В этом состоит распределяющая обязанность Ашрама или нескольких задействованных Ашрамов. Такое постоянное нахождение в размышляющей медитации ни в коей мере не ослабляет эффективность Ашрама или индивидуального ученика, поскольку

ку становятся одновременно возможными два или несколько направлений мышления или активности. В этом заключается еще один урок, который выучивает ученик.

Позднее ученик в Ашраме становится осведомленным о медитации, постоянно происходящей внутри большего Ашрама, Иерархии. Это Ашрам (если можно повториться) Саната Кумары, Господа Мира. Данный великий Ашрам возглавляется и контролируется Христом. Устремленный ученик становится осведомленным об обширном медитативном ритме, подобном биению человеческого сердца. Ритм этот является как воспринимающим, так и распределяющим, как призывным, так и пробуждающим. По мере того как ученик осваивается с этим медитативным ритмом, он обучается встраивать свою собственную индивидуальную медитацию в установленный ритм Иерархии, что является определенным шагом вперед, так как иерархический ритм является ритмом **206]** огромного могущества – могущества настолько великого, что оно распространяется за границы иерархического кольца-не-преступи.

Действие этой рефлексивной вибрации является и вертикальным, и горизонтальным. Ее столь широкое распространение привело к образованию главной группы созерцателей, Нирманакайя, Которые фокусируют иерархический призывный звук и (цитируя *Древний Комментарий*) “облекают его в музыкальную форму, которая усладит ухо Того, Кто обитает на наивысшем плане”. Затем – после должного размышления и созерцания – Они переносят сфокусированные полученные энергии в Шамбалу. Одна из Их функций заключается в соотношении призывного звука Иерархии с кармическим законом и, благодаря этому, определении – “в глубоком безмолвии Их совместной работы” – того, что возможно, поскольку не нарушает кармического намерения, и того, что пока еще невозможно во времени и пространстве – двух главных факторов, управляемых кармическим законом. Следует помнить, что время еще не пришло и “кармическое состояние эпохи пока еще не может требовать того, чтобы желаемое благо стало благом достигнутым”.

Члены этой группы являются также передатчиками к Иерархии отклика от Шамбалы. Они постоянно находятся в контакте с Совещательной Палатой в Шамбале. Так же как Иерархия – в настоящем цикле мирового усилия – работает через Новую Группу

Мировых Служителей, так и Шамбала воплощает свои намерения (насколько это касается человечества) через группу Нирманакайя. Все это означает великую централизацию работы в связи с новым явлением Христа.

Итак, вы можете видеть, что гигантская групповая медитация продолжается на нашей планете во многих различных фазах. Все медитирующие единицы и рефлектирующие группы соотнесены друг с другом посредством единства духовного мотива. Они стремятся к более тесному сотрудничеству и стараются привести свою медитативную работу – сознательно или бессознательно – в состояние позитивного всеобщего безмолвия, чтобы оформление духовного желания могло продвигаться успешно, а восприятие духовной энергии было *восприятием объединенным*.

Следовательно, брат мой, продолжается и великое усилие по **207]** выравниванию. Когда индивидуальный стремящийся сможет медитировать таким образом, что его голос будет достигать Новой Группы Мировых Служителей, эта группа будет впечатлять этого индивидуума, и через него будет впечатляться человечество. Также может впечатляться и Иерархия. Тогда Созерцатели, Которые находятся в контакте с Шамбалой, смогут контактировать с Иерархией, а через Иерархию впечатлять Новую Группу Мировых Служителей. Тогда, и только тогда, наступит момент, когда придет Христос.

На вершинах посвящения звук Его шагов уже может быть слышан. Теперь Он работает со Своими посвященными внутри Иерархии. Их объединенная медитация ускоряет подготовительную работу, а также ведет к посвящению бесчисленных учеников, что делает учеников намного полезнее, если бы этого не происходило.

Объединенная медитация этих учеников смыкается с медитацией Христа и Учителей, и старшие посвященные будут впечатлять членов Новой Группы Мировых Служителей. Те члены этой группы, которые являются, будучи учениками, членами Иерархии, становятся агентами передачи этого впечатления. Медитация Новой Группы Мировых Служителей в соединении с иерархической медитацией будет неизбежно впечатлять сынов человеческих, ищущих и стремящихся к освобождению. Так в медитации сотрудничества творится великий канал Пути Света, и по этому Пути – говоря символически – придет Христос.

### ЧАСТЬ XIII

В своей последней инструкции я сделал утверждение, что медитация является главным творческим агентом мироздания. Есть иные миры, опередившие нас по развитию. В них акцент на творчестве путем использования ментальных энергий может отсутствовать. Другие системы могут быть не так продвинуты, и в них ментальная энергия может находиться в процессе раскрытия, или самовыражения, – в эволюционном смысле. Существуют также миры и солнечные системы, где качество и условия проявляющегося мироздания – солнечной системы или планеты – нам неизвестны. Следует помнить, что хотя во всех проявлениях неизбежно **208]** присутствуют три аспекта (цели, или воли; притяжения, магнетической любви, или плана; и феноменальности как проявления первых двух аспектов), проявляющаяся Сущность (ответственная за эти выражения божественности) может “окультурно провозглашать” такие условия и качества (и работать через них), относительно которых у нас нет знания или опыта. В самых высоких достижениях нашего абстрактного мышления (включая наиболее продвинутых мыслителей на нашей планете), мы можем совсем не иметь никакого понятия о природе импульсов и концепций, воодушевляющих некоторых Творцов вселенной. Поразмыслите над этим.

Я также указывал вам, что есть три главные группы медитующих агентов, которые работают в качестве посредников между тремя группами Самосознательных Жизней на нашей планете, а также между нашей планетой и теми планетами, что находятся перед ней и за ней, с которыми наш планетарный Логос имеет тесные и интенсивные взаимоотношения. Впрочем, я не собираюсь сегодня рассматривать внепланетарные вопросы, ибо для вас это было бы пустой тратой времени. Я рассмотрю тему медитации как агента творческого процесса, происходящего *сейчас*, и ту роль, которую медитация должна играть в подготовке к приходу Христа и провозглашению новой цивилизации, которая приближается столь неотвратимо.

Существует, как вы могли догадаться (если читали мои инструкции, размышляя), семь фаз творческого медитативного процесса. Все они приводят к требуемым результатам. Всё, что в на-

стоящем существует в трех мирах и более высоких сферах, является результатом некоторой формы медитативной активности. Эти семь источников следующие:

1. *Сам планетарный Логос*, Который сформировал и насытил мир Своей мыслью, Который удерживает все вместе внутри Своего Ума в течение многих, многих эонов проявленного существования. Как я уже говорил раньше, оккультный триумф “Бог мыслит, Бог визуализировал, Бог говорил, и мир был сотворен и поддерживается” всегда остается истинным.
2. *Группа, являющаяся высшим соответствием Нирманкайя*. Эта группа поддерживает планетарного Логоса и сотрудничает с ним в Его сосредоточенном творческом мышлении. Ее Члены являются агентами притяжения – могуществом Своей медитации – тех внепланетарных энергий, в которых Он нуждается для *развития* Своего проводника выражения, планеты, и тем самым соединения всего вместе в одно великое Целое, неустаннодвигающееся к более великой славе Бога. Они владеют Законом Синтеза и прочно удерживают (в универсальном Уме Логоса) конечный результат божественной Воли-к-Добру.
3. *Шамбала*, с ее жизнью и намерением, сфокусированными в Совещательной Палате великого Владыки Саната Кумары. Здесь известна и воплощается *Цель* планетарного Логоса согласно медитативному впечатлению группы, которая знает Его волю и владеет Законом Синтеза. В руках авторитетного Совета Закон Кармы применяется адекватно в планетарном масштабе. Это не относится к закону в том смысле, как он воздействует на индивидуальное человеческое существо, потому что о таких индивидуумах у Членов Совета нет знания по причине того, что Они мыслят и медитируют только в терминах Целого. Но Они понимают природу планетарной кармы и знают о ее замедленном или ускоренном применении согласно временным планетарным знакам. Ими направляется Великое Колесо Жизни с его проходящими проявлениями и цивилизациями. Ими контролируются проявляющиеся царства природы, великие циклические выражения жизни, и все это осуществля-

ется могуществом Их творческой медитации, которая создает впечатление для необходимого вдохновения (другое выражение для дыхания самой жизни) Нирманакайя и через Них духовной Иерархии. Их связь со всеми этими планетарными группами (а она реальна и жизненна) можно уловить в следующем ключевом выражении: “Все Жизни, находящиеся в ауре планетарного Логоса и Его проявленного Тела, Земли, были, являются или будут человеческими существами, тем самым устанавливая и демонстрируя их прошлую, настоящую или будущую тождественность с человечеством, четвертым царством природы”. Это царство является планетарной группой, или центром, который выражает во времени и пространстве все божественные аспекты – иногда в скрытом, а иногда в развитом виде. В этом находится ключ ко всей мистерии божественного водительства, и в этом должна обнаруживаться также гарантия проявления божественной Воли-к-Добру.

**210]** 4. *Нирманакайя, божественные Созерцатели.* Эта восприимчивая группа принимает впечатления от Шамбалы, относящиеся к планетарной творческой цели. Затем Они, на Своем собственном уровне атмической активности, создают – посредством созерцательной медитации – обширный резервуар могущественных энергий, которые оплодотворяются качествами семи энергий семи планетарных Лучей. Они являются Хранителями жизни, руководствуясь прямым вдохновением от Будд Действия, и проводят эоны Своего планетарного служения:

- а. В активном созерцании божественной Цели.
- б. В состоянии развитой восприимчивости к тому аспекту Цели, который должен быть выражен через посредство божественного Плана и так представлен Иерархии.
- в. Развивая тот дух семеричной восприимчивости, который сделает Их каналом для притока лучевых энергий из Шамбалы в Иерархию. Их объединенная аура, или область влияния и протяженность Их магнетического и динамического излучения, приблизительно соответствует ауре самой планеты. Они имеют (в Своих рядах) Членов, Которые отождествляются с Владыками семи Лучей.

Они, в специфическом смысле, являются творческими агентами жизни в том виде, как она исходит из Шамбалы во все аспекты, сферы, царства и области проявления. Они способны делать это путем настойчивой, сосредоточенной, интенсивной и динамической медитации. Они по необходимости являются группой Второго Луча (поскольку Второй Луч является в настоящем Лучом планетарного Логоса), но фокусируют Свою медитацию преимущественно по направлениям Первого Луча (который есть подлуч Второго Луча в данной Солнечной системе, как вы знаете), потому что Они – творческие агенты самой жизни, знающие и хранящие волю планетарного Логоса, выражающей себя в **211]** проявлении. Они, в реальности, являются источником для осуществления планетарного призыва и отклика. Подумайте над этим еще раз.

5. *Иерархия Учителей*, Учителей Мудрости и Владык Сострадания. Эта группа, которая стоит между Шамбалой и Человечеством и подвергается впечатлению из Шамбалы через Нирманакайя, а ее Члены Сами являются агентами, впечатляющими Человечество. Они воплощают и выражают аспект любви божественной цели. Они направляют и контролируют Закон Притяжения – мотивирующую энергию, которая побуждает Закон Эволюции к активности в трех мирах. Вам многое известно относительно этой группы божественных и духовных Работников, и я не буду здесь распространяться о ней. В основном Они работают через направленную медитацию. Каждый Ашрам является центром медитации, в которую вносят вклад все ученики, посвященные и Учителя. Я хотел бы, что вы это помнили и старались, будучи учеником, осознавать, что ваша медитация – если она адекватной природы и качества – будет поглощаться ашрамной медитацией и становиться ее частью. Темой иерархической медитации является План, воплощающий божественную Цель.
6. *Новая Группа Мировых Служителей* быстро становится крупным центром планетарной медитации. Многое в этой медитации имеет далеко не оккультную природу, однако это неважно. Она в основном базируется на углубленном размышлении о проблемах человечества, за которым стоит

и которому помогает глубокое стремление мистиков, принадлежащих этой группе. Этому процессу помогает также медитация тех немногих эзотеристов (говоря технически), которые работают в этом направлении. Данная группа является отражением призывной и откликающейся способности Нирманакайя, но этот аспект их активности находится только в стадии изучения и в процессе развертывания. Вся активность Новой Группы Мировых Служителей в призывном направлении была усилена и весьма ускорена выдачей миру трех Призывов в течение прошедших нескольких лет. Именно это в огромной степени и требовалось: благодаря употреблению Призывов изменчивая туманная восприимчивость стала могучей призывной мольбой. Следствием этого стало пробуждение иерархических энергий, которые были переданы Новой Группой Мировых **212]** Служителей Человечеству и ответственны за большую часть конструктивной работы, продвигающейся во многих частях мира. Я много говорил вам об этой группе и более не буду распространяться об этом здесь. Ваше понимание необходимой работы должно быть инстинктивным, поскольку все вы вовлечены в нее, если каким-либо образом посвятили себя служению человечеству, вдохновляясь Иерархией. Ваша инстинктивная реакция, как члена этой группы, на иерархическое впечатление должна быстро развиться в привычную жизненную тенденцию. Так появляется Учитель. Одна из целей творческой медитации Новой Группы Мировых Служителей – это создание новой цивилизации и нового мирового порядка.

Новая Группа сама по себе работает через другую группу мыслящих мужчин и женщин на ментальном плане, тех, кто вдобавок к способности мыслить обладает любовью к своим братьям и, в свою очередь, работает через идеалистов, стремящихся к лучшему миру, и тех, кто откликается на вдохновение доброй воли. Эта последняя группа, в свою очередь, работает со всеми, кто эмоционально стремится помогать человечеству изменять свои жизненные условия к лучшему. Они не открыты прямому духовному впечатлению, но привлекаются интеллектуальным подходом и представленными идеями и составляют активную творче-

скую группу, которая действует в качестве динамического вдохновителя для седьмой группы, которая суть -

7. *Само Человечество*. Все люди пребывают, если бы они только это знали, в состоянии неосознанной медитации, мечтая о лучшем, борясь за желаемые материальные блага, стремясь к тому, что находится за пределами их нынешних возможностей и знаний, и, во многих случаях, даже за пределами их видения. Все эти желания, стремления, потребности, образы и мечты являются “ингредиентами” фокусированной медитации, которую они однажды познают. Эти стремления являются первыми результатами, приносящими успех в трех мирах и ведущими в конечном итоге к появлению интегрированной личности, готовой воспринять **213]** высшие аспекты медитации, когда сосредоточение на мирском материальном успехе и благах становится уже не призывным. То, в творчестве чего они преуспели посредством медитативного сосредоточения (а все люди, по Закону Кармы, творят свой собственный мир) более не удовлетворяет. Тогда их медитация переходит к творчеству более высокому, в мир духовных ценностей и того, что мы подразумеваем под неудачным и неадекватным термином “небеса”.

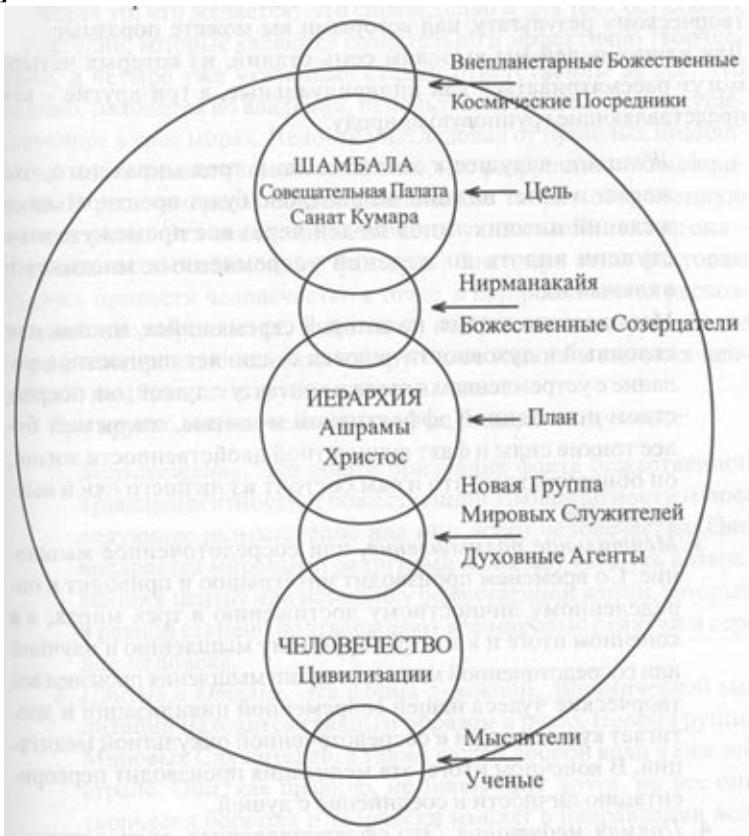
Постарайтесь увидеть, поэтому, как создается медитацией все сущее: желание переходит в мимолетную мысль, которая становится ясным мышлением и, наконец, абстрактной и трансцендентной мыслью. Длительное сосредоточение на той или иной форме становится в конце концов медитацией на том, что *не* имеет природы формы; тогда медитация переходит в созерцание, являющееся источником вдохновения и просветления.

Внимательно рассмотрите данные концепции; вы, как изучавшие Науку Медитации, знаете и распознаёте их в качестве составляющих ее ступеней. Отметьте, что каждая ступень является творческой по природе и производит творческие изменения, и что (насколько это касается человечества) Христос говорил научно, а также и в планетарном смысле, когда сказал: “Как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”.

Итак, вы видите три главные группы мыслителей и три другие группы активных, творческих мыслителей. Все они ответст-

венно посвятили себя постижению божественной Цели, воплощающейся через духовный иерархический План. По Закону Эволюции происходит воздействие на человечество и через человечество на дочеловеческие царства природы. Из человеческого семейства пришли все божественные Жизни и Существа, в человечестве постоянно идет творческий процесс, и в человечество должны в конечном итоге перейти все дочеловеческие жизни. Для прояснения в ваших умах медитативного творческого процесса может оказаться полезной следующая диаграмма:

214]



Три дочеловеческих Царства Природы

Эзотерически, отражение трех главных групп указанных на рисунке

Здесь нам нет смысла рассматривать высшие группы духовных Посредников и Их техники творческой работы, так как Их медитация находится на слишком высоком для нашего понимания уровне. Но медитативная работа, исполняемая Иерархией и Новой Группой Мировых Служителей находится в пределах вашего понимания. То, что здесь говорится, прочтут многие ученики, и со временем множество младших работников и стремящихся разных уровней группы придут к пониманию того, что я имею в виду. Для нас может оказаться полезным, если я кратко перечислю стадии **215]** медитативной работы, ведущие к эффективному по своей сути творческому результату, над которыми вы можете поразмыслить. Для наших целей мы выделим семь стадий, из которых четыре могут рассматриваться как индивидуальные, а три другие – как представляющие групповую природу:

1. *Желание*, ведущее к достижению в трех мирах того, что желает и хочет низший человек; оно будет простирается от желаний низших типов людей через все промежуточные ступени вплоть до желаний устремленных мистиков и включая их.
2. *Молитва*; это стадия, на которой стремящийся, мистик или склонный к духовности человек соединяет личностное желание с устремлением к связи и контакту с душой; он, посредством испытанной эффективной молитвы, открывает более тонкие силы и факт сущностной двойственности жизни; он обнаруживает, что и сам состоит из низшего “я” и высшего “Я”.
3. *Ментальное размышление*, или сосредоточенное мышление. Со временем производит интеграцию и приводит к определенному личностному достижению в трех мирах, а в конечном итоге и к контролируемому мышлению и научной или сосредоточенной мысли; этот тип мышления произвел все творческие чудеса нашей современной цивилизации и достигает кульминации в сосредоточенной оккультной медитации. В конечном итоге, эта медитация производит переориентацию личности и соединение с душой.
4. *Прямая медитация*. Это сфокусированная, сосредоточенная ментальная позиция и фиксированное размышление; она творческая по природе, так как творит “нового челове-

ка во Христе”, или производит насыщенную душой личность; эта личность продолжает затем творчески перестраивать свое окружение и сознательно сотрудничать с творческой работой Иерархии.

Как бы мало вы это не осознавали, все эти выражения человеческой медитации, или сосредоточенной мысли, – будь то сконцентрированное желание физических и эмоциональных целей или высшие аспекты духовного, сосредоточенного устремления – действительно творят то, что желается. Это справедливо и для трех остальных **216]** стадий, которые являются сознательно и эффективно творческими, а четыре уже указанные стадии ответственны за всё, что видимо, находится во владении, используется и известно как существующее в трех мирах. Человек унаследовал от прошлых цивилизаций много ценного и многое из того, что разрушительно по природе. В свою очередь, современные люди творят современную цивилизацию. Эта цивилизация является уникальной, так как она – результат всех соединенных факторов; благодаря этим факторам удалось привести человечество к точке, в которой имеется распознавание несовершенства, и доказать, что религия и наука вместе переориентировали человека к миру более тонких и высоких ценностей, чем ценности грубо материальные.

Три другие стадии человеческой медитации следующие:

5. *Богослужение.* Это общее признание факта божественной Трансцендентности и божественной Имманентности и последующее размышление над ним всего человечества. Оно внедряется мировыми религиями и создает тот путь возвращения к центру или источнику божественной жизни, который в равной степени подтверждают все мировые религии и сердце человека.
6. *Призыв и Отклик.* Эта форма духовной, динамической медитации находится главным образом в руках Новой Группы Мировых Служителей, а также людей доброй воли в каждой стране. Они, как правило, не знают друг друга, но все они творчески борются и творчески мыслят в направлении всемирного подъема человечества. Они честно работают над созданием нового мирового порядка и более определенным проявлением духовной цивилизации.

7. *Ашрамная Медитация*. Основана на пробуждении человеческого отклика на высшие духовные ценности. Сама по себе она касается создания таких условий, при которых, в соответствии с божественным Планом, могут раскрыться эти новые ценности. Она фокусируется на том насущном аспекте Пути, который человечество должно сейчас прокладывать, и ее намерение заключается в направлении желаний, устремлений, размышлений и сосредоточенной медитации людей в сторону творческой активности и в соответствии с их точкой эволюции, чтобы возникло мощное, согласованное и непобедимое движение, которое должно – и которое будет – иметь результатом создание новых небес и новой земли. Это один из путей выражения значения наступающего Царства Бога на Земле и создания нового порядка и пути жизни.

В медитативной работе всех иерархических Ашрамов существуют точки кризиса величайшего напряжения. Во время новолуния и Полнолуния все члены всех Ашрамов находятся в глубокой медитации призыва и отклика. Она разделяется на две части: во-первых, пробуждается вдохновенный отклик Нирманакайя, с которыми они намеренно находятся в контакте. Вторая часть медитации – призывная в отношении Новой Группы Мировых Служителей и делает ее членов способными отзываться на иерархическое впечатление. Три раза в году – во время Апрельского, Майского и Июньского Праздников<sup>23</sup> – идет объединенная иерархическая медитация во главе с Христом. Эти Праздники являются призывными для Шамбалы или того, что находится за Нирманакайя, и могут безопасно проводиться только в объединенной медитации, под прямым водительством и наивысшем возможном вдохновении. В указанные периоды каждый Ашрам может приближаться к Нирманакайя *как группа*, для чего требуется должная подготовка. Только полная группа Ашрамов, Иерархия в целом, может приближаться к Шамбале. Новая Группа призывается Иерархией для впечатления и может впечатляться любым

---

<sup>23</sup> Полнолуние в Овне или Пасха, Полнолуние в Тельце или Весак, Полнолуние в Близнецах или Праздник Духа Доброй Воли.

Ашрамом через его учеников, входящих в эту Группу. Таким образом великая цепь контакта и великий канал для притока духовной энергии достигает из Шамбалы человечества и затем, через человечество, трех дочеловеческих царств, и эти три более низкие царства “просветляются и поднимаются”. Всё указанное достигается через медитацию, через призыв и отклик, выполняемые в духе богослужения, что является фундаментальным методом духовного распознавания. Так, через творческий процесс, слава, сокрытая в каждой форме, пробуждается и медленно входит в экзотерическое проявление.

В обстановке разрушения старого мирового порядка, в хаосе современности продвигается вперед работа нового созидания и решается задача реконструкции, ведущая к полной реорганизации человеческой жизни и новой переориентации человеческого мышления.

Итак, какова же творческая работа, предстоящая Ашрамам Иерархии и членам Новой Группы Мировых Служителей, которые вдохновляются и впечатляются Иерархией? Она разделяется на две части:

1. Работа по созданию порядка из хаоса.
2. Работа по подготовке пути для нового явления Христа.

Многое должно быть сделано для изменения условий, установления новых ценностей и создания совершенно новой цивилизации – цивилизации, которая сделает возможной экстернализацию Ашрамов Иерархии и, стало быть, восстановление такого иерархического, или духовного, контроля, который был известен в древние атлантические времена, но на этот раз на гораздо более высоком витке спирали, а также с интеллектуальным сотрудничеством и мудрой помощью человечества, чего в более ранней цивилизации не было. Как только всё это будет рассматриваться в размышляющей, сосредоточенной медитации индивидуального стремящегося, в соединенном размышлении и медитации многих групп духовного направления сегодняшнего мира, и как только Новая Группа Мировых Служителей и Иерархия будут работать в самом тесном сотрудничестве, тогда визуализация и проецирование *запланированной* цивилизации достигнет определенной и са-

мой важной *точки осаждения*. Тогда призывный клич соединенной Иерархии и Новой Группы Мировых Служителей будет **219** настолько мощным, что пробудит отклик человечества, и вслед за этим последует цикл организации, планирования и эффективного выражения. Размышление, медитация и визуализация уступят место научному *мышлению* (которое, в сущности, есть медитация) и необходимой активности на физическом плане.

Это будет происходить, эзотерически говоря, согласно впечатлению, исходящему от Учителей на трех главных Лучах. Первый Луч Воли или Могушества (Луч божественного Разрушителя) уже активно работает, разрушая старые и негодные условия, и осуществляя разлом старой цивилизации таким образом, чтобы могло возникнуть эффективное выражение нового порядка. Как сказал Христос, основывая христианскую цивилизацию прошедших двух тысяч лет (которая, к несчастью, так удалась от Его первоначального намерения), вы “не можете налить новое вино в старые мехи”. Война (1914-1945) начала необходимый процесс разрушения, а послевоенный период продолжает запланированные начинания. Он закончится желательным образом, если люди будут работать для достижения свободы, к которой стремятся все души.

Второй Луч Любви-Мудрости, через многие имеющиеся сейчас образовательные процессы и современный *конфликт идей* (порождающий границу между областями влияния Первого и Второго Лучей), раскрывает умы тысяч людей. Провозглашенный контраст идей – например между тоталитаризмом и демократической свободой мысли (существует ли реально такая свобода, брат мой?) – заставляет людей думать, размышлять, ставить вопросы и медитировать. Мир таким образом сильно обогащается, и всё человеческое семейство из проявленного цикла карма-йоги переходит в требуемый цикл раджа-йоги, от немыслящей активности в период просвещенного умственного контроля. Медитативная и размышляющая активность человечества как целого осуществляет ментальное просвещение; этот процесс продвигается вперед под водительством Новой Группы Мировых Служителей, работающей согласно иерархическому впечатлению.

В Новую Группу Мировых Служителей входят люди всех лучевых типов благодаря активности Луча либо своей личности, либо души; поэтому в нынешний творческий период современ-

ной человеческой истории действуют энергии всех Лучей. Интересно, что **220]** сражающиеся в мире военные силы (морские, сухопутные и воздушные) исполняют много необходимой иерархической работы; энергия Четвертого Луча Гармонии через Конфликт осуществляет свое явное присутствие – на этот раз в сочетании с необычайной активностью Первого Луча. Поэтому, через посредство Сил Света, освобождение придет, и это будет означать свободу для всего человечества. Здесь я не защищаю войну или борьбу, брат мой. Я просто рассматриваю существующие мировые условия, а также процессы и методы, которые характерны для цивилизаций, уже прошедших, и цивилизации, из которой мы сегодня выходим. Война исчезнет тогда (и только тогда), когда человек оставит позади животные, чисто физические, сверхэмоциональные и взрывоопасные стадии и *научится думать*. К счастью для человечества, это происходит очень быстро.

Впервые в человеческой истории демаркационные линии между тем, что правильно с точки зрения духовных ценностей (сущностная свобода человеческого духа), и тем, что неправильно (пленение человеческого духа материалистическими условиями), ясно воспринимаются большинством наций планеты. Объединенные Нации содержат в себе зерно великой международной медитирующей, размышляющей группы – группы мыслящих и знающих мужчин и женщин, в чьих руках находится судьба человечества. Данная ситуация, если бы вы только могли это осознать, в значительной степени контролируется многими учениками Четвертого Луча, а их точкой медитативного фокуса является интуитивный, или буддхический, план – план, на котором сосредоточена сегодня вся иерархическая активность.

Пятый Луч Конкретного Знания тоже мощно выражает себя посредством медитации и мышления ученых мира во всех областях человеческих интересов; их руками создается форма новой цивилизации. Мне бы хотелось напомнить вам, что когда я употребляю слово “ученый”, то имею в виду всех, кто работает в **221]** сфере социальных и экономических наук точно так же, как и большие группы химиков, биологов, физиков и других, кого обычно так называют. Организующее, определяющее могущество ментального плана налагается учеными всех многочисленных школ мысли на все фазы человеческой жизни. Благодаря медитативному и творческому мышлению, которое они демонстрируют

столь выдающимся образом, возникнет структура новой цивилизации.

Ученик Шестого Луча активно организует мистическое устремление масс людей во всем мире, которое само по себе является весьма могущественной энергией. Эти устремленные люди (неважно, каким может быть их нынешнее устремление) пока поляризованы на астральном плане, так как еще не способны к ясному ментальному восприятию, характерному для масс интеллигенции, и не восприимчивы к влиянию точного эзотерического подхода. Их мистическая ориентация будет одним из самых мощных факторов в разрушении старых ценностей и массовом признании духовной истины, которая лежит в основе всей жизни. Именно такой переориентацией заняты ученики, владеющие энергией Шестого Луча. Вы должны помнить, что однонаправленная позиция мистиков, функционирующих в групповой формации, будет могучим фактором творческой работы, выполняемой Иерархией и Новой Группой Мировых Служителей. Мистики оказывают мощное воздействие на массы, делая это в основном бессознательно.

Под влиянием учеников на Седьмом Луче Организации, или Церемониального Порядка, та могущественная физическая конкретизация энергии, которую мы называем “деньги”, окажется в поле самого пристального внимания. Эта тема должна быть изучена очень тщательно, и тогда умы мыслящих финансистов, богатых гуманитариев и филантропов будут постепенно переходить от чисто филантропической деятельности к активности, которая побуждается и приводится к выражению духовным озарением и *распознаванием требований Христа* (неважно, каким именем Его могут называть на Востоке или на Западе) к финансовым запасам мира. Осуществить это тяжело, так как тонкие энергии внутренних миров требуют много времени для проявления своих следствий на объективном, материальном плане божественного проявления. Деньги пока еще не используются божественным образом, но это 222] время придет. Тем не менее, задача видна весьма отчетливо и привлекает внимание учеников на всех Лучах, руководимых и впечатляемых могущественным Ашрамом Седьмого Луча – теперь уже находящегося в процессе экстернализации.

Воздействие человеческой медитации заключается в данное время в том, чтобы изменить условия, пробудить высшие, духов-

ные способности и сосредоточенно работать – как вертикально, так и горизонтально – в мире людей и в Царстве Бога. *В этой вертикальной и горизонтальной активности заключается секрет творческой медитации.* Она призывна для высших энергий и создает канал контакта между душой и духом. Это осуществляется тем, что я назвал “вертикальной медитацией”. Она также откликающаяся и создает возбуждение, или динамическое движение, на том уровне бытия, на который нужно воздействовать или изменить его – и это горизонтальный аспект. Как вертикальная, так и горизонтальная активность описывают метод призыва и отклика, осуществляемый всеми группами, которые связывают между собой различные планетарные центры; обращение к схеме (стр.214]) должно помочь вам прояснить этот вопрос.

Но все эти процессы и вся схема проявления осуществляются через организованные и сознательные медитативные методы. Планетарная, групповая и индивидуальная медитация является творческой по своим результатам, и именно этот аспект я рассматриваю в данной инструкции.

Поэтому я укажу – для конструктивного употребления, если вы пожелаете воспользоваться ими – две медитативные формы, или схемы размышления. Должен ли я назвать их двумя кольцами-не-преступи, представленными вашему контролируемому рефлексивному мышлению? Одна из них – медитация для работников Новой Группы Мировых Служителей, которые заинтересованы в подготовке пути для нового явления Христа, другая – простая медитация (комбинирующая аспекты молитвы, медитации и призыва), которая имеет своей задачей отвлечение денег от материалистических целей и направление их для работы, которую стремится осуществить Иерархия.

### **Подведем итог.**

Господь Мира посредством медитации продвигает процессы, инициированные Им в Своей изначальной, творческой медитации – давно, во тьме времен, когда Он принял решение создать **223]** нашу планету исключительно для целей искупления. Всё творение является результатом Его направленной и контролируемой мысли – процесса непрерывного мышления, вовлекающего все творческие энергии в эволюционную и циклическую активность в соответствии с узором, который Он вечно визуализирует. Он

организовал группу, которая ответственна за реализацию Его медитативного намерения; эти Существа Своей *сосредоточенной осознанной Целеустремленностью* помогают Ему привнести в планетарную жизнь определенные внепланетарные энергии, необходимые для проведения планомерной работы планетарного Логоса. Шамбала сама по себе также насыщена мыслью и осознанием (говоря символически) того, что визуализирует Логос. Ее члены являются Хранителями Его Цели в той степени, в какой она Им открывается цикл за циклом. Длина циклов составляет одну из тайн, строго охраняемую Совещательной Палатой Господа Мира. Эти циклы имеют отношение только к проявлению в трех мирах, где действуют концепции времени и пространства.

Иерархия является Хранителем того аспекта циклической, планетарной Цели, который называется *Планом*; он охватывает такие относительно короткие периоды как цивилизации – там, где это касается человечества. Для связи с Шамбалой к активности призывается посредническая группа медитирующих, творческих Работников, чтобы получать впечатление о безотлагательной, желательной иерархической активности, передавать необходимые энергии из Шамбалы в соединенные Ашрамы и таким образом эзотерически “информировать” Иерархию о том, на что требуется немедленно обратить внимание.

В свою очередь, на более низком уровне эволюционной спирали Иерархия впечатляет Новую Группу Мировых Служителей Планом, который должен осуществляться в настоящее время для помощи человечеству. Эта группа является главным творческим агентом в трех мирах до конца данного цикла планетарного опыта. Так было не всегда. Человечество может теперь с пониманием работать с представленным Планом – впервые в человеческой истории. Мне бы хотелось, чтобы вы это отметили. Теперь люди могут вносить свой малый вклад в проявление божественной Цели, потому что раскрыли в себе необходимые ментальные способности. Контроль и творческое развитие трех низших царств природы 224] медленно передаются от дэва эволюции (ответственной за это до сих пор) в руки человечества. Как сказано в древних Архивах Учителей:

“В конце концов, солнечные Владыки, посредством манаса (ума), будут контролировать лунных владык элемен-

тальной субстанции, и не только своих собственных, но и тех, что вызывают к ним о помощи. Так настанет искупление всего через человека, и так увидится слава Господа Жизни”.

Сфокусированное намерение, сосредоточенная медитация, визуализация, направленный призыв (производящий отклик и приводящий к определенным результатам) являются главными творческими процессами на всех уровнях, производимыми всеми существами. Молитва, сфокусированное желание, медитация и сфокусированное намерение суть разноуровневые и последовательные уроки, которые человечество должно усвоить. Богослужение, или признание божественной Трансцендентности и божественной Имманентности, лежит в основе всякого распознавания массами духовного могущества. Так планетарная медитация проникает в то, что находится за пределами планеты, соединяясь и сливаясь в масштабе Солнечной системы с Голосом Того, Кто привел всё к бытию, и с Волей Того, Кто все формы Своей жизни направляет к совершенству, которое Он имеет целью. Благодаря этой деятельности продолжают великие процессы *Искушения*, символом, гарантией и вечным свидетельством которых являются все Мировые Спасители (в отношении человечества).

Предлагая вам две эти медитации, я хотел бы напомнить всем, кто берется использовать данные медитативные формы, что они не окажутся эффективными и не будут иметь нужной жизненной силы, *пока* тот, кто по ним медитирует, не будет отождествлять себя с целью и задачей медитации, не посвятит себя сотрудничеству с этой задачей и не будет *искупать* все аспекты собственной жизни в соответствии со сфокусированным желанием, выраженным в данном духовном призыве. Бесполезно, братья мои, медитировать в направлении того, что будет помогать подготовке мира к приходу Иерархии и новому явлению Христа, *пока*, опять-таки, эта **225**] подготовка не станет неотъемлемой частью собственного постоянного повседневного усилия, а не просто благожелательным помышлением и формулированием обнадеживающей теории относительно будущего человечества. Бесполезно медитировать для того, чтобы, например, переориентировать деньги для духовной работы (и под “духовной работой” я не имею здесь в виду работу церковей и мировых религий), пока

все деньги, которые *вы* лично имеете на руках, не посвящаются для правильного употребления, выполнения ваших правильных обязательств и покрытия ваших кармических обязанностей; добавьте к этому постоянное распознавание отношения всех денег к духовному будущему расы и требованиям иерархического Плана. В вашем сознании всегда должно присутствовать распознавание нужд всех людей; это необходимо для всех духовно мыслящих людей, для всех эзотеристов и религиозно направленных людей, чье сердце и понимание являются божественно включающими в большей степени, нежели сердца средних последователей той или иной религиозной доктрины, сформулированной теологами какой-либо веры.

*Должно* быть осознано, что деньги являются энергией, которая может привести в движение и сделать возможными виды деятельности Новой Группы Мировых Служителей – неважно, какого цвета их кожа, какой они касты или церкви. Деньги пока еще не находятся в их руках. Их потребность в деньгах велика. Необходимы миллионы для распространения требуемого знания иерархического Плана. Необходимы миллионы для того, чтобы продолжать работу людей доброй воли. Необходимы миллионы для того, чтобы просветить массы, что Тот, Кого ожидают все люди, находится на Своем пути возвращения в обычную зримую форму. Миллиарды, которые тратятся в настоящем на предметы роскоши, на дорогие и не являющиеся необходимыми объекты желания, миллиарды (а это, брат мой, миллиарды, как показывает мировая статистика), которые уходят на приобретение сладостей, ликеров, табака, драгоценностей и дорогих мехов, миллионы, которые уходят на отчаянные поиски возбуждающих и бесполезных ночных наслаждений, и, наконец, миллиарды, которые тратятся всеми нациями на содержание армии и вооруженные конфликты, *должны* быть направлены на те виды деятельности, которые делают планы Иерархии возможными, помогут человечеству в его поиске нового, духовного и свободного пути и принесут, следовательно, новую цивилизацию. Миллиарды требуются для преодоления материализма, **226]** который поработил человечество на время бесчисленных эонов. Миллиарды требуются для осуществления перестройки человеческих дел и, тем самым, очищения и украшения нашего современного мира до такой степени, чтобы Христос смог появиться среди людей. Посредством мудрого рас-

ходования финансовых ресурсов мира во многих областях человеческого совершенствования и подъема можно дать Христу возможность “смотреть на работу Его души с довольством”.

Я прошу вас, поэтому, следовать этим двум медитациям по крайней мере раз в неделю, в определенные дни. Данные две формы призывного обращения могут использоваться всеми, кто готовится принять участие в указанном служении.

## МЕДИТАЦИЯ-РАЗМЫШЛЕНИЕ

### ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НОВОМУ ЯВЛЕНИЮ ХРИСТА

#### *Стадия I.*

После достижения позитивного и намеренного успокоения личности ясно сформулируйте для себя своими собственными словами ответы на следующие вопросы:

1. В качестве члена Новой Группы Мировых Служителей, какое специфическое твердое намерение я имею в данный момент благоговеющего контакта с моей душой?
2. Соответствует ли моя сконцентрированная и выраженная личностная цель иерархическому намерению – насколько мне дозволено его знать?
3. Заслужил ли я – в моей личностной повседневной жизни – право (в силу определенного усилия, а не только в силу успеха) быть с теми Служителями, Которые теперь осуществляют работу по Подготовке?

Это единственный момент в данной медитации, когда вы думаете о себе; в этом состоит метод фокусирования внимания и выравнивания личности на ментальном плане.

#### *Стадия II.*

Ответив на эти три вопроса в свете души, скажите затем с силой:

“Забывая то, что осталось позади, я стремлюсь к раскрытию своих высших духовных возможностей. Посвящаю себя полностью служению Тому, Кто Придет, и буду делать все, что могу, чтобы готовить умы и сердца людей к этому событию. *Иного жизненного намерения у меня нет.*”.

*Стадия III.*

1. Как можно точнее визуализируйте мировую ситуацию с позиции своих основных интересов в отношении событий в мире и с тем знанием мировых дел, которым вы располагаете. Старайтесь увидеть повсюду массы людей, светящиеся тусклым светом, а среди них, тут и там, точки более яркого света в тех местах, где члены Новой Группы Мировых Служителей, а также люди духовного намерения и любящего сердца, работают на благо своих ближних.
2. Затем визуализируйте (посредством творческого воображения) животворный свет Иерархии, устремляющийся к человечеству и медленно сливающийся со светом, который уже есть в людях. Далее, произнесите первую стансу Призыва:

“Из точки Света, что в Уме Бога  
Пусть Свет струится в умы людей.  
Да сойдет Свет на Землю”.

3. Затем размышляйте о новом явлении Христа. Осознайте, что не имеет значения, каким именем Его могут называть во многих мировых религиях. Он остается той же великой Индивидуальностью. Рассматривайте различные следствия Его явления и размышляйте о них. Потом произнесите вторую стансу Призыва:

“Из точки Любви, что в Сердце Бога  
Пусть Любовь струится в сердца людей.  
Да вернется Христос на Землю”.

4. Сделайте усилие по концентрации своего твердого намерения служить и распространять любовь в своем окружении, и осознайте, что насколько вы можете это делать, настолько вы пытаетесь сплавить свою личную волю с Волей божественной. Затем произнесите третью стансу Призыва:

**228]** “Из центра, где Воля Бога известна,  
Пусть цель направляет малые воли людей,  
Цель, зная которую, служат Учителя”.

5. Рассмотрите, что вы можете сделать практически в предстоящую неделю в работе по подготовке к приходу Христа.

## П А У З А

После паузы произнесите три раза ОМ, посвящая троичную личность работе подготовки.

*Рекомендации:*

1. Вам предлагается делать эту медитацию раз в неделю, каждый *четверг*, там, где вы обычно медитируете. Перед тем как выполнять предписанное, постарайтесь войти в состояние устремленности, преданности, молитвы и твердого намерения (в указанном порядке). Чтобы сделать эту медитацию тем могучим инструментом, которым она может стать, сердечный настрой для изучающих эзотеризм необходим точно так же, как и ментальный.
2. Между четвергами старайтесь реализовать результаты размышления, выраженного в данной медитации. Составляйте практические планы и затем, когда садитесь в медитацию, раз в неделю просматривайте в свете своего выраженного *Намерения* выполненную за неделю работу.
3. Сделайте медитацию короткой и динамичной. После нескольких выполнений, это должно достигаться с легкостью; забудьте про различные стадии, руководствуясь логикой и синтезом медитативной формы.

**МЕДИТАЦИЯ-РАЗМЫШЛЕНИЕ****ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕНЕГ НА ИЕРАРХИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ***Стадия I.*

После достижения позитивного и преднамеренного спокойствия личности, ясно сформулируйте для себя своими собственными словами ответы на следующие вопросы:

- 229]** 1. Если деньги являются одной из наиболее важных вещей, необходимых сегодня для духовной работы, то какой фактор не позволяет задействовать их сейчас в работе Иерархии?
2. Каково мое личное отношение к деньгам? Рассматриваю ли я их как великое возможное духовное достояние, или же мое отношение к ним материальное?

3. Какова моя личная ответственность в отношении денег, которые проходят через мои руки? Обращаюсь ли я с ними так, как должен обращаться ученик Учителей?

## ПАУЗА

*Стадия II.*

1. Поразмыслите об искуплении человечества посредством правильного употребления денег. Визуализируйте деньги в сегодняшнем мире как –
  - а. Конкретизированную энергию, используемую в настоящее время в основном для чисто материальных целей и для удовлетворения (где это касается индивидуума) исключительно личностных желаний.
  - б. Визуализируйте деньги как великий поток струящейся золотой субстанции, переходящей из-под контроля Сил Материализма под контроль Сил Света.
2. После этого произнесите – с фокусированным ментальным сосредоточением и исходя из *сердечного* желания удовлетворить духовные требования – следующую призывную молитву:

“О Ты, Кем мы живем и движемся и существуем, Могущество, которое может обновлять всё, обрати деньги в мире на духовные цели. Коснись повсюду сердец людей так, чтобы они могли давать на работу Иерархии то, что до сих пор направлялось на материальное удовлетворение. Новая Группа Мировых Служителей нуждается в больших суммах денег. Я прошу, чтобы необходимые большие суммы стали доступны. Да будет эта Твоя могучая энергия в руках Сил Света”.

- 230] 3. Затем визуализируйте работу, которая должна быть исполнена теми группами, в которых вы в настоящее время состоите (то есть Школа Арканов, Виды Служения или любая другая группа, которая, насколько вам известно, пытается проводить иерархический План). Далее, посредством творческого воображения и актом воли, старайтесь увидеть несметные, неограниченные суммы денег, направляющиеся в руки тех, кто стремится выполнять работу Учителей.

## 4. Потом скажите громко и с убежденностью:

“Тот, кого ожидает весь мир, сказал: ‘Что бы ни было испрошено во Имя Его и с верой в ответ, увидите, это исполнится’”.

Помните в то же время, что “вера есть *осуществление* ожидаемого и *уверенность* в невидимом”. Затем добавьте:

“Я прошу денег, необходимых для .....  
и вправе требовать их, потому что

‘Из центра, что мы называем родом человеческим,  
Пусть План Любви и Света осуществится,  
И запечатана будет дверь, за которой зло’”.

## 5. Завершите медитацию тщательным рассмотрением собственных обязательств перед Планом и каждую неделю планируйте свое финансовое сотрудничество с Иерархией. Будьте практичны и реалистичны. Знайте, что если вы не дадите, вы не можете просить, так как не имеете права на отклик со стороны того, в чем не участвуете.

*Рекомендации:*

1. Эта медитация настолько проста, что многие из вас могут посчитать ее несерьезной и, возможно, бесполезной. Но применяемая многими одновременно, она может разрушить стену, препятствующую в настоящее время привлечению необходимых средств для работы, которую стремится исполнить Иерархия.
2. Проводите медитацию каждое *воскресенье* утром. Возьмите то, что сэкономили за прошедшую неделю, и посвящайте эту сумму работе, предоставляя ее в медитации в распоряжение Христа и Его Иерархии.
3. Осознавайте оккультный Закон, гласящий: “давайте, и воздастся вам” - так, что можно будет давать снова.
4. Пытайтесь почувствовать истинную любовь, протекающую сквозь вас, и имейте твердое намерение выражать эту любовь ко всем, с кем вы контактируете. Любовь - это великий привлекающий и бескорыстный агент в мировых делах.

## ЧАСТЬ XIV

В своей последней серии инструкций я дал вам групповую медитацию, которая основывается на идее расширения работы Новой Группы Мировых Служителей в деле подготовки человечества к новому явлению Христа. Эта подготовительная работа является главным побудительным мотивом, стоящим за всем, что я делаю. Она была главной причиной образования группы в начале этого века. Пионеры группы появились еще в девятнадцатом веке, но организация, как она существует сейчас, возникла относительно недавно.

В этой инструкции мы рассмотрим место групповой медитации в работе Новой Группы Мировых Служителей и необходимость основания в мире объединенной мировой группы, единодушно и одновременно медитирующей над работой подготовки мира к новому порядку под юрисдикцией Христа (если можно употребить такое выражение).

Всем вам необходимо обрести более широкое видение того предприятия, которое осуществляет эта группа, иначе медитативная работа, выполняемая вами, будет мешать, а не помогать. Задача группы Мировых Служителей *не* ограничивается только распространением эзотерической или оккультной информации. **232]** При подготовке мира людей к новому явлению Христа должны быть удовлетворены потребности всех многочисленных социальных групп; должен быть установлен контакт с мировыми группами всех видов. Большая часть работы, которая должна быть выполнена, будет чисто экономической и касается правильного снабжения и развития системы подлинной безопасности для миллионов, которые – в течение многих жизней – не будут проявлять интереса к эзотерическим вопросам. Другим аспектом той же работы является реформа церковей многих мировых религий; она потребует не пропаганды оккультной информации, а применения здравого смысла и прогрессивных идей в теологии, а также большего акцентирования деятелями церкви духовных ценностей вместо материальных. Политические режимы мира нуждаются в учете интересов друг друга; в божественном плане никогда не предусматривалось, чтобы все нации и расы придерживались од-

ного стандарта политической идеологии или единой общей формы управления. Нации различаются; они имеют различные культуры и традиции; они могут адекватно функционировать при различных типах управления. Тем не менее, они могут достигнуть единства цели, основанного на подлинном стремлении к истинному благосостоянию и развитию всех людей во всем мире.

Во всех этих сферах человеческой мысли и деятельности Новая Группа Мировых Служителей играет выдающуюся роль. В самом сердце этой всемирной группы находятся те, кто (подобно некоторым из вас) пребывает на периферии Ашрамов Учителей или внутри сферы влияния этих Ашрамов. Их задача в значительной степени медитативная и заключается в том, чтобы влиять на умы тех членов группы, которые еще не находятся в контакте с каким-либо Ашрамом. Эти люди работают с позиции человечности, заинтересованности и, в основном, в соответствии со своим Лучом; все они находятся более или менее под контролем своего Луча души, что самым определенным образом воздействует на различные области служения. Имеются в виду те области человеческого мышления, в которых должна продвигаться подготовка к приходу Христа; однако данная активность, как правило, не связана с эзотерической точкой зрения на истину, а ориентирована только на улучшение человеческих отношений. Сам Христос (две тысячи лет назад) пытался продемонстрировать такой способ деятельной помощи. Он давал эзотерическое учение немногим, очень немногим, **233** тем, кто мог приблизиться к пониманию, а с массами Он работал с позиции здравого смысла и помощи на физическом плане. Всегда имейте это в виду.

В течение определенного периода я старался донести до вас впечатление о том вечном факте, что вся вселенная была создана и эволюционирует посредством силы мысли, которая есть лишь другое название для управляемой медитации. Последняя охватывает соединенную медитацию многочисленных субъективных, духовных и ментальных групп. Законы этой медитативной работы являются результатом определенных ментальных установок, которые воплощают волну планетарного Логоса и налагаются на все меньшие группы жизни Теми, Чья задача заключается в применении божественных законов и проведении их в жизнь. Здесь следует отметить факт свободы воли – в связи с концепцией *Времени*, но не в связи с окончательными и неизбежными бо-

жественными результатами, достигаемыми в конце необъятного мирового периода. Главная мыслеформа духовной Иерархии, созданная соединенной ашрамной медитацией, называется нами *Планом*. Основная цель Саната Кумары постепенно открывается из цикла в цикл Его Агентами в Шамбале, Которые впечатляют умы старших Членов Иерархии. Те, в Свою очередь, делают это впечатление предметом Своей ашрамной медитации, адаптируя различные концепции и намеченную цель в рамках самым тщательным образом сформулированного Плана, представляя – насколько это касается человечества – семь аспектов, или фаз, эволюционного развития и усилия в соответствии с работой того или иного Лучевого Ашрама, которую желательно выполнить в определенное время. Так каждый Ашрам осуществляет медитацию над общим Планом, и таким образом (если бы вы только могли это осознать) каждый посвященный и ученик находит свое место и свою сферу активности и служения – от самого высшего посвященного до самого малого ученика.

Здесь вы можете спросить: Какова ценность медитации и вклад нового ученика, непривычного к ашрамным структурам мысли и неспособного нести большую нагрузку в общей групповой медитации? Ответ на этот вопрос должен в большой степени ободрить неопита. Различные ступени и ранги посвященных и учеников составлены таким образом, что в результате их медитации над Планом могут адекватно учитываться многие потребности различных **234** масс человечества (от продвинутой интеллигенции до неквалифицированного рабочего), и таким образом огромные массы людей точно направляются в соответствии с эволюционной целью.

Думали ли вы когда-нибудь, что медитация Учителя над Планом, хранителем которого Он является, и формулирование Им того, что Он может сделать в направлении эффективного сотрудничества, не содержит в себе служения или пользы для неграмотных обитателей наших больших городов и сельских областей? Потребность этих немыслящих масс должна удовлетворяться учениками меньшего духовного развития; возможно, наибольшее призвание последних заключается в оказании экономической помощи. Задача этих меньших учеников – доказать невежественным массам, что по мере прохождения столетий духовная жизнь и истинное духовное понимание включают каждый аспект

выражения физического плана, а не просто религиозный или философский способ мышления. Поэтому медитация ученика и медитация посвященного любого ранга полезна по-своему, так как посредством нее (осуществляемой на их собственном уровне) они могут адаптировать План для совершенно различных групп. Таким образом иерархический План может передаваться от Учителей Иерархии через Ашрамы к Новой Группе Мировых Служителей, и далее ко всему человеческому семейству. Мне бы хотелось, чтобы вы могли принять участие в этой великой медитативной задаче.

Одна из задач, которую я поставил перед собой, когда принял эту работу прояснения Плана для умов людей и тем самым подготовки пути Учителю всех Учителей, заключалась в том, чтобы доказать не только то, что План основан на планетарной медитации, но и то, что на своем пути к выражению он учитывает нужды всех возможных групп и уровней людей. Таким образом, становится очевидно, что слово “духовный” охватывает каждую фазу жизненного опыта. Поразмыслите над этим утверждением. То, что находится за точкой нынешнего достижения, является духовным, воплощает видение и побуждает человека идти вперед к более высокой цели, нежели та, которой он уже достиг. Церковники мира провели большую демаркационную линию между человеческим и духовным, между материальным и тем, что им не является. Делая так, они излишне акцентировали понятие греха и сильно усложнили 235] человеческую жизнь и понимание. Они придали человеческому устремлению эгоистическое значение. Они не учили человечество, что медитация и молитва являются просто фазами сотрудничества с божественным Планом. Поощрялся индивидуализм, а групповое понимание было утеряно. Может быть – ввиду работы Братьев Тьмы – и не было пути избежать этого опасного отклонения человеческого намерения и правды. Но сейчас пришло время, когда великий ритм медитации, в диапазоне, начинающемся от стадии желания, проходя через молитву, достигая стадии богослужения, и заканчивающемся собственно медитацией и призывом, может быть наложен людьми на свое мышление.

Такова неотложная задача Новой Группы Мировых Служителей, сотрудничающих повсюду с людьми доброй воли. Каждый член Новой Группы должен уяснить себе, где он находится, в чем

заключается его медитативная ответственность, и в какой указываемой ему судьбой области должно находиться его служение расе людей. Это нелегкая задача, брат мой. Люди зачастую настолько духовно амбициозны, что тратят время на задачи, им не предназначенные, и поступают так лишь потому, что тем самым удовлетворяют свою духовную гордыню.

Вы должны научиться придавать слову “медитация” более широкое значение, чем раньше. Сосредоточенная мысль является частью планетарной медитации. Тщательное планирование помощи нуждающимся и прослеживание в мышлении всех деталей для того, чтобы сделать этот план полезным и эффективным, является медитацией. Раскрытие себя навстречу духовному впечатлению и сотрудничество таким образом с Иерархией является медитацией. В этом перечислении медитативных возможностей я не коснулся главной творческой медитации, ответственной за эволюционный процесс и контролируемое продвижение всего мира форм в большую славу и свет.

Работа, исполнявшаяся до сих пор в отношении медитации в таких оккультных группах, как Школа Арканов и другие, не выходила за рамки обучения необходимому сосредоточению. Только в медитативной работе четвертой степени становилась возможной некоторая творческая работа в своих самых элементарных стадиях. И все же Школа Арканов обучает стремящихся мира оккультной медитации, а не мистическому пути. Мистический тип медитации более древнего происхождения, и его использование является **236]** следующим шагом для масс людей. Стремящимся же и ученикам не следует практиковать мистическую медитацию, если они хотят работать в Ашраме, сотрудничая с Планом и под руководством Учителя.

Медитация становится творчески эффективной на всех трех планах в трех мирах только тогда, когда антахкарана находится в процессе построения. Миры личности являются мирами третьего божественного аспекта и создание в них мыслеформ (как это делает обычно конкретный ум) относится к форме, к обретению того, что желается, и посвящено в основном материальным ценностям. Но когда человек начинает функционировать как насыщенная душой личность и начинает добиваться повышения своей восприимчивости к более высокому духовному впечатлению, тогда может быть начата творческая работа Духовной Триады и

выполняться более высокая форма творческой медитации. Эту форму каждому придется найти и открыть для себя самому, потому что она должна быть выражением его собственного духовного понимания, инициированного сознательным построением, или созданием, антахкараны, а также результатом впечатления, исходящего из Ашрама, с которым стремящийся может быть связан.

Ранее в этой инструкции я использовал следующее выражение: “Объединенная мировая группа, единодушно и одновременно медитирующая... под юрисдикцией Христа”. Я намеренно хочу привлечь ваше внимание к этой фразе, вводящей новую концепцию в ту подготовительную работу, которая должна быть исполнена Новой Группой Мировых Служителей. Задача заключается в том, чтобы посредством медитации укоренить знание тех законов и принципов, которые будут контролировать наступающую эпоху, новую цивилизацию и будущую мировую культуру. Пока основание для наступающей “юрисдикции” не создано, Христос не может явиться вновь; если Он придет без должной подготовки, будет потеряно много времени, усилий и духовной энергии. Поэтому нам нужно постараться (если такие предпосылки поняты), чтобы в каждой стране была создана – в ближайшем будущем – группа мужчин и женщин, которые при должной и соответствующей организации “одновременно и единодушно” будут медитировать над теми подготовительными мерами и основными законами, на которых будет **237]** основано правление Христа и которые сущностно являются законами Царства Бога, пятого царства в эволюционных и природных процессах планетарного раскрытия.

Было так много обсуждений этих законов с мистической и строго христианской точки зрения, что употребляемые термины стали, в сущности, бессмысленными. Весь предмет требует оживления: нужно наделить его свежим, новым представлением и новой терминологией, более подходящей для усиливающейся ментальной хватки современного научного ума. Шли бесконечные разговоры о Братстве и установлении того принципа, что все мы дети Бога, но всё сделанное мало изменило подход людей друг к другу и к общим человеческим проблемам.

Новая Группа Мировых Служителей будет изъясняться в других терминах, делая акцент на:

1. Законе Правильных Человеческих Отношений.
2. Принципе Доброй Воли.
3. Законе Группового Усилия.
4. Принципе Единодушия.
5. Законе Духовного Приближения.
6. Принципе Сущностной Божественности.

Если вы изучите написанные мною многочисленные книги, то обнаружите, что они в основном имеют дело с правилами, управляющими способностью выполнять групповую работу – работу, которая всегда поручалась Иерархии. Я дал вам Правила для Учеников в *“Трактате о Белой Магии”*, Правила для стремящихся в *“Посвящении, Человеческом и Солнечном”*, Правила для Учеников и Посвященных в *“Трактате о Семи Лучах” (том I)*. В других томах вы найдете Правила для Групповой Работы. Все эти правила являются, по существу, способами поведения, которые, при их наложении, впечатляют и заставляют следовать стремящегося за собой, делая его способным достигать понимания духовного закона и природы Царства Бога. Все они подготавливают к установлению на Земле новой формы правления.

Я также хотел бы привлечь ваше внимание к словам о “единодушной и одновременной” медитации; они выбраны не случайно. **238]** Ситуация, где присутствует единодушие, не является – с духовной точки зрения – данной свыше. Она имеет природу спонтанной взаимной реакции – реакции, которая пробуждается мгновенным откликом души, находящейся в контакте со своей личностью, на духовную истину или вспышку интуиции, и из этого состояния для низшего ума не существует пути бегства. Концепция единодушия, которая была представлена Советской Россией, полностью противоположна истине. Идея ее правителей заключается в том, что истина устанавливается концепцией, идеей, трактовкой и решением группы могущественных людей, и этой истине послушные массы демонстрируют должную преданность. Это в корне неверная концепция, и ни один член Новой Группы Мировых Служителей не отнесется к ней с уважением; все они будут бороться с таким порабощением человеческой души до последнего вздоха. Истинное единодушие является свободным решением в ответ на представление истины, которое максимально приближено к постигнутой реальности. Поэтому

именно в правильном формулировании истины заключается безопасность для всех людей. Это неизбежно включает в себя глубоко духовное представление сущностных фактов. Принцип одновременности является здесь вспомогательным, поскольку взаимное распознавание идентичного подхода к истине неизбежно способствует согласованной деятельности.

Все дело в том, брат мой, что в обоих случаях побуждение к активности находится в самом индивидууме, и здесь *нет* внешнего авторитета. Единственным признаваемым авторитетом является истина, как она проявляется в человеческом сознании в том или ином мировом или историческом цикле. Сегодня распознается больше истины (а также, в сущности, и отвергается), чем в любое другое время человеческой истории. Люди достигли такой точки эволюции, что способны познавать истину, представленную должным образом, напрямую, так как конкретный человеческий ум теперь гораздо отзывчивее на абстрактную истину и, тем самым, на последующее эволюционное представление этой истины. Именно против этого бьются Тоталитарные Силы, несознательные (и я имею в виду именно это, брат мой) агенты Черной Ложи. Они не победят, они не могут победить и в перспективе, так как человеческий дух вечно здоров и чист.

Мне бы хотелось, чтобы вы тщательно рассмотрели эти предложения и тем самым подготовили себя к уяснению духовных 239] законов и принципов в качестве тем для медитации. Здесь я представляю вам шесть тем для групповой медитации; по существу, они должны стать вашей следующей темой для рассмотрения при условии, что процесс “единодушной и одновременной” медитации, которая может незамедлительно стать эффективной, будет запущен и станет раскрываться дальше.

---

---

## **РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ**

### **УЧЕНИЕ О ПОСВЯЩЕНИИ**

# УЧЕНИЕ О ПОСВЯЩЕНИИ

## ЧАСТЬ I

243] Перед тем как получить новую информацию и тем самым увеличить свою ответственность, большинству стремящихся и учеников жизненно необходимо занять новую позицию по отношению к благоприятной возможности подготовки к посвящению, с которой все они встречаются. Наиболее продвинутые из них уже осведомлены о приближающихся возможностях. Они безошибочно уловили значительность предлагаемой тренировки. Другие настолько погружены в испытания и трудности, сопутствующие необходимому – перед процессами посвящения – прояснению видения, что не имеют ни времени, ни сил сделать больше, чем просто проживать это тяжелое время и в то же время служить, насколько возможно. Их видение и служение равным образом страдают от недостаточного развития того *божественного бесстрастия, которое является отличительной чертой истинного посвященного*. Вдобавок ко всему существует мировая ситуация с ее неизбежной, всеохватывающей психической атмосферой, с присущей ей напряженностью и постоянной, изматывающей тревогой, а также страданиями войны, которые мертвой хваткой держат все сердца и чувства. Большинство стремящихся и учеников считают, что и так вынесли достаточно и уже достигли предела своих возможностей. Но это не так. В них еще не пробудились более глубокие источники силы, и напряжение, в котором они вынуждены действовать и жить изо дня в день, пока еще довольно незначительно – оно не требует от них полной отдачи. Подумайте над этой фразой.

Объективные требования, предъявляемые всем ученикам, а, стало быть, и всем вам, заключаются не только в том, чтобы вы прожили настоящий период как можно успешнее – эмоционально, ментально и духовно. Они гораздо глубже. Кроме требований

к вашим духовным ресурсам (присущих тому посвящению, которое вам предстоит) существует также требование ко всем ученикам **244]** разделить попытку человечества как целого принять первое посвящение со всеми физическими лишениями и страданиями, которые всегда предшествуют рождению Христа в сердце индивидуума – только на этот раз это происходит в сердцах всего человечества. Подготовительным условием для первого посвящения всегда было – индивидуально и теперь в первый раз коллективно – отвержение низшего “я” и пылкое согласие личности с потерей всех материальных факторов, которые держали душу пленницей во чреве времени.

Отсюда, братья мои, широкое распространение материальных разрушений, видимых повсеместно, предельной физической бедности, в которую ввергались и ввергаются все люди, отречение от навязываемого *приоритета вещей*, и необходимость перестройки человеческой жизни на основе ценностей более важных, нежели физические. Во всем этом ученики и посвященные принимают сегодня участие, и помощь, которую могут оказывать те, кто уже прошел первое посвящение, велика (при наличии понимания и правильной ориентации). К этому вы и призываетесь. От вашего понимающего отклика на коллективную потребность зависит скорость, с которой вы будете способны достичь следующего расширения сознания, или посвящения, возможного для вас в качестве индивидуумов. Следовательно, вам нужно рассмотреть ваш индивидуальный отклик на требования собственной души и ваш коллективный отклик на коллективную потребность. Именно посвященный в вас, Христос внутри вас, призывает теперь к коллективному служению. Излучение духа Христа, активно присутствующее в сердцах всех учеников, есть единственное, что может сегодня спасти человечество и дать ему способность продвигаться по Пути Ученичества и таким образом пробуждать тот новый дух, который может и будет строить новый мир.

Я хотел бы отчасти рассмотреть тему, касающуюся позиции принятого ученика по отношению к своему Учителю и к предмету посвящения вообще, а затем изложить насущные шаги, которые предстоит осуществить ученику там, где он есть, и с тем оснащением, которое он имеет. Это первая и необходимая стадия. Несмотря на кризисы посвящения, ученики должны прояснять свою позицию **245]** и продолжать обучение у своего Учителя.

Пока они не будут действовать согласно предложенным наставлениям и не будут доверять Его оккультному намерению, все, что может говорить или делать Учитель, имеет мало пользы. Информация послужит лишь увеличению тяжелой ответственности с сопутствующими ей задолженностями, поскольку знание и давление духовной энергии становятся опасными, если не используются. Это базовое и важное утверждение.

Существуют, братья мои, две важные предпосылки, усвоение которых в связи с групповой интеграцией необходимо вам всем. Они согласуются с тем, что вы получили раньше, в то время, когда я стремился помочь вам интегрироваться с вашими собратьями. Я дал вам, если вы помните, в качестве составной части вашей групповой медитации, простую интеграционную формулу:

“Я един с моими братьями по группе, и все, что есть у меня, принадлежит и им. Пусть любовь, которая в моей душе, устремляется к ним. Пусть сила, которая во мне, возвышает их и помогает им. Пусть мысли, которые творит моя душа, достигают их и придают им мужества”.

Что касается двух предпосылок, о которых я сейчас упомянул как о необходимых для вас, то одна из них относится к интеграции в мою группу “практикующих чела”, а другая – к вашей способности контактировать со мной по своей воле, что дозволено в настоящее время только троим из вас, и это потому, что они редко пользуются данной привилегией для самих себя. Следовательно, наша первая задача заключается во внимании к этим требованиям, для реализации которых необходимо правильное отношение с вашей стороны и использование первой из древних формул, представить которые является моим намерением. Они предназначены для глубокого размышления и, в конечном итоге, экспериментального употребления. Однако прежде, чем сообщить первую формулу, я хотел бы рассмотреть вопрос, который назревает в умах тех, кто являются в данной группе старшими.

Вопрос может быть сформулирован так: “Если я нахожусь на стадии подготовки ко второму или третьему посвящению, то я должен быть в группе учеников – предположительно Тибетца – по крайней мере в течении нескольких жизней. Зачем тогда нужна интеграционная формула?” Потому, мой чела, что хотя вы и были **246]** раньше в группе учеников, это была не моя группа, а

группа Учителя М. или группа Учителя К.Х. По причине мировой потребности и огромного объема работы, выполняемой Ими, а также в силу того, что Они готовятся к прохождению одного из высших посвящений, эти два Учителя передали всех Своих подопечных, кроме нескольких старших учеников, мне и двум Своим посвященным ученикам, которые тоже являются Адептами или Учителями. Кроме того, в Своих группах учеников Они оставили тех, кто начал специальную работу под Их руководством в одной из предыдущих жизней, а также нескольких учеников, которые воплотились в настоящее время, имея мозг и ум пробужденными для связи с этими Учителями. В данной же группе таких условий по отношению ко мне – Учителю, избранному вести вас вперед – нет. Однако (хотя вы этого и не помните) все вы хорошо знали меня, когда работали с двумя Чоханами, отсюда и решение, чтобы вы действовали согласно моим инструкциям и под моим руководством. Исполнение этого решения прошло удачно и без особых задержек.

Другой причиной для использования этой интеграционной формулы теми, кто имеет опыт групповой работы, является тот факт, что некоторые члены группы пока еще далеки от истинной интеграции, и опыт старших чела мог бы оказать неоценимую помощь, если бы они послужили таким образом группе и мне. Здесь можно было бы с пользой применить многое из того, что я сообщил об отношении учеников к своему Учителю в более ранних инструкциях (том I).

## **ФОРМУЛЫ**

Есть шесть древних формул, или символических форм, находящихся в архивах для учеников. Они касаются шести фундаментальных предпосылок для посвящения. Они используются перед всеми главными посвящениями и, следовательно, имеют (каждая) пять значений, или смыслов, которые становятся очевидными только при прохождении каждого из этих посвящений. Иногда они выражены в форме символов, а иногда в форме слов, и входят в число самых древних формул в мире. Они веками использовались всеми учениками и посвященными Великой Белой Ложи. Они касаются того, что называется “шестью связями”. Каждая из этих связей **247]** должно найти выражение в позиции, или уста-

новке, в служении и в более глубоких расширениях сознания. О них я не могу упоминать, так как они должны быть постигнуты самостоятельно. Важно, чтобы будущий посвященный сам открыл для себя эзотерическую, внутреннюю и субъективную ценность рассматриваемой формулы. В этой связи я могу дать только один намек.

Ученик, когда он становится принятым учеником (и это происходит посредством признания Ложей его обета собственной душе), приходит к определенному и фактическому распознаванию Иерархии. Его предположения, желания, устремленная жизнь, теории, или все, что вы можете перечислять относительно его достижения и стремления к божественности, уступают место ясному знанию освобожденной группы душ. Это происходит не через проявление убеждающих феноменов, но через приток интуиции. Он подвергается, следовательно, расширению сознания, которое может быть, а может и не быть зарегистрировано в его мозге. Каждый шаг вперед на пути от точки распознавания Иерархии должен совершаться сознательно и включает сознательное распознавание серии расширений. Эти расширения не являются посвящением. Четко помните это. Предстоящее посвящение является просто следствием распознавания. Эти расширения можно назвать «стабилизирующими точками кризисов», в которых «случайное становится постоянным, а желаемое становится намерением». Поразмыслите над этими словами. Иерархия является теперь фактом вашей жизни и вашей осведомленности. Каков следующий факт, или точка интеграции, или сознательно достигаемое вмещение? Эта стадия открывается изучением формул и их правильным употреблением. Вам сообщаются формулы, связанные с посвящением, и я сделал акцент на визуализации, а также дал некоторые намеки, относящиеся как к посвящению, так и к творческой работе воображения, потому что данные наставления и развитие указанных способностей потребуют вашего активного понимания. Итак, шесть формул являются формулами интеграции; один или два намека относительно них можно здесь привести.

*Формула Один*, как я уже говорил вам, касается интеграции в группу Учителя и используется двояко – если смотреть с вашей **248** точки зрения. С одной стороны её применение производит групповое вмещение, которое интегрирует в мою группу вас и ваших собратьев по группе и приносит откровение о скрытой стороне жизни чела. Говоря это, я имею в виду то новое для чела

астральное *обулавливание*, которому дается название *Откровение Группового Чувства*. Предмет этот гораздо обширнее по своим последствиям, чем вы можете предполагать, так как касается объединенной групповой восприимчивости или отклика, лежащих за пределами мира людей, в области Иерархии и по направлению к Монаде. Он не относится к сумме мирских настроений и чувств личностей членов группы. С другой стороны формула используется для установления контакта с Учителем вашей группы – в данном случае со мной, Учителем Д.К. Со своей стороны я уже сделал всё возможное, чтобы помочь вам добиться успеха в этом процессе, сообщив инструкции относительно контакта в Полнолуние (кое-что вы весьма неадекватно поняли и пробовали применить). Возможно, теперь вы будете усерднее работать для установления “контактных взаимоотношений”, как это эзотерически называется. Сейчас вы должны работать именно с Формулой Один.

*Формула Два* имеет дело с выравниванием – не с тем выравниванием, как оно понимается в весьма необходимой подготовительной работе Школы Арканов. Та форма выравнивания заключается в прямом, эффективном контакте с душой. Выравнивание, которое упоминается в формуле, связано с антахкараной. Мы рассмотрим его на следующем этапе нашей работы, после того как Формула Один произведет в сознании определенные изменения. Сейчас я не буду рассматривать эти формулы. Я лишь укажу их главные последствия, о существовании которых вы вряд ли предполагаете, поскольку вы обусловлены терминами и интерпретациями низшего ума.

*Формула Три* связана с определенными изменениями в эгоическом лотосе. Эти изменения могут быть неадекватно выражены словами *Древнего Комментария*:

“Существует то, что внутри вспышки *времени* трансмутирует знание в мудрость; существует то, что внутри области *пространства* изменяет чувствительность в любовь; существует то, что преобразует жертву в блаженство, в котором нет ни времени, ни пространства”.

*Формула Четыре* оказывает специфическое действие на “драгоценность в лотосе”, пробуждая ее к жизни. Это совершается (посредством вызванных следствий) на трех планах в трех ми-

рах и осуществляет такие изменения в семи колесах (центрах), что “динамическая точка в центре каждого колеса поглощает меньшие точки силы, и все колесо начинает поворачиваться вокруг самого себя”.

*Формула Пять* пробуждает *Волю*, однако любые интерпретации такого пробуждения будут для вас ничего не значащими до тех пор, пока предыдущие четыре формулы не окажут на вас воздействие, и не произойдут необходимые внутренние изменения.

*Формула Шесть* иногда называется “словом смерти”. Она отвергает деструктивный эффект процесса смерти, который все время идет внутри механизма ученика или посвященного. Смерть продолжает свою необходимую работу, но она *уже не* деструктивна по воздействию. Эта формула никогда раньше не выдавалась ученикам, однако теперь о ней можно упоминать, потому что в Веке Рыб власть физической смерти наконец-то определено сломлена, а значение Воскресения открыто. В таком эзотерическом отвержении смерти находятся глубоко скрытые и *впечатляющие* причины двух стадий мировой войны (1914-1945), и в данной формуле заключено значение “борьбы за свободу” народов мира. Иногда она называется “формулой освобождения”.

Если бы вы были учеником, имеющим доступ к архивам, где содержатся инструкции для учеников, вы натолкнулись бы (в поисках шести вышеупомянутых формул) на шесть больших пластин, сделанных из неизвестного людям металла. Они выглядят как серебряные и, действительно, отлиты из металла, являющимся аллотропом серебра; он относится к серебру так же, как алмаз к углероду. На этих пластинах изображены слова, символы и символические формы. Если соотнести их друг с другом, то получатся формулы, которые ученик должен интерпретировать и собрать воедино в своем бодрствующем сознании. Это должно **250]** быть сделано посредством живого процесса. Так как я не в состоянии показать вам эти формулы на физическом плане, то лучшее, что я могу, это описать их. В данной Инструкции я стараюсь выразить Формулу Один. Постигание слов и символов производит две реакции в сознании ученика, и когда с формулой работает группа учеников (как в случае данной группы), этот эффект усиливается и имеет гораздо большую ценность.

Первая реакция называется “Формулой Откровения” и относится к объединенной восприимчивости группы. По мере того

как члены группы будут совместно размышлять и приходить к пониманию формулы, они начнут обретать отклик на чувство и чувствительные реакции индивидуумов в группе, которые составляют и формируют астральное тело группы.

Когда эта реакция установлена (а дух некритицизма и любви оказывает великую помощь в этом процессе), группа совместно может достичь второй цели формулы, которая называется “открытие точки внутри круга”. Это означает – по отношению к группе – откровение центральной гармонизирующей силы самой группы. Этой силой – в настоящее время и вплоть до принятия высокого посвящения, которое мы называем четвертым – является Учитель в центре группы. Таким образом, этот центр является соответствием “драгоценности в лотосе” – для индивидуума, соответствием Иерархии – для человечества, и центральной точки жизни – для всех форм. Круг и точка являются естественными символами для формы и сознания. Они в равной степени применимы к атому, человеку, планете и солнечной системе. Данная концепция должна составлять основную идею всех размышлений над этой формулой.

А теперь сама формула:

“Линия огня между двумя сверкающими точками. Лазурный поток воды – снова линия, возникающая из земли и оканчивающаяся в океане. Дерево с корнем вверху и цветами внизу.

**251]** Из огня, и всегда в срединной точке, возникает глаз Бога (Шивы). В потоке, между двумя гребнями, плавает глаз видения – и нить света объединяет эти два.

Глубоко в дереве, между корнем и цветами, снова виден глаз. Глаз, который знает, глаз, который видит, управляющий глаз – один сделан из огня, один жидкий, как море, и два, которые смотрят отсюда туда. Огонь, вода и земля – все нуждаются в живительном воздухе. Воздух – это жизнь. Воздух – это Бог”.

Продвинутому изучающему нетрудно уловить значение этой формулы в связи с самим собой. Ему знакомы глаз знания, глаз видения и управляющий глаз Божества. Но я прошу вас рассматривать главные эзотерические выводы и в большем масштабе. Расширение данных концепций до сферы Учителя и Его ашрама

или Его группы практикующих учеников – вот что ценно для вашего размышляющего сознания. Первая и очевидная интерпретация касается глаза знания. Но какова интерпретация, относящаяся к глазу видения, *когда преодолевается двойственность*, и какова интерпретация той “цели, для которой миры были сотворены” – малый мир индивидуума (после индивидуализации), больший мир организованной группы, интегрированной и функционирующей как единица, и удаленный тонкий мир божественного намерения?

В этой связи я больше ничего не скажу. Рекомендую вам не спеша поразмыслить над этими тонкими выводами. Прошу вас подумать над ними и – до Полнолуния Весак – записать свое понимание формулы с двух позиций. О них вы должны составить свое определенное представление.

1. Понимание с позиции индивидуума.
2. Понимание с позиции группы чела.

Обе эти единицы используют глаз знания и глаз видения.

252]

## ЧАСТЬ II

### Точки Откровения

В своих предыдущих книгах я достаточно подробно рассмотрел тему Точек Кризиса. Теперь мы можем рассмотреть и проверить жизнеспособность нашего прогресса с позиции *Точек Откровения*. Цель процесса подготовки к посвящению заключается в том, чтобы принести откровение. Вы должны всегда помнить: то, что открывается, есть всегда. Поэтому утверждение “ничто не ново под солнцем” содержит оккультную истину. Все, что открывается на Пути Ученичества и Посвящения, всегда присутствует, однако субъект восприятия, достижения и включения развивается в течение веков. На ранних стадиях Пути Ученичества глаз видения – это просветленный ум. На Пути Посвящения он становится интуитивным восприятием самой души, внешним проявлением которого и является глаз ума. Но в процессе эволюции, с течени-

ем веков, восприятие извечно существующих истин сильно изменяется. Адепт настоящего времени гораздо восприимчивее и точнее в интерпретациях, чем адепт времен Атлантиды, а его видение более проницательно. Так и ученик, достигший посвященного восприятия во время наступающего Века Водолея, будет гораздо продвинут, чем адепты сегодняшнего дня.

Я предупредил вас, что ученичество становится все труднее. Это происходит благодаря той возросшей восприимчивости к эзотерическим ценностям и реалиям, которую демонстрирует современный ученик. Он может воспринимать – и воспринимает – то, что являлось целью посвящения в предыдущих зонах. В свете своей возросшей осведомленности он естественным образом воспринимает это в качестве установленных фактов. В этом заключается духовное развитие, происходящее параллельно материальной эволюции пяти чувств. Цель и “сосредоточенная направленность” ученика находятся далеко впереди, а его способность вмещения делает для него открытыми те двери, которые в более ранние времена открывались только по требованию посвященного. Я не предлагаю вам легкого пути; этот путь труден и требует соответствующего урегулирования.

**253]** Все продвинутые стадии Пути Посвящения имеют три фазы, касающиеся реакций посвященного-стремящегося. Прежде всего, есть видение души, но там, где в прошлом находились видение и отправная точка, современный ученик воспринимает теперь многие промежуточные стадии, противостоящие силы, помехи и постоянно возникающие проблемы и препятствия. Слова, которые я здесь использую, тщательно мной выбираются. Сейчас ученик не полностью слеп и идет вперед не в полной тьме. Он обладает достаточным светом, чтобы обрести то, что называется “малым откровением”, и в этом свете он увидит больший свет и придет к более истинному восприятию. Он видит себя и – в течение зон – это было все, на что ученик был способен. Однако сейчас он воспринимает и распознает также своего брата с его светом; это пробуждает личностные реакции, и он должен урегулировать себя не только для себя будущего, но также для брата, каким он видит его в будущем. Это нелегкое выравнивание; на него вам укажут ранее сообщенные *Правила Пути*.<sup>24</sup>

<sup>24</sup> "Ученичество в Новом Веке", том I, стр.583]-584].

Здесь, мой брат, я хотел бы перечислить для вас наиболее важные из утверждений, содержащихся в моей предыдущей инструкции, отмечая важные намеки и показывая вам еще раз с какой тщательностью мною готовится то, что я стремлюсь представить, и сколь тщательного изучения моих слов я жду от вас. Вот эти ключевые мысли:

1. Ценным является только то, что вы сами знаете и *сознательно* переживаете. В особенности это относится к следующему:
  - а. Вашему восприятию видения;
  - б. Вашему контакту со мной, вашим Учителем;
  - в. Вашему распознаванию посвятельного процесса.

Поэтому я говорю вам, что вы должны иметь своей целью проявление посвященного сознания через ум и через мозг – то есть на физическом плане.

- 254] 2. Посвящение является – в той степени, в какой это касается вас в настоящее время – “моментом кризиса, при котором сознание парит на самой границе откровения”. Этот кризис включает следующее:
  - а. Грандиозное столкновение между парами противоположностей;
  - б. Как результат его – наличие поля напряжения;
  - в. Усилие, направленное на то, чтобы твердо стоять в срединной точке.

Напомню, что это относится не к человеку на пути жизни, который мечется между парами противоположностей на плане желаний и захватывается этим процессом целиком, но к душе, стоящей в срединной точке между монадой и личностью и готовящейся совершить Великое Отречение (возможность которого появляется благодаря именно личности), чтобы исчезнув, оставить двоих (личность и монаду) в совершенном единстве. Человек, как душа, находясь в полном бодрствующем сознании, принимает посвящение. Отсюда акцент на контакте с душой, который ставится в то время, когда человек находится на Пути Испытания и проходит ранние стадии ученичества. Позднее это приводит – перед тем, как человек сможет принять более высокие по-

священия – к акценту на необходимости двух основных видов активности:

- а. Выравнивания;
- б. Научного строительства антахкараны.

3. Откровение, даваемое посвященному, это не видение возможностей, но фактический опыт, следствием которого являются:

- а. Пробуждение новых способностей;
- б. Распознавание новых методов и областей служения;
- в. Свобода перемещения в рамках Иерархии;
- д. Новые иерархические контакты и новая ответственность, которые появляются у посвященного.

Поэтому он осознает, что имел в виду апостол Павел, когда он – если выразить его слова в иерархических терминах – сказал: “Всё становится новым”. Это вопрос не просто видения и контактов, но жизненного взаимодействия и распознавания, которые приносят с собой *озаренное проникновение в Ум Бога*.

**255]** 4. В прошлых веках, вплоть до 1875 года, подчеркивались четыре линии учения:

- а. Наめки, касающиеся изменений в личностном характере, необходимых в качестве подготовки к посвящению;
- б. Учение о тождестве Божества и универсального порядка;
- в. Инструкции относительно творческого процесса;
- д. Лайя йога, или йога энергии, работающая через центры силы.

Теперь должны произойти две вещи: предложенным теориям, которые до сих пор направляли мышление ученика, следует стать практическим опытом, а в его сознании должен произойти сдвиг, направленный на то, чтобы нынешнее видение стало опытом прошлого, и новое, более глубокое и совершенно другое распознавание заняло место прежних целей. Поэтому сейчас на подходе полный пересмотр прошлых иерархических методов и способов работы. Доказал ли опыт прошлого, что в нем содержится адекватная подготовка методов и предложений будущего? Установлено ли основание истины достаточно надежно – так чтобы

возникающая новая структура базировалась на здоровой реальности и была в состоянии выдержать толчок новых солнечных и космических сил? Устоит ли то, что было сделано Иерархией в прошлом? Таковы проблемы, с которыми сегодня сталкиваются посвященные-наставники.

Отношение среднего человека к ежедневной жизни и миру событий совершенно не похоже на отношение ученика, который всё больше живет в мире смысла. *Посвященный*-ученик также развивает отношение к процессам жизни и мировым событиям, основанное (по необходимости) на символе, интерпретированном в мире смысла. Однако он прибавляет к ним иной свет, предназначенный для передачи, и иную мотивацию, которая основана на новом обретенном знании и понимании и совершенно отлична от мотивации в двух предыдущих состояниях. Четыре линии учения считаются доказанными; предполагается, что все они уловлены и освоены посвященным в процессе эксперимента и опыта. Теперь контроль должен перейти к новым формулам; они являются формулами жизни, а не формулами души. Новое знание должно вытеснить старое, **256]** и оно уже не будет касаться того, что до сих пор рассматривалось как конечная цель.

Иллюстрацией этого является тот факт, что эзотеристы прошлого мало знали о семи Лучах и семи лучевых типах, а сведений о Шамбале не выдавалось вообще. Теперь внимание мира инструкторируемых учеников к этим новым величинам и истинам, а также к семеричному источнику жизненного выражения, медленно пробуждается. В будущем Воля Бога примет в умах людей такую форму, что давно известные истины станут обуславливать и контролировать их так сильно, как никогда ранее, но при этом автоматически опустятся ниже порога сознания. Их место на поверхности сознания всех учеников – имя же им будет Легион – займут новые появляющиеся величины и распознавания.

5. Астральное тело не только не составляет препятствия для посвященного-ученика, но и дает ему средство легкого контакта с Иерархией. Это осуществляется благодаря тому факту, что связь между астральным телом и буддхическим сознанием становится на этой стадии все более тесной. Они составляют сущностную пару противоположностей, которая в конечном итоге сплавится воедино; тогда аст-

ральное тело исчезнет, как исчезнет и тело души на более поздней стадии развития.

6. Каждый ученик должен открыть для себя самостоятельно, к какому посвящению он готовится. Учитель никогда не сообщает такой информации. Прояснение на этот счет приходит с распознаванием испытаний и типов опыта, которые встают на его пути. “Это вопрос внутренней ориентации, – повсюду твержу вам я, – а не внешней информации”. Распознавание и ориентация являются ключевыми нотами этой фазы.
7. Всегда наличествует необходимость в смирении. Оно включает:
  - а. Отрегулированное чувство правильной пропорции;
  - б. Сбалансированную точку зрения;
  - в. Бесстрастное отношение;
  - д. Искреннее признание *достоинств*, равно как и недостатков.

257] Здесь я также даю вам намек; он касается того, что истинное смирение основано на факте, на видении и на насущных потребностях данного времени.

8. Ученики сталкиваются с необходимостью достижения двух целей и выработки одного качества. Это:
  - а. Интеграция во внутренний Ашрам в качестве “практикующих чела”;
  - б. Контакт с Учителем по своей воле;
  - в. Развитие божественного безразличия.
9. В связи с работой над формулами в истинном ученике и в истинной группе внутри Ашрама автоматически пробуждаются две реакции:
  - а. Реакция, которая называется “формулой откровения”. Это означает чувствительный отклик на древние формулы, которые даются тем, кто готовится к посвящению. Одну из них я уже вам дал.
  - б. Реакция, называемая “открытием точки внутри круга”.

Думали ли вы когда-нибудь, брат мой, что одной из причин, по которой вы до сих пор не контактировали со мной свободно в

своем бодрствующем сознании и не говорили со мной лицом к лицу, является то, что “круг” для вас еще только теория? Пока круг ваших братьев не станет фактом вашей ежедневной осведомленности и не приобретет первостепенную важность в вашей ежедневной жизни, для вас не будет возможности подойти к контакту с “Точкой”. Ученик начинает на периферии круга Учителя и работает по направлению к центру; он, однако, склонен переворачивать эту процедуру в своем сознании.

Я сделал утверждение, что сущностно посвящение является процессом откровения. Для ученика, который готовится принять посвящение, акцент по необходимости ставится на *распознавании* – интеллектуальном распознавании того, что должно быть открыто. Это требует от него вполне определенного удаления из поля действия наваждения, так чтобы могло возникнуть ясное восприятие нового видения. На старые и хорошо известные истины проливается новый свет, поэтому их значение необычайно изменяется, **258]** и в этом изменении план и цель Божества обретают совершенно новый смысл. Неопытный неопит постоянно получает откровения и сообщения, рассматривая их как весьма необычные интуитивные прозрения. Однако в действительности он лишь становится осведомленным о знании души, в то время как для посвященного интуиция всегда приносит откровение о цели Шамбалы и помогает в разработке божественного Плана, как под углом зрения ближайшей, так и удаленной перспективы. Откровение, которое представляется при посвящении, дается душе, записывается “умом, твердо удерживаемым в свете”, и затем позднее – с большей или меньшей быстротой – передается в мозг. Следовательно, вы можете увидеть, что истинное намерение системы Раджа Йоги – натренировать ум быть *в конечном итоге восприимчивым к Духовной Триаде*. Кроме того, вы можете понять, почему в течение веков Учителя Вневременной Мудрости акцентировали необходимость различения, особенно когда это касается ученика на испытании.

В данный момент я продвигаю учение о посвящении на шаг вперед и стремлюсь показать, что сущностно это не процесс сплавления души-личности (которое, впрочем, должно произойти как предварительный шаг), но интеграция монады-личности, осуществляемая благодаря достигнутому выравниванию с душой. Фактически посвящение является сущностным и неизбежным

процессом перехода изначальной троичности проявления в базовую двойственность духа-материи. Оно суть “растворение посредника”; этому было посвящено распятие и смерть Христа, которые предназначались – для посвященных истекших 2000 лет – в качестве откровения о трансмутации троичности проявления в двойственность цели. Я не могу выразить это как-то иначе, но просветленная воля постигнет значение того, что говорится мной. Интерпретаторы Евангелия и многие ученики христианского направления странным образом не уловили этого откровения. Они сделали упор на смерти личности, в то время как Христос – когда Он переживал “великую пустоту тьмы” и громко возглашал оккультный мантрам “Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?” – одновременно распознавал удаление Своего “одеяния славы” (это удаление символизируется тем, что **259]** Его одежда была разделена римскими солдатами) и привлекал внимание всех будущих учеников и посвященных к исчезновению “срединного принципа”, души; Он проецировал (в мировое сознание) распознавание, которое должно прийти, относительно Отца или Монады. Это великое растворение достигает для нас кульминации во время третьего посвящения, когда Свет Монады вытесняет свет души и материальный свет атомов тройственной личности. Но – и в этом суть – подлинное распознавание этой смерти и ее последствий происходит лишь во время четвертого посвящения, символизируемого Распятием. Все меньшие растворения, смерти, отречения и исчезновения того, за что низшая природа держится и чем она удерживается, относятся к привычным аспектам жизни формы, сознательной восприимчивости и осведомленности; они являются только подготовительными и символическими по отношению к окончательному великому растворению каузального тела, завершаемому при Распятии. Это ведет к воскресению, или подъему сознания личности-души (взаимно сплавленному и соединенному), в сознание Монады. Соединенное сознание в конце концов приводится в точку солнечного совершенства при посвящении Вознесения.

Я дал вам это учение в христианских терминах, поскольку, возможно, так вам проще уловить суть. Однако существует много других формулировок и подходов к этим истинам, и чем более новыми они являются, тем, естественно, труднее их представлять. Только те, кто находятся на самом пороге посвящения, поймут;

другие предпочтут переводить для себя эти истины в более легкие и хорошо известные формулы подготовительной стадии объединения души и личности.

Стадия распознавания откровения, которое предоставляется посвященному в главные Мистерии, сама по себе делится на меньшие фазы. Можно считать, что их три, хотя многое зависит от принимаемого посвящения и Луча подготавливаемого ученика. Это:

1. *Стадия Проникновения.* Относится к прохождению через мировое наваждение и, тем самым, достижению двух целей:
  - 260] а. Свет Духовной Триады устремляется в сознание посвященного через антахкарану, так что План для человечества и божественная Цель в отношении планеты становятся более ясными. Это иницирует связь с Шамбалой.
  - б. Часть мирового наваждения таким образом рассеивается, в результате происходит прояснение астрального плана и осуществляется служение человечеству. Каждый ученик, который приходит к распознаванию откровения для посвященного, высвобождает свет и рассеивает часть наваждения, ослепляющего массы людей. Ученик Шестого Луча гораздо дольше задерживается на этой стадии проникновения, чем ученики других Лучей, но это лишь в данном мировом цикле.
2. *Стадия Поляризации.* Это стадия, на которой посвященный, допущенный в свет и проникший через плотные туманы и облака мира наваждения, внезапно осознает, что именно он только что сделал, и занимает прочную позицию, становясь правильно ориентированным в направлении видения (или, другими словами, в направлении Шамбалы). Одна из вещей, которую следует уловить, заключается в том, что посвященный – как точка иерархической жизни (на периферии Иерархии, или внутри круга, или в центре) – составляет определенную часть иерархического усилия. Это усилие непосредственно ориентировано на великий центр жизни – *Шамбалу*. Изучающие склонны верить, что Иерархия ориентирована в направлении человечества. Это не так. Члены Иерархии откликаются на человеческую потребность, когда требование эффективно, и

являются хранителями Плана, но вся иерархическая группа ориентирована на первый аспект, выражающий Волю Логоса и проявляющийся через Шамбалу. Ученик должен делать две вещи: поляризовать свою позицию через установление правильных человеческих отношений и в то же время становится сознательным, практикующим членом Царства Божия, Иерархии. Так и посвященный – на высшем витке спирали – должен устанавливать правильные отношения с Иерархией и одновременно становится осознающим Шамбалу.

Все, что я могу здесь представить, это желательная точка достижения, однако фразеология при этом относительно бессмысленна для всех, кроме тех, кто опытен в процессе посвящения в большей или в меньшей степени в соответствии с принятым посвящением. Эта поляризация, или точка сфокусированного усилия, или же достигнутая ориентация, является базовой идеей, лежащей в основе фразы “Гора Посвящения”. Посвященный “укореняет свои стопы на вершине горы и из этой высокой точки воспринимает мысли Бога, созерцает образы внутри Ума Бога, следует за глазом Бога от центральной точки до внешней цели и видит себя как все, что есть, и все же внутри целого”.

3. *Стадия Осаждения.* Таким образом, отождествив себя посредством проникновения и поляризации с Планом и с Волей Бога (которая является ключом к Шамбале), он затем приступает – в результате тройного распознавания – к осуществлению своего участия в материализации Плана и привнесении во внешнее проявление этого Плана в соответствии со своей способностью. Так он становится, прежде всего, аванпостом Иерархии (что обязательно подразумевает восприимчивость к энергии Шамбалы) и во все возрастающей степени Агентом Света – Света универсального, или Света Монады.

Сегодня я больше не буду говорить о посвящении. Поразмыслите над тем, что я дал, и уловите, насколько позволяет *ваше воображение*, великолепие процесса посвящения – гораздо более включающего, чем это указывалось всеми ранее данными учениями. После того как война закончится и новый мир с новой за-

рождающейся цивилизацией и культурой начнет обретать форму, всё больше внимания будет уделяться *цели* Контролирующего Божества, или базовой Жизни, или Энергии, в том качестве, в котором она осуществляется через человечество. Это будет осуществляться тренированными эзотеристами. Многое из того, что сейчас говорится мировыми лидерами и служащими работниками в каждой нации, является указанием на неосознаваемый отклик на энергию Шамбалы. К концу века и во время первых нескольких десятилетий двадцать первого века будет сообщено дальнейшее учение о Шамбале. Усилие абстрактного ума человека станет направляться на постижение Шамбалы, **262**] так же как в настоящее время цель ученика – это достижение иерархического контакта. Наваждение исчезает; иллюзии находятся в состоянии рассеивания; стадия проникновения в новое измерение, в новую фазу усилия и достижения все больше заявляет о себе. Это происходит несмотря на весь ужас и агонию, и таков будет один из первых результатов передышки от войны. Сама война разрушает иллюзии, обнаруживая необходимость в изменении и выявляя требование нового будущего мира и грядущей красоты жизни, которая будет революционным и материальным откликом на интенсивный процесс посвящения. В этом процессе все ученики могут принять участие, а продвинутые стремящиеся могут себя к нему готовить.

## ФОРМУЛЫ

Теперь, когда вы – предположительно – поразмышляли в течение нескольких месяцев над моими инструкциями относительно Формул, я попытаюсь представить вам некоторые более глубокие выводы.

*Формула Один.* “Линия огня между двумя сверкающими точками. Лазурный поток воды – снова линия, возникающая из земли и оканчивающаяся в океане. Дерево с корнем вверху и цветами внизу.

Из огня, и всегда в срединной точке, возникает глаз Бога (Шивы). В потоке, между двумя гребнями, плавают глаз видения – и нить света объединяет эти два.

Глубоко в дереве, между корнем и цветами, снова виден глаз. Глаз, который знает, глаз, который видит, управляющий глаз – один сделан из огня, один жидкий, как море, и два, которые смотрят отсюда туда. Огонь, вода и земля – все нуждаются в живительном воздухе. Воздух – это жизнь. Воздух – это Бог”.

Эти формулы и выводы из них доставляют некоторым из вас трудности из-за чрезвычайной сложности их интерпретации. Я просил бы вас запомнить, что индивидуально вы совершенно **263]** неспособны уловить степень вашего собственного постижения, потому что ум (главный обуславливающий фактор в жизни ученика на ранних стадиях его тренировки) знает много больше, чем в состоянии зафиксировать мозг. Позже, в жизни посвященного, душа сознательно регистрирует для ученика (способного отождествиться с душой) гораздо больше, чем может регистрировать конкретный ум. Поэтому я прошу вас прекратить измерение своей способности понимать, а вместо этого просто рассматривать и размышлять.

Позвольте кратко суммировать для вас некоторые идеи, указанные мной по поводу этих формул в предыдущих инструкциях:

1. Они раскрывают шесть связей, по мере того как ученику удается их устанавливать.
2. Шесть связей *не* являются шестью посвящениями; они – шесть промежуточных расширений сознания, происходящих между главными посвящениями.
3. Они являются точными формулами интеграции:
  - а. Они касаются всё большей интеграции в группу Учителя;
  - б. Они также касаются интеграции в определенное состояние групповой восприимчивости на одном плане, так как сознание чувствительного отклика – это ключевая нота на всех планах Солнечной системы.
4. Кроме того, они являются формулами откровения. В особенности это относится к Формуле Один. При правильном употреблении они приносят:
  - а. Откровение группового чувства;
  - б. Откровение Учителя как Он есть, в качестве центра жизни и могущества внутри круга;

в. Откровение точки жизни в центре всех форм.

Эти следствия, проистекающие от правильного постижения формул, могут быть рассмотрены как реакции – автоматические и неизбежные (я использовал слово “реакция” в своей последней инструкции). Данные реакции часты и, я сказал бы, обычно неосознанны, и только постепенно ученик пробуждается к пониманию того факта, что – благодаря спокойному размышлению над формулой – определенные расширения сознания, большая восприимчивость и интуитивное **264**] распознавание ранее невидимого и неосознаваемого произвели должные изменения в его субъективной природе. Он исполняет требуемую работу, а за этим естественно и просто следуют результаты.

Здесь содержится намек, касающийся необходимости оккультного послушания. На меня возложена ответственность указывать вам работу, которую я хотел бы видеть сделанной, и шаги, которые нужно предпринять. Впоследствии вам придется делать эту работу. Большинство из вас, живущих по обыкновению в мире следствий, а не в мире причин, озабочены возможными результатами и различиями в феноменах, или проявлениях (если можно их так назвать), которые, как вы ожидаете, будут следствиями этой работы. Поэтому, вместо сосредоточения на точном исполнении работы и тщательного послушания, ваша энергия уходит в мысли о том, что будет, в размышления о трудностях работы, и питает вашу убежденность в том, что в вашем случае никаких результатов не демонстрируется. Передавая вам эти формулы, я в первую очередь помогаю вам начать работать в мире причин и таким образом сознательно вытягиваю вас из мира следствий. Поэтому я попросил бы вас выполнять указанную работу, сосредоточить свои умы на данных формулах могущества – “работая без привязанности”, как говорится в Гите – и воздерживаться от ожидания результатов, зная, что они придут, даже если и не будут осознаны вами, пока ваш фокус не станет в определенной степени более субъективным. Я говорю не “интроспективным”, брат мой, но “субъективным”. Реально быть интровертом означает, что вы, как мыслящая личность, всегда вглядываетесь в свое внутреннее чувство и жизнь мышления. Это не значит жить субъективно; это значит жить как внешний наблюдатель, глядящий внутрь. Жить субъективно означает, что фокус вашего

сознания находится внутри, и из этой точки вы смотрите в двух направлениях: вовне – на личность на физическом плане, и вовнутрь – на душу. Поразмыслите над этим. Различие очень реальное, и его вы должны уловить. Человек, который знает различие между интроспективной и субъективной жизнью, находится на пути к тому, чтобы стать истинным эзотеристом.

Давайте коротко рассмотрим Формулу Один и поищем ее **265]** простейшую интерпретацию, хотя, с точки зрения неофитов (которыми вы быть не должны), эта интерпретация является продвинутой. Я возьму одну или две общие идеи, возникающие из анализа целого, а затем сформулирую несколько предложений, которые – при истолковании – смогут бросить свет на определенные базовые и практические значения.

Во-первых, я должен отметить для вас в этой формуле акцентирование слова “*глаз*”. Это ключевая нота, и она появляется в различных обликах. За всеми идеями находится концепция видения, Видящего, всматривающегося в сотворенное Целое. Эта же концепция заключена в фундаментальном Массонском Символе Глаза Бога, который доминирует внутри Храма над всем. В данной формуле мы имеем:

1. *Глаз Бога*. Шива является первым Лицом Троицы, Разрушителем, но в то же время Конечным Поглотителем, Целым и все же частью. Это орган божественной Воли, или Могущества, Глаз, через направленный сосредоточенный взгляд Которого могущество изливается в сотворенное Целое. В случае человеческого духа это Монада.
2. *Глаз Видения*, указывающий в этот раз не на направляемую энергию, но на сознательного Наблюдателя, Душу – космическую, солнечную или человеческую.
3. *Глаз, который Знает*. Это ученик, который, стадия за стадией, в возрастающей степени реагирует на направление духовной воли и на рост чувствительного отклика, и во время этих двух процессов его мозг и его умственное сознание в трех мирах *знают*. Такое знание в неофите ограничено, в ученике углубляется, а в Учителе основательно, но все оно полностью относится к видению.
4. В то же время эта формула сообщает нам, что существуют четыре глаза:

- а. “Один сделан из огня” ... глаз Бога;
- б. “Один, жидкий как море” ... глаз видения;
- в. “И два, которые смотрят отсюда туда, глаз, который знает”. Это глаз ученика и глаз личности. В *Тайной Доктрине* есть ключ к этому утверждению, гласящий, что правый глаз является глазом буддхи, а левый глаз – глазом манаса. Это глаза высоко интегрированной личности, находящейся в контакте с душой.
- г. “Огонь, вода и земля – все нуждаются в живительном воздухе. Воздух – это жизнь”. Ключ к этому выражению содержится в “*Тайной Доктрине*”, I,80, где мы находим слова: “Материя есть Проводник для проявления Души на этом плане существования, а Душа есть Проводник на более высоком плане для проявления Духа, и эти три являются Троицей, синтезируемой Жизнью, которая наполняет их всех”.

Так что, при тщательном размышлении вы можете видеть, насколько прост этот предмет при экзотерическом рассмотрении; ключ к пониманию находится в сознательном отождествлении со всеми тремя, как через последовательный рост, так одновременно и через посвящение. Здесь я сообщил вам оккультный намек.

Во-вторых, я должен для вас отметить, каким образом эта формула относится к антахкаране:

1. “Линия огня между двумя сверкающими точками” – монадой и душой.
2. “Линия – возникающая из земли – и оканчивающаяся в океане” – относится к сутратме, которая, когда антахкарана завершена, – сплавляет все типы сознания, дух и материю в одно живое целое, окончательную Реальность.

Таковы некоторые из наиболее очевидных значений; когда они станут в вашей жизни реальностью, а не умозрительными теориями, появятся и более глубокие значения. Поэтому вам будет становиться всё более очевидной необходимость определенной работы над инструкциями по антахкаране. В связи со всем вышесказанным, я привлекаю ваше внимание к словам относительно Формулы Два из моей последней инструкции. Там я сказал, что выравнивание “мы рассмотрим... на следующем этапе

нашей работы, после того как Формула Один произведет в сознании определенные изменения. Сейчас я не буду рассматривать эти формулы. Я лишь укажу их главные последствия, о существовании которых вы вряд ли предполагаете, поскольку вы обусловлены терминами и интерпретациями низшего ума”.

267]

### ЧАСТЬ III

В прошлых инструкциях мы видели, что учение о предмете посвящения дается мной (как и всеми Учителями) тремя путями:

1. *Намеками*. Они – если их рассматривать и им следовать – пробуждают интуицию. Посвящение никогда не принимается прежде, чем интуиция становится активной. Духовный инстинкт, или низший аспект интуиции, указывает на готовность к первому посвящению; просветленный ум и духовное мышление являются определенным знаком того, что человек может принять второе посвящение, в то время как духовное восприятие или интуитивный инстинкт означает готовность к Преображению, третьему посвящению.
2. Благодаря употреблению определенных великих *Формул* (одна из которых уже была вам дана) становится возможным ряд откровений. Этих формул всего шесть; они содержат шесть предпосылок для посвящения и представлены отчасти в форме слов, отчасти в форме символов. Они служат для развития “посвященного слышания” и “посвященного видения”, и касаются шести связей:

Формула Один...	Касается интеграции в Ашрам и откровения группового <i>чувства</i> . Относится к астральной природе.
Формула Два...	Касается выравнивания. Связана с откровением групповой антахкараны и с природой ума, в котором укоренена антахкарана.
Формула Три...	Касается определенных изменений в природе души, взаимосвязи вре-

Формула Четыре...	мени и пространства, и относится поэтому к Вечному Сейчас. Касается аспекта Жизни. Связана с откровением природы жизни и относится, следовательно, к циркуляции и взаимодействию энергии.
Формула Пять...	Касается аспекта Воли и откровения божественной Цели и, следовательно, относится к Шамбале.
Формула Шесть...	Касается природы смерти. Связана с откровением конструктивной работы аспекта Разрушителя. Относится, следовательно, к уходу Века Рыб и всем процессам “удаления”.

Эти Формулы имеют семь интерпретаций; однако, в настоящее время лишь три из них могут быть открыты тренирующимся учеником, поскольку эти откровения и интерпретации могут передаваться только светом, исходящим от Духовной Триады.

### 3. Посредством описания *Точек Откровения*:

- а. Имеющееся в настоящем видение должно стать опытом прошлого. Свет его откровения уходит, по мере того как опыт становится привычкой и потому опускается ниже порога сознания.
- б. Новое, совершенно отличное от прежнего распознавание должно взять контроль; это выразится в посвященном понимании.
- в. Данные точки откровения проявляются, когда ученик осознает, что посвящение не есть процесс соединения души-личности, но является процессом интеграции Монады-личности.
- г. Точки откровения распознаются в трех стадиях:

Стадии Проникновения.  
Стадии Поляризации.  
Стадии Осаждения.

Сегодня подход ученика к предмету посвящения отличается от подхода прежних времен – даже от того, который имел место всего пятьдесят лет назад. Существенно, чтобы вы уловили следующий факт: подход ученика теперь ментальный, а не преданно-эмоциональный и устремленный, как это было до сих пор. Раньше подход был кама-манасическим; такое название дается смешению высокопарного устремления с сосредоточением низшего ума и преимущественным вниманием к чисто физическим дисциплинам. Сегодня истинный ученик, готовый к великому шагу, контролирует свой **269]** эмоциональный аппарат; его низший ум проницателен, бдителен и сфокусирован, а высший ум явно связан с низшим умом через антахкарану. Возможно, вы будете воспринимать яснее, если осознаете, что обуславливающие требования Посвятителя (до периода с 1400 года) заключались в сознательном контакте с душой; сегодня они касаются меры установленной связи с Духовной Тριάдой через антахкарану. Это совсем другое дело; контакт с душой, конечно, присутствует, но этого недостаточно для оснащения посвященного Нового Века. Любовь, конечно же, нужна; мудрость должна присутствовать, но требуется еще чувство всеобщности, которое и является мерой монадического притока. Этот приток естественным образом поступает через антахкарану, или “радужный мост”. В этом, как видите, причина акцента – который я начал ставить для вас с недавнего времени – на постройке данного моста. Великое изменение в человеческом сознании дало возможность ввести – в 1425 году – изменения в требования для посвящения и качественно повысить стандарт. С тех пор прошло пятьсот лет, и эти изменения в дисциплине и тренировке себя оправдали. Несмотря на все проявления противоречий, несмотря на мировую войну с сопутствующими ей ужасами, и несмотря на очевидно непробужденное состояние масс, в наличии имеется весьма реальная мера монадической энергии. Человечество в возрастающей степени будет демонстрировать ее в виде настоящего требования единства; кроме того, интернационализм будет расти. Об этом уже сегодня свидетельствуют задачи, цели, теории и намерения человечества.

Такие выражения эволюционного развития человечества относятся к первым проявляющимся качествам аспекта Воли. Говоря это, я даю вам намек и напоминаю, что кандидат на посвящение растет благодаря распознаванию и интерпретации намеков, а также извлекая истинное значение намека. Воля не является, как полагают многие, силовым выражением намерения; это не твердая решимость делать так-то и так-то, или удерживать определенные вещи. Она, фундаментально, является выражением Закона Жертвы. По этому закону единица распознает ответственность, отождествляет себя с целым и усваивает эзотерическое значение слов: 270] “Не имея ничего (жертва) и все же обладая всем (универсальность)”. Я просил бы вас поразмыслить над этими словами великого посвященного апостола Павла. Полное выражение этих наивысших духовных качеств (под углом зрения современного человека) приходит после четвертого посвящения, то есть после Великого Отречения. Происходит отказ от всего, чтобы все могло быть отдано и использовано на общее благо; тогда доминирует воля-к-добру. Отсюда необходимость конструирования радужного моста; отсюда акцент на Монаде, аспекте Отца, который теперь может быть открыт и известен, потому что работа эонов наконец имеет свое кульминационное выражение в общем контакте с душой, затрагивающим человечество как целое. Это подтверждается тем фактом, что многие, многие тысячи людей (как я несколько раз вам упоминал) уже приняли первое посвящение. Христос-Дитя воистину присутствует, и человеческие сердце и ум становятся осведомленными об этом факте. Повсеместно цель тысяч состоит в демонстрации духа Христа и явлении примера жизни, обусловленной любовью; образцом для них служит жизнь Христа или Шри Кришны, Его более раннего воплощения.

Все это делает возможным следующее великое человеческое раскрытие, которое вырастает из сознания Христа и “приносит в свет” (я не знаю, как еще выразить эту идею) волю Бога, указывая также на базовое различие между доброй волей и волей-к-добру. Вновь я попросил бы вас подумать над этим различием, так как оно указывает на различие между жизнью, управляемой и обусловленной душой, и жизнью, управляемой и обусловленной Духовной Тριάдой. Это различие очень реально, поскольку одно качество вырастает из любви, а другое – из распознавания уни-

версальности жизни; одно есть выражение Христова сознания и жизни, а другое является откликом на монадический приток; и все же эти два есть одно. По мере того как вы будете усваивать учение об антахкаране, о предмете воли будет сообщаться больше.

Одной из моих задач является пробуждение стремящихся и учеников мира навстречу новым возможностям и приходящим силам, которые могут стать доступны для использования, если будут лучше улавливаться; они раскрываются, начиная с 1425 года. Многое из того, что я даю и буду давать относительно посвящения, его 271] методов, процессов и применения окажется сравнительно новым. В конечном итоге, Новый Век принесет с собой цивилизацию и культуру, которые будут совершенно отличными от всего ранее известного. Здесь я хотел бы напомнить вам, что все цивилизации и культуры являются экстернализациями – модифицированными, квалифицированными и адаптированными к расовым и национальным потребностям – могущественной, вибрирующей и планомерной активности мировых посвященных и учеников, которые составляют Иерархию данного периода времени. Их планы, Их мышление и Их живая сила беспрепятственно изливаются вовне и воздействуют на сознание Их учеников. Последние, в качестве следующей ступени, осаждают притекающие энергии таким образом, чтобы мыслители и идеалисты могли уловить новые вызревающие истины насколько возможно точно. В конце концов уловленные истины изменяют сознание человечества в целом и поднимают его – если вам нравится такое выражение. Так складываются порядок ежедневной жизни, цивилизованное поведение и культурные достижения. Данный процесс можно проследить в обратном направлении к его причине, вплоть до группы посвященных на внутренней стороне, которые таким образом служат людям и продвигают, сознательно и с намерением, Закон Эволюции. Делая так, Сами Они готовятся вступить на “Путь Высшей Эволюции”. Что это за Путь, я не могу вам сказать, так как вы не способны уловить его значение. Он относится к духовному уровню и цели Монады, задача которой – не расширение сознания, но то, что эти расширения сознания раскроют – нечто совершенно иное и ничего не значащее для того, кто еще не принял третье посвящение. Не забывайте, что Христос и Его великие Братья, а также Индивидуальности еще более высокого ранга, чем Они, имеют определенную задачу, но она

прояснится только в третьей солнечной системе, в которой доминирующей идеей будет Воля Бога – так же как Любовь Бога обуславливает систему, в которой мы функционируем сейчас. Но это не сознание, или осведомленность, это стадия Бытия, связанная с Законом Жертвы – законом, который управляет состояниями бытия, вырастающими из установления правильных человеческих отношений.

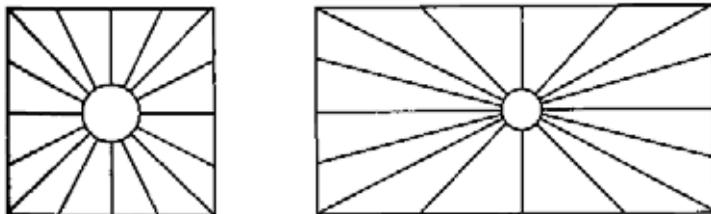
Цель только тогда может быть раскрыта и понята, когда такие правильные отношения станут твердой устоявшейся привычкой **272]** всех “точек божественного выражения”. Следовательно, вы можете видеть, почему тем, кто еще только постигает необходимость правильных человеческих отношений, удастся понять не более того, что впереди находится великая возможность. О природе этой возможности осведомлены только высшие посвященные, и к ней они устремляются.

## ФОРМУЛЫ

Теперь мы подходим ко второй из великих Формул, которая дает посвященному ключ к следующей стадии его работы. Эти удивительные древние наборы фраз или символов наполнены силой благодаря могуществу умов, которые размышляли над ними, строили относительно них мыслеформы, и использовали их в качестве способов, или методов, фокусирования на личности триадного света. Привлекаю ваше внимание к форме только что употребленных слов. Эти формулы не впускают свет души во внимательный ожидающий ум. Они впускают свет электрического (а не солнечного) огня в интегрированную личность, так что весь человек, который теперь становится механизмом, ориентированным Монадой, заполняется более высокой формой энергии – аспектом энергии воли – и связывается с проведением божественной цели. Поэтому вы можете ощутить относительную невозможность для кого-либо из вас делать больше, чем регистрировать наиболее очевидные значения этих формул и затем ожидать того времени, когда ваш внутренний рост обнаружит новый подход к их интерпретации.

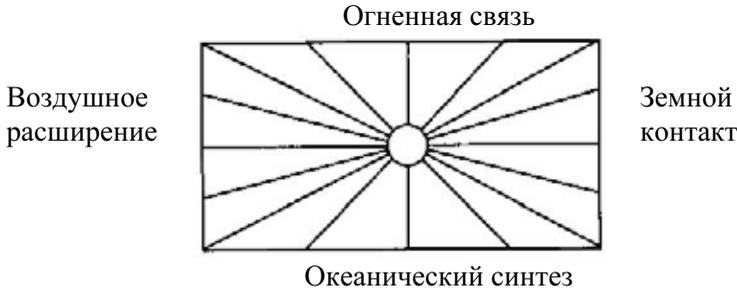
Эта формула видится ученику вырезанной на пластине из неизвестного людям металла, описанного мной выше (стр.249]).

Формула изображается серией линий, направленных к кругу внутри квадрата так, как это показано ниже:



273] Довольно любопытно, что именно этот древний символ, выражающий связь с эмоциональной природой, а, значит, и с атлантическим сознанием, указывает на основу для прогресса и является тонкой силой, стоящей за “флагами всех наций”. Флаги – это символы преданности народа своей национальной основе и своим национальным духовным задачам. Они, конечно, были протипурированы до обозначения собой национального сепаратизма, эгоизма и национального патриотизма, но все же за флагом стоит точка могущества, через которую вдохновляет народ его душа. Конечно, пока еще “точки движутся вперед в круг жизни народа” неравномерно; пока еще вы видите лишь квадрат личностных реакций народа и линии его эволюционного приближения к более глубокому сознанию – это развивающееся сознание мы называем “душой народа”. Однажды, точка займет свое место в центре квадрата и все линии сойдутся в этой точке; тогда мы увидим нацию, побуждаемую к активности внутренней духовной энергией, и линии, которые до этого сходились внутрь к центру, станут каналами, или путями, по которым в каждую фазу национальной цивилизации и культуры будет вливаться духовная энергия; тогда нация будет связана – через точку в центре – с источником божественного вдохновения, одним для всех типов, всех наций и всех рас во времени и пространстве.

Я воспользовался экзотерическим символом флага, чтобы сообщить вам намек на эзотерическое значение этой очень простой, но весьма могущественной формы. Четыре слова, или скорее фразы, глубоко врезаны в металл у каждой стороны квадрата:



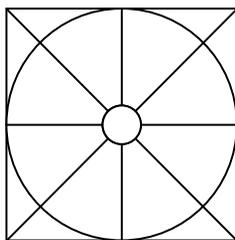
**274]** Слова эти являются совершенно неадекватным и даже неподходящим переводом определенных фраз на древнем Сензаре, которые имеют намерением передачу сущностного единства, соотношенного синтеза и сотрудничающего понимания – качеств, отличающих будущее человечество, составленного из многих аспектов, которые, тем не менее, будут выражениями Единой Жизни. Эти качества, впрочем, относятся к выражению монадического группирования или универсального распознавания, а не к сознанию души. Трудность моя в объяснении более высокого значения внешней простоты этих фраз велика. Вы можете приближаться к ним только самостоятельно, по мере того как будете размышлять всего лишь над тремя интерпретациями, возможными для вас в данное время: над индивидуальным применением символа, его национальным применением и его общечеловеческим применением. Всегда помните при этом, что ключ к постижению лежит в распознавании “высшего Пути”, существования “высшей эволюции”, света, являющегося отличительным для Шамбалы, и использовании антахкараны, по мере того как она проходит (если можно использовать этот термин) через душу и таким образом выносит человеческое, но уже одухотворенное сознание в области иерархического опыта в связи с Шамбалой.

### Точки Откровения

Наше рассмотрение почти автоматически подводит нас к третьему аспекту подготовки к посвящению; в более ранней инструкции я назвал этот этап “описанием точек откровения”. Формулы – при их правильном изучении и, в конечном итоге, определенном постижении, по крайней мере интеллектуальном – при-

водят ученика к точке, в которой внезапно происходит контакт с чем-то новым, до сих пор неосознаваемым, с тем, для чего нет слов. Апостол Павел достиг такой точки и упоминал в связи с этим “третье небо, которое скрывает седьмое” (истинное высказывание, вычеркнутое в то время теми, кому было адресовано это послание, как совершенно бессмысленное). Глаз не видит, а ухо не слышит то невыразимое откровение, приходящее к посвященному, который смог проникнуть в некие высокие сферы, где природа божественной Воли внезапно обретает иное и восхитительное значение, где видению предстают цели, выработанные в Совещательной Палате Шамбалы – не 275] в деталях, но как внезапно достигнутое вдохновение. Затем впервые посвященный становится сознательно восприимчивым к энергии, изливаемой на Иерархию из Великой Белой Ложи на Сириусе.

Именно в этой точке откровения и по отношению к вышеуказанному символу встает в конечном итоге посвященный. При этом “многие линии силы внутри квадрата становятся семью путями света, которые требуют Его выбора, приводя Его на семеричный путь эволюции посвященного”; это Путь Высшей Эволюции, о котором человек не знает ничего. Указанные слова относятся к семи путям, которые Учитель должен рассмотреть, и из которых Он должен выбрать Свой будущий Путь. Затем символ приобретает следующую форму:



“Все пути встречаются в центре. Многие становятся семью и восемью. От точки к точке линии сближаются. Они простираются от точки к точке. Внешний квадрат, круг Единого и точка единства видятся как одно, и Учитель вступает на Свой путь”.

Он *проник* в центр, пройдя по антахкаране, которую Он Сам сконструировал. Там Он *поляризует* Себя и занимает Свою позицию, и оттуда – из центра круга и внутри квадрата служения – Он

*осаждают* энергии и силы, которых требует служение. Из этих нескольких намеков вы можете уловить природу данного символа и качество его значения, а также могущество силы, которая (посредством ее правильного постижения) может провести посвященного-ученика от “нереального к Реальному”.

Первая формула в основном касалась монадического значения слов “от тьмы к Свету”, ведущего к видению и просветленной цели; вторая формула дает высшее значение словам “от нереального к Реальному”, в то время как третья – и мы это в свое время 276] обнаружим – выражает истинное значение слов “от смерти к Бессмертию”. Так молитва из древнего прошлого становится современным усилием отдаленного будущего. Можете ли вы понять это утверждение, брат мой? В тот свет, в ту реальность и в ту жизнь ученик поляризует себя, и из той точки универсальной жизни, реальности и света он работает.

## ЧАСТЬ IV

Так как вы совместно изучаете предмет посвящения, я прошу вас держать ум открытым. Я уже говорил вам, что в подготовке посвященных будущего грянут изменения, и техники развития сознания ученика будут отличаться от техник, использовавшихся в прошлом. Они не будут подобны техникам, применявшимся до сих пор на Востоке. Последние мотивировали учение восточного типа, распространившееся на Западе. Это не означает, что более ранние методы были неправильными и неверными. Это говорит о том, что способность интеллектуального понимания ученика и посвященного теперь настолько развилась (говоря относительно), что применение старых методов принесет не больше пользы, чем простое сложение в арифметике, освоенное в начальной школе, поможет прогрессу выпускника колледжа. Они были необходимы на более ранних стадиях; умение, или способность, делить, вычитать, умножать и складывать достигались, однако этими *умениями и способностями* теперь пользуются, а не упражняются в них.

### О НАМЕКАХ

Намеки, которые Учитель давал раньше, касались по большей части построения или изменения характера чела и его про-

буждения. Эта задача больше не составляет предмета намеков для современного ученика; он сам знает достаточно, чтобы работать над своим характером, и проникает за границу внутреннего мира собственным усилием и с присущим ему умением. Таково сегодня правило для большинства стремящихся. Намеки типа тех, что дам вам я, легко понять поверхностно, но они имеют не только 277] очевидный смысл, поскольку они касаются служения, а также общечеловеческих и планетарных дел, и для них возможны несколько интерпретаций – в соответствии с точкой раскрытия и лучевым типом.

В последней инструкции я дал вам три намека, и может быть полезным, если мы кратко их рассмотрим. Я укажу вам направление, по которому свет может прийти к вам, как к группе, находящейся в своей специфической точке развития.

*Первый намек* касался изменений, произведенных работой, выполненной в Ашрамах, которые входят в состав единого большого Ашрама Иерархии. Я сказал, что результатами такой работы может быть установление более тесной связи с Санатом Кумарой и Его Совещательной Палатой. Эти изменения станут следствием работы, выполненной мировыми учениками – в воплощении или вне воплощения. Интересно, многие ли из вас размышляли над значением утверждения, гласящего, что изменения осуществляются посредством активности учеников? Я имею в виду не старших учеников, но то, что подразумеваете вы, говоря об ученике. Вы могли естественным образом предполагать, что инициатива осуществления необходимых изменений исходит от Учителей, или Христа, или даже от Саната Кумары. Однако это не так. Почему? Какая идея стоит за моим простым утверждением? Мировые ученики являются посредниками между Иерархией и Человечеством. Они есть продукт человеческого усилия *в настоящий момент*; они устанавливают темп человеческого раскрытия; они, следовательно, находятся в тесной связи с сознанием расы людей. Именно качество новых учеников, скорость, с которой люди находят свой путь в ряды учеников, и требование, которое работающие в мире ученики формулируют от имени человечества (*зная его*), приносят необходимые изменения. Учителя тренируются в искусстве распознавания, являющемся вершиной практики наблюдения. Они всегда готовы осуществить необходимые изменения в техниках или в курсе обучения, если чело-

веческая природа перерастает старые представления вечной истины. Необходимость в этом указывается Им Их учениками, и тогда Они иницируют требуемые изменения. Если последние происходят во время кризиса, имеют далеко идущие последствия и определяют условия на несколько тысяч лет вперед, 278] тогда вся Иерархия собирается на конклав. Основываясь на этом пояснении данного намека, вы можете сами сделать многие выводы.

*Второй намек*, который я дал, указывал следующее. Человечество настолько успешно развивалось, что сегодня цели и теории, задачи и намерения, выраженные в мышлении людей, в их книгах и статьях, показывают: волевой аспект божества, в своем первом зародышевом проявлении, начал делать свое присутствие ощутимым. Рассмотрели ли вы этот намек? Осознали ли вы, что подъем масс и их решимость преодолеть трудности и все преграды, дабы прийти к лучшему состоянию мира, указывают именно на это? Уловили ли вы тот факт, что революции прошедших двух столетий являются знаками проявления духовного аспекта? Этот дух есть жизнь и воля; мир сегодня демонстрирует знаки новой жизни. Продумайте это в приложении к современности и текущим событиям и постарайтесь увидеть путь, по которому движется мир под вдохновением духовной Воли.

*Третий намек* содержал указание на то, что долгом и ответственностью ученика, руководствующегося вдохновением из Ашрама, является “модифицировать, квалифицировать и адаптировать” предлагаемый план Шамбалы (за который ответственны Ашрамы) в связи с приходящей цивилизацией и культурой. Существует “искусство духовного компромисса”, которому нужно научиться. Им нелегко овладеть, потому что оно отрицает фанатизм, требует тренированного и интеллектуального понимания применяемых мер и истины, а также отрицает уклонение от ответственности; кроме того, оно включает постижение фактора времени, различающихся точек эволюции, и для него необходимо зрелое умение отбрасывать устаревшее и необязательное – неважно насколько хорошим оно может казаться.

В этих трех намеках заключен большой объем информации для индивидуального обучения и расширения сознания. Именно посредством правильного использования данных намеков ученик учится служить с соразмерностью и точностью, осуществляя служение, нужное Иерархии. Каждый раз я буду вам указывать,

когда дается намек, и буду просить вас концентрироваться на этих намеках. Я не всегда стану их разрабатывать так, как сегодня, поскольку вы должны расти, самостоятельно решая свои собственные задачи.

**279]** Одной из трудностей в связи с принятием новой, более продвинутой позиции по отношению к посвящению, является отбрасывание той идеи, что посвященный всегда *знает* все, что нужно знать. Вам следует помнить, что знание связано с *фактическим* миром; оно касается накопленной в веках информации; оно тесно связано с памятью и ее субъективной составляющей – повторением знания прошлого. Последнее означает сознательное проигрывание вновь всего того, что Эго накопило в результате многих воплощений и многих различных опытов; оно относится к “лепесткам знания” эгоического лотоса и к конкретному низшему уму. Знание это то, что устанавливает эффективное рабочее отношение между внешним кругом лепестков, конкретным умом и мозгом. Оно выражает “интеллектуальное оснащение” души в воплощении на время какой-либо жизни, относясь в основном к эфемерному, переходному и преходящему. Фактор, существенный для знания, это просто способность соотносить прошлое и настоящее и таким образом обеспечивать эффективное проявленное существование в сегодняшнем дне.

Мудрость является отличительной чертой посвященного, и он обладает ею, даже если его знание мировых деталей – исторических, географических, экономических и культурных – оставляет желать лучшего. Ученики в Ашраме Учителя обеспечивают Его тем знанием, которое Ему может потребоваться, поскольку они привлечены из разных культур и цивилизаций, и среди них можно в любой момент набрать полную сумму человеческого знания. Этого не следует забывать. Учитель Мудрости всегда знает, куда обратиться за знанием. Знание и интеллектуальность, или ментальная поляризация, не должны смешиваться в ваших умах. К вышесказанному могу добавить, что знание относится к уже постигнутому и эффективному на физическом плане и в трех мирах; мудрость имеет дело с врожденными способностями и возможностями духовного выражения. Знание может быть выражено в концепциях и наставлениях; мудрость раскрывается посредством идей, которым (очень часто) мощно противостоит немалая часть мирского знания. Как вы хорошо знаете, конкретный

ум зачастую тормозит свободный поток сходящих с интуитивных уровней идей; этим свободным потоком новых идей посвященный в основном и занимается, потому что именно идеи, их правильная интерпретация и **280]** применение определяют будущее человечества и планетарной жизни.

Следовательно, первое, что должен усвоить ученик при подготовке к посвящению, это природа идей и их отличие от имеющихся мыслеформ (если выражаться просто и потому, в силу сложности предмета, неадекватно). Первая задача Учителя заключается в том, чтобы помочь ученику развивать интуицию и в то же время удерживать ментальное восприятие в активном и целостном состоянии. Это достигается, прежде всего, его способностью правильно соотноситься с абстрактной и конкретной областями мысли и верно их оценивать. Высший и низший аспекты ума являются для души тем же, чем являются низший ум и мозг – для личности. Продумайте это. Истинное распознавание данного различия производит новое фокусирование жизненной силы внутри души, которая на ранних стадиях ученичества будет работать через абстрактный ум и конкретный ум. Однако абстракции, с которыми тренируемый ученик имеет при этом дело, не интуитивной природы, и здесь находится точка, в которой часто возникает сбой. Они попросту являются широкими, общими и универсальными восприятиями и мировыми обобщениями, которые зарегистрировал и распознал постепенно развивающийся ум человечества. Передовые мыслители расы улавливают их с легкостью, однако для неопита они кажутся весьма захватывающими. Они обладают для него такой притягательностью и значительностью (как объекты его более высокого видения), что он путает их с идеями и их интуитивным восприятием. Он не научился различать между абстрактными мыслями и интуитивными идеями. В этом заключается суть его проблемы.

Идеи – насколько это касается посвященного – есть нечто другое. Они относятся, главным образом, к тому, что должно быть в конечном итоге, и являются теми формирующими новыми духовными творческими импульсами, которые вытеснят старые и выстроят “новый дом”, в котором будет жить человечество. Цикл за циклом, цивилизация за цивилизацией, приток новых идей обуславливает места обитания человека и его способ жизни и выражения; через посредство этих вечно живущих и вечно обнов-

ляющихся идей **281]** человечество проходит в нечто лучшее, более великое и более соответствующее жизни медленно проявляющегося божества.

Идеи, когда они интуитивно достигаются учеником или посвященным через антахкарану, должны быть сознательно осажены на абстрактные уровни мышления, где (выражаясь символически) они образуют кальки, предшествующие творческому процессу, который даст им проявленное существование и бытие. Поэтому я хотел бы напомнить вам о трех факторах:

1. Интуиции ..... которая касается новых идей и раскрывает их.
2. Абстрактном Мире ..... в котором им дается форма и субстанция, и который для мыслеформы, создаваемой в итоге, есть то же, что эфирное тело для плотного физического проводника.
3. Конкретной Мысли .... производящей конкретизацию мыслеформы и таким образом делающей идею доступной для человечества.

Здесь, в этой простой таблице, выражается процесс, которому ученик будет способен следовать, когда станет посвященным; по мере принятия каждого посвящения объем идей и их мощь неуклонно возрастают, поэтому можно сказать, что посвященный – по мере его прогресса на Пути Посвящения – работает сначала с идеями, потом с идеями, затем с иерархическим Планом в широком и общем смысле, и наконец достигает точки, в которой он приходит под влияние Цели Саната Кумары. Тогда Воля Господа Мира открывается ему.

*Работа* посвященного продвигается внутри кольца-непреступи Универсального Ума; это всего лишь фраза, выражающая круг мысли, планирования и цели планетарного или солнечного Логоса. *Качество* подхода, который посвященный привносит в работу, извлекается из сердечного центра планетарного Логоса; это чистая **282]** любовь с ее неизбежными спутниками – мудростью и пониманием. *Могущество*, которое он может привнести в решение задачи, достигается им по мере постижения цели планетарного Логоса. Эта широкая всеохватывающая работа

осуществляется в определенной последовательности и продвигается под влиянием расширяющейся осведомленности посвященного и его растущей восприимчивости к впечатлению.

Я пытаюсь устранить в ваших умах *идею фикс* того, что посвященный работает, потому что знает. Я хотел бы перевернуть это утверждение и сказать, что он знает, потому что работает. Не существует точки достижения, в которой Посвяtitель говорит посвященному: “Теперь ты знаешь, и поэтому можешь работать”. Скорее так: “Теперь ты служишь и работаешь; поступая так, ты отправляешься в новый, трудный поиск откровения; ты будешь все больше открывать реальность и приходить к обширным областям выражения, потому что ты служишь. В этом служении выявляются определенные способности и энергии, а твое умение использовать их укажет тебе, твоим собратьям-посвященным и миру, что ты являешься работником, полностью сознательным на внутренней стороне жизни”.

Посвященный работает из своего места на внутренней стороне. На ранних стадиях посвяtitельного процесса он работает в *мире смысла*. После третьего посвящения он сознательно работает в *мире причин* вплоть до того времени, когда он достаточно продвинется, чтобы работать в *мире бытия*. Стремящийся делает усилие уловить назначение мира смысла и с пониманием применить обретенное знание в своей повседневной жизни. Ученик старается постигнуть значение мира причин и соотнести причину и следствия практическим образом. Посвященный более высоких степеней использует возможности трех миров смысла, причины и бытия, чтобы исполнять цель Саната Кумары.

Эти различия не являются резкими и ярко выраженными, они не имеют отчетливых границ; жизнь текуча и подвижна, точек достижения мириады, и они постоянно прогрессируют со временем. Однако данная общая картина послужит отвлечению ваших мыслей от “мундиров посвящения”, от цветистых и несущественных **283**] так называемых фактов (действительных и воображаемых), которые столь часто подчеркивались оккультными группами и лидерами и поддерживались в качестве побуждающего фактора для будущих учеников. Мне бы хотелось, чтобы тренируемая мною группа забыла детали посвящения, о которых так часто говорят торговцы мистикой и эмоциональные личности, и сконцентрировалась на гораздо более конкретных реальностях смыс-

ла, причин и бытия. Древние устаревшие представления были продуктом конкретного ума и потому стали закристаллизованными в своих воздействиях и искаженными в своих результатах. Кроме того, они пробуждают духовный эгоизм и изоляцию, а также астральное любопытство. Новый подход, который я стремлюсь указать, обращен к абстрактному уму и душе с их здоровыми ценностями, и в конечном итоге к интуиции. Он не так привлекателен в личностном смысле, но приведет к более творческим результатам и направит неопита по более безопасному пути, с меньшими разочарованиями и неудачами.

### ФОРМУЛЫ

Идея смысла, причины и бытия лежит в основе символики или значения формулы, которой мы коснемся в этой инструкции. Я указал вам прежде, что мне трудно представить вам эти древние символы или символические фразы в такой форме, чтобы они передавали свой смысл через язык слов. Такая трудность почти непреодолима в отношении третьей формулы. Причина этого в том, что данная формула хранилась в виде *звуков* или (если можно использовать такое сомнительное выражение) в виде *возвешенных слов*. Она не вверялась написанию, как это было с двумя предыдущими символическими формулами, которые вы уже получили. Все, что я могу сделать, это передать вам смысл (настолько, насколько я сам могу его понимать, а вы можете уловить) этих великих звуков или созвучий, скомпонованных вместе и перемежаемых определенными очень древними фразами. Вы сами знаете, как трудно выразить значение звука ОМ. Здесь же еще более трудная задача; человеческое мышление пока что мало прилагалось к этой Формуле, а относительно Священного Слова многое было дано. Пока некоторый объем мысли не будет приложен к тому, что я сейчас попытаюсь передать вам, нелегко будет найти слова для выражения **284]** основополагающей идеи – идеи, с которой вы можете контактировать в вашей нынешней точке развития.

Третья формула касается Времени и сознания духовного человека, который не осведомлен о разделенности, о градациях во времени и пространстве, и о чарах Великой Иллюзии. Она касается факта бессмертия и нерушимой непрерывности сознания и

жизни. Это та формула, которая – при третьем посвящении – производит трансформацию, наступающую, когда осознается Вечное Сейчас, а непрерывность осведомленности и тождественности видится как аспект Бытия. Эта формула была названа одним из Учителей “семенем всех философий”, и в этой фразе вы можете обнаружить пояснение предмета – при условии знания вами того, что такое философия!

В сознании посвященного, который использует эту формулу, издавая необходимые звуки и тщательно произнося в должном месте древние слова (их я не могу вам дать), звучат шесть мыслей. Эти шесть мыслей покажут вам намерение формулы настолько ясно, насколько это возможно. Я не в силах передать вам истинную красоту этих идей, но если вы будете держать в уме мысль о смысле как свете жизни, о причине как дыхании опыта, и Бытии как инициаторе всего существующего – тогда, быть может, к вам придет некоторое видение, в сознании возникнет смутное представление, и снизойдет определенная сила постижения. Учителя используют эту формулу при встрече со смертью в той или иной форме (и эти слова должны пониматься буквально). Я имею в виду не смерть, как она может воздействовать на Них, но смерть, как она воздействует на созданную Богом вселенную, производя освобождение или окончание, или же открытие двери к новой жизни и закрытие цикла проявления, цивилизации, расы или нации.

Итак, ниже содержатся шесть определяющих мыслей, которые посвященный удерживает в своем сознании, *когда использует данную формулу* – более древнюю, чем Стансы Дзиан:

1. Бог *ЕСТЬ*. Господь вечно стоит твердо. Только Бытие существует. Ничего больше нет.
2. Время *ЕСТЬ*. Бытие сходит в проявление. Творение есть. Время и форма затем согласуются. Бытие и время не согласуются.
3. Единство *ЕСТЬ*. Тот, кто находится посередине, выступает вперед, зная обоих – время и Бога. Но время разрушает Того, кто в срединной точке, и только Бытие *ЕСТЬ*.
4. Пространство *ЕСТЬ*. Время и пространство взаимно откликаются и вуалируют Того, кто стоит позади. Чистое

Бытие *ЕСТЬ* – непознанное и небоящееся, незатронутое, вечно неизменное.

5. Бог *ЕСТЬ*. Время, пространство, Тот, кто в срединной точке (с формой и процессом), уходят, и все же навеки остаются. Чистой причины затем достаточно.
6. Бытие взывает и говорит:... (непереводимо). Смерть сминает все. Существование исчезает, но всё навеки остается – незатронутое, неизменное то же. Бог *ЕСТЬ*.

Все эти шесть фраз имеют свой собственный символ в конце каждой единицы мысли (если их можно так назвать). Я не могу дать вам эти символы и не могу указать аккорды, на которых издаются фразы. Я попытался указать одно из значений формулы, но не дал перевода или пересказа. Помните это и, по мере размышления над шестью сообщенными вам предложениями, попытайтесь дать им интерпретацию, которая придет к вам из трех миров: *мир смысла* укажет на практическое применение, *мир причин* даст просветленное понимание, а *мир бытия* (если вы продвинулись достаточно далеко) произведет включенность в целое. Эти формулы не имеют никакого отношения к личностям или душам, находящимся в глубинах воплощения и отождествленных с формой в трех мирах; они касаются мирового движения, великих универсальных процессов и человеческого прогресса (в целом) в направлении к божественному. Пока вы еще не способны мыслить в таких терминах, но по крайней мере можете пытаться делать это и тем самым расти.

## Точки Откровения

В начале прошлой инструкции я указал на два необходимых требования, которые должен уловить ученик, готовящийся к посвящению. Так как они тесно связаны с третьей точкой (относящейся к откровениям, которых посвященный может ожидать), то я хотел **286]** бы их здесь коснуться. Первое утверждение, которое я сделал, гласило, что в своей основе воля является выражением Закона Жертвы; второе утверждение было попыткой подчеркнуть необходимость понимания и восприятия двух начальных условий:

Во-первых, что энергия следует за мыслью.

Во-вторых, что глаз, открытый мыслью, направляет эту энергию.

Почему, спросил бы я вас, воля является аспектом, или выражением, Закона Жертвы? Потому что воля, как она рассматривается и понимается посвященным, это по сути своей монадическое качество, которое квалифицируется как “твердая решимость” и отождествляется с Волей, или Целью, планетарного Логоса. Это наивысший божественный аспект, проявляемый в конце концов посвященным перед вступлением на Путь Высшей Эволюции. В этой связи полезно вспомнить, что одно из имен Саната Кумары - “Великая Жертва”, и попытаться распознать некоторые факторы, которые снижали Ему это имя. Эти факторы – среди прочих других, которых вы не могли бы уловить, даже если выразить их с помощью языка – можно сформулировать следующим образом:

- a. Базовая жертва, которую принес планетарный Логос, имела место, когда Он решил воплотиться, или войти в форму этой планеты. Эта жертва была следствием Его свободного выбора, мотивированного Его “твердой решимостью” функционировать в качестве Спасителя планеты в том же смысле, в каком мировые Спасители выступают для спасения человечества. Санат Кумара является прототипом всех мировых спасителей.

Посвященный, в своем малом масштабе, также должен научиться функционировать как спаситель и таким образом выразить Закон Жертвы посредством развитой, очищенной, интеллектуальной воли, а не просто исходя из импульсивной любви и ее активности. Здесь находится основное различие. Жертва должна рассматриваться не как “отказ от”, но скорее как “принятие дополнительно”. Она имеет таинственное отношение к Закону Кармы, но на таких высоких уровнях, что только продвинутый посвященный может уловить его.

- b. Жертва была совершенно необходима в самом полном смысле и осуществлена благодаря способности планетарного Логоса в полном сознании отождествлять Себя с душой во всех формах жизни, скрытой внутри планетарной субстанции. Когда Он “принял дополнительно” эту задачу,

Он, эзотерически, не имел выбора, поскольку это решение было присуще Его собственной природе. По причине тако-го отождествления Он не мог отвергнуть призывный голос “зерен жизни, борющихся внутри субстанции формы и ищущих дополнительных света и жизни”, как гласит *Древний Комментарий*. Эта борьба и устремление вызвали Его отклик и выход из Своей божественности, выражающийся в воле, активизированной “твердой решимостью” раскрыть глубоко скрытую божественность внутри этих зерен. То, что Он тогда инициировал, по-прежнему имеет место быть, и – по Закону Жертвы – Он будет завершать работу вне зависимости от того, сколько эонов она может занять.

Посвященный, в своем малом масштабе, также должен научиться работать как кормилец и спаситель зерен жизни внутри всех форм, с которыми он может достичь должной меры отождествления. Его воля должна направляться во-вне как отклик на призывное требование человечества, а его последующая активность должна мотивироваться его “твердой решимостью”.

- v. По Закону Жертвы, Санат Кумара (если выражать идею в оккультных терминах) “должен повернуться Своей спиной к Центральному Духовному Солнцу и изливать свет Своего Лица на путь пленников планеты”. Он приговорил Себя оставаться в таком положении столь долго, сколько может понадобиться, “действуя как Солнце и свет планеты, покуда День не пребудет с нами, и ночь пралайи не скроет Его заверченный труд”. Так и только так может свет Центрального Духовного Солнца начать проникать в темные места Земли; когда это случится, все “тени исчезнут” – оккультное упоминание всеохватывающего излучения Монады, когда она поглощает как свое отражение, душу, так и свою тень, личность.

Посвященный, в своем малом масштабе, достигает подобного выражения Закона Жертвы; он в конечном итоге поворачивается спиной к палатам Шамбалы и Пути Высшей Эволюции, сохраняя свой контакт с Землей и работая в качестве Члена Иерархии для расширения воли-к-добру среди людей и – тем самым – среди всех меньших эволюций.

г. По Закону Жертвы, Господь Мира остается вечно стоять за сценой, неизвестный и неосознаваемый всеми “зернами”, которые Он пришел спасти, до того времени, когда они достигнут стадии расцвета в совершенного человека и, в свою очередь, не станут спасителями человечества. Тогда они узнают, что Он существует. С позиции форм жизни в четырех царствах природы Санат Кумара не существует. В развитом человечестве, перед вступлением на Путь Испытаний, Он ощущается и смутно провидится под неопределенным словом “Бог”. Позднее, когда жизнь, которую проявляют “зерна”, достигает более высоких ступеней, или уровней, в человеческой иерархии, в сознании ученика появляется уверенность, что за пределами феноменального мира есть мир “спасающих Жизней”, частью которого он в итоге может стать; он начинает ощущать, что за этими Жизнями стоят великие Существа, полные могущества, мудрости и любви, Которые, в Свою очередь, находятся под верховной властью Саната Кумары, Вечно Юного, Творца, Господа Мира.

Посвященный, в своем малом масштабе, также должен научиться работать за сценой, неизвестный, непризнанный, и не приветствуемый; он должен пожертвовать своей уникальностью ради уникальности Ашрама и его работников, а позднее ради уникальности его учеников, работающих во внешнем мире повседневной жизни. Он учреждает насущные виды деятельности и производит требуемые изменения, но не ждет никаких наград, считая своей наградой спасенные души, возрожденные жизни и человечество, ведомое на Путь Возвращения.

Эти несколько мыслей о значении жертвы, или “принятия дополнительно” – посредством отождествления – задачи спасения, оживления и предоставления возможности, важны для всех учеников как указание на цель и как видение.

**289]** Второй из отмеченных пунктов, основанный на оккультной банальности “энергия следует за мыслью”, может помочь сделать добросовестному ученику вдохновляющие выводы, если он реально рассмотрит сделанные утверждения и изучит их для практического приложения.

Как я уже говорил вам, мысль приводит к двум результатам, и хотя интеллектуальный ученик может их уловить ментально, они очень редко понимаются:

1. Мысль генерирует энергию, соразмерную мощности мышления, и окрашивается темой размышления. Поэтому вам следует увидеть некоторые выводы из той медитации, которую я вам предписал. “Как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”, гласит утверждение Христа. Из этого проявленного личностного центра мысли будет устремляться энергия, нисходя в физический мозг через эфирное тело. Это будет затем обуславливать образ жизни, выражение и влияние человека на физическом плане.
2. В результате сфокусированного мышления “в сердце” духовный глаз открывается и становится направляющим агентом, сознательно развиваемым посвященным во время выполнения своей работы согласно Закону Жертвы. Что кроется здесь под словами “в сердце”? Сердце системы духовного человека – это душа; она – обитель жизни и сознания, которая оживляет личность и является мотивирующим могуществом каждого воплощения в соответствии с опытом, обуславливающим выражение духовного человека в любом отдельном перерождении. На ранних стадиях опыта этот глаз остается “закрытым”; никакой способности к мысли нет в наличии, и нет никакой возможности “помышлять в сердце”, то есть с уровней души. По мере развития интеллекта и роста способности фокусироваться на ментальном плане факт существования души становится известным, и предмет внимания изменяется. Появляется способность фокусироваться в сознании души и так сплавлять душу и ум, что единение происходит, и человек тогда может начать “помышлять в своем сердце”. Затем открывается “глаз души”, и энергия с уровней души, интеллектуально используемая, направляется с этих уровней и изливается в то, что сегодня носит сомнительное название “третий глаз”. Личность в трех мирах немедленно начинает выражать себя как душа на физическом плане. Воля, цель и любовь начинают брать контроль.

Два этих пункта важны для ученика и требуют тщательного внимания. Когда такое развитие осуществится, духовная воля в направляющем агенте будет неуклонно расти, используя правый глаз в качестве распределяющего агента энергии любви, оживляемой волей. Вот почему правый глаз был назван в эзотерическом учении “глазом буддхи”. Направляющий агент использует левый глаз в качестве инструмента для распределения ментальной энергии личности – теперь просветленной и возвышенной.

Имея в виду эти мысли, я хотел бы обратить ваше внимание на всю тему видения, которая является необходимой основой нашего рассмотрения точек откровения. Нетрудно признать, что в голове прогрессирующего стремящегося существует механизм большой силы, способный контролировать жизнь личности. Он включает в себя:

1. Третий глаз, который является *не* шишковидной железой, но ее эфирным соответствием. Этот механизм отзывается на действие направляющего глаза души.
2. Правый глаз и левый глаз, которые – *символически говоря* – берут подходящую энергию и делят ее на два потока, соответствующие в эфирной материи буддхи-манасу.
  - а. Правый глаз . . . духовная энергия. Буддхи.  
Чистый разум. Понимание.
  - б. Левый глаз . . . ментальная энергия. Манас.  
Субстанция мысли.

Именно сознательное использование этих энергий и осмысленное использование данного троичного механизма является целью посвященного до третьего посвящения. Он учится сознательно и точно направлять силу через нужный орган, действуя так, как работает душа – в полном сознании – на своем уровне, но настолько полно **291**] отождествившись со своей личностью, что механизм (развитый теперь в личности) может быть использован в работе Иерархии.

Позвольте мне теперь дальше расширить эту концепцию, напомнив вам о столь часто употребляемой фразе “Всевидящее Око”. Она относится к способности планетарного Логоса проникать видением во все части, аспекты и фазы (во времени и пространстве) Своего планетарного проводника, который является Его физическим телом, и отождествлять Себя со всеми реакция-

ми и восприятиями Своего сотворенного мира, разделяя с полным знанием все события и происшествия. Посредством чего Он, на Своих собственных высоких уровнях, делает это? Через какой механизм Он так “видит”? Каков Его орган видения? Какова природа взгляда, посредством которого Он контактирует с семью планами Своей проявленной вселенной? Какой орган, используемый Им, соответствует третьему глазу человека? Ответ следующий: Монада для планетарного Логоса то же, что третий глаз для человека; это станет для вас яснее, если вы вспомните, что наши семь планов являются только семью подпланами *космического физического плана*. Монадический мир – так называемый – и есть Его орган видения; это также Его направляющий агент жизни и света, которые должны быть устремлены в феноменальный мир. Подобным образом Монада для личности в трех мирах также является источником жизни и света.

Следовательно, для духовного человека существуют три органа откровения:

1. Человеческий глаз, дающий “прозрение” в феноменальный мир, действующий в свете и приносящий откровение об окружающей среде.
2. Глаз души, приносящий откровение о природе внутренних миров, о царстве Бога и божественном плане.
3. Центр внутри Единой Жизни, которую мы называем почти бессмысленным словом “Монада”, искра внутри единого Огня. На конечных стадиях посвящения Монада открывает цель Бога, волю планетарного Логоса и дверь на Путь Высшей Эволюции. Этот Путь ведет человека *за* космический физический план на космический астральный план, в мир божественной восприимчивости, о котором мы не можем иметь никакого доступного понимания, но в направлении которого мы делаем начальные шаги, развивая сознание.

Человек научился использовать физический глаз, ориентироваться с его помощью в окружающем пространстве и проходить через него. Стадия человеческой эволюции, на которой он впервые научился “видеть”, осталась в далеком прошлом, но момент, когда человек увидел, смог фокусировать и направлять свое движение с помощью *взгляда*, отметил грандиозное раскрытие и пер-

вое реальное вступление человека на Путь Света. Поразмыслите над этим. Этот факт имел свою внутреннюю аналогию и был в действительности результатом призывного взаимодействия между внутренними центрами силы и того создания, которое брело наощупь в феноменальном мире.

Сейчас человек учится использовать глаз души и, по мере того как он это делает, начинает проявляться функциональная активность его соответствия в голове, которая порождает слияние и отождествление и задействует шишковидную железу. Однако главный результат состоит в том, чтобы сделать ученика способным, находясь в физическом теле, сознавать новые сферы контактов и восприятия. Это отмечается кризисом в его раскрытии, таким же решающим и важным по природе, каким было достижение физического зрения и использование физического глаза в процессе раскрытия того удивительного создания, которое предшествовало самому примитивному животному человеку. Теперь могут быть прочувствованы, найдены и, наконец, увидены ранее неизвестные вещи. Так открывается новый мир бытия, который всегда присутствовал, хотя никогда ранее не был известен; жизнь, природа, качество и явления царства душ, или Иерархии, становятся настолько же открытыми его видению и настолько же реальными, как и мир пяти физических чувств.

Затем, позднее, на Пути Посвящения, посвященный развивает собственное малое соответствие планетарному “Всевидающему Оку”. Он раскрывает способности Монады. Они связаны с божественной целью и миром, в котором движется Санат Кумара, и который мы называем Шамбала. Я старался повсюду передавать вам впечатление, что состояние бытия Монады не имеет ничего общего с тем, что мы называем сознанием; подобным же образом в мире Шамбалы нет ничего от природы феноменального мира человека в 293] трех мирах, или даже в мире души. Это мир чистой энергии, света и направленной силы; он может быть виден как совокупность потоков и центров силы, которые все вместе формируют узор совершенной красоты, и все они потенциально призывны для мира души и мира явлений; поэтому он, в самом реальном смысле, составляет мир причин и посвящения.

По мере того как человек-личность, человек-ученик, человек-посвященный постепенно вступает в поток жизни, шаг за шагом приходит и откровение, раскрываясь от одной великой фокусной

точки к другой, пока не остается больше ничего, что должно быть открыто.

Во всех этих духовных точках кризиса, или точках благоприятной возможности для видения, нового духовного прозрения и откровения (так как это то, чем точки кризиса являются в реальности), мысль о преодолении – первое, что должно привлечь внимание. В этой связи я использую слова “стадия проникновения”; мысль, передаваемая ими посвященному пониманию, означает расширение борьбы, которую неопит ведет за достижение внутреннего контроля и, затем, за использование ума в качестве прожектора для проникновения в новую область осведомленности и распознавания. Не забывайте, что к распознаванию относятся, кроме всего прочего, правильная интерпретация и правильное отношение к тому, что видится и воспринимается. Всякое откровение включает в себя концепцию “целостного видения”, или синтеза восприятия, после которого приходит распознавание того, что видится и воспринимается. Именно ум (или здравый смысл, как он обычно называется) использует физические чувства восприятия, получая благодаря объединению их вклада, “целостное видение” и синтез восприятия феноменального мира соответственно точке развития человека, его ментальной способности распознавать, правильно интерпретировать и правильно соотносить то, что было передано ему посредством деятельности пяти чувств. Вот что имеется в виду, когда мы употребляем выражение “око ума”, и эта способность – в самых разнообразных градациях – является общим достоянием человечества.

На более поздних стадиях, как мы отметили выше, человек использует “око души”; оно открывает ему мир более тонких явлений, царство Бога, или мир душ. Тогда изливается свет интуиции, принося способность распознавать, правильно интерпретировать и соотносить.

По мере того как ученик и посвященный прогрессирует в откровении от стадии к стадии, становится все труднее объяснить не **294**] только открываемое, но и сами процессы откровения, а также те методы, которые используются для приближения стадии откровения. Основная масса человечества во всем мире не имеет ясной идеи о функционировании ума в качестве органа видения, просветленного душой; лишь ученики и посвященные способны уловить цель духовного глаза и его функционирование в свете

интуиции. Поэтому когда мы подходим к великому органу универсального откровения, монадическому принципу, функционирующему через посредство экстра-планетарного света, мы входим в неопределимые области, для которых не создана терминология, и только посвященные выше третьей степени способны о них судить.

Сегодня я не буду рассматривать следующие стадии – стадии поляризации и осаждения; хочу, чтобы вы уловили, насколько это возможно, идею проникновения, необходимого преодоления, и того инструмента, который доступен в этой борьбе для того, чтобы видеть, воспринимать и регистрировать впечатления.

То, что я сообщил вам за это время, создаст благодатную почву для размышлений. Дальнейшие инструкции в этом направлении не будут полезны, пока внутренний механизм прогрессирующего откровения не определится в вашем сознании более ясно и не будет – по крайней мере теоретически – понят и принят как гипотеза. Если в течение предстоящего года вы станете размышлять – с ясностью и духовным терпением – в этом направлении, то в следующей инструкции у меня появится возможность более подробно изложить данную тему.

## ЧАСТЬ V

В этой инструкции, братья мои, я хотел бы сделать для вас некоторые утверждения, касающиеся подхода к ученичеству со стороны человечества и сегодняшнего подхода к посвящению со стороны учеников каждой страны, всех школ мысли и религиозных убеждений. Много раз я говорил вам, что изменения в технике подготовки учеников производятся для того, чтобы приспособиться к быстрому прогрессу в ориентации масс, а также о том, что забрезжил новый свет относительно всей темы посвящения. Сейчас я **295]** собираюсь полнее раскрыть эту тему. После нескольких лет тренировки вы должны были стать восприимчивыми для более обширного осознания этих направлений.

Человечество – как часто говорилось – является теперь мировым учеником. Почему это так? В основном по двум причинам:

1. Люди быстро пробуждаются ментально. Весь мир размышляет, главным образом, на политические темы и темы современной идеологии. Сейчас ментальными процессами затрагиваются даже инертные в течение долгого времени народы. Такая перемена в человеческом сознании включает в себя быстрое фокусирование человеческого намерения на ментальных уровнях. Ментальная поляризация присуща ученичеству. Пока это еще только общая тенденция, однако в результате напряжения, связанного с войной, произошел большой прогресс.
2. Люди быстро развивают понимание доброй воли. Мир полон движений за облегчение и уменьшение человеческого страдания; это происходит в масштабе больших и малых сообществ, как национальных, так и международных. Свидетельством этому являются Красный Крест, UNRRA<sup>25</sup> и многие аналогичные благонамеренные объединения людей, возникающие повсеместно. Это говорит не только о ментальной поляризации, но и об отзывчивости на любящую природу Бога. Совместно они демонстрируют новые для человеческой истории соединенность и восприимчивость, весьма ободряющие и свидетельствующие, наконец, об успехе эволюционного процесса.

Поэтому время, когда Иерархия была вынуждена иметь дело лишь с эмоционально преданными, ушло в прошлое, и это произошло гораздо быстрее, чем ожидалось. Перед началом восемнадцатого века задача Учителей заключалась в том, чтобы брать эмоционально поляризованных стремящихся и тренировать их в технике ментальной поляризации, прежде чем позволить им войти в Ашрамы. Это было лучшее, чего можно было ждать и, в конечном счете, все, что требовалось, потому что ментально поляризованные кандидаты на принятое ученичество были тогда мало полезны в работе подъема человечества ближе к свету; Ашрамы существуют преимущественно для этой цели. Но к сегодняшнему, ментально **296**] сфокусированному человечеству невозможно пробиться лишь с помощью эмоциональных работников. Требуется ментальный подход, и нужен более высокий тип ученика.

---

<sup>25</sup> Управление по Реабилитации и Помощи при ООН – Прим. Ред.

Подготовка, которая должна даваться стремящимся (начинаясь в наших образовательных центрах), будет касаться двойственного использования ума, природы энергии и изучения эволюционного плана в рамках более широких, нежели эволюция физических форм, а позднее будет ориентироваться на ясную и определенную цель для человечества; параллельно будут раскрываться способы и методы развития субъективных и тонких способностей человеческого существа. Она будет включать изучение состава человека и отношения его низшей и высшей тройственной природы к трем аспектам божественности. Отметьте, что для вас я все больше подчеркиваю сущностную человеческую двойственность, а не его временную троичность. Мне бы хотелось, чтобы вы старались постигнуть и понять причины такого моего подхода. Когда данный план обучения твердо установится, он в планетарном масштабе революционизирует современные образовательные системы, и тогда человек из стремящегося, обретающего ориентир, станет принятым учеником.

Не знаю, задумывались ли вы когда-нибудь о широкомаштабном воздействии всей совокупности созерцательного мышления, устремленных молитв и медитативной работы – бессистемно или в результате тренировки – выполняемых миллионами людей в течение веков на всей планете? Их качество изменяется; их сила возрастает; их жизненность производит изменения в человеческом организме. Течение духовной жизни сегодня настолько сильно и стремительно, что уже следующие сто пятьдесят лет продемонстрируют фактическую природу Царства Душ, или Царства Бога. Вы, конечно, понимаете, что это произведет фундаментальные изменения в текущих целях, стоящих перед человеческим прогрессом; произойдут также изменения в планах Учителей, в сообщаемом учении и в предлагаемой подготовке.

Это подводит меня к задачам, стоящим *сейчас* перед учениками, которые тренируются на посвящение. Вместо прежних целей – контакта с душой и входа в Ашрам – можно перечислить следующие (однако понимать их следует эзотерически, а не буквально):

1. *Чувство планетарных взаимосвязей.* Вместо акцента, делавшегося на отношении индивидуума к душе, Учителю и **297]** Ашраму, сознание ученика сознательно расширяется

(если можно применить такую очевидно несуразную фразу) для того, чтобы направить осознание *вверх*, в царства доселе невидимые и неизвестные; *вниз*, в царства, которые мы называем дочеловеческими; *вовне*, в человеческое окружение и человеческое царство; и *внутри* (бессмысленное слово, брат мой), к самой божественности. То есть по направлению к синтезу, к целостности, к смыслу всего, к тотальности. За всеми этими четырьмя направлениями (символами которых являются север, юг, восток и запад) стоят особые техники, но сегодня я могу указывать лишь направление.

2. *Чувство “интеллектуального контроля”*. Оно должно пониматься эзотерически. Что это означает? Одно из наиболее глубоких духовных качеств, которое будущий посвященный должен в себе раскрыть, это постоянное признание фокусированного контроля над повседневной жизнью, обстоятельствами, будущим и судьбой. Это пока еще зарождающееся чувство, или совершенно новый путь восприятия, относительно близкий к воле и являющийся аспектом волевого аспекта божественности. Оно делает человека сознающим свою судьбу, развивает в нем способность предугадывать и дает ему начальное прозрение цели и плана, который эту цель раскрывает. Эту способность вам следует тщательно рассмотреть и стараться представлять себе в качестве шага в направлении развития.
3. *Чувство ориентации на человечество*. Думаю, что вы согласитесь, если я выражу мнение, что ваша индивидуальная и личная любовь к человечеству, а также фокусирование вашего внимания на человеческой потребности в очень большой степени являются теоретическими. Они находятся в стадии становления и практического эксперимента. Ваши намерения хороши и прекрасны, но у вас пока еще нет *привычки* к правильной ориентации, и многое из того, что вы делаете, есть результат вынужденной жертвы и платы; это не является для вас естественным; это по-прежнему следствие усилия в надежде достичь чего-то; вас по-прежнему смущает задача ориентации на Иерархию, на свою душу и, в то же время, на человечество и своих соотечественников. Но придет время, когда вы в такой степени уведе-

те личность из центра своего восприятия, что чувство “других” автоматически станет в вас гораздо сильнее, чем чувство личности, или низшего “я”. Позвольте вашему воображению на минуту воспарить, рисуя картину таких условий в мире, когда большинство людей заняты благом **298]** других, а не своими эгоистическими целями. Такая мысленная игра воображения является полезной и конструктивной; она помогает проявляться тому новому миру и новому типу человечества, которые неизбежно возникнут в будущем. Далее на эту тему я не буду распространяться; основу для этого нового вида восприимчивости заложит практика доброй воли.

4. *Чувство регистрируемого впечатления.* Это новое чувство, направленное к неизвестному и к тому, что требует расширения сознания в плане восприимчивости, я не буду сейчас рассматривать. Оно касается темы тренировки в телепатии; я рассмотрю его при разборе той Науки Впечатления<sup>26</sup>, которая в конечном итоге будет главной целью образовательных систем, что будут функционировать в конце стремительно приближающегося Нового Века. Только сейчас позволено входить в нашу планетарную жизнь тем силам, которые сделают очевидным то новое субъективное окружение, которое всегда имелось, хотя и не было осознаваемым. Причина, по которой этот новый вид восприимчивости стал задачей иерархической культурной подготовки, заключается в осознании Иерархией того факта, что человек теперь является достаточно мыслящим, чтобы тренировать его должным образом.
5. *Пробуждение воли.* Эта задача – особенно для учеников – является новым и наиболее необходимым направлением развития. Как я часто говорил вам, средний стремящийся путает волю с решимостью, твердым намерением, своеволием и однонаправленным вниманием. Он не осознает, что воля является тем божественным аспектом в человеке, который связывает человека с божественной целью и затем ставит его под ее контроль, давая ему интеллектуальное понимание цели во времени и пространстве и способствуя

---

<sup>26</sup> "Телепатия и Эфирный Проводник", стр.41]-57].

осуществлению этой цели душой посредством любящего действия. Способ, которым преимущественно может быть развита воля – это культивирование распознавания божественного Плана, воплощающегося в течение веков. Это производит чувство синтеза; последнее соединяет человека с Планом посредством распознавания:

- а. Неизбежности его осуществления и, следовательно, необходимости сотрудничества.
- б. Его успешности, пробуждающей мудрую активность.
- в. Его ближайшей цели – к которой вело все прошлое.
- г. Его правильности – подтверждаемой интуицией.

Нелегко для тренирующегося ученика соединить чувство синтеза с применением воли и осознать, что культивирование восприятия Первого Луча является могучим способом, благодаря которому в нем могут быть раскрыты высшие аспекты духовной воли (пока что в зародыше). Где-то в другом месте я весьма подробно рассматриваю вопрос воли, ее природы и то, чем она является.

6. *Чувство того, что находится на грани проявления.* Касается “дождевого облака познаваемых вещей”. Я хотел бы привлечь ваше внимание к слову *познаваемые*. Это не распознавание того, что вот-вот возникнет в человеке, в природе, или же скрыто в проявлении. Спекуляции по этому поводу возможны, но они зачастую бессодержательны. Истинный же ученик соприкасается именно с теми духовными аспектами, что находятся на грани проявления, если мне будет позволена такая игра слов. Одним из первых уроков в эзотерической области является чувство удачного выбора времени, с которым связано то, что находится на грани проявления, или то, что надвигается; ученик должен пробудиться к тому, что находится на самой границе осаждения в человеческое мышление, жизнь и обстоятельства; он должен предпринять те оккультные шаги, которые делают его способным распознавать не только то, что парит над человечеством в точке откровения, или кармической полезности (отметьте эту фразу), но также направлять себя так правильно и мудро, чтобы шаг за шагом становиться сотрудником, содействующим приходу откровения. В этом вопросе появится больше ясности, когда мы будем изучать

Науку Впечатления. Однако здесь я хотел бы подчеркнуть ту восприимчивость к осеняющему облаку знания, которая предполагает субъективное существование возможности, или божественной способности, до сих пор сознательно не используемой учениками; теперь она может быть развита интеллектуально, обеспечивая более быстрое видение и острее нацеленное на откровение восприятие. Эта способность была всегда; она – аспект силы эволюции и ведет человека от одной точки откровения к другой, от одного умения к другому, от одного чувства к следующему за ним, от одной точки понимания к другой. Она прежде всего производит физические чувства; она ведет человека к эмоциональному выражению и ментальному развитию; это тайна, находящаяся в основе духовного понимания, и *она никогда еще* не разрабатывалась сознательно. Она относится к уму так же, как ум, в общепринятом смысле, относится к пяти чувствам. Продумайте это.

Это “дождевое облако”, полное чудес и знания, парит сегодня над миром, который находится в процессе реорганизации и обновления. Учителя стремятся ускорить в Своих учениках распознавание того, что на грани проявления, чтобы те становились разумными агентами, посредством которых могут быть осуществлены необходимые осаждения. Существует определенная техника для развития этой специфической формы сотрудничества, но работать с ней или применять ее будет невозможно еще двадцать пять лет.

Здесь я очень кратко обрисовал для вас новые направления развития, которые возможны, если ученик правильно сфокусирован и сориентирован. Они находятся в числе скрытых возможностей. Если вы сделаете паузу и подумаете, то осознаете, что задача Учителя в прошлом, когда Он стремился подготовить ученика к посвящению, в большей степени касалась пробуждения его к необходимости оккультного послушания, правильной ориентации, настойчивости и преданности своей цели. Сегодня Учитель указывает ему на осеняющее облако познаваемых вещей; Он уверяет ученика в том, что тот имеет в себе невообразимые способности, которые, будучи вызваны на поверхность сознания, продемонстрируют ученику то, что он в своей сокровенной сути яв-

лется адептом, и сделают его способным принимать участие в великой иерархической задаче просветления, осаждения и подъема. Сегодня Учитель – исполнив вышесказанное – предоставляет ученику возможность самостоятельно продвигаться к знанию и становиться полезным в сотрудничестве; Он не подталкивает его к преждевременному действию и не наблюдает за ним постоянно; Он окружает **301]** его аурой Своего присутствия и защиты и обеспечивает стимуляцию ученика со стороны Своего Ашрама; Он дает ему редкие намеки, и по мере того как ученик действует и работает над предложениями, содержащимися в намеке, который указывает ясное направление к сияющей сфере просветления.

### О НАМЕКАХ

Именно таким образом я работал со всеми вами больше десяти лет; я стремился осуществить определенное пробуждение скрытых возможностей и той способности к сотрудничеству, которые в конечном итоге должны быть осознаны учеником. Я *не* обескуражен, потому что помимо моего понимания неизбежных ограничений, окружающих каждого из вас индивидуально, я также осведомлен о том, что вы вошли для тренировки в мой Ашрам в наиболее трудный за всю историю человечества период – период, в котором все человечество целиком проходит через переориентацию, требуемую настоящим временным циклом, и через совершенно новое приспособление к более высокому ритму и области выражения. Это в чрезвычайной степени усиливает все ваши трудности, а также и мои, когда я работаю с вами. Однако, в последующие сто лет в моем Ашраме будет достигнуто многое. Как я уже говорил вам, это один из самых новых Ашрамов, и он только теперь находит свою форму, обнаруживает собственную ноту и обретает собственное качество. Такая ситуация тоже чрезвычайно затрудняет вашу задачу, поскольку вам приходится помогать мне формировать нечто новое.

До настоящего времени я дал вам четыре намека, которые могут быть суммированы следующим образом:

1. Большие изменения, происходящие в Иерархии с целью сделать работу Нового Века адекватной и установить более тесную связь с Шамбалой, являются результатом усилий

работающих в мире учеников. Почему именно работающих учеников, брат мой, а не Учителей? Намек всегда вызывает вопрос; отвечая на эти вопросы, ученики учатся и в конечном итоге становятся Учителями.

- 302] 2. Человеческое планирование и мышление, раскрывающиеся по мере движения в будущее, являются первыми в истории человечества признаками проявления волевого аспекта. Можете ли вы ответить на вопрос: Почему такими признаками являются именно эти факторы?
3. Ученики во всех Ашрамах имеют задание “модифицировать, квалифицировать и адаптировать божественный план”. Почему должно быть так? Это весьма важный и очень полезный вопрос. Почему, брат мой, план не налагается? Каковы различия между качеством [квалификацией], модификацией и адаптацией? А все они отличаются между собой.
4. Посвященный знает, потому что работает. Христос дал тот же намек Своим ученикам, когда говорил им, что если они хотят знать доктрину, то они должны исполнять волю Бога. Доносят ли до вас какое-либо истинное значение эти слова?

Вы отметите, что все эти четыре намека, или исходные идеи (предназначенные для более широкого размышления, ведущего к обновленной деятельности), имеют отношение не к индивидууму, а к человечеству. Этот важный пункт следует помнить, так как он опять-таки указывает на различие между подготовкой, проводимой теперь, и подготовкой в прошлом. Я, например, не даю вам (в этих групповых инструкциях) индивидуальных намеков, касающихся ваших собственных жизней. Я делал это в прошлом, и так сегодня поступают все Ашрамы, осуществляя переход между старыми и возникающими новыми техниками; они должны найти компромисс и адаптироваться к тому, что приходит; поэтому, будущее засвидетельствует постепенное исчезновение намеков, имеющих значение для личности. Истинный метод будущего будет состоять в развитии в ученике чувства синтеза и “места” в Едином Мире и, таким образом, в децентрализации личности ученика. В основе системы инструктирования посредством намеков лежит тема *направления*. Это сравнительно медленная техни-

ка, однако здесь есть момент, который эзотеристам следует хорошо помнить. Если бы информация относительно природы микрокосма и макрокосма, божественного Плана и духовного Плана, оккультных событий во времени и пространстве, а также будущих или имеющихся возможностей давалась в обычных терминах (даже если бы был доступен необходимый язык), она понималась бы мало. Я мог бы, например, **303** сказать вам многое, что было бы для вас так же бесполезно, как бесполезно для неразвитого доисторического человека следующее утверждение: “Нет ничего в мире, кроме энергии. Атом атомов есть только энергия, и Сам Бог есть ничто иное, как энергия”. Подобные фразы абсолютно ничего не передавали бы в его медленно действующий мозг. Примитивный человек не обладает механизмом, посредством которого было бы возможно понимание. Ключ к правильной интерпретации намека можно найти, связав намек с идеей направленности во времени и пространстве. И я, брат мой, дал вам в предыдущем предложении намек, рассчитывая, что вы рассмотрите его в течение этого года. Слово “направление” является ключом к эволюционному процессу, к концепции света, к тайне МASONства, а также к мотивирующей силе, стоящей за проявлением. Большего я не скажу, а буду ждать вашего интеллектуального отклика на только что сообщенный намек.

Вам будет все более очевидно, что вся жизнь ученика становится жизнью, наполненной размышлением-медитацией. Формы медитации могут быть отброшены при достижении некоторой точки раскрытия, но навык медитации будет становиться постоянной и сознательно поддерживаемой привычкой, и в итоге не будет знать никаких ограничений; когда такое состояние достигается, идея направления приобретает божественное значение. Это второй намек на ту же тему. Вспомните, что в моей последней Инструкции весь предмет медитации был суммирован для вас следующим образом:

1. Предварительная стадия, в которой распознается тема медитации.
2. Восприимчивое состояние, необходимое для распознавания и впитывания необходимого эзотерического учения.

3. Передача идей мозгу в той или иной форме, после того как они были зарегистрированы умом в форме исходных мыслей, намеков или представленных тем и концепций.
4. Намеренное фокусирование мысли на этих идеях.
5. По мере того как эти идеи рассматриваются и развиваются, они подвергаются анализу и, наконец, воплощаются как созданные мыслеформы.
6. Затем они сочетаются между собой посредством сознательного и постоянного употребления мантрама.

**304]** Если тщательно рассмотреть такую схему мышления, то вам станет очевидно, что он подходит для всех процессов истинного мышления, всех ментальных состояний, всего анализа и применения оккультных намеков. Я хотел, чтобы вы осознали сущностную простоту всех божественных процессов и отметили тот окончательный факт, что такие процессы кульминируют в духовном отождествлении, устраняющем все проявления отделенности, которой в реальности не существует. Это также истинно для тех формул, которые мы рассматривали.

## ФОРМУЛЫ

Как я говорил вам в своей последней Инструкции, значение и даже формат этих формул настолько трудно передавать в словах, что я несколько раз сомневался в реальности даже столь краткого и пробного освещения предмета. Но если я смогу передать всего лишь малую часть их значения, в ваших умах выстроится по крайней мере концепция этих формул. Они являются представлениями идей по линии Второго Луча, приходящих с уровня души. Когда рассматривается активность второго аспекта, нам говорят, что Бог – это геометр, что за экзотерическим проявлением находится тонкая геометрическая форма. Эти формы передают изучающему оккультизм символизм мира смысла. За математикой, геометрическими чертежами и нумерологией, которая пытается (до сих пор крайне unsuccessfully) передавать истину и таинственным образом обуславливает творческую работу, находятся определенные формулы, которые – как я указывал – выражают значение, намерение, смысл. Три из числа этих формул мы кратко рассмотрели. Вообще говоря, эти три формулы обуславливают

эволюционный процесс посредством форм, которые являются результатом правильного употребления этих формул таким образом, что *директива дается*. Я не знаю, как еще это выразить. Поэтому три уже рассмотренные директивы воплощены и выражены в древнейшем призывном кличе в мире, и (благодаря древности этого призыва) они дают направление, которое ничто не может изменить; возникающие в результате этого условия неизбежны:

Формула I..... Веди нас от тьмы к Свету.

Формула II..... Веди нас от нереального к Реальному.

Формула III..... Веди нас от смерти к Бессмертию.

Они приводят нас к изложению следующей формулы и размышлению над ее смыслом:

Формула IV..... Веди нас от хаоса к Красоте.

Эта формула передается в форме символа – находящегося в таком постоянном движении, что очень трудно описать или заставить его ожить в вашем воображении.

Перед исследователем предстает квадрат или прямоугольник, составленный из калейдоскопической массы зарождающихся цветовых оттенков, движущихся, пульсирующих и находящихся в постоянном неопишемом смещении. На квадрат наложено излучающее солнце с ореолом, составленным из семи цветов спектра; они излучаются из солнца регулярными ритмическими импульсами и производят изумительное сверкание цветов. За квадратом видится смещение цветов тяжелого, блестящего вида и качества; возникающая прекрасная (даже при всей своей многослойности) схема является полупрозрачной, тонкой, излучающей и живой в оттенках. Более тяжелый нижний слой отчетливо видится через эту полупрозрачную схему. Действие этой формулы различно в соответствии с поляризацией того, кто ее видит и изучает. Если он сфокусирован в личности, и тем самым обусловлен своим личностным Лучом, на его сознание будет воздействовать один тип энергии; если он сознателен и сфокусирован в душе, будет воздействовать другой тип энергии. Так появятся две различные картины. Обе они правильные, но интерпретирующие агенты будут разными.

Данная формула, тщательно рассматриваемая и изучаемая в течение ряда лет, станет ключевой формой, благодаря которой

внимание учащегося привлекут аспекты творческого процесса, а также откровение относительно некоторых божественных задач, имеющих более обширное и более богатое по своим следствиям значение, чем это до сих пор им осознавалось. Здесь я хотел бы напомнить вам, что эти формулы не являются символами того, что **306]** уже *есть*; они - ключевые формы для указания на то, что может быть или будет – очень существенное отличие, которое вам следует помнить. Они суть символы будущего, а не прошлого; они предсказывающие, а не подытоживающие; они открывают то, что находится на пути к проявлению в качестве следствия божественной мысли, а не являются наглядными представлениями того, что уже есть.

Следовательно, их нелегко уловить и интерпретировать; только активность интуиции даст вам способность понимать и продвинет вас в новую побуждающую область причин. Эта задача может оказаться трудной (и таковой является, братья мои), но для учеников, готовящихся к посвящению, она имеет наибольшее значение, поскольку работа над ней будет постепенно облегчать их вхождение в мир причин и удаление из мира следствий. Из всего сказанного вы можете также увидеть, что эта формула соотносится с Законом Кармы; фактически, в древних записях, откуда взяты эти формулы, Формула IV содержит символ одного из четырех Владык Кармы в четырех углах вышеописанного квадрата или прямоугольника. Иногда ее называют формулой “Солнца на Квадрате”. Сейчас, в настоящей Инструкции, мне нечего больше сказать по этой теме или об этой формуле. Все, что я даю вам, имеет характер намека и предназначается для развития в вас способности пользоваться интерпретирующим чувством – это одно из новых чувств, неизвестных человеку в смысле опыта и эксперимента; однако оно скрыто в каждом из нас.

## Точки Откровения

Как бы мало вы это ни понимали, фраза “Точки Откровения” означает весьма определенную технику подготовки учеников к посвящению. Вся жизнь предназначена для того, чтобы принять форму последовательных серий пробуждений. Развитие, движение, пробуждение, расширение, прояснение, эволюция, рост – эти слова лишь малая часть из тех, что применимы к результатам

творческого процесса – как внутри, так и вовне. Что есть творческий процесс, как не разработка в прогрессирующем проявлении божественного намерения, по мере того как оно принимает форму? Это намерение проявляется в виде всеохватывающей схемы в Универсальном Уме; мы называем его Целью, когда рассматриваем восприятие 307] Шамбалой синтеза этого всеохватывающего намерения, и мы называем его Планом, когда рассматриваем работу Иерархии по проведению этой Цели к выражению настолько полному, насколько это возможно.

В нашей совместной работе в течение ряда лет, а также в книгах, которые я представил публике – с помощью А.А.Б., Ф.Б. и всех тех из вас, кто сотрудничал с ними – мы в основном рассматривали воздействие божественного Намерения, Цели и Плана на Человечество; причина этого в том, что План – эманурующий от Иерархии – должен быть осуществлен людьми. Отсюда важность восприятия и понимания ими всей предложенной программы. Итак, каково будет качество реакции людей на то, что откроется им благодаря их развитому пониманию? Чего они могут ожидать? Какие аспекты или формы может принять откровение? Будет ли оно походить на внезапную вспышку света, или же люди должны ждать постепенных и последовательных серий меньших вспышек? Какое значение в жизни оккультиста должны иметь эти откровения? Должен ли он регистрировать и принимать их как то, что передается ему как необъяснимое, хотя и допустимое нечто, которое следует рассмотреть как бесспорное, но находящееся за пределами понимания? Или же как-то еще?

Позвольте мне повторить вам хорошо известную истину. Никакой человек не является посвященным, если у него нет понимания, что жизнь посвященного является жизнью постоянной регистрации нового знания, которое должно быть трансмутировано в практическую мудрость; регистрации оккультных фактов, которые должны быть осознаны, заняв свое место в жизни-служении посвященного; включения новых областей сознания, которые должны стать естественным полем опыта и выражения, после чего они становятся основой для дальнейшего расширения. Каждым откровением следует овладевать с четырех точек зрения:

1. С точки зрения ментальных, оккультных, духовных, иерархических и триадных *фактов*, которые оно воплощает.

Каждое откровение имеет свой собственный формат, поскольку все наши планы – так настойчиво открываемые – являются подпланами космического физического плана.

2. С точки зрения смысла, который скрывается за фактами и форматом; именно его должен искать тот, кто находится в состоянии озарения.
- 308]** 3. С точки зрения воздействия, которому предназначено осуществиться благодаря откровению – в повседневной жизни, служении и ашрамных отношениях ученика и посвященного.
4. С точки зрения зародыша, зерна мысли, ключевой формы и призывной мощи того, что открывается. В великой серии откровений и прояснений каждое откровение имеет свое место; внутри формы откровения ученик должен найти то, что ему необходимо использовать для достижения следующей предназначенной точки, лежащей за полученным откровением.

Здесь, в очень краткой форме, я дал вам одну из новых техник для учеников Нового Века, а также одно из направлений медитации, посредством которого могут быть ускорены процессы откровения. В прошлом откровение приходило неожиданно, как это было в библейском рассказе с Савлом из Тарса. Ученик искренне борется, работает и служит; он слепо движется вперед и, зачастую в большом смятении, ищет знания; он получает его неожиданно, и часто это усиливает, по крайней мере временно, его смятение. Но в Новом Веке ученики будут обучаться сознательно работать для расширения света. Им будут заранее показывать, как осознать то, что с ними должно произойти – еще до того, как они предпримут необходимые шаги и будут следовать в русле процессов посвящения. Это экономит много времени и “сфокусирует свет в желаемом месте” гораздо быстрее, чем до сих пор.

Вам, следовательно, станет ясно, почему в эти инструкции я включил учение о Точках Откровения, в котором мне нужно проинформировать вас о процессах подготовки к посвящению. Существенно то, что современный ученик больше не идет вперед слепо, но осмысленно сотрудничает с новыми системами подготовки. Вы отметите связь (если не назовете ее чем-то большим) между двумя фразами “точки откровения” и “гора посвящения”.

В *Древнем Комментарии* они сводятся вместе в весьма просветляющем утверждении – просветляющем, если над ним поразмышлять должным образом:

“Ученик взбирается на гору, на пять ее пиков, освещенных Солнцем и скрывающих другие два.

**309]** От точки к точке идет он, и Путь все время движется вверх – из тьмы в свет, из непроходимых зарослей на открытое место, от ночи к рассвету.

От точки к точке идет он, и в каждой точке получает новое откровение. Пиков горы – пять, и по мере подъема на каждый пик он пять раз воспринимает свет. Пять и еще пять, и снова пять и еще пять, до тех пор пока пять пятерич не принесут ему свет. Десять находятся впереди, но это его пока не касается”.

Все это означает (если сводить к открытой фактической картине), что для ученика существуют пять посвящений, и еще два предстоят Учителю, составляя всего семь посвящений; перед каждым посвящением – говоря символически или фактически – имеется пять больших откровений, что дает в сумме двадцать пять, с десятью, которые позже должны быть зарегистрированы Учителем.

В своих прошлых инструкциях я сообщил вам три из этих откровений. Они, если вы помните, следующие:

1. Энергия следует за мыслью, и глаз направляет эту энергию. Данное высказывание стало оккультной банальностью еще со времен Е.П.Б.; тогда было решено, что это первая точка откровения, которая может быть безопасно выдана широкой публике. Утверждение этого факта откровения в мире стало существенной частью знания, которое должно предшествовать экстернализации Ашрамов – или, брат мой, Иерархии. Мысль о том, что все есть энергия, уже принята современной наукой, а концепция видения (первый шаг к пониманию использования духовного глаза) стала частью учения современной философии и многих метафизических школ.

2. Воля фундаментально является выражением Закона Жертвы. Парадоксальным образом мы обнаружили, что когда духовная воля – даже в малой мере – выражает себя, при этом не бывает такой вещи, как жертва. Попутно мы разобрали грандиозный пример и большое поле жертвы Великой Жизни, Которой мы, как и все другие формы, живем и движемся и существуем.

**310]** Здесь я хотел бы процитировать кое-что из того, что говорил вам в связи с этим предметом: “Эти несколько мыслей о смысле жертвы, или “принятия дополнительно” – посредством отождествления – задачи спасения, оживления и предоставления возможности важны для всех учеников как указание на цель и как видение”. (Стр.288].)

3. Монада для планетарного Логоса является тем же, что и третий глаз для человека, понимая эзотерически. Это наиболее неясное для всех вас утверждение и оно потребует долгого сосредоточенного размышления и продолжительной безмолвной медитации. Видение солнечного Логоса и планетарного Логоса тесно связано с намерением и целью, являясь причиной Плана. Оно, однако, шире Плана и отличается от него. Оставляю данную мысль для вашего рассмотрения и медитации, и могу вас заверить, что вы не легко и не скоро придете к ее постижению.

Позднее, когда пройдут годы, по мере прихода и ухода учащих, более ясное понимание техник постижения – как проявляющихся Точек Откровения – образует темы для продолжительных медитаций и создаст двери входа в новый оккультизм. Основания для нового оккультизма надежно и правильно установлены; надстройка может возводиться сейчас, медленно и с надлежащей осторожностью, в согласии с божественными начертаниями и в соответствии с чувствительной реакцией на духовное впечатление.

Я также говорил вам, что в связи с данными Точками Откровения существуют три стадии активности, которые при должном их прохождении открывают ученику его роль в спасении человечества. Этими тремя стадиями являются Проникновение, Поляризация и Осаждение. Давайте рассмотрим их, немного поразмыслив.

Вы должны осознать, что все фазы тренировки – те, что связаны с обычной жизнью, и та специальная подготовка, которая дается посвященным, – являются взаимосвязанными и взаимозависимыми. Это *тренировка*, брат мой, а не образование в строгом смысле. Образовательные процессы, касающиеся знания, могут быть специализированными, а обучение можно осуществлять в таких изолированных областях, как биология или история. Но в **311]** тренировке посвященного, где целью является мудрость и (кроме всего прочего) развитие духовной восприимчивости, каждая фаза подхода к духовному раскрытию и все расширения сознания происходят так, что охватывается божественность, и каждое расширение понимания открывает посвященному одну основную Реальность – *факт* Бытия. Поэтому рассмотрение наших Точек Откровения тесно связано с другой нашей темой: Тренировкой в Телепатии, или Наукой Передачи Впечатлений. Определенные аспекты этих двух видов активности совпадают, особенно те три точки, которые мы здесь рассматриваем. Трудность заключается в том, что в связи с Точками Откровения посвященному предписывается работать с более продвинутой точки постижения, нежели это делает человек, тренирующий свою восприимчивость к Впечатлению. Он знает технику Проникновения, постигает процесс Поляризации в достигнутой точке, и – после должного усвоения – понимает, как ее использовать и осаждать в человеческое поле служения; он сознательно разрабатывает то, что должен изучить, уловить и присоединить к своему оснащению. Не имеет значения, в данном случае, какое слово вы при этом используете.

Поэтому следует помнить, что мы в этой связи рассматриваем точку опыта, где изливается свет – принося откровение, передавая информацию, пробуждая интуицию и вовлекая в ожидающее сознание посвященного те духовные законы, те правила творческого процесса, те лучевые состояния и те новые энергии и силы, которые ожидаются человечеством данного специфического периода, и которые фундаментально необходимы, если раса людей намерена продвигаться к большей духовной культуре, выходя из относительной тьмы, в которой она в настоящее время движется.

С чем мы имеем здесь дело в связи с тренировкой на посвящение? С находящимся на грани проявления осознанием – кото-

рым в каждом открывающемся цикле подтверждается ожидание – новых истин и расширенных духовных представлений. В том, чтобы донести их до людей, заключается судьба посвященного. Вы отметите, что я выбрал слово “судьба”, предпочтя его слову “карма”, так как в этом виде работы посвященный работает, практикует и прогрессирует согласно Закону Судьбы. Именно данный закон **312**] воздействует на Ашрам и Иерархию, как на целое, а не Закон Кармы, как обычно полагают. Закон Судьбы был введен в проявление со времен основания Иерархии на Земле; он является результатом совместного обета и посвящения себя служению, которое составляет выдающуюся ноту объединенных Ашрамов. Поэтому этот закон семеричный, так как он задействует семь цветов семи Лучей, семь качеств, способов и методов, техник и выражений энергии всех семи Лучей. Следовательно, насколько это касается человечества, он свободен от всякого зла, потому что мотивирован неэгоистически, и – в определенной степени – является трудным законом для вашего постижения. Чистая судьба, лишённая всякого злого намерения, это тайна для среднего ученика. Она кажется ему противоречащей другим законам, с которыми он знаком. По мере того как раса людей начнет достигать большей чистоты в трех мирах, проявление чистой судьбы будет становиться все более действенным. Это важный пункт, над которым следует поразмыслить.

Проникновение является важным событием в жизни посвященного. Оно указывает на успех и контакт, и представляет собой открытие новой возможности. Два последующих слова – Поляризация и Осаждение – обозначают следствия такого проникновения; эти следствия неизбежны и не могут быть остановлены. Из этого вы можете сделать вывод, что как только посвященный проник в точку, где откровение становится возможным, он автоматически достигает необходимого фиксирования, концентрации, положения, поляризации и фокуса, которые позволят ему перевести то, что ему открылось, в термины и символы, способные передавать смысл открывшегося интеллекту, а именно с ней все посвященные главным образом и работают. Мне бы хотелось прояснить этот вопрос, потому что изучающие почти неизбежно думают в *терминах последовательности*. Следствия проникновения (в данном случае их два) являются одновременными, а не последовательными. Поляризация сознания посвященного и по-

следовательное конденсирование истины создают неизбежное осаждение, происходящее во вспышке времени; оно результируется в мгновенном интуитивном восприятии, и это один из первых признаков прохождения данного двойственного процесса. Продумайте это и помните, что посвященный – в процессе восприятия откровения – работает за пределами времени и пространства, как вы его понимаете.

Его сознание свободно по сравнению с сознанием среднего **313]** человека, и наиболее необходимой и трудной частью его задачи является правильное постижение осаждающейся истины, информации, или откровения, и придание ей затем достаточно точного *формата*, чтобы она могла удовлетворять насущную человеческую потребность. Поэтому вы увидите, что посвященный учится проникать из области ума в область чистого разума; там он себя поляризует, а истина осаждается. Так он учится проникать, и три стадии, вместе с проникновением, неизбежно являются последовательными до тех пор, пока посвященный не приобретет способность их одновременного трансцендирования. Посредством жизни в трех мирах он научился проникать в мир ума, и низший конкретный ум стал его инструментом, интегрирующим его личность. Ум открыл перед ним мир мысли и предоставил в его распоряжение процессы создания мыслеформ; посредством медитации он научился осуществлять контакт с душой, Сыном Ума, Который и есть он сам, и время от времени отождествлять себя с душой; он стал душой фактически и может создавать теперь в мире мысли те живые формы, которые приносят свет и помощь и истину другим. Так он служит. Он научился также через раскрывающееся восприятие проникать на уровни абстрактной мысли, в преддверие мира чистого разума, и через эти три аспекта ума он открывает, что получил в свое распоряжение три “ключа”, которые позволяют ему проникнуть в знание, мудрость и интеллект Универсального Ума. Последний открывается ему по мере его проникновения в так называемые Арканы Мудрости, Ум Бога, третий божественный Аспект. Именно это, в сущности, скрывается за символической и наглядной фразой “дождевое облако познаваемых вещей”. Дождевое облако является символом области пока еще не раскрытых целей Бога, которые могут быть открыты прямо сейчас, если мировые ученики и по-

священные позаботятся о том, чтобы “проникнуть в точку осаждения”.

В будущем эта идея должна учитываться всеми вами при медитативной работе. Теперь ваша медитативная работа должна рассматриваться вами как процесс проникновения, выполняемый в качестве акта служения, с намерением принести просветление другим. Сегодня я рассматривал Точки Откровения под углом видения посвященного. Процесс и техники делают свое дело; за ними **314]** следует распознавание, которое ученик согласует внутри себя с тем, что было достигнуто.

## ЧАСТЬ VI

В своей последней инструкции я рассматривал некоторые аспекты нового подхода к ученичеству и к посвящению; существенно то, что старые концепции – весьма полезные в свое время – должны быть забыты, и вместо них следует внедрять новые методы и техники. Это сейчас необходимо, учитывая удивительное раскрытие человеческого сознания за последние двадцать пять лет. Шаги, предпринятые на Конклаве в Шамбале в 1925 году (основанные на предварительном заключении Конклава предыдущего века), а также усилия со стороны Иерархии оказались весьма успешными, и из хаоса мировой войны (осажденной самим человечеством) развивается структура истины и параллельно развивается отклик на нее в человеческом механизме, который гарантирует сохранение и быстрое раскрытие следующей стадии учения Вневременной Мудрости.

В своей последней инструкции я употребил фразу, к которой хотел бы привлечь ваше внимание. Я говорил о раскрывающейся сейчас способности человечества “участвовать в великой иерархической задаче *просветления, осаждения и подъема*”. Эти слова означают гораздо больше своего обычного значения, и мне бы хотелось их пояснить.

Люди склонны думать, что вся задача работы Иерархии заключается в нахождении подходящих людей и допущении их к иерархическому контакту. Именно эта малая фаза иерархической активности доминирует в вашем сознании, не так ли? Ваша главная надежда состоит в том, что по мере раскрытия своих скрытых

возможностей вы будете помогать другим делать то же самое. Это действительно достойная мысль; тем не менее, она целиком основана на непонимании. Поэтому позвольте мне осветить существо дела, процитировав *Древний Комментарий*:

“Когда свет озаряет умы людей и пробуждает тайный свет внутри всех других форм, тогда Единый, в Ком мы живем, открывает Свою скрытую, тайную просветленную Волю.

Когда цель Владык Кармы не может найти ничего для своей работы, и все переплетенные и тесно связанные планы исполнены, тогда Единый, в Ком мы живем, может сказать: “Хорошо сделано! Ничего, кроме прекрасного, нет”.

Когда наинизшее из низшего, самое плотное из плотного, и наивысшее из высокого поднято малыми волями людей, тогда Единый, в Ком мы живем, может поднять в лучащийся свет живой светлый шар Земли, и затем другой, больший Голос может сказать Ему: “Хорошо сделано! Двигайся дальше. Свет сияет”.

Вы отметите, что акцент в этих словах делается на человеческом совершении, а не на том, что делает для человека Иерархия. Когда люди достигнут просветления, осмысленно осажда кармическую порцию, соответствующую своему времени, и поднимут дочеловеческие царства (одновременно с их отражающей активностью подъема Наивысшего), тогда они смогут принять – и примут – участие в работе Иерархии.

Такой цикл соучастия в течение эонов казался отстоящим от нас слишком далеко, чтобы его рассматривать; однако, когда человечество вызвало войну, оно автоматически и до некоторой степени удивительным образом намного приблизило конечное достижение. За этим быстро последует просветление человеческих умов. Процесс подъема дочеловеческих царств поразительно продвигается наукой, величайшим достижением которой стало расщепление атома и проникновение “духовно вторгающегося” аспекта человеческого духа в самые глубины минерального царства. Поразмыслите над этим.

Поэтому, если бы вы могли видеть вещи так, как они в действительности существуют в сегодняшнем мире, и рассматривали их в истинной перспективе (то есть – насколько это касается вас –

с позиции Учителя), вы бы *знали*, что был осуществлен великий шаг вперед в направлении:

1. Внедрения более быстрого процесса посвящения в групповой форме.
- 316] 2. Достижения гораздо более тесного и широкого контакта между Иерархией и человечеством.
3. Откровения об истинном значении посвящения.

Это истинное значение по-прежнему остается за завесой того, что скрывает конечную истину. Великие тайны Саната Кумары, которые там находятся, должны быть открыты в должное время, и истина, касающаяся посвящения, является одной из них.

Удаление Иерархии в Атлантические времена за разделяющую завесу отметило начало периода тьмы, сухости ума и “голового абстрагирования”, который продолжался в своей наиболее жесткой форме до 1425 г. н.э.; с этого времени ситуация ощутимо становилась легче, пока мы не достигли 1925 года. Тогда для самой Иерархии стало возможным рассмотреть необходимость переориентации и неизбежность откровения первой тайны – тайны посвящения. Внимательно отметьте то, что я здесь говорю. Человечество достигло стадии, на которой оно может самостоятельно “абстрагировать” и, в конечном итоге, используя всю силу духовной воли, освободить тайны из-под охраны Стражей за завесой. Это ставит перед Иерархией другую проблему. Как сделать данный процесс безопасным, при этом не лишая человечество доверия, и позволить людям участвовать в процессе, задействуя их жажду чистой истины? Откровение приносит ответственность и, зачастую, опасность. Индивидуально люди могут уловить некоторые из этих истин о посвящении и использовать их для себя лично, но откровение этих истин для тех, кто не готов, может повлечь за собой серьезный риск.

Поэтому было решено, что внимающему стремящемуся следует представить более правильную картину природы ученика, что неправильно понятый принцип оккультного послушания должен быть “смягчен” (если можно употребить такое выражение), что людям следует предоставить “свободу проникновения” (так называемую), и что они должны обучаться необходимой сдержанности посредством проверки и опыта.

Интересно отметить, что цикл, который сейчас начинается в мире, является циклом “Роста через Соучастие”; теперь продвинутое человечество может разделить работу, ответственность и испытанную сдержанность Иерархии, в то время как массы людей 317] параллельно и одновременно с этим обучаются урокам экономического соучастия и распределения. В этом, братья мои, находится единственная надежда мира.

Каждое посвящение, к которому допускаются ученики, позволяет более тесно оккультно соучаствовать в иерархической жизни. Для продвинутого человечества это приводит к заметному росту жизненности, жизненного напряжения и силы. Отражение данного процесса в массах демонстрируется постоянным требованием увеличения скорости и, как следствие, необычайным ускорением жизни человечества в каждой области жизни. Ускорение синхронизируется с увеличивающейся готовностью учеников всего мира к посвящению – согласно их статусу и развитой способности.

Различие между прошлой и настоящей готовностью, брат мой, заключается в том, что в прошлом такая готовность была чисто индивидуальным делом; сегодня же это нечто такое, что тесно связано с группой человека, индивидуальный же аспект приобретает вторичное значение. По мере того как для масс людей значение времени и скорости возрастает, ученик (готовый к посвящению) все больше рассматривает свое личное продвижение по Пути как имеющее меньшее значение, чем развитие способности служить своим собратьям через группу, с которой он может быть связан и в которую он может быть вовлечен. Для ученика, работающего с первыми двумя посвящениями, эта группа будет некоторым экзотерическим собранием людей, которые заявляют о своей преданности; в ней он учится групповому сотрудничеству и методам работы; для более продвинутых учеников это Ашрам и прямое служение, вдохновляемое тем или иным Учителем.

В вышеприведенных абзацах я дал вам ряд идей, которые хотя и не являются новыми по форме, являются *новыми по своей взаимной соотнесенности*. Для вас важно запомнить это – или, быть может, открыть для себя? Значение соучастия и соотношения духовного развития со скоростью – вот пункты, которые необходимо подчеркнуть. Многое из того, что сказано выше, имеет

тесную связь с намеком, данным на страницах 302]-303]. Предлагаю вам снова заглянуть на них.

## О НАМЕКАХ

Я постоянно делаю акцент на необходимости того, что ученикам **318]** следует *думать эзотерически*, и это, возможно, самое трудное требование, которое я могу вам предъявить. Рассмотрение намеков должно многому научить вас, так как они не являются тем, чем кажутся при поверхностном чтении; усилие понимать и интерпретировать их далеко продвинет вас в направлении “окультурного мышления”. Учителя не передают учение через намеки там, где оно может быть дано в более открытой форме. Они никогда не имеют намерения быть таинственными или скрывать учение от ищущего. Их метод является, в действительности, трюичным:

1. Представление тех истин, которые очевидным образом возникают из распознавания уже представленных истин. Здесь обычно имеется тесная приверженность эзотерическому учению, принятому в данное время, и сущностно этот метод является *соединяющим*.
2. От случая к случаю (обычно раз в столетие после Конклава Учителей в конце первой четверти века) имеет место изложение более продвинутой формы учения. Это учение будет распознаваться только несколькими наиболее передовыми учениками в мире; оно, однако, окажется обычной формой оккультного учения во время следующего цикла развития. Это тот тип работы, который я стараюсь осуществить с помощью А.А.Б.
3. Существует также учение, которое определенным образом дается внутри Ашрама, и которое - при преобладании во внешнем мире двух других форм - не описывается в книгах; оно будет находить свой путь к выражению по мере возникновения необходимости и возможности, предоставляющейся ученикам, которые являются его хранителями. Его представление зависит от раскрытия – быстрого или медленного – младших учеников мира.

В настоящее время используются все эти три метода.

По мере того как человек все ближе и ближе продвигается к своей цели, он начинает осознавать, что техника раскрытия в целом состоит из последовательных откровений, которые вызываются его распознаванием субъективных значений, имеющих природу, совершенно отличную от обычных и очевидных значений. В старые времена, как вы хорошо знаете, Учитель мог сказать Своему 319] ученику: “Здесь есть намек”, после чего Он мог приказать ему удалиться и искать истинное значение до тех пор, пока он его не найдет; тогда, и только тогда, ученик мог вернуться за *следующим* новым намеком.

Сегодня этот метод больше не используется, и такая перемена составляет один из способов тренировки учеников Нового Века. Современному ученику нужно распознавать намек, относящийся к его точке сознания. Намек должен быть найден в массе инструкций, доступных для использования. Ученик должен искать наиболее глубокое – для себя – эзотерическое утверждение, которое ему встретится в данном учении; после удаления контекста он должен извлечь смысл из этого изолированного намека; позднее, ему необходимо усвоить этот смысл и воспользоваться им.

На этой стадии ему даются намеки, которые относятся к теме откровения, или же касаются техник, делающие откровение возможным. Например, намек, с которым вы можете работать до тех пор, пока не получите новую порцию учения, содержится в этом абзаце и в предыдущем: вы можете найти намек, если будете брать каждую фразу, отпускать свою интуицию и искать смысл и значение, относящиеся к возможности получения откровения. Сегодня одно из моих усилий состоит в том, чтобы показать связь между посвящением и откровением. Откровение – вызванное правильной ориентацией и правильным мышлением – это часть тренировки посвященного, и многие тренируемые задерживают свой прогресс из-за того, что не распознают откровения, когда оно появляется на линии их духовного горизонта.

Пять намеков уже были даны вам, и я бы хотел изложить их сейчас последовательно, так как это может оказаться ценным для вас и для других учеников. Они заключаются в том, что:

1. Перемены, осуществляемые в Иерархии, являются работой учеников мира. Спрашивали ли вы себя (при изучении этого намека), *почему именно учеников?*

2. Человеческое планирование в мировом масштабе является сегодня первым указанием на возникновение волевого аспекта. *Почему это так?*
- 320] 3. Перед учениками во всех Ашрамах стоит задача одновременного “модифицирования, квалифицирования и адаптирования божественного Плана”. Почему это так? Почему План не налагается?
4. Посвященный знает потому, что он работает. Что этот намек означает для вас?
5. Ключ к правильной интерпретации намека можно найти, связав намек с идеей направленности во времени и пространстве.

Изучите эти намеки и посмотрите, каково их взаимоотношение, а также тот внутренний смысл, который они, как вы чувствуете, должны передавать.

## ФОРМУЛЫ

В некоторых случаях можно сказать, что формулы являются попыткой продвинутых стремящихся удержать в должных пределах ускользающее откровение. Формулы, выражая прошлое, указывают на откровение и приучают мыслящего стремящегося оставаться в мире смысла, потому что именно в этом мире он должен учиться работать и жить; именно из этого мира он должен начать сейчас работать в двух направлениях во времени и в пространстве, поскольку мир смысла является преддверием “Круга Освобождения”. Вхождение в “Круг Освобождения” всегда осуществлялось посвященными по отдельности, и так было в течение веков, но теперь – впервые – в него входит само человечество как целое. Этот факт является результатом опыта войны 1914-1945 годов. Человечество, входящее в указанный круг, столкнется с первым главным уроком: Общностью Единой Жизни. Такая форма представления будет легче признаваться массами, нежели такие слова, как Община, Взаимоотношения, Братство. Жизнь, и ее уравновешивающий партнер, Смерть, являются для масс старыми и очень знакомыми аспектами общей жизненности; для них отправная точка во всяком откровении есть жизнь, а результат всякого откровения есть смерть, или исчезновение покровов.

Формула, которую я вам сегодня представляю, состоит из трех тесно связанных слов, и тема, с которой должен соприкоснуться изучающий, описывает природу взаимосвязи, которая называется не словами, но самой сущностью того, что их соотносит. Это *не* **321**] очевидная взаимосвязь, но эзотерическая. Его тонкий смысл скрыт за внешними словами и будет открываться интуицией.

### СОЛНЦЕ ... ТЬМА ... АНТАХКАРАНА

Эти слова, будучи расположенными в правильном порядке, составляют одну из наиболее могущественных магических и мантрических формул. Последняя имеет тонкую, но вполне определенную связь с третьим посвящением, но сейчас это не та точка, с которой вас просят себя рассматривать; вам надо рассмотреть созданный треугольник и линии силы, приводимые в движение, когда правильное слово находится в вершине треугольника.

Ключ к правильной ориентации вашего мышления лежит в осознании троичного аспекта Солнца, единстве реальности и двойственной природе антахкараны. Большого я не должен говорить; вам самим предстоит освоить формулу и извлечь на поверхность ее скрытое значение. В соответствии с намеками, данными в связи с другими четырьмя формулами, ключевая нота этой формулы будет такой:

Веди нас от индивидуального к Универсальному.

### ТОЧКИ ОТКРОВЕНИЯ

Сейчас я хотел бы более прямо направить ваше внимание на три стадии откровения. Если вы тщательно следовали данной работе, то вы уже имели с ними дело и рассматривали их, и может быть отчасти постигли их механизм и сущность их работы.

Откровение редко вторгается в сознание ученика во всей своей совершенной красоте; это постепенный и постоянно раскрывающийся процесс. Три слова, которые я дал вам в качестве указателей на его стадии, касаются индивидуального ученика или посвященного и выражают стадии воздействия откровения на его ум. Параллельно существуют и внутренние причины, которые ответственны за внешние стадии Проникновения, Поляризации и Осаждения. Это:

**322]** 1. Стадия “продвигающейся точки света”.

2. Стадия правильного направления, или фокусирования, “продвигающегося” могущества.
3. Стадия духовного толчка.

Здесь перед вами вновь (если бы вы только могли это видеть) находится иллюстрация процессов Призыва и Отклика и их взаимодействия, а также установления тройственной взаимосвязи между внутренней реальностью и внешним человеком, учеником на своем собственном плане; активность отклика имеет настолько мощную природу, что производит соответствующие экзотерические связи и выражения. В действительности здесь показана фаза работы Закона Причины и Следствия, проявляющегося в весьма иллюстративной манере. Когда Закон Кармы делает свое присутствие ощутимым на внешнем физическом плане, перед вашими глазами возникает свидетельство трех стадий Проникновения, Поляризации и Осаждения. В то же время на внутренних планах и в силу существования внутренней реальности имеем три соответствующие стадии Продвигающегося Света, Правильного Направления и Толчка. Здесь вам дается указание на тесную взаимосвязь внешнего и внутреннего, приводящую к состоянию, в котором ученик создает ситуацию, аналогичную фазе – долгой фазе – порождения им самим собственной кармы и ее конечного осаждения в (так называемое) “критическое” происшествие, случаемое с ним на физическом плане.

Изучение трех ранее указанных откровений докажет точность вышеприведенного утверждения. Они были перечислены мной для вас в предыдущей инструкции, и мне интересно, часто ли вы к ним возвращались. Вы найдете полезным взять эти три точки откровения и применить к ним три внешние и три внутренние стадии, через которые проходят все откровения. Вы, может быть, заметили также, насколько естественно одна точка откровения приводит к другой. Вы отметите (изучив три откровения, указанные на страницах 309]-310]), что все они касаются первого божественного аспекта, начинающегося с начальной энергии, приведенной в движение мышлением Бога, ведущей к выражению Воли, которая есть великий Первый Луч в действии, и затем фокусирующейся через Монаду. **323]** Довольно любопытно, что во всех трех случаях вам дается – символически и фактически – описание трех экзотерических стадий:

1. Проникновения, нисходящей и циркулирующей природы энергии.
2. Поляризации, воздействия на эту энергию поляризованной воли.
3. Осаждения – посредством сфокусированного намерения и направленного импульса Монады.

Следующим по порядку будет откровение творчества, мира мыслеформ и желания, который создавался каждым человеческим существом и человечеством в целом, и (отнеситесь к этому внимательно) приведения в движение человечеством – в связи с его собственной судьбой – Закона Причины и Следствия, или Кармы.

Здесь, в нескольких относительно коротких абзацах, я сконцентрировал много важных положений учения, касающегося откровения и его процессов, и подчеркнул ту фазу человеческой активности (необходимую для прихода откровения), которой до сих пор уделялось мало – или совсем не уделялось – внимания. Существует склонность рассматривать откровение как выходящее за рамки всех законов, как внепланетарную активность, как нечто редко происходящее с благонамеренным стремящимся, как относительно непредсказуемое и неожиданное. Сейчас я попытался скорректировать это ошибочное впечатление.

## ЧАСТЬ VII

Для будущих посвященных ответы на некоторые вопросы могут составить весьма реальную проблему, и среди них есть такой: Во что вы посвящаетесь? Посвящаются ли ученики в Иерархию? Существуют ли определенные тайные контакты, которые посвящение делает возможными? Является ли обретение определенного тайного и ранее неизвестного знания наградой посвящения? На этот счет существует множество смутных и неопределенных суждений.

В течение ряда лет я дал вам много определений посвящения; все они были полезными и истинными. Сегодня я хочу в большой степени расширить вашу концепцию этого предмета и указать вам **324]** совершенно новый подход к столь захватывающей и

всепоглощающей работе. То, что я хочу сказать, естественным образом вытекает из определенных намеков, данных мной на предыдущих страницах. Эти намеки являются хорошими иллюстрациями того метода обучения, который глубоко укоренен в основе иерархической техники. Я сказал:

1. Что в наше время внедряются более быстрые процессы посвящения.
2. Что посвящение скрывает тайну, и ее откровение находится на грани проявления.
3. Что каждое посвящение позволяет более тесно *участвовать* в иерархической жизни, и что это участие тесно соотносится с жизненностью и жизненным напряжением.
4. Что посвящение связано в наше время с групповой жизнью, а не с индивидуальной.
5. Что посвящение касается будущего и включает в себя предвидение.
6. Что время является одной из главных основополагающих тем, или тайн, посвящения.

В данной инструкции я хочу рассмотреть эти шесть пунктов.

1. Когда я говорю, что *внедряется более быстрый процесс посвящения*, не следует делать вывод, что допускается какое-то послабление, или что требования не так суровы, или что ученику будет дозволяться принять посвящение до того, как он действительно готов, или что он может пройти посвящение до того, как доказал свою способность продвигаться по пути. Это не так – по всем пунктам. За указанное изменение в иерархических требованиях ответственны три фактора:

- a. Сегодня ментальное развитие учеников всего мира таково, что им не требуется столь долгого времени для выполнения необходимых регулировок или изменения своих позиций и условий жизни, как это было ранее; им не приходится так долго усваивать представленную истину или медленно откликаться на интуитивное восприятие. Улавливание ими Закона Причины и Следствия и понимание ими дополнительного Закона Последовательностей теперь гораздо точнее, чем в прошлом. Поэтому, эти факты неизбежно нуждаются в признании со стороны Учителей как

более продвинутого состояния, требуя вследствие этого существенного сокращения времени. Вы отметите громадное значение этого факта; истинный смысл здесь в том, что в огромной степени – почти феноменально – сокращен период, требуемый для приближения к истине, контакту, или духовному постижению в той степени, чтобы оно было зарегистрировано физическим мозгом. Теперь ученики могут за несколько месяцев (будучи искренними и честными в своей попытке) овладеть идеями и развить отклик, для которого – в более ранних циклах иерархического усилия – требовались годы. Это справедливо и на более низком витке спирали в массах людей по всему миру. Фактор *ума* сегодня пробужден, натренирован и является контролирующим. Таковы факты, которые Иерархия не может игнорировать, да Учителя и не желают этого делать, потому что именно ментальная пробужденность людей приковывала Их внимание, и именно для этого Они трудились в течение эонов.

- б. Другой фактор состоит в том, что в наше время многие ученики входят в воплощение уже готовыми к посвящению; они проделали необходимую работу в предыдущих жизнях. Поэтому нет нужды в потере времени, и сегодня происходят постоянные серии посвящений. Это должно повлечь за собой определенные важные иерархические изменения; в кругах посвященных возникают новые ситуации, и многие достойные кандидаты замещают иерархические вакансии; все это приводит к перемещению иерархического состава на недоступный до сих пор уровень. Естественно, что такой сдвиг, или изменение несет с собой определенные трудности и возможности. Одна из наиболее существенных перемен состоит в том, что кандидатов на Посвящение Решения сейчас гораздо больше, чем в любое другое время в истории нашей планеты.
- в. Повторим снова: теперь посвящение может приниматься в групповой форме; для работы Иерархии это нечто совершенно новое. Кандидаты предстают перед Посвятителем не один за другим, а одновременно, группой. Вместе они могут мыслить в совершенном согласии. Вместе они испытываются и вместе достигают “точки триумфа”, которая

вытесняет “точку напряжения”. Вместе они видят “воссиявшую Звезду”, и всех их вместе энергия, эманлирующая из Жезла Посвящения, готовит для восприятия специализированной энергии, которая будет использоваться в их будущем мировом служении. Групповой подход, групповое намерение, “групповая молчаливая сдержанность и распознавание звука”, групповая посвященность и видение – более не находятся в экспериментальной стадии. Такое групповое достижение (я не имею здесь в виду вашу группу, которая была не особенно успешной) отмечает точку, в которой может иметь место начало новой фазы активности в Шамбале. Эта фаза даст возможность Господу Мира стать Правителем Священной Планеты, а до сих пор Земля таковой не является. Если все необходимые условия будут выполнены, наша Земля сможет теперь стать Священной Планетой. Новое божественное качество (пока еще неоткрытое и недоступное для нашего распознавания, даже если бы оно было нам представлено) медленно кристаллизуется в направлении своего выражения благодаря вышеупомянутому ускорению посвячительного процесса. Сегодня ученики становятся свидетелями проявления солнечного качества через планетарного Логоса, так же как “Жизни сходного Намерения” – как их эзотерически называют – были свидетелями проявления этого качества много эонов тому назад. Именно на это неизвестное и таинственное качество указывает “воссияние” Звезды.

Более этого я не могу сказать, так как вы не поймете; то, что сказано выше, вы можете принять как возможную гипотезу без насилия над своим здравым смыслом или нарушения вашего намерения, поэтому все, о чем я вас прошу – это просто принять.

Вам предоставляется великая возможность; сегодня демонстрируется успех системы Раджа-Йоги, Царственной Науки Ума (провозглашенной великим посвященным Патанджали одиннадцать тысяч лет назад), а верность ее техник доказывается практикой. То, что он опубликовал по поручению Великой Белой Ложы, теперь удовлетворительно используется, и многие начальные цели достигнуты. В следующие семь тысяч лет его система будет **327]** использоваться для тренировки учеников в достижении кон-

троля ума. Посредством этой системы они будут достигать стадии “изолированного единства” и в этом зафиксированном единстве – в одиночестве и все же вместе с другими – принимать посвящение, которое позволит им изливать энергию в ожидающий и требующий мир людей.

2. Теперь мы подходим к нашему второму пункту, гласящему, что *посвящение скрывает тайну, и откровение этой тайны находится на грани проявления*. В чем эта тайна, я не могу открыть, но она касается особого типа энергии, который может быть вызван в момент наивысшего напряжения. Единственный намек, который возможен в связи с этим таинственным предметом, состоит в том, что он тесно соотносится с “Ослепляющим Светом”, который Савл из Тарса увидел по дороге в Дамаск, а также со слепящим светом, сопровождающим исход энергии из атомной бомбы. “Ослепляющий Свет”, который всегда сопровождает истинную трансформацию (а это всегда редкое и внезапное событие, когда оно истинно и реально) и сопутствует видимому проявлению всех Жизней, Которые уже прошли человеческую стадию сознания и находятся в другом ранге, и тот свет, который освобождается при распаде атома, имеют одно и то же выражение на различных уровнях сознания, и определенным образом соотносятся с процессами и эффектами посвящения. Для вас это все равно не будет иметь смысла, пока вы не пройдете определенные посвячительные опыты. Среднему стремящемуся нелегко осознать, что последовательность стадий Пути указывает на растущую способность “принимать Свет”. Когда стремящийся молится словами нового Призыва: “Да сойдет Свет на Землю”, он призывает нечто, с чем человечество должно научиться обращаться; это одна из вещей, к которым ученикам мира необходимо начинать готовить расу людей.

Все эти процессы планетарного развития сопровождаются риском, и больше всего это касается поглощения света человечеством в мировом масштабе с последующим отражающим действием на три дочеловеческих царства. Ничто из того, что оказывает влияние на человечество или стимулирует его для более продвинутой деятельности, не обходится без неизбежного воздействия на три низшие царства природы. Не забывайте! Для этого троичного низшего микрокосма человечество является макрокосмом.

С вашей стороны было бы резонно предположить, что все это **328]** может входить в число тайн посвячительного процесса. “Принцип поглощения” возникает как один из вопросов для изучения, понимания и овладения в период между посвящениями, так как каждое посвящение продвигает этот предмет на шаг вперед. В настоящее время физические последствия расщепления атома и *конструктивного* использования этого открытия становятся для современной науки насущной проблемой, и (я хотел бы напомнить вам) теперь это *экзотерическая* проблема. Использование этого явления, или его соответствующее применение на эзотерических уровнях, по-прежнему остается одной из тайн посвящения.

3. Я утверждал, в качестве нашего третьего пункта, что *каждое посвящение означает включающее соучастие во всех формах иерархической жизни*. Осознаете ли вы в какой-либо степени, что означает это утверждение, или какие выводы из него следуют? Я рассматриваю данный пункт не только как весьма важный, но и в качестве главной проверки. В Иерархии существует духовная копия, или высшее соответствие экономической жизни нашей планеты. Распределение обычно ассоциируется с тем, что ценно, что должно делиться по справедливости. Оно, главным образом, связано с теми ценностями, которые являются жизнедеятельными. Но здесь я имею в виду соучастие во всех реакциях, во всех позициях, во всех типах мудрости, во всех проблемах, трудностях и ограничениях таким образом, что они становятся конструктивными в групповом смысле и перестают быть разрушительными. Ни в одном Ашраме нет ничего разрушительного, но ученики могут и должны использовать ашрамную силу в своей работе для разрушения и в трех мирах. Это не легко понять. Возможно, я смогу прояснить для вас данный предмет, если укажу, что такое соучастие включает полное знание всех личностных реакций всех членов Ашрама, то есть всех, кто готовится к меньшим посвящениям и, следовательно, имеет ранг ниже определенного. Нет ничего тайного, что не стало бы явным, и вы можете понять, что открытие фактической природы этого правила составляет главную проверку для всех учеников. Нет ничего в уме ученика, что не могло бы быть известным всем другим членам Ашрама той же степени развития или более высокого ранга, поскольку закон гласит, что большее всегда может включать меньшее.

Я желаю изучающим рассматривать этот предмет максимально осмысленно и с пристальным вниманием; тогда они придут к **329]** знанию, что их ограничения составляют определенную проблему для тех, кто менее ограничен. Наступает время, когда кандидаты на допуск в Ашрам и, позже, на посвящение, должны осознавать, что их ограничения, относительно мелочные точки зрения и неширокие позиции являются препятствиями для прогрессивных ашрамных событий. Если принцип соучастия имеет хоть какое-то значение, то существуют более важные вопросы, гораздо более достойные, чтобы ими заниматься. Иллюстрацией этого может послужить отклик данной группы на работу, которую я просил вас осуществлять в течение ряда лет. Лишь малая горсточка из вас откликнулась и принесла необходимые жертвы, усердно работая для проведения работы Треугольников, распространения Призыва и помощи работе Доброй Воли, но это очень малое меньшинство. Остальные либо проявляли интеллектуальный интерес, но не смогли принести необходимые жертвы, либо отказались поставить должные вещи на первое место, и потому их жизнь оказалась поглощенной вторичными заботами. Такое ограничение, как вы можете понять, сделало ашрамные планы менее реальными, и те, кто работал от всего сердца (а им известно, что я их знаю), были вынуждены разделять – с болью и страданием – это ограничение. Я часто утверждал, что у входа в Ашрам ученик оставляет свою личностную жизнь и входит в него как душа. То, что указано в предыдущем абзаце, ни в коем случае не противоречит этому факту. Следует, однако, помнить, что ученик становится тем, что он есть, в результате своего личностного устремления, своей борьбы в трех мирах и достигнутой точки духовного раскрытия. Поэтому, хотя он и может оставлять позади свою личность с ее неудачами и проблемами, он ясно и точно указывает своим соученикам и тем, кто более продвинут, то, чего не хватает в его оснащенности, какова его точка эволюции, и какой стадии ученичества он достиг. В этой связи я рекомендую вам перечислить все, что сказано относительно шести стадий ученичества в *“Ученичестве в Новом Веке”* (том I). Этот материал имеет большое значение в связи с данной темой.

Сначала ученик мало в чем может участвовать. Вместо этого он предоставляет вниманию старших учеников многое, что нужно отметить, к чему они должны найти доступ, и что они должны

скомпенсировать. Им необходимо также отрегулировать энергию, **330]** которая воздействует на принимаемого ученика, чтобы она соответствовала его точке развития, его Лучу и природе. Группа учеников внутри Ашрама, имеющих с новым учеником одинаковое развитие, действует как охраняющая группа, и это так на любом уровне, там, где *это касается более высоких приходящих энергий*. Когда ученик временно находится в смятении, такая охрана становится главной необходимостью, и если в жизни ученика присутствует наваждение, то оно создает напряжение и для его соучеников. Они вынуждены разделять это бремя и в соединении обеспечивать защиту; такая работа не входит в задачу Учителя, но проводится согласно Его заинтересованным и мудрым указаниям.

Ашрамное соучастие является одним из величайших даров ученичества. Благодаря ему можно “окультурно выдерживать” дополнительный свет. Я хотел бы, чтобы вы поразмыслили над этой фразой. На служение Плану может направляться великая соединенная мощь, и тогда становится понятным оккультное значение слов: “Моя мощь является мощью десяти, потому что сердце мое чисто”. Совершенная мощь Ашрама (символизируемая числом 10) становится для ученика доступной; чистота его сердца дала ему возможность проникнуть в Ашрам; его знание все быстрее трансмутируется в мудрость, по мере того как его ум подвергается воздействию более высокого понимания Тех, с Кем он связан. Постепенно он начинает вносить собственную долю света и понимания для тех, кто только приходит и для тех, кто ему равен.

Сила, доступность и полезность Ашрама являются полной суммой всего того, что могут привнести его члены, плюс то, что могут “импортировать” Те, Кто выше третьей степени посвящения, из еще более высоких источников, или то, что могут сделать доступным при необходимости Учителя Ашрамов. Изучающие склонны думать, что в Ашраме имеется только один посвященный пятой степени (то есть Учитель). Такое бывает редко. Обычно в каждом Ашраме есть три “сотрудничающих Учителя”, и один из Них находится в вершине этого треугольника; Он действует как Учитель Ашрама и отвечает за подготовку учеников к посвящению. Кроме того, часто присутствуют “прикомандированные Учителя”, особенно в период циклов ускоренного посвя-

шения, как это происходит **331]** сегодня. Есть также Учителя, готовые к шестому посвящению.

Такой процесс “соучастия” не включает то, что обычно понимается как “разделить несчастье”. Личностным трудностям и проблемам не дозволяется входить в Ашрам; признаются только эволюционные ограничения и недостаток совершенства (ограничения в выражении души, указывающие на степень или стадию ученичества). Однако, если ученики действуют или реагируют так, что это приводит к нападению на Ашрам, то это, естественно, распознается, но подобные события, к счастью, очень редки; они могут участиться, по мере того как духовное вдохновение, которому сейчас подвергается человечество и на которое оно реагирует, привлечет гораздо большее число учеников и соединит их с Иерархией. В случае, когда ученик открыл дверь для атаки на Ашрам – а это, как вы знаете, случилось в моем Ашраме – работа объединившихся учеников состоит в том, чтобы “запечатать дверь” для угрожающего зла и лишит обычного доверия ошибающегося ученика – находясь, в то же время, в непоколебимой любви около него – до тех пор, пока он сам не постигнет ошибочность своих путей и сам не предпримет необходимые шаги для запечатывания зла, за проявление которого он был ответственен.

Следует помнить, что ничто из этого не может вызываться атакой на Ашрам со стороны отдельной личности. Относительно слабые усилия личности здесь бесполезны и не могут оказать реального воздействия на сознательную жизнь Ашрама. Выпущенное зло должно эманировать из группы, хотя и проявляется через индивидуального ученика. А это совершенно иное дело. Ученик может так поступить вследствие злоупотребления низшим умом с его рационализирующей способностью; низший ум может черное сделать белым и доказать, что энергия, принеся зло, на самом деле несет благо, потому что ученик побуждается благим намерением; или же ученик может впасть во зло под влиянием наваждения, что опять-таки показывает, что это зло – групповое. Например, вред, причиненный Е.П.Блаватской Ашраму Учителя Мория в ее прежнем **332]** воплощении в качестве Калиостро<sup>27</sup>, изгоняется только теперь, а его отзвуки воздействовали на всю Иерархию. Вред, который пытались причинить моему Ашраму,

---

<sup>27</sup> «Калиостро» – В.Р.Х. Трубридж

компенсировался более легко, а источник ненависти, который стоял за этим, потерпел неудачу в силу своей в общем нездоровой репутации. Этот вред был нейтрализован любовью и пониманием, что не так просто в случае перволучевой атаки.

Поэтому в Ашраме соучастие имеет место по следующим направлениям:

- а. Соучастие в преодолении индивидуального ограничения, но не индивидуальной проблемы или личностных трудностей.
- б. Участие в “искусстве оккультной защиты”. Включает два вида активности: защиту более ограниченных учеников и защиту Ашрама от попыток атак или вторжений.
- в. Участие в служении Плану, имеющее результатом деятельность в трех мирах.
- г. Участие в Ашрамной жизни со всем тем, что это означает, и в тех возможностях, которые таким образом предоставляются.
- д. Соучастие в получении стимулирования, приходящего от Присутствия Учителя, и инструкций, которые Он дает время от времени.
- е. Соучастие в получении могущества или любви или видения, которые приходят во время каждого цикла посвящения. Эти циклы (для наших целей) распадаются на три категории:
  1. Посвящение членов Ашрама Христом или Единым Посвятителем.
  2. Посвящения, происходящие внутри Ашрамов-филиалов и имеющие специфическое лучевое воздействие.
  3. Посвящения в степени выше пятой; они создают вакансии и в то же время обеспечивают грандиозный приток могущества.

В период таких циклов все внутри Ашрама реагирует тем или иным образом; никто не продвигается вперед по Пути без того, чтобы создавать новые взаимоотношения и становиться все более совершенным передатчиком могущества.

- ж. Участие в результатах специальных духовных событий, таких как:

**333]** 1. Прямое внимание Шамбалы.

2. Приток внепланетарной силы.
3. “Приближение”, или направленное могущество, Аватара той или иной степени.
4. Слияние всего иерархического мышления и активности в некое единое направленное событие, такое как Праздник Весак и – во все возрастающей степени – Полнолуние, или Праздник, Христа.

Существуют и другие события, которые имеют определенное воздействие на каждый Ашрам, воздействие, которое определяется Лучом или “раскрытием ашрамного Лотоса”.

Каждый большой акт соучастия автоматически выражается в появлении двух реакций:

- а. Создание точки напряжения.
- б. Появление точки кризиса.

Об этом я не буду здесь распространяться, так как уже дал вам многое в этом направлении в других, более ранних книгах. Сведение вместе “двух точек энергии” (например, двух учеников) неизбежно создает точку напряжения, которая может освободить энергию для служения Плану. Оно создает также точку кризиса, соответственно уровню развития вовлеченных учеников. Такой точки кризиса нет, когда соединяются посвященные высшей степени. В этих случаях точка напряжения результируется в “кризисе проецирования и направления”, который никоим образом не соотносится с жизнью ученика или его состоянием, или же с его устремлением и пониманием.

4. *Посвящение нашего времени касается группы, а не индивидуума.* Непростое дело объяснить группе людей, которые все еще поляризованы в своих личностях, что их внимание все время приковано именно к личностному аспекту собратьев. Я подчеркиваю это. Устремляющиеся ученики гораздо больше сознают неудачи и личностные особенности других, нежели более продвинутые ученики в Ашраме. Продвинутый ученик может быть – и это так и есть – хорошо осведомлен о неудачах, ошибках и нежелательных качествах тех, с кем он связан, но его критический ум не **334** является определяющим фактором, поскольку развит у него меньше всего. Такой ученик гораздо в большей степени обусловлен устремлениями, усилием и твердым намерением, нежели

личностной точкой зрения. Он измеряет контроль души над низшим “я” в основном с точки зрения стабильности этого контроля, поэтому его подход к стремящемуся базируется именно на таком распознавании, а не на каком-либо анализе недостаточного развития стремящегося. Этот момент существенно важен, поскольку именно таким подходом руководствуются Учителя, когда Они набирают и тренируют группу для посвящения. Учитель занят не временными неудачами, но контролем души и намерением, а также *привычностью* отклика стремящегося на энергию души, когда эта энергия применяется. Имея в распоряжении твердый контроль души, внимающую послушную личность, последовательное и терпеливое усилие в обоих направлениях – души и личности (и это пример призыва и отклика) – Учитель может начать тренировать группу.

С точки зрения физического плана данный процесс неизбежно медленный, но на внутренних планах – где временной фактор не является управляющим – это не имеет ни малейшего значения. Учитель мыслит в терминах циклов, а не в терминах индивидуальной жизни. Поскольку вы пока не можете так делать (разве что теоретически), это недоступно вашему пониманию. Например, опыт, неудачи и достижения учеников в моем Ашраме видятся мною в терминах циклов в одну тысячу лет. То, что вы делали в этой жизни – кроме того, что имеет выдающееся значение – скорее всего мне совершенно неизвестно; если я сочту необходимым узнать детали, то могу это сделать, и я делаю так в тех случаях, когда результаты какой-либо деятельности откликаются в моем Ашраме или имеют большое значение для группы учеников.

Позвольте мне изложить это следующим образом: недалекая эгоистичность, глупое мелкое тщеславие и раздражительность, которые досаждают вам, недобрые слова, которые вы можете говорить о других или другим, а также сдерживание любви или же факт неправильного акцента в вашей повседневной жизни – *не* отмечаются мной или любым другим Учителем. Это дело вашей души; следствия всего этого воздействуют на вашу семью, друга или общественную группу и не являются Нашим делом. Тем не **335]** менее, вы отмечаете все эти вещи в других; они воздействуют на ваши суждения, вызывая симпатию или неприязнь, похвалу или обвинение, неизбежно возводя вас – как индивидуума – в положение судьбы. Ни один Учитель не занимает такой позиции. Ко-

гда Христос сказал: “Не судите и не судимы будете”, Он указал на состояние ума, в котором понимание контролирует ситуацию до такой степени, что стремящийся более не хвалит и не обвиняет; в силу такого общего отношения к людям в рамках своего ментального подхода, он свободен стать полноправным членом Ашрама.

Если вы будете рассматривать многие очевидные неудачи в моем эксперименте по формированию внешней группы, связанной с моим Ашрамом, как это описано в книге *Ученичество в Новом Веке*, то вы можете немало удивляться тому, почему я набрал на земле именно такую группу людей, или почему я пошел на то, чтобы быть осведомленным об их мыслях, ошибках и неудачах. Я отвечаю вам.

С высоты видения в одну тысячу лет, которой я способен достигать (как и все Учителя), каждый из этих людей демонстрирует определенное намерение души; все они, в своей личной жизни, определенно ориентированы в направлении духовного мира и правильно реагируют на контроль души – хотя временами и очень слабо. Душа действительно контролирует их, и этот контроль перешел в стабильное и устойчивое удержание. Поэтому, несмотря на серьезные ошибки, несмотря на яркие личностные качества нежелательного характера, а также несмотря на неправильные акценты, эти люди были и остаются готовыми для тренировки. Их неудачи и ошибки исчезнут под влиянием души быстрее, чем вы можете предполагать – так же, как роса исчезает под утренним солнцем. Работа Учителей по налаживанию группового посвящения в место трудоемкого процесса индивидуального посвящения докажет свою успешность, даже если и находится пока в экспериментальной стадии.

Кроме того, ускоряются и “циклы заинтересованности”, или те периоды, во время которых Учителя уделяют пристальное внимание *аспекту качества* человечества; процесс “оценивания” будет теперь иметь место каждые триста лет вместо одной тысячи лет, как это было до 1575 г.н.э. Эта перемена может быть отнесена к возросшей восприимчивости человеческого отклика на духовную стимуляцию и к той скорости, с которой человек работает со своей **336]** личностью. Конечно, для вас это не очевидно, поскольку вы наблюдаете друг друга день за днем; тем не менее, это очевидно для Тех, Кто наблюдает за человечеством с большей

беспристрастностью, более глубоким пониманием и в течение гораздо более долгих периодов времени.

Результатом более пристального внимания со стороны Иерархии стала та уверенность, с которой Учителя взялись готовить людей к посвящению.

В связи с этим решением и его подтверждением, полученным из Шамбалы, необходимо рассмотреть некоторые вопросы. Большинство из них будут естественным образом слишком неясны для вашего понимания, обитающего в уме и мозге вместо души и сердца. Очевидно, что если посвящение – это дело физического плана, требующее распознавания в сознании мозга, ученики должны быть вместе в физическом воплощении (под этим я подразумеваю кольцо-не-преступи трех миров, являющихся плотными физическими планами космического физического плана) в течение достаточно длительного периода времени, чтобы проверить свои реакции в качестве группы на концепцию группового посвящения, а также друг на друга как участников этого процесса. В течение большей части этого времени вся группа должна быть в воплощении на физическом плане; это подразумевает не проживание в одном месте, а сходство рода деятельности и примерно одинаковый культурный уровень. Такая необходимость в физическом плане является – и вы это поймете – проверкой индивидуальной интеграции с дальнейшей перспективой на групповую интеграцию.

Именно эту проверку я и осуществляю в своей работе со всеми вами в данной специальной группе; соединенное состояние продолжается также на внутреннем плане после смерти, а также в сознании тех, кто является частью группы (но в настоящий момент активно не соединены с ней), набранной мною для эксперимента групповой подготовки к посвящению. Другие Учителя делают то же, что и я. В течение следующих пятисот лет мы надеемся представить Единому Посвятителю несколько таких групп. Все, кто находятся в этих группах, прошли первое посвящение, которое в сегодняшнем мире есть у тысяч и тысяч людей. Многие приняли второе посвящение, особенно те, кто работает в Ашрамах Пятого Луча и Ашрамах Третьего Луча, так как для этих учеников характерно отсутствие эмоционального акцента.

**337]** Групповое посвящение стало для Иерархии необходимостью в силу быстрого раскрытия в человечестве духовного сознания,

раскрытия, которое демонстрируется – вне зависимости от Луча – как добрая воля. Добрую волю не следует интерпретировать так, как склонен ее интерпретировать сентиментальный неподготовленный стремящийся Шестого или Второго Луча. Она может принимать многие формы: она может выражать себя как жертва со стороны науки и посвящение плодов научного поиска человеческому благосостоянию; она может принять форму третьелучевой склонности выделять большие средства на филантропические или образовательные предприятия. Ни в одном из этих случаев ученик не выделяется очевидным образом своей так называемой любящей природой. Однако результаты применения им научных открытий или аккумуляирования кристаллизованной праны в финансовом мире направлены на помощь человечеству. Это будет нелегким утверждением для тех из вас, кто привык с чувством самоуверенного торжества отпускать раздраженные замечания в адрес своих соучеников, которые делают деньги, как будто они занимаются чем-то недостойным и унижительным.

Старое изречение о том, что “зло, сделанное людьми, живет после них, а добро часто уносится ими в могилу”, оккультно не соответствует истине. Зло может следовать за человеком в его следующее воплощение, пока он не научится устранять его, но добро, сделанное людьми (даже из смешанного мотива), не только не забывается, но и отмечается в реестре Иерархии.

До конца этого столетия тысячи людей предстанут перед Посвятителем и примут посвящение в групповой форме; они пройдут через дверь посвящения *вместе*, и *вместе* они принесут свои обеты. Данное утверждение относится ко второму и третьему посвящениям. Более высокие посвящения будут по-прежнему приниматься индивидуально или в группах по три, но не более. Когда Учителя принимают шестое посвящение, Они вынуждены принимать его в одиночестве, в “срединной точке” между Шамбалой и Иерархией, с очевидностью оставленные обоими внимающими группами. Там, в полном безмолвии и состоянии “изолированного единства”, Они принимают Свое великое решение. Тогда и только тогда Они становятся осведомленными о той обширной и внимательной духовной аудитории, что ожидает Их воли.

5. *Посвящение касается будущего и включает предвидение.*  
Вновь я должен повториться и сказать, что данная тема, или мо-

тив, 338] посвящения является наиболее трудной для объяснения. Почему факт принятия посвящения должен включать предвидение? Таков вопрос, который немедленно слетает с ваших губ. Я встречу этот вопрос другим. Что вы понимаете под видением? Я имею в виду, конечно, то видение, которое истинно и которое, следовательно, предвещает события. Во всех мистических и оккультных писаниях идея видения, его восприятия или материализации золотой нитью проходит через мышление стремящегося. В его уме оно соединено с духовным достижением, с достижением цели и распознаванием того, что находится в сердце всякого высокого духовного предприятия. Мистические сочинения всегда трактуют видение в терминах того, что предстоит, того, что глубоко желательно. Эта концепция часто протуруется до чрезмерной эмоциональности или сублимированного сексуального выражения. Оккультные сочинения часто упоминают видение как движущуюся точку, продвигающуюся к прогрессирующему откровению божественности. Однако вся концепция – относительно – очень проста.

Каждое посвящение – и каждая подготовительная стадия посвящения – включает видение отдаленного, но все же достижимого; всякое видение ведет к тому мгновенному событию при шестом посвящении, когда Учителю открывается то, что для Него является последним видением внутри планетарного кольца-непреступи. На основе увиденной возможности Он принимает Свое великое решение; исследовав Свой отклик на семь фаз этого космического видения, Он вступает на тот или иной из семи Путей. К этому великому “кризису видения” Учителя готовили все меньшие видения; после того как Его решение принято, не существует более видения так, как мы понимаем этот термин. Существует фактическое восприятие такой природы, что элемент времени – воспринимаемый как удаленность или расстояние между одним и другим событием – навсегда исчезает. Это утверждение неизбежно является довольно бессмысленным для большинства людей.

В сознание стремящегося, целью которого является Путь Ученичества, или же один из семи Путей, уводящих от известного планетарного опыта, обязательно проникают два фактора:

**339]** а. Двойственное восприятие того, что было достигнуто, и того, что находится впереди и должно быть достигнуто.

б. Распознавание событий, которые, будучи пережитыми, сплавят эти два в одно главное событие; поэтому, в действие вступает фактор времени. Однако, это не то время, которое обусловлено восприимчивостью человеческого мозга, а время, представляющее эволюционные движения, результат которых обнаруживается через постоянно достигаемое относительное совершенство.

Я часто говорил вам, что время есть последовательность состояний сознания, регистрируемых человеческим мозгом. Поэтому оно является физическим событием. Однако, кроме этого определения есть реальное, или истинное, время, о котором посвященный становится все более и более осведомленным. Мало внимания уделяется великому Закону Кармы с точки зрения времени; но именно он определяет последовательность эволюции, эволюционного прогресса, период кармических распознаваний и завершение кармического цикла.

Обычное учение о Карме (особенно относительно элемента времени) было ужасно извращено чисто эгоистической трактовкой, приданной ему теми ранними теософскими наставниками, которые неправильно понимали и неправильно интерпретировали то, что говорила Е.П.Б. Желая ознакомить публику с концепцией, они относили это учение к делам индивидуума и не могли сделать ничего другого, но тем не менее причинили много вреда своими ребяческими установлениями времен и периодов и своей попыткой взять на себя таинственные функции Владыки Кармы. Всегда трудно передать правдивую концепцию Кармы, поскольку она преимущественно касается циклов и последовательности мировых событий. Поэтому многое предстоит сделать, сводя вместе время и сознательное распознавание.

В этой связи посвящение следует определить как событие, заключающее в себе три распознавания:

- а. Распознавание окончания цикла событий, то есть взгляд в прошлое.
  - б. Распознавание начала возможного и надвигающегося цикла, то есть предвидение.
- 340]** в. Принятие посвящения, или распознавание того, что оно происходит, то есть позиция, имеющаяся в настоящем.

Теперь вы можете понять, какое у посвященного возникает распознавание, вмещающее прошлое, настоящее и будущее, и – в этом представлении Вечного Сейчас перед внимательными глазами и сердцем посвященного – вы понимаете то, что для него в данной точке его посвячительного раскрытия является итогом всякого видения или видений. Это распознавание стремится к определенному прогрессу; оно уничтожает то, что обычно понимается под Кармой; оно инициирует новые духовные причины, которые – в свою очередь – магнетически устремляют посвященного вперед, пока (при шестом посвящении) он “более не нуждается в побуждении, так как само видение побудительно и является толчком духовного магнетизма в нашей планетарной жизни”. Так оккультно описывается данный процесс.

Для посвященного (на этой великой стадии опыта) Карма заканчивается. Под этим подразумевается, что Карма – как ее понимает обычный изучающий – не является более эффективной. Ни хорошая Карма, приводящая к чувству блаженства, ни плохая Карма, приводящая к чувству вины и связанная с убежденностью в греховности (как это неверно трактует христианская теология), более не имеют над ним никакой власти. Проявление связано с Законом Причины и Следствия; там, где существует проявление, там и этот великий Закон – управляющий субстанцией и присущий материи – должен контролировать и обуславливать форму. Учитель, однако, стоит свободным, будучи наделенным сознанием Христа. Затем Он овладевает этим Законом, а Закон более не владеет им. Такова награда за следование видению: сначала это мистическое видение; позднее это видение предопределенного выбора, Плана и космической возможности.

Последнее троичное видение полностью отличается от самоцентрированного и двойственного видения мистика. Такое видение есть часть эволюционного духовного развития всего человечества; оно находится пока вне досягаемости большинства оккультных стремящихся. Более об этом высоком видении я сказать не могу; тема слишком неопределенна. Оно включает в себя эксперимент и опыт. Посвященный проходит через обе эти фазы и постигает незначительность и неточность своего мнения и интерпретации опыта, которые имели место в прошлом.

**341]** 6. *Время является одной из главных основополагающих тайн посвящения.* Здесь вы отметите большое акцентирование времени

как события и действительно важного фактора в карьере посвященного. Упоминаемое здесь время – это время, как его понимает посвященный, будучи теперь свободным от контроля формы и материальной субстанции. Время, обуславливающее скорость; устанавливающее ритм; управляющее взаимосвязями; определяющее выбор и фиксирующее решение: активность, ритм, взаимосвязь, решение! Возникающие решения *не* относятся к жизни в трех мирах, но воплощают в себе реакции Духовной Триады. Это точка, которую вам труднее всего уловить, потому что вы пока еще не выстроили и не начали по-настоящему использовать антахарану; это *время*, открывающее дверь в внепланетарное существование и освобождающее посвященного не только от космического физического плана, но и от космического астрального плана. На этой мысли я должен прекратить свое толкование данного предмета, потому что язык пока еще не обладает способностью выражать истину, даже если такие указания и были бы плодотворны и полезны для продвинутого стремящегося.

### О НАМЕКАХ

Есть одна ошибка, которую склонны делать учащиеся эзотеристы; им хочется думать, что намек настолько тщательно скрывается и так предусмотрительно маскируется, что открыть его можно лишь после весьма настойчивого поиска. Это не так. Намек обычно весьма очевиден и таковым должен быть; однако, его смысл, относящийся к жизни, работе и деятельности ученика, уловить непросто; это требует тщательного размышления. Возьмем, например, очевидный намек (на странице 319]), для которого были указаны даже абзацы, где он находится. Предназначенный вам намек заключен в следующих словах: ученик должен "...распознавать намек, который относится к его точке сознания... одно из моих усилий состоит в том, чтобы указать связь между посвящением и откровением".

Четыре идеи возникают перед учеником, по мере того как он изучает этот намек:

1. Распознавание... Чего?
2. Его собственная точка сознания... Что это такое?
3. Посвящение... Какое?
4. Откровение... Опять-таки, чего?

Лихорадочно гоняясь за намеком, все вы склонны забывать одну вещь: *намеком предназначен для ищущего ученика*. В моем намерении намек существует не для всеобщего употребления, а содержит нечто, в чем нуждается каждый из вас для того, чтобы предпринять следующий необходимый шаг вперед в течение года после получения инструкции. Рассматривали вы это в таком свете?

Сейчас у вас есть шесть намеков, которые могут быть суммированы в форме вопросов, адресованных лично вам и никому более; они требуют вашего личного применения, понимания и отклика:

1. Какой вклад я, как ученик Д.К., внес в работу, побуждающую Иерархию осуществить необходимые изменения в способах влияния на человечество?

Такой подход требует большой жизненной силы.

2. Начинает ли аспект Воли в моей жизни создавать ситуации, относящиеся к иерархическому Плану, которому я – как ученик – должен следовать?

Требует тщательного конструирования антахкараны.

3. Каким образом я сотрудничал с Планом для того, чтобы “модифицировать, квалифицировать и адаптировать его” для удовлетворения потребности, которую я вижу?

Требует тесного сотрудничества души и личности.

4. По мере того как я работаю, возрастает ли мое видение божественного намерения, и знаю ли я практически больше, чем раньше?

Требует оккультного послушания в его истинном смысле.

5. Работаю ли я с внутренней программой, и правильно ли направлены мои мысли и действия?

Требует умения вести двойственную жизнь ученика и правильной ориентации.

- 343]** 6. Распознаю ли я в предпринимаемой мною жизненной тренировке подготовительные шаги к посвящению и возможность раскрытия находящегося на грани проявления откровения?

Требует постоянного ашрамного контакта.

Таким образом, эти *намекы* предназначены для того, чтобы направлять тренируемого ученика; *формулы* имеют более об-

ширное значение и касаются группы, Ашрама, Иерархии и работников Плана на внутренней и внешней сторонах жизни. Синтез учения или данной тренировки есть нечто, что вы не должны упускать. Единица, индивидуум и часть всегда рассматриваются в соотношении с расширяющимся и включающим целым. Одним из критериев готовности к посвящению является способность видеть это включающее бытие и регистрировать тот закон, который трансцендируется, когда часть включается в целое; кроме того, ученик должен быть способен регистрировать и практически откликаться на более обширные духовные законы, которые занимают место трансцендируемых. В последнем предложении я сообщил вам седьмой намек.

Именно посредством намеков Учитель в любой отдельной группе доводит до ученика Свое пожелание ему. В прошлые времена сообщаемый намек был очевиден и ясно формулировался Учителем. Сегодня, благодаря возросшему интеллектуальному восприятию человечества, намек по-прежнему очевиден, но содержится в групповой инструкции, даваемой не индивидууму, а членам Ашрама, находящимся на некоторой особой стадии развития – как это происходит со всеми вами, получающими эти наставления.

Теперь у вас есть семь намеков, поддающихся двойной интерпретации, как с точки зрения индивидуального восприятия, так и с позиции групповых условий. К вам относится аспект именно индивидуального восприятия, и усиленное применение этих семи намеков в своей повседневной жизни служения будет обучать вас техникам моего Ашрама.

## **ФОРМУЛЫ**

В данной инструкции я не намерен давать вам формулу. Пять, **344** | которые вы уже получили, пока что не исследовались и не объяснялись никем из вас. Вы – за одним-двумя исключениями – пренебрегли тем, чтобы делать умственные усилия по изучению этих важных творческих процессов. Чтобы уловить значение этих таинственных представлений, необходимо включить творческое воображение; следует помнить, что эти слова, символы и формы связаны (все более тесно) с тем посвящением, к которому готовится ученик. По своей природе они являются

ключами к двери и – будучи должным образом уловлены, поняты и применены – делают ученика способным потребовать впустить его, в силу продемонстрированной, эффективной, творческой работы. Они также показывают (и я хотел бы, чтобы вы особо это отметили), что каждое посвящение является в жизни ученика свидетельством его успеха в улавливании некоторой *великой божественной идеи*.

В пяти представленных вам формулах были даны пять божественных идей. Поверхностно они, очевидно, знакомы вам, но каждая из них скрывает и глубокое, завуалированное значение. Каждая из этих пяти идей контролирует то или иное из пяти посвящений, но они не сообщались вам мною в правильном порядке. Этот порядок вам следует определить самим. Я не намерен указывать вам его, а вам нет необходимости воспринимать что-то еще из этих формул. Однако в более поздних инструкциях я рассмотрю каждую из этих высших управляющих идей и попытаюсь передать вам начальное видение их эзотерического значения.

Вы могли заметить, что формулы, в том виде как они даны вам мною, собраны в две различные группы. Я упоминаю об этом потому, что эти группы возникают из общего текста и могут быть вами не выделены. В одной группе имеются пять указанных формул, каждая из которых описывает главную управляющую концепцию. Эти концепции являются божественными идеями, осаждаемыми в человеческих мыслеформах, и каждая из них обуславливает работу нашего планетарного Логоса. Они настолько всевключающие, что ученик мало что может с ними сделать, разве что *почувствовать* себя их составной частью – и он не может и не должен отделять себя от них.

Вторая группа имеет не столь важное значение, но она, возможно, имеет большую практическую ценность; при рассмотрении в **345]** глубокой медитации посредством сосредоточенной мысли, она готовит ученика к более глубокому пониманию первой группы божественных идей. Эти пять формул содержат в себе шестую, которую я не собираюсь давать вам, хотя и упоминаю здесь о ней. Вторая группа формул такова:

Формула I...

Касается интеграции в Ашрам. Групповое чувство. Рассеяние наваждения светом.

Формула II...	Относится к выравниванию. Откровение групповой антакараны. Реальность, открываемая аспектом ума.
Формула III...	Относится к изменению в природе души. Время и пространство. Вечное Сейчас или бессмертие.
Формула IV...	Относится к аспекту Жизни. Касается циркуляции энергии, и, следовательно, способа творческого процесса.
Формула V...	Относится к первому аспекту, Воле. Сочетает с божественной Целью. Шамбала.
Формула VI...	Касается Смерти. Конструктивная работа аспекта Разрушителя. “Прохождение” зодиакального и других циклов.

Шестая формула является следствием пяти остальных. В этих инструкциях я имел дело с большими формулировками. Меньшие могут быть рассмотрены как трактовка формул с помощью первого и третьего методов интерпретации, в то время как большая группа идей касается второго и четвертого интерпретационных методов. Для вас важно помнить об этом.

## ТОЧКИ ОТКРОВЕНИЯ

Не следует забывать, что все сообщаемое здесь строго соотносится с посвящением. Представляемые откровения (из которых три уже были указаны) касаются посвященного и его работы, которая **346]** мгновенно осознается им в момент прохождения посвящения. Повсюду жизнь людей полна откровением, распознаваемым или не распознаваемым; можно сказать, что малая часть сущего не является откровением, хотя значение большинства таких откровений невелико – но не их *соединенная последовательность*. Возможно, их лучше рассматривать как “поле откровения”, или область сознания, в которой однажды будут увидены пять главных точек откровения – увидены, уловлены, и поняты; они являются субстанцией, имеющей в себе то живое нечто, которое является призывным для света. Это материальный субстрат, который способен откликаться “просветленным откликом”, демонстрируемым посвященным, когда он сам научился генери-

ровать пять точек откровения. Эти пять точек (которые я укажу) не должны смешиваться с пятью посвящениями. Они действительно соотносятся с ними, но их правильный порядок сам по себе является откровением, и ни одно из них не может быть приложено вами к какому-либо отдельному посвящению. Фактически можно сказать, что все пять приложимы к каждому посвящению, указывая – поскольку посвященный может воспринимать и удерживать их – на пять аспектов божественной активности; они по природе своей являются пятью способами, или техниками, будущей работы, которая должна исполняться посвященным в период между посвящениями. Цитата из *Древнего Комментария*, данная на странице 308], может рассматриваться в качестве ключа ко всей этой технике.

Однако эта техника формулируется самим посвященным, а не налагается на него внутри Ашрама или наблюдающим Учителем. Все эти точки откровения касаются также техники творчества и указывают Учителю на природу творческой работы, с которой Он – согласно закону, Лучу, и в соотношении с Семейю Путиами – будет в конце концов иметь дело.

Вся тема слишком сложна, чтобы сделать сейчас что-то большее простого сообщения намеков в отношении необходимых концепций. Общая тема охватывалась мной до настоящего времени в четырех группах мыслей, или четырех группах представленных идей. Я сознаю, что повторяюсь, но должен – для ясности – вновь привлечь к ним ваше внимание:

1. *Пять Точек Откровения*. Из них три уже были даны:
  - а. Энергия...Мысль...Направляемая Энергия.
  - б. Воля...Выражение...Жертвоприношение. Жертва.
  - в. Монада... Универсальность...Внепланетарный Свет.
2. *Способы интерпретации Точек Откровения*:
  - а. Ментальный, оккультный, духовный, иерархический и триадный подход, открывающий факты.
  - б. Вытекающее из них пятеричное значение, обуславливаемое процессом посвящения.
  - в. Последующие реакции посвященного, воздействующие на его повседневную жизнь, служение и ашрамную активность.

- г. Зародыш, семя, ключ или присущая призывная потенциальность, которая проявится, когда будут задействованы три предшествующие группы подходов. Эта потенциальность станет разрабатываться позднее.
- 3. *Внутренние Субъективные Техники:*
  - а. Стадия “продвигающейся точки Света”.
  - б. Стадия правильного направления светового могущества.
  - в. Стадия духовного толчка.
- 4. *Внешняя Объективная Техника:*
  - а. Проникновение.
  - б. Поляризация.
  - в. Осаждение.

Таким образом, вы можете видеть, насколько определенно все вышеуказанные процессы включают планомерную творческую активность. Эти идеи, однако, не являются теми, которые может использовать непосвященный стремящийся. Использование этих техник с пониманием полностью находится в рамках творческой работы, проводимой согласно Цели Шамбалы, а не в согласии с иерархическим Планом. Приведенные выше различные стадии четверичного процесса отмечают в конечном итоге распознавание Учителем божественной Цели. Показано также, как эта цель открывается в пяти стадиях, требуя дополнительно двух конечных (и самых главных) откровений.

Одним из направлений мышления, которым необходимо впечатлить продвигающихся и продвинутых учеников, является “посвященное мышление”. Оно означает мысль, развиваемую на чисто абстрактных уровнях, и потому воплощающую мысль, которая свободна от обуславливания душой или кристаллизации низшим умом. **348]** По сути своей это триадное мышление; оно регистрируется мозгом только тогда, когда антахкарана в определенной степени выстроена, и имеется прямое сообщение Духовной Триады и мозга личности.

Я подчеркиваю здесь этот пункт, потому что четвертая точка откровения касается внезапного распознавания посвященным могущества Цели, выражающейся в творении, а также параллельного распознавания того, что творчество – для Учителя – есть выражение всего, чем Он овладел; в то же время это низшее из трех возможных распознаваний, касающихся божественной

Цели. Другие распознавания не имеют ничего общего с творением в рамках планетарного кольца-не-преступи, но относятся к внедряющим факторам божественного мышления. Я не знаю, как еще выразить эти глубокие и смутные реалии – смутные ввиду того, что адекватный механизм для их постижения учеником пока еще не создан. Поэтому мы может выразить в словах эту четвертую точку откровения следующим образом: Цель по сути есть лишь энергия, освобождаемая в пределах Совещательной Палаты; там она должна принимать форму. За этой формой прозревается то, что должно свести ее в бытие.

Я прошу вас глубоко размышлять над разделом, названным нами Точками Откровения; они – аспекты тренировки, даваемой посвященному. Они – на более высоком витке спирали – являются также эзотерическим соответствием, или более высоким значением слов: “Как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”. Однако в случае посвященного сердце есть лишь одна из подходящих точек контакта, через которую может проявиться “продвигающаяся точка света”.

Возможно, для вас, как для стремящихся, изучающих оккультизм, до некоторой степени новой мыслью будет то, что существует главное откровение – в каком-то смысле совершенно новое и доселе невиданное – которое скрыто в ситуации, когда кандидат на посвящение стоит перед Посвятителем.

Размышление относительно трех уже данных точек откровения может показать вам, насколько глубокой оказывается представленная мистерия, в которой происходит соприкосновение с каждой из этих точек. Мистерия глаза и его связи со светом (эзотерически понимаемая) весьма величественна, и пока никакой учащийся, каким бы усердным он ни был, ничего об этом не знает. Например, 349] брат мой, когда третий глаз, внутренний глаз и Монада приводятся в прямое выравнивание с “Оком Самого Бога”, и то, что видит планетарный Логос, может быть (по меньшей мере) частично открыто посвященному, кто может сказать, что именно это откровение принесет в качестве своих результатов и просветления? Когда истинная природа воли постигнута и посредством посвящения достигается прямое выравнивание своей воли личности (неизбежно очень высокого порядка), воли души (демонстрируемая активностью высшего ряда эгоических лепестков), атмы, выражающей себя как духовная воля, и Саната Кума-

ры – кто может предсказать, каким именно будет откровение? Далее, когда (как намекалось на стр.313]) мириады мыслеформ конкретного, или низшего, ума видятся как иллюзия, а низший ум, лепестки знания эгоического лотоса, абстрактный ум и буддхи, или чистый разум, выровнены с Владыками Кармы и достигнута прямая взаимосвязь между всеми этими уровнями, сигнализируя об окончании кармы в трех мирах – кто может предсказать природу откровения, которое за этим последует? Именно выравнивание содержит в себе ключ ко всем этим глубоко духовным событиям.

Вот какие идеи должны проявляться, по мере того как настоящий оккультный учащийся встречается с распознаванием возможности и готовится – определенно и сознательно – к откровению. Вы увидите, что рассматриваемые мною откровения происходят в результате пребывания перед Единым Посвятителем, и только когда посвященного представляет Христос. Более ранние посвящения могут иметь, согласно великому Закону Аналогии, свои соответствующие откровения; но сами по себе они представляют очень высокий тип иллюзии; они имеют качество иллюзии и требуют от посвященного распознавания того, что они просто вуалируют конечную возможность, ради которой он должен работать и ждать.

## ЧАСТЬ VIII

Я вновь чувствую необходимость повторить, что посвящение касается аспекта сознания ученика или группы, которые готовятся пройти через этот процесс. В прошлом акцент ставился на контакте с Иерархией, осуществляемом – как мы видели – с использованием преданного, эмоционального рвения в качестве средства **350]** такого контакта. Мы, опять-таки, видели, что за время, прошедшее с тех пор, как Е.П.Б. представила это учение современному миру, весь подход изменился, и теперь акцент ставится на посвящении сознания ученика или группы в те области божественного выражения, которые до этого не осознавались. В прошлом посвященные допускались в мир идей, интуитивного восприятия, или буддхической осведомленности; таким образом они представляли расе духовные цели и иерархические задачи, и та-

кова была их главная форма служения. Сегодня, благодаря выдающемуся развитию человечества, перед принятыми учениками мира, теми, кто прошел первое посвящение (а имя им – Легион), и посвященными более высоких степеней стоят задачи, решение которых стало возможным благодаря их ментальному развитию. Они могут быть допущены в божественные области сознания, которые обусловлены и сводятся в проявление не божественными идеями, но божественной Волей (и восприятие ими этой Воли будет соответствовать уровню их посвящения). Поэтому их задача состоит в том, чтобы воспринимать План, который есть иерархический способ проведения божественной Воли и Цели, воспринимаемой Главами Иерархии. Кроме того, они должны предпринимать усилия, чтобы видеть то, чем становится План в фактическом выражении на физическом плане, и то, что План начинает распознаваться человечеством в целом. Это относительно новое раскрытие не достигло пока необходимого уровня в основном из-за планетарной Кармы и устрашающей ситуации, которую человечество само себе создало. Я бы хотел, чтобы вы отметили эту фразу.

Однако, в “планировании” различных стран, а также в усилиях Объединенных Наций сформулировать мировой план, который принесет мир, безопасность и правильные человеческие отношения, можно увидеть свидетельство роста человеческого интеллекта в необходимых направлениях восприятия. Интересно отметить, что с самого начала данного раскрытия развитием всех этих планов управляли три оккультных фактора; его ясное значение, пока еще не воспринимаемое вами, заключается в установлении временных ограничений теми нациями, которые формулируют эти планы, **351]** в объявленных рамках которых предполагается достижение определенных целей.

Поэтому, вам будет очевидно, что благодаря изменившейся поляризации учеников мира все качество, процессы и способы активности Иерархии подверглись и подвергаются изменению. Природа качества учеников, допускающихся к участию в иерархических делах, в любое время неизбежно обуславливает ритм и ключевую ноту Иерархии. В то же время, ничего из достигнутого и обретенного ранее никогда не теряется, и качество преданности по-прежнему мощно присутствует; обогащение продолжается и, если можно употребить столь неадекватную фразу, *восприятие*

всего, что внутри Иерархии, улучшается в огромной степени; неуклонно раскрываются и области божественного восприятия, выражающие божественную цель.

Откровение является не только прерогативой и наградой *достигающего посвященного*, оно во все большей степени приобретает новые формы и свежие контуры и для самих Учителей, Которые *достигли* – такой процесс стал возможным благодаря более высокому ментальному восприятию новых учеников. Групповая работа, групповая реакция и групповые возможности доводятся внутри Иерархии до своей высшей точки выражения. Я хочу, чтобы вы тщательно поразмыслили над этим и не рассматривали Иерархию как статическую точку любви и посреднической активности, к чему часто сводится позиция ученика. Эволюционный процесс обуславливает Иерархию так же, как он обуславливает человечество и все прочее в проявленной вселенной. Однако, существует и эволюционное взаимодействие, которое – в данную эпоху и в данное время кризиса – приводит в отношениях к определенным последствиям.

Если подходить к этому предмету с другой стороны, то ментальная поляризация ученика, ищущего входа в иерархическую сферу работы, приводит к объединению посвячительного усилия. Это новый фактор в духовной истории планеты, первый шаг, предпринимаемый в данное время на внутренних и тонких планах с целью осуществления определенного великого “Кризиса Посвящения”, включающего одновременно все три главных планетарных центра – нечто доселе невиданное. До 1875 года посвящение было процессом последовательным, а также по большей части индивидуальным. Такое положение медленно изменяется; к посвящению 352] начинают допускаться *группы* в силу того распознанного и прочувствованного отношения, которое не является отношением ученика и Учителя (как прежде), а базируется на посвященном отношении в групповой форме, наличествующем между Человечеством, Иерархией и Шамбалой. Это духовное и тонко ощущаемое соотношение находит сегодня выражение на физическом плане во всемирном усилии по установлению правильных человеческих отношений.

Сущностно, посвящение более не рассматривается как продвижение человеческого существа, принявшего определенные формы дисциплины и осуществляющего некоторое самостоя-

тельно определенное прогрессивное приближение в своем сознании в направлении более тесного контакта с Иерархией и с группой внутри Иерархии; такая точка зрения быстро уходит в прошлое. Это движение вперед всей группы духовно мыслящих учеников и посвященных в новые области божественного сознания, к более тесному контакту с Умом Господа Мира. Ученики и посвященные будут осуществлять его *вместе* в соответствии со своим рангом и точкой духовной эволюции. Здесь я не имею в виду эволюцию формы. Тем самым будут достигаться три цели:

1. Осуществляется более тесное соединение трех божественных центров (Шамбалы, Иерархии и Человечества) между собой, с тем чтобы поток божественной энергии протекал все более беспрепятственно, а проявление Цели, Плана и их Осаждения на физическом плане облегчалось.
2. Происходит невиданное усиление Иерархии, более тесно связанной с Человечеством принципом интеллекта – проводящим принцип любви – и находящейся в гораздо более тесном контакте с Целью, которая представляет собой динамический фокус всего планетарного энергетизирования, развития и эволюционного роста.
3. Осуществляется сплавление, или установление связности, внутри самого человечества, производящее правильные человеческие отношения и последующую интеграцию в Иерархию. Оно будет иметь природу массового посвящения и станет возможным благодаря относительно новому процессу группового посвящения, вырастающего из медленного метода индивидуального посвящения.

**353]** Эти предметы трудно объяснить, брат мой, но мне, возможно, удастся передать вам некую общую идею в качестве основы для вашего дальнейшего размышления.

Индивидуальный ученик, стремящийся к посвящению, добровольно и совершенно свободно интегрируется в группу; он достигает слияния с ней собственным индивидуальным усилием и (во всем процессе) является абсолютно свободным агентом, движущимся вперед и становящимся ментально включенным настолько быстро или медленно, насколько он это выбирает. Он сам определяет время и ход событий без вмешательства какой-либо внешней силы или препятствий с ее стороны.

Это относительно новая духовная техника, принятая посвященными и учениками всех степеней во всех трех божественных центрах. Как и во всем, что случается на субъективной стороне человеческой жизни, главное искажение процесса и новой техники будет возникать в той или иной форме в человеческих делах, образуя большое препятствие (явное и временное) для человеческого прогресса. Это препятствие будет иметь природу ненужного отклонения и наваждения, к погружению в которое будут толкать и принуждать людей враги человечества и те, кто постоянно работает против Сил Света. Сегодня такое искажение очевидным образом демонстрируется во всех тоталитарных странах: индивидуум *не* свободен, его соединение с государством и развитие его как сущности, поглощенной государством – лишенной права свободного выбора и понуждаемой страхом и наказанием к отказу от собственной, самим собой направляемой жизни – является растущей угрозой для человечества.

Правильное использование той же самой энергии делает возможным слияние с Иерархией. Данные пункты заслуживают рассмотрения; они донесут до вас некоторое понимание нынешних мировых условий. Лежащий в основе Принцип Слияния и группового усиления правилен и является частью божественного плана; его проведение захватывающими, алчными и амбициозными людьми, или заблуждающимися учениками, ужасающе неправильно и приведет к несчастью. Такого несчастья Иерархия стремится избежать, но усилия Учителей сдерживаются (как обычно) относительно малым количеством тех, на кого Они могут положиться, и отсутствием понимания среди масс благонамеренных людей. **354]** Последние, скорее из-за своего невежества, чем из-за планомерного неправильного действия, не знают, как противостоять потоку зла.

## О НАМЕКАХ

На настоящий момент я сообщил вам – для исследования и размышления – семь намеков. Я намеревался дать вам *не более семи*, потому что того, что у вас есть сегодня, хватит на долгие годы изучения. Каждый из этих намеков может, фактически, составить тему целой книги, а поиск их значения задействует все ваше ментальное и интуитивное восприятие. Испытуемые учени-

ки могут хорошо видеть, улавливать и понимать непосредственно очевидное значение. Однако ученики принятые могут прийти до гораздо более глубоких смыслов, к которым сейчас и привлекается групповое внимание.

Позвольте мне указать, что доступное значение применимо для тренировки и раскрытия индивидуальных стремящихся, и потому соответствует древнему способу применения намеков Учителями Мудрости. Более глубокое значение (которое вы должны искать) видится не так легко и касается иерархического впечатления, включающего необходимое ашрамное намерение и его осажение в процессе служения. Именно здесь находятся самые важные Точки Откровения; именно в этом заключается причина, по которой я так сильно акцентирую эту малопонятную тему откровения.

Как вы уже знаете, намек имеет множество интерпретаций, соответствующих точке эволюции и рангу ученика. Меняя метод подхода к намеку, Учитель может регулировать способность ученика двигаться вперед и достигать своего законного статуса. В предыдущей инструкции я дал вам серию вопросов, связанную с предметом намеков, но не сказал, что они носят проверочный характер. Они оформлены в слова, которые придают им общепринятое личностное значение. Вы в самом деле рассматривали их таким образом? В этом не было нужды, и (если вы действительно поняли, что говорилось мной о намеках) вы должны были удивиться, почему вопросы задаются в такой частной форме; затем вам следовало рассмотреть эти вопросы и необходимые ответы на них **355]** с точки зрения Ашрама, которая не является точкой зрения индивидуума. Я не знаю, что делали вы. Могу только надеяться, что подход был правильным. Для иллюстрации: если вы станете интерпретировать шестой намек – который утверждает среди прочего, что “одним из моих усилий является указание связи между посвящением и откровением” – путем размышления над посвящением, которое, по *вашему* мнению, предстоит *вам* как индивидууму, и над последующим откровением, которое будет затем сделано для *вас*, тогда вы будете действовать как стремящийся, а *не* как ученик. Если, однако, вы чувствуете – неважно насколько смутно – что каждая посвященная группа обогащает Ашрам своим призывным откровением, тогда вы гораздо ближе подойдете к желательному уровню сознания.

Для вашего инструктирования я предполагаю взять эти семь намеков, и – в данной инструкции и в следующей – “открыть” их для вас, пытаясь показать вам (не в полной степени), что может передаваться намеком при правильном подходе. По мере того как я буду это делать, вам будет становиться очевидным, что вы всегда должны помнить три вещи:

1. Намек в наше время касается группы – ее взаимоотношений, ее слитности, ее посвящения и ее служения.
2. Намек предназначен для того, чтобы научить вас чему-то *новому в вашем опыте*, даже если – как теория – он может казаться вам очень знакомым.
3. Намек, как и все другое в оккультном учении, содержит семь интерпретаций, которые можно грубо разделить на три. Это интерпретации для испытуемого ученика или стремящегося, для принятого ученика, и для Учителя или высшего посвященного. Та интерпретация, которую я укажу вам, будет касаться значения для принятого ученика; следовательно, она относится и к членам данной группы.

Ученик на испытании может прийти к значению намека, понятого в терминах трех миров; то есть он в состоянии понять его физическое применение, его эмоциональное выражение преданности, и его ментальную формулировку; принятый ученик должен интерпретировать и применять намек в терминах Плана, направленной энергии и Ашрама в той степени, в которой последний существует для **356]** служения человечеству. Если вы попытаетесь подойти к толкованию намека с этой позиции, а также в духе самозабвения, то наверняка узнаете многое. Я не намерен дать вам полные и адекватные интерпретации или длинно расписывать каждый намек, но сообщу достаточно, чтобы сделать вас способными проникать в значение глубже, чем при любом другом подходе. Мы изучаем семь Лучей; однако, вам не следует тратить свое время, пытаясь расписать семь намеков по семи Лучам или семи принципам. Работать с этими намеками в терминах семи Лучей могут ученики на всех Лучах, если пожелают; но семь лучевых интерпретаций должны быть использованы в каждом намеке, что является задачей слишком обширной для нашего нынешнего усилия.

Данные семь намеков используются во всех семи Ашрамах в качестве обучающих критериев; я не упоминал об этом факте, когда в первый раз сообщил их вам (они были разбросаны в инструкциях прошедших нескольких лет, начиная с 1941 года, и более определенно выделялись для вашего рассмотрения с 1945 года). Однако, теперь вы в состоянии увидеть богатство вклада учеников с момента учреждения этой новой техники. С того времени ученики во всех Ашрамах, и следовательно на всех Лучах, *вникали в значение и приходили к откровению*. Я сообщил вам эти семь намеков в их простой современной трактовке. Попытаюсь дать их вам в более эзотерическом представлении – так, как они хранятся в Архивах Иерархии.

*Намек Один.* Он дан вам мною в следующей формулировке: *“Изменения, происходящие в Иерархии, являются результатом работы учеников мира”*.

Здесь перед вами весьма простое, но явно смущающее по своим выводам, утверждение. Его древняя формулировка в Архивах выражена в форме предписания Учителю и звучит так:

*“Рассматривай и распознавай изменения в сердцах людей, и изменяй правила, по мере того как люди со временем и со сменой циклов приближаются к Ашраму. Ашрам не стоит неподвижно. Новая жизнь вливается в него с другой стороны”*.

Возможно, такая форма прояснит интерпретацию, которую я дал вам сначала. Одна из наиболее трудных задач, предстоящих Учителю, заключается в том, чтобы научить людей думать об Ашраме и действовать, служить, мыслить и призывать так, как это естественно делал бы член Ашрама. Поэтому в процессе изучения двух версий данного намека возникают две мысли:

1. Что Закон Изменения управляет Иерархией так же, как он управляет Человечеством.
2. Что ученик, который функционирует согласно этому закону, должен делать следующее:
  - а. Учитывать постоянно происходящие изменения в собственной личности.
  - б. Адаптировать себя к быстро развивающимся и изменяющимся событиям, происходящим внутри Иерархии.

- в. Делать вклад в интеллектуальную циркуляцию и направление новых энергий, изливающихся в Ашрам и через Ашрам. Он добивается этого посредством осознания себя как центра изменяющихся энергий. Таким способом работает Иерархия.

Читая о нынешних ашрамных методах и изучая их, вы являетесь очевидцами периода резкого изменения, регулировки и далеко идущей реорганизации. Всегда верен оккультный закон, гласящий: “Как вверху, так и внизу”, поэтому реорганизация планетарных дел, имеющая место в настоящее время, отчасти является следствием изменений, производимых в Иерархии двумя главными факторами, о которых я часто упоминал:

1. Более высоким и более интеллектуальным типом ученика, связанного теперь с Ашрамом, и его инстинктивным требованием *групповой* работы и группового распознавания.
2. Новыми энергиями, изливающимися через Шамбалу в Иерархию; они имеют внепланетарную природу, и их источник выражается главным образом в раскрытии качества Водолея нынешнего цикла; эти энергии настойчиво изгоняют энергии Века Рыб.

Поэтому, брат мой, с позиции ищущего ученика первый намек (в одном из его более глубоких значений) дает вам три направления для размышления или медитативного созерцания; это Эволюционное Изменение, Реорганизация и Групповая Ответственность.

В них неуклонно присутствует концепция служения, осуществляемого Иерархией; указан путь к изменению мира; подчеркивается тот факт, что Иерархия является местом встречи энергий, и – в сознании ученика – эти факторы начинают возникать как живой вихрь силы, воспринимающий, распределяющий и подчиненный порядку – тому порядку, что является фокусированной волей многих Ашрамов внутри единого Ашрама. В этих Ашрамах работают группы учеников, вначале слепо и без понимания, но со всё более растущим чувством распознавания, соотношения и направления. Так как они работают для Плана на физическом плане, они приносят с собой в Ашрам явное ощущение и отчетливое осознание основных изменений в человеческом сознании,

которые являются непосредственными результатами мировых дел; исходя из их реакции, качества их распознавания насущной потребности и усилия представлять истину в терминах “обновленного ума” – как это оккультно называется – Учитель Ашрама может менять Свои техники, использовать новые идеи для восприимчивых умов, и таким образом регулировать скорость взаимодействия с быстро развивающимся человечеством и теми, с кем Ему приходится иметь дело.

Одна из идей, которую ученик должен усвоить в процессе своего размышления над этой проблемой, состоит в том, что он уже *является* частью Иерархии, и одновременно – частью борющегося, страдающего человечества. Поэтому он не одинок и не изолирован; он – часть Иерархии, потому что “вошел вместе со своей группой”; это - факт, даже если ему не удастся постигнуть все выводы этой фразы. В то же время он усваивает, что только в той степени, в которой он развил групповое сознание и начинает функционировать как “слившийся с группой”, он может действительно **359]** входить в более тесные и жизненно полезные отношения с Ашрамом, к которому принадлежит.

*Намек Два. “Человеческое планирование сегодня является одним из первых признаков проявления аспекта Воли”.*

Так звучит этот второй намек. Он выглядит как относительно простое и даже банальное утверждение, потому что дает в действительности лишь общую идею и краткое выражение древней формулы. Формулы, сообщаемые кандидату на посвящение в качестве намеков, фундаментально являются по своей природе инструкциями Учителю и обеспечивают в совокупности последовательность наставлений и постепенное раскрытие истины. Этот факт становится более очевидным, если привести здесь оригинальный текст в том виде, насколько я могу передать его для вас, перенося в слова то, что изначально является словесными символами, или идеограммами:

*“Когда поток направления замечается тем, кто ищет внутренней стороны, тогда пусть Учитель укажет узор. Затем следует ожидать результатов. Это может занять время. Результаты не достигаются действиями одиночек; они проявляются, когда многие на Земле откликаются на*

*то, что приходит из более высокого Центра через Единого. Они делают это слепо, пока находятся на начальной стадии; позже они движутся точно и в правильном направлении. Так изменяется положение дел на Земле”.*

Утверждение, касающееся планирования, концентрирует внимание стремящегося на физическом плане; тогда он начинает видеть то, что именуется “указателями направления”; он видит их в терминах насущной цели человечества и начинает сознавать ту малую роль, которую может играть сам посредством сотрудничества с таким планированием – или, быть может, посредством отрицания его. Решение в обоих случаях зависит от его базиса, тренированности, обстоятельств и убеждений, а также от его способности делать выбор. Все это определяет возможности его продвижения. Обычно стремящийся весьма удовлетворен ролью, которую он играет в различных процессах, и рассматривает свои решения и выбор как аспекты своей ментальной решительности.

Но в действительности он ошибается – дело обстоит совсем **360]** не так, как он видит. Он должен учиться функционировать по-другому. Этот намек не касается той роли, которую стремящийся должен играть как индивидуум, не включает он также и фактор ментального понимания качеств его собственной природы. Что касается истинного ученика, весь его подход к проблеме человеческого планирования обуславливается тремя вещами:

1. Отношением человеческого планирования к Плану, который был сообщен ему в пределах Ашрама.
2. Его способностью использовать нужную меру истинной божественной Воли, которая протекает через Ашрам из Шамбалы для исполнения Плана, являясь его направляющим агентом.
3. Последовательностью планирования в том виде, в котором оно материализуется на Земле по отношению к фактору *времени*. Три момента возникают при этом в его мышлении:
  - а. Необходимые шаги, которые должны быть предприняты для того, чтобы продвигать План – логично, практично и с наименьшим применением разрушительного аспекта воли.
  - б. Вероятная продолжительность цикла, в котором План может развиваться от момента его инициирования до его исполнения.

в. Понимание *раскрывающегося узора*, выражением которого является материальное планирование. Он должен определить, до какой степени человеческое планирование соответствует этому узору. Он должен чувствовать, где возникает несоответствие, и какие шаги – насколько это позволяет его собственная точка эволюции – Ашрам должен предпринять, чтобы предотвратить искажение Плана. Только таким образом он научится планировать сам.

Из вышесказанного вы можете видеть, что когда с намеком работает ученик, применяется совершенно иной подход; вы можете видеть, насколько широки в этом случае открывающиеся перспективы, насколько субъективной должна быть его основная позиция, и насколько неизбежно групповое отношение к планированию становится понятным и значимым для него, как индивидуума, и для группы в целом.

**361]** Именно по этой причине ученики в Ашраме не имеют политических убеждений и националистических склонностей. Для них не просто достичь этого сразу, но групповое сознание постепенно обретает контроль, и вместе с этим растет способность ученика мыслить и работать вместе с группой в терминах Плана. Он, в конце концов, улавливает, что по отношению к человечеству планирование Иерархии распадается на вполне определенные фазы активности – все они связаны между собой, и все они нацелены на экстернализацию Плана в каждом столетии, цикле или мировом периоде. Эти фазы следующие:

1. Фаза *Цели*, возникающая в Шамбале и регистрируемая старшими Членами Иерархии.
2. Стадия иерархического *Планирования*. Заключается в формулировании Цели в терминах возможности, насущности, достижимости, пригодности учеников, а также с учетом наличия энергий, необходимых для выполнения Плана.
3. Затем идет *Программа*, в которой План сначала разрабатывается каким-либо ашрамом, вовлеченным в его исполнение, а затем детализируется до конкретных стадий впечатления и направления людей, условий, необходимых для его реализации, и двух последующих фаз. Эти фазы обычно протекают в два этапа: во-первых, разрушение всех препятствий и, во-вторых, представление Плана.

4. Возникновение иерархического *Узора* (основанного на распознавании цели, тщательном планировании, а также детализированной и хорошо продуманной программе) как в умах учеников Ашрама, вовлеченных в исполнение Плана, так и среди интеллигенции на Земле. Две эти группы имеют своей целью – первая сознательно, а другая бессознательно – внесение данного узора в мир массового сознания; это ни в коей мере не является простой задачей, что и демонстрируется настоящим состоянием мировых дел.
5. Затем идет финальная стадия *Осаждения*, когда вся субъективная работа по возможности уже сделана, а узор и часть программы распознаются мировыми мыслителями в каждой нации – либо положительно, либо антагонистически. Планирование, достигнув этой финальной стадии, движется далее своим собственным ходом.

Таковы некоторые из идей, стоящих за намеком, который я вам дал, насколько это касается ученика. В соответствии с развитием и точкой эволюции последнего и будет располагаться его акцент; некоторые ученики могут помогать Учителю в процессе планирования, потому что начинают быть восприимчивыми к впечатлению, исходящему от Шамбалы. Другие поглощены формулировкой программы и наложением некоторых ее деталей на более ограниченных учеников, направляя таким образом их работу. В Иерархии всегда есть группа тщательно отобранных учеников, работающих исключительно с узором; это наиболее важная фаза работы, требующая духа синтеза и способности удерживать под контролем потоки иерархической энергии. Ученики, которые не столь продвинуты и находятся, поэтому, в данный исторический момент, ближе к человеческому мышлению, берутся наблюдать за осаждением Плана. Хотя их работа неизбежно является более экзотерической, она очень ответственная, потому что именно тогда, когда План достигает стадии человеческого исполнения, обычно и появляются ошибки.

В каждом ашраме есть ученики, задачей которых является проведение необходимых перенастроек узора и внесение нужных изменений в программу, по мере осуществления процесса осаждения. То, что человеческая свобода не может быть нарушена, является законом. Осуществление Плана и, в конечном счете, его

разработка является полностью человеческим делом, как только План достиг стадии осаждения. Это зависит от отзывчивости мозга людей и распознавания ими потребности и ее причин. Данный пункт следует помнить.

Это краткое объяснение того, что следует из намека, особенно из Намека Два, должно показать вам, насколько богата его область, или атмосфера, – если можно воспользоваться столь необычным выражением; оно также покажет вам, насколько широко соприкасаются намеки с ашрамными обязанностями.

**363]**

### **ФОРМУЛЫ**

Всё, что я сделал до сих пор в связи с представленными формулами, имело целью сообщить вам пять из них и указать природу шестой, которая не предназначена для выдачи. Это все, что я могу сделать в данное время. Ввиду крайней важности темы я хотел бы суммировать сейчас то, что уже дано.

Я дал вам ряд определений формул, которые необходимо повторить. Их не много, но они указывают ту фазу иерархической работы и тренировки в определенной эзотерической технике, уловить которую существенно важно для каждого работника в любом Ашраме. Поэтому это касается и вас.

Кроме того, я двумя способами охватил их описание и значение: первый касался применения формул к ученику, его ашрамной жизни и служению, а второй имел отношение к более универсальному и общему смыслу. Следовательно, мы можем суммировать то, что было дано трижды, и тем самым обеспечить более целостный и имеющий широкое применение подход к этим фундаментальным формулам. Таким образом, у меня возникнет основа для того, что я чувствую необходимым сказать вам относительно этих формул:

#### *1. Определение Формул.*

1. Они представляют идеи уровня души в аспекте Второго Луча. Сущностно, они – геометрические формы, стоящие за всеми экзотерическими проявлениями; даже будучи представленными как слова и фразы, они доступны для сведения их к определенным формам. *Они являются строительными узорами.*

2. Они выражают смысл и намерение. Для ученика и посвященного, который применяет их правильно и с пониманием, они указывают направление энергии как определенной части творческой работы, которая постоянно эманурует из мира душ, из Царства Бога и из Иерархии. *Они являются правильно ориентированными энергетическими узорами.*
3. Они связаны с миром смысла и являются эзотерическими символами, находящимися за всеми экзотерическими формами. За ними скрывается то, что находится в процессе раскрытия. *Они являются узорами, приносящими откровение.*
4. Они содержат, или скрывают, шесть предпосылок посвящения, и потому их шесть. Они указывают шесть соотношений, или шесть промежуточных стадий сознания, между посвящениями. *Они содержат уникальное указание на узор посвященного сознания.*
5. Они определенно являются формулами интеграции, как универсальной, так и индивидуальной. *Они представляют собой некоторые великие созидательные узоры, связанные с интеграцией меньших форм в большее целое.*
6. Они имеют отношение к всеобщему процессу смерти. Смерть – с точки зрения формул – является интеграцией сущностного бытия во всех формах с тем узором, который осуществляет свое экзотерическое проявление. *Они касаются выявления узора.*

### *II. Формулы с точки зрения Ученичества.*

- |               |  |
|---------------|--|
| Формула 1 ... | Касается интеграции в Ашрам и “откровения группового чувства”. Относится к восприимчивости и обуславливает жизнь Ашрама.   |
| Формула 2 ... | Касается выравнивания с душой в трех мирах. Связана в первую очередь с более высоким выравниванием между Личностью и Духовной Тριάдой через антахкарану. Обуславливает всего духовного человека. |
| Формула 3 ... | Касается души и эгоического лотоса. Относится к переносу эгоической энергии в антахкарану, что пробуждает сознатель-   |

- ную осведомленность о времени и пространстве в терминах Вечного Сейчас. Правильная интерпретация этой формулы дает прозрение в прошлое и понимание Закона Причины и Следствия; это дает также интеллектуальное постижение имеющейся благоприятной возможности, а также интуитивное восприятие перспектив, ожидающих Иерархия.
- Формула 4 ... Касается динамической энергии и является основой истинной Лайя-Йоги; эта йога всегда имеет дело с точкой внутри круга и ее отношением к другим точкам, которые обуславливают эволюционный процесс.
- Формула 5 ... Касается Воли и относится к божественной цели. Обуславливает установление всех правильных взаимоотношений.
- Формула 6 ... Касается процессов смерти, имеющих самое определенное воздействие на уже установленные взаимоотношения. Касается переноса жизни и имеет отношение к предоставлению благоприятной возможности.

*III. Формулы с точки зрения универсального творческого Аспекта.*

- Формула 1 ... Переход от тьмы к Свету. Творчество во Свете.
- Формула 2 ... Переход от нереального к Реальному. Природа реальности. Творчество во времени и пространстве, как это понимается в трех мирах.
- Формула 3 ... Переход от смерти к Бессмертию. Природа Жизни. Творческий процесс и энергия жизни.
- Формула 4 ... Переход от хаоса к упорядоченной Красоте. Связь мира следствий и мира смысла. Затем связь с миром причин. Природа

	кармы. Прогрессивное эволюционное творчество.
Формула 5 ...	Переход от индивидуального сознания к универсальному. Эволюционный процесс движения от божественной Цели к Плану и затем в проявление. Природа индивидуального самоотречения. Единая Жизнь.
Формула 6 ...	Переход от циклической жизни в саму жизнь. Цель циклов. Контроль пространственно-временного сознания.

**366]** При внимательном изучении этих трех списков возникают две основные идеи: Узор и Переход. Именно о них я просил бы постоянно вас размышлять. В прошлые годы я часто привлекал ваше внимание к необходимости составления жизненной, активной программы, формулируемой и инициируемой вами самими; поэтому в приведенных перечнях для вас есть многое, что может пролить свет на те необходимые пункты и направления, по которым должна выполняться программа; вы должны всегда помнить, что программа ученика и обычного стремящегося никоим образом не идентичны.

*Программа* – если следовать ей с духовной точностью – открывает жизненный *узор*, входящий в намерение вашей души, и это будет выражением жизненной *цели*. Эта краткая формулировка одинакова и для жизни ученика, и для жизни Господа Мира, Чья программа, Им Самим инициированная, исполняемая энергией эволюции и неуклонно открывающая “узор грядущего”, все больше познается как выражающая изначальную божественную цель.

В этой серии инструкций раздел, касающийся формул, возможно, является наиболее трудным, поскольку требует творческого мышления, интуитивного прозрения и употребления духовной воли; эти три вида активности являются относительно новыми для стремящегося и пока очень трудны для него. Вы должны продумать их для себя самостоятельно и получить, таким образом, ту подготовку, которая сделает вас способными видеть жизнь в процессе проявления великих формул жизни, производящих, в свою очередь, сущностные творческие узоры.

Нет необходимости говорить что-либо еще по данному предмету. Дальнейшее учение в этом направлении будет доступно в следующем столетии. Я уже дал вам больше, чем вы можете понять, но не более того, что вы можете начать медленно изучать и, в конце концов, постигать прямым формированием программ в собственной жизни, делая их в то же время существенной частью программы Ашрама, с которым вы обнаруживаете себя связанными. Вы будете делать это посредством формул, разработанных вами самими, производя таким образом жизненный узор, который будет указывать для наблюдающих Учителей точку эволюции, достигнутую учениками.

367]

### ТОЧКИ ОТКРОВЕНИЯ

Весь предмет откровения рассматривается нами с позиции посвященного, и здесь вы можете отметить, что (в посвятельном процессе, затрагивающем ученика) откровение есть просто один из способов выражения циклически возникающих следствий активного продвижения вперед и сопутствующего видения. В сущности, во всем эволюционном процессе нет ничего иного, кроме возрастающего откровения. Две темы – Эволюции и Откровения – развиваются параллельно. Любое распознавание относится к области откровения или – если сказать это по-иному – к различным планам сознания, особенно к тому из них, на котором откровение имеет место. Ранее я сказал, что “следующее откровение будет откровением творчества, откровением мира мысленных форм, который создан человечеством в целом, и будет касаться приведения в действие – человечеством и в связи с его собственной судьбой – Закона Причины и Следствия, или Кармы. Это позволит нам заглянуть назад, в самую тьму времен, и продемонстрирует надежду настоящего века”.

Откровение является бесформенным и одновременно с этим находится внутри формы, и чем ближе оно к осознанию, тем более тонким и лишенным формы будет данное откровение. Это, конечно, банальность, о которой вы хорошо осведомлены, но ее признание нуждается в обновлении. Далее, в откровении неизбежно присутствует концепция *Света* и того, что он открывает. Свет на физическом плане производит орган зрения, глаз, через который становится возможным откровение физических областей

сознания; та же тема света присутствует в аналогичном процессе синхронизации инструментов на всех планах; однако концепция материального инструмента все более уходит на задний план, а ее место занимают другие термины – по мере того как мы имеем дело со все более высокими областями сознания: Распознающее Восприятие, Интерпретирующее Восприятие, Духовное Восприятие, Решающее Восприятие. Этих терминов будет достаточно для передачи ученику информации о природе распознаваний, благодаря которым он постигает откровение, раскрывающееся перед ним, как только становится посвященным внутри Ашрама и меняет свой аппарат восприятия с материального в трех мирах (материального, поскольку **368**] оно находится в мире форм) на более высокое соответствие, которым он должен пользоваться в будущем.

Именно при Шестом посвящении Решения такое Восприятие и Распознавание откровения достигает для посвященного наивысшей точки. После этого начинают определенно проявляться более тонкие соответствия чувствам вкуса и обоняния, но их мы не будем рассматривать, так как они являются следствиями откровения настолько удаленного от возможного достижения большинством Учителей, что нас не касаются; они более подходят для раскрытого сознания Тех, Кто функционирует в Советательной Палате Шамбалы. Человеческая эволюция целиком сосредоточена вокруг чувства зрения со следствиями, возникающими в результате видения, распознавания и восприятия – все они составляют то, что мы имеем в виду, когда говорим об откровении.

Откровение – как я сказал – может находиться в форме или же быть бесформенным; оно может выражаться символом или посредством тонкой демонстрации; оно может формулироваться в словах или принимать форму безмолвного распознавания; оно может являться целью или ощущаемой возможностью будущего, но может также быть и побуждающим динамическим импульсом жизни посвященного, так как является не удаленным, а реальным аспектом его божественного оснащения – я не знаю, как еще выразить эти возможности для вас, мои братья. Именно с этими аспектами откровения мы и имеем здесь дело, поскольку они являются результатами развития чистого устремления и становятся

доступными в результате ашрамной тренировки и иерархического посвящения.

Напоминаю вам, что при рассмотрении всего материала, данного вам в этой серии инструкций, я имею дело с иерархическими посвящениями, а не с теми продвинутыми стадиями раскрытия, которые относятся к Христу и тем случаям, когда о Нем говорится, как о Наставнике Ангелов. Давайте удерживать наше мышление и являющееся его следствием устремление в рамках человеческих возможностей. Я бы хотел, чтобы вы отметили различие между устремлением, предшествующим мысли и предполагающим эмоциональную ориентацию к свету и откровению, и тем устремлением, которое является следствием мысли и зерном **369]** ориентированного восприятия того, что постоянно находится в рамках сознания Иерархии.

При рассмотрении этих откровений мне бы хотелось взглянуть на них вместе с вами сравнительно с новой позиции. Я просил бы вас помнить, что концепция Света всегда должна устанавливаться вами *ментально*, параллельно концепции самого откровения. Я также просил бы вас помнить, что мной рассматриваются откровения, которые уже не являются истинными откровениями, поскольку они были сформулированы посвященными нынешнего времени и сделаны видимыми посредством слов. Поэтому откровения, насколько это касается вас, бывают двух видов:

1. Те, которые были распознаны и восприняты в прошлом и (следовательно) были “сведены в слова” – если воспользоваться этой фразой в ее оккультном и ограничивающем значении.
2. Те, что пока еще не открыты никому, кроме принявших четвертое посвящение. Три точки откровения (указанные мной) могут быть с пользой отнесены вами к первым трем посвящениям, хотя они неизбежно имеют интерпретацию, соответствующую всем посвящениям.

Позвольте мне выразить для вас – в самой краткой форме – четыре уже указанные точки Откровения, а затем, как предлагалось выше, давайте рассмотрим их “в Свете”.

1. Энергия следует за мыслью, и глаз направляет энергию.  
Включает физический план.  
Связана с первым посвящением.

Относится к центру аджна и так называемому третьему глазу.

2. Воля есть выражение Закона Жертвы.

Включает астральный план.

Связана со вторым посвящением.

Относится к сердечному центру,

“продвигающейся точке Света”.

- 370] 3. Монада для планетарного Логоса есть то же, что и третий глаз для человека.

Включает ментальный план.

Связана с третьим посвящением.

Относится к головному центру, свету Цели.

4. Цель по сути есть лишь энергия, освобождаемая в пределах Совещательной Палаты, где она должна принять форму.

Включает буддхический, или интуитивный, план.

Связана с четвертым посвящением.

Относится к горловому центру. Свет на Пути.

Затем следует пятое откровение, состоящее в следующем:

5. Когда свет семи Лучей сплавляется со светом Седьмого Луча, тогда может быть познан божественный свет.

Включает атмический план.

Связана с пятым и шестым посвящениями.

Относится к центру альта. Внепланетарный свет.

Из всего этого, брат мой, вы увидите, насколько трудными для понимания могут быть относительно простые утверждения, касающиеся откровения. В приведенной мною выше формулировке, они излагают откровение в аспекте основного посвятельного индивидуального распознавания; однако их значение гораздо шире, чем кажется, и связано в действительности с раскрывающейся целью планетарного Логоса и планетарного Совета. Все сообщенное мною здесь в связи с семью центрами (если соотнести эту информацию с тем, что было указано в *Трактате о Космическом Огне*) представит вам некоторую общую идею различных планетарных значений. Лично у меня нет времени сделать это, даже при желании, но постепенно станет очевидно, что указанные мною соответствия *должны* быть истинными, так как

древний триумф “что вверху, то и внизу” всегда остается правильным, и демонстрация этого является задачей Иерархии. Невозможно нарушить связь микрокосма и макрокосма, и это отношение глубинной нитью проходит через данные пять точек откровения.

**371]** Существует оккультное утверждение, гласящее:

“Пять точек пятиконечной звезды являются пирамидами вознесения, и на вершине каждой точки – скрытой в изливающих лучах – лежит точка откровения, испускающая излучение, но сохраняя глубоко находящийся магнетизм. Так символизируются исход, возвращение и точка мира, окруженная активностью”.

Я попытаюсь (по мере нашего рассмотрения этих точек откровения) по возможности выразить это отношение меньшего к большому, части к целому, и пяти точек духовного контакта на физическом плане (выходов для энергии, генерируемой в планетарных центрах) к полной сумме средств выражения. Данные центры приводятся в выражение – насколько это касается точек откровения – при соответствующих им посвящениях:

1. Центр аджна.
2. Сердечный центр.
3. Головной центр.
4. Горловой центр.
5. Центр альта.

Я не имею в виду, что эти пять выходов для планетарной энергии являются планетарными центрами, поскольку это не так; я говорю о том, что они суть точки, через которые энергия планетарного центра направляется в данное время для служения человечеству. Входящие и выходящие потоки центров планетарного Логоса по необходимости направляются из Шамбалы; Его центры являются выражениями Цели, лежащей в основе творческого эволюционного процесса. Пять соответствующих выходов распределяют в данном цикле энергию – генерируемую Иерархией согласно вдохновению божественной Цели и направляемую на исполнение Плана.

Важно помнить, что План содержит в себе ту часть божественной Цели, которая доступна для выражения на планете – со-

гласно 372] Закону Эволюции и в условиях напряжения того планетарного кризиса, который мы проходим – сегодня или в любую другую эпоху во времени и пространстве. Теперь давайте рассмотрим эти точки откровения таким образом, чтобы достичь определенной степени понимания:

*Первая Точка Откровения: Энергия следует за мыслью, и глаз направляет энергию.*

Здесь мы не рассматриваем простую констатацию того факта, что могущество мысли есть энергия, а процесс мышления автоматически генерирует энергию, производящую объективные формы, приводит к соответственному действию и поэтому является источником всего, что возникает или проявляется. Сегодня это общее место, и человечество все более становится осведомленным о субъективном могуществе мысли и его следствии – объективной реализации. Мы должны рассмотреть то, что находится за ментальным восприятием обычного человека; мы должны рассмотреть откровение, которое приходит к посвященному ученику, когда он стоит внутри ашрама и воспринимает – в результате посвячительного процесса – природу божественного Плана, осуществляемого на различных планах нашего планетарного существования. Есть три вещи, которые отмечает посвященный, по мере того как новая панорама раскрывается перед ним в сверкающем свете:

1. *Точка напряжения*, которая предшествует откровению. Многое следует рассмотреть в связи с напряжением как предвестником посвящения и следующего за ним откровения.
2. *Тишина*, которой окружено открывающееся видение, если можно столь неадекватно выразить эту идею. Откровение дается посвященному так, как будто в мире нет ничего, кроме него самого и водоворота силы, который принимает форму перед его глазами и открывает ему неизбежную, но еще только предстоящую активность.
3. *Уровень*, с которого откровение (воспринимаемое посвященным в наивысшей возможной точке сознания) должно быть в конечном итоге материализовано или сведено в проявление.

Посвящение всегда принимается на уровнях сознания более высоких **373]**, чем конкретные ментальные подпланы, и посвященный должен не только осознать значение откровения, но также должен знать сферу активности, в которой будет иметь место вдохновение. Мне бы хотелось, чтобы вы поразмыслили над словами последнего предложения.

Каждая из пяти точек откровения указывает посвященному процедуру, расположение и задачу. Поэтому каждая из них допускает множество различных интерпретаций; последние зависят от посвященного статуса ученика. С этим мы не будем иметь дела, поскольку такое рассмотрение повлекло бы за собой написание другого полного трактата, в большой степени невразумительного для непосвященного читателя. Однако, я могу указать вам некоторые идеи относительно этих пяти точек посвящения, предоставляя вашей интуиции бороться за их постижение – или вашему воображению, если интуиция пока еще творчески не активна; всегда следует помнить, что воображение есть семя интуиции, поскольку невозможно вообразить то, что не существует где-то внутри нашей, очевидно достаточно сложной, планетарной системы.

В связи с афоризмом “энергия следует за мыслью” мне бы хотелось, чтобы вы соотнесли эту концепцию с Наукой Впечатления, всегда помня, что Учителя Мудрости, работая над исполнением божественного Плана, действуют тремя путями:

1. Они формулируют, обдуманно и в соответствии со Своим твердым намерением, те мыслеформы, которые должны “впечатлеть” субстанцию нужного уровня сознания.
2. Затем эти живые формы мысли оккультно энергетизируются и становятся центрами или резервуарами энергии, имея в центре исходную мыслеформу в качестве творческого источника. Мыслеформы и сгенерированная энергия устойчиво удерживаются внутри ауры Учителя или группы Учителей.
3. Затем энергия проецируется на определенный план или в сознание ума тех учеников, которые находятся в связи с Учителем, или тех групп учеников или стремящихся, которые работают в тесной связи с той или иной иерархической группой. Если я скажу, что посвященный ученик исполь-

зует центр аджна, то это будет только часть истины; многие Учителя не работают через какой-бы то ни было физический или эфирный механизм, но используют то, что может быть названо “точкой проецирования” внутри ашрама; этой точкой семеричного контакта всегда могут пользоваться посвященные, прошедшие третье посвящение. Поэтому они работают из этого высокого места внутри Иерархии и не нуждаются в использовании центра аджна или любого другого центра в эфирном теле. Когда пишут – как это делаю сейчас я – для учеников и посвященных, которые пока еще не приняли третьего посвящения и все еще “заключены” в своих физических проводниках, информация, что именно “глаз направляет энергию”, является точной и понимается гораздо легче.

С позиции нашего изучения, откровение, представленное посвященному, относится к продвижению вперед божественного Плана на физическом плане и исполнению воли Шамбалы через посредство учеников, стремящихся и продвинутого человечества, работающих – сознательно или несознательно – в нашем современном мире.

На уровне повседневной жизни сегодняшние ученики учатся трем вещам: Технике Впечатления, генерированию энергии, и использованию центра аджна. Многие отзывчивы на впечатление, но не могут распознавать или использовать энергию, для которой впечатление является просто предвестником; другие откликаются на энергию, но не могут распознавать План, предназначенный для исполнения, и тогда энергия приводит к большой, но бесполезной активности. Третьи учатся использовать центр между бровями, оставаясь безмолвными и уравновешенными приемниками, контролирующими третий глаз – направляющий агент полученной энергии. Нужно всегда помнить, что энергия, предназначенная для употребления, не является энергией, которую генерирует сам ученик, или его собственной жизненной силой; это нечто другое, получаемое им от Иерархии, и он в данном случае является простым агентом или каналом. Поэтому он должен научиться различать энергии, с которыми контактирует. Посвященному необходимо совершенствовать технику различения между:

1. Своей собственной энергией или энергиями, которые были сгенерированы в результате его жизненных опытов за прошедшие эпохи или столетия.
2. Своей лучевой энергией, которая, будучи правильно использована, обуславливает его работу с Иерархией и для Иерархии.
3. Энергией ашрама, к которой он может получить доступ в процессе выполнения деятельности, инициированной впечатлением. На ранних стадиях он называет ее энергией своего Учителя, но позднее узнает, что это – в действительности – энергия, генерируемая группой Учителя, ашрамом.
4. Иерархической энергией – энергией определенных, связанных между собой Ашрамов или всей группы Ашрамов, самой Иерархии. Использование столь высококачественной и очень могущественной энергии допустимо только тогда, когда ученик заслужил право на определенные привилегии, и ему может быть доверено правильное применение силы.
5. Энергией Главы Иерархии, или силой Христа, как она иногда называется. Эта сила добавляет в обычно доступные энергии определенные обуславливающие качества, которые эмануруют из Шамбалы и потому относятся к аспекту Воли. Этот тип силы до сих пор не был известен работающим ученикам, и стал доступен лишь теперь, будучи открыт в Праздник Весак этого года (1948). Но даже сейчас он может использоваться только самыми доверенным учениками, обычно теми, чьими Лучами являются Первый Луч Могущества или Воли, или же Второй Луч Любви-Мудрости. Они должны быть Лучами одного из двух главных проводников – души или личности. Естественно, что существуют исключения из этого правила, и эти исключения будут с течением времени все более возрастать в числе; но в настоящий момент линию наименьшего сопротивления обеспечивают проводники Первого и Второго Луча.

Первая Точка Откровения неизбежно имеет особое отношение к физическому плану, к иерархическим работникам в физическом теле, и к тем, кто сознательно использует центр аджна.

Число людей, которые могут работать с энергией мысли, теперь очень велико, потому что через первое посвящение прошли многие и многие 376] сотни тысяч. Это станет ясно, когда вы осознаете бесчисленные количества тех, кто определенно ориентирован к свету, духовно мотивируется и сознательно старается ступить по Пути, или – если выразить эту идею в христианской фразеологии – следовать по стопам Христа. Они могут ничего не знать об оккультном учении или эзотерических техниках, но дисциплина жизни, осознанное твердое намерение и служение неизбежно приводят их в итоге на оккультный путь. Они учатся мыслить; они честно стремятся узнать правильный путь для человечества и желают постичь волю Бога; поэтому они строят мыслеформы и развивают силу, чтобы быть впечатленными. В настоящем они пытаются поставить телегу впереди лошади, и им нужно научиться размышлять *после* впечатления; но, в конце концов, это будет исправлено все большим распространением различных медитативных техник. Позднее, их внимание привлечет направляющее могущество центра аджна (центра между бровями), они овладеют тройственным процессом впечатления, конструирования мыслеформ и направления энергии, и тогда первая точка перестанет быть откровением; им будет доверено осмысленное исполнение Плана на физическом плане.

*Вторая Точка Откровения: Воля есть выражение Закона Жертвы.*

Вторая Точка Откровения представляет особый интерес. Она касается первого контакта посвященного ученика с энергией, эманурующей из Шамбалы и передаваемой ему через Учителя Ашрама, с которым он в данное время связан. Он еще не достиг стадии, на которой разрешен прямой контакт, и по-прежнему нуждается в ашрамной защите, которую обеспечивает Учитель. Во время второго посвящения он получает стимуляцию, дающую ему способность “видеть” астральный план таким, *каким он по сути является*; с этим откровением к нему приходит также распознавание основной настоятельной потребности для людей “сделать святым (holy)” или “сделать целостным (whole)” этот наиболее беспокоящий элемент в существовании человечества.

377] Я не могу рассматривать здесь психические конструкции, астральные импульсы или наваждения, и тратить время, описывая обычные астральные состояния – так хорошо известные и не-

изменно разделяемые массами людей. Каждое человеческое существо должно в конечном итоге принять свое собственное определенное решение относительно астрального плана и своего освобождения из-под его контроля и следовать затем (в течение нескольких жизней) стратегии непривязанности к его феноменам. Но посвященный-ученик получает уникальное откровение и то практическое обуславливание, которое делает его способным распознавать астральный план как созданную человеком целостность, мир или состояние сознания (подходящий термин вы можете выработать сами) и, следовательно, как нечто, что должно быть трансформировано. Две вещи последовательно вырисовываются в его сознании:

1. Что астральный план не является созданным Богом, или божественно “вдохновленным”; это продукт человеческого желания, проявленного на самой заре человеческого ума; желание выстроило мыслеформы, которые созвучны каждой фазе человеческого желания от наинизшего типа физического желания до духовного устремления человека, который ищет освобождения. Что может, исходя из этого, сделать ученик для того, чтобы астральный план стал “святым”, или “выделенным” из полной суммы того, что *создал* Божественный Мыслитель, Санат Кумара, и с чем, к счастью для индивидуального человека, сплелись – через посредство астрального мира – желания человечества? В этой точке он узнает, что неизбежно должен, в конечном итоге, внести свой вклад в эту работу. Он осознает, что должен с пониманием работать по отделению астрального плана от шести планов божественного творения. Просил бы вас запомнить, брат мой, что звезда творения является шести-, а не семиконечной.
2. По мере того как необходимое служение, которое должно быть исполнено, овладевает сердцем и умом посвященного, ему одновременно открывается метод. Этот метод заключается в использовании “продвигающейся точки света”; однако, эта форма света может быть приведена в действие только *волей*; воля только тогда может полностью выполнить свою работу, когда все три аспекта воли –

представленные тремя точками Духовной Триады – будут последовательно задействованы.

Отсюда вы можете видеть, насколько отличается откровение, приходящее к посвященному, от того, что средний стремящийся и ученик рассматривает как откровение огромной важности. Их чувство ценностей в данном случае ошибочно. Для откровения, которое мы рассматриваем, существует определенное качество группового служения; так же обстоит дело и со всеми пятью стадиями откровения, которое не может быть познано, пока не построена антахкарана, соединяющая Духовную Триаду и Личность. Энергия, которая должна использоваться после этого, целиком относится к аспекту Воли божества. Она не проявляется, как в случае среднего продвинутого человечества, в качестве доброй воли, но демонстрируется в виде динамической разрушительной духовной Воли; последняя добавляет свою часть разрушающей энергии к задаче разрушения, с которой сталкивается Иерархия в связи с астральным планом.

Эта Точка несет с собой определенные откровения неожиданной природы и сообщает посвященному некоторые новые значительные результаты, которые регистрируются посвященным сознанием в качестве истин. Он обнаруживает, что должен изучить божественную природу разрушительного аспекта Воли. Он постигает, что она не связана с решимостью или твердым намерением, которые составляют лишь ее частичный аспект, но является текучей энергией, которая может быть направлена на план желаний в любой точке контакта. Он также обнаруживает, что для того, чтобы победить этот обширный вибрирующий астральный мир, необходимо задействовать аспект света. Поэтому он впервые получает возможность работать со Светом по вдохновению Воли – как это делают все Члены Иерархии; поэтому он осознает, что *должен* использовать данный аспект света под определенным образом направленным воздействием Воли для того, чтобы приблизить исчезновение этого мира как чувствующей сознательной сущности. Он узнает, что вначале должен уничтожить астральные феномены, за которые он ответственен как их творец, и что (после исполнения этого) ему нужно продемонстрировать свою полную свободу от феноменальных контактов астрального плана при втором, третьем и **379]** четвертом посвяще-

ниях. Он должен сделать это посредством “продвигающегося света” низшей ментальной субстанции и активности буддхического уровня. Затем он добавляет разрушающее могущество атмического уровня активности. Ему следует принять в этом процессе определенный уровень ответственности. Тогда он может в конечном итоге уничтожить (средствами продвигающегося света атмического плана) определенную долю астральной субстанции, за которую он не ответственен индивидуально, но которая тем не менее относится к группе или к нации, с которыми он связан по рождению или по предпочтению. Так выглядит соединенное синтетическое использование трех триадных выражений энергии, которые делают эффективной работу мировых служителей.

Из этого короткого резюме, в котором я указал вам выводы из второй точки откровения, вы можете видеть, насколько широко понимается вся тема откровения, обеспечивающего, побуждающего и мотивирующего иерархическую активность. Посредством этих откровений посвященный-ученик становится осведомленным о задаче, которую должен исполнить, и следующем насущном шаге, который необходимо сделать человечеству – через ту или иную из своих массовых групп. Эти откровения касаются употребления Воли при реализации эволюционного аспекта божественной цели. Во всех указанных точках откровения присутствует Духовная Триада, и каждое из откровений – в устойчивом крещендо просветления – является следствием посвящения.

При каждом посвящении передается впечатление о всех пяти точках откровения, но они сильно различаются в соответствии с принимаемым посвящением. Аспект Воли в “делании святым” или “отделении” активно используется не только при втором посвящении, но и при всех других и – в особом смысле – при Шестом посвящении Решения; символом этого посвящения является шестиконечная звезда. Решение - это проверка посвященного в том смысле, насколько он свободен от всякого желания – фактора, пронизывающего весь творческий мир. Свобода от контроля желания указывает на распознавание Воли как выражения Закона Жертвы.

Христианская интерпретация Воли Бога и значения жертвы основана, в действительности, на человеческой строптивости и отказе видеть в духовной жизни что-либо, кроме беспрекословного **380]** принятия беспощадной божественной Воли. Такое

представление предполагает также неизбежность боли и страдания, понимая жертву как полный отказ от всего, что может рассматриваться как благое и полезное, как желательное и приятное. Такой подход окрашивал все представления о том, что христианские теологи рассматривали как Волю Бога; это представление включает неизбежное наложение воли трансцендентального Божества и неизбежно приводит к ужасной символической (хотя и совершенно непонятной) смерти Христа на Кресте и к полной страданий жертвенной жизни духовного человека. Есть множество поучений, данных церковью относительно необходимости подчинения человеческой воли Воле божественной, но исчезающе мало учений дано о радостном использовании Воли Христа, внутренне присущей каждой форме и особенно активной в форме человечества – и потому направленной на *радостное понимающее* использование. Идея того, что жертва означает счастье и радостный процесс делания желанного “святым”, отсутствует. Теологи отказываются признать освобождение энергии, заключенной и запертой на астральном плане, для “просветленного” служения на других планах. Для них это непостижимо и совершенно непонятно.

Концепция *субстанции* проходит через все, что здесь дается, хотя нигде специально не отмечается: истощение субстанции астрального плана, слияние “освященной” субстанции с субстанцией других планов, использование субстанции света как посредника духовного разрушения, привнесение трех типов и качеств субстанции Духовной Триады (для того, чтобы освободить человечество). Тем не менее, символы всех этих трех типов субстанции (ментальной, буддхической и атмической) представлены для нас на Горе Распятия. Хорошо известный евангельский символизм обладает гораздо более глубокими значениями, чем те, которые до сих пор распознавались или изучались.

Впрочем, здесь я уже достаточно осветил вторую точку откровения, и вам есть над чем подумать и поразмыслить.

## ЧАСТЬ IX

Для вас будет ценным, брат мой, суммировать ту массу информации, которую я сообщил вам относительно Посвящения; я имею **381]** в виду не только то, что содержится в данных инст-

рукциях, но и то, что находится во всех книгах, которые мной написаны. Отдельные утверждения и интересные детали не имеют в действительности решающего значения. Именно вся картина в общем и целом, а также распознавание места посвящения в эволюционной схеме должны привлекать ваше внимание. Ранее в этих инструкциях я указал вам, что медитация – это планетарная техника; подобным же образом, *посвящение может рассматриваться как рубеж, указывающий на успешное планетарное достижение*, такое, например, как рождение царства природы; посвящение является, главным образом, серией намеченных шагов, или пробуждений, которые делают человеческое существо способным стать в конечном итоге членом Царства Бога, или точкой света в нем. Когда необходимое количество членов четвертого царства пройдут процесс посвящения (понимаемый технически), *тогда* экзотерически проявится пятое царство. Метод превращения этого до сих пор субъективного царства в проявленную сущность быстро выявляется, и доказательством тому служит – впервые в истории – *групповое посвящение*. Теперь оно уже может приниматься, и именно с этим сегодня работает Иерархия в отношении стремящихся и учеников.

Я знаю, что проблема группового посвящения трудна для вашего рассмотрения. Естественно должны возникнуть многие вопросы. Могут ли, например, ошибки ученика удержать группу от посвящения? Нет, не могут. Результатом существенных ошибок членов группы, готовящейся к посвящению, является лишь *временное* удаление их из группы, но это не сдерживает группу. Группа проходит через дверь, когда произведены все необходимые удаления и группа наработала определенные способности – как в целом, так и в отношениях между своими членами. Позвольте мне указать, не вдаваясь в детали, основные из этих необходимых ученику способностей:

1. Способность быть смотрящим вовне, проявляя интерес к реакциям жизни и событиям *в человечестве*.
2. Наличие устойчивой тенденции к децентрализации, так чтобы личностное “я” сдерживалось необходимым чувством пропорции и не рассматривалось как доминирующий фактор в повседневной жизни.

3. В результате такой децентрализации стремящийся все больше развивается в направлении более полного слияния с группой. Он познаёт себя как составную часть группы со всем тем, что включает такое отношение.
4. Он с каждым днем становится все более интегрированным. Эта интеграция является четверичной:
  - а. Его личность в своих различных аспектах интегрируется в одно функциональное целое.
  - б. Он достигает прочной связи с душой и становится по этому личностью, насыщенной душой.
  - в. Работая в интересах человечества, он постоянно и все более тесно соединяется с тренируемой группой и становится ее неотъемлемой частью через сходство целей, духовное устремление и отработанную технику.
  - г. Он медленно интегрируется в самое сердце человечества; это приводит его к соприкосновению с Сердцем Иерархии, и – через Иерархию – его могут достигать энергии Сердца Солнца.
5. Он демонстрирует растущую восприимчивость ко всему, что является духовно эзотерическим (не забывайте, что существует эзотеризм, который не является духовным, а относится исключительно к черной магии); его внутреннее слышание и око видения быстро приводятся к оккультному фокусированию.

Таковы только некоторые из способностей, раскрываемых индивидуальным стремящимся, и – если вы изучите их тщательно – вы осознаете, что они имеют фундаментальное значение. Именно сплавление всех этих способностей в групповой работе дает группе возможность стремиться к посвящению, чтобы её впустили через дверь, медленно открывающуюся Теми, Кто находится на другой стороне.

Вот другой вопрос, который вполне уместно задать: Должны ли все члены группы находиться в одной и той же точке на Пути **383**] Ученичества, или они могут быть на самых различных стадиях ученичества или посвящения? То, что вы действительно имеете в виду, задавая этот вопрос, можно выразить так: Принимает ли группа – составленная из индивидуумов – одно и то же посвящение? Находятся ли все ее члены в одной и той же точке

эволюции? Никоим образом. Группа должна состояться (и так оно и есть) из индивидуумов, находящихся на различных стадиях развития; одни могут готовиться ко второму посвящению; другие могут проходить подготовку к третьему посвящению, и малое число может быть готово к четвертому и пятому посвящению. Природа предстоящего посвящения известна *только* ученику и его Учителю; она не представляет интереса для самой группы; разнообразие посвящений, к которым осуществляется подготовка, должно обогащать групповое содержание; чем больше лучевых типов задействовано в функционировании группы, тем более ценным будет ее служение. Именно сближение групп, готовящихся к посвящению, привело к проявившемуся базовому изменению в методах Иерархии. Будущий посвященный поначалу не работает индивидуально под руководством Учителя в том или ином Ашраме. Назначается ряд Учителей (обычно такие Учителя, которые, как и я, только недавно прошли через пятое посвящение) для тренировки и инструктирования стремящихся на всех Лучах вплоть до Третьего посвящения Преображения.

Тогда и только тогда ученик-посвященный входит в Ашрам Учителя своего Луча – одного из старших Учителей, связанного с семью главными Ашрамами. Если он является учеником в Ашраме Учителя, Который находится на одном из Лучей-Атрибутов, задача этого Учителя состоит в том, чтобы подготовить его к переходу на один из главных Лучей-Аспектов. Такие перемещения и обмен происходят постоянно. Когда, например, Учитель Ракоши принял на себя обязанности Махачохана, или Владыки Цивилизации, Его Ашрам был перемещен с Седьмого Луча Церемониального Порядка на Третий Луч Активного Интеллекта. Большинство из тех, кто принял второе и третье посвящения, были переведены с Ним согласно тому, что может быть названо “специальным распределением”. Остальные члены Его Ашрама остались для обучения и подготовки в процессе служения под началом Учителя, Который занял Его место в качестве центральной точки Ашрама Седьмого Луча.

Может быть задан еще один естественный вопрос: какова **384]** позиция группы во время посвящения, *если* ее индивидуальные члены проходят различные посвящения? Подвергается ли опасности групповая целостность? Во время периода посвящения их установка заключается в том, чтобы находиться в сфокусиро-

ванной, сосредоточенной и глубокой медитации, которая требует *полного внутреннего сосредоточения на концепции Иерархии*. Ученик в это время не сфокусирован на Ашраме, частью которого он является, или какими-то вопросами о природе Ашрама, в который он входит теперь как посвященный – либо как посвященный Земных посвящений, либо – на более продвинутой стадии, как посвященный Сириуса. Он – во время первых четырех посвящений – целиком центрирован в своем сознании на большем Целом, частью которого является Ашрам, к которому он принадлежит; его внимание направлено к Христу, Главе Иерархии, потому что Он – Посвятитель первых двух посвящений, которые всегда кажутся неопиту имеющими главное значение. После третьего посвящения его внимание направляется на то “завуалированное Присутствие ужасающего Могущества, Которое проверяет его пригодность для работы в воле Бога”. Я просил бы вас отметить особое выражение “работа в воле Бога”, и помнить, что та Воля, которая центрирована, или сфокусирована, в Шамбале, является одной из великих базовых энергий; посвященный должен научиться работать в этой Воле и посредством этой Воли. Поэтому, когда каждый посвященный в группе распознает, что ему предстоит следующее посвящение, он подсознательно абстрагируется от внешних контактов и встает один, и все же в групповой формации, перед одним или двумя Посвятителями. Приток динамической энергии, который приходит к нему посредством приложения Жезла Посвящения, становится групповым достоянием и помогает гальванизировать, интегрировать и сплавлять группу для обновленной активности и более глубокого субъективного объединения.

Есть один момент, который часто упускается из виду, но на который я указывал вам ранее; это – *ментальный подход к посвящению*. На любящем качестве Иерархии, на Иерархии как выражении второго божественного аспекта всегда делался такой большой акцент, что иерархическая ментальность (если можно использовать такое выражение) часто забывается; и все же закон – тесно связанный с посвящением – гласит, что “работа посвященного продвигается вперед *внутри* кольца-не-преступи **385]** Универсального Ума”. Я бы хотел, чтобы вы спокойно и глубоко поразмыслили над этими словами.

Планетарный Логос – насколько это касается Его проявления на Земле – работает с космических ментальных уровней; все, что проявляется через Его Творящее Слово, есть Его сфокусированная мысль и Его фиксированное ментальное намерение. Для того, чтобы творить материальный мир, Он направляет Свою мысль из той области, которая может рассматриваться как конкретные уровни космического ментального плана; в целом процесс заключается в осаждении, объединении и облучении.

Все посвятельные процессы, через которые ученик должен проходить, относятся в основном к процессам мышления наивысшего, воплощающегося Божества; мысль эта демонстрируется как воля-к-добру. Прогресс ученика от одного посвящения к другому осуществляет постепенное раскрытие божественной Цели, выражающей себя через иерархический План и проявляющей то качество любви (воли-к-добру), которое придает Цели и Плану сердечность, магнетический зов и главный атрибут целительства. Можно сказать, что Цель планетарного Логоса, эманлирующая из Его высокого места *под действием Его воли-к-добру*, является искупительной по природе.

Эта тема искупления (которая лежит в основе всех посвятельных процессов) является следствием кармических обязательств Саната Кумары; стадия за стадией, посвящение за посвящением, ученик приближается к пониманию искупления. Прежде всего, он учится осуществлять искупление своей троичной личности; затем концепция расширяется в параллельных направлениях, по мере того как он стремится к искуплению своих собратьев; позднее, он участвует в искупительной работе, связанной со всяким истинно иерархическим усилием и становится “активной частью искупающего Ашрама”. При дальнейших посвящениях, и после Пятого посвящения Откровения, он ясно видит некоторые кармические обязательства, которые побудили планетарного Логоса к сотворению этой планеты страдания, горя, боли и борьбы. Тогда он осознает (и с радостью), что сущностно эта малая планета является уникальной по своей цели и своим техникам, и что на ней и в **386** ней (если бы вы только могли проникнуть под ее поверхность) осуществляется великий искупительный эксперимент; его главными действующими факторами и научными агентами являются “сыны ума, которые избрали быть сынами человеческими, и все же навечно остаются Сынами Бо-

га”. Эти “сыны ума” были избраны, – в то далекое время, когда пришло в проявление четвертое царство природы – чтобы продвинуть вперед науку искупления. Истинно историческое и духовно эзотерическое значение заключено в словах *Нового Завета*, гласящих, что “вся тварь совокупно стенает и мучится донне, ожидая откровения Сынов Божиих”. Апостол Павел имеет здесь в виду планетарную цель и предопределенную настойчивость Сынов Бога; их наградой в итоге – когда они осуществят искупление субстанции, материи и формы, и таким образом докажут возможность такого искупления посредством своих собственных преображенных личностей – должно стать проявление их божественной сути. Для этой цели и этой задачи они учредили великий эволюционный процесс посвящения, обеспечивая таким образом непрерывность откровения и просветления. В действительности, период, во время которого проходит последнее посвящение, является просто наивысшей, триумфальной демонстрацией реализации и цели всех прошлых существований; это исполнение (Единым Посвятителем) первого обещания, когда-то сделанного “сынам ума”, когда они впервые начали свою искупительную работу; это “внезапное воссияние индивидуальной славы и ее слияние в посвящении со славой целого”.

Эти идеи могут дать вам свежий взгляд на посвящение, и если вы сможете размышлять и думать правильно, они помогут вам проникнуть до некоторой степени в Ум Бога, позволяя таким образом пройти по крайней мере в ту “землю обетованную”, от которой зависят вся духовная надежда, все ожидание и динамическое намерение, стоящие за эволюционным процессом. “Зал посвящения” (говоря опять-таки символически), в котором посвященный демонстрирует свое искупительное качество, является истинной “землей обетованной”. Вся история еврейского народа основана на распознавании этой фундаментальной истины; последняя, однако, искажалась им до формы индивидуального и расового обладания по причине выдающегося материалистического эгоизма этой расы. Они **387]** придали всеобщей извечной надежде (являющейся надеждой всех сынов ума) материальный и расовый смысл и чисто материальную цель – владеть территорией. Все это, в свою очередь, основано на высокомерии, агрессивной природе и недостатке истинной перспективы видения, кото-

рые являются базовой характеристикой еврейского народа, *не смотря на то, что есть много исключений*.

“Земля обетованная”, в которой божественная мысль процируется, направляется и поддерживается в истинном соответствии изначальному импульсу планетарного Логоса, находится на космических уровнях и остается там неизменной. Именно она поддерживает постоянное пребывание Саната Кумары в Его Совещательной Палате в Шамбале над всеми теми жизнями, которые проходят процесс искупления, и всеми теми, кто является агентами искупительного процесса, пока “последний усталый странник не найдет свой путь домой”. Эти агенты суть сыны человеческие, которые – каждый по отдельности и все вместе – продемонстрируют в итоге “в чертогах Небес” и в месте посвящения природу своего высшего предназначения; они докажут всем, кто сможет уловить значение этой демонстрации, что они лишь “вновь стали в полном выражении тем, чем были всегда”. Тогда устранение покровов материи позволит внутренней славе воссиять и – так как искупительная работа теперь завершена – “они смогут ходить в славе и творчески осуществляя”. Я цитирую некоторые слова, которые употреблял Христос (при посвящении, состоявшемся не столь давно), обращаясь к группе новых посвященных.

## О НАМЕКАХ

Теперь мы продолжим рассмотрение намеков, которые я уже дал вам. Их семь. Два из них я уже рассмотрел. Это:

- Намек I. Изменения, осуществляемые в Иерархии, являются результатом работы учеников мира.
- Намек II. Человеческое планирование сегодня является одним из первых признаков проявления волевого аспекта.

**388]** Осталось рассмотреть пять намеков, и здесь я приведу их список не в форме вопросов, как в прошлый раз, но в их первоначальном виде. Я попросил бы вас тщательно перечитать их несколько раз, сосредоточив мысль, и отметить, как тесно они друг с другом связаны, и какой свет они проливают на посвятельный процесс – единственный в своем роде, синтетический по

значению, и просветляющий. Как я уже говорил вам, каждый из них допускает семь интерпретаций, но для наших целей мы ограничим себя их изучением с позиции принятого ученичества, то есть точкой зрения учеников, работающих в Ашраме и готовящихся к служению и посвящению.

- Намек III. Ученики во всех Ашрамах решают задачу “модифицирования, квалифицирования и адаптирования божественного Плана” одновременно. Почему это так? Почему План не *налагается*?
- Намек IV. Посвященный знает, потому что работает. Что этот намек означает для вас?
- Намек V. Ключ к правильной интерпретации намека можно найти, связав намек с идеей направленности во времени и пространстве.
- Намек VI. Ученик должен распознавать намек, который связан с *его* точкой сознания... Мое основное усилие заключается в том, чтобы указать на связь между посвящением и откровением.
- Намек VII. Одним из признаков готовности к посвящению является способность видеть расширяющееся и включающее Целое и регистрировать тот закон, который трансцендируется, когда часть включается в Целое.

В связи с шестым намеком я указал, что откровение – вызванное правильной ориентацией и правильным мышлением – является частью тренировки посвященного. Многие тренирующиеся задерживают свой прогресс тем, что не распознают откровение, когда оно возникает на линии их духовного горизонта.

Вы отметите, что сами по себе намеки часто касаются природы самого намека, поскольку в действительности, при правильном рассмотрении, намек является *зерном, или семенем, будущего откровения*. Учитель хорошо знает, каким будет следующее откровение для тренируемого ученика; посредством намеков Он сеет **389]** зерна откровения, но именно ученику предоставляется открыть то намерение, которое заложено в намеке, и питать зерно до тех пор, пока оно не расцветет красотой откровения.

Стремясь разъяснить вам эти намеки, я не делаю ту работу, которую должны делать вы. Фактически я только выстраиваю для

вашей пользы идеи, информацию и концепции, которые уже находятся в вашем подсознательном уме – помещенные туда посредством медитации, изучения и критического проживания на опыте. Сделав это, я оставляю их вам для собственной самостоятельной работы в направлении достижения откровения. Вы говорите о серии посвящений, но сами Учителя изъясняются в терминах *серии откровений*, и Их работа со Своими учениками заключается в подготовке их к откровению. Имейте в виду, братья мои, что откровение трудно получить и трудно удержать – это момент, который часто забывается. Оно изнурительно для личности ученика, но пока личность его не распознает, от него нет пользы, . Оно исключительно сильно стимулирует, и посвященный проходит через три стадии откровения: сначала идет стадия экстаза и наивысшего распознавания; затем наступает тьма и почти отчаяние, когда откровение уходит, и ученик обнаруживает, что он снова должен идти в обычном свете этого мира; он теперь знает – что-то *есть*, но именно в этом и состоит испытание, так как он должен продолжить это внутреннее распознавание, в чем ему помогает стимуляция, производимая откровением. Наконец, он настолько возрастает в своем служении, помогая своим собратьям в направлении *их собственного* следующего откровения, что волнение и реакция забываются. Тогда, к своему удивлению, он открывает, что в любое время и по его желанию – если он служит бескорыстно – откровение всегда с ним. Поразмыслите над этим.

Давайте теперь изучим оставшиеся намеки:

*Намек Три.* “Ученики во всех Ашрамах решают задачу ‘модифицирования, квалифицирования и адаптирования божественного Плана’ одновременно. Почему это так? Почему План не налагается?”

**390]** Вы немедленно заметите связь этого намека с первым намеком. В основе его значения лежит концепция ответственности, и в связи с этим я хотел бы напомнить вам, что – с позиции эзотерической науки – чувство ответственности является *первой* выдающейся характеристикой души. Поэтому, насколько у ученика прочен контакт с душой и насыщена душой личность, направляющаяся, следовательно, душой, настолько успешно он и решает задачу, описанную в третьем намеке. Процесс “модифицирования, квалифицирования и адаптирования” осуществляется

через интеллектуально сфокусированную личность и при помощи того понимания, на которое способен конкретный ум. Этот процесс является результатом активности души на ее собственном уровне и целиком относится к иерархическому групповому намерению и к проведению божественного Плана.

Понимание учеником Плана будет неизбежно меняться в соответствии с его точкой эволюции. На самых ранних стадиях ученичества его способность “модифицировать, квалифицировать и адаптировать” действительно мала, но каждое расширение сознания делает его все более к этому способным. Вам будет интересно вновь изучить стадии ученичества, описанные в Томе I *“Ученичества в Новом Веке”*. Вы отметите, как каждая стадия (когда она становится фактическим опытом) делает ученика способным со все более возрастающей ясностью видеть План с позиции Ашрама и Учителя; наконец, наступает время, когда ученик входит в самую суть всего и становится настолько близким сердцу Учителя, что иерархическое планирование становится для него тем, в чем он участвует и во что вносит свой вклад.

Есть две мысли, которые здесь следует рассмотреть. Прежде всего, должно быть осознано, что ученик, согласно Закону, должен совершенствовать технику духовного компромисса; во-вторых, нужно понять, что три слова – модифицировать, квалифицировать и адаптировать – имеют непосредственное отношение к трем мирам, в которых должен проявиться План. Существуют два вида компромисса, брат мой. Есть компромисс, при котором равновесие достигается для выгоды; обычно это наименее желательно, более материально и является самым легким. Есть также компромисс, **391]** который продвигает решение (а принятие решения всегда необходимо для проведения Плана) в сторону духовных ценностей, и что в итоге осуществит наибольшее благо для наибольшего числа существ. Именно такое искусство компромисса должен изучать ученик, так как прямым внедрением духовных ценностей мало что достигается. Ученик должен находить компромисс между распознаваемой им стадией, достигнутой человечеством, и насущными аспектами Плана, которые, как чувствуют Учителя, должны быть представлены всем и распознаны каждым.

Ценность тренированного работающего ученика для ашрама заключается в его способности “видеть вместе с Ашрамом” необ-

ходимые виды активности, а также технику и способ осуществления очередного достижения в рамках вечно существующего Плана; также ученику необходимо понимание цивилизации и культуры, частью которых он является, и постижение области, в которой ему необходимо работать. Являясь функционирующим человеческим существом и частью великой панорамы жизни, он может интерпретировать для Ашрама то, что он видит как экспансию зла, то, что он отмечает как человеческое стремление к добру, а также “раскрывающийся голос” бессловесных масс. Его предложения, касающиеся необходимого способа внедрения иерархических идей в обычные человеческие идеалы, являются важными для Учителя его Ашрама. Его ценность в данном аспекте иерархической работы состоит в том, что он *не* Учитель, что он неизбежно находится в более близком соприкосновении в своей повседневной жизнью с обычными людьми, и что в своей сфере деятельности он имеет дело с личностями, в то время как Учителя и старшие посвященные работают с душами. Когда ученик действительно становится насыщенной душой личностью, он может оказывать Учителю очень ценную помощь. Следует указать, что существует три типа иерархических работников:

1. Души; то есть те посвященные, которые приняли Четвертое посвящение Отречения, и у кого тело души, каузальное тело, было разрушено. Они являются Хранителями Плана.
2. Насыщенные душой личности; это ученики и посвященные первых трех степеней, через которых “души” работают для осуществления Плана.
3. Мыслящие стремящиеся, которые пока не являются насыщенными душой личностями, но которые признают необходимость проведения Плана и стремятся к благу своих собратьев.

Первая группа формулирует План; вторая группа “модифицирует, квалифицирует и адаптирует” План к современным человеческим требованиям и таким образом обеспечивает постепенное и устойчивое развитие Плана; третья группа предоставляет агентов, несущих этот План человечеству и стремящихся сделать его выполнимым с помощью духовного компромисса, который достигается второй группой.

Основными агентами являются ученики; они улавливают План и духовно информируются о шагах, необходимых для модификации Плана на ментальных уровнях таким образом, чтобы его принятие человечеством было интеллектуально прогрессивным и не налагалось динамически с последующими катастрофическими последствиями. Они принимают ответственность за необходимый компромисс, так как это *их* ответственность, а не ответственность Учителей. Затем различные аспекты Плана – как он был представлен им в Ашраме – модифицируются и оформляются так, чтобы План становился серией последовательных шагов, а не яростным натиском непроработанной идеи. Можно сказать, что духовный компромисс ученика (работающего с Планом) трансформирует исходную идею (посредством ментальной модификации) в приемлемый идеал.

Когда процесс модификации завершается, идея – в форме идеала – спускается на астральный план, план эмоций. Там она окрашивается качеством, которое, как считает ученик, обеспечит наилучший призыв для масс людей, с которыми он, возможно, работает, и особенно для стремящейся интеллигенции.

Сегодня два качества “окрашивают” идеал грядущей цивилизации, для которой работают все ученики: свобода и духовная стабильность. Это остается истиной, даже если человек, говорящий в терминах стабильности, опускает слово “духовный”. Так или иначе, но люди к этому стремятся. Затем идеал, “*должным образом модифицированный и квалифицированный*”, 393] представляется миру людей на физическом плане и там *адаптируется* для различных областей мысли, различных типов сознания, наций и групп, с которыми работает Новая Группа Мировых Служителей. Вышеуказанный треугольник работников охватывается со всех сторон миром душ и людей; его вершина достигает высших уровней Иерархии; его вторая точка находится в Новой Группе Мировых Служителей; его низшая точка проникает в массы людей. Поэтому, имеем:



Существует прямая линия духовного нисхождения от Учителей в ряды человечества, а Новая Группа Мировых Служителей продвигает вперед задачу “модифицирования, квалифицирования и адаптирования”. Ошибки допускаются часто, поскольку эта троичная работа зависит от ясного видения и сбалансированного суждения, и все же работа движется вперед; то, что является божественной идеей, проявляется (в конечном счете) как принятый идеал и в должное время становится средством продвижения всего человеческого семейства по Пути Эволюции.

*Намек Четыре. “Посвященный знает, потому что он работает. Что этот намек означает для вас?”*

Вся история эволюции охватывается этими несколькими словами. Христос изложил вопрос иначе, сказав: “Если человек будет исполнять Его волю, он будет знать”; согласно оккультному закону, действие всегда предшествует знанию, потому что знание обретается посредством эксперимента и опыта. Ученик или стремящийся всегда работает во тьме, особенно в на ранних стадиях своего **394** раскрытия, следуя глубокому и скрытому инстинкту правильной активности. Посредством усердного и настойчивого исполнения долга, вначале под давлением совести, а затем согласно импульсу своей пробужденной души и под влиянием Учителя, он движется вперед от тьмы к свету; он открывает, что подчинение своим духовным инстинктам неизбежно ведет его в царство знания, и это знание – будучи обретенным – трансформируется в итоге в мудрость. Тогда он становится Учителем и более не ходит во тьме.

Обычно стремящиеся горько сетуют на многочисленные циклы тьмы, через которые они вынуждены проходить; они жа-

луются на трудность работы во тьме и на то, что нигде не видят света; они забывают, что умение работать во тьме или в свете является одной и той же врожденной способностью. Причина этого в том, что душа не знает ничего, кроме *бытия*, а свет и тьма являются – для души – одним и тем же. Кроме всего прочего, знание приходит через сознательно проводимые эксперименты, а там, где нет экспериментальной активности, не может быть обретен и опыт. Знание суть награда за оба эти фактора – знание не теоретическое, но испытанное, фактическое и являющееся интеллектуальным результатом тяжелой работы; оно есть результат частого страдания (правильно принимаемого) и духовного предчувствия.

Вышесказанное становится истиной для жизни и работы индивидуального стремящегося, по мере того как он бьется над проблемой подчинения своей собственной низшей природы и готовится к стадии, когда он становится личностью, насыщенной душой. Все это так же истинно и для работающего ученика, ищущего знания и мудрости, и проводящего иерархический План настолько хорошо, насколько он может. Ему следует экспериментировать и обретать практический опыт; он должен делать выводы как из успеха, так и из неудачи, и усваивать знание, которое таким образом может быть найдено. Сначала знание обретается посредством борьбы за продвижение в больший и более ясный свет; затем оно приходит, по мере того как стремящийся (ищущий выражения в качестве души) учится забывать себя, делая то, что нужно другим, когда они требуют того света и знания, которыми он обладает; наконец, мудрость занимает место знания, когда, трансмутируя огни **395]** преодоления, страдания и тяжелой работы, стремящийся трансформирует себя в работающего ученика и постепенно становится в ряды Иерархии.

Существуют другие, более глубокие смыслы, нежели вышеприведенные, и здесь я лишь указал вам путь к большому знанию; дальнейшие значения неизбежно раскроются, по мере того как вы будете работать посредством эксперимента и опыта, переходя от опыта в проявляющееся выражение божественности.

*Намек Пять. Ключ к правильной интерпретации намека можно найти, связав намек с идеей направленности во времени и пространстве.*

Мне любопытно, брат мой, способны ли вы осознать, что намек не является намеком, пока он не сможет указать вам *направление* и дать силу двигаться вперед? Намек не является статической точкой информации. Если к нему правильно подойти, он становится динамическим и указывает следующий шаг вперед на Пути Возвращения. Именно *на этом Пути* начинают иметь значение слова “во времени и пространстве”. Одна из первых вещей, которой ученик должен научиться, это правильное распределение времени, как при рассмотрении своей собственной экспериментальной духовной жизни, так и в связи с работой, которую он может исполнять в мире повседневных дел согласно иерархическому впечатлению. Это один из самых трудных для усвоения уроков, особенно во время стадии, на которой ученик легко может быть охвачен импульсивным, эмоциональным энтузиазмом; этот момент особенно тяжело уловить людям на Шестом Луче Идеализма, или Преданности.

Там, где дело касается *времени*, начинающие ученики делают ошибок больше всего; этого естественно следует ожидать, поскольку время – это только слово для обозначения ежедневного, *событийного* проживания. Мне бы хотелось, чтобы вы отметили слово “событийный” как связанное с текущими событиями. Время есть не более, чем последовательность событий, регистрируемая сознанием физического мозга; эти события способны иметь чрезмерное и слишком мощное воздействие на ученика. Однако, как только он сможет думать о событиях как об аспектах времени, он начинает развивать не только необходимую непрерывность сознания, но и чувство пропорции, которое имеет стабилизирующий **396]** и оздоравливающий эффект. Учащимся следовало бы взять слова “направление во времени и пространстве” и использовать их в качестве исходной мысли в медитации. Награда будет велика.

Не нужно забывать, что “пространство есть сущность” – как это выразила Е.П.Б. Когда она таким образом определила пространство, человечеству был дан один из наиболее важных намеков, которые оно когда-либо получало. Осознавание присутствия данной сущности ведет к практическому распознаванию афоризма “мы Им живем и движемся и существуем”. Этим объясняется необходимость в эзотерическом учении о планетарных центрах и планах как состояниях сознания. Ученик тогда начинает изучать

себя в связи с этой “всеобъемлющей Сущностью”, постигать “направления”, из которых приходят различные энергии (которые наполняют его жизнь и мотивируют его действия), и постепенно определяет “местоположение тех могущественных станций и излучающих центров света, которые – будучи основанными божественным Создателем – являются источниками жизни и началом света и знания”. Так это выражено в древних архивах, цитаты из которых я, временами, пытаюсь для вас перевести.

Направление. Время. Пространство. При наличии в уме этих концепций оккультная информация начинает обретать новое и глубоко эзотерическое значение. Они могут изучаться учеником (а именно для учеников я и пишу) двумя путями:

1. Как указывающие во времени и пространстве направление, по которому мотивирующая энергия и просветляющая любовь могут осуществить воздействие на воспринимающего ученика.
2. Как указывающие (опять-таки во времени и пространстве) направление, в котором должны посыпаться энергии, находящиеся в распоряжении ученика – по мере того как он учится сотрудничать с иерархическим Планом и осуществлять его. Это уже позитивный, а не негативный аспект этих трех слов.

Ученик всегда движется в мире энергий; они оказывают на него воздействие со многих различных направлений. Он должен научиться различать, какие энергии ему следует отвергать, а к каким он должен стать восприимчив; все эти энергии движутся во времени и пространстве и являются в реальности жизненным аспектом пространства-сущности; всё проявленное определяется временным 397] фактором, с которым ученик должен освоиться. С другой стороны, этот процесс периодически изменяется, поскольку посредством собственных настойчивых усилий ученик учится использовать в определенное время энергии – движущиеся в пространстве и распознаваемые им – и затем точно направлять их (через центр аджна) для выполнения необходимой работы, а также на группу, находящуюся под иерархическим влиянием. Поразмыслите здесь, так как в этих словах скрыто много просветляющего смысла.

Оставшиеся два намека будут освещены в моем следующем сообщении, и тогда учение о Намеках будет завершено. Учение о Формулах было закончено в предыдущей инструкции; относительно этих глубочайших форм было выдано достаточно, чтобы в грядущем цикле они могли служить целям обучения.

### Точки Откровения

Мы уже рассмотрели две точки откровения, изучив, таким образом, те из них, которые имеют отношение к первым двум посвящениям; последние воспринимаются на физическом и астральном планах соответственно. При втором посвящении посвященный начинает впервые (хотя и в наиболее элементарной форме) применять волевой аспект и – проживая соответствующее откровение – он осуществляет главный шаг по направлению к Третьему посвящению Преображения. Здесь имеется в виду преобразование личности и ее освобождение из притягательного плена трех миров. Он, наконец, достигает этого великого переходного посвящения и встречается с откровением, которое было выражено для нас в следующих словах:

*Монада для планетарного Логоса является тем же, чем третий глаз для человека.*

Эти таинственные слова могут быть поняты только при соотнесении их с предыдущим откровением, относящимся к Воле и Закону Жертвы. Следует помнить, что Закон Жертвы (в его разрушающем аспекте) является доминирующим во время второго, третьего и четвертого посвящений.

1. При Втором посвящении Крещения разрушается контролирующий аспект астрального тела; он приносится в жертву, чтобы мог быть установлен контроль интуиции, высшего соответствия “продвигающего устремления” (как иногда называется астральное тело).
2. При Третьем посвящении Преображения разрушается контролирующий аспект личности в трех мирах, чтобы место конкретного, и до сих пор направляющего, низшего ума могло быть в итоге занято Сыном Ума, душой. Опять-таки

посредством Закона Жертвы личность достигает освобождения и становится просто агентом души.

3. При Четвертом посвящении Отречения разрушающий аспект Закона Жертвы осуществляет разлом каузального тела, тела души, чтобы объединенная насыщенная душой личность могла напрямую функционировать, вдохновляемая Духовной Триады – троичным выражением, или инструментом, Монады.

Значение этих “разрушительных эпизодов, производящих освобождение пленника планеты” (то есть, божественного, духовного человека) заключается в том факте, что после четвертого посвящения свет цели становится в работе посвященного единственным контролирующим фактором; тогда для него начинается стадия, на которой он неуклонно приближается к “центру, где воля Бога известна”. При третьем посвящении дается лишь элементарное откровение о божественной Цели; в это время открывается только первая стадия видения этой таинственной всеохватывающей Цели; оставшиеся шесть посвящений постепенно открывают (Учителю) всеохватывающую Цель.

Ранее я говорил вам, что в связи с Точками Откровения должны быть рассмотрены три слова: Процедура, Расположение, Задача. Все три эффективно полезны здесь для рассмотрения природы представленного откровения.

Распознавание Точек Откровения автоматически разделяется на две главные процедуры, или два запланированных процесса:

1. Процедура, осуществляемая в соответствии с импульсом Закона Жертвы, который “разрушает все препятствия, сокращает все помехи и устраняет все индивидуальные препятствия, вовлекая, таким образом, посвященного в тот вихрь силы, в котором он учится методу овладения планетарным соответствием того, что он преодолел индивидуально”. Эти слова должны быть тщательно изучены в связи со вторым, третьим и четвертым посвящениями.
2. Процедура, осуществляемая при оставшихся пяти посвящениях. В этих посвященных процессах происходит “духовное вовлечение посвященного в круг и в цикл Универсального Ума”; посвященный тогда “освобождается и удаляется в направлении планетарных областей усилия, в

которых воля должна применяться так, как ее может направлять Монада”.

Из всего вышеизложенного вы можете видеть, насколько трудным для понимания должно неизбежно оставаться это продвинутое учение – завуалированное для того, чтобы защитить и охранить посвященного. Данная двойственная процедура, связанная с решающим моментом в каждом из посвящений, всегда соблюдается самым скрупулезным образом. Защита всегда должна присутствовать в тот момент, “когда посвященный, стоя в точке внутри треугольника, а не внутри квадрата”, видит (во вспышке времени) великую выравнивающую процедуру, которая перенесет его от данной точки откровения вперед к окончательной славе.

*Располагается* эта точка на ментальном плане; посредством выравнивания конкретного низшего ума, Сына Ума и абстрактного ума, создается прямой канал для видения. Средством для проявления откровения при третьем посвящении является антакarana, которая быстро сооружается и становится соединяющим звеном, раскрывая эзотерический способ видения. Инструментом восприятия является третий глаз, который – на миг – временно отвлекается от своей задачи направления энергии на физическом плане и становится стационарным, воспринимающим органом, обращенным вовнутрь в направлении высшего света. Тем самым в работу включается головной центр, и имеет место вторичное выравнивание между центром аджна, головным центром и телом души. Все это происходит в высокой точке во время третьего посвящения; впервые в своей личной истории посвященный полностью выровнен и 400] может функционировать прямо через головной центр по направлению к высшей точке Духовной Триады. Таким образом, здесь вам указывается причина внезапного прихода преобразующей славы.

Такова *задача* посвящения; треугольник, образуемый процедурой, расположением и задачей, создается, быстро проявляется, и затем – в конце посвящательного процесса – исчезает, оставляя, тем не менее, постоянную, новую, духовную и инстинктивную направленность к монадическому восприятию и монадической жизненности.

Поэтому вы отметите, насколько по-новому эта информация – указывающая на позицию третьего глаза во время посвячительного процесса и его новую функцию по отношению к Монаде – проливает свет на работу Монады. Третий глаз, будучи теперь восприимчив к свету из наивысшего источника, прекращает свою направленную вовне активность и функционирует подобно линзе для направления света и достижения наивысшего внутреннего видения, возможного при данной точке эволюции. Все это воплощается в активности, которая для всех (кроме наивысших посвященных) остается весьма таинственной. Однако изучение способа использования третьего глаза при третьем посвящении прояснит то утверждение, что Монада для планетарного Логоса является тем же, чем третий глаз (в своей посвячительной функции) для ученика третьей степени посвящения.

Монада является не только источником света для человеческого семейства, но и *приемником света от троичного Солнца*; это линза, через которую свет солнечного Логоса может притекать к планетарному Логосу, и в этом свете распознается и твердо удерживается видение, цель, воля и творческое намерение планетарного Логоса.

Большого я вам сообщить не могу. Можно только дать завуалированные предложения и сформулировать для вас определенные фразы или исходные мысли, которые (при должном рассмотрении и осмыслении) начнут тренировать ваше восприятие и развивать третий глаз, делая его способным переориентироваться и изменить свою функцию, когда придет время и будут обеспечены правильные условия.

Я уже говорил вам, что данные точки откровения являются зернами, или семенами, определенного призывного могущества; это в особенности справедливо и истинно там, где учение касается третьего глаза. Посвящение не является абстрактным, мистическим процессом, которому подвергается ученик на том или ином из **401** тонких планов, и знание о котором должно постепенно просочиться в его сознание. Это может быть отчасти верно для первых двух посвящений (посвящений порога с точки зрения Сириуса), но все остальные посвящения задействуют всего человека и “три периодических проводника”, производя их устойчивое слияние, усиливая реакцию на Свет Мира и раскрывая способность регистрировать в физическом мозге (если посвященный

функционирует в физическом теле вследствие кармы, решения или служения) то, что происходит; в данный процесс регистрации неизбежно участвует третий глаз. Со времени третьего посвящения третий глаз подвергается тренировке и начинает функционировать двумя следующими способами:

1. Он (в определенной степени) становится соответствием конкретному уму с его способностью интерпретировать окружение и опыт.
2. Он может также действовать в качестве линзы или собирателя света, идущего из внутренних или высших миров.

Вы отметите новое значение, которое эти идеи придают трем стадиям, сопутствующим точкам откровения: Стадии Проникновения, Стадии Поляризации и Стадии Осаждения. Я предоставляю вам самим сделать выводы по этому вопросу после должного исследования данного учения.

Четвертая Точка Откровения может быть выражена следующими словами:

*“Цель по сути – это только энергия, освобождаемая внутри Советательной Палаты в Шамбале. Там она должна принять форму”.*

Эта точка откровения приводит посвященного к одной из наивысших точек созерцания; здесь мы касаемся внезапного постижения им – при четвертом посвящении Отречения – другой фазы божественной, обуславливающей Воли. Он уже начал распознавать **402]** и интерпретировать – хотя и элементарным образом по сравнению с тем, как это будет им распознаваться при девятом посвящении – разрушающий аспект Воли, выражающий себя через Закон Жертвы. Теперь, впервые (в результате разрушения), он может начать улавливать сущностный строительный аспект той же самой Воли и постигать свою будущую функцию как творческого Строителя. Я хотел бы подчеркнуть, что здесь строительство, которое должно продвигаться вперед, - это не то строительство, которое характерно для второго божественного аспекта, то есть аспекта Любви-Мудрости. Оно связано строго с первым аспектом Цели, Могущества, или Воли; оно относится к процессу, который предшествует творческому строительству, а именно созданию чертежей (если можно использовать такой тер-

мин) “внутри покоев Шамбалы”, где высокие духовные Существа фиксируют Свои планы. Этот процесс отличается от творческого строительного процесса и относится к некоему таинственному процессу, который осуществляется согласно “Закону Собирания”.

Применяемая при этом энергия с которой посвященный в данное время имеет свой первый и весьма кратковременный контакт, является энергией, которую использует в работе планетарный Логос, когда собирает в Свое кольцо-не-преступи ту внепланетарную субстанцию, которая должна в возрастающей степени использоваться по мере прогресса мира существ и форм согласно Закону Эволюции. Например, следует помнить, что сейчас планетарные формы составлены из гораздо более тонкой субстанции, нежели в дни “изначальные”. Надо также иметь в виду, что всегда продолжается великий процесс удаления субстанции, который сопровождается параллельным *процессом замещения*. То, что отвергается и оккультно отбрасывается прочь как более не служащее цели планетарного Логоса, замещается тем, что “будет соответствовать цели Отца”. Именно эта концепция была не понята и искажена христианским учением об “искуплении чужих грехов”. Это учение возникло в результате непонимания сущностного различия между Законом Жертвы и Законом Собирания и распространилось в то время, когда всякое понимание природы Отца оставалось наивысшей тайной; весь процесс тогда интерпретировался в терминах первого и наивысшего Аспекта сущностной Троицы, а человек знал о ней только в терминах Второго Аспекта – строительного, магнетического аспекта Любви. Мы находимся – если **403**] только это возможно осознать – в процессе новой интерпретации и создания новой формы того, что может быть названо “доктринальной структурой, связывающей знание и мудрость”. Этот процесс включает разрушение старых концепций (таких, как троича проявления) и привлечение тех новых и более точных идей, которые должны неизбежно ставиться на место старых, по мере того как раскрытие Первого Аспекта предстает перед посвященным на Пути. Благодаря определенным последующим видам активности это понимание постепенно просочится в сознание человечества, и новая мировая религия будет основана на более глубоком восприятии Отца, или Жизненного Аспекта, вместо быстро кристаллизующегося видения Сына, или Аспекта Сознания.

Здесь вам дается ключ к учению, на которое я часто указывал. Оно гласит, что высшие процессы духовного раскрытия должны сознательно уступать дорогу гораздо более высокой фазе восприятия, для которой мы пока не имеем названия. В связи с сознанием мы постоянно говорим о посвящении; в связи с новым процессом одновременного восприятия и интерпретации мы используем весьма неопределенное слово “отождествление”.

Процесс, в котором теперь позволяется принимать участие посвященному во время и после Четвертого посвящения Отречения и который представляется ему в виде последовательной серии точек откровения, становится возможным благодаря его подчинению Закону Жертвы. Это, в свою очередь, поднимает его сознание – через развивающиеся стадии – под действие Закона Собираания. Я не упоминал этот закон в своих предыдущих инструкциях. Теперь к своей работе с Планом и технике его воплощения посвященный может добавить – благодаря понятию и постигнутому откровению – способность работать с божественной Целью и теми субстанциями (эфирными по природе) и энергиями, которые пронизывают космическое эфирное тело (четыре высших плана нашего космического физического плана), делая это согласно закону, установленному Отцом и дающему возможность строительной активности Сына точно совпадать с божественной Целью.

Другая сторона этого процесса раскрывается точкой откровения, достигаемой при четвертом посвящении, и заключается в том, что указывается самая высокая стадия процесса искупления, **404]** поскольку энергии, *освобождаемые* в пределах Совещательной Палаты, являются “живой субстанцией, которая является замещающей по природе и становится доступна для прогрессирующей точки света”. Эта точка божественного сознания – которая может быть названа (для наших целей) Единицей, Человеком – последовательно искупает субстанцию, из которой сделаны все формы, и вводит в проявление более высокое соответствие данной субстанции, освобожденное – для использования человеком – в Шамбале. Это глубокая тайна, и я думаю, что не смогу выразить эти идеи более ясно. Однако согласно Закону Соответствия, или Аналогии, посвященный может постепенно подходить к истинному восприятию мира значений. Указанные точки откровения эмануруют из мира значений, а не из мира смысла; они – бу-

дучи правильно и в должное время интерпретированы – проливают свет на мир смысла, тем самым искупая и освобождая формы мира проявлений.

Как и во всех подобных откровениях, в данной точке вам представлены те же три последовательных метода постижения истины. Каковы эти методы?

Это, прежде всего, распознавание *великой процедуры*, которая должна, по Закону Собирания, отвечать за привлечение внепланетарных энергий, поскольку искупление миров бытия и формы осуществляется вторым божественным аспектом. Об этой процедуре я ничего не могу вам сказать. Место, или *расположение*, процедуры собирания указано ясно. Оно находится в Советательной Палате Шамбалы. Хотелось бы, однако, привлечь ваше внимание, брат мой, к тому факту, что Шамбала – это просто слово, передающее идею обширной фокусной точки энергий, которые собраны и сведены вместе планетарным Логосом для того, чтобы творить проявление, адекватное Его раскрывающемуся намерению и планетарному служению. *Задача* тоже ясна; это собирание энергий искупления. Наука Искупления – согласно иерархическому Плану – является техникой, применяемой для освобождения проявленного мира; аналогично – на гораздо более высоком уровне – Закон Собирания **405]** порождает Науку Энергии, служащую искупительному процессу (в значении, которое вы вряд ли можете понять) и влияющую на работу тех, кто трудится для искупления мира смысла.

Кроме того, вы видите, что и здесь присутствуют три стадии Проникновения, Поляризации и Осаждения; эта точка откровения относится к собиранию искупительных энергий, привлеченных в наше кольцо-не-преступи активностью Существ в Шамбале, которые могут проникать в внепланетарные сферы и затем фокусировать (в пределах Советательной Палаты в Шамбале) энергии, собранные таким образом. После этого Они могут осадить их в кольцо-не-преступи Иерархии и вследствие этого ускорить работу искупления и передать энергии с наивысших уровней космического физического плана на низшие планы внешнего, плотного физического проявления.

Агентом этого процесса является энергия интуиции, или чистого разума. Это ментальное качество “в рамках кольца-не-преступи Универсального Ума” все больше применяется высоки-

ми посвященными в работе собирания энергий. Данная энергия отзывчива к уровню искупления мира проявления, достигаемого по мере применения Иерархией искупительных энергий. Она также восприимчива к качеству и уровню активности новых собираемых энергий.

Я хотел бы привлечь ваше внимание к тому факту, что данная точка откровения относится к плану чистого разума, или буддхическому плану; это наинизший из космических эфирных уровней; следовательно, это план “переходного выброса” – уровень, с которого новые собранные энергии “выпускаются в мир внешних форм”. Этот процесс был сильно облегчен с тех пор, как вся Иерархия сдвинула свое местоположение (с 1925 года) с высших ментальных уровней на буддхический план, сделав тем самым возможным прямое и беспрепятственное эфирное восприятие. В этом состоит одно из значений слов, которые мы читаем в *Новом Завете*: “завеса Храма разодралась надвое сверху донизу” – таков символический способ выражения открытия прямого канала. Это стало **406]** возможным благодаря Христу, как Аватару, работающему в сотрудничестве с Учителем Иисусом, а также благодаря точке эволюции, достигнутой человечеством в то время.

Мы рассмотрим пятую точку откровения в нашей следующей инструкции. Это точка огромной важности, так как она касается наивысшего аспекта Воли и охватывает синтез энергий пяти планов человеческой и сверхчеловеческой эволюции. Данный синтез предшествует работе, исполняемой на двух наивысших планах божественного раскрытия, и вступает в свой фокус и полное выражение во время Шестого посвящения Решения.

## ЧАСТЬ X

Мы много лет говорили о групповом посвящении, и все же оно пока остается для вас нерешенной проблемой. Фраза “групповое посвящение” используется Членами Иерархии только по отношению к двум первым посвящениям – посвящениям порога с точки зрения Ложы на Сириусе. После этих двух подготовительных событий посвященный – во время третьего посвящения и вслед за ним – достигает точки, где он “посвящается” в свое собственное право (как гласит изречение), поскольку теперь очевид-

но, что он ничего не будет просить для отдельного “я”; его личность закалена и отрегулирована для принятия групповых условий; он все больше проявляет себя как насыщенная душой личность; антакарана быстро сооружается и эффективно используется. Другими словами: что будет происходить по мере роста числа насыщенных душой личностей и усиления интенсивности их выражения, а также появления на Земле все большего количества посвященных третьей степени? Будут иметь место три великих события, выражающих духовное фокусируемое намерение; они происходят уже сегодня, и я хочу обратить на это ваше внимание; именно это *сознательное намерение* привносит мощь и масштабность в жизнь каждого ученика и посвященного.

1. Царство Бога, или Душ, отличающееся своей мощью, а, следовательно, аурой и излучающейся эманацией любви, явно укореняется на Земле и проникает все более полно и успешно в три мира человеческого усилия. Аванпосты этого царства были среди людей всегда; во все времена, во всех частях мира, в мировых религиях или в других конструктивных группах, были индивидуумы, сознательно соединенные со своими душами, а, следовательно, и с Иерархией. Всегда, в каждой стране, были те, кто развивал и выражал сознание Христа; они несли с собой любящее понимание и интеллектуальное живое служение, независимо от того, какими словами или какой терминологией они выражали то грандиозное духовное событие, о котором были осведомлены. Но – с позиции человечества – в каждой области мышления и активности доминирует именно четвертое царство природы, а не Царство Бога, или Душ.

Сегодня, в результате духовного пробуждения, начавшегося в 1625 году и сделавшего акцент на более широком, общем образовании, а также на протесте против диктата церковного авторитета, излучение из мира душ в большой степени усилилось, и Царство Бога становится составной частью выражения внешнего мира, что происходит впервые за долгую, долгую историю человечества.

Воздействие такого излучения, или магнетической ауры, теперь настолько обширно, что нам больше нет нужды говорить в терминах нисхождения царства или его прояв-

ления на Земле. Оно уже проявляется, и его аура перемешивается с ментальной, астральной и эфирной аурами рода человеческого. Требуется лишь распознавание, но (и этот фактор следует отметить) распознавание сдерживается, пока царство душ не будет защищено от близоруких претензий любой церкви, религии или организации; многие провозглашают (как это они всегда делали), что допуск в Царство Бога осуществляется только через их особую отдельную группу. Царство Бога *не* является Христианским или Буддистским, и не сфокусировано в какой-либо мировой религии или эзотерической организации. Оно просто и естественным образом провозглашается как обширная интегрированная группа насыщенных душой личностей, излучающих любовь и духовное намерение; эта группа мотивируется доброй волей и укоренена в человеческом царстве, так же как само царство людей укоренено в животном царстве и предоставляет выход из него.

2. Антахкарана в настоящее время строится всеми насыщенными душой личностями (или бессознательно сооружается всеми, кто борется за достижение духовной ориентации и духовной позиции) и быстро становится мощным кабелем, составленным из многочисленных нитей живого света, сознания и жизни; эти нити соединяются и сплавляются так, что поистине никто не может сказать: “Моя нить, или мой мост, или моя антахкарана”. А такое, по невежеству, часто происходит. Все насыщенные душой личности создают *единую* антахкарану человечества, которая объединит в нерушимом единстве три аспекта, или энергии, Духовной Триады и три аспекта насыщенной душой личности в трех мирах. Со временем, фраза “жизнь в трех мирах” уйдет; люди будут говорить в таких терминах, как “жизнь в пяти мирах проявленного Царства Бога”. Думайте, если можете, такими терминами уже сегодня и начинайте улавливать до некоторой степени значение истины, воплощенной в этих словах. Говоря образным языком восточной терминологии, “Мост Печали”, связывающий животный мир с человеческим миром и приводящий всех людей в долину слез, горя, дисциплины и одиночества, быстро заменяется лучезарным Радужным Мостом, сооружаемым сынами челове-

скими, стремящимися к чистому свету. “Они переходят по мосту в ясный Свет, который их ожидает, и сводят в мир людей лучезарный свет, открывающий новое царство души; души исчезают, и лишь душа видна”.

3. Затем последует то колоссальное событие, к которому готовятся все насыщенные душой личности – экстернализация Иерархии и новое явление Учителя Иерархии вместе с ее Персоналом; эта группа освобожденных функционирующих душ появится на земле как часть проявленного внешнего плана. Здесь я касаюсь другого раздела (*Экстернализация Иерархии*), и более не буду распространяться на эту тему. Аванпосты этого Царства с авангардом учеников и посвященных уже находятся здесь.

Излучение Иерархии действует сегодня более мощно, нежели в любое другое время человеческой истории. Учителя и Их ученики (под водительством Мирового Учителя того периода) физически присутствовали на земле в ранние атлантические времена, и излучение, эманлирующее от Них, было защищающим, охраняющим и вскармливающим. Позднее Иерархия удалась в субъективное выражение, и человечеству – по Закону Эволюции – было предоставлено опираться на свои собственные возможности, чтобы искать Путь и проторять Тропу Возвращения посредством индивидуального эксперимента и опыта. Учителя (в этот долгий промежуток времени) не вступали в широкомасштабный контакт с человечеством или группами; однако, многие из Их старших учеников появлялись по мере необходимости в разное время; Мировой Учитель также приходил, чтобы дать ключ или ноту для каждой новой цивилизации и продемонстрировать достижения цивилизации прошедшей. Люди, тем самым, были вынуждены искать свой путь к Иерархии в одиночку; Иерархия безмолвно ожидала, пока число “просветленных душ” не стало так велико, что мощь их призывного клича и магнетического излучения уже нельзя было игнорировать; степень равновесия, достигнутого между Царством Бога на Земле и Царством Бога на Небесах (если использовать христианскую фразеологию) стала таким, что появилась возможность открыть “Врата Возвращения” и установить свобод-

ные отношения между четвертым и пятым царствами природы. Врата (я по-прежнему говорю символами) уже открываются и вскоре откроются достаточно широко, разрешая прохождение “Сына Человеческого, совершенного Сына Бога” обратно на нашу Землю, где ранее Он продемонстрировал совершенную любовь и служение. Но – как вы знаете – в этот раз Он придет не один, но приведет с Собой Глав определенных Ашрамов, а также испытанные группы посвященных и учеников.

Эти события совершаются *сегодня* на глазах всех людей, даже если **410]** многое из того, что происходит, остается совершенно нераспознаваемым в обширных областях мира мысли и многими миллионами людей. Однако, брат мой, в данное время на физическом плане работает достаточно посвященных и учеников, чтобы обеспечить распознавание столь широкое, что устойчивый, последовательный рост человеческого ожидания гарантируется. Поразмыслите над этим и учитесь распознавать повсюду знаки роста человеческого предчувствия и приближения Иерархии.

Эти три события укажут вам, что первые два посвящения в нынешнее время необходимо проводить уже как групповые, и необходимость в этом будет все более возрастать. Следует помнить, что если два первых посвящения будут проводиться Христом, функционирующим в качестве Посвятителя, на физическом плане, тогда неминуемо включается фактор времени, которого не хватит, если допускать учеников к посвящению одного за другим. Управление формулой посвящения должно осуществляться в групповой формации, а это – как вы знаете – неизбежно влечет за собой серьезные изменения в подготовке стремящихся и учеников. Повсюду люди объединяются в группы всех видов и упорно работают в групповой формации; они могут рассматриваться как подготовительные классы по групповому слиянию и групповой работе. Среди членов этих многочисленных групп – функционирующих в каждой стране – обнаружатся те, кто принадлежит к субъективным группам, которые Иерархия повсеместно формирует на всех Лучах, на каждом плане и в согласии со многими и разнообразными астрологическими аспектами. С одной такой группой связаны и вы, как объективно, так и субъективно; группы наподобие той, к которой вы принадлежите, распространены

гораздо больше, нежели вы осознаете. Все Учителя работают подобным образом там, где это касается групп, готовящихся к посвящению.

Нелегко побуждать стремящихся и учеников функционировать в такой предварительной групповой формации и сделать ее главным интересом в своей жизни, так как они в то же время *должны* выполнять как можно совершеннее свои семейные и социальные обязанности, а также деловые обязательства. Никому из вас ранее не предоставлялась такая возможность, так как вы не были способны к подобной двойной жизни. Я попросил бы вас тщательно изучить основу настоящего иерархического предприятия (я едва не **411**] сказал – авантюры) и исполнить свою часть требуемой подготовительной работы. Эта работа разделяется на две части:

1. Ваша собственная подготовка к посвящению в качестве насыщаемой душой личности; так вы будете дисциплинировать вашу личностную жизнь.
2. Подготовка к новому явлению Христа; это станет вашим жизненным служением человечеству и Иерархии.

Этими идеями, касающимися группового посвящения, я завершаю данный предмет и теперь продолжу рассмотрение других тем нашего изложения.

## О НАМЕКАХ

Нам осталось рассмотреть два намека, и оба кажутся очень простыми при первом чтении; они, однако, должны рассматриваться как наставления, даваемые в “Залах Посвящения” и содержащие, поэтому, многое, что очевидно не сразу. Намеки, даваемые Учителем никогда не бывают очевидными по своему значению; всякая явная простота есть маскировка глубоко скрытой истины, и именно ее ученик должен отыскать. Довольно любопытно, что именно такой подход и раскрывается в шестом намеке, который уже был сформулирован следующим образом:

*Намек Шесть. “Современный ученик должен распознавать намек, который относится к его точке сознания.... Я пытаюсь указать на связь между Посвящением и Откровением”.*

В прошлом именно Учитель давал ученику краткий намек, который Он считал подходящим для прояснения насущной потребности. Решения относительно того, что нужно ученику, основываются на степени его слиянии с душой и мировой потребности данного времени, которая может настоятельно требовать служения ученика. Обычно, сообщаемый намек был лишен какого-либо контекста; ученик должен был распознать, что есть что, и затем продолжать открывать его смысл. В силу достигнутой точки эволюции **412]** человечества, намек имел – практически без исключений – ментальную природу; он стимулировал познание, интенсифицировал силу ума, ментальный прожектор, или душу. Теперь такие намеки постоянно даются старшими учениками стремящимся на Пути Испытаний. Они служат для прояснения мышления; они устраняют наваждение и иллюзорные завесы; они открывают для личности ментальный подход к проблемам контакта с душой и являются составной частью процесса, который делает стремящегося способным установить связь, соединяющую вместе душу и личность и приводящую к слиянию души со своим инструментом.

Но, по мере того как раса раскрывала принцип, или аспект, интеллекта и достигала имеющейся сейчас, относительно высокой, стадии ментального понимания и восприятия, старый процесс стал слишком простым и элементарным; современный ученик не удовлетворяется ментальным утверждением, представляемым ему Учителем; оно не производит реального вызова и становится просто точкой, в которой необходимо распознать внутреннюю активность, а не фактором, призывающим к необходимому, более высокому, просветлению. Старая установка заключалась в понимании намека и следовании ему, что подводило ученика ближе к принятию в Ашрам Учителя; это развивало ментальный аппарат, обеспечивая более подходящий инструмент для контакта с душой и, позднее, для служения. Однако, главный акцент ставился на контакте с душой; намек обычно носил чисто личный характер и касался тех препятствий, неправильных интерпретаций и негативных моментов, которые мешали истинному контакту с душой и представляли собой барьер на пути в Ашрам.

Иерархия столкнулась с тем фактом, что тысячи стремящихся стали приходить в воплощение, уже удовлетворительно исполнив требуемую ментальную работу и имея достаточную меру

контакта с душой; поэтому древний метод начал становиться бесполезным. Весь процесс был слишком легким и не способствовал развитию интуиции ученика. Когда это было понято, то вся ситуация была сдвинута внутри иерархических кругов с ментального плана на план буддхи, или чистого разума. Это привело к отказу от намека, как средства ментального раскрытия, и развитию нового процесса, посредством которого представляемый намек начинал **413]** пробуждать интуицию. Следовательно, стандарт требований был поднят. Умы людей откликнулись на этот новый вызов; сознание тех, кто находился на периферии Иерархии, то есть в области ашрамной тренировки, распознавалось теперь в основном как ментальное, с растущей восприимчивостью к интуитивному пониманию. В иерархических Ашрамах было осознано, что свет души начал наполнять ауру четвертого царства природы, и многие тысячи стремящихся развивают отзывчивость на свет Духовной Триады. Поэтому Учителя стали уделять меньше внимания стремящимся на Пути Испытаний и предоставили их тренировку ученикам того или иного Ашрама, сосредоточив Свое внимание в основном на стремящихся ментального плана, которые могли быть привлечены проявлением энергий Триады и не были сосредоточены исключительно на достижении контакта с душой.

Проблема, вставшая перед Иерархией, была интересной. Такой новый тип стремящегося откликался на три типа света:

1. Свет субстанции, или врожденный свет личности.
2. Свет души, созвучный свету любви, доминирующему в Иерархии.
3. Свет Триады, являющийся аспектом духовной Воли и исходящий из Шамбалы.

Поэтому, первое, чему должен быть научен стремящийся, – это знать, невзирая на все *внутренние* сомнения, свое положение на той части Пути Эволюции, которая простирается через ментальный план на план буддхи, переходя таким образом в Путь Высшей Эволюции. Здесь я говорю символически. Он должен знать, какой свет (на который он отзывается) ему следует использовать для дальнейшего прогресса. Является ли этот свет светом личности, который необходимо использовать для тренировки контакта с душой, так чтобы низший ум стал прожектором от-

кровения? Или же достигнута точка, в которой свет души, или чистая энергия любви, может **414**] направляться на жизнь и обстоятельства в трех мирах, делая таким образом ученика способным становится насыщенной душой личностью и позволяя ему войти в соответствующий Ашрам? А может быть, достигнута еще более высокая точка, и на насыщенную душой личность через антахкарану может начать поступать свет Духовной Триады?

Таковы проблемы, с которыми встречается современный стремящийся, и потому он сам должен определять намек, который относится к его наивысшей точке сознания. Я попросил бы вас помнить, что точка сознания не обязательно совпадает с точкой эволюции. Высокая точка эволюции может быть достигнута и бессознательно, и ученик часто не осведомлен в действительности о том, кто он *ЕСТЬ*. Он должен стать сознательно и точно осведомленным о своей точке достижения *до того*, как реально узнает, какой следующий шаг он должен сознательно предпринять. На этой стадии он имеет дело с обширным телом, или структурой, истины; его ментальное понимание этих стадий и принципов может быть очень реальным, но если низший ум слишком доминирует (а часто это именно так), то возникает немалая путаница; абстрактный ум также активен, и имеются слабые признаки функционирования интуиции и высших способов познания и реализации. Затем ученик проходит стадию, на которой он использует все, что встречает на своем пути; он стремится использовать все, что знает или даже чувствует, в своем усилии продвигнуться, развить полезность и пройти через дверь посвящения.

Именно в этой точке для тренировки современного ученика применяется новый метод, соответствующий новой эпохе иерархической активности. Будучи, естественно, учеником ментального типа, он быстро раскрывает правильное чувство пропорции и, вследствие этого, побуждается ашрамной активностью и аурой Ашрама, в котором ему теперь позволено работать и открывать для себя тот намек, или скрытую информацию, которая прояснит его путь. Он начинает понимать, что низший ум с его множеством дифференциаций, таблицами, анализом и усложненным подходом к истине – есть только опора, на которой он может обрести твердое основание; теперь же *он встречается с глубинной простотой*; он осознает, **415**] что должен найти для себя тот намек (который скрыт в его собственным лучевом оснащении и откры-

вается с помощью его), что даст ему возможность заменить чистым разумом многочисленные усложнения низшего ума. Он должен бороться за эту простоту с ее проникающей мощью и быстрым постижением базовой истины, стоящей за многими истинами; он научается, в конечном итоге, замещать интуицией – с ее быстротой и безошибочностью – медленную и трудоемкую работу ума с его блужданиями, иллюзиями, ошибками, догматизмом, разделяющим мышлением и привычками. Он обнаруживает – в качестве предварительного шага – природу своих Лучей; он начинает различать между интеллектом, любовью и тем, что он теоретически считает волей, хотя еще и не имеет реального переживания этого наивысшего божественного аспекта. Его развивающийся интеллект является результатом и наградой опыта; его понимание любви, второго божественного аспекта, также находится на экспериментальной стадии и его знание еще ненадежно; соединенное выражение интеллекта и любви (личности и души, в особенности) становится возможным только тогда, когда до некоторой степени начинает функционировать волевой аспект.

Поэтому он должен отыскать истину, являющуюся для него насущной необходимостью. Учитель не скажет ему ее; теперь он должен сам формулировать собственный намек, основанный на достигнутом знании и распознанном видении. Потом ему следует предпринять действие, основываясь на этом намеке, оттачивая точность своей формулировки в соответствии с той мерой света, интуитивного восприятия и откровения, которые проявляются и присутствуют в содержании его ума. Им суждено проявиться, *если* его формулировка “намек истины” находится в согласии с его следующим намеченным шагом. Поэтому, чтобы ученик мог быть уверен в том, на чем он основывается, и в правильности намека, который был извлечен его усилием из сумбура неосвоенного и разнородного знания (и потому является для него жизненным), следует иметь в виду определенные факторы. Эти факторы следующие:

1. Намек, над которым он работает, будет для него
  - а. Кратким выражением или мыслеформой, выражающей ту меру мудрости, которой он, по видимости, достиг. Я не сказал – итогом знания, брат мой, так как мудрость и знание – это две разные вещи.

- б. Особо значительным благодаря лучевому качеству ученика, и находящимся, следовательно, в созвучии с его естественным лучевым развитием. Например, намек, сформулированный стремящимся на Первом Луче, может не иметь смысла и не содержать полезной инструкции для стремящегося на Третьем Луче, и наоборот.
2. Намек, над которым он работает, будет всегда иметь тенденцию к упрощению знания, мотива, а, следовательно, и активности.
  - а. Он будет побуждать к синтезу.
  - б. В нем будет распознаваться зов к раскрытию интуиции, или чистого разума; это то, что Патанджали описывает как “прямое знание”, обладающее простотой и в то же время глубиной.
  - в. Он будет интерпретироваться в символах легче, нежели в словах, или сформулированном высказывании.
3. Намек, над которым он работает, будет неизбежно вести к откровению, или в тот свет, который откроет следующий шаг вперед, где нет сомнения и беспокойства. Такие намеки разделяются на различные категории, отражающие прогресс и достижение, а именно:
  - а. Определенные предварительные намеки, касающиеся подготовки к ашрамным отношениям.
  - б. Другие, касающиеся служения, к которому принятый ученик побуждается душой и которое его личность должна постигнуть и признать себя за него ответственной.
  - в. Еще один вид намеков будет относиться к строительству антахкараны, которая соединит Духовную Триаду и насыщенную душой личность. Для иллюстрации: одному ученику его Учителем был дан такой намек: “Усвой, что все Ашрамы находятся на Антахкаране”. Ученику понадобилось два полных года, чтобы прийти к скрытому значению такого банального утверждения. Можете ли вы достичь этого за меньшее время?
  - г. Еще один ряд сформулированных намеков имеет дело с тем посвячительным процессом, с которым встречается ученик. Именно по этой причине я и отметил ранее, что в данное время мое единственное в своем роде усилие, насколько это касается вас как группы, заключается в

указании связи между Посвящением и Откровением. Невозможно посвящение без предварительного откровения, и все же каждое посвящение ведет к последующему откровению. Задачей всякого посвящения является дарование откровения, но ни одно посвящение не достигается без самостоятельно обретенного, а не дарованного, откровения.

Позвольте мне здесь сообщить вам определенные эзотерические “намек”; они могут дать вам некоторое представление о природе концепций, которые вы – как насыщенная душой личность – должны учиться формулировать. Мы начнем с данного Учителем намека, о котором говорилось выше:

1. Все Ашрамы находятся на Антахкаране.
2. В этом свете мы увидим свет.
3. Пути Высшей Эволюции всегда предшествует разрушение всех других путей.
4. Воля Бога разрушает волю людей, но обе нужны для завершения целого.
5. Излучение и магнетизм, призыв и отклик – четыре аспекта двойственного целого, и все они должны быть раскрыты Служителем.
6. Семь, сорок девять и один есть только ЕДИНЫЙ, и это посвященный должен познать внутри себя, отвергая всё кроме одного.
7. Преданность должна уступить место отождествлению, и свет всегда растворяется во тьме.

Все эти семь намеков вы, при желании, можете использовать. Все они находятся в пределах вашего достижения и многое могут добавить к вашему раскрытию. Вы найдете полезным применить то, что я здесь объяснил относительно шестого намека, к пониманию всех остальных намеков, и увидеть свой прогресс в направлении необходимого откровения.

Давайте теперь рассмотрим седьмой намек, который звучит следующим образом:

**418]** *Намек Семь.* “Одним из признаков готовности к посвящению является способность видеть расширяющееся и вклю-

*чающее Целое, и зарегистрировать тот закон, который трансцендируется, когда часть включается в Целое”.*

Данное предложение, вместе со своими многочисленными следствиями, является больше, чем намеком, хотя в нем и содержатся два намека глубочайшего значения. Это утверждение имеет индивидуальное, групповое, планетарное и космическое значение и является единственным из множества намеков, – данных вам мною в различных книгах и этих, более специализированных, инструкциях, – которое имеет вполне определенное применение для каждого отдельного посвящения. Оно способно указать посвященному – неважно какое посвящение он проходит (от низшего до высшего) – его готовность осуществить расширение сознания, которое каждое посвящение в себя включает. Оно способно указать ему природу расширяющегося видения, с которым он потом столкнется, и высшее отражение Закона или Законов, которые посвящение позволяет уловить посвященному и тем самым оставить позади законы, управлявшие до сих пор его поведением и обуславливавшие его жизнь. Он вынужден продолжать подчиняться прежним законам, как член человеческого царства, но *его сознание* не обуславливается ими, а быстро начинает подчиняться более высокому и гораздо более глубокому духовному закону.

Некоторые очевидные смыслы данного седьмого намека могли бы быть нам полезны. Однако его значение будет открыто в результате посвящения; отсюда вы видите, что тщательное изучение и жизненное постижение Намека VI должно естественно предшествовать всякому истинному пониманию последнего намека, который я вам сейчас представляю. Нет необходимости говорить, что есть девять эзотерических интерпретаций данного намека, соответствующих девяти посвящениям. Эта фраза, в своем индивидуальном, тоническом и оркестровом звучании, несет информацию и просветление даже планетарному Логосу, когда оно издается во время какого-либо космического посвящения, которое принимает планетарный Логос – а именно это Он *сейчас* и делает.

Данный намек прорабатывается сегодня в сознании человечества в целом; причина этого в том, что совершенная Личность **419]** Саната Кумары – сфокусированная в данное время в Его творческом горловом центре, Человечестве – взаимно переклика-

ется с оркестровым воздействием формулы, воплощающей данный намек в космическом значении. Более об этом мне нет необходимости говорить, так как вы не поймете. Да и я, будучи посвященным лишь пятой степени, понимаю в этом не намного больше, брат мой. Причина, стоящая за всей этой работой, заключается в том, что планетарный Логос в данном особом мировом цикле проходит посвящение, которое сдвинет Его фокус в иерархической центр, в центр энергии, называемый нами Иерархией; с этой точки достигнутого фокуса Он примет космическое посвящение, к которому Он был подготовлен Своей планетарной работой – творческой и магнетической. По мере того как Он в Своей Собственной сущностной природе осуществляет прогресс, в действие вовлекается каждый аспект Его проявленного тела, Его Личности – с акцентом на обуславливающие энергии, работающие в данное время через два наиболее активных центра: это центр, который мы называем расой людей, Человечеством, где сфокусирована и крайне активна энергия интеллекта, и центр, в котором демонстрируется любовь Бога, то есть Иерархия. В двух этих центрах начинается великая активность, и имеет место жизненное расширение, или движение вовне.

Помните, брат мой, посвящение всегда имеет своим следствием активность, интеллектуальное понимание, все более сфокусированное состояние, осознанное движение, новые обуславливающие его связи и достижение нового, большего кольца-непреступи в сознании.

Позвольте мне перечислить основные наиболее очевидные выводы, содержащиеся в седьмом намеке, напомнив вам, что каждая отдельная фраза, утверждение или концепция есть лишь базис, или основание, для дальнейшего понимания. Все увлеченные при этом выводы могут служить исходными мыслями для упорядоченной, сосредоточенной и успешной медитации. Следует помнить, что посвященный во время любого посвящения и перед ним достигает ментального состояния предельного сосредоточения; такая точка напряжения есть нечто, о чем вы пока еще знаете мало, хотя бойко пользуетесь словами: Медитация и Концентрация. *Временно*, для того, чтобы *продвигаться вперед* и в то же время *оставлять позади*, посвященный становится “статичной точкой сосредоточенного 420] созерцания”. Затем он *неподвижно стоит* перед Посвятителем, находясь в состоянии интен-

сивного внутреннего созерцания мира значений. Он вновь начинает двигаться вперед, оставляя статичное положение, только *после* приложения Жезла Посвящения. Его способность созерцать значения налагается на тренированную способность с легкостью двигаться в мире смысла (главная задача, стоящая перед всеми вами в данное время). Цель первых двух посвящений заключается в том, чтобы сделать посвященного способным жить в мире смысла; цель следующих четырех посвящений – включая Шестое посвящение Решения – состоит в том, чтобы раскрыть его способность жить в мире значений. Это всегда следует помнить при размышлении о временно статическом состоянии посвященного, находящегося в Зале Посвящения.

Таковы моменты, которые должны быть сознательно отмечены в намеке при его рассмотрении; каждый из них вуалирует более глубокий смысл и может передавать жизненно важное эзотерическое значение. Позвольте мне еще раз полностью привести здесь намек:

*“Одним из признаков готовности к посвящению является способность видеть расширяющееся и включающее Целое, и регистрировать тот закон, который трансцендируется, когда часть включается в Целое”.*

Я предварил это утверждение словами, что “единица, индивидуум и часть всегда рассматриваются в отношении к расширяющемуся и включающему целому”. Давайте рассмотрим это утверждение детально:

1. *Признаки готовности к посвящению*: Каковы, брат мой, эти признаки? На что обращает внимание Учитель перед тем как представить Своего ученика Посвятителю? Видны ли эти признаки в трех телах трех миров? Или же только в том теле, на которое осуществляется основное воздействие при предстоящем посвящении? Посвящение оказывает различное влияние как на сознание, так и на форму; отклик этих двух типов субстанции на притекающую духовную жизнь и божественную волю различен. Не забывайте, что в данной Солнечной системе все, что мы можем познать, – даже в самых высоких аспектах – является субстанциальным, так как наши семь планов (если я могу повторить

этот базовый факт) являются семью подпланами космического физического плана – факт, который часто забывается из-за широкого употребления слова “духовный”. Опять-таки, может ли сам посвященный распознавать и регистрировать признаки готовности? Всё это вопросы, на которые вы должны сами ответить перед тем, как сможете перейти к поиску более глубокому смыслу и значению.

2. *Способность видеть расширяющееся Целое.* Она позволяет посвященному в его точке ограничения становиться осведомленным о чем-то большем, чем то, что он когда-либо признавал как существующее, и он осознает это большее вплоть до следующей точки ограничения. Поэтому, здесь имеют место:
  - а. Распознавание прошлого достижения, приведшего к точке временного статичного ожидания.
  - б. Распознавание способности – до сих пор неосознававшейся – видеть то, что ранее было недоступно для сознательной регистрации.
  - в. Распознавание продвижения, имеющего расширяющуюся природу, которое увеличивает область видения посвященного и указывает новую область будущего освоения (с точки зрения установления сознательного контроля), а также служения. Это распознавание завершит период неподвижного ожидания и ознаменует собой начало нового цикла углубленной иерархической активности.
  - г. *Распознавание предела дозволенного ему расширения сознания*, с одновременным видением того, что расширявшаяся периферия сознания и активности, о которой посвященный внезапно становится осведомленным, указывает пограничную линию еще большего расширения. Оно, будучи достигнутым, сделает посвященного способным уловить истинное значение слова “Целое”. Область за областью Тело Того, “Кем мы живем и движемся и существуем”, постепенно открывается прогрессирующему посвященному вплоть до того дня, когда он будет знать Его Тело так же, как знает самого себя. Тогда ему будет даровано видение – может быть, смутное и отдаленное – того, что означает расширение для пла-

нетарного Логоса, то есть видение тех областей божественной активности, которые лежат за пределами нашего планетарного кольца-не-преступи. К такому пониманию, и для свободы движения в этих областях посвященного готовило все его прошлое; раскрытием трех божественных аспектов интеллекта, любви и воли ученик, или посвященный, наработывал инструмент и развивал способности для перехода в солнечные или космические сферы активности по тому или иному из семи Путей; я рассмотрел их, насколько это возможно в данное время, в последнем V томе *“Трактата о Семи Лучах”*.

- д. *Способность видеть ... включающее Целое*. Это практическая сторона подхода к вышеупомянутой реальности. Посвященный *сознательно* вмещает в свое мышление ту новую область божественной Жизни, в которую его вводит каждое отдельное посвящение. Видение, распознавание, регистрация увиденного и фиксирование расширения сознания еще не являются достаточными. Посвященный улавливает тот факт, что ему предоставлено более широкое и постоянно расширяющееся поле служения, для которого он имеет оснащение, или, по крайней мере, раскрывающуюся способность; он старается обеспечить те условия, которые дадут ему возможность сделать свою магнетическую ауру адекватно включающей и достаточно мощной в новом поле откровения.
3. *Он регистрирует тот закон, который трансцендируется*. Простая иллюстрация этого может быть дана здесь в терминах учения, изложенного в *“Трактате о Космическом Огне”*. В качестве человеческого существа ученик управлялся и обуславливался космическим Законом Экономии с его различными вспомогательными законами, которые были активно обуславливающими в трех мирах человеческой эволюции. Этот закон является основным законом природы и естественного развития человека. После первого посвящения он начинает управляться Законом Притяжения, который контролирует энергию любви и – хотя Закон Экономии теперь не имеет над ним власти – он сохраняет привычный контроль над привычными процессами формальных проводников, которые используются теперь согласно

Закону Притяжения. Данный закон действует в сознании человека, а также внутри форм при служении Иерархии. Закон Притяжения является главным законом души.

Позже, после четвертого посвящения, ученик все больше подчиняется Закону Синтеза, который есть главный Закон Духа во вселенной. Тогда способность ученика включать быстро развивается, а чувство осведомленности может (после Шестого посвящения Решения) начать измеряться внепланетарными мерками. Всё это для вашего понимания имеет только теоретическое значение. Здесь необходимо тщательное исследование, а это отнюдь не легкая задача. Однако откровение придет, если вы изучите то, что говорится об этих трех главных законах в *Трактате о Космическом Огне*.

4. *Часть включается в Целое.* Эта фраза отмечает результат, а все результаты посвящения весьма неожиданны и даже ошеломляют своей значительностью. Об этих словах я не буду долго распространяться. Они избиты настолько, что совершенно бессмысленны для среднего эзотерического учащегося. Мы бойко произносим слова, смутно обозначающие цель. Тем не менее, они указывают на самый грандиозный опыт, на который способно человеческое сознание, - на цель, которая вырисовывается во все большем великолепии во время каждого успешного посвящения. Они подразумевают – если суммировать все сказанное – участие, осознание и сотрудничество в мышлении и планировании планетарного Логоса. Обдумайте важность этих слов и то, что они означают в отношении человеческого существа.

Итак, из этого краткого толкования вы видите, насколько каждый из данных намеков несет в себе больше, чем вы можете представить или ощутить; каждый из них скрывает в своем сердце, в самом центре своего смысла, зародыш расширяющегося осознания. Всегда помните об этом, когда стремитесь постичь значение эзотерического намека и извлечь правильные выводы из скрывающей смысл символики.

## Точки Откровения

Изучая предыдущие инструкции, вы отметите, что данные точки откровения являются в сущности планетарными по своей природе, даже если и могут иметь – при первом чтении и рассмотрении – 424] индивидуальное значение. Они относятся к Иерархии и интеллектуальному пониманию ею второго аспекта, аспекта любви; они воплощают фундаментальные осознания, которые соединенная группа Учителей Мудрости определенно и сознательно вносит в круг Своей осведомленности. Проведение этой фазы Их великой работы часто совпадает с посвятельными процессами, которые применяются к посвященным и ученикам; в этом случае последние становятся – если они способны к необходимому пониманию – участниками данной великой иерархической активности. Вы также отметите, что каждую из точек откровения можно описать таким образом, что учащийся начинает осознавать базовый фундаментальный закон.

Поэтому, в данных пяти точках откровения имеется выражение пяти иерархических законов; интересно отметить, что только первая точка откровения была сформулирована в форме закона, доступного обычному человеческому пониманию; этот закон гласит, что “энергия следует за мыслью”, и что “глаз направляет эту энергию”. Род человеческий достиг той стадии, на которой становится возможным постижение этой первой точки откровения; это было обеспечено действием двух факторов:

1. Формулирование данного закона, относящегося к энергии, совпадает с современным научным открытием, так как сегодня признано, что все существующее есть по сути своей энергия в той или иной форме.
2. Большое число стремящихся, которые приняли или находятся в процессе принятия первого посвящения.

Если здесь вы остановитесь и поразмыслите, то снова увидите в действии процессы призыва и отклика.

Вторая, третья и четвертая точки откровения пока (символически выражаясь) еще удерживаются в Залах Посвящения, и их выражение на физическом плане – в виде понятного закона – еще впереди, оставаясь предметом будущего разъяснения. Вторая точка вскоре станет доступной для выражения в трех мирах, потому что люди медленно приходят к осознанию природы воли,

**425]** а также правильного места и необходимости жертвы в божественной схеме откровения.

Пятая точка откровения звучит так:

*“Когда свет семи Лучей сплавляется в свете Седьмого Луча, тогда может быть познан божественный свет”.*

Выводы, сопутствующие этому утверждению, на первый взгляд удивительны; они требуют немедленного распознавания факторов *времени и пространства*. Значения, которые подразумеваются в этой точке, могут стать более ясными, если я перефразирую это высказывание и, таким образом, сообщу вам смысл, который принесет вам понимание. Когда энергия света всех Лучей сможет выразить себя через посредство Седьмого Луча, тогда наивысшему аспекту божественного света будет возможно проникнуть вниз на физический план. Очевидно, это высказывание должно быть наиболее трудным для вашего понимания, но оно утверждает фундаментальную истину.

В более ранней инструкции я указал, что постижение значения этих точек откровения включает три идеи, и – если вы уловили – они удивительно красивы в своей ясности и простоте. *Процедура*, требуемая для проявления “божественного света”, имеет место, когда достигается переходная точка синтеза и семь энергий соединяются в один великий энергетический Свет. Эти семь энергий совместно и извечно создавали “божественный свет” на наивысших уровнях божественного выражения, но свет открывающий находит *Расположение* только тогда, когда Седьмой Луч Церемониального Порядка активен и находится в процессе проявления в трех мирах, и обязательно на седьмом плане, физическом. Такое проявление неизбежно происходит в моменты планетарного кризиса, когда Седьмой Луч активен, а Солнце находится в Водолее. Это сочетание связей и устанавливается сейчас, так как Седьмой Луч быстро приходит в проявление, а Солнце находится в Водолее, ибо Эпоха Водолея только началась. *Цель* этого сочетания (которое **426]** возникало шесть раз за время периода пятой коренной расы) состоит в осуществлении просветления и установления порядка на Земле. Первым свидетельством эффективности этих божественных планов было распространение Нового Призыва; его потенциал настолько велик, что подходящие условия *должны* были быть обеспечены до того, как его провоз-

глашение стало возможным. Это был первый шаг в запланированном осаждении “божественного света”; вторым шагом станет новое явление Великого Владыки, Который будет действовать подобно линзе, через которую свет может быть сфокусирован и направлен на потребности человечества. Быстро созревают условия, посредством которых станут возможны эти великие события распределения света. Христос может функционировать и функционирует *сейчас* на атмическом плане, воплощая в Себе великую Точку Откровения, которая была выражена мной в словах: “Воля есть выражение Закона Жертвы”. Призыв, поднимающийся сейчас от человечества к тому высокому Месту, где обитает Христос, в данное время фокусируется, или возникает, на плане эмоций; поэтому, мы находим в Писаниях слова, что в конце века “Желание всех Наций” осуществится. Движение, направленное на привлечение Христа – с позиции масс – начинается, следовательно, с астрального плана. Планы Его прихода составляются на более высоком соответствии астрального плана - на буддхическом плане, или плане чистого разума.

Сила, мотивирующая Его приход, обеспечивается всеми учениками и посвященными; следовательно, это совместное движение, окрашенное желанием и побуждением объединенных Иерархии и Человечества; поэтому данный Призыв не может игнорироваться. Астрологически время благоприятно; с планетарной точки зрения приближаются великие и важные события – по мере того как планетарный Логос проходит через космическое посвящение; энергия, которая порождает порядок и магически соединяет дух и материю вместе (энергия Седьмого Луча) уже организует дела человеческие. Все эти три великие события, совпадающие во времени и пространстве, делают возможным достижение энергиями Седьмого Луча высокой точки слитной активности и соединенного сотрудничества.

Результатом будет создание прямого канала для осаждения **427]** “божественного света” в три мира с преобладающим фокусированием его на физическом плане. Таким образом будет создаваться новая цивилизация и новый мировой порядок, а также предоставляться благоприятная возможность для нового подхода к божественности; затем будут предприняты начальные шаги для создания “новых небес и новой земли”. Здесь вам придется от-

четливо различать символы и факты; большего мне указывать не нужно.

В нашем рассмотрении пятой точки откровения дается очень полная картина трех стадий процесса, о которых я упоминал выше: Проникновения, Поляризации, Осаждения.

Это откровение включает видение всех планов (космического физического плана), что само по себе необычно. Весь процесс в целом касается *проникновения* соединенных семи Лучей через все состояния сознания, соответствующие семи субстанциальным планам. Об этом следует помнить, поскольку концепция “планов” почти непоправимо (и я употребляю это слово обдуманно) ассоциирована с идеей материи, или субстанции. В основе своей это правильно, и все же акцент *должен* ставиться на аспекте сознания, насыщающем материю. Проникновение, которое мы сейчас рассматриваем, воздействует на многие различные типы сознания, выражающие себя через семь типов субстанции. Соединенные энергии проникают благодаря постепенно расширяющейся сознательной осведомленности; однако, они воздействуют только на те формы жизни, которые инстинктивно реагируют на их влияние. Важно то, что это проникновение весьма объемное и полное, а отклик на соединенные энергии происходит сейчас гораздо быстрее и более широко, чем когда-либо в планетарной истории.

Поэтому в это особое время имеют место три стадии проникающего процесса:

1. Начальный акт проникновения, происходящий “в области, хранимой Духами семи Лучей”. Это означает исключительную активность в Шамбале, которая требует сотрудничества Господа Мира и всего Совета, в котором Он главенствует.
2. Достижение точки поляризации. Проникающие энергии достигают фокусной точки на ментальном плане, и там – на короткое время – осуществляется уникальный процесс объединения и все большего сплавления. Именно такой мощный процесс и переживается всем родом человеческим в нынешнее, уникальное в истории человечества время.

Интересно, осознаете ли вы весомость и важность данного утверждения? *Поскольку* человечество прошло че-

рез великий очищающий процесс, и *поскольку* сегодня в мире так много стремящихся и учеников, воздействие этих проникающих энергий неизбежно пробуждает отклик. Они становятся поляризованными, или сфокусированными, на ментальном плане. В силу этого, каждый, кто ментально центрирован и обладает ментальным контролем наряду с устремленной мотивацией, встречается с уникальной благоприятной возможностью. Эта возможность беспрецедентна в человеческой истории и основана, кроме того, на определенных астрологических соотношениях, которые я уже указывал.

3. В силу эволюционной готовности, которая демонстрируется уровнем сознания человечества, продолжается проникновение энергий, уже достигших точки поляризации на ментальном плане; результатом данного процесса является *определенное осаждение* всех этих энергий на физический план, в плотную физическую субстанцию; такое осаждение все более проявляется и в обычном сознании среднего человека. Это утверждение вы должны будете принять на веру. Его истинность будет обнаруживаться в возросшей восприимчивости человечества в отношении воли-к-добру, которая проявляется благодаря активности всех семи Лучей (хранителей божественной цели).

Поэтому, брат мой, мы живем во времена духовного кризиса. Когда человеческий и духовный кризисы совпадают, наступает один из главных периодов возможности и решения в общечеловеческих делах; отсюда исключительная весомость настоящего момента. Все, что я могу сделать, это привлечь к нему ваше внимание; именно вам предстоит наблюдать и интерпретировать текущие события, и именно вам необходимо отмечать, как выражаются осаждающиеся и проникающие энергии для того, чтобы этому **429]** способствовать, насколько позволяет ваше прозрение, и таким образом обеспечивать правильную работу необходимых воздействий.

## ЧАСТЬ XI

Один из факторов (и я, кажется, указывал на него раньше), препятствующий истинному пониманию посвящения, это примитивные и наивные интерпретации посвящения, которые провозглашались различными оккультными группами. Часто мне хотелось, чтобы Е.П.Блаватская (мой первый и самый ранний секретарь) и многие из тех, кто обучал оккультной истине, не выдавали никакой информации о посвящении, Учителях и оккультной Иерархии. Человечество к этому не было готово. Иерархия *не* является такой, какой она изображалось ранними теософами и розенкрейцерами. Иерархия представлялась как группа энергичный людей, озабоченных тем, чтобы установить счастливые отношения в человечестве. Однако члены Иерархии не заинтересованы в этом в первую очередь. Главная цель, стоящая перед Учителем Ашрама (или Учителем, входящим в Ашрам), заключается в том, чтобы содействовать успешному осуществлению целей Саната Кумары. Они работают вместе с продвинутыми мыслителями человеческого семейства, способными улавливать План и проникать на периферию иерархического влияния. Учителя ищут учеников среди мировой интеллигенции, но Они *не* ищут их среди тех, кто *лишь формально* присоединяется к оккультным группам и пополняет ряды находящихся в наваждении преданных, которые стремятся исключительно к установлению связи с каким-либо Учителем. Они ищут их среди тех, кто с пониманием любит своих собратьев и свободен от духовной амбиции и карьеризма. Они никогда не ищут их среди тех, кто лелеет идею быть найденным Учителями и стать их возлюбленным учеником. Человек может не иметь никакого практического знания об академическом посвятельном учении, но – если он любит своих собратьев и предан тому, чтобы служить им, а также может использовать ум для их блага – он, возможно, ближе к посвящению, нежели преданные из оккультных школ.

Однако эти школы выполнили одну жизненно важную задачу: они познакомили человечество с общей концепцией посвящения; тем **430** самым они сформировали побуждающий идеал; это и было их служением. Это не должно забываться. В реальности

искажение и извращение представленной истины вовсе не является неудачей индивидуума. Это неизбежно в силу его точки в эволюционном цикле. Но как только в процессе эволюции его позиция искажается настолько, что перестает быть прогрессивной по своей сути, и он начинает питать лишь свою гордыню и стремиться исключительно к личному достижению, она неизбежно перестает быть духовной.

В нашем подходе ко всей теме посвящения я прошу вас всегда помнить об этом; я прошу вас искать отличающийся от стандартного подход к этой много обсуждавшейся теме; я прошу вас перепроверять всё то, что дает основание вашей личности чувствовать себя адекватной посвященным требованиям, и искать то, что будет вынуждать вас напрягать всю вашу интуицию и духовное восприятие. Я просил бы вас отвергать всё, что заставляет вас чувствовать себя преданным последователем того или иного Учителя; всё, что заставляет вас чувствовать себя в авангарде эволюционной волны. Я бы хотел указать вам, в данной инструкции, новую точку зрения на посвятельный процесс, и тем самым дать вам новый импульс для конструктивного усилия и здравомыслящего подхода к данному предмету. Причины этого я изложил вам в нашей последней инструкции, сказав: “Когда человеческий кризис и духовный кризис совпадают, наступает один из главных периодов возможности и решения. Отсюда чрезвычайная важность настоящего момента”. Поэтому я предлагаю изучить данную проблему посвятельного процесса с позиции *Проникновения*, *Поляризации*, и *Осаждения*. Эти слова имеют практическую пользу, если понимаются правильно; я просил бы вас рассматривать их с точки зрения вашего индивидуального приближения к Посвященному. Существуют, следовательно, две стороны этого необходимого рассмотрения: вас самого, индивидуального ученика, и группы, составной частью которой вы должны являться (так ли это?). Поэтому, давайте возьмем эти пункты и посмотрим, что мы можем из них извлечь. Что проникает? Или во что вы, как ученик, стремитесь проникнуть? Где вы поляризованы? И что вы действительно имеете в виду, когда употребляете это слово? Что осаждается, когда 431] вы преуспели в процессах проникновения или когда вы достигли должной меры поляризации? Таковы аспекты учения, которые важны для рас-

смотрения; в противном случае вы работаете без осмысленного восприятия и используете слова, не вкладывая смысл.

По сути посвящение является *проникновением* в области божественного сознания, которые находятся за пределами обычной области сознания человеческого существа. Это посвятельное проникновение достигается учеником посредством размышления в медитации, через развитие интерпретирующего духовного понимания, а также посредством использования тренированного различающего ума. В конечном итоге это приводит к стабилизации сознания в новой области осведомленности, так что ученик становится в ней *поляризованным* и может работать с пониманием, исходя из достигнутой точки осведомленности и сознательного видения. Как только он начинает это делать и осознаёт новые энергии, с которыми у него теперь есть возможность работать, он достигает стадии, когда он может *осаждать* эти энергии в три мира человеческого служения и таким образом использовать их для продвижения иерархического Плана. Эти три стадии сознательной активности – проникновение, поляризация и осаждение – являются определенными и распознаваемыми стадиями в каждом посвящении, за исключением первого. Ученик (как излагают Писания) “берет Царство Божие силой” и так проникает в сферу активности Посвятителя; в этой области духовного динамического влияния он становится поляризованным; результаты этой поляризации обуславливаются проходимым посвящением. Из этой точки он выносит понимание задачи осаждения достигнутых энергий и учится тому, как сделать их доступными в своей работе для человечества.

В то же самое время Посвятитель “поляризует” энергии “проникающего” ученика и “осаждает” их через его проводник согласно Воле, или Цели, божественности. Стадия, на которой ученик демонстрирует тот субъективный *факт*, что он является посвященным, называется стадией проникновения. Стадия, на которой он стоит лицом к лицу с

1. Ангелом Присутствия,
2. Посвятителем,
3. Посвящающими Учителями,

называется стадией поляризации. Затем, когда посвятельное процесс завершен и “он возвращается туда, откуда пришел,

чтобы исполнять План”, имеет место стадия осаждения. Поэтому существуют два процесса активности, протекающие одновременно: тот, который выполняется Посвятителем, и тот, за который отвечает продвигающийся посвященный.

Поэтому с момента, когда посвященный вступил на Путь Посвящения, он – со второго по девятое посвящение – будет функционировать на той или иной из этих стадий. Он либо проникает в новые области божественной осведомленности, глубоко в Ум Бога, либо учится жить и действовать из достигнутой точки, которую мы назвали поляризацией, или же служит на пределе своей возможности осаждения энергий, которые будут способствовать проявлению Царства Бога на физическом плане.

Каждый посвященный сам по себе является поляризованной точкой осажженной энергии; каждый посвященный работает из известной точки поляризации, и его главная задача состоит в осаждении энергии для того, чтобы энергетизировать, стимулировать и творить то, что необходимо в какой-либо области божественной активности. Окультиное послушание есть в действительности способность работать с этими энергиями в соответствии с Планом, даже если посвященному известна лишь малая толика этого Плана. Он становится частью обширной группы, распределяющей энергию. Из вышесказанного вам необходимо осознать, что эти три слова, которые мы рассматриваем, являются главными и ключевыми в иерархической программе. Одна из задач Учителя в связи с Его учениками состоит в осуществлении эффективной поляризации и последующей духовной стабильности. На стадии проникновения ученик должен действовать в одиночку и без помощи Учителя; во время процесса поляризации Учителю Ашрама позволяется помогать. Стадия осаждения распадается на три части:

1. Та, в которой устанавливается связь между посвященным-учеником и Посвятителем. Последний фокусирует в Себе новые и, возможно, неизвестные ученику энергии, и посредством их устанавливает духовную связь с новым посвященным.
2. Та, в которой энергии, направленные Посвятителем в ауру посвященного, осаждаются им. Этому предшествует короткая начальная фаза; во время нее посвященный поляри-

зует энергии, приемником которых он является, в центре, активном при данном посвящении. Для второго и третьего посвящений он поляризует или фокусирует их в сердечном центре. После третьего посвящения они фокусируются в головном центре, но осаждаются и распределяются посредством центра между бровями, центра аджна. Последний, как вы знаете, есть направляющий агент души в личности, насыщенной душой.

3. Позднее он обнаруживает, что может использовать любой центр в качестве точки осаждения в соответствии с требованиями исполняемой работы или осуществляемого служения. Однако продвинутый посвященный работает из точки поляризации внутри самой Иерархии, распределяя и осаждая энергии через любой подходящий центр. Посвященные, работающие с дочеловеческими царствами, используют центры ниже диафрагмы в большей степени, нежели это делают посвященные, работающие в человеческом семействе.

Первым Посвятителем является, как вы знаете, Душа, Ангел Присутствия, и стадия проникновения охватывает долгий эволюционный цикл, во время которого Душа стремится установить контакт с личностью и контроль над ней. Стадия поляризации охватывает цикл, в котором контроль Души стабилизируется и сознательно налагается на троичного низшего человека. Сущность стадии осаждения познается только тогда, когда энергии Духовной Триады могут пройти через антахкарану в насыщенную душой личность. Следовательно, имеем:

- |                                 |     |                       |
|---------------------------------|-----|-----------------------|
| 1. Путь Эволюции                | ... | Стадия Проникновения. |
| <b>434]</b> 2. Путь Ученичества | ... | Стадия Поляризации.   |
| 3. Путь Посвящения              | ... | Стадия Осаждения.     |

Данные стадии в драматической форме представляются во время процесса и распознавания посвящения. Как вам уже часто говорилось, оно целиком относится к использованию энергии и охватывает весь период тренировки в распределении энергии.

Посвящение, фактически, есть процесс, в котором посвященный обучается работать с энергией и использовать творческие, магнетические и динамические энергии в соответствии с иерар-

хическим Планом для того, чтобы осуществить осаждение планетарной Цели во внешнюю область проявления. Вы можете сказать, что в том, что я вам сейчас сообщаю, мало нового, и это отчасти верно, но не совсем.

Употребление трех слов, которые я пытался вам разъяснить, приносит исключительно глубокое оккультное понимание скрытых Мистерий и духовных Реальностей: концепцию *цели*, для которой должно осуществляться проникновение; новую область *сознания*, в которой посвященный должен быть стабилизирован и поляризован; *результат* – динамическое использование ранее неизвестных энергий. Они становятся доступными для посвященного *потому*, что он – посвященный и должен продолжать осуществлять то, что было открыто ему относительно иерархического Плана, из достигнутой *Точки Откровения*. Все это описывается тремя словами, которые кратко передают величайшие духовные истины. Они несут в себе возрастающее чувство вечной жизненности, активности и движения; посвященный открывает себя как точку энергии в океане энергий – энергий, всегда направляемых группой Жизненных Существ, Которые работают, исходя из того, что смерти нет, и Которые – в силу Своей жизненности – могут быть осаждающими центрами энергии согласно божественному Плану и в соответствии с божественной Целью.

Словом “откровение” сильно злоупотребляли мистики Церкви и великих мировых религий; они обычно использовали его эгоистически, в том смысле, что откровение есть заслуженная награда, даруемая мистика за его борьбу и усердные поиски Бога. Тогда, **435]** внезапно, Бог открывается ему; внезапно говорит Ангел. Его поиск закончен, и ему предоставляется награда в форме откровения. Такое представление о процедуре и последовательности событий сохранялось веками, и все это время в религиозной мысли доминировала идея Бога Трансцендентного. Но в действительности представляемое откровение относится (до Шестого посвящения) к Богу Имманентному, к Богу в форме, к Богу в человеческом сердце, и к той завуалированной и скрытой высшей Реальности, которая мотивирует все существование и является сознанием, извечно себя сознающим. Откровение - это процесс проникновения: сначала в Ум, затем в Сердце и, наконец, в Цель Единого, Кем мы живем и движемся и существуем.

Агентом откровения для первых двух посвящений является Душа, и – по этой причине – о первом посвящении говорят, что оно (и это истинно так) есть проявление собственной внутренней божественности человека. В этом причина того, что первые два посвящения рассматриваются как “посвящения порога”. Именно здесь происходит работа Христа или Того, Кто является Главой Иерархии в данном цикле, в сотрудничестве с Душой посвященного на плане Души, ментальном плане; Сын Ума освобождается, и тогда становятся возможными высшие посвящения. После этого становится возможной встреча лицом к лицу с Единым Посвятителем, и приходит откровение мировой души и планетарного сознания – чьей составной частью является Душа или индивидуальное сознание.

После Шестого посвящения Решения откровение начинает продвигаться от космического физического плана на космические уровни. Тогда совершенная мудрость растет по направлению к Богу Трансцендентному. Теперь посвященный владеет знанием Бога Имманентного в планетарной сфере и может добавить к знанию мудрость, научаясь давать правильную и понятную интерпретацию тому, что стадия за стадией ему открывается, по мере того как он демонстрирует свою посвященность. После Шестого посвящения он начинает проникать, посредством своего выстроенного духовного сознания, на космические уровни, где достигает невообразимых откровений. Тот факт, который я хочу до вас донести, лучше всего выражен в следующих словах *Древнего Комментария*:

**436]** “Свет, сияющий в сердце человека, раскрывает свет, и в их соединенном свете приходит откровение. Свет, сияющий в священной Иерархии Душ, раскрывает эти два света, и они открывают третий – откровение высших состояний Бытия, которые скрывают и вуалируют *Свет* внепланетного происхождения. Таковы четыре света, открывающие Свет Высший, Свет, приходящий из-за пределов знания человека. Но все эти световые откровения происходят потому, что в человеческом сердце горит свет – спокойный и непоколебимый”.

Вся тема откровения – это откровение света; она подразумевает много различных интерпретаций слова “свет” и касается открытия световых областей бытия, которые иначе остаются неиз-

вестными и потому скрытыми. Мы порождаем свет; мы используем свет; мы обнаруживаем большие виды света, дающие нам откровение Неведомого Бога. Этот внутренний свет ведет нас и в итоге открывает те более яркие виды света, которые вводят в процесс откровения. Как вы хорошо понимаете, брат мой, я говорю символически.

В области человеческой мысли, относящейся к религии, очень многое связано со светом знания; причина этого в том, что первая “великая область света”, которую посвященный может уловить, это “круг Ума Бога”, выражающий себя в жизненном, активном состоянии планетарного сознания. В посвятельном процессе есть точка, когда посвященный становится осведомленным – способом, который я не могу или не имею права объяснить вам – о свете, воссиявшем при завершении предыдущей солнечной системы; ему мы даем неадекватное название “света интеллекта”. В действительности это свет *анима мунди*; в данном посвятельном опыте к этому свету добавляется свет Царства Душ. Во время более позднего посвящения достигается точка откровения, когда посвященный воспринимает и регистрирует в виде определенного откровения “свет божественной Цели”; это происходит таким образом, что свет божественного Ума, или божественного Интеллекта, становится доступным для его возросшей просветленности и насыщенности опытом. Когда это имеет место, достигается точка, в **437]** которой интеллект и его различные фазы, ставшие известными ему ранее, уходят ниже порога сознания и становятся инстинктивной автоматической привычкой, не являясь больше главным предметом внимания. “Свет любви”, изливающийся из Сердца Бога (и – с позиции Солнечной системы – из Сердца Солнца), замещает свет, освещавший его путь до сих пор. В этой точке откровения (опять-таки говоря символически) он впервые осознает троичную “световую связь” - треугольник, составленный из света Духовной Триады, света, изливающегося из “Сердца Солнца”, и из ровно горящего света космического физического плана. Когда он достигает высших стадий Пути Посвящения, он продвигается в свет, открывающийся ему благодаря использованию троичного света его личности и троичного света его души, которые (будучи сплавлены) представляют собой два великих света; при дальнейшем движении он присоединяет к этим видам света троичный свет Духовной Триа-

ды; объединение всех этих видов света открывает внепланетарный свет и его разновидности.

Вышеприведенное объяснение является глубоко поучительным, хотя и имеет символическую природу, и может быть правильно понято лишь в том случае, если уловлена базовое положение, которое гласит, что “свет - это субстанция, а субстанция - это энергия”. Здесь я попытался изложить в понятных вам терминах несколько страниц из *Правил для Учеников*, доступ к которым открывается, по мере того как посвященный продвигается по Пути и подходит к критической стадии, на которой “он распознает откровение”. Я просил бы вас тщательно подумать об этих трех словах, так как они помогают восприятию некоторых истин, которые обычно забывают. Например, такой истины: откровение относится к *тому, что присутствует вечно*; это в действительности не есть откровение чего-то нового и ранее неизвестного. Проще говоря: посвященный открывает, что он может воспринимать больше, чем когда-либо знал как существующее, или воспринимаемое, но то, что он воспринимает, это всего лишь то, что всегда было здесь. Ограничение, как он обнаруживает, находится в нем самом, и Путь Откровения проходит через обнаружение и искоренение своих собственных личных или, точнее, индивидуальных ограничений.

Следующее, что нужно помнить, это то, что от данных ограничений ученик избавляется под действием стимуляции от прилагаемого **438]** Посвятителем Жезла Посвящения. Я просил бы вас помнить, что это Жезл Стимулирующего Света, который направляется Посвятителем со всей Световой энергией к центру, являющемуся объектом внимания во время данного посвящения.

Существует и другая точка откровения на Пути Посвящения, которую я хотел бы упомянуть. Она возникает, когда свет, который посвященный произвел или получил, проецируется в *Прошлое*, и ему открывается подсознательный ум (как его неадекватно называют психологи); этот подсознательный ум соотносит его со всеми четырьмя царствами природы. Такова одна из ранних фаз, предшествующая проникновению сфокусированного света в внепланетарные области сознания. Она является фундаментальным откровением и является по природе “суммирующей точкой проникновения”.

Я стараюсь, братья мои, изложить вам – насколько могу – то учение о точках откровения, которое Христос сделает доступным для всего человечества, и пытаюсь дать вам некоторое понимание качества света знания, изначально присущего планете, а также качества света любви, который солнечного происхождения; это одно из учений, которые Он отчасти прояснит для человечества.

Более пространно обо всем этом я говорить не могу. Однако рассказать о данных предметах было необходимо, даже если они и звучали для вас всего лишь символами и иносказаниями; они помогут вам обрести более точное понимание процесса посвящения.

В планетарных и космических процессах судьба, достижение и прогресс индивидуального посвященного имеют малое значение в обширной схеме божественной жизни. Можете ли вы уловить что-то в моих словах, когда я говорю, что посвящение является планетарной активностью, основанной на жизни планетарного Логоса и точке духовного достижения Саната Кумары? Это достижение сдвигает, или переносит, посвященного в еще более обширные сферы “светового сознания”, что позволяет ему не только радостно встречать откровения света, но также стать одним из Агентов Света.

Это глубокие тайны, и вы не можете ожидать или предвкушать здесь полного постижения. Впереди лежат многие жизни борьбы, 439] служения и прогресса, но награда откровения превосходит всё, что испытывает посвященный по мере преодоления ограничений. Цель всего этого процесса суммируется, насколько это касается планетарного человечества, в словах пятой Точки Откровения: “Когда свет семи Лучей сплавляется в Седьмом Луче, тогда может быть познан Божественный Свет”.

---

---

## **РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ**

### **ЛИЧНЫЕ ИНСТРУКЦИИ УЧЕНИКАМ**

# ЛИЧНЫЕ ИНСТРУКЦИИ УЧЕНИКАМ

L.D.O.

(*Love, Detachment, Orientation*)  
(*Любовь, Отстраненность, Ориентация*)

2 4 4 2 7

Август 1940

443] Одна из вещей, брат мой, которую вы все больше постигаете в вашем сознании, – это тот базовый духовный факт, что “в теле, или вне тела” (как это выразил посвященный Павел) жизнь ученика не стоит на месте, но неизбежно – если он искренен и честен – движется от откровения к откровению. Однако для принятого ученика, такого как вы, это откровение не ограничивается мистическими глубинами и высотами, но все больше становится частью распознающего сознания мозга. Этот урок вы усваиваете быстро, и с этим я вас поздравляю. Продолжайте так же, и в грядущем периоде реконструкции ваше служение будет эффективным.

Но, брат мой, чтобы быть действительно эффективным, вы должны учиться быть лишь чистым незамутненным каналом. Вам не следует блокировать этот канал *своими* идеями, *своими* планами и *своими* действиями физического плана. Я не хочу, чтобы вы прекратили планирование и активную работу, будьте лишь более различающим и осторожным. Поразмыслите о полезности вдохновения многих к активной работе в служении человечеству, а также поддержании своих собственных видов деятельности и фокусировании всех своих усилий на организационной работе. Последняя всегда слегка окутывает вас наваждением. Подъем желаний служить и раздувание пламени интеллектуальной любви к человечеству в сердцах ваших ближних могут составить для вас подходящее поле служения, которое привлечет к активному сотрудничеству как вашу личность, так и душу. Вы можете делать эту работу необыкновенно хорошо. Дар божественного вдохно-

вения, которое используется для воздействия на других и побуждения их к активности, – редкий 444] дар, но для вас он является естественным результатом вашей духовной поляризации. Вы это знаете и должны все больше овладевать этой способностью. Стремитесь, как я говорил вам ранее, *пребывать*. Ищите возможность находить, посредством пребывания, канал для прохождения духовной силы. Культивируйте способность отождествления с теми, кого стремитесь вдохновить, так как это приводит к прямой передаче энергии. Развивайте божественное безразличие к своим формам служения и глубоко размышляйте над идеей “служения через излучение”.

Как вы уже знаете, пять Лучей, управляющих вашим монашеским выражением в качестве души и личности, не особенно хорошо сбалансированы. В данном воплощении у вас имеется слишком много от второлучевой линии приближения к божественности; ваши Лучи, в основном, 2-4. Там, где Луч личности, ментальный Луч и астральный Луч тесно связаны, проблема внутреннего контакта, связи и интеграции всегда является легкой. Однако, когда совокупность внутренней энергии приходит к внешнему выражению на физическом плане, возникает то, что я могу назвать отсутствием твердости и слишком текучим откликом на духовные импульсы и идеалы. Правильная и неуклонная жизненная тенденция к царству духовной реальности существует, но в области проявления и творческой активности часто наличествует изменчивость и развитая привычка экспериментирования. Исключительная подвижность Второго Луча (дважды повторяющегося в вашем жизненном выражении) имеет тенденцию смещивать в вашем уме вопрос служения и его правильное осуществление. Вы делаете так много, брат мой. Если вы оглянетесь на свою жизнь, вы обнаружите, что она состоит из коротких периодов, во время которых вы активно занимались тем делом, которое искренне считали целью текущего момента. Теперь пришло время, когда цель души во времени и пространстве должна стать провозглашенным убеждением, управляющим всей будущей активностью и всяким выражением на физическом плане, и с негибким намерением подчиняющим направленной воле души всю вашу низшую природу (три тела).

Хотел бы повторить, что ваш *путь* – это *служение через излучение*. Чтобы проводить его, вам необходимо пробудить дрем-

лющую волю, которая, ко времени третьего посвящения, должна стать развитой и контролирующей. В это время монадическое влияние демонстрируется преимущественно как божественная, целенаправленная воля. Выражение этого более высокого аспекта воли **445]** по отношению к трем Лучам–Аспектам, на которых в конечном итоге будут находиться все посвященные, также троично:

1. Есть *динамическая воля*, выражаемая перволучевыми Эго.
2. Есть *вмещающая излучающая воля* душ Второго Луча. С данным типом выражения воли и распознаваемой жизненной цели вы должны учиться устанавливать прямой контакт.
3. Есть *магнетическая воля* третьелучевых Эго, которая притягивает, привлекает, манипулирует и приспособливает в соответствии с божественной целью. Этот вид магнетизма не тот, что магнетизм любви.

Поэтому в медитации, которую я хочу предложить вам, мы, прежде всего, будем иметь в виду эту вмещающую, излучающую волю, и я хотел бы, чтобы в течение нескольких месяцев вы выполняли следующие инструкции...

Жизнь в эти дни трудна, но не теряйте мужества, и чувство внутренней реальности сохранит для вас правильную нацеленность и устойчивость в выражении. Мое внимание направлено к вам всегда, когда вы в нем нуждаетесь. Достигать контакта со мной возможно.

*Август 1942*

1. Встань в центре бесстрастия с воспламененным, но спокойным сердцем.
2. Будь не центром предпринимаемой работы и исполняемого служения, но их текучей жизнью.
3. Трансмутируй устремление к работе, ко мне, к своим братьям, или своей группе, в пылающую любовь ко всему, что дышит.
4. Усвой, что твои причины являются следствиями. Оставь их позади и ищи мира причин.
5. Трое в этой группе стоят близко к тебе. Открой их и узнай причину этого.

6. Задавай своей душе вопрос: “Почему Д.К. является тем Учителем, Который разыскал меня?”

Сентябрь 1943

МОЙ БРАТ,

С тех пор, как я последний раз связывался с вами более года назад, жизнь принесла вам определенные радикальные перемены – некоторые из них в результате войны и вашей личностной реакции на эту войну, а некоторые – как следствие импульса души. Эти перемены и их последующее урегулирование были столь многочисленны и осуществлялись с такой относительной внезапностью, что у вас пока не было времени точно выделить каждое изменение и источник, из которого оно эманурует. Каждая перемена в жизненных условиях на физическом плане есть *результат некоторой внутренней причины*. На это я намекал, давая вам шесть утверждений, цель которых – содействовать направлению вашей жизни. Я сказал: “Усвой, что твои причины являются следствиями. Оставь их позади и ищи мира причин”.

Эти слова воплощают в себе первые уроки, которыми должен овладевать ученик, и вы это хорошо знаете. Посвященный (initiate) живет в мире причин, который является миром инициации (initiation). Следовательно, он имеет дело с теми базовыми событиями, которые действуют как жизне-импульсы, и иницирует только те действия, которые формулируются им как душой, и (запомните!) это душа, чья личность является посвященной. В силу способности личности видеть душу “глаза в глаза”, действия посвященного – это результат обдуманного духовного намерения.

Итак, это один из первых уроков, научить которому – мой долг (так как это долг каждого Учителя) в отношении всех тех, кто только что был принят в мой Ашрам. По сравнению со средним человеком такие люди не новички в оккультном мире, но с точки зрения Ашрама большинство из вас все же бесспорно начинающие. Поэтому каждого из вас я должен учить тому, что касается мира причин, и тому, как различить, когда вы функционируете как ищущая личность, которая насколько это возможно, отзывчива на побуждение души, и когда вы действуете буквально как душа. Это очень разные вещи, брат мой. Насколько вы, как ученик, можете решать, что вам делать, и насколько вы знаете свои мотивы? Все что могу сделать я, ваш Учитель, это указать

подход к реальности, а затем 447] оставить вас одного, без помощи, чтобы вы могли принять правильное решение посредством прямого, или интуитивного, познания.

Решения, которые ученик должен принимать, основываются на различных побуждениях, импульсах и желаниях. Они отличаются от решений среднего человека, поскольку всегда сопровождаются *исследованием*, а также практикой постоянного и часто смущающего внутреннего изучения мотива и цели. В прошлом году вы прошли через многие такие периоды исследования, брат мой, и решения, найденные вами, оказали определённое воздействие на вашу личностную жизнь, ваше служение Плану, ваши различные групповые связи и ваше общее отношение к духовной области. Это вы знаете. Один из аспектов вашей природы глубоко удовлетворен, другой полон сомнений и вопросов. Ваша душа находится на пути к более полному и богатому опыту жизни, а это порождает трудности.

В определенном смысле, война затронула вас не слишком глубоко, даже если вы и утверждаете, что она повлияла на вас астрально и эмоционально. Эмоции, впрочем, эфемерны. Ваши реакции были вызваны личностными делами, а именно – изменениями в вашей личной жизни, в вашем окружении, в ваших установившихся привычках. Возможно, что это справедливо и хорошо. К тому же, вы затем сильно увлеклись своей попыткой мирового служения и попытались соответствовать тому, что я предлагал вам в одном из шести утверждений, – быть “текучей жизнью” во всем, что вы пытаетесь делать. В связи со всем этим я могу сказать лишь следующее. Ваше служение проходило бы успешнее, если бы вы воздержались от рассмотрения запланированной вами организации в качестве уникальной и не пытались бы столь полно соответствовать требованиям *мировой* концепции. Ваша работа вдохновляется из моего Ашрама; она – составная часть большего целого, возникает из ашрамных планов (которые являются частью иерархического усилия) и содержит в себе мало оригинального. Она – малая часть гораздо более обширного целого и должна сыграть свою – весьма необходимую – роль. Напомню, что из очень маленьких семян могут вырастать очень большие деревья. Ваше семечко – одно из многих в большом стручке (если воспользоваться ботаническим символом). Этот стручок содер-

жит много схожих семян, из которых вырастет много похожих деревьев.

Вы обладаете подвижным, текучим умом и можете многое **448]** сделать, если ваш акцент будет ставиться там, где я предлагаю – на текучей *жизни*. Иначе ваш подвижный ум будет побуждать вас к такому обилию полезных видов деятельности, что большинство из них продвинутся очень мало. Одно из необходимых вам качеств – это планомерная концентрация и способность делать различающий выбор относительно действий и техники. Очевидно, что вы не можете сделать всего, что считаете необходимым для исполнения, поэтому делайте то, что даст наибольшее благо для наибольшего количества ищущих душ. Эта проблема всегда с трудом понимается творческим работником. Исполнение того, что он планирует, часто является для него желанной наградой за усилия, и он фокусирует свои действия и внимание на том, что им создается. Однако, творимое – это всего лишь следствие. Следствие чего, мой брат?

Опять мы возвращаемся к тому тонкому вопросу, на который вам надо бы ответить в этой жизни (и этого хочет ваша душа). Ответив на него, вы обрели бы освобождение, которое даст вам определенную возможность в следующей жизни. *Какие мотивы побуждают вас к действию* в вашей личной жизни, в ваших групповых отношениях и в вашем служении человечеству? Общий ответ недостаточен, поскольку вы обнаружите, что каждая область выражения обуславливается несколькими сильно различающимися мотивами, и когда вы узнаете их такими, как они есть, вы будете способны соединить все три фазы своей жизни в одно правильно ориентированное функционирующее целое. Является ли ваша творческая работа результатом желания творить, или же она побуждается любовью к человечеству и потому она – автоматический интеллектуальный отклик на человеческий зов? Вскармливаете ли вы малое и здоровое семя, или же стараетесь пересадить дерево? Последний вопрос имеет гораздо большее значение, чем вы, возможно, догадываетесь. При правильном ответе он содержит в себе секрет вашего успеха. Сотрудничаете ли вы с Планом, или же – в действительности – стремитесь к осуществлению своих планов? Это опять-таки важный вопрос.

Вам – в этот грядущий период реконструкции – предстоит богатая жизнь служения, но ее полное выражение зависит от дос-

тижения вами фокусной точки, ведущей к точке напряжения, которая в свою очередь неизбежно приведет к точке кризиса. Когда эти три – фокус, напряжение и кризис – обусловят всю вашу жизнь, тогда ваша работа будет продвигаться вперед и станет гораздо плодотворнее.

Как и все творческие работники, мой брат и друг, вы недовольны **449]** всеми формами, которые не инициировали сами. Поэтому я даю вам для медитации не установленную форму, но свободную структуру мысли, которую я хотел бы видеть управляющей вашим подходом к жизни, к работе и ко всему, что вы делаете в качестве ученика, действующего из моего Ашрама. Это будет вкладом вашего сотрудничества в разрешение групповой потребности и для человечества.

Возьмите три слова, которые я вам дал, и стремитесь вплести энергии, которые они представляют, в свой жизненный узор. Приветствуйте те изменения, которые они могут привнести, и знайте, что вам они сообщают корректный метод в силу того, что в данное время три эти концепции управляют необходимым для вас эволюционным процессом. Это справедливо для многих учеников и – до определенной степени – для всей остальной развивающейся природы.

### *I. Фокус*

Стремитесь уловить в широком и общем смысле, где установлен ваш главный жизненный фокус. Находится ли он на эмоциональных, ментальных уровнях, или же на уровнях души? Установлен ли он сознательно в Иерархии, в моем Ашраме, или же где-то еще? Каков ваш повседневный фокус, по мере того как вы наблюдаете свою жизнь изо дня в день? Где, ежедневно, пребывает ваше внимание? Имейте в виду, что фокус ученика часто находится в одном месте, в то время как его внимание – в другом. Знаете ли вы, что я имею в виду, говоря это?

### *II. Напряжение*

Изучите в течение следующего года, насколько вы знаете истинное значение напряжения. Для вас оно будет означать (выражаясь в символах, которые вам следует понять) ту утонченную восприимчивость, что возникает, когда жизнь внутри достигает точки “прорыва” в свет. Именно эта бдительная, осознанная,

ощущаемая всеми фибрами направленность отличает бегуна на Олимпийских Играх, когда он занимает место на старте перед своим наивысшим усилием и испытанием. Для вас это должен быть момент переключения на мир начал, мотивов и причин от вашего отождествления с тем, что вы делаете, от самого акта делания (который в действительности есть лишь следствие изначальной причины, или мотива). В этот наивысший момент вы соотносите жизнь и форму, текучее **450** и плотное. Тогда организм, а не организация, начинает обретать очертания перед вашими глазами.

### *III. Кризис*

Постижение и система правильного мышления, которые порождаются двумя вышеописанными процессами, должны неизбежно увенчаться точкой кризиса. Об этом кризисе я мало что могу сказать. Он будет происходить в соответствии с вашей способностью фокусироваться и в согласии с вашим достижением правильного напряжения. Тогда, осаждение кризиса даст вам избавление, свободу, ясность видения и вхождение в свет.

В завершение позвольте мне сказать: храните свою сущностную и прирожденную целостность, брат мой. Уподобляйтесь ростку, который выстаивает под штормовыми ветрами и ливнями, удерживая свою жизнь в форме незатронутой и обретая в этой борьбе все новую красоту и силу.

Мое благословение всегда с вами, а также мое сотрудничество и помощь, когда возникает нужда. На это вы можете опираться. Встречайте удачу и несчастье с одинаковым равновесием, и будьте сильной рукой поддержки во тьме для всех, кого встречаете.

*Ноябрь 1944*

БРАТ МОЙ,

Думаю, что когда вы получите это письмо и просмотрите последний интервал времени между этой инструкцией и предыдущей, вы осознаете значение своих жизненных событий по-новому. Их было много, и они были разными. Понимаете ли вы, что они означают? Прошедший год приносил вам кризис за кризисом, в нем были периоды покоя и усиленной активности. Он также принес периоды определенного распознавания роста, в ко-

торых вы зарегистрировали расширение и подошли к определенным внутренним решениям, которые вы должны осуществить и обязательно осуществите, поскольку они отмечают важную веху развития вашей души.

Сейчас ваша проблема связана с этой точкой достижения. Является ли она временной и предшествующей еще более высокому достижению, или же – на эту жизнь – вы достигли своей скорости и не можете продвигаться быстрее? Ученики, такие как вы, 451] должны усвоить, что такой тип решения не несет в себе выбора между правильным и неправильным, или между прогрессом и остановкой. Просто это решение специфически связано с *выбором времени*. Оно требует оценки, распознавания представленной возможности как в отношении кармы, так и в служении, и осмотрительных решений в связи с видами активности на Пути.

Легко переоценить значение некоторого отдельного воплощения на пути жизни, легко заботиться о сознании личности во времени и пространстве и пропустить из-за этого “озарение” души, регулирующей вневременное и не знающей ни прошлого, ни будущего, но только чувство *Бытия* (слабо и смутно, поскольку это чувство – прерогатива монады) и чувство взаимосвязи (сильно и настойчиво).

Некоторые воплощенные души вынуждены постоянно прищипывать свои личности, чтобы они действовали, пробуждать их от инерции к достижению и свободе. Это *не* та проблема, с которой предстоит бороться вам, мой ученик. Для вас *главное значение имеет “урок пауз”*. Я использую это слово в сугубо техническом смысле, так, как это делают Учителя, когда пытаются направить какую-либо жизнь внутри Ашрама на те пути, совокупность которых – для данной единицы жизни – является в настоящий момент наиболее существенным процессом.

Во всех дыхательных упражнениях есть, как вы знаете, процессы вдыхания и выдыхания, с двумя промежуточными точками, или паузами. Начиная осваивать механизм правильного дыхания кажется неизбежно необходимым усиливать компоненты процесса в отношении количества вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующими физиологическими эффектами и их эфирными соответствиями. Знающие и ученики уделяют этой двойственной активности мало внимания. Они озабочены тем, что происходит внутри их сознания во время пауз между фикси-

рованными вдохами и выдохами. Такие фазы фиксированного сознания являются в действительности точками отстраненности. Они отмечают циклы напряжения и должны быть тщательно изучены и проработаны вами. Такова точка вашего будущего развития, на которую я со всей серьезностью обращаю ваше внимание.

В моей последней инструкции я дал вам три слова, над которыми следовало медитировать. Они предназначались для того, **452**] чтобы составить тему вашей медитативной работы на год. Посредством этих слов вы можете научиться регулировать свои жизненные процессы и определять активность. Также (при их правильном использовании) вы можете прийти к реальному пониманию Закона Циклов – в своей собственной жизни, в жизни любой связанной с вами группы и в жизни самого человечества. Кроме того, эти слова тесно связаны – и вам это легко представить – с ритмом дыхания. Данная связь, содержащая в себе предлагаемые соответствия, может быть рассмотрена следующим образом:

- |          |                  |                             |
|----------|------------------|-----------------------------|
| 1. Вдох  | Фокус            | Собирание жизни.            |
| 2. Пауза | Точка Напряжения | Инициация причин.           |
| 3. Выдох | Кризис           | Осаждение следствий.        |
| 4. Пауза | Распознавание    | Прелюдия к перефокусировке. |

Эти фазы активности – как позитивные, так и негативные – могут применяться ко всем аспектам жизни и в любом деле. Они могут испытываться и использоваться вами как личностью, и тогда все воздействие данных фаз будет содержаться внутри личной жизни в трех мирах; но вы находитесь в процессе усвоения их в качестве души и ученика, и они – до конца вашей жизни – должны устанавливать ритм вашего усилия; позже, на Пути Посвящения, вы заново изучите этот процесс на самом высоком витке спирали, который возможен в рамках планетарного ритма, – но это время еще не пришло.

Давая вам эту индивидуальную инструкцию, мой брат, я хотел бы внушить вам необходимость установить это ритмическое, циклическое “дыхание сознания”. Поразмыслите над этой фразой и сделайте эту задачу предметом реального значения для себя до тех пор, пока не придет время, когда вы будете трудиться на внутренних уровнях, свободным от физического тела. Вы найдете эту работу интересной и практической.

Пусть эти четыре стадии обусловят узор вашей ежедневной медитации. Пусть они также характеризуют узор вашей повседневной жизни, указывая на соби́рание источников поддержки для той жизни служения, к которой вы стремитесь (здесь я имею в виду медитативный процесс, практикуемый ежедневно). Пусть они отмечают также тщательно спланированное и безмолвно осуществляемое распределение необходимых энергий для нужд дня и 453] активной внешней работы выдыхания в мир людей того, что является вашим обязательным вкладом. Затем позвольте произойти финальной паузе распознавания.

Момент, который я стремлюсь подчеркнуть для вас, это *необходимость в паузах* – настоятельная и постоянная необходимость в оставшееся время вашей жизни. Эти паузы будут для вас становиться все длиннее; по сути, они – “эпохи запаса́ния” (если можно употребить такую необычную, привлекающую внимание, фразу); они являются “зерном самадхи”. Что такое самадхи с точки зрения посвященного и рассматриваемое эзотерически? Просто те паузы в жизни служения посвященного, когда он удаляет все свои силы в “колодец безмолвия” – колодец, полный воды жизни. В этом состоянии сознания обнаруживаются два определенных вида активности: Напряжение и Распознавание. Без таких пауз абстрагирования работа сознания постепенно ослабевала бы, как это бывает с установленным поначалу напряжением. Его способность привлекать и удерживать других в соответствии с видением тоже медленно исчезала бы, так как его распознавание становилось бы близоруким. Поэтому, в нужное время, посвященный, работая внутри Ашрама, удаляется. По мере того как он вдыхает жизнь Иерархии и все больше – жизнь Монады (постепенно он научается это делать), по мере того как он выдыхает живительную субстанцию в “мир служащих жизнью”, он постоянно становится все более и более зависимым от “пауз”, во время которых обе эти фазы активности прекращаются, и он погружается в Бытие и в Сознание – неотъемлемые части оживотворяющего Целого. Я использовал фразу “оживотворяющее Целое” обдуманно, чтобы указать на то, что точки пауз совсем *не* связаны с жизнью формы, но лишь с жизнью самой Жизни.

Не слишком ли я абстрактен с вами, мой брат? Думаю, что нет. По мере того как я вглядываюсь в ваше будущее и ощущаю качество вашей жизни, – я *знаю*, что ключевой нотой вашей

внутренней программы должно быть распознавание *сущностного* требования вашей души в ритмических паузах; следовательно, ваш личностный акцент должен ставиться на удалении. Я имею в виду не удаление от внешнего служения, но внутреннюю, постоянную, циклическую установку решительного и планомерного абстрагирования.

**454]** Если вы изучите свои лучевые сочетания, то отметите, что у вас есть лишь одна лучевая энергия по линии Первого Луча – это Луч седьмого типа энергии. Все другие ваши Лучи связаны с великим Вторым Лучом Любви-Мудрости. Это неизбежно будет составлять проблему до тех пор, пока вы не усвоите, что Седьмой Луч есть Луч паузы – паузы, после которой Луч становится активным, когда привлекающая, магнетическая работа строительных Лучей готова осадить в проявленный мир и осуществить, согласно Закону Ритуала и Божественного Церемониала, новые фазы работы. Последние иницируются в безмолвии процесса абстрагирования, освобождаются, когда пауза напряжения завершила свою работу, и становятся эффективными, когда пауза распознавания сделала возможной новую перефокусировку.

Я не собираюсь указывать вам направления, по которым должно проходить ваше служение в качестве ученика моего Ашрама. Вы уже инициировали определенные виды активности, как в личной жизни – посредством женитьбы, так и в мире – посредством порядка, который вы попытались установить. То, что вами начато, вы должны продолжать. Можете рассматривать эти слова в качестве утверждения факта, в качестве предсказания, или как приказ вашей собственной души. Но успех в этих двух отделах жизни будет зависеть от эффективного использования вами “пауз”. Только вы сами можете определить их длительность, что – в случае успешного определения – потребует их применения и распознавания потребности, а также распознавания раскрывающейся духовной реальности.

Для начала, и чтобы помочь вам найти длину своих циклов вдоха и выдоха, я предложил бы, чтобы вы попытались встроить одну из пауз в период ежемесячного Полнолуния, а вторая пауза может происходить в конце каждого трех месяцев работы, во время третьего новолуния. Вы должны сами проработать это для себя, и делая так, вы могли бы установить базовый ритм в своей жизни, о котором никогда бы не пожалели. Вам можно попробо-

вать работать согласно следующим направлениям ритмического абстрагирования:

1. Двенадцать коротких, ежемесячных пауз абстрагирования во время двенадцати годовых Полнолуний.
2. Четыре коротких квартальных периода абстрагирования во время четырех новолуний, в зависимости от даты начальной, главной паузы.
3. Два более долгих периода пауз, или абстрагирования, во время Майского и Июньского Полнолуний.

Эти точки внутреннего абстрагирования, пауз в субъективной жизни, могли бы выполняться без помех для вашей объективной жизни служения, обязанности и долга. Рекомендую вам эти три слова в качестве трех тем для медитации.

В прошлом году я дал вам три слова: Фокус, Напряжение, Кризис. На следующий год я даю вам три других: Обязательность, Служение, Долг. Далее, начиная с сентября, на год вперед, я даю вам следующие слова: Эмоция, Интуиция, Мудрость. Следовательно, вы имеете темы для трехлетней медитативной работы, а “как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”. Когда вы проработаете эти три темы, я предложил бы вам начать размышлять над ними с начала, что установит трехлетний цикл в вашем процессе ритмического ментального строительства.

Держитесь ближе к своим братьям по группе. Стремитесь установить контакт – субъективный и реальный – с F.C.D., который столь близок вам по своей природе, хотя и обладает большей перволучевой силой. Где вы с ним будете вместе работать на внешнем плане, не имеет большого значения. Вам необходимо работать с ним на внутренних планах, оказывая ему ту поддержку, которую вы можете дать, и получая от него нужную вам силу. В течение некоторого времени в утренней медитации я попросил бы вас называть его трижды по имени и затем посылать ему из сердца свои мысли. Тем самым установится связь, о которой вы никогда не пожалеете.

А что касается вашей связи со мной, мой брат, – ничто не может изменить ее. Вы интегрируетесь в мой Ашрам; я доверяю вам и поддерживаю вас; любовь ваших братьев во внешней группе Ашрама все время окружает вас. Старайтесь вступать в

контакт со мной каждый период Полнолуния и ожидайте результатов.

Моя любовь и благословение пребывают с вами, а служение моего Ашрама поддерживает вас.

456]

*Август 1946*

МОЙ БРАТ,

Мне нечего сказать сегодня, кроме радостного признания. Вы справляетесь со своей жизненной задачей терпеливо, безмятежно и предусмотрительно. Двойственная жизнь ученика (включающая обязанности личности и избранную область служения души) успешно вами проживается. Хотел бы напомнить, что там, где используется слово “успех”, Учитель никогда не видит и не замечает мелких неудач, моментов страдания, возмущения, или же личностных трений, которые (с точки зрения наблюдаемого ученика) как будто портят всю картину. Лишь временами – редко поначалу, но все чаще, по мере того как осуществляемое служение достигает большего значения, – Учитель осведомляется об общем прогрессе, росте общей структуры служения, проводимого учеником, а также расширении света ученика в мире. Временами нам бывает удивительно отмечать, что некоторые ученики (особенно те, что тренировались в более ранних, личностно-ориентированных группах) считают, будто Учителя подглядывают за их повседневными жизнями, знают их мелкие недостатки и глупые маленькие неудачи, и полностью осведомлены о том, что они думают и делают. Иногда мы поражаемся, почему они думают, что Учителя находят для этого время и Им так интересны привычки мышления, деятельности и речи, – которые ученики к тому же быстро преодолевают.

Нас интересует лишь благо, которое может приносить индивидуум; нас достигает только благо, особенно в случае работы всей группы, когда групповое взаимодействие, групповое действие и групповое влияние *оказывает* воздействие на Ашрам. Качество вибрации, ощущаемой при контакте с вами, имеет природу непричинения вреда и доброй воли ко всем людям.

Мне приятно, что вы следуете по линии энергии вашего Второго Луча и заняты активностью Седьмого Луча. Это означает, что, вдохновляясь чувством единства, присущим душе, вы рабо-

таете на физическом плане (точке выражения для Седьмого Луча) и соединяете дух и материю вместе. Всегда помните, что этот Луч – 457] который вновь приходит в циклическое проявление – тот, что соотносит новые привходящие духовные энергии и субстанцию, или материальный аспект, откликающийся на них. Этот Луч использует аспект материи и придает ему должную форму. Поэтому хорошо уясните себе то, что вы собираетесь делать.

Главное, в чем нуждается сегодня Иерархия (кроме потребности в работниках), – это повсеместное формирование групп подобных вашей и соотнесение группы с группой в рамках влияния верховной группы, то есть Иерархии. Такие группы формируются сегодня тысячами и есть в каждой стране. В конечном итоге они соединятся и сольются вместе в одно великое движение доброй воли, которое есть дух в действенном выражении. Стремящиеся всего мира, учащиеся Школы Арканов и моя группа специальных работников, таких как вы, должны контактировать с этими группами, сводя их вместе лишь в одной точке; эта точка – *Добрая Воля*. Каждая группа должна по необходимости быть оставлена свободно проживать свою собственную судьбу и проводить свой способ работы. Единство есть необходимый идеал и обратная сторона Доброй Воли. Когда настанет время, все группы, стоящие за мировое единство и добрую волю, должны в единстве издать великий манифест к миру и распространить его во всех странах. Так, благодаря этому процессу, слово “добрая воля” распространит своё могущество по всей планете. Одновременно с этим ученики и стремящиеся силой своей мысли наполнят слово “единство” скрытым могуществом. Таким образом большой отряд людей доброй воли будет работать в единстве, хотя и независимо, и начнёт звучать – особенно в моменты мирового кризиса – организованное, готовое и широко распространённое общественное мнение такой силы и сплоченности, что его невозможно будет игнорировать.

Рисунок вашей жизни, мой брат, сейчас установлен. Старайтесь не менять его без нужды, но стремитесь делать свой дом центром духовного света, а распорядок жизни настолько вибрационно активным, чтобы другие группы могли получать от него стимуляцию. Итак, у вас есть работа, заполняющая всю вашу жизнь. В ней найдут свое полное выражение все аспекты вашей природы. Для учеников только те задачи обладают реальной цен-

ностью, которые задействуют их врожденную эффективность в полной мере.

Если вы найдете возможным, я попросил бы вас оказывать содействие (с полной отдачей) вашему собрату-ученику F.C.D., чьи 458] Лучи тесно связаны с вашими. Он занят сейчас очень трудной задачей... и его будущая работа будет нелегкой. Помогите ему, он – один из наших агентов и достоин всякого содействия. Находясь временно в моем Ашраме, он является могучим работником в Ашраме К.Х. – его и моего Учителя. Вы также можете с пользой работать вместе с J.W.K.-P., Лучи которого, за одним исключением, такие же, как и ваши.

За двадцать пять лет такими группами, как ваша, может быть выполнено достаточно работы для того, чтобы узор единства в мире стал отчетливо виден. Теория усвоится и будет много раз напрямую применяться на практике. Единство станет конкретной мировой задачей – в смысле, отличном от имеющегося сейчас. Выражение “души людей есть одно” станут признанной доктриной каждой мировой религии. Так что, брат мой, продолжайте работу объединения – и в непогоду, и когда светит солнце.

Я спросил себя, что бы я мог предложить вам в качестве медитации. Видение у вас есть, и я верю, что вы никогда его не потеряете. Спланированная определенным образом медитация нелегка для вас, и все же – чтобы сделать видение фактическим – медитация сущностно необходима, так как насколько вечно истинным остается то, что “как человек медитирует в сердце своем, таков он и есть”, – настолько же истинно то, что как человек медитирует в голове своей, так и видение его проявляется на Земле. В качестве главной предосторожности вам необходимо удалять все личностные проблемы – ваши или чьи бы то ни было – из вашего текущего медитативного проекта, который вы должны будете составлять для себя каждый год и придерживаться его. Его тема должна вырастать из работы объединения – эту работу инициировали вы сами.

Мой брат, присоедините к этой задаче смирение. Стремитесь не присоединять группы к своей собственной группе, но распознавайте вашу группу и все схожие группы как части *всемирного духовного движения*, которое (достигнув достаточной движущей силы) увенчается единством во всем. Организация, стоящая надо всем и акцентирующая единство, желательна менее всего. Мно-

гообразии живых организмов, свободно удерживаемых сотрудничеством, постоянным сообщением между собой, и обладающих тождеством задачи и цели – вот в чем нуждается мир сегодня...

Я не предписываю вам никакой специальной медитации. Разработайте свою собственную, но пусть она соответствует общей концепции, которую я всем вам постоянно представлял. Вы можете (сами по себе и в качестве принятого ученика) искать вход в **459]** жизнь Ашрама и таким образом контактировать со мной. Это может занять время, но связь наша сильная и гибкая (подумайте над этим термином), а точное следование правилам обеспечит успех.

Мое благословение пребывает с вами и вашим устремлением.

**F.C.D.**

**(Fearlessness, Compassion, Discipline)**  
**(Бесстрашие, Сострадание, Дисциплина)**

**2 4 1 2 7**

*Август 1940*

МОЙ БРАТ,

Прошедшие несколько месяцев были исключительно трудными для вас, не так ли? Дважды я сам ощущал необходимость окружить вас защищающим вниманием и встать, подобно стене, между вами и обстоятельствами. Осведомлены ли вы о двух этих контактах? Они происходили в моменты крайней усталости и напряжения. Будущее также таит в себе много забот, и об этом я вас предупреждаю, поскольку быть готовым – в случае восприимчивых, обладающих воображением учеников – это большая помощь себе. Именно условия, в большей степени, нежели обстоятельства, будут вызывать озабоченность. Можете ли вы понять разницу? В вашей жизни сталкиваются расовые, национальные и личные условия, создавая вихрь предельных трудностей, смешанных с наваждением и реальностью. Ученики тяжело трудятся (и вы всегда это делали), чтобы их отношение к человечеству стало вмещающим. Они борются за установление тех условий, которые расширят сознание в желательном направлении. Но они часто забывают, что такое расширение сознания сделает их восприимчивыми не только к сверхчеловеческим влияниям и со-

стояниям души. Оно должно по необходимости включать также все промежуточные состояния осведомленности и, равным образом, способность вбирать в себя реакции, ментальные и эмоциональные состояния, боль и страдание смятенного и израненного человечества. Оно вмещает также его радости и его стремления.

Ваша главная помеха, мой брат, – это наваждение крайней чувствительности, которое определенно ограничивает вашу полезность. Солнечное сплетение широко открыто навстречу всем впечатлениям. Но вы как душа совершенно безразличны к этому, и как душа – совсем не страдаете. Я думаю, что это вы осознаете. Поэтому свободно отбрасывайте все психические впечатления на **460]** физическом плане, приходящие через солнечное сплетение, и стремитесь вместо них регистрировать только те впечатления и контакты, которые касаются вашего служения и относятся к следующему шагу человека вперед. Внимательно наблюдайте в своей жизни за этим процессом. Ваша крайняя психическая чувствительность и впечатлительность (самого высокого порядка, должен я признать, но тем не менее личностной природы) *должна* быть преодолена посредством развития параллельной ей высокой духовной восприимчивости. Думаю, что это вы тоже сознаете, а также знаете, что эта духовная тенденция сопровождается в вас сильной физической и ментальной инерцией. Мощь вашей астральной активности истощает две другие точки личностного треугольника. Ваше духовное знание настолько реально, что вы поймете, что я имею в виду, без дальнейших разъяснений.

Вы, брат мой, находитесь на пути Христа. В процессе подготовки к тому, чтобы ступить по этому пути – пути помощи человечеству и его спасения, вы должны усвоить (интенсивно это прочувствовав) тщетность эмоции и чувства в качестве средства спасения ваших братьев. Вам необходимо обрести то божественное безразличие, которое оставляет душе свободу служить, незатронутую личностными реакциями, так как именно эти реакции составляют основу всех состояний солнечного сплетения.

Выше я дал вам один важный намек или, может быть, сообщил факт, когда сказал, что “мощь вашей астральной активности истощает две другие точки личностного треугольника”. Ваша проблема в этой жизни та же, что у А.А.Б., – перенос энергии из солнечного сплетения в сердце. Первой стадией этого процесса является, эзотерически говоря, открытие того, насколько могуще-

ственна астральная поляризация всех ваших личностных сил; весь фокус вашей жизни находится на наивысшем уровне астрального плана. В вашем случае (но не в случае А.А.Б.) это привело к удалению энергии из физического тела (эфирного тела), произведя физическое ослабление и усталость, а также выраженную неспособность “заземлять” себя на физическом плане. Кроме того, это привело к значительному истощению и ослаблению аспекта *Воли*. Здесь я специально упоминаю волевой аспект, так как он осуществляет выражение физического плана, или направленную активность души, обусловленную интеллектом (сфокусированном в уме). Я не имею **461]** в виду волю в смысле противостояния любым отклонениям от духовного устремления, или неудачам в неуклонном прогрессе по направлению к цели. Но вы должны точно понимать, что если фокус всех ваших энергий привязан к личностной жизни, и энергии, приходящие от души, оседают в астральном теле, тогда, конечно, должно возникать состояние истощения и голодания эфирного тела (определяющего физическое состояние), а также ментального тела. Это препятствует полному проявлению вашего очень тонкого ментального оснащения. Я абсолютно откровенно излагаю вашу проблему, потому что вы – испытанный и доверенный ученик. Перед тем как принять посвящение, к которому вы готовитесь, необходимо изменить жизненный фокус и перенести энергии из астрального тела в ментальное и, соответственно, из солнечного сплетения в сердце.

В этом процессе должна существенно помочь групповая медитация, и я советую следовать ей очень тщательно. Советую также, чтобы вы старались в различных обстоятельствах своей жизни изолировать себя от слишком тесного контакта с теми, кто в вас нуждается. Помогайте им, любите их, но не отождествляйтесь с ними. Я говорю об астральной изоляции, а не об отказе встречаться и контактировать со страдающим человечеством на физическом плане. Я говорю о занятой и удерживаемой позиции души и ума по отношению к астральному телу, которая позволит вам выражать божественное безразличие к чувству и личностному страданию. Это божественное безразличие является следствием того сострадания, которым характеризуются спасители – Старшие Братья Человечества. Такова ваша основная задача.

По этой причине вам поначалу следует тщательно наблюдать за следствиями групповой медитации, с тем чтобы солнечное сплетение не стимулировалось чрезмерно и тем самым не увеличивало ваши трудности.

Я хочу также дать вам персональную медитацию, которая, как я считаю, окажется полезной. Она имеет скорее природу упражнения, а ее результаты основаны на вашей способности фокусироваться в сознании души и стабильно удерживать эту позицию. Она зависит от способности *тренированного воображения*, которым вы, возможно, обладаете, и является хорошим упражнением в конструктивной творческой работе. Кроме того, она осуществляется более эффективно, если ей помогает воля, и так как ваше ментальное тело находится на Первом Луче, а данная работа является в **462]** основном постепенным удалением энергии в ментальное тело, – вы найдете ее относительно легкой и возможной для достижения желаемых результатов.

1. Сфокусируйтесь в голове. Произнесите ОМ как душа и верьте, что контакт между душой-умом-мозгом установлен.
2. Затем представляйте себя эзотерически сфокусированным на ментальном плане, и (с позиции души) экзотерически – в мозге.
3. Затем глубоко вдохните, поднимая вдох из солнечного сплетения по позвоночнику и видя это движущееся вверх дыхание переносящим энергию солнечного сплетения вверх по позвоночнику в голову после прохождения ее через сердце. Верьте, что так оно и происходит.
4. Во время паузы между вдохом и выдохом посвятите извлеченную таким образом энергию душе, веря в ее последующую последовательную трансмутацию. (Хочу напомнить, что трансмутация есть изменение одной вибрации и одной вибрационной активности в другую и более высокую.)
5. Во время выдоха – во время которого неслышно произнесите ОМ – выдохните энергию солнечного сплетения, сфокусированную теперь в голове, в горловой центр. Это должно произвести увеличение творческой активности на благо человечества.
6. Во время паузы после выдоха просмотрите, в качестве итога, мысленно (визуально) то, что вы сделали.

## ОМ    ОМ    ОМ

Повторите три раза и выполняйте это упражнение для переноса энергии три раза в день. *Не ищите результатов.* Необходим год упорной работы с отрешенной позицией по отношению к результатам, чтобы вы сами могли распознать разницу в реакции и ослабление эмоциональной активности.

Это упражнение, вместе с групповой медитацией, произведет (как вы без сомнения заметите) в конечном итоге связывание между собой трех центров выше диафрагмы – сердечного, головного и 463] горлового. Только что данное упражнение должно выполняться *перед* групповой медитацией, поскольку оно имеет природу очищающего упражнения. Исполняемое правильно, оно ускорит результаты групповой медитации, так как будет очищать солнечное сплетение от нежелательной эмоциональной силы и освобождать “пространство восприятия”. Тогда истинная любовь займет место эмоции, сострадание заменит жалость, а понимание вытеснит чувствительность к страданию.

Ученики часто склонны думать, что предписание отождествляться с другими людьми должно включать полное отождествление со всеми их переживаниями, настроениями и реакциями. Это не так, и не должно быть так. Имеется в виду отождествление (посредством интуиции) с основополагающей целью души и последующая способность интерпретировать и объяснять то, что есть. Поразмыслите над этим, мой возлюбленный брат.

*Август 1942*

1. Ты отдал все, что должен был отдать. Теперь возьми это обратно обогащенным. Затем отдавай снова.
2. Мир и покой приносят тебе самый ясный свет. Уроки тьмы также должны быть усвоены. Проходи между этими двумя.
3. Лучшее еще предстоит. И все же держись Меня.
4. Мост света построен крепко, и по нему ты можешь двигаться в любом направлении – но всегда по Пути.
5. Крестные Муки Человека отяготили тебя, но не подчинили, и не задавили свет. Радость Воскресения – впереди.
6. Любовь является твоей нотой, а мудрость – твоим водителем. Более тебе не нужно ничего – кроме огня.

*Сентябрь 1943*

МОЙ БРАТ И СОТРУДНИК,

Я не сообщаю вашим соученикам, находитесь ли вы на этой стороне разделяющей завесы, или нет. Я не информирую их, пересекли ли вы “мост света”, который я упоминал в своем последнем 464] сообщении к вам. Вы нуждаетесь в их защищающей любви, и неважно, там вы или здесь; беспорядок на той стороне столь же велик, как и на физическом плане. В теле или вне тела, – вы очень уязвимы, потому что, мой брат, как я часто говорил вам за прошедшие годы, ваша интенсивная чувствительность усложнила вашу жизненную задачу. Ваша карма... тащит вас назад от той полной свободы, которой вы глубоко желаете. Только те, кто достиг свободы, могут вернуться в эту группу защищенными, неся в своих руках помощь, – в ту группу, от которой они были освобождены.

У меня есть к вам предложение. Я не назову его приказом, так как ни один Учитель никогда не отдает команд, а вы в любом случае принадлежите к Ашраму К.Х. и будете получать свои инструкции прямо от Него. Он, как и я, чувствует, что среди давления и забот, а также вашего психического участия в судьбе своей страны и вашей чувствительной реакции на расовое напряжение, значение Его разговора с вами год назад, возможно, не было зарегистрировано вами адекватно. Для вас было трудно и почти невозможно сконцентрироваться на планировании. Поэтому я хочу подытожить для вас то, что Он тогда сказал. Групповая защита, предоставленная вам (в большей степени, чем вы, возможно, сознаете), дает мне возможность достигать контакта с вами в данное время с большей легкостью, чем любому другому члену Иерархии. Я могу находить вас и устанавливать с вами контакт с минимальной затратой силы.

Ваш Учитель, К.Х., спрашивал меня в то время, готовы ли вы начать работу по подготовке к определенному назначению на Пути Мировых Спасителей. Назначение за назначением – в работе с группами, нациями, расами и все большими единицами – всегда является способом развития мирового Спасителя до тех пор, пока не настанет время, когда он сможет оказывать мировое воздействие и достигать масштаба мирового спасения. Много раз

в прошлом я указывал вам, что вы находитесь именно на этом, очень трудном пути служения. К.Х. хотел посмотреть, готовы ли вы принять первое главное назначение на этом Пути. Когда вы согласились и сказали Ему, что будете делать, что можете, но не имеете внутренней веры в себя из-за давления обстоятельств настоящего времени, которое оказывает определенно разрушительное воздействие на **465]** ваши проводники, – Он успокоил вас и сказал, что сильное внутреннее раскрытие вашей любящей природы и ваша полная децентрализация являются жизненной защитой. Он также проинформировал вас, что – на той стадии духовного раскрытия, которой вы достигли, – аура Его Ашрама и аура моего Ашрама будут действовать как щит и что за вами – ресурсы обоих Ашрамов. Об этом, мой брат, вы хорошо знаете, и в их соединенной эффективности можете убедиться...

Я сказал здесь достаточно, чтобы помочь вам снова занять активную позицию в качестве давшего обет посвященного ученика (позицию, которую ваши соученики всегда признавали за вами), и определенно показал вам, насколько ценным и необходимым был для вас этот последний опыт... Хотя вы испытанный ученик К.Х., вы пока работаете в моем Ашраме, так как я нахожусь в более тесном контакте с мировыми делами и связан с текущими задачами, в то время как К.Х., будучи Чоханом, активнее работает с более глубокими побуждениями и целями, а также с теми проектами, которые не будут материализованы до тех пор, пока не завершится – или по крайней мере не наладится – работа, исполняемая мной и другими, кто связан с Великой Белой Ложей и имеет подобный моему или меньший ранг.

Работа, предназначенная вам, мой возлюбленный брат, очень трудна. Вы встретите отпор со стороны тех, кому стремитесь помочь и... найдете очень мало понимания. Вас будет ободрять и поддерживать помощь просветленных членов Новой Группы Мировых Служителей, и это сделает вашу работу возможной, но одновременно она сильно отяготит вас...

Достаточно ли вы широки для выполнения этой – столь неадекватно обрисованной – задачи, мой брат? Достаточно ли для этого предприятия ваша стойкость, духовная ориентация и психическая устойчивость? Можете ли вы решать ее с имеющимся у вас психическим оснащением или вы должны построить новые тела для их интеграции, использования и служения? Решение ос-

тается за вами, так как те, кто ступает по Пути Мирового Спасителя, специально оставляются свободными (в силу определенных трудностей во времени и пространстве в рамках планетарной жизни) и должны работать по своему усмотрению с тем, что они выбирают, полагаясь на глубокое понимание своей задачи.

Таково было основное содержание вашей беседы с Учителем. **466]** Теперь вы можете идти вперед с того места, где вы находитесь, с благословением вашего Учителя, с помощью и поддержкой с моей стороны и со стороны А.А.Б., а также – во все времена – с защищающей аурой К.Х.; кроме того – с благоговением я привлекаю к этому ваше внимание – в эту меньшую ауру включен аспект ауры Христа.

В моем последнем сообщении к вам я утверждал, что “любовь является вашей нотой, а мудрость – вашим водителем. Более вам не нужно ничего, – кроме огня”. Этот огонь, брат мой, – часть того чистого огня, что осталась от времени, когда вы ступали по горячей тверди и проходили через Портал в *Присутствие*. Это вы сделали. Огонь есть, и на него вы можете опираться, когда стремитесь разрушить сопротивление, сжечь барьеры (находящиеся в вас или созданные другими), или осветить путь прямо от вашего сердца к сердцу других...

Я стою рядом с вами, мой брат, неизменно и во все времена, и на это вы можете полагаться. Таково и желание К.Х., моего Брата и моего Учителя; на его поддержку вы также можете рассчитывать. Я не даю вам установленной формы для медитации. Размышление и глубокое, обдуманное сосредоточение на работе, которую я вам обрисовал и исполнение которой является желанием вашего Учителя, будет для вас адекватным духовным фокусированием. У вас есть глубокая любовь всех ваших собратьев по группе, и очень многие люди шлют вам сегодня свою любовь, а многие умы помышляют о вас с благодарностью, силой, верой и надеждой. На это вы тоже можете опираться. Путь мирового Спасителя, как вы знаете, тяжел, но награды этого пути намного перевешивают трудность. Посылаю вам свое благословение; моя рука помощи всегда протянута к вам.

*Ноябрь 1944*

В мои намерения, мой возлюбленный брат, не входит давать вам сейчас какие-либо персональные инструкции. Те, что были

даны вам за три прошедших года по-прежнему нуждаются в вашем сосредоточенном внимании, усвоении и практическом использовании. В данное время я просто предпринимаю те необходимые внутренние шаги, которые разрешены Учителю любого Ашрама для того, чтобы вовлечь вас в более тесную связь со мной и с группой. Столь **467]** определенное и близкое отношение исцеляет и укрепляет; оно также позволяет проявиться такому ясному видению, что вся картина раскрывается как единство, а прошлое видится освобожденным от кармы. Последняя фраза может многое значить для вас, если подвергнуть ее проникновенному внутреннему рассмотрению; если этого не сделать, в ней мало толку. Она очень значима для вас персонально, и больше ни для кого в группе.

Своим вопросом, брат мой (о природе и функции чакр, расположенных в голове, которые являются “двойниками” чакр в теле, а также о том, как лучше осуществлять выравнивание между сердечным центром и его “двойником” в голове), вы озвучили весьма эзотерическую проблему, которая потребует весьма тщательного рассмотрения и подбора фраз с моей стороны. Причина этого в том, что пока еще мало что известно (даже на эзотерически информированном Востоке) по поводу головного центра. Эта базовая неосведомленность не осознана даже продвинутыми изучающими. Тысячелепестковый лотос остается секретом, или скрытой тайной. Несмотря на то, что многое выдавалось в отношении сердечного центра, мало что сообщалось в отношении головного. Причина того, что больше информации известно о сердечном центре, заключается в том, что он был центром, пробуждаемым наивысшим посвящением в Атлантические времена. В нашей Арийской расе целью всякой стимуляции является головной центр – даже стимуляция других центров отмечается в соотношении с ее воздействием на головной центр. Однако раса в целом только еще начинает подготавливаться к такому пробуждению. Отсюда полное молчание, хранимое об этом предмете до сих пор.

В Атлантической расе адептами становились, достигая полного оживления сердечного центра и раскрытия его двенадцати лепестков. Четвертое посвящение, дарующее статус адепта, производило мистическую реализацию, раскрытие лотоса сердца, и глубокое постижение пар противоположностей – впрочем, вме-

сте со *знанием*, что феноменальная и духовная реальности суть одна и та же реальность. Таким образом, атлантическое достижение раскрыло в сознании своих адептов, посредством посвящения, двойственность всего творения.

Арийское раскрытие произведет оккультное отождествление, **468]** развитие головного центра и реализацию единства. “Я и Отец – Одно”. Это составило реальное достижение Христа, Который первым из нашего человечества достиг *полной* реализации. Это жизненно интересный момент. Наши современные Учителя Мудрости также входили в такое же распознавание. Различие между Ними и Христом в том, что Он добавил к этой реализации способность быть каналом, чистым и неискажаемым никакой формой самоотождествления, поскольку космический принцип – это принцип Любви. Только те Учителя, Которые стали адептами в Атлантические времена, унаследовали это оккультное раскрытие. Ученики склонны забывать, что Сами Учителя находятся на различных стадиях пути Своей особой эволюции.

Поэтому вы увидите, что установление значения “двойника” сердечного центра, находящегося в голове, содержит одну из великих тайн, которой надлежит открыться при определенном высоком посвящении. В следующей за нынешней большой расе, цель – кроме всего прочего – будет двойной. Это:

1. *Сознательное* объединение низших центров посредством великого пробуждения центра солнечного сплетения. Следующая раса будет буддхической, или интуитивной, поэтому она воплотит – в качестве более высокого выражения на новом витке спирали – мистерию, аналогичную астральному раскрытию древних атлантов, но более высокого порядка. Это будет более высоким соответствием их достижению. Такое завершающее достижение будет отмечаться четвертым посвящением и демонстрировать трансмутацию астральной жизни в буддхическое сознание.
2. Перенос всей энергии, собранной таким образом, в сердечный центр при пятом посвящении для групповых целей, и достижение этого в полном бодрствующем сознании.

В последней расе процесс повторится на еще более высоком витке спирали, и все, что касается более высокого центра будет

открыто и оккультно завершено – опять-таки, посредством двух стадий:

1. На первой стадии собранные энергии солнечного сплетения (великой расчетной палаты), сердца и горла будут перенесены – при третьем посвящении – в центр аджна, и будет иметь место полное расовое “преображение”.
2. Затем процесс будет продолжен, и при четвертом посвящении энергии будут централизованы в головном центре.

Это приведет к событию такой эзотерической важности, что я не могу выразить для вас даже отдаленное его значение, потому что *сам не знаю*. Оно – слишком далеко впереди, даже для всех Тех, Кто в настоящее время является Учителями Мудрости. Только Христос и Будда начинают смутно ощущать его значение.

Поэтому я не могу ответить на ваш вопрос, потому что пока головной центр не будет пробужден в большей степени, мое объяснение бессмысленно. Все, что я смею сказать, это то, что посредством использования творческого воображения, постоянного осмысления пути и постоянной групповой активности с усиливающейся способностью быть отрешенным и потому не столь сильно отождествленным с индивидуальным сознанием, вы, может быть, сами сможете получить слабый проблеск света относительно вибрационной реальности того, чьим отражением является сердце.

Одно могу добавить. Как я уже говорил вам раньше, активность сердечного центра никогда не демонстрируется в связи с индивидуумами. Это базовый факт. То, что опустошает большинство учеников – так это способность солнечного сплетения (будучи очищенным и посвященным работе) отождествлять себя с индивидуумами. Сердечный центр не способен реагировать, кроме как при групповом воздействии, групповой удаче или неудаче, и других групповых отношениях. Это может дать вам необходимый намек. Вы хорошо сделаете, если глубоко рассмотрите этот предмет и обсудите его с А.А.Б., которая – как и вы – также находится на трудном пути учительства и мирового спасения.

*Август 1946*

Мой ВОЗЛЮБЛЕННЫЙ БРАТ,

С этого времени вы будете читать и впитывать статьи и сообщения, которые сохранялись для вас до окончания войны и обретения 470] вами физической безопасности. Для меня не было большой нужды освещать прошедшую ситуацию, так как усиление связи между Учителем К.Х., мною и вами обеспечивает понимание и предотвращает напрасную потерю времени.

Вы прошли через период больших трудностей и опасностей без потери духовного сосредоточения на сущностной реальности или потери своего духовного видения. Ваша сила была такова, что вы поднимали свою семью параллельно собственному росту и берегли ее все это время. При достижении одной вершины духовного успеха можно увидеть другую, а между двумя вершинами лежит поле служения, сфера опасности, страна наваждения и глубоких трясин, через которые вам необходимо пробиваться, пока вы не придете к точке достижения, запланированной вашей душой на эту жизнь. Вы можете к ней прийти, и мы с А.А.Б. готовы вам в этом помогать.

Между вашим Учителем (К.Х.) и мной возникла дискуссия. Вы были посланы (или даны *взаимы*, если можно так выразиться) оказывать содействие моему Ашраму. Мы обсудили вопрос относительно того, не помешают ли страдания прошедших лет вашему возвращению в Ашрам К.Х.; работа в нем была бы нелегкой, но она другого рода, чем у меня, и такой нужды в контактной работе на физическом плане уже не будет. Я утверждал, что вы достаточно сильны для двойного испытания. К.Х. чувствовал, что, возможно, это так, но нет необходимости просить ученика всегда пить чашу жертвы до последней капли – по крайней мере, пока вы не заслужите права на посвящение распятия. Задача, предлагаемая вам сегодня, вместе с присущими ей напряжением и страданием, будет иного рода, и переносимая боль будет в основном ментальной. Вы, как говорится, “в силах взять ее на себя”. Было решено позволить вам испытать себя на некоторой задаче в течение трех лет, или семи (по вашему собственному выбору), и затем, если вы решите больше ничего не делать в указанных направлениях, можете оставить эту задачу... без всякого чувства неудачи. Такая работа может предприниматься только теми

людьми, которые подобно вам без труда отвергают все разделяющие установки и всегда действуют и мыслят в категориях единого человечества и со вмещающей любовью. Вы, брат мой, удовлетворяете всем этим требованиям... Эта работа является вполне определенной частью моей работы..., 471] и я буду контактировать с вами часто. На это вы можете уверенно рассчитывать.

Ваша медитативная работа должна соразмеряться с вашим видением. Предлагаю вам следовать простому образу, названному мной “Вершинами”, и уделять много времени спокойному размышлению и *впечатлению*. Знайте, что водительство будет осуществляться – шаг за шагом, согласно необходимости. Моя любовь окружает вас, а дорога в мой Ашрам остается для вас свободной.

Ноябрь 1948

Мой БРАТ и ДРУГ,

Прошло два года с тех пор, когда я последний раз связывался с вами через А.А.Б, и для вас это были годы большого давления и напряжения. Каждый ученик в наше тревожное время испытывает три вида напряжения; нет, брат мой, я бы лучше сказал, что главных стрессов – четыре:

1. Имеются стрессы и напряжения, присущие семейной жизни ученика или его текущим повседневным взаимоотношениям. Их вы разделяете в полной мере.
2. Имеются стрессы и напряжения, возникающие из-за глубокой внутренней жизни отношений души. Они приносят с собой собственные уникальные трудности, которыми ни с кем невозможно поделиться (кроме Учителя, когда ученик достиг той точки раскрытия, которой сейчас достигли вы) и которые, всё же, поддерживают жизнь внутреннего напряжения, неизбежно приводящую к следующей точке откровения.
3. Имеются проблемы и обстоятельства, возникающие в силу специфики того периода времени, в котором сейчас живет наше современное человечество. Сегодняшние проблемы уникальны и весьма тревожны, они связаны с выравниванием между собой ценностей. Это происходит в каждой

области человеческой жизни и вызывает в ученике почти непереносимую боль и тревогу.

4. Имеются также особенные сложности и испытания, источник которых – ашрамные взаимоотношения, осознаваемые учеником благодаря своему контакту с Ашрамом. Эти трудности – результат его усилия подымать ношу человечества и повышать меру своего понимания Плана в унисон со всей Иерархией. Это приводит к неизбежному кризису и составляет дополнительную нагрузку, которая – будучи добавленной к трём другим трудностям – часто заставляет ученика чувствовать, что его крест (его вертикальная и его горизонтальная жизнь) тяжелее, чем он может вынести. Фиксированный Крест становится реальностью, и он начинает усваивать его истинное значение.

Если учесть тот факт, что эти четыре типа трудностей начинают ощущаться одновременно во всех трех аспектах личности ученика, то дело обстоит еще сложнее. Есть реакция его эфирного тела, его эмоционального тела и его ума. Это образует то, что иногда называется “семь божественных скорбей”, которые символически и крайне неточно изображаются в христианстве как семь остановок на крестном пути. Как я где-то<sup>28</sup> упоминал, “с точки зрения христианского символизма (несмотря даже на весьма неадекватную интерпретацию) эти семь кризисов соответствуют семи остановкам на крестном пути, отмечающим движение продвинутого мирового Спасителя”. Здесь вы опять имеете четыре и три, соединяемые в синтезе служения, дисциплины и раскрытия.

Все эти факторы были активными в вашей жизни, мой брат и соученик. Я бы хотел обратить на это ваше внимание. Вы продолжали свою ашрамную работу, мыслительную деятельность и служение несмотря на все происходящее вокруг. Нами это было отмечено, и именно за этим качеством духовной стабильности мы наблюдали. Область вашей работы остается той же. Она – часть вашего кармического обязательства, которого невозможно избежать, но способ работы и природа выполняемой работы *должны измениться* по причинам, которые, я уверен, вы поймете...

---

<sup>28</sup> "Трактат о Семи Лучах" ("Эзотерическая Астрология"), том III, стр.476]

Вы отметите, что я мало говорил о вас и вашем духовном развитии. Война научила многих учеников, что именно через служение и мышление приходит истинная мудрость. Они пришли к осознанию того, что сияние Божьей славы может открываться путем 473] просвещения других. *Вы это усвоили и отныне вступаете в новую стадию ученичества.* Теперь вы можете рассматриваться как тот, кто способен учить сам.

Работа, намеченная для вас, потребует от вас только одной – но тяжелой – дисциплины. Это жесткая организация своего времени, несмотря на притязания личности, помехи слишком рыхлого эфирного тела, и чувствительность, так сильно отягощающую вашу жизнь. Великая потребность в служении, которое вы можете осуществлять, и решение тяжелой задачи реорганизации вашего времени и планов сделают многое для преодоления этих трудностей и – *со временем* – устранения их. Вы, брат мой, больше не принадлежите своей семье. Вы принадлежите человечеству – это урок, который так трудно усваивала А.А.Б.

Я не даю вам никакой медитации. Вы можете почувствовать необходимость осуществить некоторые изменения в той, что выполняете теперь. Будьте свободным, внося изменения, которые кажутся вам желательными, и стремитесь – постоянно и каждый день – к более тесному контакту с вашим и моим Учителем – Учителем К.Х.

Каждый день я смотрю в направлении вас, и это не пустая фраза. Положитесь на мое понимание и, при необходимости, призывайте меня. Развивайте телепатическую восприимчивость к моему голосу – как я развил её к вашему.

**R.A.J.**

**(Radiation, Alignment, Joy)**  
**(Излучение, Выравнивание, Радость)**

**2 7 4 6 2**

*Август 1940*

Мой БРАТ и ДРУГ,

Для вас, как и для всех учеников в это время мирового кризиса, жизнь была исключительно трудна. Это не расхожая баналь-

ность – несмотря на замечание со стороны А.А.Б. Она так хорошо знает меня, что с годами ее комментарии стали для меня источником удовольствия и временами оказываются весьма полезными, помогая мне понять западный ум. Я человек восточного типа четвертой коренной расы, и, хотя у меня было два воплощения на Западе, мне все же не всегда удается уловить или понять западную реакцию. Тем не менее вышеуказанное замечание не пустое, **474]** оно содержит ключ к вашему будущему. Ваши нынешние трудности проистекали больше от других, чем от вас самого. Они скорее обучающие, нежели кармические.

Вы вели полезную и плодотворную жизнь; вам еще остается многое сделать, чтобы достигнуть способности возлагать перст любви на сердца и жизни других; делая так, вы связываете их с собой и подводите под “направляющий глаз”. Однако в этом воплощении вам не удастся осуществлять более обширную деятельность, которой обычно характеризуется жизнь ученика. Вашей задачей была подготовка к этому. Удержав это осознание в уме в течение остатка данного воплощения, вы вступите в жизненный цикл, который откроет путь, выбираемый вами в качестве посвященного.

В этой связи не забывайте, брат мой, что вас обуславливает Луч учительства и что существует базовое различие между обучением человеческого существа, неважно насколько добродетельного, и обучением посвященного. В качестве давшего обет ученика, вы усвоите это основное различие, что окажет определенное влияние на вашу жизнь.

Эта мысль дает мне возможность указать вам (и попутно вашим собратьям по группе), что сегодня многие ученики – которые, как и вы, не вовлечены в какую-либо внешнюю мировую работу – заняты установлением тех контактов (здесь, там и повсеместно), в результате которых образуется ядро группы стремящихся и младших учеников. Каждый старший ученик и посвященный автоматически собирает вокруг себя такую группу. Никто из них никогда не выходит во внешний мир со словами: “Я соберу группу, которая сформирует мой будущий ашрам”. Если он так делает, то потерпит неудачу. Однако, если он стремится духовно помогать и божественно стимулировать тех, кого встречает в своем повседневном круге обязанностей, – это другое дело. Тогда в его круге нет случайных людей. Он собирает вокруг себя

людей обдуманно, потому что любит и помогает устойчиво. Некоторые могут просто проходить мимо к другим целям, и с такими он не устанавливает постоянной связи; другие высылают ему ответную нить понимания и просьбы, и – по мере развития его интуиции – он распознает 475] их как своих; он эзотерически “сплетает” нити своей и их жизни вместе, тем самым принимая ответственность и формируя более постоянную связь, как в отклике, так и в кармической связи. Оба становятся связанными нерушимо.

В своей жизненной работе вы многих коснулись как наставник, и до некоторой степени знаете и понимаете тех, кто откликнулся на вас как индивидуума и человека, в котором они могут находить некоторое понимание. Я хочу просить вас обдумывать эти мысли до самого конца вашей жизни, начиная создавать планомерное основание для будущего. В этом состоит моя определенная *рабочая* инструкция для вас на это время. Она потребует от вас внимательного наблюдения и решительного направления помощи туда, где она может потребоваться. Во многих отношениях вы обладаете – как я называю это в своих мыслях и насколько я вас вижу – очень хорошо управляемым комплексом неполноценности, настолько хорошо управляемым, что вы не позволяете ему быть реальным препятствием. Но комплекс существует и временами представляет для вас проблему. Я просил бы вас все больше игнорировать его, и в тех решениях, которые вам предстоит принимать в течение следующих двенадцати месяцев, пожалуйста, действуйте с позитивной верой в себя, и без лишних сомнений выбирайте область наибольшей возможности.

*Август 1942*

1. Нота для тебя звучит сегодня ясно, мой чела и друг. Это скрытая нота жертвы. Но жертва – не то, что ты думаешь.
2. Мудрость глаза у тебя есть. Пусть излучение твоего сердца следует направлению глаза.
3. Живи не на поверхности событий. Ты обитаешь глубоко в центре и в роднике жизни.
4. Следующие десять лет таят для тебя три кризиса. Сделай их возможностью для расширяющейся работы.

5. Венец, розовая мантия, сандалии на ногах и посох в руке – вот твоё гордое достояние.
6. Ближе входи в тесный личный контакт со мной; избегай личности. Парадокс этот ясен.

476]

*Сентябрь 1943*

Мой БРАТ,

Интересно, удалось ли вам извлечь из шести утверждений те указания и инструкции, которые предназначались для передачи вам? Хотел бы привлечь ваше внимание к пятому утверждению. Там упоминаются “венец, розовая мантия и сандалии на ногах”. Что сообщили вам эти символические слова? Я упоминаю их потому, что хочу построить вашу медитацию – на период следующих нескольких месяцев – вокруг концепций, скрытых в этих словесных формах. Три первых были довольно легки для вашего понимания. Четвертое предсказывало. Пятое содержало определённые Слова Могущества и было предназначено инструктировать вас относительно природы вашей жизненной ориентации и желательного качества вашего служения в течение грядущих десяти лет. Они намекают на то, чем вы в данное время обладаете, но что нуждается с вашей стороны в большем понимании. Позвольте мне сообщить вам некоторые идеи относительно их значения:

1. *Венец*. Этот символ – двойной. Он означает достижение, или наивысший период вашей жизни (и с ним вы теперь встретитесь, если так выберете), а также передает идею более определенного и устойчивого использования головного центра. Вы, без сомнения, “сердечный” человек. Предстоящая задача вашей медитации заключается в том, чтобы поднять энергию сердечного центра в его соответствие в голове и начать пребывать в голове дольше, чем в сердце. Вы должны также начать сплавлять энергию своего более высокого сердечного центра с энергией центра аджна, привлекая “направляющий глаз” к большому служению, а также акцентируя его значение и полезность. Именно для этой цели мной планируется медитация, предлагаемая ниже.

2. *Розовая Мантия*. Этот символ, мой брат, очевиден. Розовый – цвет преданности, которой вы обладаете в полной мере. Однако именно к магнетическому привлекающему качеству преданности, – как оно воздействует скорее на других, чем на вас самого, – я стремлюсь привлечь ваше внимание. Люди подлинной преданности – это те, кто достиг точки, где преданность больше никоим образом не является препятствием. Она выглядит как род защиты, делающий их жизнь проще. В силу такой твердой преданности они могут идти по Пути без отклонений. Но они склонны забывать, что – опять-таки в силу такой преданности – они излучают качество, стимулирующее соответствующее качество в других. Вот почему люди Шестого Луча могут легко сформировать вокруг себя группу. Однако они редко преуспевают в достаточно долгом удерживании тех, кто был привлечен, поскольку не понимают, где источник такой способности и всегда приписывают ей неверные причины. На Шестом Луче Преданности находится только ваше астральное тело, которое в силу этого является действительно могущественным и в вашем случае производит то чувство неполноценности, о котором я упоминал выше. Я просил бы вас изменить свою точку зрения и рассматривать свое астральное тело на Шестом Луче как сильную часть оснащения, используемого в служении.

В этих двух символах мы соотнесли сердечный центр с головным, а также сердечный центр с астральным телом.

3. *Сандалии на ногах*. Другими словами, здесь вам просто напоминает об основополагающей и мотивирующей силе всей вашей жизни. Её суть может быть суммирована в простом утверждении трех истин – неизменных и твердых в силу того, что они сообщены вашей личности душой:

- а. Вы ступаете по Пути Ученичества.
- б. Вы достигли определенного Ашрама, или центра силы, на этом Пути.
- в. Вы сознательно осведомлены об этих фактах, и они являются главными обуславливающими факторами в вашей жизни.

Вы последовательно устанавливали ритм мышления, который ничто не может изменить и который будет могущественным побудительным мотивом в принятии решения о времени вашего нового воплощения, о типе проводника, который вы, как душа, создадите, и природе расы, нации и типе служения, которое осеменяющая душа доверит личности. Энергия следует за мыслью. Определение личности можно выразить следующим образом: личность ученика есть фокусная точка энергии, установленная душой.

Следовательно, “глаз направления”, упомянутый в Утверждении 2, относится в первую очередь к долгосрочному видению души **478]** относительно вас и вашей подготовки к более полному служению в следующей жизни. Изучение трех этих фраз приведет вас в область качества, а не простого символизма. Концепция сердечного излучения, привлекающего могущества и ответственности за подготовку ясно возникает в трех идеях, на которых основана предлагаемая ниже медитация. Мое предложение вам состоит в том, чтобы вы выполняли эту медитацию только два раза в неделю – по воскресеньям и в середине недели. В другие дни вы будете просто выполнять групповое задание по совместному размышлению со своими братьями по группе. Таким образом дни вашей личной ориентации в медитации станут радостно предвкушаемыми событиями. Испробуете ли вы этот план, брат мой?

### *Стадия I. Венец.*

#### 1. Установление связи между:

а. Сердечным центром и головным центром.

б. Сердечным центром в голове и центром аджна.

Так устанавливается меньший треугольник энергии “световой живой связи”: сердечного, головного и аджна центров.

в. Ожидающей, сосредоточенной, преданной личностью – и душой.

Так устанавливается больший треугольник: души, головы и сердца.

Визуализируйте эти треугольники как связывающие и собирающие ваше сознание, насколько это возможно, в голове, – посередине между душой и сердечным центром на позвоночнике, – используя, таким образом, в качестве сре-

динной точки сердечный центр в голове. Избегайте сосредоточения на точном расположении. Просто вообразите точку достижения в виде Венца.

2. Затем спокойно размышляйте над направляющей силой души:
  - а. Работающей внутри символического “венца достижения”.
  - б. Использующей побуждающий “глаз души” в качестве направляющего агента; то есть, использующей центр аджна, или центр между бровями.
  - в. Затем произнесите с сосредоточенным намерением следующие слова:

“Пусть душа моя, природа которой – любовь и мудрость, направляет события, побуждает к действию и руководит каждым моим словом и делом”.

#### *Стадия II. Розовая Мантия.*

1. Следующее действие является сознательным установлением связи с другими людьми посредством:
  - а. Могущества, или энергии, преданности, сфокусированной внутри вас так, что она становится:
    1. Излучением, воздействующим на других.
    2. Притягательной силой, соотносящей их с вами как с временным источником духовного света.
    3. Магнетическим влиянием, стимулирующим обновленную активность их души в отношении личности.
  - б. Актом служения, в котором вы заполняете личности тех, кому стремитесь помочь, чистым розовым цветом (визуализируемым вами с наибольшим старанием) духовной преданности. Этот поток теплого розового и излучающего света будет эзотерически “направлять” их к преданности своим собственным душам и не будет призывать их к вам – так как это всегда нежелательно.
2. Затем, изливая любовь, произнесите со всей силой, на которую вы способны:

“Пусть любовь души привлекает, а свет души направляет всех, кому я стремлюсь помочь. Так будет спасаться человечество – мной и всеми, кто связан с Иерархией”.

#### *Стадия III. Сандалии на ногах.*

1. Теперь больше размышляйте о себе и думайте о Пути по трем направлениям:
  - а. Пути, по которому вы шли в мой Ашрам. Это относится к *Прошлому*.
  - б. Пути Служения, по которому вы стремитесь идти сейчас, свободно входя в мой Ашрам и выходя из него. Это относится к *Настоящему*.
  - в. Пути Посвящения, к которому вы готовитесь. Это относится к *Будущему* – вашему будущему и его цели. Вы начинаете осознавать себя в качестве давшего обет, преданного служителя.
2. Затем вслух, своими словами, вы трижды посвятите себя возросшей сознательной активности в качестве принятого ученика.
3. Теперь стремитесь – решительно и спокойно, и с духом нарастающего предвкушения – установить контакт со мной, вашим Учителем и другом. Ожидайте результата, – хотя и не в то время, когда вы этого хотите.
4. Мягко произнесите ОМ семь раз.

Да пребудут с вами мир и мужество, мой брат.

*Ноябрь 1944*

Передавая вам эту персональную инструкцию (одной ее вам может хватить на всю эту жизнь), я спрашиваю себя: Какую самую важную информацию я могу сообщить, чтобы указать вам точку будущего акцентирования, способную передавать вам силу и позитивную уверенность и готовящую вас к предстоящему большому шагу? Ученики редко осознают ответственность, которую берет на себя Учитель, стремясь подготовить группу людей для мирового служения. Они редко понимают ту проблему, с которой Он сталкивается, имея дело даже с самыми неразвитыми или малоподвижными людьми среди Своих неофитов. Какие факторы Он должен учитывать? Эти факторы могут быть достаточно могущественными, чтобы перечеркнуть большую часть Его усилия (как это имело место в данной группе). Они часто обуславливают ученика до такой степени, что он не делает нужных шагов для выполнения ашрамных требований, даже когда – технически и теоретически – он признает свою ответственность.

Позвольте мне указать некоторые из них, чтобы сориентировать вас и всю группу:

1. *Карма ученика.* О ней ученик знает мало, а Учитель – много. В эту карму Он может не вмешиваться, поскольку по мере того как ученик признает неизбежность событий, принимает свою карму и работает над ее искуплением, руководствуясь правильным мотивом, происходит рост и развитие. Позвольте мне проиллюстрировать. Учитель знает, что судьбою ученику предназначено выполнение определенной части работы и служение таким образом человечеству и у него есть для этого способности. Также Он знает, что это Его долг привести ученика к точке понимания и помочь ему в точном исполнении его долга. Но, рассматривая карму ученика, Он обнаруживает, что через несколько лет смертельная болезнь ослабит механизм достижения и воспрепятствует как усилию, так и достижению. Поэтому он воздерживается от проведения обучающего процесса, который при других обстоятельствах был бы Его обязанностью.
2. *Дефект оснащения.* Ученику, в каком-либо воплощении, часто не хватает некоторой необходимой характеристики, или желательного качества, – либо в эмоциональной природе, либо в том или другом из тел. Он, например, может иметь великолепное физическое тело, большую преданность и блестящий интеллект, но вместе со всем этим у него отсутствует качество упорства, поэтому Учитель знает, что постоянное сотрудничество и продолжительное усилие пока невозможны. Ввиду этого Он не рискует встраивать ученика (вместе с другими членами Его Ашрама) в некоторую определенную часть работы и служения, поскольку знает, что тот поставит под сомнение успех совместного усилия. Поэтому группа должна продолжать работать без той помощи, которую ученик, при других условиях, мог бы компетентно оказывать.
3. *Слепое пятно.* Это один из наиболее часто встречающихся изъянов, с которым сталкивается Учитель, стремясь вести Своих учеников по Пути Служения. Ученик при этом характеризуется некоторой весьма выдающейся слабостью,

которую он полностью игнорирует и совершенно не осознает. Если ему о ней говорят, он упорно, с чистой совестью и искренне отрицает ее наличие. Он яростно утверждает наличие у себя противоположной добродетели или сильного качества. Но такое утверждение показывает усилие души встроить качество, которое, будучи достаточно сильным, осуществит замещение изъяна. Пока продолжается такое состояние, для ученика невозможно полностью интегрироваться в Ашрам, невозможно также убедить его в том, что – в этом специфическом отношении – он абсолютно слеп. Видение в итоге неизбежно придет, но оно придет как результат собственного усилия ученика и его самоинициированного пробуждения. Однажды пробудившись, невозможно снова полностью стать слепым.

4. *Слишком большой энтузиазм.* Он побуждает ученика рваться вперед в попытке исполнить указанную задачу, доказать Учителю верность своего решения, а своим товарищам по Ашраму – свою большую полезность. Такой энтузиазм может разрушить намеченные проекты и сократить жизнь ученика, тем самым утяжелив его карму, а также сделать его посмешищем и затронуть всю группу.

Все эти факторы и несколько других, более тонких, должны браться Учителем в расчет вместе с возрастом, окружением и временными циклами ученика.

Поэтому я хотел бы указать вам, что увеличение вашей полезности Ашраму целиком находится в ваших руках. Если бы меня сегодня спросили, какая фаза вашего развития должна привлекать ваше внимание, я бы ответил: сознательно и напряженно стремитесь преодолевать негативность. Для вас культивированная и сознательная негативность служила механизмом бегства от исполнительского и административного характера вашей жизни. Ваша душа на десятилетия поставила вас в положение исполняющего, надзирающего и руководящего агента. Фундаментально, это противоречит вашей естественной склонности. И все же, это было совершенно необходимо и поучительно. Однако как только вы завершали выполнение своих обязанностей, успешно и адекватно исполняя свою задачу (которой вы всегда занимались), ваша личность – напуганная и чувствительная – скрывалась в

убежище негативного отношения к людям в целом; так вы создали изоляцию, которая затруднила для вас установление каких-либо серьезных отношений с другими людьми.

И всё же, брат мой, как бы мало вы это не осознавали, серьёзные отношения и позитивное взаимодействие с вами всегда были желанны для встречаемых вами людей. Они всегда хотели стать **483** ближе вам, стремились лучше узнать вас, помогать и быть нужными вам. Как исполнитель, вы всегда были доступны. Как душа внутри личности, вы проживали свою собственную жизнь отдельно от других. С вами нелегко было установить контакт, или узнать вас, вы никогда не были отзывчивы на сближение, а ваша реакция на тех, кто стремился к контакту, была негативной, и это в то время, когда сами вы желали более тесных отношений. Здесь находится ваша задача и ваша проблема на оставшиеся годы жизни. Пожалуйста, брат мой, научитесь самостоятельно выходить навстречу людям, которых вы встречаете и с чьей жизнью и обстоятельствами вы оказываетесь связаны. Освободитесь – как бы тяжело это не было – от мыслеформ, которые так сильно вас обуславливают и которые зачастую основаны на комплексе неполноценности. Перестаньте позволять этим факторам – столь сильно сдерживающим тренированную, культурную личность и человека, являющегося продуктом традиции, доброго наследия и поколений цивилизованных предков – контролировать вас.

В своей работе с детьми вы также сохраняете тенденцию оставаться отгороженным, что делает вас жертвой вынужденного одиночества. Вы могли бы всегда быть с ними свободным и магнетичным, но сами они не в силах преодолеть закрытую и защищаемую крепость вашего бытия. Теперь вы должны настраиваться – в своем будущем воплощении – обучать уже взрослых. Это неизбежно потребует другого подхода, который будет пробуждать и задействовать каждый аспект вашего существования. Ученик обучает в основном тем, что он такой, какой *есть*, отдавая себя целиком всем, кто ему встречается. Когда кто-то появляется в пределах возможного контакта, он действует спонтанно. Вам же это почти неведомо. Так что, урок, которым должен овладевать тренированный ученик, это урок различения. Ему нужно учиться распознаванию при контакте, если он не хочет тратить время из-

за своей бесполезной, пусть даже и благонамеренной, неразборчивости.

Мир сейчас находится на такой стадии, что для вас имеется полная возможность находить широкую сферу контакта, работать в полном сотрудничестве с другими людьми и соучениками, и так заставлять себя высвободить *магнетическое могущество своей насыщенной души личности*. У вас внутреннее развитие намного опережает внешнее выражение, поэтому вам нет необходимости настойчиво работать над внутренним раскрытием. **484]** Вам необходимо напрячь вашу внешнюю способность к контакту, влиять на людей и пробуждать отклик во всех и каждом, с кем сводит вас судьба. Резкие отказы, непонимание и отсутствие отклика поначалу, естественно, будут, пока вы не найдете свою “технику контакта” и не отрегулируете её на практике. Каждый ученик развивает собственную технику. Вам свою еще предстоит открыть.

Как и некоторым другим, я даю вам три слова, над которыми просил бы вас размышлять по ходу времени. Это может принести определенные результаты, *если* есть доля истины в афоризме “как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”.

Первое слово, которые бы я предложил, это *Контакт*. Прочный контакт с душой, а также с вашими братьями по группе на внутренних уровнях, легок для вас и не представляет трудностей, даже если вы так не считаете. У вас есть хорошо установленный контакт по этим направлениям, но ваш физический мозг пока еще не регистрирует его должным образом. Причина этого целиком в нечувствительности, присущей клеткам вашего мозга, и большого значения это не имеет. С точки зрения вашей ежедневной медитации, я просил бы вас включаться в каждый день работы с намерением магнетического притягивания (для того, чтобы служить и помогать) по крайней мере трех людей – неважно, известных вам, или неизвестных. Вы можете найти полезным (по крайней мере, временами) вести дневник контактов. Вы должны включать в него разговоры, через которые вам удалось сблизиться с кем-то, контакты с посторонними, кажущиеся плодотворными и интересными, или совместную часть работы, которую вы выполнили в полном понимании с кем-либо еще. Так вы разовьете дух экстравертности и интерес к процессу контакта в целом. Это осуществляется через контакт и развитие механизма, возник-

кающего в процессе контакта, а также через навык магнетической связи, являющейся секретом всех расширений взаимоотношений. Всё это готовит к посвящению. Думайте об этом, так как для вас это самое важное.

Второе слово, которое я хочу вам дать, – *Впечатление*. Оно наводит на обширные размышления, указывая на всю проблему чувствительного отклика на внутренние контакты и внешние отношения. Оно – ключ к развитию тренированного психолога и относится к ветви того аспекта универсального ума, который мы **485]** называем *истиной*. Способность правильно регистрировать впечатление, правильно его интерпретировать, а затем делать верные выводы – вот тайна всех диагнозов в области психологии. Учитывая это в отношениях с людьми, ученик извлекает огромную пользу. Проанализированное впечатление – с последующим применением результатов анализа – представляет собой наиболее полезную область изучения, особенно для таких людей, как вы.

Наконец, я просил бы вас размышлять над словом *Взаимоотношения*. Делайте это с целью понимания того, как вы, в качестве ученика, можете установить такие взаимоотношения, которые будут нести помощь и силу другим, и тем поддерживать работу Ашрама. Я не намерен об этом распространяться, так как хочу, чтобы вы пришли к собственным заключениям и познаниям.

Что я действительно делаю, мой брат, так это указываю вам область вашей будущей тренировки, которая целиком займет оставшуюся часть вашей жизни. Она должна инициироваться вами самостоятельно и всегда выполняться для того, чтобы настроить вас на работу в Ашраме как ветви великого Ашрама Иерархии. Вы особым образом приспособлены для такой работы. Вам нужно лишь освободить магнетическое качество своей уже развитой природы и таким образом разрушить возможные барьеры. Тогда вы найдете свое поле служения невероятно расширившимся, а свою силу – дополненной осознанным вмещением.

*Август 1946*

МОЙ БРАТ,

То, что данная группа была распущена на физическом плане до следующего жизненного цикла большинства ее членов, ни в коей мере не является вашей неудачей. Печально, что работа на

физическом плане подошла к концу, однако тщательный и честный анализ со стороны самой группы, возможно, покажет, что реакция группы на этот факт основана на двух причинах: во-первых, на том, что члены группы не смогли интегрироваться воедино, и, во-вторых, на чувстве потери от того, что моё общение со всеми вами экзотерически закончилось. Оба эти момента – личностные реакции. С точки зрения Учителя, Который знает несущественность времени, обе эти **486]** реакции малозначимы. Несколько человек из вас действительно молоды, некоторые в весьма поживом возрасте, хотя никто из вас не старше меня. В относительно короткое время все вы сбросите внешний груз физического тела и будете готовы к новому духовному предпринятию. Эзотерически ситуация остаётся неизменной – при условии, что таковой вы ее делаете сами. Внутренний контакт по-прежнему есть, в точности как и раньше, предстоящая цель для каждого из вас та же самая и двери в мой Ашрам широко открыты для тех, кто выполняет требования.

Что же, брат мой, является вашей основной целью? Принимая во внимание ваш Луч и тип, она заключается в том, чтобы насытить вашу личность энергией души. Это звучит банально, и вы можете ответить, что дело обстоит так же для всех стремящихся. Несомненно, это так, но *ваша* особая задача души в данной жизни – опустить в три мира энергию из более тонких тел, чтобы обусловить мозг. Результатом этого будет ускоренное развитие качества души для проявления его на физическом плане.

Как я говорил вам раньше, вы хорошо развиты на внутренних планах, но ваше экзотерическое выражение внутреннего раскрытия недостаточно динамично; оно не производит адекватного впечатления на внешние условия жизни. Вы это знаете. Уверен, что вы обдумывали и изучали три слова – Контакт, Впечатление и Взаимоотношения – которые я дал вам в своей последней инструкции. Уверен также, что ваш подход был направлен на усиление *вашего* контакта со мной, Ашрамом и группой, на развитие восприимчивости к духовному *впечатлению*, а также на то, чтобы видеть ваши *взаимоотношения* правильно развивающимися в двух направлениях – Ашрама и своих товарищей. Все это на благо, но – во имя вашего собственного развития и возросшей полезности – хочу, чтобы вы взяли те же три слова и (в оставшуюся часть жизни) направили свое мышление на *контакт* со своими

ближними и на тип впечатления, которое вы можете сделать стабильным, – то *впечатление*, что даст вам способность впечатлять других желанием открывать истину и идти до конца. Оно будет включать установление вами 487] обучающихся *взаимоотношений*, вызванных качеством вашего подхода к людям, а также “удовлетворительной окраской” вашей жизни, как выразился один из Учителей.

Поэтому, – пока я не увижу вас на другой стороне разделяющей завесы, – вы должны осуществлять три типа работы в двух направлениях: стабилизацию этого выражения по направлению к Ашраму (в вашем случае это наработанный навык и здесь вы не нуждаетесь в побуждении), а также интенсивное усилие реализовывать значение трех этих слов в отношениях со своими ближними. Последнее будет гораздо тяжелее. В вас так много сжатой духовной силы; освободив её, будь это возможно, во всех направлениях, вы были бы удивлены результатом. Тогда последние годы вашей жизни стали бы плодотворными и вознаграждающими гораздо больше, чем это имело место в прошлом. Жизнь ваша была полна красоты, хотя и омрачалась отчасти негативностью.

Вы находитесь в процессе перехода от периферии Ашрама в направлении его центра. Нужно лишь небольшое динамическое усилие с вашей стороны, чтобы дать вам безоговорочную уверенность в том, что вы находитесь в кольце-не-преступи Ашрама и функционируете как сознательный ученик. Большинство участников группы пока не находятся на этой стадии. Ашрам охватывает всех вас, однако следующий шаг для всех и каждого – без поддержки и помощи – заключается в том, чтобы перешагнуть ментальный барьер, удерживающий вас от сознательного знания и (при его достижении) дающий Ашраму возможность одарить вас “свободой города”.

Одна из идей, которую ученикам было бы полезно уловить, состоит в том, что процесс перехода на другую сторону не прерывает тройной процесс Контакта, Впечатления и Взаимоотношений. Хочу, чтобы вы, по возможности, усвоили до некоторой степени настоящую важность этих трех слов, которыми я впечатлил вас ранее и которые представляются мне сегодня имеющими главное значение для вашей жизни. Для массы обычного человечества, сфокусированного в своей деятельности и мышлении на физическом плане, период после смерти – это вре-

мя полусознательности, неумения распознать ситуацию, а также эмоционального и ментального смятения. Для ученика же по-прежнему сохраняется контакт с 488] людьми (обычно с теми, с кем он был связан) в часы их сна. Остается восприятие впечатления от окружения и товарищей, а также распознавание связи (как и на земле) с принятой ответственностью.

Один из учащихся этой группы некоторое время тому назад задал мне вопрос, с ответом на который я долго медлил. Так как он имеет отношение к предмету, который мы рассматриваем, я отвечаю на него здесь. После нескольких второстепенных замечаний учащийся сказал: “Я могу успокоить внешние оболочки, или тела, но не осмеливаюсь отпустить соединяющий шнур. Безопасно ли это? Можете ли вы увидеть мое состояние и объяснить его мне?” Мой ответ совсем прост, и я знаю, что он поймет.

Будь вы двадцатью годами моложе, брат мой, вы могли бы с полной безопасностью разрывать соединяющую связь, но в силу вашего возраста было бы неправильно делать это в данное время. Еще есть несколько человек, которым вы можете помочь, и таким образом собрать еще одну-две нити. Чрезмерное напряжение для физического проводника – неважно молод человек или стар – никогда не является необходимым и зачастую приносит вред. Многие стремящиеся в данной группе, в Школе Арканов и в других местах, тренируются для работы в Новом Веке в следующем жизненном цикле, и их осознание часто намного объемнее, чем то, которое возможно проявить через имеющееся у них оснащение клеток мозга. Поэтому знание и регистрируемое расширение сознания временно сдерживаются до тех пор, пока не станет доступен более подходящий физический проводник. Я упоминаю об этом, поскольку эти люди страдают и обескураживаются, когда, после стольких лет работы вплоть до старости, они обнаруживают себя – или же им так кажется – в статическом состоянии. Такое чувство ни к чему, нужны внимание и прогресс во внутренней работе, даже если внешняя регистрация явно отсутствует.

Продолжая инструктирование, скажу, что если вы хотите заниматься увеличением своей способности в отношении трех типов активности – контакта, впечатления и взаимоотношений, то можете воспользоваться простым упражнением, ложась вечером спать.

После достижения полного комфорта, насколько это возможно, постарайтесь занять внутреннюю позицию планомерного, спокойного оставления физического тела, удерживая всю картину на ментальном плане и все же осознавая ее как простую деятельность 489] мозга. Сердце не должно подключаться никоим образом. Ваша задача заключается в удерживании сознания, по мере того как вы удаляете его из мозга и переходите на более тонкие уровни осведомленности. Вы *не* оставляете физическое тело навсегда, поэтому нить жизни, закрепленная в сердце, не затрагивается. Цель в том, чтобы в течение нескольких часов сна, находясь в оболочках астрального и ментального проводников, быть *сознательно* осведомлённым о происходящем где либо. Со всей определенностью вы становитесь сфокусированной, заинтересованной точкой сознания, имеющей намерение выйти из оболочки физического тела. Эту точку вы удерживаете, отказываясь оглядываться на физический проводник, или на тревоги, интересы и обстоятельства повседневной жизни, твердо ожидая момента, когда ваша негативная позиция по отношению к физическому плану и позитивная позиция ко внутренним планам принесут момент освобождения – быть может, вспышку света, восприятие отверстия для выхода, или распознавание своего окружения; при этом необходимо устранять всякое удивление или ожидание любых феноменов.

Вы (по мере практики упражнения на удаление) лишь проходите через обычный повседневный процесс. Если способность выполнения такого упражнения достигается, час смерти застанет вас в автоматической и легкой готовности (поскольку физическое тело не оказывает сопротивления, но остается успокоенным и негативным) совершить Великий Переход без заботы или страха перед неизвестностью. Мне бы хотелось, чтобы этим упражнением занималась вся группа. Оно требует лишь упорного сохранения позиции, твердой решимости удерживаться в точке сознания, которая состоит из вашего упорствующего “Я” и живого ожидания. Я тщательно подобрал эти слова и просил бы вас изучить их с тем же старанием.

Хочу также наметить для вас медитацию над тремя концепциями Контакта, Впечатления и Взаимоотношений. Длительность медитации полностью зависит от вашего выбора или необходимости момента. Она подходит для применения в любых обстоя-

тельствах, и вы можете использовать ее до конца своей жизни (в течение многих или нескольких лет), не исчерпав ее возможностей или полезности. Этот набросок не является такой жесткой формой, каких много среди данных мной группе. Она предназначена быть лишь предложением. Вы можете наполнить свою жизнь богатым опытом, используя следующие предлагаемые действия:

**490]** 1. Расположите себя перед “дверью выхода” в голове. Осознайте, что из этой точки вы можете смотреть *вовне* на мир физического проживания, *внутри* на мир эмоций или ментального восприятия, или *вверх* по направлению к душе. Три эти направления образуют треугольник направленной восприимчивости.

Затем произнесите ОМ три раза, удерживая в уме указанные направления.

2. Возьмите слово *Контакт* в свое сознание и размышляйте над этими тремя областями контакта, в которых у вас есть возможность двигаться, – физическим планом, камаманасическим планом и царством души. Изучайте данные планы возможного, неизбежного контакта (для стремящегося ученика) такими, как они есть в реальности. Когда вы до некоторой степени исчерпаете данную работу ознакомления с возможными контактами, помня, что такая особенная работа сделает вашу жизнь плодотворной во всех трех направлениях, –

снова произнесите ОМ и попытайтесь удалиться в точку безмолвного созерцания на ментальном плане. Произнесите ОМ еще раз.

3. Теперь ваше внимание должен поглотить факт возможности получения *Впечатления*. Вы начинаете изучать общее направление и привлекающие внимание уроки, которые дают вам физические, астральные и ментальные контакты, изучать то, что они дают вам в течение данного жизненного цикла или в течение прошедшей недели или дня. Затем определенно и с полным сосредоточенным интересом и вниманием – *вы ориентируете себя в направлении души*; вы становитесь *сознательно* готовым к впечатлению. Что сообщит это впечатление, что за мысль придет к вам, и ка-

кой зов к служению прозвучит, – вы не знаете. Ваша позиция – это излучающее, безмолвное, уравновешенное ожидание, и ничего более не допускается. Над достижением этого вы должны работать. Отметьте (если это случится) появление той или иной ясной мысли, успокоение какого-либо беспокойства, расширение ментального восприятия до уровня интуиции с последующим расширением сознания. Можете уделять этому столько времени, сколько посчитаете нужным, но никогда не менее десяти минут.

Затем *сориентируйте себя в направлении меня*, вашего Учителя и давнего друга, и снова ждите. Возможно мне будет что сказать вам. Вы отметите, что в обоих случаях я употребил слово “ориентируйте”; я не сказал “достигайте контакта”. Задача получения впечатления не из легких, и вам, возможно, придется поработать некоторое время на этих различных уровнях перед тем, как вы зарегистрируете какой-то определенный отклик в результате достигнутого контакта, а именно это и должно в итоге произойти.

Затем дважды произнесите ОМ

4. Достигнув, по возможности, максимально высокой точки контакта за некоторое время, – начинайте затем переориентировать себя на физический план и жизнь повседневного опыта, видимые как систематизированный процесс *Взаимоотношений*. Вы принимаете – как ученик на физическом плане – ответственность за взаимоотношения с Ашрамом и со мной, которые осуществляются посредством планомерного служения, за связь с душой, осуществляемую посредством слияния, получающего выражение на ментальном плане, а также за свое участие в групповом эмоциональном проявлении и за взаимоотношения со своими товарищами. Уловите распознавание этих взаимоотношений, их воздействие на ваше повседневное выражение, а также на других, с кем вы живете и работаете на физическом плане. Вы окрашиваете своим пониманием сущностных взаимоотношений то воздействие, которое вы оказываете в качестве человеческого существа, находящегося на Пути, на всех, кого встречаете и кому стремитесь помочь. Дополняйте всегда эту мысль идеей ответственности.

Затем произнесите О М.

5. Далее произнесите Призыв, начинающийся со стансы  
 “Из точки Света, что в Уме Бога  
 Пусть Свет струится в умы людей.  
 Да сойдет Свет на Землю”,  
 и произнесите ОМ три раза. Отметьте, пожалуйста, что  
 ОМ в данной медитации должен произноситься беззвучно.

Последовав этим предложениям, брат мой, вы будете быстро продвигаться в направлении духовной объективности, и ваш свет **492]** засияет ярче. Я, ваш Учитель, знаю ваше внутреннее сияние. Позвольте и внешнему миру узнать его. Пожелания, исходящие к вам из моего сердца, окружают вас.

**I.A.P.**

(-, -, -)  
 1 2 4 1 3

*Август 1940*

Мой ДАВНИЙ СОБРАТ,

При нынешней мировой перестройке и ее постепенном смещении в западное полушарие, нелегко мировым ученикам – с их повышенной восприимчивостью – отрешиться от общего психического состояния человечества. И все же целью каждого давшего обет и имеющего обязанности ученика (такого как вы, брат мой, судя по вашим же собственным делам – которые только и могут служить уверенным свидетельством) должно быть удержание субъективной позиции отрешенного контакта – оккультный парадокс! – и в то же время жизнь активного служения на физическом плане. В этом ваша проблема, с которой вы все больше будете сталкиваться в будущем. Нынешняя ситуация должна и будет касаться всех наций; каждый ученик будет испытываться и должен будет проявить максимум того, на что он способен в служении. Я указываю на это таким образом, чтобы вы могли понять настоящее и готовились к будущему.

Я пишу вам как душе, а не как личности, и хотел бы просить вас исследовать результаты такого моего отношения к вам. В оставшиеся годы жизни вы должны уделять большое внимание ук-

реплению достигнутого контакта с душой и тренировке способности внутреннего внимающего человека улавливать сообщения души; при этом должна присутствовать направленная воля забывать все личностные реакции на окружающую нужду – насколько вы это можете делать в своей стране и в отношении соседних наций. Вы можете удивиться, но в конце войны период перестройки и установление правильных человеческих отношений могут (я не говорю, что будут, так как извечный элемент свободной воли должен учитываться) побудить каждого ученика работать в тех местах, к которым он имеет личную склонность в силу своей прежней работы, уз кармы, национального наследия и наклонностей. Так будет и с вами, **493]** однако время покажет, будете ли вы работать непосредственно на месте или же на расстоянии – первое предпочтительнее, если это возможно. Прошу вас, избегая фанатичных порывов, просто иметь эти возможности в виду и быть готовым работать там, где представится возможность.

С наваждением, на которое я указывал в моем первом послании к вам в этом году (том I, стр. 188), вы работаете с правильной позиции и со здравомыслием. Именно это я вам и рекомендую, всегда напоминая, что контакт с душой является универсальным и вмещающим по своим воздействиям, однако разделяющий ум (даже на уровнях души) может по-прежнему дифференцировать и сортировать сообщенные истины по категориям и источникам. Именно сообщенные истины, наставление и вдохновение имеют значение; считаю, что этот факт вы усвоили. Я, Учитель Д.К., являюсь членом Иерархии и учу вас через вашу душу на ментальных уровнях, временами – в мире наваждения, а также экзотерически на физическом плане через А.А.Б. (ученика более высокого уровня, чем вы), которая передает вам мои идеи. Через меня и свой контакт со мной (основанный на распознавании и раскрытии вашей души) вы находитесь в связи с миром духовного вдохновения и осведомленности, которые вы можете оценить по достоинству. Цените же их, брат мой, и передавайте учение тем, кому служите, но не заботьтесь и не интересуйтесь источниками или происхождением данного учения. *Они не важны.* Тем не менее, на вас ложится ответственность наставника. Последний должен быть настолько работой обучения и прояснением истины (как она была сообщена ему) в терминах, понятных обучаемым, что он не

может уводиться в сторону чрезмерным интересом к происхождению откровения.

Здесь А.А.Б. напоминает мне, что я не дал вам Лучи, контролирующей вашу личность. Ваши главные Лучи – I и II – идентичны Лучам J.W.K.-P. и C.A.C., что должно приводить к удовлетворительному пониманию между вами. Такое сочетание Первого и Второго Лучей – управляющих либо душой, либо личностью – является доминирующим влиянием в той работе, которую я стараюсь в данное время исполнять. В этой группе они встречаются очень **494** часто, чего и следовало ожидать в связи с тем фактом, что Учителя М. и К.Х. являются осеняющими влияниями, стоящими за моими усилиями. В данной группе этими энергиями обусловлены семеро, а у большинства других Второй Луч представлен либо в их личности, либо в эгоическом выражении. Этот момент следует отметить; он определенно окрашивает группу и создает (если можно так выразиться) групповую ноту. Следовательно, этими силами может воспользоваться вся группа, что приведет к значительному облегчению притока понимания, света и любви.

Лучи вашей личности следующие:

Ментальное тело – Четвертый Луч Гармонии через Конфликт.

Астральное тело – Первый Луч Могущества.

Физическое тело – Третий Луч Активного Интеллекта.

Они составляют интересное сочетание и порождают тесную связь и линию наименьшего сопротивления для Луча души через посредство мозга (воплощающего силу Третьего Луча) и астрального тела. Хотел бы указать вам, что мозг всегда составлен из атомов и клеток, вибрирующих на энергии того Луча, который контролирует физическое тело. Таков основополагающий оккультный факт, данный сейчас в виде определенного утверждения впервые; но его всегда самостоятельно распознают и используют те учащиеся, которые учатся, применяя ум и реально улавливая базовые эзотерические положения. Посредством могучего устремления вашего перволучевого астрального тела (которое фактически является трансмутированным желанием) и интеллектуального выражения этого устремления, а также посредством силы Третьего Луча вашего направляющего, пробужденного мозга, вам довольно легко достигать контакта с душой в данной точ-

ке вашей эволюции. Ваша реальная проблема в том, чтобы очищать результаты этого контакта от искажения и наваждения силой просветленного ума, просветление которого достигнуто через конфликт и различение, имеющие результатом (когда победа одержана) гармонизацию души и ее формы на земле.

Поэтому я хотел бы дать вам ряд медитативных упражнений, **495]** которые облегчат достижение такого ясного видения и правильной интерпретации выявляющихся фактов и связей.

#### I. Упражнение, предшествующее Медитации:

1. Станьте прямо, обращаясь к душе. Скажите вслух, если возможно:

“Я принимаю ответственность ученичества, которую на меня возложила моя душа”.

2. Затем выдержите минутную паузу, в течение которой старайтесь осознать полное значение такого действия. После этого отпустите напряжение.
3. Вновь обратитесь к душе и скажите:

“Я принимаю – с радостью, доверием и чувством товарищества – свою долю ответственности за то, чтобы делать духовную работу в мире успешной”.

4. Вновь выдержите паузу, стараясь уловить истинные следствия данного обета.

#### II. Медитативная работа:

1. Сядьте прямо, но расслабленно. Удалите сознание внутрь через последовательные стадии, используя при этом воображение. Последнее суть творческая активность, производящая определенные внутренние изменения. На его работу вы можете полагаться, так как это одна из сил, влияющих на саму субстанцию. Поэтому,
  - а. Удалитесь из физического мозга, после определенно-го фокусирования в нем сознания. Удалитесь на астральный план;
  - б. Удалитесь из астрального тела в ментальное тело. Из этой точки распознайте себя как интегрированную личность;
  - в. Удалитесь из личности в душу.
2. Выполняя указанную работу, старайтесь видеть нить золотого света, которая соединяет эти три ваших аспекта. В

то же время удерживайте свое сознание устойчиво сфокусированным в голове в центре между бровями – центре аджна. Эта нить – двойная по природе, подобно двум переплетенным кабелям – выходит из сердца и соединяет вас, личность, с душой.

3. Достигнув такого выравнивания и удаления и соотнеся таким образом три аспекта личности, спокойно осознайте три факта:

- а. Что теперь вы находитесь лицом к лицу со своей душой, стоя перед Ангелом Присутствия;
- б. Что вы, это ангельское Существо, сущностно являетесь Реальностью, проявляющейся через три аспекта;
- в. Что вследствие этого разделенность не существует.

4. Затем скажите с выражением и пониманием:

“Пронизывая этот мир малого проявленного “я” частицей своего большего “Я”, я остаюсь больше и шире всей моей повседневной жизни, вмещаю ее всю, и потому осеняю ее”.

Размышляйте над этим в течение пяти минут.

5. Потом добавьте к вышесказанному следующее утверждение:

“Будучи проявленным высшим “Я”, посредством магической силы своей природы я искупаю, поглощаю и вновь оживляю ту частицу, что обитает в моей форме”.

6. Затем произнесите ОМ три раза:

- а. Ментально – выдыхая излучение на ментальный план;
- б. Шепотом – выдыхая рассеивающую силу *Света* на астральный план;
- в. Потом вслух – выдыхая просветление на физический план.

7. Теперь следует период слушания, или то, что эзотерически называется “эгоической беседой”.

В этой инструкции я дал вам, мой брат, много пищи для ума и основу для реального ободрения, а также указал нужную вам линию приближения к реальности.

Август 1942

1. Ученик должен научиться различению, к которому его готовит различающая личность.
2. Гигантская мыслеформа доминирует над сынами человеческими, говорит через нации, фокусируется через группу. Полагайся на свою *Душу*.
3. Твое поле служения было реальным, но вскоре должны быть вновь задействованы старые нити служения. Готовься.
4. Восприимчивость к Тем, Кто ведет и знает, может указывать на ментальное взаимодействие. Ты контактируешь с Их “формами мысли”. Различай.
5. Есть треугольник силы, с которым ты должен оставаться в самой тесной связи – Я, Ф.Б. и А.А.Б. Будь рядом.
6. Научись использовать других в своей работе и тренировать их так, чтобы они тоже могли служить своим ближним. Ты можешь делать это. Таков приказ твоей Души, в этом для тебя отречение от личности.

Сентябрь 1943

МОЙ БРАТ,

Вам, возможно, казалось, что я молчу и почти оставил вас самого на себя. Однако в реальности это не так. Вы всегда находились в поле моего наблюдения, но я мало что мог сделать, пока вы сами в каком-то смысле не разрушили “намерение одиночества”, с которым ваша личность – с таким постоянством – встречала продвижение вашей души. В качестве сознательной души, вы быстро учитесь отвергать такую личностную реакцию. Одиночество, изоляция, чувство покинутости и отделенность (в большинстве случаев основанная на чувствительности) – характеризуют перволучевого ученика до тех пор, пока он не научается сохранять свое божественное чувство “соединенной индивидуальности”, одновременно отождествляясь с другими. И вы это учитесь делать.

Вы переживали отнюдь не легкие времена, брат мой. Вы настаивали на мировое страдание и обнаруживали, что делаете это с возрастающей, и часто разрушительной для вас, частотой.

Так испытываются сыны Божьи, и так они приводятся к позиции отрешенных и духовно ориентированных служителей.

Я бы хотел воспользоваться возможностью выразить вам свою признательность (если допустить столь неподходящее, и даже бессмысленное слово!) за постоянное и неутомимое служение Плану, **498]** которое вы непрерывно осуществляли. Много лет – еще со времен вашего первого возвращения в Испанию и позже, в месте вашего нынешнего обитания – вы неуклонно следовали пути непрерывного, постоянного служения. Вы пробились ко многим, и многим помогли. Хочу, чтобы вы знали: мы внимательно наблюдаем. Осознайте, что работа, которую вы делаете, планируется нами, и что ваша задача – повышать свою восприимчивость к “впечатлению”, приходящему от нас. Такая развитая восприимчивость всегда с трудом достигается перволучевыми людьми. Они предпочитают стоять отдельно и генерировать внутри себя планы, соответствующие – как они считают – тому типу служения, который они стремятся осуществлять. Но сегодня учеников учат тому, что требуется соединенный, упорядоченный и единый план, или схема общемирового служения, и что должен исполняться главный План Иерархии; на этот План должны усиленно настраиваться все ученики, включая и вас.

Достаточно ли тщательно вы изучили шесть утверждений, которые были даны вам год назад? Сегодня я хочу привлечь ваше внимание к третьему утверждению; этот набор фраз обусловит ваше планирование будущего, особенно следующее предложение: “Вскоре должны быть вновь задействованы старые нити служения”. Вы начали служение для нас в другой стране. Основная линия вашей судьбы, или кармы, находится там, даже если вы и не находитесь там физически последнее время. Плану нужно служить. Я просил бы вас подготовиться и возобновить начатую вами когда-то работу, как только война в Европе окончится. Прошу вас подготовиться переехать туда снова, если это будет необходимо, и начать общаться по возможности со всеми, кто работал с вами раньше, стремясь вновь войти с ними в контакт согласно первоначальным духовным направлениям. Я не сказал – согласно первоначальным организованным направлениям. Я просил бы вас делать это вначале в определенно личной манере, написав дружеские личные письма, осведомляясь о новостях и условиях жизни тех, кто раньше работал с вами в качестве членов

Школы Арканов. Они образуют ядро духовной работы, которую мы стремимся исполнить, и в восстановлении которой вы можете оказать большое содействие.

Работа по спасению Европы, духовному и психологическому, — что является нашей главной заботой, — должна продолжаться. **499]** Она должна целиком оставаться в стороне от политиканства и партизанщины, и я прошу всех вас, являющихся моими преданными сотрудниками, продвигаться вперед в этом духовном предприятии. Ваша связь с Учителем Р. должна помочь вам предпринять подходящие действия в сотрудничестве с А.А.Б. и Ф.Б. Образованный таким образом треугольник силы усиливается связью с моим Братом Р. В отношении Испании картина следующая:

*		.... Учитель Р.
	*	.... Учитель Д.К.
*	*	.... А.А.Б., Ф.Б.
	*	.... I.A.P.

Здесь вы отметите прямую линию духовной силы, исходящей от Учителя Р. через Д.К. к вам, и Ф.Б. и А.А.Б., стоящих в качестве охранительных агентов по обе стороны. Они помогают вам и обеспечивают все ваши усилия.

Сейчас многое будет быстро открываться в отношении помощи Европе, и для этого вы должны начать готовиться на своем месте и в своей сфере. Духовное требование человечества велико, нужда его огромна, но вы вполне оснащены и имеете достаточно живых связей на этом древнем полуострове (где началась ваша работа), чтобы спасти то, что осталось от Школы, и таким образом вновь установить точку духовного фокуса в этой стране. Так что начинайте разрабатывать свои планы. Пишите письма. Отыскивайте учащихся. Устанавливайте контакт. И шаг за шагом путь перед вами откроется, а необходимая для исполнения работа прояснится. Рассчитывайте на свою внутреннюю силу и полагайтесь на свои внутренние духовные контакты. Не чувствуйте себя слабым или неподходящим для этой задачи, поскольку в эти дни крайнего напряжения содействие, оказываемое одному ученику, — а значит и оказываемое им другим, — в большой степени усилено и увеличено.

Одно предложение я хотел бы сделать вам лично. После получения данной инструкции, не могли бы вы посвятить один полный месяц установлению столь тесного контакта с вашей душой, чтобы любовь, энтузиазм, мудрость и определенные фундаментальные **500]** духовные распознавания (которые должны всегда обуславливать жизнь принятого ученика) заполнили все ваше существование? День за днем устанавливайте связь со своей душой; день за днем посвящайте себя будущей работе; день за днем стремитесь к углубленной связи со мной, с моим Ашрамом и вашими братьями по группе; день за днем исследуйте свое служение в свете прожектора души – а затем, мой брат, с моей помощью и благословением идите вперед, будучи признанным нами в качестве одной из наших духовных единиц. Работайте, чтобы принести свет любви и духовной ориентации тем, кому вы призваны служить, на том месте, где вы есть сейчас, и во все большей степени для работы в будущем на месте вашего более раннего служения. Вновь я привлекаю ваше внимание к заключительным словам второго утверждения: “Полагайся на свою душу”.

Я не предписываю вам никакой особой медитации. Считаю, что групповая медитация даст вам все, что нужно в этом направлении, а размышлений над возникающей возможностью и планирования вновь открывающейся работы будет достаточно, чтобы обеспечить необходимое выражение для мысли, устойчивого удерживания ума в свете и требуемого медитативного сосредоточения.

Мои инструкции вам заполнены темой работы, не так ли, брат мой? Но для вас работа – это жизнь. Мне нет необходимости говорить вам, что успех грядущей реорганизации и вашего духовного усилия будет в большой степени зависеть от глубины вашей индивидуальной духовной сфокусированности, силы вашей связи с душой и распознавания вашего “присоединения” (технически говоря) к моему Ашраму. Такова азбука вашей взаимосвязи со мной как принятого ученика.

До того времени, как ваш внешний порядок действий не станет для вас ясным, и пока не откроется путь для возобновления работы, начатой ранее, вам следует делать две вещи. Здесь я лишь подытожу.

1. Углубляйте содержание своей внутренней духовной жизни каждодневным зрелым и проникновенным размышлением, осуществляемым на всех уровнях мышления и в каждой паузе своей повседневной жизни служения и работы. Старайтесь почувствовать ноту или вибрацию Ашрама и установить гораздо более тесную связь со своими братьями по группе. Они ценят вас и тоже должны исполнять свою часть работы.
2. Разрабатывайте свои планы усиления активности Школы, и концентрируйтесь также на работе Треугольников. Вполне определенно готовьтесь к будущему и находите тех, кто может оказать содействие в вашей планомерной работе.

Будущее моих сотрудников и предстоящая им работа, исходящая из моего Ашрама, должны быть более активными. Планы и необходимая работа намечены и ясно прорисованы. Свои инструкции я получаю из “объединенного комитета” духовных лидеров, находящихся за пределами мировой арены. Они – старшие члены Иерархии, работающие под началом Христа. Они приходят к своим решениям после должной консультации со старшими работниками, в число которых вхожу и я, – Учителями и посвященными выше третьего посвящения. Так работа становится единой, и вся Иерархия – особенно во время кризиса, такого как нынешний, – объединяется в одном совместном движении. Из этой точки сфокусированного намерения каждый затем продолжает осуществлять План через Свой Ашрам, и таким образом работа оказывает свое воздействие на мир.

Я объясняю вам это потому, что вы готовитесь стать еще более близким членом “круга Ашрама”, охраняющего сердце иерархической жизни.

Двигайтесь же вперед по Пути Света, мой брат и друг, с мужеством и решимостью.

*Ноябрь 1944*

МОЙ ТОВАРИЩ И БРАТ,

Вот два призыва к вам, открытых и намеренных. В данное время вы встречаетесь с изменениями. Выбор, с которым вы сталкиваетесь, не в том, насколько много вам нужно работать.

Выбор заключается в следующем: вам нужно решить, пришли ли вы к наивысшей отметке в вашей развитой жизни служения и потому не можете двигаться дальше, или же в вас по-прежнему сохраняются те пружины интереса и внутренних побуждений, которые сделают **502]** вас способным выходить вовне и в жизнь духа. С таким выбором часто встречается ученик, которому почти семьдесят лет, как вам сейчас. Трудность заключается в том, что фундаментально каждое решение правильно. Однако мало кто встречает выбор сознательно или с пониманием, а сделав его, остается довольным им впоследствии. С точки зрения обычного стремящегося, выбор сравнительно несущественен, поскольку на его стадии развития фактор времени не имеет большого значения; несколькими годами раньше или позже – это неважно с точки зрения вечности, из которой смотрит душа. Поэтому решение расслабиться, удерживая достигнутую точку и отказываясь от дальнейшей борьбы, – не является поводом для критики. Помните это.

С позиции принятого ученика – такого, как вы – выбор может означать больше, чем кажется поначалу. Если я ненадолго останюсь на проблеме человека, достигшего вашего возраста, вам – и всем, кто впоследствии прочтет эти инструкции, – это может сослужить добрую службу. Будет ли он почивать на лаврах (а вы их имеете, мой брат, как я указывал в своей последней инструкции к вам), или же он – если использовать фразу из Библии – вновь “препояшет чресла” и пойдет вперед с новым импульсом к еще более высокой вершине достижения? Продемонстрирует ли он мощь “седьмого вала”, который вынесет его далеко вперед на берег жизненного выражения, или же сильная откатная волна обычной человеческой слабости отбросит его назад от нового усилия?

Причины, по которым ученик должен по меньшей мере попытаться не слишком ослаблять свои усилия, и пробиваться вперед несмотря на усталость (прожитых лет), несмотря на возрастающую “скрипучесть” человеческого механизма и неизбежную тенденциозность, появляющуюся от постоянного служения и контакта с другими, – могут быть перечислены следующим образом:

1. Он должен постараться перенести с собой ритм служения и плодотворной жизни, когда – освобождаясь от физического

проводника – он окажется по другую сторону завесы. В этом служении не должно быть разрыва.

2. Он должен сделать усилие – насколько в его силах – сохранить непрерывность сознания в качестве *работающего* ученика и не должен позволять возникать разрыву между его нынешней точкой напряжения и той точкой напряжения, которая возникнет после прохождения через смерть.
3. Он должен сделать усилие закрыть эпизод опыта данного жизненного цикла таким образом, чтобы стало очевидно, что он *является* членом Ашрама; он не должен допускать разрыва в установленных взаимоотношениях, или какого-либо прерывания потока ашрамной жизни, протекающего через него к миру людей. Такая активность, с учетом естественного и нормального ухудшения состояния физического проводника по мере его старения, – не простая задача; она требует определенной концентрации усилия, увеличивая, таким образом, напряжение, в котором ученик и так постоянно живет.
4. Для любого ученика моего Ашрама эта проблема в настоящее время мирового кризиса особенно насущна по следующим причинам:
  - а. Мой Ашрам является ведущим вспомогательным Ашрамом, связанным с Ашрамом Учителя К.Х. Перед Ним – моим Учителем (каким для вас являюсь я) – поставлена в широком масштабе задача мирового образования согласно новым направлениям. Через мой Ашрам, работающий под Его вдохновением, должно быть дано обновленное эзотерическое представление истины. Работа, которую я уже осуществил, – через свои книги и все учение, которое вы стараетесь воплотить, – заключается в том, чтобы сделать учение других, прежних эзотерических школ, полностью эзотерическим. У них осталось мало еще неоткрытой информации; они должны соединиться с источниками, которые представляю я (если их лидеры хотят представлять своим учащимся свежую и жизненную информацию), или же должны взять то, что я передал миру через А.А.Б., и затем заново реинтегрироваться в эзотерическое целое.

- б. Ученики в моем Ашраме несут двойную ответственность, устойчиво пребывая в “сохранении осознания” (если можно употребить такую фразу). Эта устойчивость никоим образом не должна ослабляться с возрастом, и ей нельзя позволять исчезнуть в процессе перехода во время смерти. Именно через непрерывное сознательное мышление соединенной группы учеников работает Учитель Ашрама. Основное значение имеет не столько активное внешнее служение группы учеников (хотя перед ним и стоят по необходимости жизненные цели), сколько согласованная, интегрированная групповая мысль, которая обладает большим могуществом в изменении человеческого мышления.
- в. Особенности нынешнего мирового кризиса и колоссальные сдвиги в человеческом сознании, присущие периоду формирования новой культуры, цивилизации и мировой религии, обеспечивают с моей стороны предоставление членам моего Ашрама (и даже присоединенным группам, таким как ваша) возможности сохранять без ухудшения свое “состояние ума” в оставшиеся годы их жизни и в процессе удаления в свободу по другую сторону завесы. Такое сохранение целостности сознания – непростая задача; она требует понимания и весьма продуманного усилия.

Итак, брат мой, я призываю вас именно к такому усилию. Следствием его для вас станет гораздо более тяжелая – с этих пор – жизнь служения; результатом станет осуществление ваших планов по выполнению гораздо более интенсивной работы.

Теперь вы должны трудиться в более тесном сотрудничестве с А.А.Б. и Ф.Б. Задача принесения эзотерической истины в католическую Латинскую Америку и Южную Европу – непростое предприятие. Процесс будет медленным. Ваша база должна быть хорошо и правильно проработана. Качество тех, с кем вы будете контактировать в будущем, имеет большее значение, нежели количество. Всегда имейте это в виду. Не отбрасывайте те различные фазы работы, которые вы так успешно инициировали, но продолжайте их как и прежде – где бы ни фокусировались на физическом плане ваша активность.

Одной из многих вещей, которым вам надо научиться за это время и которые вы должны инициировать в течение нескольких следующих лет, является умение собирать людей вместе и работать через них. Вам говорилось, что это очень трудная задача для **505]** перволучевых учеников, особенно когда и Луч души, и Луч астральной, или эмоциональной, природы находятся на Первом Луче. Перволучевым ученикам легко удаляться в свое сознание души, гораздо легче, чем всем другим лучевым типам, и ваша проблема (как и проблема J.W.K-P.) – это дать личности Второго Луча больший простор и таким образом сбалансировать перволучевую способность демонстрировать отстраненность (detachment) посредством практики активизации противоположного качества привлечения (attachment) – столь характерного для природы Второго Луча. Поразмыслите над этим.

Как я говорил J.W.K-P. несколько лет назад, задачей работающего ученика на Первом Луче является “отстраненное привлечение” (как бы парадоксально это ни звучало). Это равно справедливо и для вас. У вас с ним те же эгоические, личностные и ментальные Лучи. Отсюда ваша тесная связь, которую вы всегда осознавали. Он – ученик Учителя М., временно работающий в моем Ашраме. Вы были допущены мной в ряды принятых учеников моего Ашрама, но в конечном итоге будете переведены в Ашрам Учителя М. Такое свободное взаимодействие, установленное между моим Ашрамом и Ашрамом Учителя М., является следствием того факта, что на внутреннем плане Он – Глава всех эзотерических групп. В интересах нового грядущего мирового порядка обучающие Ашрамы усиливаются притоком перволучевых учеников. Для вас это должно представлять реальный интерес.

Каким же, брат мой, будет тип медитации и внутренней работы, которую вы должны проводить в течение грядущих лет? Я бы хотел, чтобы вы медитировали над тремя фразами, или “тремя видами активности”: движением вовне, настойчивой ориентацией, и внутренним удалением, или абстрагированием. *Соотнесение* этих трех видов активности, или позиций, должно составить один аспект вашего размышления над ними; относительная активность, сопутствующая каждой достигнутой позиции должна составить другой аспект; эффект, произведенный каждой из них в трех мирах, а также на уровнях души, тоже требует тщательного и сосредоточенного размышления. Какова, к примеру, природа

“движения вовне” на астральном плане? Каким образом “настойчивая ориентация” проявится, или выразит себя, на ментальном плане? Или же “абстрагирование и удаление” на физическом уровне сознания? Как можете вы, в качестве ученика, выражать эти три позиции одновременно? 506] Думаю, вы признаете, мой брат, что в этих трех концепциях и их проработке в кольце-непреступи трех миров повседневной жизни и жизни души на ее собственном плане, я дал вам тему для обширных размышлений в течение последующих лет. Поэтому, возьмите каждую из этих фраз и продумайте ее, относя к каждому из трех планов в трех мирах и к каждой другой фразе; перенесите так же направленное мышление на уровни души; сдвиньте затем эту тему в три мира Духовной Триады, рассматривая три низших мира в качестве отражений трех высших миров Триады. Продолжайте отмечать все значительные мысли, приходящие к вам; наблюдайте реакции, производимые в ваших проводниках выражения, и обретайте всё большую осведомленность об изменениях, которые сознательное, намеренное мышление осуществляет в вас. Размышляйте – если можно так выразиться – в сердце своем, а также в уме, и старайтесь постигнуть различие между этими двумя способами мышления.

Эта работа размышления должна составить ваше медитативное усилие в будущем; она обусловит ваше внутреннее развитие, а также неизбежно сделает вашу внешнюю работу более динамичной.

Одна из причин, по которой я делаю в этой инструкции акцент на привлечении заключается в том, что привлечение освобождает любовь души, а лишь любовь – сознательно и обдуманно применяемая – может сделать успешной работу в ваших областях служения как в Европе, так и в Южной Америке. Только ваша личность на Втором Луче окажется способной вновь пробудить контакт с вашими учащимися в Испании и поддержать тех, кто уже работает в Южной Америке; именно через вновь найденное, пробужденное и вдохновленное осознание может успешно продвигаться работа, намеченная и запланированная мной. Такова ваша насущная задача. Лишь ваша личность на Втором Луче может иметь терпение справляться с массой необходимых деталей и стоять на своем перед лицом *очевидной* неудачи. Потребуется также много мастерства в действии. Католическая Церковь управляется Первым Лучом в качестве Луча души и Третьим Лу-

чом как личность. Отсюда ее любовь к политике и мирской власти; отсюда также ее интенсивные коммерческие и финансовые мероприятия. Ментальный Луч этой Церкви – Шестой. Отсюда ее узкая однонаправленность; ее эмоциональное тело также имеет качество Шестого Луча, в то 507] время как физический Луч внешней организации – Седьмой. Эта информация должна быть вам интересна, и ее вы должны иметь в виду в своей работе. Осознание этого особенного сочетания Лучей потребует от вас и всех работников эзотерических направлений большого мастерства в действии.

С обновленным усилием, просветленным пониманием и мужеством – вступайте вновь, мой брат, в служение света. Я всегда стою за вами. Пусть не будет у вас сомнения в этом. Я охраняю и защищаю, предоставляя вам работать свободно.

Август 1946

Мой Дорогой Брат,

Это новая форма моего обращения к вам. Вы заставили полюбить вас своей терпеливой настойчивостью и неуклонной приверженностью служению Иерархии. В течение многих лет вы исполняли свою работу в очень трудной сфере. Говорю вам это потому, что не хочу, чтобы вы проводили время (или я должен сказать, зря тратили время, брат мой?) в размышлениях о том, что вы могли бы сделать ее лучше или другим образом. Не нужно зря недооценивать себя. Хотел бы просто сказать, что мы благодарны вам и не разочарованы. Латинские народы – я имею в виду сферу, в которой преобладает латинская раса, то есть итальянская, испанская и португальская – это одна из наиболее трудных областей для работы. Узость мысли, насаждаемая под контролем Римской Католической Церкви, кристаллизация, в силу очень древнего развития, и (в Южной Америке) причудливая смесь самых разных народностей – делают задачу принесения духовного освобождения особенно трудной.

Сознаете ли вы, брат мой, что вспахивали *целину* для Нового Века, давая там учение *впервые*, – и что эта почва очень тяжела, камениста и, в настоящем, относительно неплодородна?

Так что, радуйтесь. Ваша работа более плодотворна, нежели вы думаете, и однажды, в другой жизни, вы увидите результаты

кажущегося безрезультатным тяжелого многолетнего труда вашего духовного предприятия.

**508]** У меня есть для вас несколько инструкций. Продолжайте работать как и прежде, но настойчиво углубляйте свою собственную внутреннюю жизнь; уделяйте больше времени спокойному размышлению и изучению, нежели техническим подробностям задачи; оставьте другим иметь дело с механизмом работы, тогда как сами стремитесь действовать в качестве духовного резервуара, из которого они могли бы черпать силу, мудрость и понимание. Распознавание такой фазы вашей работы – это, возможно, наиболее важный урок, который вы должны усвоить в данное время. Вы почувствуете обновленную силу, приток нового духовного рвения, радость видения других успешно осваивающими механику работы, в то время как вы учите их и помогаете им в их духовных начинаниях. Кроме этого, необходимо стараться находить молодых людей и заинтересовывать их. Они – надежда будущего и приходят в воплощение субъективно осведомленными о предназначенной им задаче перестройки мира. Вы обнаружите, что они остро реагируют на духовные контакты, особенно, если представлять духовность в нерелигиозной терминологии. Так что, учитывайте это и старайтесь пробиваться к ним.

Я собираюсь дать вам что-то вроде короткого медитативного упражнения, выполняемого дважды в день – при пробуждении утром, и перед сном. Оно не должно занимать у вас много времени, однако – при правильном выполнении и максимально возможном участии вашей перволучевой души – окажет вам очень большое содействие.

1. Беззвучно произнесите ОМ три раза.
2. Затем, достигнув внутреннего покоя и ненапряженного ментального фокусирования, стремитесь – с бдительным сознанием – установить контакт:
  - а. Со своей душой;
  - б. С моим Ашрамом;
  - в. Со мной, вашим Учителем.Таким образом вы, посредством воображения, создаете треугольник энергии:

Ашрам. \*

\* Д.К.

\* Вы сами.

509]

По мере освоения этой медитации вы должны в конце концов прийти к контакту, к регистрируемому ощущению духовной силы (выражаемой через вашу личность Второго Луча) и к такому притоку любви и света, что в вашей сфере служения они будут распознаваться, даже если это не удастся – поначалу – вам самому.

3. Затем, после спокойного принятия того, что есть, и периода безмолвного размышления, намеренно изливайте входящую духовную силу в:
  - а. Свое непосредственное окружение;
  - б. Школу Арканов, составной частью деятельности которой является ваша работа в Южной Америке;
  - в. Движение Доброй Воли, которому вы помогали, начиная свою работу в Южной Америке.

Данный тип медитации составляет определенный акт служения и должен – при выполнении утром – оказаться ощущению напряженным. Он включает некоторую практику в визуализации и (в части, где задействуются Ашрам и я) использование вашего уверенного, творческого воображения.

4. Затем произнесите Великий Призыв, медленно и с большим ментальным намерением, делая паузу после каждой из четырех станс для спокойного размышления и созерцания.
5. Затем вновь мысленно соединитесь со мной, вашим Учителем. Снова беззвучно произнесите ОМ, после чего переходите к своей повседневной работе.

Мое благословение по-прежнему пребывает с вами.

*Ноябрь 1948*

Мой ДАВНИЙ СОБРАТ,

Я не собирался посылать вам сообщение, поскольку передача личных инструкций в основном прекращена. Однако сделать это мне подсказал сегодня утренний контакт с вами в сфере ума. Я

решил, 510] что мое слово и прикосновение моей руки (говоря символически) дали бы вам силу и спокойствие.

В процессе подготовки каждого ученика наступает время, когда он *должен* остаться один и временами чувствовать, что он покинут своим Учителем и другими членами Ашрама. Это время является более высоким оккультным соответствием того мистического опыта, которому дано название “темной ночи души”. Все это, тем не менее, лишь часть великой иллюзии, которая должна быть преодолена и рассеяна. Когда эта победа достигается, и становится очевидной готовность работать одному и без видимой ашрамной поддержки – за исключением общего знания Плана – тогда ученик продемонстрировал, что ему можно доверять; его ранг повышается, и на него может быть возложена большая ответственность – если не в этой жизни, то в следующей.

Вы не молоды, брат мой, но вам доступна редкая радость, оглянувшись назад (когда настанет время пройти через Портал в более ясный свет и жизнь, чтобы *знать*), понять, что вы служили и помогали тысячам посредством радио и изложением материалов учения, которое я старался дать. То, что вы сеяли, ложилось не на идеальную почву. Это остается правдой, даже если вы и не регистрируете этот факт. С тех пор, как вы впервые откликнулись на мою вибрацию, вы не повернули назад; это было отмечено и признано нами.

Похвала и поощрение не входят в мою обычную практику, но ученик должен научиться так же правильно реагировать на них, как и на исправляющие указания. Вы заслужили поощрение, и мы не отказываем в нем никому, кто его заслужил.

Двигайтесь вперед, брат мой. Время сейчас тяжелое, и устойчивые центры света в каждой стране крайне необходимы.

Пусть сила вашей собственной души и знание того, что ваше место в Ашраме гарантировано, дадут вам способность завершить работу, которую вы начали.

*ПРИМЕЧАНИЕ: Этот ученик продолжал преданно служить в качестве устойчивого центра света, и в сентябре 1951 года перешел в более ясный свет и жизнь внутреннего Ашрама.*

## I.S.G.-L.

(*Integration, Simplicity, Group Leadership*)  
(*Интеграция, Простота, Групповое Лидерство*)

2 1 1 6 1

Август 1940

МОЙ ДРУГ И БРАТ,

В течение нескольких жизней мы были связаны, хотя сейчас лишь второе воплощение, в котором вы определенно рассматриваетесь мной и моими Соратниками в качестве давшего обет ученика. Указываю вам на это потому, что данный факт подразумевает самоотдачу и преданность, которые вы сохранили неизменными. Это пробуждает отклик, который с течением времени лишь усиливается.

Вы дали обет ученика, чтобы проводить наши планы и погрузиться в определенную групповую деятельность. Наши ученики усваивают процессы посвящения в жарком огне повседневной жизненной битвы сегодняшнего мира. В конечном итоге они улавливают также процессы групповой работы и правила, управляющие групповым усилием. Этим правилам подчиняется Иерархия. Ученики все больше уходят на задний план по мере того как группа возрастает в своей функциональности, целеустремленности и полезности, но это удаление в безмолвие Иерархии не основывается – и никогда не будет основываться – на молчании, внешним образом наложенным учеником или посвященным на себя или на свою группу. Молчание касается его самого и основано на смиренном понимании целого, всего лишь частью которого он является; он не полагается на молчание как на технику; в этом случае она лишь подчеркивает тайну. *Единственные подлинны́е тайны – это те точки откровения, для передачи которых у людей нет подходящего механизма* и которые, следовательно, не находят отклика у тех, с кем контактирует посвященный или ученик. Вы, как лидер и наставник, можете быть осведомлены об этих тайнах, но учащийся не реагирует на них, даже встречаясь с ними. Он их попросту не распознает. В силу этого ум обучаемого создает вокруг наставника внешнее поле молчания и таинственности, что лишь отвлекает его внимание от ре-

альности в направлении наваждения, созданного им самим вокруг фигуры наставника. Я бы хотел, чтобы вы поразмыслили об этом, брат мой, так как ваше служение необходимо, но сегодня оно – если вы позволите мне так выразиться – отягощается интенсивностью вашей преданности и психической пульсацией 512] вашего солнечного сплетения. Вы со временем распознаете состояние, на которое я здесь указываю. Оно иногда влияет на качество вашего воздействия на людей и изредка – на плодотворность вашего служения. Тщательное и осмысленное следование групповой медитации должно многое сделать для облегчения ситуации и освобождения вас для более полного служения.

Для вас также было бы полезным раз и навсегда решиться встречать лицом к лицу все сложности своей собственной природы и делать это радостно. Вы могли бы также попытаться упростить свой собственный подход к истине, ко мне и к человечеству. Здесь ваша насущная проблема – достичь упрощения. Оно включает устранение реакций воображения и всех их последствий и удаление от центра вашей групповой жизни (здесь я не имею в виду группу, которую я обучаю) ровно настолько, насколько вы чувствуете центром себя. Оно включает также усилие стать могучим жизненным влиянием, излучающимся свыше, а не из центра, и в то же время без всякого чувства превосходства.

Интересно, брат мой, ясно ли я излагаю? Все это непонятно для А.А.Б., которая занимается осаждением моих мыслей в слова, но должно быть ясно вам, так как я говорю о вашей установленной технике служения и вашей групповой активности. Вы достигли значительного и плодотворного уровня служения. Вы помогли многим идти к свету и продемонстрировали бескорыстие на физическом плане – могущественный фактор при освобождении других. Теперь вам нужно продемонстрировать такую же бескорыстность на плане устремления и преданности. Именно там находится для вас поле битвы, и вы должны одержать победу раньше, чем примете посвящение, к которому готовитесь. Ваша способность к страданию ненормальна; с этим должно быть покончено посредством культивирования того божественного безразличия, которое изменит или переведет слишком яростные эмоциональные реакции в спокойную, понимающую, сострадательную мудрость, что – через отождествление с душой того, кому вы стремитесь помочь, – неизбежно поможет страдающим

личностям. Думаю, что вы понимаете значение моих замечаний. Ваше интенсивное желание служить Нам и глубокая любовь к человечеству должны сохраняться; не забывайте о них в напряженной активности вашей жизни.

Вы еще сравнительно молодой человек. Трудность всей вашей проблемы заключается в *переходе* – который, как предполагается, вы **513**] осуществите в этом воплощении – со вспомогательного Луча, Шестого Луча Преданности, на главный Луч, Второй Луч Любви-Мудрости. Совершив этот переход, вы примете посвящение. Задача, впрочем, громадная, потому что характеристики Шестого Луча у вас, как у принятого ученика (в техническом смысле слова), благодаря Шестому Лучу вашего астрального тела, очень выражены и являются преобладающими. Данное обстоятельство усугубляется (если можно так выразиться) вашей перволучевой личностью. Когда – как это имеет место в вашем случае – поляризация находится в астральном теле и в него поступает энергия могущества, ситуация обостряется, чего и следовало ожидать. К счастью, ученики – интенсивностью жизни и преданностью – понуждаются к тому, чтобы предпринять необходимые шаги для освобождения и последующего продвижения, так что воплощение, в котором они это делают, всегда обставляется особым образом, по крайней мере субъективно, даже если экзотерическая жизнь не особенно интересна. В вашем случае это не так. Ваша проблема – а следовательно и возможность – выражается в следующих условиях:

1. Большая трудность перехода с одного Луча на другой. Устремление вашего астрального тела на Шестом Луче должно быть поднято на план познания. Способность чувственного осознания должна, посредством уверенности, перейти в божественную мудрость. Видение должно уступить место интуитивному сфокусированному восприятию, а это совсем другая вещь, друг мой.
2. Вы рождены в знаке Близнецов, что опять-таки порождает свои особые проблемы. Вы вибрируете между парами противоположностей весьма выраженным и определенным образом – как и А.А.Б. Точка баланса и равновесия всегда с трудом достигается учениками в этом знаке.

3. Ваша перволучевая личность работает через физическое тело, которое тоже находится на Первом Луче, так что тройная энергия Первого Луча дополнительно усложняет вашу жизненную тему, ибо все эти силы сосредоточены в низшей природе. Это могло бы привести (в случае принятого ученика) к мощной разрушительной амбиции, что в случае группового лидера, такого как вы, способно принести группе вред. Когда астральное тело находится на Шестом Луче и преобладает преданность, любая имеющаяся амбиция может скрываться за наваждением преданности.
4. Нынешний мировой конфликт усиливает вашу проблему и делает весь жизненный цикл, при всей его первостепенной важности, крайне болезненным.

Многие жизни, мой брат, имеют столь незначительный характер, что не нуждаются в комментариях. Затем может прийти жизнь, когда внимание души, Учителя и группы на физическом плане фокусируются на борющемся ученике, интенсифицируя таким образом его ситуацию и принуждая его “пробиваться в свет дня”; за этим наблюдают как те, кто понимает, так и те, кто не понимает. Это приносит много страданий чувствительному ученику. Все это к вам применимо. Вы ненавидите публичную известность, и все же многое из того, что вы делаете, говорит о том, что вы ее ищете. Чувствительно смиренный, вы все же часто ловитесь на личностную гордость и вводите ее в заблуждение; вы глубоко и искренне любите, но склонны выражать любовь через преданность вместо мудрого отождествления.

Однако, я не слишком беспокоюсь за вас. Вам нужно поспешить с устранением помех на Пути, и я уверен, что вы – изучив свой контакт с душой – не задержитесь.

Я спрашиваю себя, что я могу сделать для вас, чтобы помочь процессу трансмутации и освобождения посредством правильной медитации. Предлагаю следующий эксперимент по работе с субъективными отношениями. В конце концов, именно такое определение можно дать медитации. Цель всякой медитации связана с:

1. Отношением личности к душе.  
Самоконтроль.
2. Отношением интегрированного человека к человечеству.

Служение.

3. Отношением ученика к Иерархии.  
Интуитивная восприимчивость.
4. Отношением иерархического работника к Плану.  
Выбор сферы активности.

Поразмыслите над этими пунктами, особенно над третьим, который **515]** подходящим образом характеризует вашу чувствительную реакцию на Нас. *Ваша душа* ощутит ее как способность полного охвата ситуации во времени и пространстве. *В личности* душа будет регистрировать либо наваждение, либо очистительный процесс, а *в группе* – силу, имеющую следствием добро или зло, в зависимости от того, высшей или низшей природой эта сила будет окрашена, и от той активности, которую она будет пробуждать при воздействии на состав группы.

Следующее упражнение можно исполнять четыре раза подряд, повторяя трижды каждый день:

1. Станьте, раскинув руки крестом.
2. Сделайте шесть глубоких и медленных вдохов и выдохов, устанавливая ритм.
3. Затем сделайте один глубокий вдох и силой воображения соберите вверх энергию солнечного сплетения. Потом перенесите ее вдоль позвоночника в голову, а не в сердце, как обычно.
4. Фокусируйте преданное устремление и эмоциональную энергию в “тайном месте”, затем произнесите ОМ. Выдохните, направляя ОМ в горловой центр.

Упражнение можно рассматривать как акт вдыхания и выдыхания; оно представляет собой непрерывную активность плюс пауза сознательного фокусирования. Вы отметите, что – в сочетании с групповой медитацией – вы будете активно работать над центрами солнечного сплетения, головы, сердца и горла. Это потребует тщательного наблюдения за процессом, его действием на центры и последующей активностью.

Позвольте мне быть амбициозным вместо вас, мой давний собрат, потому что я переведу вашу амбицию на духовный план. Я наблюдал за вами с любящим пониманием в течение очень долгого цикла. Моя любовь не кончается, и моя забота окружает вас.

*Август 1942*

1. Одно уже имеется. Другое предстоит – вскоре. Готовься.
2. Простота души открывает Путь к Шамбале.
- 516] 3. Будь прост и ясен, как день, и полон любовью.
4. Наваждение усиливается, когда на ложном основании построена разделяющая стена. Уничтожь стену ипусти славу внутрь.
5. Не удручайся бедами, брат. Ты стоишь близко к моему сердцу и к сердцу Мории. Говори с Ф.Б., так как ты, он и я близки между собой и близки Мории.
6. Твое поле служения нуждается в определенной ноте качества. Научись отвергать и так выбери лучшее.

*Сентябрь 1943*

Мой СОУЧЕНИК,

Мое отношение к вам немного отличается от отношений с большинством членов моего Ашрама; как и Ф.Б., вы принадлежите Ашраму Учителя Мория. Вы были приписаны к моему Ашраму с учетом вибрационной активности вашего астрального тела и по причине – в силу выбора вашей собственной души – перехода на Второй Луч Любви-Мудрости. Поэтому, здесь было бы уместно задать хороший вопрос: каким образом случилось так, что вы ориентированы на Учителя М., и почему вы связаны с Его Ашрамом? Причина заключается в том факте, что ваши личность, ментальная природа и физическое тело – все находятся на Первом Луче, и вследствие этого мощь вашего мыслящего сфокусированного ума направляет вас в ауру ведущего перволучевого Ашрама и удерживает там. Непосредственное участие в его работе было невозможно в силу того, что ваша душа находится на Шестом Луче, и ее естественная и предопределенная судьба – соединение своей энергии, имеющей вторичный характер, с энергией Второго Луча и открытие таким образом для вас двери в Ашрам Второго Луча. Поэтому имелось естественное ощущение, что я мог бы (через посредство моего Ашрама) обеспечить такие условия, которые облегчили бы этот переход и в то же время подготовили бы вас к следующему большому духовному расшире-

нию сознания – посвящению, о котором вы знаете. Оно отметит завершение этого главного жизненного цикла.

Как вы знаете, и как я указывал раньше, перед вами стоит большая задача достижения равновесия при тех лучевых энергиях, **517]** которые в данное время обуславливают вашу жизнь. Три аспекта Первого Луча и два аспекта Шестого усиливают друг друга. Не будь вы принятым учеником, они обязательно привели бы вас к жизни и кармическому выражению фанатического своеволия. К этой трудной ситуации, требующей балансирования, необходимо добавить трудности, которые всегда сопровождают переходную жизнь, в которой должен быть осуществлен большой перенос энергии. Ко всему этому опять-таки следует прибавить нынешнее состояние мира, в котором сила Шамбалы широко и мощно воздействует на натуры с преобладанием перволучевых характеристик. Таким образом, вы переживаете нелегкое время, брат мой. Вы это осознаете; я также об этом знаю и стою рядом.

Именно по этой причине несколько лет назад я побуждал вас сосредоточиться на написании книги “Путь в Шамбалу”, зная, что интеллектуальное и любящее рассмотрение проблемы сделало бы многое, чтобы привести перволучевую природу вашей личности в соответствие с целями вашей души на Втором Луче и таким образом облегчить переход вашего эгоического сознания с Шестого Луча Преданности на Второй Луч Любви-Мудрости. Первый и Второй Лучи работают в тесном сотрудничестве; имеется тесное отождествление между любовью и волей на высших уровнях сознания и служения; две базовые энергии составляют в реальности одно великое выражение божественного планирования и цели.

Кроме того, в этой связи нужно указать, что ваша связь с Ф.Б. и А.А.Б. носит не праздный или временный характер, но имеет реальное значение для всех вас. А.А.Б. признала этот факт. Некоторые силы – присущие вашей собственной природе, а также созданные и управляемые невежественными или менее продвинутыми на Пути людьми – пытались мешать и препятствовать желательным взаимоотношениям. Весь вопрос, однако, находится целиком в ваших руках, и степень контакта между вами троими зависит целиком от вас, так как помехи со стороны остальных двоих отсутствуют. Вы трое могли бы вместе выполнять большую работу, а потребность Ашрама в работниках в данное время

велика – в таких работниках, которые, как говорила Е.П.Б., “подобны пальцам одной руки”.

Хотел бы напомнить вам, что сила учеников и посвященных **518]** намного превышает силу такого же количества стремящихся. Взаимодействие любящего понимания и сплавленных волевых аспектов порождает чрезвычайно мощный резервуар энергии. Этот момент следует изучить всем ученикам; они должны учитывать его, работая вместе в соединенном усилии в Ашраме.

По мере того как я узнаю вас, мой брат и мой друг, и всматриваюсь дальше в вашу жизнь служения и правильного намерения – в моем сознании появляется для вас одно слово. На него я указывал в шести утверждениях, которые дал вам ранее. Это слово – *простота*. Я утверждал в предыдущем послании, что простота души открывает путь в Шамбалу. Это было и остается для вас сущностным ключевым утверждением. Вообще говоря, находящиеся на Втором Луче разделяются (как вы знаете) на две группы; естественно, что существуют немногие исключения. Души аспекта мудрости Второго Луча идут в Шамбалу и присоединяются, в том или ином качестве, к Великому Совету. Таким был Будда. Пребывающие в аспекте любви Второго Луча идут тем или иным из различных путей, в основном путем Мировых Спасителей; Они становятся божественными Психологами и Мировыми Учителями. Христос сочетает в Себе все эти три великие характеристики.

Те, кто находятся во второй группе душ на Втором Луче, аналогичным образом подразделяются на две группы: одни следуют путем точного, подробного знания и понимающего вместилища, и являются выдающимися оккультистами; другая группа характеризуется чистой любовью. Для группы, прокладывающей свой путь в Шамбалу, будет обнаружено, что всеми её отношениями управляет совершенная простота.

Простота и единство связаны. Простота – это однонаправленность взгляда, свободная от наваждения и усложнений творящего мыслеформы ума. Простота – это ясность цели и непоколебимость в намерении и усилении, которые не затрагиваются вопрошанием и беспорядочной интроспективностью. Простота ведет к простой любви, не просящей ничего в ответ. Простота ведет к молчанию – не к тому молчанию, что является механизмом бегства, но к “оккультному воздержанию от речи”.

Для вас простота есть главная сущностная практика в наступающем новом цикле вашей нынешней жизни. Впрочем, вы сами **519]** для себя решите, что она значит для вас. Мне было бы интересно отметить вашу реакцию на это качество и его практику, а также те изменения, которые могут произойти в вашей жизни и мышлении. Простота также означает ту схему, которая находится за внешней структурой творения, жизни, любви и служения; это верно для солнечной системы, планеты, человечества и индивидуума. Она, следовательно, имеет свое непосредственное применение к вашим собственным требованиям и вашему способу подхода к жизни и к людям. Такая любящая простота – свободная от усложненного мышления, таинственности и эгоистической интроспективности – должна составить тему вашей медитативной работы вплоть до моего следующего послания к вам. К этой задаче я хотел бы добавить усиленную концентрацию на подготовке книги, которую я хотел бы видеть написанной и завершенной вами.

Видите ли, брат мой, эта книга потребует для своего написания немало интуиции и духовного восприятия; она может быть написана только тем, кто прошел подготовку в Ашраме. Тема Шамбалы является новой, и пока мало что известно о Шамбале, ее пути жизни и управляющих ею законах. Только посвященные-ученики могут уловить отблеск связанных с нею, скорее экзотерических, значений, тогда как внутренний смысл может быть извлечен вами лишь в глубокой и сосредоточенной медитации, а также решительным применением воли. Нет никого, кто помог бы вам в подготовке этой книги, кроме некоторых из ваших собратьев по группе или кого-то из сознательно работающих в каком-либо Ашраме. Вы напрасно ищете сотрудничества и помощи среди тех, кому стремитесь оказать содействие, а также среди ортодоксальных и теологических эзотеристов. Могу привести здесь для вас несколько ключевых мыслей, и, если вы используете их в качестве тем для своей медитации, предмет может несколько проясниться:

1. Шамбала – это местонахождение Цели. Эту Цель невозможно понять, пока не следуешь Плану. И в этом ключ к пониманию.
2. Шамбала не Путь, но главный центр взаимосвязанных состояний и относительно статической энергии – энергии,

удерживаемой в готовности для творческих целей посредством сфокусированного намерения Великого Совета, действующего под направляющим оком Господа Мира.

- 520] 3. Шамбала – это главная точка напряжения на планете. Это напряжение выражается как любящая интеллектуальная воля, свободная от всякого своеволия или ментальной тенденциозности.
4. Шамбала – это главный воспринимающий агент солнечного потока на планете, но в то же время это и главная распределяющая точка энергии для царств природы, включая пятое. Из точки напряжения воплощаются и окончательно созревают, посредством процессов эволюции, узор жизни планетарного Логоса и Его воля.
5. Шамбала принимает энергию от различных Сущностей, или центров выражающей и энергетизирующей жизни, которые находятся в нашей Солнечной системе или вне ее, то есть от Венеры, от Центрального Духовного Солнца, от тех обуславливающих нашу эволюцию созвездий, через которые наше Солнце может проходить, от Большой Медведицы и других космических центров. Сириус, столь важный фактор в духовной жизни нашей планеты, шлет свои энергии прямо через Иерархию, и они обычно не поступают в планетарную жизнь через Шамбалу.
6. Шамбала – это, выражаясь символически, головной центр нашей планетарной Жизни, фокусирующий волю, любовь и интеллект в одно великое и фундаментальное Намерение, и удерживающий эту сфокусированную точку на протяжении всего жизненного цикла планеты. Это великое Намерение воплощает нынешнюю Цель, и выражает себя через посредство Плана.

Эти утверждения могут быть до некоторой степени знакомы вам; они могли бы составить шесть исходных мыслей для вашей медитативной работы в течение предстоящего года. Будете ли вы рассматривать их таким образом? Помимо работы, в которой вы примете участие, выполняя такую медитацию (используя сердечный центр в качестве баланса для головного), вы в большой степени обогатите предполагаемую книгу.

В предстоящий период глубокого размышления о Шамбале вы рассмотрите всю проблему Воли (в ее различных аспектах), а также цели (как она осуществляется на планете) и воли (как она обуславливает человеческое существо). Это выведет на передний край вашего сознания различные отношения, существующие между различными аспектами воли: отношение вашего индивидуального своеволия к насыщенному любовью плану души и к **521**] божественной Воле; вашей духовной воли – к групповой воле, групповой воли – к Иерархии, и иерархической воли – к воле Шамбалы. Таковы некоторые из идей, которые могут управлять вашим духовным мышлением, созерцанием и медитацией до тех пор, пока вы вновь не услышите меня. Вы найдете все эти рассмотрения в высшей степени практическими. Немедленно возникает вопрос *мотива*, так как последний находится в основании воли весьма любопытным образом: мотив “субстанциирует” цель. Поэтому должны быть рассмотрены ваши личные мотивы в жизни и служении, и их отношение к мотиву души. Результатом всего процесса мышления будет подчинение ваших мотивов мотиву души, что приведет к *упрощению вашей жизни* и поднимающему раскрытию более широкого видения, уходящего в Шамбалу. Шамбала и простота, воля и мотив – станут направляющими потоками мысли, которые поставят вас на собственный путь, теснее к моему Ашраму, ближе к моему сердцу (здесь я говорю как с любовью, так и технически), ближе и теснее к человечеству.

Ноябрь 1944

Мой БРАТ и Друг,

То, что я собираюсь вам сегодня сказать, зависит от одного простого вопроса. Готовы ли вы заплатить ту цену, которую требует принятие следующего посвящения? Все принятые ученики готовятся к посвящению. Поэтому все проходят проверку. Вы знаете, что готовитесь к посвящению; вы знаете, какое посвящение это будет. Именно по причине такого подготовительного периода, прошедшие три года выглядели для вас серьезным испытанием каждого аспекта вашей природы. Тем не менее, я мало что мог сделать для вас, поскольку одиночество является одним из ценных моментов и аспектов данной работы подготовки. Ученики всегда принимают посвящение в одиночестве, даже при

подготовке и принятии группового посвящения. Таков один из парадоксов оккультного учения, вовсе не легкий для понимания. Он звучит совершенно противоречиво, но совсем не является таковым. Вам не просто было понять его, потому что вы нашли убежище от испытаний в работе вашей собственной группы, а не в Ашраме. Вы хотели **522]** забыться в своей собственной группе, и не искали защиты и любви вашей ашрамной группы. Это ваша привилегия и неотъемлемое право. Однако я хотел бы указать вам, что безопаснее и мудрее обретать убежище одновременно на более высоком и более низком уровнях служения. Одно охраняет вас как душу, другое – как личность.

Зов Шамбалы, зов моего Ашрама, и зов вашей собственной экзотерической группы (отметьте эти слова, брат мой) звучали в ваших ушах одновременно, и вы были сбиты с толку; возможно, вы позабыли, что если вы стоите в срединной точке (являющейся моим Ашрамом), то имеете непосредственный доступ к обеим “точкам зова”. Здесь я дал вам важный намек и хочу, чтобы вы постарались уловить его значение.

Ваш физический проводник проходил суровое испытание, и это тяжело, мой брат, так как трудно сохранять самообладание и равновесие при таких обстоятельствах. Однако вам нужно лучше понять “отклонения”, происходящие из-за физической болезни, и тем самым научиться более разумно рассчитывать свои силы, а также обращать меньше внимания на наваждения низшего “я”. Это упростит вашу жизнь, а я говорил вам раньше, что *простота является для вас необходимым атрибутом*. Кроме того, болезненным образом испытывалась ваша эмоциональная природа; несомненно, мой возлюбленный брат, вы уже знаете, что когда душа совершает переход – как в вашем случае – с одного Луча на другой, тяжелое испытание автоматически неизбежно. В особенности, так бывает в том случае, когда ученик перемещается на Второй Луч благодаря своей тесной связи с эмоционально-интуитивной природой, а у вас к тому же – как вы знаете – трижды проявлен Первый Луч в личностном оснащении.

Это неизбежно порождает серьезную проблему. К тому же ваша ментальная природа жестоко испытывалась войной, ведь вы интенсивно воспринимаете человеческую боль и глубоко понимаете психологические реакции. Это послужило усилению вашей проблемы, и вся ваша эмоциональная и ментальная реакция на

войну и ее события довольно сильно повредила вашей сущностной (но не **523**] видимой) полезности. Внутри себя вы искали основы всего сущего, и жизнь ваша очень усложнилась – физически, эмоционально и ментально. Благодаря доминированию Первого Луча в вашем оснащении, вы легко отдалялись от своих собратьев по группе; вы полагали, что им нечего дать вам, и осознали, что – чувствуя так – и вам нечего им дать. Отстраненность является путем наименьшего сопротивления для перволучевой природы и (если вы позволите мне сказать так, и примете данное утверждение) определенно указывает на преобладание в данное время личностных реакций. Ваша душа на Втором Луче не санкционирует такую отстраненность; отсюда конфликт, разгоревшийся внутри вашего сознания.

И все же, мой брат и товарищ, глубокая и прочная любовь двух братьев по группе постоянно защищала вас во время испытаний и трудностей, равно как и любовь А.А.Б. Она просила не говорить вам этого, но это действительно так, поскольку она внутренне чувствительна ко всему, что воздействует на вас. Будет правильно, если вы об этом узнаете.

Итак, брат мой, мы возвращаемся к вопросу о причине всей этой суровой жизни и о посвящении, к которому вы готовитесь. В связи с ним я советую вам: возвращайтесь в “срединную точку” и защищающую любовь Ашрама. Тогда сила Шамбалы, на которую вы так легко откликаетесь, сможет вливаться *безопасно*. Постепенно придет мудрость, которая даст вам способность более эффективно служить миру. Постарайтесь увидеть поэтому, насколько просто данное мое послание, и помните, что я говорил вам в прошлом году: простота содержит для вас ключ ко всем процессам. Пока еще вы в этом не преуспели. Простота еще не управляет вами.

Откажитесь от мыслеформ, которые, по-видимому, стоят между вами и Ашрамом. Вы узнаете, что это за мыслеформы, если найдете три дня для спокойного уединения, и в течение этого времени не будете думать о своей работе, своих группах и их составе, или о себе, о своих прошлых действиях, а также о своих собратьях по группе. Поставьте целью просто достигнуть точки ориентации в направлении меня и Ашрама; сделайте усилие, **524**] чтобы сознательно откликаться на иерархическое впечатление, прекратив (по крайней мере на три дня) реагировать каким-либо

образом на человеческие события. Имейте целью точку напряжения, из которой новое усилие и новое предприятие могут стать возможными. Затем с новой силой посвятите себя служению человечеству; с новой силой отдайте себя сотрудничеству с Иерархией, и верните себе прежний энтузиазм в связи с Нами и Нашей работой. Потом снова продолжите мирские контакты. Если эти дни окажутся продуктивными для обновленного контакта с иерархической силой, то вы напишете три письма, которые найдете необходимыми. Вы будете знать, кому должны быть отправлены эти письма, и что они будут содержать.

Обратитесь за необходимой медицинской помощью, брат мой. Уделите время для приведения своего физического проводника в лучшее состояние. Обратное действие тела на эмоциональную природу и ум велико. Как психолог, вы это знаете, но почему-то не применяете к себе то, что с таким успехом применяете к другим. Опирайтесь на мою веру в вас и доверие к вам, и пусть оставшиеся годы вашей жизни станут *триумфом любви*; пусть они будут свободны от критицизма. Все ваши собратья по группе работают с проблемами той же сложности, что и вы; предложите им и Иерархии насыщенное сотрудничество. Моя любовь и благословение всегда с вами, и вы это знаете.

*Август 1946*

Мой Возлюбленный Брат,

Я хотел бы начать свое послание вам с ясного и определенного утверждения: вы находитесь в процессе прохождения некоторых заключительных испытаний, предшествующих второму посвящению. По этой причине, я чувствую необходимость писать ясно, передавая вам некоторую меру покоя и силы и указывая определенные шаги, которые – если вы их предпримите – могут ускорить процесс.

Все же я чувствую очень большую трудность в приближении к вам, хотя причины для этого не являются обычными. Часто Учитель не может в течение некоторого времени достигнуть ученика, потому что тот погружен в слишком большую активность, или же занят неправильными видами активности; в некоторых случаях мышление ученика порождает так много мыслеформ, что с ним **525]** временно невозможно установить контакт; или же,

опять-таки, он поглощен формой служения, кажущейся ему существенной и занимающей в его сознании больше места, нежели работа Ашрама, с которым он связан. Но не это мешает быстрому установлению контакта с вами. То, что мешает, так это следствия испытаний, относящихся к посвящению, в вашем сознании на данной особенной стадии. Это – эмоциональное наваждение, которое поглотило вас (а при втором посвящении должна быть продемонстрирована свобода от наваждения); это – интенсивное осознание себя как центрального фактора, которое вы испытываете в данное время и которое опять-таки является необходимой, но вносящей расстройство прелюдией к посвящению. Между вами и мной стоит эмоциональное наваждение. Между вами и Ашрамом стоит осознание себя в центре; оно же находится между вами и группой, которую вы собрали вокруг себя на физическом плане.

Дочитав до сих пор, будете ли вы, брат мой, читать дальше? Есть вероятность, что не будете. Вы можете занять позицию (я не говорю, что вы ее займете) отрицания всех ваших связей с наваждением, как ложных. Вы можете заявить, что к вам это не относится, хотя такое утверждение само по себе могло бы указывать на обратное. Ваше глубинное чувство духовного превосходства по отношению к своей группе (и эта позиция горько ранит ее участников) может воспрепятствовать тому, чтобы вы выслушали меня, вашего друга и брата в течение многих лет – более того, жизнью. Однако я просил бы вас прочесть то, что я скажу; быть может, я сумеем пролить свет на ваши проблемы и помочь вам принять посвящение, являющееся намеченной целью вашей нынешней жизни, но которое вы сами можете отсрочить до следующей. В такой отсрочке не будет необходимости, если вы уловите значение того, что происходит с вами в настоящий момент.

Второе посвящение действительно трудно пройти. Для находящихся на Первом и Втором Лучах-Аспектах это посвящение, возможно, самое трудное из всех. Астральная природа глубоко центрирована на себе, и в посвятельный период это состояние усиливается притоком энергии души; астральная природа наделяется острой эмоциональностью и быстрым откликом на наваждение. Там, где так много перволучевой энергии (как в вашем случае), будет возникать сильная убежденность в своей судьбоносности, подчеркнутое ощущение могущества и чувство, что вы

**526]** можете видеть людей насквозь из превосходящей позиции, – и поэтому их ошибки, неудачи и маленькие человеческие слабости в большой степени занимают ваше сознание.

В настоящее время вы находитесь в состоянии интенсивной раздражительной чувствительности на все и вся; вы подавлены остротой наваждения. Ваши перволучевые качества вызываются на поверхность и обуславливают все контакты. Ваш Луч души с его качеством изливающейся любви не слишком заметен; мало любви выказывается вами по отношению к братьям в Ашраме или к членам вашей собственной группы.

В этом месте вы можете спросить меня, откуда я знаю, что это так, и почему я подчеркиваю для вас эту информацию. Я учил вас, что Учителей не заботят личностные детали жизненного выражения ученика; следовательно, почему я занимаюсь тем, что происходит с вами? Эти вопросы справедливы, и я на них отвечаю.

Я занимаюсь вашими проблемами потому, что вы принимаете второе посвящение, и – в силу его исключительной трудности – я наблюдал за вами в течение прошедших четырех лет с большей, чем обычно, тщательностью. Я *знаю* внутреннее смятение, самообвинения и разбирательства с самим собой, глубокую субъективную неудовлетворенность, стремление быть свободным, и атмосферу острого страдания, в которой вы живете. Ваша духовная мораль невысока, так как ваше солнечное сплетение широко открыто и отзывается на каждое астральное предложение; оно обеспокоено как мировой болью, так и своей собственной и находится в состоянии раздражительности и постоянных внутренних взрывов по отношению к братьям в Ашраме и членам вашей собственной группы. Многие из последних также относятся к эмоциональному типу, поскольку – не забывайте, брат мой – мы всегда привлекаем к себе тех, кто откликается на наше главное качество в данный момент, а ваше главное качество в настоящее время – это эмоциональность.

Хотел бы напомнить вам, что эмоция, о которой я говорю в связи с вами, не та, что у обычного человека. *Вы сталкиваетесь с эмоцией, возбуждаемой вторым посвящением.* А это совсем другое. Поэтому вы должны осознавать, что я высоко ценю вас. Эта оценка – духовная и не имеет ничего общего с той оценкой себя, за которой вы прячете ваши раны и страдающую душу, и через которую стремитесь судить о своих учащих. Моя оценка ис-

тинная. Вы пересечете эти штормовые воды и придете в спокойную страну реальности, свободную от всякой эмоции и, в то **527]** же время, наполненную беспрепятственно изливающейся любовью. Такова награда за выдержку во всех испытаниях второго посвящения.

То, к чему я стремлюсь, так это помочь вам, указать на природу испытаний и причину, по которой вы проходите все эти проверки. Вам кажется, что все против вас – ваше знание психологии, ваши группы учащихся, ваши друзья и ваши собратья в Ашраме. Не думайте, что это указывает на четвертое посвящение Распятия. Последнее должно встречаться с ясным взором, свободным от наваждения, сердцем, полным любви, и умом, свободным от всякого критицизма. К этому готовит ученика второе посвящение. Сегодня вы знаете, что полны эмоций, которые временами буквально сбивают вас с ног, что склонны к критицизму, что под влиянием наваждения вы часто применяете орудие речи для разрушения, а не для созидания; вы знаете (глубоко внутри себя), что вы не удовлетворены работой, которую делаете, и словами, которые пишете.

Книгу, которую вы недавно опубликовали, я психометрически проанализировал и нашел, что она – Шестого Луча по своей природе; она будет весьма полезна для учеников на испытании, и они в такой помощи нуждаются; принятым ученикам она не поможет, так как трактует то, что они хорошо знают. Из Ашрама к вам пришел зов написать о Шамбале, центре, где воля Бога известна, и откуда изливается любовь Бога. Вы отвергли этот зов в силу эмоционального смятения, в котором находились. Все же у меня была цель и причина предложить вам эту тему. Она состояла не в том, чтобы просто иметь книгу, которая могла бы сослужить службу ученикам, но, что существенно, чтобы – в качестве части ваших испытаний, предшествующих посвящению – привнести в ваше сознание часть Шамбалической силы. Именно толчок этой силы Шамбалы (которой вы *можете* касаться и на которую вы *можете* с пониманием откликаться) был главной причиной вынесения на поверхность затаившихся эмоций и наваждения, которые сегодня вас обуревают. По мере того как вы рассматривали тему Шамбалы (и позже отказались от моего предложения писать об этом), вы приводили **528]** себя в контакт с энергией, эманлирующей из Шамбалы. Так что, брат мой, прими вы

мое предложение работать с темой *Путь в Шамбалу*, много такой Шамбалической силы могло бы трансмутироваться в конструктивных направлениях и в творческом усилии, и ваше состояние не стало бы таким, каким мы его видим сегодня.

Вы можете, кстати, спросить здесь: если все это так, что же мне делать? Потерпел ли я неудачу в испытаниях на посвящение? Что вы предлагаете?

*Совершенно определено то, что вы не потерпели неудачу.* Вы находитесь в высшей точке, или на пике, испытательного периода. Единственная точка, которая должна быть определена, следующая: Сможете ли вы преодолеть в этой жизни астральный контроль и освободиться от него, или же испытания будут продлены в следующей жизни?

Таковы вопросы, ответить на которые можете только вы. Чтобы на них ответить, вы должны войти в цикл интенсивного покоя и – если возможно – естественного мира. Можете ли вы освободить себя на два года, брат мой, чтобы по истечении их стать свободным? Это хороший совет. Вы должны оставить свои группы и остаться один. В настоящее время вы работаете не по направлениям нового века, а по старым линиям – линиям наставников, превосходящих остальных, собирающих свои группы вокруг *себя*; таинственности там, где тайны нет, потому что нет никакой тайны в эзотерическом учении – и этот урок вам с болью необходимо усвоить; критицизма (открыто разрушительного) по отношению к учащемуся, – критицизма, которому так сильно недостает любви. Никакой наставник нового века не собирает группу вокруг себя с требованием лояльности и подчиненности и не закрывает дверь для других аспектов истины, как это делаете вы. Он предлагает учение, и рассматривает себя лишь как учащегося.

Поэтому я хотел бы побудить вас оставить свою группу на два-три года (позже вы могли бы снова возобновить ее работу и с большей силой) и учиться овладевать энергией самостоятельно, освобождаясь от эмоций и желания признания, при этом откликаться на человеческую потребность. Предлагаю вам также заняться медитацией, построенной вокруг слов:

1. Окультное Послушание.
2. Окультная Медитация.

**529]** Вы бы выиграли многое. Стремитесь отыскивать меня и входить со мной в мой Ашрам, где ваш Луч души развивался бы до большего выражения, а ваши личностные Лучи уходили бы на задний план. Если у вас найдутся на это силы, вы – в конце периода наложенной на себя дисциплины – войдете в цикл очень большой полезности. Я предвидел этот цикл полезной работы, когда впервые контактировал с вами. Еще есть время для такого вхождения в более широкое мировое служение. *Нет* нужды откладывать его до следующей жизни.

Вы много страдали, брат мой, и мало к кому могли обратиться. Мои любовь и благословение всегда окружают вас, и недавно, в эти трудные послевоенные дни, я приближался к вам особенно близко. Ученики вашего типа реагируют не только на собственные испытания и проблемы, но и на потребности страдающего человечества. Когда я буду вам необходим, вы найдете меня рядом.

*ПРИМЕЧАНИЕ: Этот ученик решил покинуть группу Тибетца и, вплоть до конца жизни в 1953 году, продолжал свою собственную установленную линию служения.*

## L.F.U.

**(Love, Fearlessness, Understanding)  
(Любовь, Бесстрашие, Понимание)**

**1 3 3 6 6**

*Август 1940*

БРАТ МОЙ,

Я не очень знаю, что сказать вам, так как ваше тело устало, ум сбит с толку, эмоциональная природа стремится самоутвердиться; в то же время душа вливает стимулирующую энергию, ответственную за вполне определенный кризис в вашей жизни. В моих интересах знать, сколько членов группы находятся сейчас на испытании. Я предвидел эти испытания, хотя некоторые из вас отказывались принимать их во внимание. Несколько членов группы подвергаются болезненному испытанию войной, с ее неизбежным нервным воздействием на физическое тело, давлением на астральное тело и реакциями на шумное, напряженное внима-

ние других, а также общей психической атмосферой, в которой они вынуждены обитать. P.D.W., D.E.I. и L.D.O. находятся в такой ситуации, и испытание велико.

Вы, брат мой, а также W.O.I., проходите испытание в мире идей 530] и сталкиваетесь с острой проблемой различения – особенно вы.

Несколькими годами раньше я дал вам три слова, три ключевые ноты вашей жизни – Любовь, Бесстрашие и Понимание. Два первых занимали вас в большой степени. Вы упорно работали, чтобы выражать любовь, и существенно смягчили и расширили свою натуру. В результате сегодня вы как никогда хорошо осведомлены, насколько сильно вас подводил недостаток любви, причиняя несказанное страдание трем людям в вашей жизни. Это известно только вам. Бесстрашие стало сейчас наваждением ума для вашего мозга, который находится на Шестом Луче, а астральное тело внезапно вас подвело. Ваша прежняя свобода от наваждения привела к беспечности в этом отношении – а как вы хорошо знаете, нас часто подводит тот пункт, который мы считаем своей самой сильной позицией. Тем не менее, *прошедшие несколько лет обнаружили реальный прогресс, значительное освобождение и истинное развитие.*

Мой брат, быть может, вы достигли своей вершины на эту жизнь? Можете ли вы пройти по Пути еще дальше? Такова ваша проблема. Она будет решена со всей мудростью, если понимание и поиск смысла начнут проявляться наряду с вашим глубоким вниманием к развитию любви и бесстрашия. Это позволит вам войти в новый цикл духовной жизни

Ваше понимание недостаточно глубоко. Академическое знание, являющееся результатом чтения, слушания и вашего отклика на работу Школы Арканов, имеет тенденцию занять место истинного понимания. Последнее же подразумевает отождествление с человечеством.

Ваши теории, идеалы, твердые убеждения – встали между вами и человечеством в целом, и в своем служении вы уделяете слишком большое внимание формальной стороне жизни. Под влиянием наваждения идеализма вы склонны приносить в жертву дух любви для того, чтобы сохранить форму вашего идеала. Поразмыслите над этим, поскольку здесь для вас – основа ценности учения, если вы правильно уловите выводы. Могу ли я просить

вас обдумать эзотерическое значение истины, которая, кажется, вызывает у вас наибольшее количество вопросов? Вот эта истина: идеалы, как они формулируются сейчас, должны уйти, поскольку мы вступаем в новый век, в котором все станет новым. Когда их место займет реальная **531]** любовь души к человечеству, вмещающая, здравая и практическая, от них можно будет безопасно отказаться. Идеалы являются формулировками человеческого ума. Иерархия идеалов не имеет. Иерархия – это просто канал чистой любви, а там, где существует любовь, нет опасности проявлений резкости, жестокости, непонимания, уклонения от фактов или причинения вреда. Немалая часть того, что многие рассматривают как непричинение вреда, является определенно вредным по своим общим последствиям. Идеалы, которых обычно придерживаются, питают гордость, приводят к упрямству и порождают отделяющее превосходство; они порождают позицию непрактичности и негативную активность. Тот, кто придерживается их до такой степени, часто служит только в ограниченной области, будучи обусловленным своей избранной работой и качеством своего идеализма. Он исключает *Целое*, мыслит в терминах прошлого и так, как он привык мыслить. Нет реального понимания противоположных идеалов и даже реальной попытки понять их основу. Его акцент на своих идеалах (в его собственном сознании, пусть даже не налагаемом на других) препятствует пониманию, и он зачастую так занят их поддержкой и защитой (опять-таки для себя), и так обусловлен ими, что более обширные человеческие проблемы не попадают в поле его внимания. Он прочно оседает в границах своих собственных убеждений. Это немедленно делает его теологом, а его полезность быстро испаряется повсюду, кроме узкого круга его идеалистов-сотоварищей. С течением времени происходит кристаллизация. Воздвигается “кристаллический барьер” между личностью и душой. Душа остается видимой, но влияние ее изолируется. Но – в силу того, что видение души настойчиво присутствует – ученик испытывает глубокую неудовлетворенность. В конце концов кристаллизация затрагивает все аспекты его природы. Эмоции оседают в “кристаллические пазы”; ум становится неподвижным и хрупким. Физическое тело также кристаллизуется и быстро стареет из-за отсутствия свободного притока жизни.

Только одно может воспрепятствовать такому событию: любящее понимание и последовательное жертвование для жизни человечества *как целого*. Наибольшее благо для наибольшего числа людей становится темой всей жизни, и человек подчиняется ей целиком.

Можете ли вы уловить такое видение и позволить всему остальному уйти? Только два типа лучевой энергии выражаются через вашу низшую природу: интеллект и идеализм. Подумайте немного о следствиях такого несбалансированного состояния и рассмотрите, **532]** к чему оно приводит. Не удовлетворяйтесь своей ментальной активностью и преданным идеализмом. Проходите дальше, за них, к душе, природа которой – любовь и которая отождествлена с человечеством, а не со школой мысли или группой идеалов.

Вы стоите на перепутье, мой брат. Перейдете ли вы к обновленному служению, к новым идеалам и к новому циклу творческой жизни? Или же вы закрепите в кристаллизованном состоянии и страстной борьбе за творческое выражение идеалов, которые, возможно, уже вытесняются, чтобы дать место более высоким и совершенным? Тогда вы рискуете остаться в ауре устаревшего и остановиться в дальнейшем прогрессе, оставив на потом пробуждение к осознанию того, что творческая жизнь суть спонтанность, и что ваши идеалы вытеснены более значимыми и более духовными.

Я не даю вам никакой персональной медитации. Та, что предписана в инструкции для всей группы, особенно подходит для осуществления в вас нужных изменений, при условии, что вы будете следовать медитации с регулярностью.

Однако я попросил бы вас отвести в каждом своем дне *две точки для размышления* в удобное для вас время, а темой размышления предложил бы “Понимание Идеалов Нового Века”. При этом следует помнить, что новые идеалы касаются жизни, а не формы.

Мое благословение всегда с вами, ибо мне многое нужно для вас сделать. Напомню, что в вашей последней инструкции я просил вас – если хватит сил – принять участие в разрешении мирового кризиса, не возводя барьеров. Я просил об этом, так как видел у вас наваждение и слабость (возникшие вокруг ваших истинных идеалов), а также негативность, которая прячет себя за

бесстрашным идеализмом. Тогда я указал – если вы помните – на необходимость “активного понимания”. Я повторяю этот призыв вновь.

*Август 1942*

1. Там, где ты стоишь, я вижу точку света, мерцающую золотую нить. Она проходит от твоего сердца ко мне и крепнет день ото дня, с каждым годом. Входи на этот мост света.
- 533]2. К тебе всегда устремлено мое послание: люби – и люби больше. Я вновь посылаю его вместе с моей любовью.
3. Ты ограничиваешь свое поле служения. Расширь его вновь.
4. Мой брат, нужда твоего сердца является нуждой моего, и нуждой твоих братьев. Сплавление этих требований вызовет восход солнца, и тени исчезнут.
5. Люди взбираются на стену, замечает мудрец, и сидят наверху. Затем они спускаются. Поразмысли над этим.
6. У стены находится колодец, добавляет мудрец. Любовь скрыта на дне колодца. Она не гибнет там и остается собой, но люди не любят глубокой воды.

*Сентябрь 1943*

МОЙ ДАВНИЙ СОБРАТ,

В каждой жизни есть определенные ключевые точки, которые являются решающими, и часто освобождающими, факторами. Главная точка для всех учеников находится в возрасте тридцати пяти лет, а еще одна – в возрасте сорока двух лет. Именно при достижении вами этого возраста я усилил свое наблюдение за вами. Тогда вы блуждали, если можно так выразиться, у самого края ауры моего Ашрама. Позже, когда вы вступили в Школу Арканов и стали одним из ее работников, вы глубже проникли в Ашрам, откликаясь на определенную притягивающую силу, которую я обдуманно формировал. Я долго регистрировал вашу “ищущую вибрацию”.

Другая ключевая точка возникает в возрасте пятидесяти шести лет, и, по мере того как вы приближались к этой точке, давление, которое оказывалось на вас вызывающими конфликты воздействиями Ашрама, вашей собственной души и личностными ментальными процессами, породило главное испытание в вашей жизни. Сегодня ваша жизнь обусловлена последовательностью

реакции личности, испытания, столь сурово наложенного душой, и вашего отклика на обстоятельства. Вы поймете, о чем я говорю, и мне нет нужды быть здесь более пространным. В возрасте шестидесяти трех лет возникнет другой, меньший кризис, и от решения, принятого вами в этот момент (а оно может иметь физическое, эмоциональное, ментальное или душевное происхождение), будет **534** зависеть ваша дальнейшая судьба в данном воплощении.

Если ваши решения – тогда и сейчас – будут приниматься эзотерически внутри моего Ашрама, там, где установлен фокус вашей жизни – все будет хорошо; если они будут приниматься с использованием низшего ума, под воздействием его рассудочного влияния, вы рискуете наделать ошибок. Во время жизненных кризисов в вас всегда сталкивались путь любви и путь ума, и обычно ваши решения были рациональными решениями несколько отстраненной и сфокусированной на себе личности. Ваше последнее решение и избранная линия активности (которая определенно носила решающий характер) принимались вами очень и очень трудно, потому что вы не видели так же ясно, как всегда; ваш конкретный, низший ум не мог четко настроить свое обычно острое видение, и “альтернативы, предоставляемые любовью” – как часто выражается по этому поводу один из Учителей – затушевали обычно ясное *низшее* видение, но позволили принять решение на уровне более высоком, чем это было возможно до сих пор. После этого вы прошли через период интенсивной подготовки и внутреннего урегулирования. Разве это не так, брат мой?

Я наблюдал за вами с любовью и пониманием, так как этот эмоциональный разлом (хорошо скрываемый от внешнего мира) невозможно было утаить от меня. Я радовался, поскольку он впустил так много света, что за прошедшие три года вы осуществили большой прогресс, чем за все предыдущее время вашей жизни. Вы могли бы меня спросить: а в каком направлении? Мой ответ был бы таков: в направлении вмещающего видения, которое позволяет воспринимать будущее человечества в свете настоящего более ясно, чем это было возможно для вас когда-либо ранее. Это большой шаг вперед.

В течение ряда лет я подчеркивал для вас необходимость раскрытия сердечной любви, и вы последовательно и упорно пытались развить ее посредством медитации, теоретизирования и

сознательного усилия любить. Любовь, мой брат, когда она присутствует, и если она правильного типа, порождает чувство личной ответственности. Эти фазы ответственности основаны на любви, а не на необходимой работе, не на занимаемом положении, не на необходимости понимать людей, и не на исполнении своих обязанностей в качестве гражданина, исполнителя или работника. Такие фазы странным образом отсутствовали в вашей жизни. Вы избегали 535] их, и такое бегство имело свои корни в неосознанном страхе неудачи – не будет ли ответственность любви к другим взвалена на ваши плечи. Вы поддавались глубокому недоверию к самому себе и страху перед чрезмерным вторжением других (вторжением не всех сразу, но все же чрезмерного) в вашу упорядоченную, распланированную жизнь.

Множество вещей кажутся невозможными для изменения, если подходить с позиции одного воплощения, но душа мыслит в терминах жизненных циклов. Полный и богатый жизненный цикл откроется вам как следствие настоящего воплощения, если вы проведете оставшиеся годы в духе бескорыстной отзывчивой любви – ничего не прося для отдельного “я”.

Я за вас не боюсь, мой брат. Хотел бы напомнить, что ломка жизненных процессов, опрокидывание упорядоченной точки зрения и рассудочного подхода к повседневной жизни являются в определенной степени великим освобождением – освобождением скрытых красот, неведомых и ищущих света дня. Разве вы не читали, что мощная бомбардировка Лондона вызвала большие разрушения и перемешивание почвы, в результате чего на поверхность были выброшены древние слои, которые веками были скрыты от света дня? В результате этим летом появились странные, неизвестные и прекрасные цветы, вызвавшие волнующий интерес и исследования; они покрыли руины красотой своего цветения. Поразмыслите об этом, поскольку так же может быть и с человеческой жизнью. В вашей жизни начинает расцветать красота, принося чувство ответственности, порождая свое магнетическое поле, приводя к вам тех, кто иначе мог бы и не отважиться прийти, и кто даст вам любовь, которая вначале вызовет в вашем уме вопросы, но в огромной степени обогатит вашу жизнь. Она тоже будет пробуждать ответственность. Эта ответственность определенно расширит ваше поле служения. Поэтому, будьте готовы погрузиться в глубокую воду, которую я упоминал в по-

следнем из шести утверждений прошлого года. Брат мой, чем выше стена, с которой вы падаете, тем глубже вы погрузитесь в воду. Это парадоксальным образом будет вашим спасением, мой возлюбленный брат. Ищите такого развития и приветствуйте его.

Имея в виду все вышесказанные замечания, я собираюсь просить вас написать – в течение следующего года – три *короткие* статьи. В первой я попрошу вас дать семь кратких определений любви – не эмоции, не сентиментальности, не чувства – но душевной, 536] или сердечной любви. Три из этих определений сделайте практически, а четыре – абстрактными и эзотерическими. Это будет непросто, а указанное разделение само по себе усилит трудность. Потом напишите короткую статью о любви, выражаемой через эмоцию. Я имею в виду любовь души, выражающей себя астрально и использующей астральное тело в качестве средства выражения. Наконец, напишите другую статью о ментальном выражении любви. Для выполнения такого задания потребуется большое оккультное и психологическое знание; впрочем, ваш уровень соответствует задаче, а такие различия и интерпретации крайне нужны современным стремящимся и ученикам всего мира, которые борются за практическое применение оккультных истин; вы можете сильно помочь ясным мышлением по данной теме и последующим – ясным – изложением. Идеи становятся индивидуальной собственностью по мере того как вы обдумываете и формулируете их на бумаге; для вас это основной путь их усвоения, впитывания и проявления.

Берегите свое физическое здоровье, мой брат. Не будьте озабочены им чрезмерно и не будьте излишне осторожны; соблюдайте разумную меру и в то же время не бойтесь. Работа для вас есть, и ваше следующее раскрытие в работе придет к вам посредством разрушения стены гордости и посредством бесед с другими – в таком порядке.

Золотая нить, которая “проходит от вашего сердца к моему” стала теперь неразрывной цепью золотых связей, и работа для вас в моем Ашраме – есть.

Ноябрь 1944

Мой БРАТ,

В моей последней инструкции для вас была одна фраза, которая может дать вам ключ для открытия двери в будущее. Возможно, она прошла мимо вашего внимания; сомневаюсь, что она была правильно зарегистрирована в вашем уме. Сейчас я ее вам напомню. Я сказал: “Если ваши решения будут приниматься эзотерически внутри моего Ашрама, все будет хорошо”.

Теоретически вы знаете, что жизнь – это длинная череда возможностей, предоставляемых, чтобы принять решение. По мере того как ученик привлекается ближе к фокусной точке сферы влияния своего Учителя, в Ашрам, и по мере накопления опыта, эти 537] решения становятся все более четкими, частыми и определяющими по своему общему направлению; они, будучи принятыми, приводят к более конкретным результатам. Для ученика на вашей стадии развития, линии выбора становятся более ясными и определенными. Вопросы, с которыми вы сталкиваетесь, становятся проще и, в то же время, значительнее. Является ли предоставленный мне вид активности тем путем, на котором меня хочет видеть моя душа? Приведет ли то или иное решение к проявлению моих личностных тенденций и склонностей? В этом заключаются как большое прояснение, так и возрастающая трудность, потому что принимаемые решения имеют все большую тенденцию воздействовать на многих других, не считая вас самого. Поищите доказательства правильности моего последнего утверждения. Сосчитайте для всех ваших решений число задействованных в них жизней и помните, что (поскольку вы двигаетесь по Пути Ученика) ваша сфера влияния и число тех, на кого вы влияете, неизменно возрастают. Для среднего добропорядочного, благонамеренного и обладающего нормальным чувством ответственности человека решения принимаются на основе осознания последствий для его семьи, бизнеса и относительно небольшого круга друзей. В случае ученика на испытании решения часто имеют более серьезные последствия. Там, где дело касается принятого ученика, такие решения оказывают воздействие на многих, поскольку люди, связанные с ним общим служением, включены в другие группы, часто ему неизвестные и имеющие в своем

составе людей, реагирующих на ауру ученика и группы его сотрудников.

Вам необходимо поразмыслить над вопросом сфер влияния в целом. Он тесно связан с проблемой ауры и ее эзотерической периферии; он касается “звука” ученической жизни, а также природы и качества излучений, эманулирующих из “места, где стоит ученик”. Он привязан ко всей теме ориентации и духовного местонахождения, а также к магнетическим следствиям соединения души и личности. Есть склонность рассматривать проблему излучения и магнетического влияния только с точки зрения ученика, который наблюдает за результатами влияния своего излучения и магнетизма на тех, с кем он контактирует. Однако есть и другая точка зрения: эти качества – неминуемые и неизбежные – стоят за всей 538] темой кармы. Они привлекают к ученику то, что может ему мешать, и то, что может ему помогать; его аура – которая является комбинацией излучений, энергий и освоенных сил – может отвергать хорошее и привлекать плохое, и наоборот; она может определять – через осуществляемые контакты и установленные взаимоотношения – направление ученической жизни. Вот один из главных факторов в предоставлении выбора, и я хочу, чтобы вы это обдумали.

Составляя данную инструкцию, я хотел бы привлечь ваше внимание к предмету кармы. На своем пути, по мере обретения душой опыта, ученик всегда проживает особое воплощение, в котором Закон Причины и Следствия занимает в его сознании важное место. Начиная с этого момента ученик начинает иметь дело с кармой сознательно и вполне определено. Он учится распознавать ее, когда происходят события, требующие понимания и ставящие вопросы; он начинает изучать качество своего излучения как кармического агента, и вследствие этого становится делателем и конструктором – в новом и важном смысле – своей собственной судьбы и будущего. Его реакции на жизнь и обстоятельства перестают быть просто эмоциональными по своей природе и начинают обдуманно диктоваться сознательным наблюдением; в этом случае они обладают важным качеством подготовленности, отсутствующим в жизни среднего человека. Поэтому я просил бы вас в течение оставшейся части этой жизни всегда сохранять в своем сознании тему кармического решения и подготовки к будущему; я просил бы вас всегда действовать с наи-

большим возможным пониманием последующих результатов, и прилагать реальные усилия по изучению Закона Следствия и Компенсации.

Возможно, вы удивлены, почему я сейчас так акцентирую внимание на рассмотрении этого несколько холодного и трудного предмета. Причина этого в следующем. В своем прошлом воплощении вы пять раз принимали определенные решения. Посредством этих решений вы направляли свои энергии в определенном, особом направлении. Тем самым вы по-иному замкнули эти энергии и вовлекли своим действием в данный круг влияния помимо себя и другие жизни. Хочу посоветовать вам взять каждую из этих пяти точек **539]** кризиса, если я могу их так назвать, и (для помощи самому себе) проанализировать их, аккуратно определить для себя обуславливающие мотивы, которые понуждали вас к действию, изучить природу последовавших результатов, выявившихся в вашей жизни, и оценить эти результаты, чтобы осознать, достаточно ли они хороши для оправдания вашего выбора. Я просил бы вас увидеть, где могут находиться причины для воодушевления или сожаления, и таким образом, мой брат, прийти к ясному видению себя как *направляющего агента*.

Я считаю существенно необходимым, чтобы вы самостоятельно определили, совершался ли выбор в этих пяти точках в результате сознательного решения души или личности; необходимо также, чтобы вы поняли причины, по которым вы так думаете. В нынешнем воплощении вы достигли такой точки, в которой вам важно суммировать все различные обуславливающие факторы вашей жизни. Если вы сможете это сделать, то будете способны закончить данное воплощение на высокой ноте интеллектуальной и полезной жизни. Поэтому, когда придет ваше время для перехода на другую сторону, вы обнаружите, что можете совершить его с полным осознанием того, что должно стать темой вашего следующего земного опыта. Нужно понимать, что здесь нет никакого болезненного или нездорового направления мысли. Я хотел бы указать вам на тот факт, что в следующем воплощении тема “обуславливающих мотивов и принимаемой ответственности” будет непрерывно с вами с момента вашего рождения.

В этой жизни вашей темой в основном была целесообразность и поиск целесообразности; эти мотивы ни в каком смысле

не являются неверными в своей основе; они дали вам способность здоровой мотивации; тщательно воплощаемые, эти темы должны были далеко вас продвинуть. Однако вы слишком акцентировали свое внимание на творчестве; вы сделали его мотивом своей жизни, но забыли, что выражение творческой способности – это излучение и магнетизм. Последние приносят своему обладателю материал для творчества и магнетическую способность, которая оформляет в должную форму и красоту то, что пробуждается излучением. Творчество есть следствие определенного состояния ума и особого состояния бытия; оно означает достижение точки эволюции, в которой ученик определенно становится радиоактивным, 540] или излучающим. Он больше не может помочь созданию той или иной формы так, как может помочь жизни. Помимо всего, мой брат, – возвращаясь к начальным замечаниям этой инструкции – карма всегда является источником творения физического плана, событий и происшествий; она – инструмент души в создании личности.

Если вы хотите предпринять свой следующий, с кармической точки зрения, духовный шаг вперед, вам необходимо распознать, что главное значение для вас имеют три слова. Эти три слова следующие: Карма, Излучение, Творение. До конца жизни вы искренне должны стремиться к более тесной связи со мной и моим Ашрамом, поскольку это ваша карма. Фундаментально, ничто не может помешать этой карме, кроме фактора времени, так что вы можете осуществлять этот более тесный контакт либо быстро, либо медленно. Именно временной фактор находится в рамках вашего решения, и именно в отношении времени вы должны произвести тщательное обдумывание. То, что будет понуждать вас к более тесному контакту со своей ашрамной группой – это усиление вашего излучения. Ученик не вовлекается в тесную связь с Ашрамом лишь магнетической, излучательной мощью Ашрама. Ученикам следует уловить тот факт, что они сами должны привлекать Ашрам к себе – символически выражаясь – силой своего магнетического излучения. Поэтому необходимо, чтобы вы усиливали свое излучение и всегда помнили, что по мере того как ваша карма толкает вас к иерархическому контакту, а ваше излучение производит свое индивидуальное воздействие на ашрамную группу – последующее проявление творчества должно и будет находиться на направлении личностного сверше-

ния и удовлетворения глубоко скрытого желания. Поэтому, отыскивайте свои мотивы и узнавайте природу своих желаний.

Брат мой, я много лет стремился помочь вам. Вы состоите в моем Ашраме, хотя еще и не во внутреннем круге; вы принадлежите группе братьев, которые – вместе с вами – искренне борются за духовное свершение, и которым ясно сказано, что их карма привела их в ряды принятого ученичества; они готовятся к следующему шагу вперед – принятию посвящения. Каждый из вас, на 541] своем собственном месте, имеет дело с этим посвящательным процессом. Могу добавить, что каждый член Иерархии, от Христа до ученика, готовящегося принять второе посвящение, сознает предстоящее посвящение и его неизбежность; сознает, что его невозможно проигнорировать и от него невозможно отказаться. Поймете ли вы меня, брат мой, если я скажу вам: возьмите сознание этого в свое мышление, и пусть эта идея, или знание, обуславливает все ваши действия. Говорите себе каждое утро перед тем как идти исполнять свои повседневные обязанности: “Я готовлюсь двигаться дальше по Пути Посвящения”. Пусть это подтвержденное осознание проявляет себя качеством ваших повседневных действий.

Любите больше, мой брат. Глубоко вы любите только двух или трех людей; пусть эта ограниченная любовь послужит семенем, которое произведет расцвет любящего духа. Ученикам следует помнить, что любовь приводит всю земную карму к концу. Любовь пробуждает такое излучение, которое достигает не только сердца Бога, но также и сердца человечества. Любовь есть причина всего творения и поддерживающий фактор всего живущего.

Делайте оставшиеся вам годы жизни выразительными своей излучающей любовью, что для вас совсем не легко. Всегда помните, что мой Ашрам непрерывно охватывает вас своим излучением. Устойчиво работайте в сотрудничестве со своими братьями по группе. Выдача персональных инструкций подходит к концу, но групповые инструкции окажут вам всю необходимую помощь. Вы должны действовать согласно им, и устойчиво держаться своей связи с жизнью группы. Это всё, что я имел вам сказать, и если вы будете действовать в соответствии с данными инструкциями, то пойдете далеко. Мое благословение постоянно остается с вами.

Август 1946

Мой БРАТ С НЕПОКОЛЕБИМЫМ СЕРДЦЕМ,

Сегодня я не нахожу, что необходимо сказать многое. Теперь вы сами точно направляете себя (нравится ли вам такая фраза?), и ваше направление верное. Различным предложениям, которые делались вам мною, и имевшим важное значение, вы тщательно следовали; я считаю, что это свидетельствует о достижении хороших 542] результатов. Их вам обеспечило оккультное послушание, означающее свободу, духовную свободу, в мире естественного закона. Вы продвинулись от периферии Ашрама ближе к центру. Следите за тем, чтобы удерживать эту позицию; она даст вам более широкое поле служения, большее духовное влияние, и понимание, схватывающее суть и видящее жизнь в более истинной перспективе.

Роспуск внешнего Ашрама не должен ни в коей мере нарушать тот ритм, которого вы достигаете, благодаря которому многие из ваших братьев по группе и знакомых учащихся будут искать вашего содействия и понимания. Не говорите всегда только приятные вещи, учитесь говорить и тяжелые – с неизменной любовью. Для вас это нелегко.

Так как теперь вы саньясин и свободны, я попросил бы вас кое о чем практическом и необходимом. Школа Арканов находится в точке реального расширения; в своих ключевых точках она укомплектована персоналом адекватно. Я просил бы вас, не отлучаясь, быть около А.А.Б. (что вы и делаете), а также рядом с Ф.Б., когда это будет необходимо. Работа в мире будет расширяться в каждой стране, и за всеми различными видами активности стоит Школа Арканов. Работа Треугольников и Доброй Воли будет распространяться. Но Школа Арканов должна продолжать оставаться в сердце всех других видов активности. Персонал ее духовно здоров и может делать многое, но все же все ее работники нуждаются в сотрудничестве, со-вдохновении и присутствии поддерживающего ума в большей степени, чем в использовании своего собственного. Будете ли вы работать с ними в таком качестве?

Это потребует с вашей стороны *расширенного видения*, которое недостаточно присутствует в вашей общей позиции, а я думаю, что вы были бы первым среди достойных его; вы гордились

собой (и справедливо) как человеком реалистичным, опирающимся на факты, но ваш реализм должен расширяться также и на внутренние субъективные реальности, которые более важны, нежели объективные. Именно такой соединенный реализм я просил бы вас культивировать, поскольку он порождает – будучи достигнутым – сознательную работу с видением, способность к долговременному планированию, в то же время не теряя почву под ногами.

Я предложил бы вам, брат мой, менее интенсивное рассмотрение **543]** своего пути и “демонстраций”, которые вы осуществляете. Теперь этот путь найден; вас уже не отклонить, так как вы вписали в покровы своей природы много новых качеств и освободились от многих помех. Пусть этого будет достаточно, и на оставшиеся годы будьте работником, водителем, точным наблюдателем и силой для своих сотрудников – без страха, с верой в закон, но (что важнее всего) с гораздо более вмещающим видением, чем до сих пор. Учитесь мыслить широко, в том числе и в области мирового планирования, помогая Ф.Б. – когда придет время – в формировании направлений работы и рабочих схем для расширения деятельности.

Сделайте себя доступным, брат мой, и все больше людей будут вас находить. Ваша работа в будущем, как вы хорошо осознаете, связана со Школой Арканов, и ваше поле служения неограниченно.

Что касается медитативной работы, то я хотел бы, чтобы она более определенно центрировалась на Ашраме и была менее заполнена вами самим, формированием вашего характера или вашим собственным развитием. Как я сказал выше, эти моменты уже стабилизированы.

Медитация на Ашраме – рассматривающая предложенную тему с позиции души, функционирующей через ум – будет практически иметь дело с воздействиями ашрамных контактов на эмоциональную природу и повседневную жизнь на физическом плане. Даю вам следующие темы, рассчитанные на год работы; прилежное их изучение в течение ряда лет подготовит вас к очень ценному воплощению, или жизни.

*Темы для Медитации.*

1. *Факт существования Ашрама.* Вам нравятся факты, брат мой, так что приложите свое фактическое сознание к данному предмету.
  2. Ашрам как центр жизни. Это включает использование антахкараны.
  3. Ашрам как центр любви, мудро выраженной.
  4. Ашрам как центр совершенного интеллекта.
  5. Учитель Ашрама.
  6. Ашрам как центр живой энергии.
- 544] 7. Взаимосвязь Ашрама с мировыми делами.
8. Виды ответственности, лежащие на членах Ашрама.
  9. Конечная экстернализация Ашрама и как она достигается.
  10. Качества, воспитываемые ашрамной жизнью.
  11. Служение, проводимое Ашрамом.
  12. Ашрам и Школа Арканов.

Я доволен прогрессом, которого вы достигли за несколько прошедших лет. Неудача не отпугнула вас, а прямая оценка не повредила. Если это необходимо, моя сила и понимание всегда в вашем распоряжении.

**I.B.S.**

*(Integration, Balance, Service)*  
*(Интеграция, Равновесие, Служение)*

1 6 4 6 3

*Август 1940*

МОЙ БРАТ,

Имеется один вопрос, касающийся будущего и вашей ответственности, который в настоящее время сильно беспокоит ваш ум. Временами он мощно вторгается в ваше сознание. До сих пор – после периода внутренней борьбы и последующего решения – вы избегали полномасштабной встречи с последствиями своих действий. Служению ученика часто мешают внутренняя тревога и защитные реакции подавления. Свободный приток вдохновения останавливается в астральном теле и там застаивается (если мож-

но употребить столь неподходящее слово). Ученик осведомлен о вдохновении, но недоумевает о причине столь малого эффекта, которое оно оказывает на других людей. Он постоянно гадает, в чем трудность. Часто трудность находится в нерешенной проблеме, которая возмущает подсознательную природу, как психологи ее называют. Трудность может находиться и в наполовину осознаваемой неспособности наладить с людьми правильные отношения, и эта невыраженная мысль разъедает и гложет низшие слои его сознания. Кроме того, трудность может заключаться в состоянии внутреннего неприятия жизни, людей, собственных решений ученика, что приводит, таким образом, к вполне определенной ориентации или фокусировке всей личности.

**545]** Когда Луч личности тот же, что у астрального тела (как в вашем случае), возможна самая трудная ситуация, создающая помехи служению до тех пор, пока не сделаны нужные регулировки. Станным образом вы изолированы от многих людей силой и фокусом вашего физического тела на Третьем Луче – чего вы как раз желаете меньше всего. Это происходит благодаря преобладанию элемента Первого Луча в вашей природе, который обуславливает качество вашей души и выражается через физическую природу на Третьем Луче. Поэтому интенсивное фокусирование является постоянной темой вашего жизненного выражения, поскольку – как вы знаете – Первый и Шестой Лучи непрерывно соотносятся в вашей природе.

Компенсирующий фактор – ваш ум, управляющийся Четвертым Лучом. Его влияние часто встречается в данной первичной группе: у десяти членов группы ум является полем битвы и конфликта – конфликта, спланированного таким образом, чтобы произвести окончательную гармонию. Поэтому, такие ученики, как вы, не достигнут освобождения от конфликта через контроль желания, уклонение от конфликта или его подавление. Они придут к нему через правильное использование мыслительных процессов и сам ум, который может пролить на проблему изливающийся через него свет. Это принесет правильное решение и точное понимание. Вы *боретесь* с вашей проблемой, мой брат, поскольку ваше искреннее желание – следовать пути духовного развития, но вы делаете полем битвы свое астральное тело, в то время как всю проблему нужно поднять на ментальные уровни. Продумайте данный вопрос и затем развивайте правильное дей-

ствии в двух направлениях: на ментальном плане для управления, и внизу, на физическом плане, для проявления.

Вы будете знать, на какую проблему, или проблемы, я указываю. Никто из ваших братьев по группе не поймет, на какое особое состояние я сейчас намекаю. Это проблема, с которой вы должны работать изолированно; ее решение откроет для вас шлюз взаимоотношений и возможностей. Поэтому ваша цель должна состоять в усилении просветления ума таким образом, чтобы прожектор ума мог быть развернут в сторону туманов и трудностей астрального тела.

В одном мы – те, кто наблюдает за учениками сегодняшнего **546** мира – убеждены: вы являетесь искренним и мыслящим преданным. Интеллект и преданность идут в таком ученике рука об руку, уравновешивая друг друга и производя затем определенный фокус силы. Для всех вас в этом воплощении жизненный фокус становится либо необратимо ориентированным к душе (как это должно быть с вновь принятыми учениками), или же мощно расширяется и становится еще более вмещающим (как это имеет место в случае более старших учеников). Сейчас в вашем случае существенно важно достижение определенного фокуса. В процессе проявления душ во времени и пространстве приходят воплощения, в которых – временами – проблема души (как ее понимает личность) становится доминирующей темой, и все воплощение (с определенными точками интенсивного кризиса) отдается пониманию этой проблемы и ее решению. Сориентировав вашу жизнь на душу, вы мудро поступили, прояснив ключевую ноту отречения, но вам необходимо видеть, что даже отречение не должно акцентироваться излишне. Его обуславливающая сила не применима к тому, от чего еще рано отречься, потому что такое отречение было бы ошибкой.

В связи с этим я даю вам персональную медитацию. Еще раз напоминаю вам, что само отречение может быть наваждением, а идеалист Шестого Луча склонен к его усердному выражению. Это не то, что вы называете настоящей медитацией. В данное время вам больше всего поможет упражнение по визуализации Света.

1. Сядьте спокойно и расслаблено. Забудьте на время о проблемах, и будьте в течение этого упражнения просто точ-

кой фокусированного видения, с глазом ума, направленным к душе.

2. Когда ваш фокус покажется вам адекватным, тогда визуализируйте (силой творческого воображения) далекую вершину, или пирамиду, а на ее вершине – сияющий чистый свет большой силы.
3. Вы стремитесь отождествить себя с этим светом, слиться с ним, и открыть себя просветлению, чтобы в этом свете мог засиять меньший свет. После нескольких минут старательного отождествления, вы говорите:

“Тусклым светом являюсь я, и всё же чистый свет сияет. Недалеко этот свет, и с каждым днем, с каждым часом он приближается.

Свет, который есть мое малое “я”, должен раствориться внутри большего Света.

И с этим Светом – всепроникающим, всепоглощающим Светом – я соединяюсь и сливаюсь.

Я больше не могу видеть двух – большее “Я”, малое “я”, странника и путь, так как видимо только единое – большее сияющее Целое”.

4. Представляйте слияние света личности и света Души, и визуализируйте этот свет сфокусированным в личности на астральном плане.
5. Затем произведите стабилизацию света, осуществляемую произнесением ОМ.

Не стремитесь использовать свет напрямую для прояснения проблем, учения, или идей. Это произойдет автоматически, как только свет сфокусируется; он неизбежно должен принести освобождение и знание. Стремитесь просто визуализировать процесс, помня, что “как человек помышляет, таков он и есть”. Потом забудьте о вбирании света, и постарайтесь проявлять то, что существует как результат вашего собственного усилия. Свет – внутри вас. Не стремитесь к немедленному мгновенному решению своих проблем. Не ищите, брат мой, результатов. Всегда помните, что выполнение с верой указанного упражнения обеспечит нужные результаты. Иначе я не стал бы тратить ваше и свое время, давая вам для выполнения эту работу. Регулярно и без озабоченности

делайте то, что вам сказано. Результаты проявятся в должное время.

*Август 1942*

1. Когда служение заполнит все твое время, ищи звучания *определенного* часа. Какой это час?
2. Когда минуты отсчитают уходящий час, следи за минутой, когда будет слышен Мой голос. Когда это будет?
3. Когда секунды отметят прохождение минуты, держи руку на часах времени, ожидай секунды, когда появляется Мое лицо. Почему оно не появилось?
- 548]** 4. Когда ты решишь, что свобода уже видна, и что ты сделал наибольшее, что мог, *будь осторожен!* Предстоит послушание, которое даст свободу.
5. Ты должен работать внутри Ашрама. Циклы речи трансмутируются в периоды молчания. И все же оба должны играть свою роль.
6. Ты переходишь на Путь Света, мой брат. Ты вложил свою руку в мою. Я держу ее крепко.

*Сентябрь 1943*

МОЙ БРАТ,

Вы можете заметить, что есть небольшое отличие в типах инструкций, которые я даю в настоящее время группе учеников в моем Ашраме, одним из которых являетесь вы. Каждая из них не совсем сугубо личная по своему применению, и тем не менее все они имеют большое значение для того ученика, которому они предназначены; обоим этим целям они служат. Однако главная особенность нынешних инструкций заключается в том, что теперь я акцентирую передачу определенных принципов и аспектов истины, имеющих скорее групповые последствия, нежели личные. Два предыдущих цикла обучения, во время которых вы все самоотверженно работали, в первую очередь касались тренировки троичной личности и усилия по приведению ее к более тесной связи с душой, а следовательно, и с Ашрамом. Так было в работе Группы Девяти, так продолжалось в первом цикле работы Новой Первичной Группы, хотя в меньшей степени и с особым упором на требуемую для посвящения тренировку. Тренировка отдель-

ной личности с прежней степенью интенсивности уже не проводится. Все это было частью определенного плана, и учение, которое я намерен давать сейчас, будет иметь отчетливое групповое значение, хотя и адаптированное к личности ученика и отдельного индивидуума, которому предназначены инструкции. Несмотря на индивидуальную полезность, они будут также помогать каждому члену группы читать, изучать и применять учение *с точки зрения группы*.

Есть три базовых принципа, управляющие всей работой в Ашраме. Здесь я имею в виду не оккультные принципы жизни, а управляющие принципы в тренировке. Их три: Оккультное Послушание, 549] Групповая Интеграция, Право Доступа. Кратко рассмотрим каждый из них, имея в виду групповой инструктаж, но с индивидуальным приложением чисто для вас.

*Оккультное Послушание.* В шести утверждениях, данных вам в предыдущей инструкции я употребил слова: “Предстоит послушание, которое даст свободу”. Я предполагал, что вы поразмыслите над этими словами. Так часто ученик дает обет послушания в ограниченном виде! Его личное чувство свободы (благодаря, в основном, быстро развивающемуся ментальному улавливанию жизни и жизненности) подсказывает ему, что можно допускать определенные формы послушания Учителю, Который его готовит; но оно же побуждает отказываться от полной отдачи из-за страха потери своего чувства свободы действия, свободы мысли и свободного выбора взаимоотношений. Чем старше ученик, тем реже это имеет место, так как жизнь Ашрама и все более устойчивый контакт с Учителем демонстрируют ему полную и окончательную свободу, управляющую всем циклом ашрамной жизни – как внутри Ашрама, так и в области его внутреннего и внешнего служения. Но развитие такого молчаливого понимания требует времени, и неопит всегда настороженно относится к любому вторжению в упорядоченное поле, которое он контролирует. Позвольте проиллюстрировать это и таким образом сообщить вам немало нужных намеков.

Начинающему новичку в Ашраме открывается много нового: его служение (с позиции его нынешнего жизненного опыта, если не с позиции души), его ощущение могущества, которое всегда приносит связь с Ашрамом, его радостная реакция на признание, данное ему теми, кому он стремился оказывать помощь. Всё

больше говоря о “*моей работе, моей группе, моем учении, моих людях, моих планах*”, он стабилизируется в своей избранной области служения. Это временная фаза, часто нераспознаваемая учеником, хотя и досаждающая его слушателям. По мере духовного продвижения возрастает его понимание Учителя, по мере того как он глубже входит в жизнь Ашрама и в ауру своего Учителя растет его видение, открывающее возможности служения и ограничения его оснащения, и появляется божественное безразличие. Он отбрасывает **550]** собственнический подход к служению и рассматривает всё, что он делает, как свой отклик на жизнь Ашрама, как свой вклад в работу Ашрама, и таким образом приходит в итоге к той точке, в которой сам отказывается от собственной картины, видимой из центра своей работы. Остаются только насущная потребность и сила Ашрама работать с этой потребностью.

Этот момент в развитии означает, что сделан определенный шаг вперед. Именно такая самозабвенная позиция и способность быть каналом для силы, любви, знания и жизни Ашрама и составляют в конечном счете то, что обозначается как оккультное послушание.

Вы, брат мой, находитесь теперь в той точке, где вам необходимо более активно избегать акцентирования своей роли в качестве работника. Первое указание на такой углубленный подход к служению появится в вашей речи в обществе ваших собратьев по группе и других работников в области общечеловеческого служения. Я утверждал в своей последней инструкции для вас, что “циклы речи трансмутируются в периоды молчания”. Что это значит? Нечто очень простое, мой возлюбленный чела. Ваше служение в мире, в избранной и полезной области в настоящий момент может быть охарактеризовано термином “циклы речи”, не так ли? При всей красоте и истинности этих циклов речи, внутри Ашрама вам всё же будут больше присущи “периоды молчания”. Чтобы обрести это качество молчания (ашрамного молчания) вам придется научиться практиковать молчание в рядах ваших собратьев и сотрудников.

Говоря символами и не распространяясь об их значении, можно утверждать, что Ашрам имеет три круга (здесь я не имею в виду степени и ранги):

- a. Круг тех, кто говорит и находится близко к внешней двери. Их голоса не могут проникнуть слишком далеко и таким образом обеспокоить Ашрам.
  - b. Круг тех, кто знает закон молчания, но находит его тяжелым. Они стоят в центральной части и не издают ни слова. Они еще не знают молчания Ашрама.
- 551]** в. Круг тех, кто живет в тайном безмолвном месте. Они не используют слова и все же их звук издается, и когда они говорят – а они говорят – люди слушают.

Такое тройное представление взаимодополняемого использования могуществ речи и молчания является достигнутым следствием оккультного послушания – добровольного отклика на мощь жизни Ашрама, на ум и любовь Учителя Ашрама. Именно об этих могуществах я просил бы вас размышлять в течение предстоящей паузы между этой и следующей инструкциями. Сделайте результаты своего размышления практически, и таким образом научитесь знать, когда говорить и когда молчать, помня, что устранение собственнического подхода и ссылок на себя сократит речь до ее духовной сути.

В следующем воплощении вы будете выполнять особую форму служения, подготовительным этапом для которого является данная жизнь. Она связана с речью, словами, голосом и творческой мощью звука. В оставшуюся часть жизни большой темой для ваших размышлений должно стать оккультное значение молчания, безмолвных пауз и “духовного сдерживания звука”. Это может и, возможно, будет проявлять себя во все более успешном обучении *с помощью речи* тех, кому вы стремитесь помочь, но качество этого обучения будет другим.

Обучение тех, кому вы стремитесь помочь, зачеркнет вашу картину самого себя как наставника и изгладит ее из вашего ума. Это произойдет автоматически, а не согласно запланированному намерению. Несколько лет назад я не мог вам этого сказать, вы бы не восприняли. Сегодня вы можете это принять и извлечь из этого пользу. Несколько лет назад вы тратили время и силу на внутреннюю тревогу, самоосуждение и опровержение. Сегодня вы глубже понимаете значение оккультного послушания, а также принятия утверждения и выраженного желания вашего Учителя – и это потому, что вы знаете меня лучше и доверяете мне больше.

Позвольте мне дать вам упражнение на визуализацию, которое нужно выполнять каждое утро в воскресенье, в пятницу, и в течение пяти дней во время ежемесячного Полнолуния. Вместе с **552]** вашими собратьями по группе вы в течение ряда лет визуализировали меня стоящим у открытого окна и таким образом искали контакта со мной. Возникший в результате навык образует основу предлагаемого упражнения, процедура которого заключается в следующем:

1. Нарисуйте в воображении сосновый лес, журчащий ручей, извилистую горную тропу, а в конце ее низкую хижину из необработанного дерева, в которой я живу. С вами идут ваши собратья по группе, и все вы по дороге разговариваете.
2. Вы останавливаетесь перед дверью – внешней дверью, – проходите внутрь, и слышите голос, который говорит: “Вы стоите внутри круга тех, кто говорит, и говоря, не может слышать голоса Учителя”. Стойте там. Слушайте. Размышляйте и воздерживайтесь от речи.
3. Нарисуйте в уме завесу, отгораживающую пространство в центре от места, где вы стоите. Вообразите себя достигающим с усилием того полного молчания, которое даст вам возможность услышать голос, говорящий: “Войди в круг тех, кто знает Закон Молчания. Теперь ты можешь слышать мой голос”. Затем вообразите себя повинующимся зову и проходящим за разделяющую завесу в центральную комнату внутри моего убежища. Там сядьте в покое и созерцательном размышлении, и слушайте.
4. Затем, посреди молчания, прерывая ток вашей спокойной мысли, возникнет голос, приглашающий вас вступить в круг тех, кто живет внутри тайного безмолвного места.

Вы отметите, брат мой, насколько я подчеркиваю для вас необходимость слушать. Она должна стать для вас ключевой нотой вашей внутренней жизни на остаток этого воплощения. Когда вы сможете так слушать, два других принципа, которые я упоминал ранее как управляющие жизнью Ашрама, – *Групповая Интеграция* и *Право Доступа* – обретут для вас новые жизненные значения. Внутри круга тех, кто говорит, нет групповой интеграции. Право доступа приходит к тем, кто знает Закон Молчания.

**553]** Это упражнение сделает глубже вашу жизнь, повысит вашу способность служить, сделает ценным каждое ваше слово для тех, кого вы обучаете, и приведет вас в следующей жизни к точке групповой полезности. Тогда вы будете выполнять определенную работу, которую вы и я уже запланировали вместе.

*Ноябрь 1944*

Мой БРАТ,

Перечитав инструкции, данные вам мной в прошлом году, вы, я думаю, осознаете, что к ним можно мало что добавить. Я дал вам инструкцию, которая прямым предписанием охватывает все события вашей оставшейся жизни – насколько я их предвижу.

Годами вы жили в высокой точке напряжения. Огонь был качеством вашей жизни. Этот огонь вначале был разрушительным, но в более поздние годы стал согревающим и питающим. Думаю, вы знаете, что звук и огонь тесно связаны. Думаю, вы также знаете, что Учителя собирают в Свои Ашрамы тех учеников, звук которых издаётся и внутренний огонь которых благополучно уничтожил мешающие барьеры между душой и личностью. Тогда этот звук может быть безопасно добавлен к звуку Ашрама, обогащая его объем, добавляя новые нюансы к его тону и передавая нужные творческие качества.

Следующие несколько лет будут для вас нелегкими, брат мой. Не будьте слишком озабочены тем, что может произойти. Говоря символически, могу выразить ваше будущее так: природа огня будет представлена вашему вниманию более ясно и существенно; огонь будет субъектом вашего мышления. Не делайте из этого вывод, что я указываю вам путь огня, боли и страдания. У меня нет такого намерения. Я не имею в виду, что будущее содержит для вас какое-либо прохождение через огни очищения. Вы пересекли горящую твердь – как и все ваши собратья по группе. Весь род человеческий проходит в массе своей через огни, предшествующие первому посвящению. Каждый ученик создает свою собственную горящую твердь, затем он встает на ней, и в конечном итоге **554]** покидает ее, чтобы встать перед Ангелом Присутствия, у самой двери посвящения. Таковы хорошо известные вам истины Пути, которые не требуют от меня объяснений.

Есть, однако, один огонь, с которым вы не работали. Я назвал бы его “огнем постижения”. Он тесно связан со слепящим светом осознания, но всегда предшествует ему, поскольку устраняет все наваждения, которые могут скрывать, или вуалировать, насущную для ученика точку просветления. Вы подходили к этому огню с точки зрения эмоциональной природы, и в вашем уме он ассоциировался с водами астрального плана, порождая, таким образом, символы мглы и тумана, всегда возникающими при встрече огня и воды. Эта концепция обусловила ваше мышление. Теперь я хотел бы, чтобы вы рассматривали наваждение в свете огня постижения. В жизни ученика наступает время, когда он *должен* принять то, что знает; он должен занять ту позицию, которую постиг, и должен продолжать действовать на основе обретенного знания. Определенно, это та точка, к которой вы теперь подошли.

Результаты прямого принятия такой позиции и виды активности, инициированные учеником, часто удивительны, и могут быть болезненными. Вот почему этой точке снова присваивается символ огня.

Действуйте в будущем, “как если бы” для вас более не существовало наваждений, и наблюдайте, брат мой, что это принесит. Всегда делайте усилие жить внутри Ашрама, который изолирован от наваждения, и действуйте, “как если бы” сознание Ашрама сущностно являлось вашим сознанием. Входите в свое служение, “как если бы” вы недвижимо оставались внутри Ашрама; живите всегда, “как если бы” глаза всего Ашрама были устремлены на вас. Позвольте – в оставшиеся годы вашей жизни – эзотерической философской концепции “как если бы” руководить всем, что вы делаете. Именно такое постоянное осознание воплощают в себе слова “как если бы”. Оно будет побуждать вас с обновленной силой применять творческое воображение.

Некоторое время тому назад я говорил группе, что *посвящение является упрощением*. Поэтому упрощайте свои оставшиеся годы, постоянно действуя “как если бы”. Посредством этого живого процесса вы освободите огни постижения. Интересно, удалось ли мне донести до вас ценность этой идеи? Всегда управляйте **555** собой, “как если бы” ваше божественное постижение было совершенно, и ежедневный результат вашей жизни достигался, “как если бы” все скрывающие наваждения и обманчивые

завесы не существовали. Ученик действует, “как если бы” он был посвященным, и затем открывает, что “как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”, поскольку сердце является хранителем силы воображения. Воображение освобождает творческую активность, когда ученик действует, “как если бы” он был душой в полном выражении, “как если бы” Учитель всегда был осведомлен о действиях Его ученика, “как если бы” он сознательно шел, являясь полностью свободным. Эти три слова принесут вам освобождение и счастье.

Направления вашей жизни и служения определены. Не стремитесь изменить их. Запас знания, который вы аккумулировали в этой жизни, весьма значителен. Привлекайте, однако, то, что необходимо вам для работы обучения в основном из древних резервуаров мудрости и в меньшей степени из озера знания. Углубляйте свою медитацию и усиливайте внутреннее молчание, в котором вам желательно жить. Мыслите скромно, говорите мудро и работайте непрестанно. Велики сегодня возможности для учеников всего мира, и потенциал, находящийся в их распоряжении, жизненнее, чем когда-либо. Связывайтесь со мной каждый день и рассчитывайте на мою поддерживающую любовь.

*Август 1946*

Мой Друг в ТЕЧЕНИЕ МНОГИХ ЛЕТ,

Знаю, как сильно вы будете расстроены окончанием вашего внешнего (не внутреннего) товарищества. Однако не забывайте, что внешнее товарищество было лишь следствием сильного, жизненного и непоколебимого внутреннего товарищества. Внутренняя связь группы со мной и Ашрамом, а также друг с другом, остается столь же сильной, как и всегда, и менять ее неблагоприятно. В силу весьма реального прогресса, который вы осуществили в освобождении себя от наваждения, это товарищество может теперь стать еще более тесным. Я могу достигать вас более легко, нежели в прошлом. Говорю вам это потому, что знаю: вас это успокоит, и вы не станете извлекать из сказанного выгоду. Чем дальше ученик проникает в Ашрам, тем меньше он находит поводов для контакта с **556]** Учителем; он подходит к осознанию масштаба обязанностей Учителя и начинает справедливо оценивать свою относительную незначительность. Тогда он подчиняет себя “поддерживающей ауре Ашрама”.

В моих последних двух сообщениях вам я создал у вас впечатление, что уже дал вам достаточно наставлений на всю эту жизнь. Я прививал вам устойчивую приверженность к уже установленным духовным привычкам. Редко делается достаточный акцент на необходимости такой стабилизации духовного ритма, и зачастую слишком часто подчеркивается новое и развивающееся. Всё же ученикам следует научиться обращать свои духовные навыки в инстинктивную духовную отзывчивость. Она является высшим соответствием инстинктивным животным реакциям, с которыми все мы знакомы. Когда это достигнуто, тогда ученик может автоматически полагаться на то, что он действует или говорит правильно, и что еще более важно – на него теперь может рассчитывать Учитель, зная достижение ученика. Тогда последнему “позволяется без помех проходить через Ашрам, и весь План безопасно доступен для него”. Это то, что я хочу обозначить для вас в качестве цели на оставшиеся годы, чтобы вы (в вашей следующей жизни) с детства шли путём ученика.

В моей последней инструкции для вас я предписал вам действовать так, “как если бы” идеал, который вы представили себе, являлся достигнутым фактом. Такое “как если бы” поведение – одна из самых оккультных практик. В действительности она предполагает наложение наивысшего уловленного устремления на обычную личность в форме измененного поведения. Такое предписание по своему смыслу не то же, что предписание “как человек помышляет в сердце своем, таков он и есть”. Последнее, при правильном употреблении, налагает на личность ментальный контроль; оно воздействует на мозг и, следовательно, на два низших проводника. Тип поведения “как если бы” (для ученика) привносит еще более высокий фактор по сравнению с фактором мысли. Такое поведение включает постоянную попытку жить “как если бы” душа (не ум, но душа посредством ума) постоянно контролировала личность и являлась доминирующим аспектом выражения.

Это может включать глубокое размышление о душе и ее отношении к личности, но в целом составляет нечто гораздо большее. 557] При правильном применении такого подхода душа неизбежно начинает автоматически контролировать всего низшего троичного человека. Я собираюсь дать вам шесть тем для медитации, построенной вокруг идеи “как если бы”. Работа над ними

займет годы. Я хотел бы видеть вас всесторонне рассматривающим эти темы в течение трех лет. В конце этого периода вы, возможно, захотите повторить работу заново, на более высоком уровне и с более глубоким намерением.

1. Неслышно произнесите ОМ три раза сначала в качестве физического человека, затем эмоционального человека и, наконец, ума.  
Затем произнесите ОМ как душа.
2. Темы для медитативного размышления:
  - а. Что происходило бы в вашей жизни, “если бы” вы уже действовали как душа, постоянно издающая ОМ.
  - б. Как бы вы действительно мыслили, “если бы” ум уже стал инструментом души; какие направления мышления вы должны были бы устранить, культивировать или выражать?
  - в. Как бы вы жили, “если бы” душа была видима в вашей повседневной жизни; что произошло бы с вашим астральным телом?
  - г. Если теория “как если бы” контролировала бы ваш физический мозг, а следовательно и вашу повседневную активность, – каким образом это изменило бы ваш образ жизни? (Этот вопрос не тот же самый, что вопрос а.)
  - д. Ясно ли вы понимаете разницу между методом “как человек помышляет...” и методом “как если бы”? Как они различаются в применении?
  - е. Какие качества должен был бы демонстрировать ваш механизм, или личность, “если бы” вы уже находились в Ашраме, а не просто на его периферии? Не отвечайте в общем виде, но проанализируйте ситуацию предельно конкретно по отношению к себе самому.
3. Затем – “как если бы” вы сознательно стояли перед вашим Учителем и были определенно осведомлены о моем присутствии – посвятите себя служению Ашраму на эту жизнь и на следующую.
4. Произнесите новый Призыв, издавая ОМ после каждой стансы.
5. Произнесите ОМ по возможности в самой наивысшей точке сознания.

Затем, брат мой, следуйте с миром по своему пути, зная, что ядро жизненных энергий внутри вас даст вам способность действовать, “как если бы” вы были душой. Это будет растущий, сознательный опыт. Знайте также, что я, ваш Учитель и друг, также буду осведомлен о нем. Моя любовь окружает вас, и связь остается неразрывной.

**R. V. V.**

*(Responsibility, Vision, Balance)*

*(Ответственность, Видение, Равновесие)*

2 4 4 2 3

*Сентябрь 1943*

Я доволен, брат мой, что могу вновь видеть вас работающим в качестве признанного члена моей группы чела. Вы и я всегда знали, что эта связь неразрывна, а пауза во внутренней работе и период, в течение которого вы отработывали карму (зарожденную много лет назад) были одинаково необходимы и плодотворны. Для души большую ценность имеет сознательное распознавание личностью активности кармы, а также принятие ею необходимости полной отработки следствий прежних взаимосвязей, чтобы в связи с ними могло в итоге прозвучать слово “покончено”. Ученикам следует помнить, что когда кармическая связь распознается на физическом плане и предпринимаются необходимые действия – тогда предоставляются две возможности в соответствии с тем, является ли остаточная карма временной, или же связь должна быть продолжена. Одна возможность состоит в том, что имеет место духовное отождествление, и связь никогда не может быть разорвана. Другая возможность позволяет решить проблему корректным образом путем прекращения взаимоотношений на все времена. Эти периоды принятия решения и регулировки весьма трудны. Иногда ученик внутренне придерживается правильной позиции (даже будучи в смятении), но самостоятельно принять решение не может. О ситуации заботятся жизнь, обстоятельства, события или люди, и – придерживаясь позиции своей души – ученик упорно выжидает, пока проблема не решится или взаимоотношения не прекратятся.

Теперь вы стоите внутри моего Ашрама с более ясным знанием 559] и с большей верой. Перед вами открывается и более полное служение – которое вы можете осуществлять на своем месте, несмотря на физический проводник, доставляющий вам временами много бед и трудностей. Не позволяйте физическим ограничениям слишком сильно контролировать вас, но мужественно следуйте по Пути Света несмотря на проблемы и трудности – а равно как и по их причине. Простите меня за применение здесь старой фразеологии.

Связь между вами и А.А.Б. усиливается с каждым годом, и внутренне вы это распознаете. Есть многое, в чем вы можете ей помогать, так как ее вера в вас велика; она нуждается в том виде помощи, который вы можете дать. Работа ее продвигается тяжело, здоровье ее сильно подорвано, а нужды мира ложатся на нее более тяжким грузом, чем любой из вас – неважно насколько он близок к ней – может предполагать. Она ценит ваше сотрудничество, и вы многое можете делать для интерпретации заданий, приходящих из моего Ашрама, помогая таким образом ищущим душам. К этой работе я вновь вас призываю.

Медитация, которую я собираюсь попросить вас выполнять, является по сути актом служения. Она мало относится к вам лично, но во многом касается того, что близко, очень близко, моему сердцу. Я просил бы вас взять новую книгу, *Ученичество в Новом Веке*, и каждый день медитировать над ее значением, полезностью и обучающей ценностью в грядущем послевоенном периоде. Тщательно ее читайте, даже когда многое знаете из того, что говорится; выстраивайте мыслеформу книги и визуализируйте ее отправляющейся в самые дальние уголки Земли. Эта книга, будучи правильно распространяемой, может действовать как большой магнит, привлекая людей со всей планеты в Ашрамы Учителей, и таким образом увеличивая силу работников для человечества, равно как и их количество. Эта книга будет распространяться на крыльях медитации, и вы можете быть мощной фокусной точкой на внутренних планах этого медитативного процесса, если вы так пожелаете. Присоединитесь ли вы ко мне, брат мой, в работе запуска этой книги в служение? Знаю, что вы будете осуществлять это служение для тех, кто ищет Света, и для меня, поскольку я являюсь одним из распределителей Света.

Ваша жизнь должна все больше наполняться такого рода **560]** служением. Оно приведет к установлению связей, а последние, в более поздних жизнях, будут менее напряженными и станут очевидны вам в качестве ядра той группы, которую каждый ученик начинает собирать вокруг себя, готовясь сформировать свой собственный Ашрам в еще более поздней жизни. Таким образом, наука излучения и магнетизма лежит в основании иерархического метода работы. Ученик становится духовно магнетичным, и его излучение становится осязаемым. Это неизбежно должно происходить, когда голова и сердце сознательно соотносятся. Постепенно магнетизм и излучение делают осязаемым свое присутствие в окружении ученика и пробуждают отклик от других. Кроме того, магнетическо-излучательная вибрация привлекает внимание Учителя, и ученик находит свой путь в Ашрам по направлению или по лучу своей собственной излучательной активности, родственной активности Ашрама. Интенсивная тренировка, которую он там получает, делает его еще более духовно эффективным и “эзотерически привлекательным” в мире людей. Он продолжает свою задачу собирания вокруг себя тех, кому может помочь, и кто признает его в качестве избранного ими помощника и водителя. Так формируется Ашрам, причем каждый Ашрам находится на своей лучевой вибрации и требует длительного времени и многих жизней отбора и излучения. Сегодня большое количество учеников – таких как вы – тренируется для овладения этой фазой иерархической работы среди людей. Можно утверждать, что это является основополагающим мотивом и иерархической целью для Школы Арканов. Каждый ученик в моем Ашраме должен быть осведомлен о той цели, что в этой и следующей жизни он должен начать собирать для себя свой собственный Ашрам. Эта новая книга должна содействовать данному процессу, и именно развитию этого аспекта я просил бы вас помогать в медитации.

Позвольте теперь дать вам шесть утверждений, которые могут сформировать в течение грядущего года, если вы пожелаете, шесть исходных мыслей, относящихся к описанной выше теме.

1. Ашрам пульсирует жизнью. Его излучение проникает во внешний мрак и тьму; ожидающие стремящиеся, один за другим, и все поодиночке, появляются внутри луча света.

2. По этому лучу чела продвигается к центральной точке света, Учителю в Своем Ашраме. Учитель ждет. Он не выходит навстречу, но спокойно излучает.
3. Чела входит через дверь в Ашрам и встает перед Учителем своей жизни. Он знает себя как душу. Он знает, что теперь его ум и все низшие, природные силы должны излучать свет, которого он достиг.
4. По мере того как один за другим чела находят свой путь в Ашрам и к центральному Свету, свет в нем усиливается. Излучение Ашрама возрастает до великой силы. Тонкий луч света, сфокусированный внутри сердца чела, направляемый его глазом, проникает в свою очередь во внешнюю тьму и видится теми, кто ждет.
5. Внутри Ашрама я занимаю свое место. Мой малый свет теряется в большем свете и сплавляется с ним, потому что так я могу лучше служить. Я встречаюсь с Учителем лицом к лицу и знаю, что Его свет и мой – один и тот же. Я поворачиваюсь и посылаю мой свет во тьму, чтобы вести пилигрима домой.
6. Даруй мне свет, которым я мог бы сиять. Позволь мне по всему миру времени и пространства излучать свет, создавать свет, передавать свет и, ступая по Пути Света (который есть мое Световое “Я”), войти в свет и послать свет тем, кто нуждается, а также Тем, от Кого он пришел.

Именно так, мой брат и друг, странствуй по пути жизни: работай в моем Ашраме, помогай своим ближним и знай радость постоянного служения и жертвы.

*Ноябрь 1944*

МОЙ БРАТ И ТОВАРИЦ ПО РАБОТЕ,

Ваша духовная жизнь в течение прошедшего года стала глубже, и ваш свет внутри Ашрама засиял ярче. Думаю, что будет справедливо сказать вам об этом для вашего ободрения. Уединённость вашей жизни в какой-то степени оправдывает то духовное доверие, которого вы достойны. Иногда ученикам необходимо подтверждение того, что их духовный статус не требует от них интенсивной **562]** внешней активности. Для тех, кто, подобно вам, отягощен болезненным телом и ограничениями кармы, ме-

сто триумфа именно там, где они находятся и внутри границ довольно ограниченной физической сферы. Там – без внешней стимуляции – ученик сам, в одиночку, становится фокусной точкой силы. Его влияние может тогда достигать неожиданных и часто неизвестных ему мест. Зачастую, перед определенным значительным продвижением вперед, не являющимся обычным нормальным прогрессом настойчивого стремящегося, душа ученика заставляет его удалиться в спокойное место, где он имеет возможность и время уйти вглубь, интегрироваться более сознательно в Ашрам и сфокусироваться с определенным намерением на работе в ментальной материи под воздействием ясного внутреннего впечатления. Такова сейчас и ваша возможность.

Но, брат мой, чтобы сделать это действительно эффективно и извлечь истинную, реальную пользу из возможности, ученик должен приучить себя абстрагироваться в полной мере от физического проводника и физического окружения. Отметьте – я не сказал “пренебрегать”. Дорога и судьба жизни ученика включают то, что было названо “высшим путем”. Он должен учиться на тех уровнях и жить там конструктивно, не снижая эффективности в нормальной практической жизни на физическом плане.

Вы могли бы спросить: для какой особой цели? Вы знаете, что такой образ жизни не должен длиться несколько воплощений, потому что цель, им выражаемая, будет всё более активно проявляться во внешнем служении и в форме. Вспомните, однако, брат мой, что бывают времена, когда Учитель, технически говоря, уходит в состояние сознания, которое мы называем самадхи. Это значит, что на определенное, условленное время Он оставляет Свой созданный троичный низший проводник и “путешествует в сознании” в направлении тех уровней, на которых духовный аспект может с ним сообщаться напрямую и где сила Духовной Триады может вновь стимулировать и оживотворять Его. При этом Его видение обновляется, и Он извлекает из силы Шамбалы – в соответствии со Своим рангом – вдохновение (опять-таки говоря технически) для нового цикла служения. Это требует с Его стороны удаления из Своего тела **563]** проявления в течение нескольких земных часов. В случае тренируемого ученика истинное самадхи невозможно. Циклы вынужденного покоя и сознательного удаления от давления повседневной жизни мира дел и людей должны быть длительными, хотя – по мере прогресса – эти пе-

риоды становятся все короче. На низшем витке спирали Ашрам для ученика – то же, что покои Шамбалы для Учителя. Поэтому, брат мой, я дал вам год назад специальную медитацию на тему Ашрама. Думаю, что вы тщательно ей следовали.

Задачей этой жизни-паузы и до некоторой степени сурового, сдерживающего опыта с повторяющимся крушением надежд, является подготовка вас к переходу в более поздней жизни (следующей, если вы правильно воспользуетесь представленной возможностью) в Ашрам Учителя К.Х. Как вам известно, одна из моих задач в это время мирового кризиса состояла в том, чтобы освободить нескольких Учителей от работы по инструктированию Своих молодых учеников и наблюдения за ними. Старшие ученики и те, которых называют мировыми учениками, сохранили свою позицию в более старых и могущественных Ашрамах. А.А.Б., будучи одним из таких старших учеников, оказывает мне содействие в данной работе, и вы об этом хорошо знаете. Я также взялся подготовить определенных учеников, которые никогда не состояли в Ашраме Учителя К.Х. или Учителя М., с тем чтобы они могли пройти через мой Ашрам в Их Ашрамы. Среди них находитесь и вы. В этом главная причина ваших нынешних обстоятельств.

Другая причина в том, что вы также осуществляете великий перенос энергии из сакрального центра в горловой центр. Отсюда выше нынешнее физическое состояние, хотя это только одна из его причин, брат мой. Перенос и централизация низших огней в более высокий центр часто является причиной страданий физического тела. Вы можете быть благодарны за то, что этот процесс протекает таким образом, так как при сосредоточении его в одном из более тонких тел работать с ним гораздо труднее.

Так что теперь у вас есть ясное представление о стоящей перед вами цели, а также подтверждение многим мыслям, пронесившимся в вашем уме. Теперь вы можете оставить всякие вопросы **564]** относительно будущего, не так ли? И прямо там, где вы сейчас находитесь, вы можете применять, свежо и по-новому, творческую силу ума и начать использовать свое перо более мощно и динамично.

Приведённое выше утверждение дает вам, кроме того, побуждение, которое понадобится вам до конца этой жизни. Мои дальнейшие детальные инструкции не будут столь необходимы,

пока вы не добьетесь столь существенного прогресса, что я буду должен наблюдать за вами более внимательно. Это тоже в ваших руках. Я хотел бы напомнить, что не толкаю вас к слишком интенсивному рывку вперед, поскольку в достаточной мере учитываю ваше физическое состояние.

Тем не менее, одну вещь вы должны тщательно отслеживать. Как вы знаете, и как я указывал вам несколько лет назад, у вас слишком много Лучей, находящихся на одной линии. Из-за этого ваше энергетическое оснащение в определенной степени не сбалансировано, что потребует процесса достижения равновесия до того, как вы сможете перейти в более могущественный Ашрам К.Х. Могущество Ашрама неизбежно зависит от статуса, степени и опыта Учителя в центре, или сердце, Ашрама. Чем более продвинул Учитель, тем больше энергии Шамбалы изливается в Ашрам. Учитель К.Х., будучи Чоханом и одним из старших Учителей (следующий за Самим Христом), может “входить в покои Шамбалы” по своей воле. Учителя моей степени могут контактировать с Шамбалой лишь в определенные установленные периоды. Одной из целей нашей тренировки является настойчивое продвижение вперед, к более тесным отношениям с Христом, и через Него – с Господом Мира. Поэтому Ашрамы, за которые ответственны Учителя моей степени, не столь могущественны.

Вам будет необходимо вносить в свой внешний опыт больше силы, и эта сила должна быть Первого Луча. Необходимо также развивать те состояния, которые дадут вам способность стать перволучевой личностью и работать через нее, когда вы воплотитесь в следующий раз. Для этого предлагаю вам изучить инструкции I.S.G-L., данные ему мной в прошлом году. Там я указал для него шесть утверждений относительно таинственного и священного 565] центра, который мы называем Шамбалой. Для медитации на этот год я просил бы вас взять третье утверждение и глубоко поразмыслить над ним, соотнося его с шестым утверждением и пытаясь прийти к пониманию обоих. Это вы можете сделать с помощью ключа, который найдете в первом предложении медитации, данной вам мной в той же серии инструкций. В указанных трех утверждениях и в их истинном постижении вы имеете способ, посредством которого можете связать себя с шамбалической силой. Никакой ученик не может этого сделать без установления тонкой нити, по которой он однажды будет продви-

гаться в направлении тех возвышенных уровней, где функционируют планетарный Логос и Его Совет. Первый шаг заключается в том, чтобы откликаться на энергию Первого Луча. Позднее вы придете к ее сознательному и конструктивному использованию – не задействуя её разрушительный аспект – и так научитесь использовать перволучевую энергию в качестве канала приближения; впрочем, это составляет гораздо более позднюю стадию.

Три вышеуказанных пункта для размышления будут достаточны для вашей медитативной работы на грядущий год, и вы много от этого выиграете. Однако я просил бы вас каждое воскресенье выполнять медитацию, данную вам мной в прошлом году, уделяя ей тридцать минут. Таким образом с каждой неделей будет устанавливаться всё более тесная связь с моим Ашрамом и со мной. Мой Ашрам можно назвать входной дверью в Ашрам Учителя К.Х., и однажды вы пройдете через нее к более высокому и более могущественному центру.

*Август 1946*

МОЙ БРАТ,

Вы извлекли для себя большую пользу, уделив такое внимание последней инструкции, которую я вам дал. Вы также хорошо выполнили творческое задание, помогая А.А.Б. Я предложил вам работать временно по направлениям Первого Луча (хотя он не входит в число ваших собственных Лучей), поскольку это могло укрепить вас в большой степени и более определенно проявить аспект Воли. Вы должны были осознать, что необходимо развить больше воли, огненной решимости и глубокого понимания прежде чем переходить в Ашрам К.Х. Этот переход в итоге **566** произойдет, но пока вы не готовы выдерживать сильное давление Шамбалы, которое всегда испытывается в Ашраме Чохана. По отношению к последнему, как вы знаете, мой Ашрам является вспомогательным.

Почему я направляю вас к волевому аспекту, если оба Ашрама находятся на Втором Луче, и вы преимущественно являетесь учеником Второго Луча? Потому что вспомогательные Ашрамы работают с лучевыми *качествами* в действии и служении, в то время как главные, или старшие, Ашрамы имеют дело во всех случаях с *волей* в действии через лучевые качества. Возможно, причина этого в том, что главные Ашрамы возглавляются теми,

кто достиг шестого посвящения; Ашрамы, такие как мой, находятся под управлением Учителя или Посвященного пятой степени.

Для вас изучение природы воли очень насущно. Представления ученика на этот счет обычно далеки от реальности; понимание воли – это вопрос прогресса, и ученики на всех Лучах должны приходить к постижению Воли по мере своего продвижения вперед.

Возможно, некоторое понимание того, что я пытаюсь передать относительно работы, исполняемой в Ашраме Учителя, и работы в Ашраме Чохана, придет к вам в результате медитации над двумя словами: *Добрая Воля* и *Воля-к-Добру*. Первое прорабатывается как качество, окрашивающее жизнь во всех Ашрамах под управлением Учителей Мудрости. *Воля-к-Добру* развивается и постигается в Ашрамах Тех, Кто обладает более высоким достижением. Первое касается Плана, в то время как второе имеет дело с Целью. Опять-таки, в этой связи, сообщаю вам такие слова: *Видение* и *Просветление*. Здесь я для всех вас даю живой нарек относительно различия в работе двух типов Ашрамов.

Вы можете, если пожелаете, разработать ту же идею через связывание трех периодических проводников, находя третье слово, подходящее и описательное, для образования следующей обучающей картины:

1. Зрение.....Видение.....Просветление.
2. Действие.....План.....Цель.
3. Своеволие.....Добрая Воля.....Воля-к-Добру.

**567]** Вы найдете ценным упражнением такое создание подобных комбинаций духовно поясняющих слов.

Здесь я не имею в виду, брат мой, что ваша воля слаба. Она постоянно ориентирована в направлении делания блага и в направлении Иерархии. Но использование духовной воли, в смысле воздействия на дела личности и их направление, это все же нечто иное. Имеется в виду, что вы должны стремиться научиться прямому действию воли души, по мере того как вы сталкиваетесь с благоприятными возможностями и кризисами жизни. Сейчас я хотел бы предложить вам следующую медитацию. Вы достаточно знаете о медитативном процессе, чтобы переработать её в течение ряда лет в свой собственный мыслительный рисунок жизни.

Это постепенно возымеет свое действие, и вы глубже вникните в предмет воли.

1. Произнесите ОМ сознательно в качестве:
    - а. Физического тела, используя мозг как центр посвящения себя процессу;
    - б. Астрального тела, тем самым “возвышая сердце до Господа”, в реальности же игнорируя существование астрального тела;
    - в. Ума, напрямую ориентируя его к душе.
  2. Затем произнесите ОМ три раза как душа, заполняя троичный инструмент светом и любовью.
  3. Теперь уделите некоторое время для выражения личностью доброй воли.
  4. Вновь сфокусируйте сознание в душе, ориентируя свою наполненную душой личность по направлению к Духовной Триаде. Это будет требовать использования воображения до тех пор, пока такая ориентация и связь не станет фактом.
  5. Затем последовательно берите следующие темы для медитативного размышления, одну на каждый месяц, и – по завершении – повторяйте эту последовательность.
    - а. Из центра, где Воля Бога известна.
    - б. Пусть *цель* направляет малые воли людей.
    - в. Цель, которую Учителя *знают*.
    - г. Цель, которой Учителя *служат*.
    - д. Пусть Свет восстановит План на Земле.
- 568]** е. Пусть Любовь восстановит План на Земле.  
ж. Пусть Могущество восстановит План на Земле.  
з. Пусть Его Воля исполняется на Земле, как на Небесах.  
и. Выполнению Его Воли я посвящаю себя отныне и во веки веков.
6. Произнесите ОМ три раза беззвучно.

Призывайте меня своей *волей*, но только по необходимости. Слова “своей волей” имеют оккультное значение. Именно использование воли необходимо, когда есть нужда во внимании Учителя, в случае чела на вашей стадии ашрамного контакта. Ваша связь со мной остается нерушимой.

Ноябрь 1948

Мой ДРУГ и БРАТ,

Я собираюсь сказать вам относительно мало в этом ежегодном “признательном касании”, которое я направляю всем, кто активно связан с моим Ашрамом. Обстоятельства ваши таковы, что вы удивительным образом способны управлять делами и справляться с кризисами самостоятельно; поэтому жизнью вам предписывается несколько необычное состояние дел в ученичестве. Вы были удостоены паузы, в течение которой можете совершенствовать свою работу для индивидуальных душ; вы были полностью обеспечены условиями для подготовки. Я просил бы вас глубоко поразмыслить над этими концепциями.

В этой жизни вы никоим образом не функционировали в качестве члена своей расы с того времени, как достигли сознательного возраста. Вы не зависели от семейных уз, хотя вы всегда поддерживали связь с родственниками. У вас не было проблем в усвоении Вневременной Мудрости, и вы сознательно служили Иерархии в течении многих десятилетий. Вы реально помогаете А.А.Б., и она, я знаю, собирается просить об углублении этой помощи, хотя и необязательно об увеличении ее объема... Вас тяготило плохое здоровье, что в вашем случае было не реальным препятствием, а важным, специально запланированным фактором, посредством которого 569] ученик усваивает нужные уроки отречения и, самое главное, регистрирует – по мере обучения – относительно незначительность формы. Всё это с вами произошло, и уроки для усвоения были вам предоставлены; теперь вам открылась гораздо более глубокая форма служения, которую вы будете осуществлять на том же месте.

Так что вы видите, брат мой, что ваша жизнь богата, полна и свободна, и обещает ещё большее. Вам необходимо уступить ограничениям физического тела, которым не нужно более позволять расти. В то же время отказывайте этому телу в признании таким образом, чтобы оно никак не воздействовало на ваше сознание, сокращая ваше ученическое служение и мешая ему.

В своем прогрессе вы ушли за рамки стадии предустановленных медитаций и определенных форм. В данное время вам необходимо начинать каждый день своей жизни с настойчиво углуб-

ляющейся концентрации на духовном распознавании. Работайте при этом в четырех направлениях:

1. Производите распознавание своей собственной души
  - а. Как единой с душами людей.
  - б. Как настойчиво исполняющей свою жизненную цель.
2. Производите распознавание Ашрама, с которым вы связаны, и группы коллег по работе, с которыми вы приняли решение сотрудничать.
3. Производите распознавание меня, вашего Учителя, Д.К., посылом мысли и любви.
4. Распознавайте свою личность как божественного служителя.

Если вы будете следовать этой очевидно простой процедуре по утрам и на ночь перед сном, то обнаружите в себе обновленную преданность и глубочайшее прозрение в иной пласт (если можно его так назвать) эзотерической истины и божественного сознания.

Мы навеки связаны как работники единой Иерархии под предводительством Самого Христа и Его Преемника в отдаленном будущем. Смело опирайтесь на это, брат мой, и идите вперед, с моей любовью и благословением.

**S.C.P.**

*(Strength, Confidence, Presence)*

*(Сила, Доверие, Присутствие)*

1 6 2 6 1

*Август 1940*

Мой БРАТ,

Часто трудно понять, как лучше подойти к вам в силу вашей исключительной чувствительности как к недостатку любви, так и к критицизму. Ваша первая реакция – это реакция сильной боли от того, что я – как вы думаете – не так вас понимаю. Это вызывается вашим полным отождествлением на ментальных планах со своей духовной задачей – отождествление это истинно, искренне и постоянно. Вы склонны думать, что вы *уже сейчас* тот, кем хотели бы быть. Это вещь невозможная, если закон прогресса что-

нибудь да значит. Ваше чувство обиды на критику (острое и производящее наваждение) не основано на гордости за вымышленное достижение, но является скорее яростным негодованием по поводу неудачи. Вы добавляете собственную самокритику к высказанным мной предложениям, и это порождает наваждение. Не забывайте, что контакт со старшими и более опытными учениками всегда производит стимуляцию. Эта стимуляция будет оказывать свое действие на всякое имеющееся наваждение так же, как и на вашу духовную жизнь.

Ваша вторая реакция – это молчаливое принятие критики, или предложения, и молчаливая попытка (как только эмоциональный кризис преодолен) изменить то, что нежелательно, и осуществить нужный прогресс.

Можете ли вы, брат мой, вспомнить хоть один случай, когда ваше сознание (сразу после чтения моих инструкций) не приходило бы в смятение? Я – не могу, а также не могу припомнить случая, когда вы не видели бы после этого существо дела более ясно, и не извлекли бы пользы из моих слов.

Это вступление сделано мной в надежде, что на этот раз вы не будете тратить время на бесполезную реакцию самозащиты, и для блага своих собратьев по группе будете прямо видеть то, что я – любя – стремлюсь для вас прояснить.

Ничто в эти дни (когда массы человечества находятся в таком бедствии) не имеет большего значения, чем содействие общему освобождению путем любой личной жертвы. Многие люди в данное время попадают под искушение избегать существа дела и находят пути бегства от прямого и практического действия во имя **571]** человечества, уходя в решение своих повседневных задач и исполнение кармического долга, а также прячась за эмоциональные реакции. Они усиленно трудятся, целиком занимаясь своими заботами – лишь бы не думать, не осознавать и подсознательно избегать делать что-то, увеличивающее их ношу в данный момент. Говоря об эмоциональных реакциях, я имею в виду горе, страдание и озабоченность, порождаемые теми, кто беспокоится за своих близких в завоеванных или оккупированных странах. Вы, как и тысячи других, естественно страдаете, и это совершенно неизбежно, хотя может контролироваться. Я имею в виду определенный конструктивный интерес и помощь на физическом плане. В связи с этим я хотел бы спросить вас:

Что вы делаете практически, чтобы использовать свои способности в несении общей ноши группой мировых работников, которые пытаются впитать мировую скорбь и отдают свои время, мышление и усилия на дело окончания войны, а также стремятся облегчать, насколько можно, некоторым практическим образом мировое страдание и физическое состояние бедствующих? Быть может, вы *уже* делаете нечто практическое. Я не трачу время на то, чтобы вникнуть в ваши повседневные дела. Есть символ, излучающийся из сердец всех, кто служит своим собратям, и который мы время от времени видим; он указывает на мирового служителя. Этот символ должен чаще попадать в поле моего видения. Вы верно служите тем, кого любите. Благодарю вас от себя и от имени Учителя К.Х. за все, что вы сделали для А.А.Б., и снова прошу вас продолжать находится возле нее. Но я вновь хотел бы спросить вас: что вы делаете практически для того, чтобы внести свою долю усилий для разрешения мирового кризиса? Поскольку ваша творческая работа связана с предметами роскоши, вам нужно возмещать их равносильным выражением – опять-таки на физическом плане – вашего служения собратям. Это первый вопрос, который я перед вами ставлю.

Второй вопрос в следующем: чувствуете ли вы, что освободились от привязанности к тем, кто рассматривается Нами в качестве эгоистичных и центрированных на себе групп и принадлежит к так называемому социальному кругу? Я говорил вам в своей последней инструкции, что вы добились определенного прогресса в этом отношении, и считаю, что вы сами становитесь сознающим 572] свои реакции в этой связи. Человечество, а не группа так называемых культурных людей, должно занимать ваше время и внимание в той же степени, что и ваша работа в избранных творческих направлениях, в которые вы сейчас вовлечены. Свободны ли вы теперь от страха перед тем, что могут сказать и подумать эти люди, или же вы все еще направляетесь массовым эгоистическим интересом этой группы мужчин и женщин, чьи жизни заполнены вопросами собственности, преимуществами своего социального положения, и которые рассматривают выполнение работы Красного Креста как достаточную демонстрацию своей полезности? Вместе с другими, вы отказались отождествлять себя и свои интересы с любым кругом, кроме того, в который вас поместила ваша судьба или амбиция, и это часто ока-

зывается препятствием для истинного духовного роста. Это – проблема, и годы требуются, чтобы усвоить урок *общечеловеческого* интереса. Нелегко быть “юродивым Христа ради”, а социальный круг, брат мой, один из самых жестоких в мире. Членам этого круга необходимо отказывать в признании – ради них самих и их пробуждения.

Учитесь быть свободным и бесстрашным и своей душой охватывайте всех, с кем вступаете в контакт, в пределах динамической вибрации своей направляемой душой личности. Стремитесь настраиваться на мировую потребность ментально, а не эмоционально, добавляйте в свое медитативное служение то, что может практически помогать в кризисной мировой ситуации. Сегодня проблемой всех учеников является достижение успешной активности в избранной ими задаче быть полноценным гражданином и исполнять свой жизненный долг, и всё же, в то же время добавлять к этому *любой ценой* практическую жизнь служения. Это не является долгом, или дхармой, среднего человека. Для него достаточно делать добро (как это называется) на физическом плане, оставляя на более поздние жизненные циклы развитие более динамической и вмещающей внутренней жизни. Все ученики имеют перед собой обе эти задачи – одну вовне, другую внутри – вместе с необходимостью их интегрированного выражения. В вашем случае эта ситуация особым образом создается душой для того, чтобы осуществить построение необходимого моста между мощной астральной природой и определенно просветленной интуицией. На это я указывал вам несколько лет назад.

Мир конкуренции в бизнесе и преодоления трудностей в финансовой области задействует все ресурсы вашего низшего ума. Это 573] укрепляет ваш ум и заставляет его быть эффективным практически. Следовательно, этот процесс является полезной техникой для интеграции души и личности. Тот же процесс в случае среднего гражданина производит интеграцию личности – которую мы можем называть *нижней* интеграцией. В случае ученика, такого как вы, он производит *верхнюю* интеграцию, которая приводит к определенной переориентации жизненных сил и вовлечению в творческую активность горлового центра.

Я дам вам короткую персональную медитацию, которая поможет вам в таком развитии и усилит ваше видение, эффективное

служение и полезность. Выполняйте это упражнение *перед* групповой медитацией и делайте его с динамической краткостью.

1. Быстрый поднимающий акт выравнивания.
2. Мгновение фиксированного внимания.
3. Затем произнесите ОМ как душа.
4. Остановите текущую вниз энергию души и усильте ее слияние с поднимающимся устремлением личности на ментальных уровнях. Твердо удерживайте сознание в этой точке.
5. Теперь визуализируйте золотую ленту света, простирающуюся от души – через ум – к физического мозга. Попытайтесь одновременно видеть тонкую нить света, восходящую от души к Иерархии, и проходящую через членов группы.
6. Затем вновь выдохните ОМ и старайтесь увидеть его идущим к горловому центру позади шеи.
7. Сфокусируйте там свое сознание и одновременно удерживайте его в голове. Такая активность соответствует двойственной жизни ученика, о которой я упоминал ранее.
8. Произнесите ОМ шесть раз как душа, посылая энергию
  - а. К уму, и фокусируя ее там;
  - б. К мозгу, или наивысшему головному центру;
  - в. К горловому центру, и фокусируя ее там;
  - г. Из этого центра, задействуя воображение, выдохните ОМ через личность;
  - д. Затем выдохните его над группой своих собратьев;
  - е. Оттуда – к человечеству.

Если вы будете выполнять эту медитацию просто как упражнение по направлению и правильному протеканию энергии через горловой центр, то обнаружите много практически ценного, полезного и эффективного для каждого аспекта своей жизни, для мира и для своих духовных уровней в качестве ученика. Вы многому научились, брат мой, и я не жалею, что включил вас в свою группу принятых учеников.

*ПРИМЕЧАНИЕ: Это была последняя инструкция данному ученику; другие инструкции для него вошли в том I. Примечание на странице 341] тома I остается в силе.*

**P.G.C.**

*(Purification, -, -)*

*(Очищение, -, -)*

**2 7 5 6 7**

*Август 1940*

Мой ДАВНИЙ СОБРАТ,

Интересно, достаточно ли вы осознали тот факт, что привнесение любви души является для вас линией наименьшего сопротивления в силу того факта, что ваш личностный Луч – Седьмой. Это Луч завершения, Луч адекватного выражения на физическом плане формы, через которую душа – чья природа есть любовь – может себя выразить. Это особенно легко в вашем случае еще и потому, что Луч вашего физического тела – также Седьмой. Следовательно, линия нисхождения энергии построения формы является прямой. К этому вы можете добавить тот факт, что ваши личностные проводники находятся на Пятом, Шестом и Седьмом Лучах; они следуют друг за другом в последовательном порядке, создавая прямой канал. Вы должны последовательно (если вы действительно хотите понять механизм, через который должна функционировать ваша душа) и самым тщательным образом изучать Седьмой Луч. Помимо всего прочего, он является входящим Лучом следующего начинающегося цикла. Знание лучевых влияний, техник, механики и задач будут постигаться теми учениками, в которых такие Лучи проявлены выдающимся образом.

Для тех, кто ниже степени принятого ученика, невозможно **575]** добиться большего. Тип энергии должен быть проявлен весьма определенно, а исследователь – продвинут достаточно, чтобы занимать позицию отстраненного наблюдателя. Такой отстраненности вы можете достигать часто. Темперамент и тренировки развили в вас это качество. Ученик на Втором Луче должен научиться отстраняться и в то же время оставаться эзотерически “вовлеченным и вмещающим”. Это должно достигаться сознательно, и такая позиция должна сохраняться. Ученику на Первом Луче следует оставаться отстраненным и в то же время учиться вовлеченности, принимая вхождение всего мира в свою ауру посредством серии прогрессирующих достижений. Это приводит к

затруднениям, так как требует навыка в понимании парадоксов, составляющих тайну оккультизма.

Имеющаяся у вас комбинация Лучей и точка фокуса объясняют ваш большой интерес к центрам, их значению, оживлению и сознательному использованию. Именно раскрытие пробужденного сознания является задачей всех готовящихся к посвящению. Аналогом этого является тренировка детей с целью развития пробужденной совести. Такое пробуждение сознания осуществляется:

1. Интеграцией.....т.е. координацией механизма.
2. Синтезом.....т.е. слиянием личности и души.
3. Овладением.....т.е. притоком энергии от души в центры.
4. Пробуждением....т.е. откликом центров на этот приток.

Отметьте последовательность данного постадийного развития на пути белой магии. Обычно несведущие люди начинают изучать центры объективно. При этом выполняются психические упражнения, чтобы реально *ощутить* центры и таким образом сделать человека сознающим их расположение и качество. Позже, посредством медитации, стараются осуществить контакт с душой. Этот порядок неверен. Человек должен становиться осведомленным о центрах на финальной стадии – по причине того, что тогда его акцент ставится на душе, и он стремится к отождествлению с ней, а не с аспектом формы, частью которой являются центры. Будьте осторожны во всех своих инструкциях, которые позже вы можете давать по этим вопросам, чтобы их прояснить. Я привлек **576]** бы ваше внимание и к другому моменту. Вы, возможно, отметили, что некоторым из вас я давал медитации, касающиеся определенных центров и их связи между собой. Я буду делать это все больше и больше. Большинство медитаций, которые я давал членам группы на ранних стадиях формирования групп, являются в реальности лучевыми медитациями и могут быть адаптированы именно таким образом. Соотношение с центрами может быть добавлено позже, но – на данной стадии – только А.А.Б. знает достаточно, чтобы делать адаптацию и необходимые добавления. Я сказал ей, чтобы она попросила R.S.U. постепенно копировать весь список медитаций, чтобы потом вы могли, в течение следующих нескольких месяцев, сотрудничать с А.А.Б. по их изменению и классификации по Лучам.

Такое служение и расширение учения весьма существенно. Это должно составить предмет служения для вас и R.S.U. в сотрудничестве с А.А.Б. Собранные медитации и полученное в результате знание послужат обеспечению некоторой *практической* стороны учения, которое должно даваться в Школе Арканов в будущем на более продвинутых курсах. После того как война закончится – при условии, что она закончится так, как желает Великая Белая Ложа – многие выразят свою готовность к продвинутому обучению, и к этому вы, как группа, должны быть готовы.

Вас может удивить, что я рассматриваю этот предмет в вашей личной инструкции. Это делается для того, брат мой, чтобы вы могли оказывать содействие в подготовке к грядущему развитию расы людей. Благодаря вашей тренированности и области вашей повседневной работы, вы оснащены, чтобы обеспечивать ту меру технического знания, которая гарантирует свободу от экстравагантных фантазий и здравомыслие, столь необходимые в связи с выдачей учения о центрах и их развитии. Всегда следует помнить, что о центрах свидетельствуют нервная и эндокринная системы. Если современная наука хочет понять новое знание и овладеть им, эти три фактора всегда должны соотноситься между собой.

И еще одно, брат мой. Углубляйте свое понимание и помните, что в силу того факта, что ваше оснащение включает два Луча на 577] первой линии нисходящей энергии, вам следует тщательно избегать отделенности. Она – первый шаг к изоляции. Ученики должны всегда помнить, что любое излишнее акцентирование энергий, управляющих личностными Лучами, закладывает основание для природы формы в следующем воплощении. В вашем случае, например, чрезмерный акцент на пятой и седьмой линиях силы в данной жизни может породить могущественную и опасную природу формы в следующем воплощении – в котором, возможно, вы будете иметь личность на Первом Луче с Третьим Лучом ментальности, тот же Шестой Луч астрального тела и Пятый Луч физического. Можете постараться увидеть опасность такого сочетания там, где дело касается ученика и проблемы, с которой ему придется встретиться. Здесь я дал вам намек относительно способа раскрытия с учетом кармической ответственности за будущее. Такой намек до сих пор не доводился до публики. В данном абзаце я дал вам много пищи для размышления.

Задачей персональной медитации, которую я предложу вам для работы, является привлечение к большей активности двух головных центров. Это простое упражнение, которое, однако, должно выполняться только через день, поскольку вы находитесь на той стадии, когда можно раскрыться слишком быстро и этим навлечь ненужные трудности... Это общее предварительное упражнение для наработки способности легкого управления энергиями внутри тела.

*Август 1942*

1. Стабилизация твоей жизни в установленном направлении является следующим шагом. Но, брат мой, не допускай кристаллизации.
2. Раскрывай секрет троичности. Работай над ним так, чтобы ум был чист.
3. Люби больше. Мудрость у тебя есть; устреми же ее к другим на крыльях любви.
4. Учись трансмутировать. Подавление легче, но трансмутация безопасней. Трансмутируй.
5. Активная двойственная жизнь ученика является твоей следующей целью. Твой долг и твоя цель идут рука об руку. Ты должен идти вместе с обоими. Так радужный мост может быть выстроен.
6. Выходи к сынам человеческим, исцеляй и поднимай, но сохраняй равновесие и широту видения. Все пути хороши по-своему.

*Сентябрь 1943*

БРАТ МОЙ,

В этом году мне часто приходится повторять тяжело нагруженным чела: Путь труден. Так оно и есть, и ваш жизненный путь не составил исключения. Большие волны кармического воздействия раскачивали нашу Землю – этот маленький кораблик во времени и пространстве, плывущий по океану космоса. Владыки Кармы наблюдают за нашей планетой. Энергия следует за мыслью, и это, брат мой, все, что составляет карму – а именно, воздействие направленной энергии на Землю, на царства природы, на человека и на индивидуального ученика. Большая часть этой

кармы, особенно сейчас, *не* является индивидуальной по своей нацеленности, и не была вызвана тем или иным образом затронутыми ею индивидуумами, будь то индивидуальный ученик, или обычный человек. В данное время это в основном следствие кармы Того, Кем мы живем и движемся и существуем. Все это, главным образом, сфера Шамбалы, и совсем мало относится к человечеству. Сознаю, что это мало что значит для вас. Данная карма, прорабатываемая в Шамбале, привела, однако, к оживлению активности некоторых “своевольных” людей; они притянули много зла на Землю. Но эта карма произведет также стимуляцию доброй воли, и вечное добро устранит временное зло. Этого не следует забывать.

Проблемы, с которыми вы столкнулись как индивидуум, как ученик и как член Новой Группы Мировых Служителей, трудны, но вы выдерживаете бурю, и ваш малый корабль уцелеет в этом шторме. Все это по сути подготовка к более полезному служению – служению, которое развивается естественно, без чрезмерного планирования, служению, которое будет дополнять вашу жизненную задачу домашнего долга и обязанностей в области целиительства.

Это кратко суммируется, как я намекал вам в ваших шести исходных мыслях, в следующих словах: “Твой долг и твоя цель идут рука об руку”. Такое условие может принести больше трудностей, нежели ясное различие. Взаимоотношения должны быть отрегулированы более тщательно, а время должно четко организовываться и планироваться. Ваша второлучевая природа делает возможным **579]** первое, ваши перволучевые атрибуты оказывают содействие во втором. В этом году главный акцент должен быть сделан вами на установлении самых любящих “правильных отношений” со всеми, кто входит в ваше непосредственное окружение.

То, что я имею в виду, мой брат, это *углубление*, и оно должно развиваться сознательно. Одним из факторов, которые я хочу видеть в наличии у всех членов данной группы в моем Ашраме, является процесс углубления, протекающий посредством осознания, молчания, любящего понимания и внутреннего синтеза. Вот почему существенно, чтобы все вы читали и изучали статьи и инструкции друг друга для того, чтобы приходиться к нужной глубине озарения, видения и побудительной причины деятельности.

Тогда все внешние отношения – как индивидуального ученика, так и группы – станут выполняться из внутреннего центра, и будут поэтому устойчивыми, здоровыми и конструктивными.

Ваша специфическая работа в моем Ашраме связана (как вы хорошо знаете) с Сетью Света, которая должна быть создана в мире, и с расширением Треугольников Света... Я просил бы троих из вас... образовать внутренний центральный треугольник, и вместе, постоянно консультируясь, устанавливать единообразие и непрерывность работы. Продолжайте работу, которую выполняете сейчас, тем же образом, что вы делаете, но *углубляйте* (снова эта мысль) содержание того, что *вы* даете людям, читающим заметки, которые вы рассылаете.

Я не чувствую нужды давать вам некоторую предустановленную медитацию. Групповая медитация, ваша собственная работа по размышлению над своей задачей как ученика (и эта работа должна быть усилена) и ваша субъективная медитация над Сетью Света с двумя другими членами Треугольника обеспечат вас достаточными фокусными точками для акцента души. Здесь я сообщил вам определение медитации, данной Учителем группе учеников. Он не из тех Учителей, которые известны вам или внешнему миру, так как Он берет в Свой Ашрам тех, кто готовится к третьему посвящению и кто обязывается выполнять некоторые определенные виды активности, к которым Он их затем готовит. Эти “фокусные точки акцента” – многих видов, и они должны отличать ваш тип медитации в течение всего последующего года. Такие фокусные точки коротки, динамичны, могущественны и акцентированы. Их использование становится возможным, когда антахкарана уже **580]** определенно находится на стадии конструирования, что и имеет место в случае вашей работы в этом направлении.

Я не нахожу, что сказать вам ещё, брат мой. Причина этого в том, что мы все время работаем в удивительно схожей манере, и вы очень активны в работе моего Ашрама. Поэтому для вас не требуется приводить продолжительные рассуждения и давать длинные инструкции в различных точках года. Время от времени в течение года мы с вами общаемся, и вы опять-таки об этом знаете. Отсюда и краткость данного сообщения.

Ноябрь 1944

Мой Друг и Сотрудник,

Со времени моего последнего сообщения вы прилежно и искренне трудились над указанной задачей и заложили хорошее основание для будущей работы. Знаю, что внутри себя вы осознали ценность и природу того, что вы выполняли. Я просил бы вас тщательно прочитать инструкции относительно работы, связанной с Треугольниками. Мне нет нужды повторяться. Творческая работа внесения этих Сетей Света и Доброй Воли в жизнь успешно осуществляется. Можно сказать, что форма (эзотерически понимаемая как витальное тело) теперь достаточно сильна, чтобы гарантировать организованное тело на физическом плане. Поэтому я предлагаю сместить сейчас акцент всего вашего усилия на качество работы сетей, отходя от постоянного рассмотрения количественного аспекта. Теперь вам будет легче поддерживать рост сети, нежели заниматься образованием людей в вопросе о природе света и его использования, или же подводить их к пониманию доброй воли – хотя последнее гораздо легче первого. Рост сети (посредством организованного предприятия) есть нечто, что может понять и средний человек.

До сих пор работа осложнялась позицией тех, кто стремился помочь, но считал формирование Треугольников весьма трудным предметом. То, что человек подсознательно чувствует, обуславливает успех или неуспех его усилия; предпринятой мною попытке мешали те усложнения, которые конкретные умы моих учеников **581]** наработали вокруг нее в силу ошибочного понимания ее базового значения, а также – поначалу – из-за обилия критики. Этот план очень прост и с простотой же может “успешно осуществляться” (если употребить знакомый оборот). Надеюсь прояснить это в заявлении, которое я напишу относительно данной работы.

Я хотел бы привлечь ваше внимание к тому факту, что заявления, исходящие от какого-либо члена Иерархии, такого как я, несут в себе могущество, которому невозможно воспрепятствовать. Это часто отмечалось. Позвольте проиллюстрировать. Самое первое сообщение, которое я дал А.А.Б., попросив опубликовать его для широкой публики, было озаглавлено *Новая Группа Мировых Служителей*. За ним последовало сообщение *Три Сле-*

*дующих* *Года*. Они были опубликованы в точном соответствии с моей диктовкой, без каких-либо купюр, с неискаженными оккультными выводами и почти с полным отсутствием редактирования. Они немедленно достигли тысяч умов и были легко и повсеместно доступны; их влияние достигло пика в высшей степени успешной кампании 1936 года. Тенденция адаптировать подобные тексты, чтобы они – как вы и другие полагаете – были доступны уму публики, уменьшает магнетизм, присущий – если можно так выразиться – документу без примесей. Такова, однако, ответственность всех, кто стремится распространять данную фазу Вневременной Мудрости, инструментом раскрытия которой я служил, и А.А.Б. всегда это понимала. Поэтому она всегда была “неотзывчива” ко всем предложениям урезать или упростить написанное. Она, я знаю, будет настаивать, чтобы статья или заметка, которую я предлагаю опубликовать, направлялась к широкой публике в точности в том виде, как диктовал я, без ее “христианизации” или придания ей “безобидности” путем устранения всякого оккультного значения. Я знаю, что вы также будете в этом сотрудничать. В конечном счете, ответственность за статью лежит на мне и А.А.Б., а история прошлого оправдывает убеждение в том, что восприимчивый отклик общественного ума на эзотерическую истину заслуживает доверия.

Возвращаясь к рассмотрению работы для вас самого, мой брат и мой ученик, что я могу предложить вашему вниманию, чтобы это дало вам силу и понимание? Последние два есть те качества, в которых ученики нуждаются в данное время больше всего. У вас интересное сочетание лучевых энергий с Лучом порядка, **582]** допускающее физическое отношение между душой и формой, которое сильно контролирует вас. Эта доминирующая энергия должна помогать эффективно проводить вашу внешнюю работу на физическом плане, если вы вспомните, что эзотерически природу формы составляет витальное, или эфирное, тело, которое автоматически и легко обуславливает физический проводник из плоти и крови. Когда ваша работа не эффективна, брат мой, в чем причина этого? Отметьте, что могущество Седьмого Луча сосредоточено в вашей личности, и когда энергия Второго Луча вашей души выходит на первый план, первоначальный эффект зачастую состоит в отрицании активности личности. Последнее часто забывается и является на первых порах весьма

смущающим для неофита фактором. Позднее, ученик научается из эксперимента и опыта, что все Лучи являются подлучами великого Второго Луча. Вы это знаете теоретически, но это еще не мудрость, которая приходит из понимания как результата действия. Как только данный факт будет уловлен, вы можете начать использовать все силы своего оснащения в качестве проводников любящего служения. Здесь ваш главный технический урок. Ваша линия наименьшего сопротивления заключается в установлении взаимоотношений, имея конечной целью построение формы. Это также линия чистой магии, которая – как вы знаете – может быть либо черной, либо белой. Есть два способа творческой работы. Один из них тот, что осуществляется могуществом Седьмого Луча. Этот способ строит и творит в материи в границах трех миров; он исключительно силен, когда им владеют через посредство личности на Седьмом Луче и физического тела Седьмого Луча – а это так в вашем случае. Другой способ – Второго Луча, применяемый *из-за пределов* трех миров и с уровнем души; он работает через излучение, магнетической зов и согласующую энергию. Поразмыслите об этих двух способах.

Благодаря вашим лучевым энергиям вы можете использовать оба метода согласно вдохновению из Ашрама. Результатом должно быть самое эффективное служение и устойчивое расширение любого рода работы, которую вы можете предпринять для меня и для Ашрама. Вы могли бы найти полезным изучить отношение Второго Луча к Седьмому, так как имеется тесная творческая реакция, или импульсивное взаимодействие, между этими двумя Лучами, и с одним из них вам нужно работать сознательно. **583]** Не может быть незначительным тот факт, что одиннадцать человек из особой группы учеников, с которой вы связаны в моем Ашраме имеют Седьмой Луч в качестве контролирующего агента физического проводника, в то время как тринадцать находятся на Втором Луче, или имеют Второй Луч, мощно представленным в своем оснащении. Следовательно, группа в целом имеет в своем кольце-не-преступи всё необходимое, чтобы быть творчески эффективной. Эта божественная творческая способность будет себя выражать, когда все вы в группе начнете изучать свои Лучи с позиции группового служения, и не столь усердно с точки зрения вашего собственного индивидуального состояния. Кто из вас исследовал свое лучевое оснащение с этой точки зрения? Разве

большинство из вас не рассматривало упорно данный предмет в следующих направлениях: данный Луч в моем оснащении усложняет мою жизнь; данный Луч нуждается в большем акценте в моей жизни; такой-то Луч дает мне то или иное качество или способность. Ученики должны научиться подходить к групповому оснащению как к целому и находить, где спектр возможностей, носителем которых они являются, может обогатить групповую жизнь, сделать более эффективными ее усилия и обозначить ее присутствие в мире людей как служащей единицы. Ответственность за обладание силой есть факт, который должен часто подчеркиваться в сознании всех учеников; это приведет к большему, глубоко сознательному и осмысленному использованию лучевой энергии.

Мне нет нужды обозначать для вас какую-либо предустановленную форму медитативной работы. Все в этой группе (кроме тех, для кого это в явной форме запрещено мной) находятся в той позиции – в результате лет обучения и практики – где они могут контролировать и регулировать собственное медитативное мышление и созерцание. Для вас такое мышление должны обусловить определенные фразы; я укажу вам четыре такие фазы, которые могут быть революционными по своему воздействию на вас и иметь основное значение в формообразующих процессах вашей жизни:

1. Любящие взаимоотношения.
2. Соответствие идее (не идеалу, брат мой, так как он – следствии).
3. Восприятие реальности.
4. Творческое управление.

Данные четыре фразы содержат в себе зерно всякого правильного **584]** служения и могут применяться в вашей индивидуальной теме домашней жизни, в вашем бизнесе, вашей работе, служении Треугольников и во всех ваших групповых начинаниях. Они управляют, если вы их тщательно изучите, жизнью Ашрама – всех Ашрамов. Такая жизнь наполнена внутренними и внешними взаимоотношениями, восприимчивостью к впечатлению, приходящему от Иерархии, к иерархической идее в любой данный момент, правильным восприятием истины как основы

взаимоотношений и впечатления и истинной творческой активностью в мире сил.

Вы определенно проникаете ближе к сердцу Ашрама и теперь известны и узнаете старшими работниками. Этого вы достигли посредством динамической однонаправленной энергии вашей эмоциональной природы, которая – к счастью для вас – сбалансирована вашим конкретным умом. Это хорошо и необходимо – кроме тех случаев, когда ваш ум погружается в область критицизма. Однако это случается все реже с течением времени. Есть все причины для вашего поощрения, и мое благословение пребывает с вами. Мысль о благословении несет в себе идею передачи духовной энергии.

Август 1946

БРАТ МОЙ,

Прошедшие двенадцать месяцев были трудны для вас в каждом аспекте вашей жизни, но – чего еще может ожидать ученик? Инструкции, которые я дал вам последними, должны были многое сделать, чтобы помогать вам твердо продвигаться вперед, так как внутренняя уверенность всегда делает ученика способным преодолевать трудности. Монотонность самой жизни, домашние заботы, практика, возникающие временами проблемы, и постоянное чувство крушения надежд – все это внесло свой вклад в то, что я могу назвать почти *неумолимой* решимостью упорно пребывать в свете. Теперь приходит черед отпуска группы, и этот факт естественно порождает у вас чувство неудачи.

Я не хочу слишком сильно надоедать вам и вашим собратьям по группе напоминанием об относительной краткости жизни. Говорю об этом не с точки зрения христианской церкви, которая столь **585]** часто твердит своим прихожанам о смерти, и не имею в виду неизбежный уход каждого члена вашей группы. Я просто ссылаюсь на жизнь физического плана под углом зрения души, которая видит в ней краткий опыт, оставляющий некий осадок. Некоторые отдельные жизни в некотором отдельном цикле действительно могут быть важными и иметь выдающееся значение. Они отмечены переориентацией, решительным продвижением вперед, началом некоего служения, принятием одного из главных

посвящений. Но такие жизни случаются редко, пока душа не обретет достаточный опыт.

Для вас нынешняя жизнь имеет два фактора первостепенной важности: отработка и окончание кармы в отношениях с некоторыми людьми и, во-вторых, достижение контроля над своим астральным телом на Шестом Луче. Вы пришли в эту жизнь в качестве ученика на грани принятия, будучи на периферии Ашрама, хотя ваше сознание этого не регистрировало. Вы вступите в новое воплощение, уже продвинувшись в ученичестве, и быстро достигнете осознания этого факта. Предполагается, что в оставшуюся часть нынешней жизни вы будете проживать всякий опыт в аспекте красоты и сознательного осуществления того служения для других, которое устраняет карму, а также с позиции расширения точки зрения, – особенно в области целительства, где вы еще пока до некоторой степени контролируете своим идеализмом Шестого Луча, – и возрастающего пропускания вашей энергии Второго Луча для управления вашей организующей личностью. Не кажется ли вам все это, как вы говорите, “чрезмерным требованием”, брат мой? Простите мне употребление расхожих выражений, но они часто бывают удивительно точными. Если вы тщательно изучите то, что я сказал, то увидите, что уже делаете эти вещи, и все, что я прошу, это интенсифицировать уже имеющееся действие.

Поэтому сегодня мне нечего сказать вам из разряда чего–то особенного и необычного, что само по себе указывает на многое. Вам можно доверить продолжать работу, как и раньше, и все же я хочу просить вас о большем.

Я просил бы вас взять на себя часть специальной работы (интегрирующей работы для меня), и выполнять ее таким образом, чтобы она становилась не формальным служением, но живым целеустремленным процессом. Я просил бы вас каждое воскресенье делать усилие по установлению контакта с Ашрамом и со мной (не ожидая внешних показателей успеха), и затем – в моем присутствии **586**] – поименно называть каждого из людей группы девяти и новой первичной группы, а также трех других людей, которые получали “Ашрамные статьи”, а именно *Четырнадцать Правил для Учеников и Посвященных*.

Это будет занимать время, так как людей много. Процедура будет подобна подъему связующих нитей и протягиванию их до

Ашрама, тем самым определенно укрепляя внутреннюю связь. Даже те, кто перешли на другую сторону, должны упоминаться, так как они по-прежнему активны в служении Ашрама. Даю вам такую задачу в силу наличия у вас тренированной настойчивости и способности вашего Седьмого Луча соединять мир формы с миром духовной реальности.

У меня нет опасений относительно вас, брат мой. Вы – здоровый и самостоятельно ориентирующийся ученик. Моя забота и внимание – когда вы будете нуждаться во мне – всегда вам доступны. При необходимости вы можете искать моей помощи – помощи вашего Учителя, друга и наставника – помня, что достижение контакта со мной займет у вас по меньшей мере семь дней. Спросите у А.А.Б. почему. Но достигать контакта со мной вы можете.

*Ноябрь 1948*

Мой ДРУГ и БРАТ,

Я зарегистрировал, а затем отметил на вашей ашрамной карте вашу сильную и постоянную попытку исполнять требования, которые содержались в моих последних двух сообщениях. Особенно успешно вы – в данном воплощении – усвоили урок оккультного послушания. Сознали ли вы когда-нибудь, что оккультное послушание (правильно понятое и примененное) является царской дорогой через астральный план – особенно в связи с наваждением и тенденциями Шестого Луча – к самому сердцу Иерархии? Люди склонны рассматривать послушание как исполнение правил и порядков, наложенных на них некоторым авторитетным источником. Это, как вы хорошо знаете, не так при любой истинной иерархической подготовке. Послушание для ученика – это быстрая духовная реакция на План, как он эманурует от Иерархии, скорая и правильная чувствительная регистрация качества Ашрама, с которым он может быть связан, и последующее, со временем почти автоматическое, принятие на себя (не медля) требуемой задачи. **587]** Последнюю ученик назначает себе сам, а не получает ее как предписание от Учителя.

Вы находитесь – уверенно чувствую, что вы это знаете – в процессе смещения всей вашей поляризации, готовясь к следующему воплощению. Когда придет его время, вы обновите свое

служение перволучевым астральным телом при том условии, конечно, что вы ослабите обычно закоснелые тенденции Шестого Луча и поставите их под контроль. Вы работаете в этом направлении, и у меня нет сомнений в окончательном достижении.

Я стремлюсь изменить ваш ритм работы. Я просил вас – как вы знаете – каждое воскресенье вспоминать всех членов персональной группы, с которой я работал при помощи А.А.Б. Осознали ли вы, выполняя мою просьбу, что я искал помощи вашего однонаправленного отношения к реальности? Или что я нуждался в помощи некоторых учеников моего Ашрама для укрепления и интеграции внутри самого Ашрама? Этот Ашрам – новый, и таких новых Ашрамов только три. Я сознаю, что необходимы более тесно переплетенные взаимосвязи некоторых его членов внутри ашрамной ауры, и такая связь осуществляется через построение нужной мыслеформы. Вновь напомним вам и вашим собратьям по группе, что Ашрам в реальности – это динамическая духовная мыслеформа, оживотворяемая Учителем Ашрама, а также посвященными и учениками, с ним связанными. Формирование начальной структуры и её укрепление теперь завершены, и я могу предписать вам другую работу.

Теперь ваша работа должна быть более тесно связана с Христом. Здесь я имею в виду не только подготовительную работу, в которую все вы должны быть вовлечены; я особо указываю на Самого Христа, как живую Индивидуальность, внимательную к реакциям учеников, обладающих достаточной силой цели, ясностью намерения и посвящением себя достижению способности касаться периферии Его ауры (упоминаемой в *Новом Завете* как “край Его одежды”). В этом утверждении я не говорю об ауре Иерархии. Все вы уже восприимчивы к ней в большей или меньшей степени, так как Его качество насыщает всю ауру Иерархии. **588]** *Я имею в виду Его индивидуальную ауру.* Ученик обладает “свободой Иерархии” (как она называется) и может теперь осуществить попытку достигнуть индивидуальной ауры Христа. Успех целиком зависит от настойчивого, но не фанатичного (или лучше сказать “неистового”, брат мой?), и бескорыстного усилия ученика. Делайте такое усилие каждое утро точно в течение пяти минут, но не более. В этом деле я не могу давать вам инструкции, в конечном итоге вы сами найдете свой путь, как и должно происходить со всеми учениками. Тем, кто стремится достигнуть

степени Учителя, следует – на некоторой определенной стадии подготовки – делать такие попытки. В итоге должна быть построена линия контакта, для чего те из вас, кто являются сейчас учениками в моем Ашраме, могут начинать предпринимать необходимые усилия. Этот процесс принесет свои собственные трудности, такие как избыточная стимуляция и подъем наваждения, но – если вы будете наблюдательны и бдительны – скоро сможете начать осознавать их.

Этого на сегодня должно быть достаточно, мой верный друг и брат. Многого надо сделать. Продолжайте начатую работу, следуя свету, который в вас и который будет производить все больше света.

**J.W.K-P.**

**(Joy, Wisdom, Knowledge of the Plan)**

**(Радость, Мудрость, Знание Плана)**

**1 2 4 2 7**

*Август 1940*

МОЙ БРАТ,

В данное время я мало что могу сказать вам, и причину этого вы знаете. Не позволяйте сейчас давлению работы и мировому напряжению брать над вами верх.

Задача мирового перестройки еще впереди, но ученики в мире и преданные группы могут начать предпринимать необходимые шаги для приготовления. Перестройка должна начинаться в том месте, где в данное время находится ученик. В малом и относительно незначительном масштабе это будет включать те же процессы, те же устранения и перемены, тот же различающий идеализм и ту же гибкость по отношению к новому возникающему рисунку – все то же, что потребует для мировой перестройки. Я просил бы вас поразмыслить над этим, так как **589]** все ученики по всему миру могут начинать готовиться к усилению активности в будущем.

Есть три выдающихся аспекта рисунка нового века, которые следует помнить:

1. *Аспект целительства.* Хочу обозначить его именно так, поскольку человечеству потребуется много внимательной заботы,

прежде чем шок и боль настоящего будут трансмутированы в обретенный опыт и понимание. Сострадательные люди, любящие человечество, могут выполнять эту целительную работу.

2. *Аспект прояснения.* Смятение человечества в целом требует распознавания со стороны сил перестройки. Время и усилие должны тратиться на четкое объяснение и указание на Закон Причины и Следствия. Здесь требуются тренированные интерпретаторы.

3. *Аспект реорганизации.* Необходима перестройка, и это потребует устремленного, духовного озарения. Новый Век не придет к нам и не найдет истинного выражения своих скрытых энергий через посредство старых и оторванных от реальности форм, или через сохранение древних техник и установок. Он станет реальностью через совершенно новые формы и посредством осознанного отказа от старых форм религии, управления, а также экономического и социального идеализма. Нужда в восприимчивых посредниках, которые могут ощущать новые возникающие реалии и предпринимать необходимые конструктивные шаги, велика. Они должны создавать формы, которые будут использоваться этими субъективными идеями. Я сделал эти несколько утверждений, чтобы помочь вам и другим работникам в задаче реорганизации, указывая на тип работника, необходимый сегодня в мире, и очень нужный для задачи, которую вы стремитесь исполнить для человечества, а следовательно и для Нас.

Здоровые, деловые методы должны отличать проявление на физическом плане обновленных организаций, за которые вы ответственны. Сильная нота любви и понимания должна выражать желание и чувствительные субъективные аспекты этих активных работающих групп. Осмысленная способность к адаптации должна быть ментальной нотой. Думаю, что вы уже знаете все эти вещи, и я повторяю их не просто, чтобы акцентировать их в вашем сознании, но также чтобы сплавить воедино усилия ваших собратьев **590]** по группе в одной и той же объединенной решимости, которая делает их активными сотрудниками в планах, разработанных Нами для помощи миру.

Всегда трудно для ученика, работающего в мире человеческих дел, добиться счастливого равновесия между выражением разумных техник физического плана и той мерой видения, которой он обладает; всегда нелегко адаптировать и соотносить ста-

рое с новым, производя таким образом то, что требуется в настоящем. Поэтому задача ученика, как вы можете видеть из трех слов – старое, новое и настоящее – связана главным образом со *Временем*. Такое правильное постижение элемента времени требует раскрытого глаза видения, а также правильной интерпретации того, что видится. Для этой цели я дам вам медитацию, построенную вокруг концепции зрения; она даст то, что вам особенно необходимо, и это будет, думаю, своевременным и подходящим. Я сделаю ее очень краткой, поскольку длинные медитации (сводимые к форме) не подходят для вашей природы.

1. Произнесите ОМ три раза, удаляя сознание, как вы это делаете, к центру аджна между бровями. Устойчиво удерживайте его там.
2. Затем, в воображении, смотрите в трех направлениях:
  - а. *Вверх* к миру души, к миру Бога и к Иерархии. Стремитесь, как можете, определенно установить связь с вашим собственным Учителем, Чьим избранным представителем в данное время являюсь я, по Его позволению.
  - б. *Внутри* к миру людей, стремясь контактировать с субъективным миром человеческой мысли и устремления – миром идеалов и устремленным человеческим видением.
  - в. *Вовне*, обозревая мир событий, экзотерический объективный мир материальной деятельности.
3. По-прежнему удерживая сознание в центре аджна, выразите для себя в виде определенно сформулированной мысли план дня в свете данного троичного взаимоотношения.
4. Затем, фокусируя свет, который в вас, направьте энергию своей преданной личности в сферу избранной работы через *посредство левого глаза* и могущественную энергию души через *правый глаз*. Это будет оказывать мощное воздействие.
5. Далее – как душа – привлечите из царства душевной жизни новую порцию энергии души и сконцентрируйте ее в *голове и сердце*, устойчиво удерживая ее там для использования в работе дня.
6. Произнесите ОМ три раза беззвучно.

Это должно занимать всего лишь несколько минут, но выполнять медитацию следует динамически и с полным контролем над мыслью и активностью.

Мое благословение пребывает с вами.

*Август 1942*

1. Держи в своей руке нить всей моей внешней работы и удерживай ее для меня.
2. Символ рук и ног содержит тайну, в которой ты нуждаешься.
3. Твой Учитель говорит для тебя слово посредством моих уст: Ты знаешь достигнутую тобой точку. Двигайся дальше.
4. Есть три группы, которым ты должен помогать и которые должен сплавлять в одну. И это на внутренней стороне.
5. Радость приходит через страдание, а не только через обретенную силу или исполненное служение. Она объемлет все три. Эти три у тебя есть.
6. Ты должен открыть в себе дар игры, мой брат. Двигайся свободно на земле, играй в тайном месте, резвись на игровой площадке Богов.

*Сентябрь 1943*

Мой БРАТ, ДРУГ и СОТРУДНИК,

Читали ли вы в последнее время утверждения, которые я сообщил вам в предыдущей инструкции? Они содержат для вас наставления на будущее и дают вам – если вы читаете его сейчас – гораздо больше обучающего смысла, нежели год назад. Эти инструкции по-прежнему остаются в силе. У вас был самый трудный год, брат мой, и те из нас, кто работает со всеми вами на внутренней стороне, не оставили это без внимания...

**592]** Работа, запланированная и намеченная мной в последние годы, застыла во многом в мертвой точке. Но чего вы ожидали, брат мой? Есть один момент, который вы, возможно, не смогли уловить, но который является для меня источником постоянной радости и удовлетворения. Работа движения Доброй Воли оказалась столь масштабной и сущностно успешной, что сегодня она демонстрируется в форме мириада полезных послевоенных планов, в форме тысяч групп и миллионов благонамеренных людей, оптимистичных и добрых, всех рас и национальностей, которые готовятся исполнить свою роль в деле спасения человечества и нового установления (на здравых и лучших основаниях) необхо-

димой безопасности и счастья. Я не имею здесь в виду работу, выполняемую всеми вами с тех пор, как я опубликовал свою первую брошюру *“Новая Группа Мировых Служителей”* в 1932 году. Она была лишь частью большего усилия. Я имею в виду распространение Христова сознания и духа любви в мире. Импульс к его раскрытию был дан в 1825 году, что привело к широким движениям за благосостояние, к организации групп, работавших во имя лучшей человеческой доли, помогло основанию рабочих движений на базе правильного мотива, вдохновило образовательные процессы, филантропические начинания и большие достижения в медицине. Сегодня оно просачивается в мировое управление и начинает обуславливать все планы мира во всем мире и международные отношения. Успех обеспечен, хотя движения могут прогрессировать медленно...

Именно массовое усилие освободит человечество в грядущем цикле. Вы работали лучше, чем вы это знали или предполагали; вы являетесь и все больше можете становиться каналом, поскольку простота перволучевого типа – это огромная сила. Используйте ее, брат мой, свободной от изоляции. Для работника на Первом Луче всегда легче двигаться по пути своего решения одному, но я предложил бы вам работать в тесном сотрудничестве с вашими товарищами-учениками. Теперь существенно, чтобы запланированная работа получала все большую жизненность, чтобы она расширялась посредством могущества присущей ей жизни, и чтобы происходило усиление уже выстроенных составных частей. Сейчас необходимо, чтобы каждый сотрудничающий сотрудник воспламенился бы новым, свежим энтузиазмом, и обрел картину **593]** желаемого плана в широком мировом масштабе.

Предлагаю установить акцент в течение грядущего года на объективном аспекте. Субъективное качество уже было продемонстрировано, и это было правильно, поскольку субъективный аспект любой формы выражения должен быть жизненным и расширяющимся, если объективной форме предназначено проявиться в мире феноменов с силой и пользой. Теперь должны быть раскрыты возможности организованных видов служения для духовного укрепления мира людей, техника их роста и процессы их развития – индивидуальные и групповые, чтобы в итоге возникла настоящая сеть взаимосвязанных групп. Более субъективная работа, подчеркивающая духовный рост человечества по направле-

ниям нового подхода к божественности, имеет, как вы можете видеть, определенное отношение к новой мировой религии и в конечном итоге должна в основном проводиться в периоды Полнолуний.

В грядущем году пусть “радость будет вашей силой”. Это возможно лишь тогда, когда могущество, воля и сила сплавлены с любовью, мудростью и мастерством в действии и речи. Моя сила – ваша сила, а осеняющая забота вашего собственного Учителя всегда с вами.

*Август 1946*

МОЙ БРАТ,

(И это в самом полном смысле.) Начну эту инструкцию для вас с двух утверждений. Прежде всего, в обсуждении той работы, которую я начал в 1919 году и о которой докладывал Иерархии – двадцать лет работы плюс шесть лет работы в течение войны – ваше имя упоминалось постоянно, равно как и имена ваших товарищей-учеников. Обсуждение происходило между Учителем Морией (вашим Учителем), Учителем К.Х., Учителем Р., в чьих руках находится реабилитация Европы, и мной. Комментарий вашего Учителя был таков: “Я искренне доволен им. Жизнь самозабвения приспособила его для всемирной гуманистической работы на это воплощение и на следующее”.

Второе утверждение, которое я хочу сделать, состоит в том, **594** что – отдавая жизнь и здоровье – вы столкнулись с периодом служения, беспрецедентного для вашего опыта. Я наблюдал за вашим развитием в течение пятнадцати лет с тех пор, как вы перешли в мой Ашрам, чтобы пройти определённую тренировку. Позже она даст вам возможность занять должное положение в Ашраме вашего собственного Учителя – положение, сходное с положением А.А.Б. в Ашраме К.Х. Вы учились и продвигались быстро, и будет правильно и справедливо, если вы будете об этом знать. У вас есть определенные трудности в использовании энергии Первого Луча, которые следует преодолеть. Любые ошибки, которые вы, возможно, делали посредством жестких суждений и их физического выражения в речи, просто свойственны процессу обучения правильному использованию энергии души. Такова ваша теперешняя проблема.

Всякий раз, когда энергия Первого Луча проходит через вас, она приводит к малому или большому кризису в ваших отношениях с другими. Вам необходимо обрести более широкое и искреннее расположение ваших товарищей (что необходимо для взаимопонимания), особенно тех, кто является вашими сотрудниками в моей работе. Когда придет время, это достижение принесет вам хорошие дивиденды, если ваши товарищи-учащиеся будут *приветствовать* ваше лидерство. Они готовятся это сделать, но им будет не хватать той любви и тех мелочей (зачастую *почтительных* мелочей), посредством которых способна управлять ситуацией А.А.Б. Не будьте безжалостны в отношении их усилий делать добро, не выражайте свое недовольство. Многие из них находятся на предварительных стадиях тренировки, чтобы сделать себя пригодными для пребывания на периферии определённого Ашрама и там тренироваться для ученичества.

Вам необходимо, брат мой, больше ценить усилие и менее критически оценивать достижение. В случае настоящих неудач вы всегда добры и относитесь к ситуации с пониманием, что часто вами демонстрировалось, но вы способны к презрению (скрытому за вашим добрым отношением) тех, кто выказывает удовлетворение тем, что они сделали. Вам также необходимо научиться мудро подбирать своих работников, когда в этом состоит ваша задача. Для вас – и для любого ученика на Первом Луче – нелегко достаточно близко сойтись с человеком, чтобы реально узнать его. В этой связи можно припомнить эпизод, когда Учителя М. просили однажды руководить учениками Учителя К.Х., чтобы освободить последнего для некоторой недолгой работы, и Учитель М. обнаружил себя неспособным понять их или что-либо делать вместе с ними. Причина этого находится в естественной изоляции перволучевого типа. Имейте это в виду.

**595]** Уверенно привлекайте работников (когда решение принимается вами), находящихся на Втором Луче, или же среди перволучевых людей, в ком элемент любви развит высоко, но не чересчур. Вы склонны подозревать у людей наличие дурных мотивов. Давайте им достаточный кредит для того, чтобы они могли быть искренними и признавали существование того, чему необходимо еще только научиться. Помогайте им усвоить их уроки – любя их и доверяя им. Сосредоточьте основные усилия на устанавлении

определенной меры близости с вашими работниками – в дружбе и партнерстве в работе. Всё это гарантирует успех вашей работы.

Ваш ум и ваш мозг заполнены работой, которая должна быть выполнена. Вы работаете так, как это делают все перволучевые работники, включая Учителя Морию. Перволучевые работники подготавливают субстанцию, из которой работники Второго Луча строят, и которую работники других Лучей квалифицируют и модифицируют. Вы вдохновляете субстанцию энергией и целью, а также жизнью, необходимой, чтобы сделать ее отзывчивой к плану – Плану доброй воли, который Учителя воплощают в настоящее время и для которого Они ищут работников. Пишите больше, брат мой, у вас есть видение, и ваша медитация правильна. Она всегда проходила по направлениям Первого Луча, как этому учат в Ашраме Учителя Мория. Мало людей понимают это. Любая другая форма медитации была бы для вас неподходящей. Хотя вы часто упрекаете себя за то, что не следуете с точностью моим указаниям, я тем не менее рассматриваю вашу медитацию, возможно, как самую удовлетворительную во всей группе. Поэтому я даю вам выдержку из Древнего Комментария, имеющую прямое отношение к работе, которую вы пытаетесь выполнить.

“Он пребывает в силе, – тот, кто видит Волю Бога, стоящую за Планом. Воля-к-добру стоит за всякой истинной доброй волей. Эта воля есть он сам.

План на этот цикл шестого объективного кризиса есть добрая воля для всех людей и через всех людей добрая воля. Этот План начинает осуществляться сейчас.

План, на нашей планете в целом, заключается в преобразовании энергии, освобождающей единицу (на эфирных подпланах – А.А.Б.). В четверичной форме должны возникнуть треугольные связи. Размышляйте над этим.

Задача Плана – воспроизвести на плане земли внутреннее царство души. Это было давно предсказано Учителем Учителей. Готовьте Путь”.

Мое благословение пребывает с вами во всякой работе, которую вы выполняете. Я – ваш друг, брат и наставник – прошу продолжать вас помогать, и нуждаюсь в вашей помощи.

*Ноябрь 1948*

БРАТ МОЙ,

Сегодня, согласно обычному ходу событий и в качестве части моего заключительного планирования в отношении работы подготовки к приходу Христа, у меня есть несколько тем для сообщения. Ключевая нота нескольких следующих лет работы – это, как вы хорошо знаете, возвешение Его нового явления и упорная интеллектуальная подготовка к нему человеческого сознания. Предмет этого нового явления здесь не рассматривается, но есть нечто, что я хотел бы сказать относительно того, что может быть сделано всеми вами, за кем я наблюдаю в течение ряда лет.

Пять Учителей и пять Ашрамов вовлечены в эту подготовительную работу. Прежде всего, это Ашрам Учителя К.Х.; в данной работе это главный Ашрам благодаря тому факту, что это Ашрам Второго Луча, имеющий, следовательно, тот же тип энергии, что и Сам Христос. Другая причина в том, что Учитель К.Х. в отдаленном будущем примет на себя роль Мирового Учителя, когда Христос перейдет к более возвышенной и более важной работе. Далее следует Ашрам Учителя Мории; причина этого в том, что вся процедура планируется в Шамбале, а Ашрам Учителя Мория всегда находится в близкой связи с этим динамическим центром. Учитель Ракоши – в качестве Владыки Цивилизации – тесно вовлечен в эту работу. Он также является – и это имеет большое значение – Регентом Европы.

Временами я упоминал Учителя, ответственного за реорганизацию Труда; эту работу Он начал во второй половине девятнадцатого столетия, но оставил ее продвигаться под действием собственного импульса, когда в эту область включилась Россия, сделавшая **597]** акцент на пролетариате, или рабочих, исключив всех остальных членов национальных групп. Это привело к тому, что мы могли бы назвать революцией рабочих в конце первой четверти двадцатого столетия. Я сам являюсь пятым Учителем, имеющим отношение к данной работе, и состою офицером связи между теми учениками, которые работают в поле мира и Теми Учителями, Которые напрямую ответственны перед Христом за необходимую работу подготовки.

Определенные избранные ученики из всех пяти Ашрамов готовились, или будут готовиться, для контакта с публикой. Мно-

гие из них (возможно, большинство) вам совершенно неизвестны. Некоторых вы знаете. Здесь я не имею в виду А.А.Б., чья экзотерическая работа вам известна, в то время как ее эзотерическая работа хорошо известна Нам. Ее экзотерическая работа подходит к концу, и вы это также хорошо знаете.

Вам, брат мой, предстоит укрепление всей работы, которую А.А.Б. начала вместе с Нами. Специально отмечу новое учение, воплощенное в книгах, которые она опубликовала, работу Треугольников и работу Доброй Воли. Упомяну также совет и помощь, которые вы будете давать более молодым руководителям, по мере того как они будут стараться адаптировать Школу Арканов к рисунку нового учения, которое я передал. В конце концов, оно распространится в мире (если работа будет правильно исполняться) и таким образом подготовит людей к новой мировой религии. R.S.U. также была предназначена для этой работы подготовки и – в моей инструкции к ней – я укажу определенные базовые установки, которые она должна развить и удерживать, по мере того как будет твердо стоять рядом с вами и более молодыми руководителями. Особенно я хочу, чтобы она работала с ними, потому что она – истинный эзотерист, а Школа Арканов – это в основном эзотерическая школа. Другому ученику, D.H.V., также доверено принять участие в специальной области подготовительной работы; он, однако, вовлечен не в работу Доброй Воли, а в другую область, которую я укажу ему в его собственной инструкции. Просто упомяну **598]** W.W., поскольку это его первый цикл в качестве принятого ученика; служение, которое он должен исполнять, им уже распознано, и оно вовлечет его в серьезную и важную жизненную работу. Мое намерение состоит в том, чтобы дать ему слово ободрения и совета. Я упоминаю всех этих учеников в сообщении к вам, поскольку все они должны работать в самом тесном сотрудничестве с вами, и это возлагает на вас большую ответственность. R.S.U. годами работала с вами бок о бок, она прошла свои испытания с триумфом, и в задаче служения в качестве канала для эзотерического света и информации она компетентна и скромна.

Мало что еще я могу сказать вам, брат мой, кроме того, что вам доверяют, и что вы будете все больше демонстрировать силу, приходящую к вам из Шамбалы через вашего собственного Учителя. Эту силу вы теперь можете привлекать. А.А.Б. совершенно

права, говоря, что сейчас для вас настал ваш главный час благоприятной возможности, по мере того как она медленно удаляется в то служение, которое (внутри Ашрама) позволит К.Х. исполнять более глубокую эзотерическую работу в сотрудничестве с Христом. Именно для своей тренировки и для этой будущей работы она осуществила – *одна и без моей помощи* – основание и организацию Школы Арканов; последняя во многом дала ей необходимую подготовку и опыт, а также возможность демонстрировать метод обучения той эзотерической психологии, раскрытие которой является главной задачей в каждом Ашраме, и особенно в Ашраме Второго Луча.

Вы спрашиваете, что еще вы могли бы делать. Кроме всего прочего, это овладение энергией, приходящей в данное время – *энергией Любви в ее динамической, или электрической, форме*. Именно *Волевой аспект Любви* Христос будет с необходимостью использовать, когда Он придет. В прошлый раз Он прорабатывал обучающий аспект Второго Луча, а не аспект Воли. Перволучевые ученики особенно восприимчивы к *Волевому* аспекту Любви. За этими реакциями вы должны следить и всегда стараться ставить ваш акцент *не* на Воле – потому что этим качеством (на это воплощение) вы адекватно и полностью оснащены. Пусть ваши товарищи-работники ощущают от вас излучение Любви. Это, брат мой, принесет и столь необходимую финансовую поддержку; именно непричинение вреда, которое вы и ваши товарищислужители **599]** смогут продемонстрировать, обеспечит этот необходимый фактор. Продолжайте же как обычно, мой испытанный и доверенный собрат.

Возможно, эта инструкция разочарует вас. Я спросил А.А.Б., что по ее мнению обусловит мой ответ на ваш вопрос. Она ответила: “Вы верите в его понимание, самодисциплину и самоотдачу”. Она права. Я совсем не имею к вам недоверия. Так что, брат мой, мне нечего посоветовать вам, поскольку вы в моем совете не нуждаетесь. Я – ваш друг и товарищ – могу лишь предложить, чтобы вы следовали как обычно своим путем, всегда помня о необходимости поддерживать имеющуюся сознательную связь с вашим Учителем.

## R.S.U.

(*Radiance, Simplicity, Understanding*)  
(*Излучение, Простота, Понимание*)

2 3 1 1 7

Январь 1940

Вы и я, брат мой, работали вместе долгие годы – возможно, дольше, чем вы об этом знаете. Я мало что могу сказать вам относительно обнаружения наваждений, которые удерживают вашу личность в рабстве. Вы хорошо их знаете. Я часто говорил вам о них. В вашем случае это не столько одно особое наваждение, сколько присутствие нескольких малых наваждений. Чем восприимчивее человек, тем отзывчивее он к другим.

У вас есть мудрость, красота цели, преданность и искренность – все характеристики продвинутого ученика. Наваждение, которое вас сдерживает, унаследовано из других жизней. В этой жизни вы не погрузились в какое-то новое наваждение; это действительно редкость, и за это я вас хвалю.

Но определенные древние наваждения – расовые и личные – по-прежнему вас тормозят, и именно их преодоление составляет вашу жизненную проблему, а имеющаяся пока неудача в ее решении удерживает вас на месте. Если мне удастся указать вам на два наваждения, вторгающиеся в ваше выражение души и препятствующие вхождению полного света души, и если я дам им имена, которые *не* являются обычными, быть может – при должном размышлении – вы придете в точку, где обретёте способность рассеять их.

Наваждение “бегства в расовое сознание” есть одно из ваших **600]** доминирующих наваждений, даже если – в вашем собственном сознании – вы его отвергаете. Каждый индивидуум без исключения подвержен этому расовому наваждению, могущество которого невероятно. За каждым индивидуумом стоит субъективная жизнь какой-либо нации, фактически производящая свою расовую психологию, национальные наклонности, черты и характеристики; он может прикрыться ими в любой момент, находя убежище в прошлом и акцентируя определенные расовые позиции. Преодоление унаследованных черт и позиций – это, в вашем

случае, существенно. Вы действительно космополит. Но по вашему жизненному проявлению никто бы об этом не догадался. Ученикам нужно помнить, что только в данной жизни они родились в данной расе или нации, и все это имеет место *только* под личностным углом зрения. Будучи, однако, временно соединенными таким образом, они могут – при должной чувствительности – стать настолько отождествленными с расовыми проблемами и отношениями, с расовой историей и качествами, что это древнее наследие (являющееся расовым, а *не* личным, и потому не присущее им) подавляет их и порождает основной конфликт. С вами это именно так. В каждой расе и нации есть те, которые – веками – вновь и вновь воплощались в определенных расах и группах. Есть также те, которые воплощались в определенной расе с целью обрести некоторые ценные качества, которыми раса или нация может наделить человека, либо использовать расовый или национальный опыт, чтобы разрушить ограничения и, следовательно, освободиться, войдя в сознание принадлежности ко всему человечеству. Поразмыслите над этим, мой брат, и не будьте отделенным в своей чувствительности и столь привязанным к своему личностному происхождению, так называемой расовой верности и расовым качествам, приобретенным в силу окружающих обстоятельств.

Слишком ли это тяжелый урок и задача, брат мой? Определитесь внутри себя, так это или нет. Вопрос может проясниться в другой жизни, но его можно решить и сейчас, если вы примете мое предложение.

По поводу второго наваждения мне нет нужды распространяться. Мы можем называть его “наваждением постоянно рушащихся надежд”. В вашем случае, при постоянных неудачах достигнуть самого полного выражения ваших духовных целей и задач в силу **601]** не слишком выдающихся личностных качеств (большинство из которых привязано к вашему расовому наследию и окружающим обстоятельствам), вы постоянно сознаете недостаточность достижения и неудачу в осуществлении того, что ваша душа максимально вам прояснила. Здесь я вам помочь не могу. Этот пункт находится в ваших собственных руках. Сознаете ли вы, мой возлюбленный брат, что *полная дисциплина в течение недели* могла бы продвинуть вас дальше, чем год устремления, сопровождаемый (в вашем случае) постоянным чувст-

вом неудачи? Поэтому идите вперед, мой возлюбленный брат, и не успокаивайтесь до тех пор, пока не достигнете освобождения.

Август 1940

МОЙ БРАТ,

Со времени моей последней инструкции к вам, вы достигли определенной меры освобождения, и это означает многое, поэтому я удовлетворен и хвалю вас. Вы находитесь в процессе освобождения себя для служения. Все, о чем я говорил раньше относительно ваших проблем, пока еще имеет место, и я просил бы вас перечитать с проникновением и устремленностью то, что мной тогда говорилось. К тем указаниям я хотел бы добавить некоторые дальнейшие предложения. Я стремлюсь еще больше прояснить вопрос в вашем уме. Как только ученик видит ясно, он может предпринять осмысленное действие.

Вам в действительности не понравились мое замечание относительно расовых предрассудков, и все же – брат мой, и я могу сказать, друг – зачем обижаться на них? Все национальные наследия накладывают на людей свой отпечаток. А.А.Б. – типичная британка в своих личностных установках, со своей гордостью за расу, наследие, древнее происхождение и касту, со своей упрямой настойчивостью и упорной решимостью, со своим чувством истины и позицией внутреннего уединения. Эти качества она училась постепенно трансмутировать в достоинство сознания души, разумное направление, ясное выражение своего чувства истины, а также широкое и всеобщее вмещение. Это было нелегко, хотя вы, не имея ее особых проблем и тенденций, можете и не осознать, что они являются (или скорее являлись) столь же тяжелыми, как и ваши. Когда-нибудь я дам членам группы диагностики их расовых склонностей и вытекающих из них тенденций. Сегодня я имею дело только с вашими специфическими трудностями, так как ваше поле битвы **602]** находится прямо перед вами, и именно расовые заблуждения главным образом вам мешают.

Хотел бы добавить к вышесказанному – что я делаю редко – что вы (подобно А.А.Б.) стали теперь свободнее от наложения физического контроля, чем раньше в своей жизни, кроме того времени, когда вы были намного моложе. Ваше второе главное ограничение было, как вы знаете, физическим и связанным от-

части с расовой проблемой и расовой поляризацией. Каждый ученик должен достичь полной свободы от расовых ограничений и разрушить определенные разделяющие барьеры, иначе последние остаются и препятствуют, как я постоянно намекал S.C.P. Однако для вас это решаемый вопрос. Вам также нужно освободить свою личность от контроля самого сильного из личностных проводников, удерживающего фокус мысли и жизни. Вам поможет визуализация себя в качестве того, кто неограничен в физическом выражении души. Обычно расовые реакции и расовые вибрации делают свое присутствие ощутимым только в мозге (не в уме). Клетки мозга, атомные жизни организма мозга, откликаются на расовый мозг, и это обуславливает активность физического плана. Тогда возможно появление конфликта между умом и мозгом, как в вашем случае, но *привычка* мозга отзываться может надолго остаться наиболее сильной – отсюда проблема. Я объясняю, брат мой, как вы, при желании, можете смещать акцент и перестать сознать расовый контроль и расовую карму. В настоящем вы редко забываете об этом, и это вас слишком обуславливает. Поймете ли вы меня правильно, если я скажу, что как только вы устранили этот акцент, интеграция вашей личности завершится, и вы будете готовы к следующему главному шагу вперед.

Учитель наблюдает за Своими учениками задолго до того, как они становятся осведомленными об этом, точно так же, как и они сами предпринимают необходимые шаги в направлении Его присутствия задолго до того, как мозг регистрирует контакт или отклик Учителя. Все участники этой группы были под моим наблюдением много лет, а в трех случаях в течение нескольких жизней (столь медленно они регистрировали внутреннее духовное впечатление) до того, как я сообщил им свое намерение их тренировать. Такое внутреннее направление определенно осаждаст ситуации и трудности, **603]** и порождает проблемы; все вы об этом до некоторой степени осведомлены. Многим ученикам в эти дни особенно тяжело в силу того факта, что их чувствительность и сознательная реакция на действия всех проводников в личности одновременно – очень быстры и непосредственны. Таков результат определенной степени выравнивания и сознательного устремления. Впрочем, адекватная компенсация этому возникает, если ученики больше заняты внутренними реальностями

и меньше поглощены внешними проблемами. Но, как вы знаете, этого очень трудно достигнуть.

Вы спрашиваете меня о служении, которого я хотел бы от вас с учетом вашего отношения к группе и к работе, в которую все вы вовлечены? На ваш запрос ответить нетрудно, потому что задача ваша не усложнена, хотя и не проста в достижении. Станьте, брат мой, на внешнем плане тем, чем являетесь внутри. Вы обладаете большим знанием и мудростью. Используйте это насколько возможно, потому что сфера вашего применения в этой связи находится прямо перед вами... *Ваша судьба – это судьба наставника. Поэтому начинайте ей следовать.* Вы много занимались организационной работой – выбор такого призвания вашей душой должен был убрать те ограничения, на которые я старался вам указать. Эта работа должна была обеспечить объем выражения на внешнем плане, и это уже сделано. Теперь направьте ваши энергии на работу в группах, с которыми вы связаны. Оказывайте А.А.Б. ту помощь, для которой вы лучше всего приспособлены, делая себя все более отзывчивым на те аспекты работы, которые вас призывают и ищут вашего вклада. Я тщательно выбираю слова. Кроме всего прочего, отдавайте любовь безлично и с истинным пониманием. Это должна быть не безличность планомерного силового достижения, но безличность полного самозабвения. Задача столь жизненна, что вы и все ваши собратья по группе должны потерять из виду свое малое “я”, занимаясь насущной потребностью и благоприятной возможностью момента. Я часто говорил вам об этом. Могу ли я увидеть результат этой столь часто рекомендованной истины?

Что касается вашей персональной медитации, то хочу дать вам такую, чтобы она усилила активность центра аджна, обеспечив [604] новое видение и, прежде всего, интеграцию. Центр аджна становится все более активным, по мере того как достигается выравнивание, ведущее к интеграции. Я хотел бы, чтобы вы пользовались этой медитацией два раза в день, акцентируя аспект *упражнения* в этой работе и совсем не уделяя внимания возможному духовному значению. Напомню вам здесь (и когда я так говорю, я обращаюсь ко всем членам группы, а не только к вам), что работа с центрами является вспомогательной для истинного духовного развития; она – чисто механическая и автоматическая, или должна быть таковой. Центры являются физическими, буду-

чи аспектом эфирного тела; они созданы из эфирной материи и их функция – просто выражать энергию, притекающую из астрального тела, ума или души (в трех аспектах). После третьего посвящения, они будут регистрировать энергию, приходящую от Монады – опять-таки через три типа сил. Поняв это, тренирующиеся ученики не будут слишком акцентировать внимание на системе центров, через которые должны приходиться выражающие энергии.

Задача этого специального упражнения заключается в централизации сознания (а также энергий, о которых оно осведомлено *внутри* физического тела) в центре между бровями – центре аджна. Когда это выполнено, становится возможной вторичная форма интеграции, то есть интеграции сил, приходящих из внешнего мира впечатления через пять чувств и синтетическое чувство, ум. Следовательно, вы имеете энергии, стремящиеся к выходу и выражению через эфирное тело, которое обуславливает и делает активным плотное физическое тело, и, в то же время, энергии, открывающие человеку мир духовного бытия. Как вы знаете, символом этих двух миров чувственного восприятия являются два глаза.

1. Достигните покоя. Расслабьтесь, насколько можно быстро и с минимальной ментальной активностью. Затем сфокусируйте сознание в центре аджна.
2. Произнесите ОМ, визуализируя интеграцию личности с душой. Делая это, соединяйте центр гипофиза с головным центром над шишковидной железой.
3. Затем помедлите, и после ментального улавливания того, что следует сделать, продолжайте следующим образом:
  - а. Сделайте долгий вдох-выдох, притягивая во время него энергию из горлового центра в центр аджна.
  - б. Повторите дыхание и втяните энергию из сердечного центра, удерживая с помощью воображения две “извлечённые” энергии в центре аджна.
  - в. Повторите этот процесс в отношении солнечного сплетения.
  - г. Также с сакральным центром.

- д. Распознавая затем, что четыре типа энергии центрарованы в центре аджна, сделайте еще один глубокий вдох и втяните энергию центра муладхара в фокус аджны.
- е. Затем сознательно старайтесь удерживать там все энергии вместе.
4. В данной точке посвятите Высшему все энергии личности (выражающие себя через эти пять центров и центр аджна, то есть всего шесть центров) и выдохните их обратно назад – актом воли – в центры, которым они принадлежат. Делайте это не последовательно и по частям, но единым динамическим выдохом; старайтесь видеть эти энергии отправляющимися вниз по позвоночнику к их соответственным местам пребывания, неся с собой в каждый центр новую жизнь, чистую стимуляцию и динамическую волю.
5. Затем, в качестве души, *насыщающей тело*, произнесите ОМ и переходите к групповой медитации.

Эта медитация должна определенно помочь в усилении активности физического тела по столь долго желаемым вами направлениям и осуществлению той дисциплины, за которую вы боролись, и которая уже является не дисциплиной, но жизнью бессознательного автоматического духовного выражения.

*Август 1942*

1. Твои ноги без усталости шагают по дороге. План ясно раскрыт перед тобой. Ты знаешь следующий шаг.
2. Я просил бы тебя не оглядываться назад, брат мой, но с доверием ступать по Пути Света. Он ведет ко Мне. Твоя душа и Я есть Одно.
3. Тем не менее я всегда рядом с тобой – ближе ветра, дыхания или воздуха. Твоя душа, твой Учитель и ты сам есть воистину одно. Размышляй.
4. Пребывай свободным. Не позволяй ничему нарушать твоё спокойствие. И все же не ищи покоя. Устойчиво пребывай на пике любви.
5. Я стремлюсь к тому, чтобы ты глубже вошел в работу. Не упускай возможности, когда она может прийти.

6. Продвигайся в мой Ашрам; срединное Место внутри этого Ашрама есть внешнее Место внутри Ашрама К.Х. Ты знаешь свое место.

*Сентябрь 1943*

Мой Друг и Помощник,

Предметом обсуждения между К.Х. и мной является вопрос о том, следует ли вам в данное время переходить в Его Ашрам, или же пока оставаться внутри моего Ашрама, который – в конечном счете – есть часть Его Ашрама. Я намекал вам на этот факт в одном из шести утверждений, которые дал в прошлой инструкции. Нами было решено (при условии одобрения вашей душой), что работа в моем Ашраме требует вашего сотрудничества и помощи, в особенности по той причине, что А.А.Б. теперь работает на своем собственном посту в Ашраме К.Х. Такое решение было принято в силу определенных причин, которые было бы честно сообщить и вам:

Первое. Было определено, что ваш нынешний тип физического проводника не может адекватно выдерживать повышенную вибрацию, отличающую Ашрам Чохана от Ашрама Учителя. Это потребовало бы слишком большой регулировки и задержки в работе, в то время как в данный период мирового кризиса каждый ученик должен вносить максимальный вклад. Вы сами знаете, как настойчиво вам сообщалось мной, что ваше главное препятствие – это физическое тело, оснащенное для выполнения служения и завершения определенных кармических регулировок в течение данной жизни. Люди редко правильно понимают тот факт, что физическое тело является определенным каналом контакта (и иногда единственным для выражения отношений физического плана, имеющих кармическую **607**] природу) между ними и людьми, с которыми они должны проработать определенные взаимоотношения. Это именно так в вашем случае; данный факт вы уловите с большей легкостью, когда уже не будете ограничены физическим телом. Этот факт поймут все, когда выйдут из воплощения, особенно ученики на вашей стадии выражения. Разве вы не поняли, что один из уроков, которые должен усвоить каждый ученик, это урок ограничений? Обычно этот урок достигает пика в одном из воплощений, в котором – опять-таки как в

вашем случае – существует полное и свободное внутреннее выражение и, в то же время, определенные физические ограничения. Если вас сейчас перевести в Ашрам К.Х., это потребует слишком большой затраты защищающей силы со стороны К.Х., чтобы предотвратить разрушение некоторых атомов вашего тела, замедлить слишком быстрое очищение клеток физического тела, задерживать слишком прямую стимуляцию центров в эфирном теле. В результате последует остановка работы, которую вы делаете – и делаете так хорошо. Ваша личная карма по-прежнему требует, чтобы вы оставались там, где вы есть – а я по-прежнему нуждаюсь в вашем содействии, брат мой.

Второе. Данная особая группа учеников в моем Ашраме, с которой вы сейчас связаны и будете связаны в дальнейшем, нуждается в вашей помощи и служении. Это другая фаза кармы (на этот раз кармы принятого ученика), которую вы на себя приняли. Годы доказали вашу устойчивую силу, неуклонную преданность и постоянную любовь к своим сотрудникам. Во всем этом по-прежнему есть необходимость, и такой подход будет требоваться все больше. Понимающее сердце и упорная прилежность в необходимой работе – это великие характеристики и, говоря эзотерически, как я, так и ваши собратья по группе, “знаем, где вас найти”. Роль, которую вам придется исполнять, будет медленно проявляться и проясняться для вашего ума, и вы – я знаю – будете работать там, где требуется, по мере появления необходимости.

Третье. Ваша работа все больше должна становиться работой наставника. Вы должны учиться все больше и больше приносить – для пользы многих – знания, накопленные вашей душой за многие жизни тренировки. Это знание, будучи быстро трансмутируемым в мудрость, должно становиться доступным вашей личности для использования, по мере того как она будет стремиться помогать и тренировать другие личности обретать сознание души. Если бы **608** вы перешли в более продвинутой Ашрам, то могли бы обнаружить, что не можете работать таким образом, так как вы не только занимались бы определенными необходимыми регулировками, но и были бы вынуждены посвятить себя новому обучению. Поэтому, Мы пришли к выводу, что в оставшейся части данного воплощения вам следует развивать легкость в извлечении максимальной пользы из того, что вы приобрели. В результате поток исходящего от вас обучения станет настолько прямым,

что вы установите способность обучать и технику обучения для своего следующего воплощения, в котором вы будете намного устойчивее для запланированной вашей душой работы, которая откроется перед вами.

Поэтому в дальнейшем вам следует делать три вещи:

1. Продолжать дисциплинировать и правильно контролировать физическое тело, с тем чтобы оно, совершенствуясь, становилось всё более эффективным и полезным инструментом.
2. Формировать устойчивый и стабильный фокус любящего внимания, который с годами будет привлекать ваших собратьев по группе.
3. Все больше и больше отдавать другим то, что вы знаете. У вас имеется обширный объем работы, за который – как говорит мне А.А.Б. – вы отвечаете. Используйте это все больше – твердо и осмысленно. Не позволяйте своему сердцу всегда доминировать в решении вопросов, но в возрастающей степени привлекайте для равновесия голову. Так называемые насущные добрые дела – не всегда самые мудрые, а то, чего хочет от вас учащийся, не всегда помогает ему наилучшим образом.

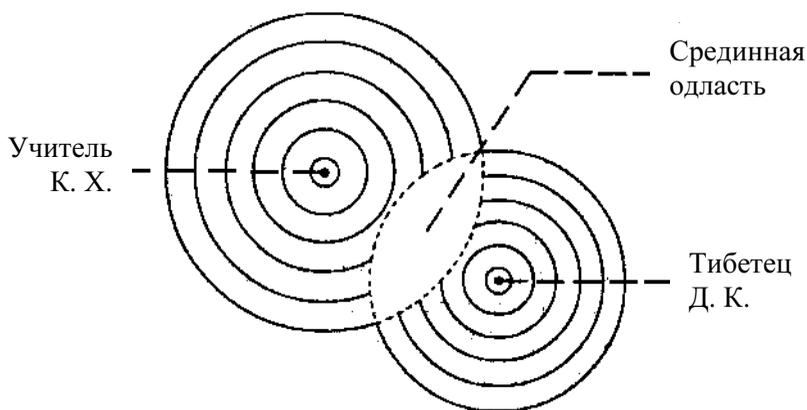
Замечания, которые я сделал относительно двух Ашрамов, пробудят интерес в вашем уме, и вы будете размышлять над связью, существующей между различными Ашрамами. В материале, который содержится в этих персональных инструкциях и групповых наставлениях, будет обнаружено много такого, что до сих пор не выдавалось и является относительно новым; отсюда важность тщательного прочтения инструкций для индивидуальных членов группы. В различных утверждениях, сообщенных в прошлом году членам **609]** группы, было дано много эзотерически ценного, а шестое предложение для вас воплощает новую интересную истину.

Есть много Ашрамов на разных Лучах. Мой Ашрам, будучи Ашрамом Второго Луча, естественно тесно связан с Ашрамом К.Х., являющимся центральным, или самым важным Ашрамом на линии энергии Второго Луча, пронизывающей иерархический центр. К.Х. в данное время, под руководством Христа, является рабочим Представителем Второго Луча в Иерархии. Христос яв-

ляется связующим звеном между Вторым Лучом, как он выражает себя в Иерархии, и Шамбалой. Посвященные высокой степени и Учителя на всех Лучах имеют Свои Собственные Ашрамы, но не все из них являются обучающими центрами; этот пункт следует помнить, равно как и тот факт, что необязательно все из них занимаются в первую очередь раскрытием человеческого сознания и потребностями человеческого царства. Есть и другие типы сознания, имеющие глубокое и реальное значение в великой цепи Иерархий, простирающейся от того, что ниже, до того, что гораздо выше человеческого царства. Этот пункт склонны забывать.

Я, в качестве Учителя на Втором Луче, руковожу Ашрамом, являющимся ответвлением, филиалом, ростком, или специализированной частью Ашрама К.Х. Именно по этой причине мне были доступны услуги А.А.Б. в течение двух с лишним десятилетий. Слова здесь ограничивают и запутывают. В шести предложениях, данных вам в прошлом году, вам было предписано двигаться вперед в моем Ашраме. Значение этого – в великом взаимосвязанном управлении Иерархией; в базовом отношении между Ашрамами (как, например, между всеми Ашрамами на Втором Луче) возникает момент, когда круг одного Ашрама накладывается на круг другого Ашрама, или проникает в него. В области их контакта и наложения становятся возможными усиленные взаимосвязь и взаимодействие. Именно в этой области вам следует найти свое место. Можно изобразить что-то вроде диаграммы (стр.610), на которой показаны мой Ашрам и Ашрам К.Х.

В Срединной Точке находится вход и выход; здесь связь и контакт; здесь увеличивающиеся возможность и вдохновение; здесь фокусные точки трансмутации, перехода и трансформации. Именно к **610]** этой области соединения и слияния вас сейчас просят двигаться. Поразмыслите над этим и извлеките глубокие духовные выводы, которые данная картина взаимоотношений между Ашрамами может вам сообщить. Посредством своего усилия, решимости и понимания вы можете составить часть группы, стоящей в “Срединном Зале” (используя мasonicкую терминологию) и работать из этой точки ашрамной жизни. Эта небольшая, но важная диаграмма может быть также применена к связи Иерархии с Человечеством – в данном случае более низкую срединную точку занимает Новая Группа Мировых Служителей.



Для вас также будет очевидным символизм затмения, так как когда слияние завершится, человечество и Иерархия станут одним; не будет ни внешнего, ни внутреннего, ни среднего зала, но только полная единица. Еще позже в планетарной истории этот рисунок будет изображать отношение Шамбалы к Иерархии. С большой пользой его можно применить к отношениям между душой и личностью, в котором “вторгающийся свет души вытесняет тусклый свет личности, и внутри этой освещенной области учится пребывать ученик”.

Многое еще могло бы быть сказано, брат мой, но размышление и раздумье над тем, что уже было сказано, дадут вам способность добавить многое самому.

Я предложил бы вам включить эти мысли в свою медитацию, а также использовать эту небольшую диаграмму в качестве темы **611]** для размышления в течение года. Разработайте собственную медитативную форму, воплощающую эти концепции, устойчиво сохраняя в сознании настоящую команду вашей души “двигаться вперед”. Наблюдайте признаки этого продвижения вперед в росте понимания, во временных ощущениях повышенной вибрации, а также в сильно возросшей способности излагать знание. Учитесь знать себя как ученика, и не будьте столь заняты собой в качестве борющейся устремленной личности. Личности в Ашрам не входят – только души.

Мне нет нужды просить вас быть рядом с А.А.Б. Многолетний ритм не может быть нарушен, а вы всегда оставались рядом с ней и всегда будете вместе.

*Ноябрь 1944*

МОЙ БРАТ,

Прошедший год, видимо, многое изменил в вашей жизни, и к этому я вас раньше подготавливал; это изменение имеет в основном природу отпущения и освобождения для более эффективного служения. Обозревая то, что я сказал вам в прошлом году (а я формулировал тщательно, чтобы более эффективно помочь вам в процессе регулирования, с которым вы столкнетесь), я впечатлен природой и объемом информации, которую я счел полезной для сообщения вам. Интересно, насколько выводы из того, что я вам сказал, оказали впечатление на ваш ум? Вам была дана следующая информация:

1. Что Учитель К.Х. осведомлен о вас и вашем отношении к Нему.
2. Что было решено, – имея в виду отзыв А.А.Б. для более определенной работы в Его Ашраме – что вы продолжите работать в моем Ашраме до конца этой жизни. А.А.Б. временно оставила часть своей работы в Ашраме К.Х. для того, чтобы оказывать мне содействие в специальной работе, которую я старался исполнить и для помощи в которой она была оснащена.
3. Что “срединная точка” между аурами, или сферами влияния взаимосвязанных Ашрамов должна стать вашей насущной задачей и целью вашего усилия. В вашем случае это должно означать, что когда вы достигнете “свободы срединной точки”, то будете восприимчивы к впечатлению от меня и моего Ашрама, с которым вы теперь связаны, но также и к впечатлениям из Ашрама К.Х. через А.А.Б.
4. Вам также было указано, что проводник, который вам следует стремиться дисциплинировать, очищать и делать более тонким – это физическое тело. Плотность вашего физического проводника является одновременно и ценным качеством и кармической задолженностью. Вам предстоит

открыть природу обоих и погасить задолженность посредством дисциплины, а ценные качества применять в служении.

Таковы четыре наиболее важных момента, которые я дал вам ранее, и на которые вновь обращаю ваше внимание из-за их существенной важности для обеспечения видения возможности и необходимости.

Будущее таит в себе многое для вас в смысле истинного служения и возможности, и именно там, где находится ваше сердце. Когда вы успешно и правильно освободитесь от различных претензий, я буду побуждать вас двигаться вперед с радостным предчувствием более полной и богатой жизни. Великий Закон Воздаяния особым образом и по специальным направлениям вступает в дело там, где это касается принятых учеников. Акцент на дисциплине, очищении, многого требующей работе и отказе от того, что личность полагает ценным, – является необходимой фазой оккультного развития. В общем – и часто с досадой – это признается. Но – параллельно периоду страданий и трудностей – идет воздающая активность души, ставящая всю жизнь и обстоятельства в истинную перспективу и изменяющая позиции настолько полно, что распознавание адекватной награды вытесняет осознание страдания. Закон Жертвы и Закон Воздаяния тесно связаны, но сначала именно жертва должна стать активной в жизни; она должна стать признанным фактором повседневности. Воздаяние приходит и распознается позже.

Вы, мой возлюбленный брат, жили полной и богатой жизнью; вы входили в контакт с тысячами людей всех уровней, религий и **613**] точек зрения; вы познали семейную жизнь, заполненную зачастую большими проблемами, но также и большим счастьем; вы выполняли свой долг и не уклонялись от своих обязанностей. Наряду со многими воздействиями на вашу жизнь и многочисленными требованиями к вам, вы успешно старались жить двойственной жизнью ученика, служить мне и участвовать в работе моего Ашрама, насколько могли ее видеть.

Вашей задачей по-прежнему остается сознательное утончение физического проводника, чтобы сделать вас способным в следующем воплощении вступить в кольцо-не-преступи Ашрама Чохана К.Х. За вас никто не может этого сделать. В ваших нынешних обстоятельствах вам должно быть легче применять эту

желательную и признанную дисциплину – дисциплину настолько практической природы, что вы не нуждаетесь в том, чтобы я вам ее обрисовывал. Это то, что может и должно *постепенно* применяться; такой метод скорее приведет к успеху, чем негибко намеченная и силой навязываемая процедура и жизнь физической жертвы, которая может привести к успеху, но приведет вас в другую “область неудачи”.

Ваше место в моей работе в мире хорошо вами распознается, и я хотел бы вам напомнить, что ваша основная духовная ответственность является по своей сути работой, близкой моему сердцу. Каждая душа, которой вы касаетесь, исполняя свой долг, становится в особое и своеобразное отношение к вам. Почему, брат мой? Потому что, как член моего Ашрама и как тот, кто приближается к более высокому Ашраму К.Х., вы можете фактом своего отношения к этим стремящимся и учащимся соединять их с иерархической силой – и вы делаете это. Помните это, а также имейте в виду, что последствия осуществления таких взаимоотношений будут как хорошими, так и плохими. Контакт с учеником действует как осаждающий агент, пробуждая то, что хорошо, и вынося на поверхность то, что нежелательно и нуждается во вскрытии – для того, чтобы осуществить отказ от него. Вам необходимы такая сила и ответственность, чтобы работать с более сознательным пониманием. Не страшитесь результатов, но старайтесь увидеть в них то, что реакция на контакт с вами и вашим отрядом сотрудников **614]** *производит* определенные результаты. Научиться управлять такими реакциями с целью их понимания и использования было задачей А.А.Б. Вам тоже нужно этому учиться, брат мой.

Я все больше буду находиться в соприкосновении с вами, по мере того как вы будете приводить свой физический проводник к большей степени чистоты и утонченности. В любом случае вы восприимчивы к моему впечатлению. Продвигайтесь в свет и всегда находите меня там.

*Август 1946*

Мой БРАТ,

Я просил бы вас в настоящее время перечитать инструкции, которые были даны вам последними. Прочтите их следует в свете

нынешних обстоятельств. Сейчас для вас болезненный и даже ужасный момент, и – до времени – на первом плане стоит неизвестность, хотя и не окончание.

Проблема, с которой вы встретились, распадается в вашем уме (если бы вы только ясно помыслили) на две части: проблема вашей реакции на вопрос о меньшинстве, и проблема вашего отношения к D.R.S. Первой проблемы, как вы говорите, не существует. Вторую проблему вы рассматриваете исключительно как возникшую по вине D.R.S., и потому, брат мой, сами оказываетесь вне всяких упреков и ответственности в обоих случаях. Поскольку вы по-прежнему обитаете в личности, и пока еще не приняли третье посвящение, такая полная невинность далека от правдоподобия.

Что в реальности лежит в основе вашей реакции? Позвольте мне вам сказать. Это скрытая, не видимая вами и совершенно неосознаваемая ревность. Вы будете естественно отрицать ее наличие, и она действительно станет неважной, если вы постараетесь установить более тесный контакт со своей второлучевой душой. Просмотрите мои инструкции вам. Я часто говорил, что вам нужно любить больше, разве не так?

Все это сказано, чтобы помочь вам видеть и мыслить ясно. Годами, мой возлюбленный брат, я учил вас, что ваше главное ограничение – физическое тело; отсюда неизбежно следует, что ваш физический *мозг* – центр ограничения. Я просил вас в течение почти пятнадцати лет дисциплинировать свое тело, стараясь утончать его и делать более восприимчивым к духовному впечатлению. **615]** Оно находится на Седьмом Луче, и потому его задача – соотносить внутреннее и внешнее. Этого оно пока не может делать как надо, так что вам нужно предпринять некоторые шаги для его утончения и изменения его качества. Далее, ваш мозг легко откликается на Первый Луч ума, и пока еще очень слабо на Второй Луч души. Будь это иначе, в это время испытаний вас отличали бы *истина* и *любовь*, и минимум негатива. Ваша работа с этой двойственной проблемой должна прояснить вам ваши ограничения.

В мои привычки не входит касаться отношений личностей на физическом плане. Однако ваша позиция породила ашрамную ситуацию в силу вашей связи в прошлом с Ашрамом К.Х. и работой, которую, как планировалось, вы должны были делать в каче-

стве офицера связи, стоящего в срединной точке. А.А.Б. занимает определенное положение в Ашраме К.Х. и, естественно, стала бы тем, кто действует в сотрудничестве с вами. Поэтому ситуация изменилась и стала требовать урегулирования. Она должна быть урегулирована с вашей стороны, и здесь трудность.

По этой негативной теме пока довольно. В настоящем она относится только к этой жизни, но свои корни имеет в прошлом, и – пока *вы* это для себя не проясните – с ней вам придется иметь дело в предстоящем воплощении. Опять я повторяю: все это происходит из-за вашей неудачи с утончением физического проводника.

Вы – честный ученик, брат мой; вы ориентированы на Иерархию и служение ей; вы преданны и имеете многое, очень многое, что можно дать другим. Поэтому настраивайте себя на более богатую отдачу. Оставьте в стороне жалость к себе и чувство неуместного превосходства, которое вы в последнее время культивировали, и просто (как мне сказать так, чтобы я смог помочь вам?) – просто сожалеете, действительно сожалеете о той беде, которую вы вызвали.

Я не даю вам предписанной медитации. То, что вам нужно в данное время – это период спокойного размышления. Я спросил К.Х., есть ли у Него слово для вас, так как Он в курсе ситуации, хотя и не имеет времени, чтобы вникать детально. Он ответил: “Скажите R.S.U., что ей нужно переместиться из срединной точки на периферию вашего Ашрама, и *там* учиться действительно любить – и любить тех, кто младше”.

**616]** Теперь я могу оставить вас с этой мыслью за неимением лучшей, мой возлюбленный брат. Я неизменно рядом с вами – как и А.А.Б.

*Ноябрь 1948*

Мой БРАТ,

Вы больше не состоите в моем Ашраме. Интересно, осознали ли вы этот факт? Как и А.А.Б., вы возвратились в Ашрам К.Х., подменив ее – до некоторой степени – чтобы она освободилась для работы, определенно связанной с приходом Христа. Вы знаете, что, как правило, во всех Ашрамах у старших учеников есть люди, которые связаны с ними и которые могут при необходимости

сти осуществлять определенную работу. Когда А.А.Б. выразила желание, чтобы вы тренировались для ее работы (которая осуществлялась бы вами в определенных аспектах, но *не* в тех, что находятся в прямой связи с К.Х.), перевод был совершен. Ваша нынешняя работа в... обеспечивает прекрасную тренировочную площадку для такой будущей деятельности при условии, что вы будете постоянно делать акцент на эзотерическом аспекте всех наставлений, – которые вы по необходимости будете давать, – и всегда будете учиться жить в мире смысла.

В прошлом году вы прошли через ужасное испытание, и временами казалось, что понимание истинного смысла всего происходящего оставляет вас; национальная мыслеформа любой нации неизбежно является могущественной сущностью. Можете проследить это на примере мыслеформы евреев, наиболее могущественной из всех, поскольку они – *не* нация в истинном смысле, но древняя религия; они воскресили то, что было мертво в течение многих, многих столетий, и теперь пытаются называть это нацией. Это подобно тому, как если бы древние инки и ацтеки внезапно провозгласили себя нациями в Южной Америке и старались добиться признания; они были великими нациями, столь же цивилизованными как и евреи, обладая великой и прекрасной религией. Всегда беда там, где прошлое стремится к признанию, опираясь на древнее величие; этот урок сионистам придется усвоить.

Но вы, мой возлюбленный брат, не принадлежите ни к какой нации; ученики вашего уровня не имеют национальной привязанности, **617]** но стоят за Единое Человечество; это основной урок, с которым вы столкнулись в прошлом году. Его вы усвоили и тем заслужили право начать более продвинутую работу. Ученикам трудно осознать красоту и возможность, стоящие за встречаемой ими ситуацией, в которой – временами – они не видят света и в которой проверяется их ментальное восприятие, эмоциональные реакции и физические взаимоотношения. Все эти три проверки содержались в прошлогоднем испытании, и вам понадобилось несколько месяцев, чтобы ясно увидеть направление событий.

Теперь все это позади. Сегодня вы пребываете в ясности, являясь учеником, способным проходить через все Ашрамы Второго Луча, неся с собой благословение. Причастность к ним была достигнута вами в этой жизни в основном через семью, в которой

вы родились; кроме того это произошло благодаря нескольким людям, которые – возможно, несознательно для себя – связаны с моим Ашрамом. Члены одной семьи на физическом плане могут быть, а могут и не быть, (в одном данном воплощении) одной духовной семьей... Это воплощение содержит для вас один главный урок: урок пребывания свободным от всех окружающих ограничений, настойчиво отдавая любовь там, где присутствует единение, но делая это с полным отречением. Такова концепция, или идея, находящаяся за, казалось бы, необычным эпизодом в жизни Христа, где он отрекается от Своей матери; возможно, такого факта и не было, но тем не менее эта символическая история содержит в себе урок для всех учеников.

Сейчас направления вашей жизни пришли в соответствие с тем, чего желает ваша душа, так как ваши братья идут рядом, и вы делаете необходимую работу. Ваши близкие родственники и члены семьи также пробуждают ваше любящее чувство ответственности и долга, но только временно, и только на эту жизнь. Это тяжелое заявление для вас? Не думайте об этом чересчур много, брат мой; ваше следующее воплощение будет оформлено так, как надо: необходимые отношения возобновятся, а ненужные уйдут.

Один из величайших уроков, который должен быть усвоен всеми учениками – и возможно один из самых тяжелых – заключается в **618**]обретении того тренированного узнавания, позволяющего *распознать духовную семью*, к которой принадлежит ученик, а она редко совпадает с земной семьей. А.А.Б. пришлось усвоить, что никто из ее земной семьи не был с ней связан, и это был нелегкий урок, особенно потому, что ей пришлось это понять в ранней молодости. Именно на этот урок я обдуманно обращаю ваше внимание.

Ваша работа заключается в тренировке старших учащихся, и для этого вы хорошо оснащены; вам не следует недооценивать себя, как это годами делала А.А.Б. Она уже поняла, что такая форма ложной скромности имеет причиной желание доказать людям отсутствие гордыни и тем самым нравиться им. Отбросьте это, мой давний друг, и уверенно двигайтесь вперед в более полное служение как в мире, так и в Ашраме К.Х.

Я не указываю вам никакой медитативной работы. Выполняя медитативную работу в продвинутой группе и представляя ей свое видение проблем, вы приносите группе и жизнь, и субстан-

цию. Таково служение, которое вы можете осуществлять, и которое спокойно осуществляла А.А.Б. в течение многих лет. Каждая группа – посредством своей медитативной работы – должна иметь свою фокусную точку и энергетизирующую область; вы должны стараться их обеспечивать, что является одним из наиболее глубоких эзотерических искусств. В Группе Девяти и в Новой Первичной Группе это было причиной многих трудностей. Я сам был центральной фокусной точкой и энергетизирующим центром, и мое вибрационное качество было слишком мощным для большинства; больше половины избранных реагировали таким образом, что исключали себя из группы. Я могу более детально развить эту тему в переписке с Р.Г.С., который всегда глубоко интересовался причинами различных препятствий и работал с ними. Горсть людей глубоко вникла в работу и цель. Еще несколько человек по-прежнему ценят групповые инструкции, но их динамика слаба. Остальные временно отошли на внешнюю периферию Ашрама, ожидая следующей жизни.

Это всё, брат мой, что я имею вам сказать в данное время. Моя любовь сопровождает вас, и вы можете обращаться ко мне за силой, когда давление жизни будет казаться слишком сильным.

**W. D. S.**

**(Will, Detachment, Strength)  
(Воля, Отстраненность, Сила)**

**2 1 2 1 3**

*Август 1940*

БРАТ МОЙ,

Напряженная зимняя работа предстоит всем ученикам, вовлеченным в наше служение, которое – как вам всегда говорилось – является прежде всего служением человечеству. Это служение интенсивно занимает нас в данное время, и эффективно оно может осуществляться только в форме группы. Несмотря на это, в силу определенной причины, мой брат, вы стоите особняком и в одиночку. По мере осознания этого я обнаружил, что ищу способа, которым могу донести до вас знание этой ситуации в вашей жизни, поскольку вам необходимо изменить условия так,

чтобы начать становиться составной частью жизни группы. Когда я говорю *группа*, я не имею в виду ни ваш ближайший круг сотрудников, ни группу моих учеников, принимающих данные инструкции. Я имею в виду *всю* группу служащих учеников, находящихся на работе в мире и являющихся в данное время надеждой мира.

В вашем желании служить, в присущей вам решимости служить и в искренности вашей преданности – нет ни малейшего сомнения. Два фактора, которые почти полностью ускользают от определения, вносят вклад в то, что эзотерически вы стоите один, духовно отвергая контакт с внутренней стороной повседневной жизни (а, следовательно, и с внешней стороной также). Это не относится к вашей готовности сотрудничать, поскольку последнее доказано; это не что-то внутреннее, что вы делаете и что окружает вас подобно стене, так как на самом деле это не беда. Дело в том, что вы сами – как личность – слишком долгое время помещали себя в самый центр своей картины, а также то, что ваша перволучевая личность восстает против отождествления с тем миром относительной реальности, в котором вы находитесь. Ваша личность всегда стоит у вас на пути. Она никогда не упускается вами из виду и обуславливает все, что вы делаете и говорите. Ваш ум не может осознать это, потому что вы сами все время являетесь наиболее реальным фактором ситуации, и все же – поскольку вам самому следует учить людей – такая позиция личности есть великий обман и сущностная **620]** иллюзия. Данное состояние личностного акцента порождает у других людей, с которыми вы контактируете, ощущение неискренности и пробуждает у них реакцию оставить вас в одиночестве. В свою очередь это вызывает у вашей личности отклик, имеющий природу самозащиты, а также попытку форсировать сотрудничество, готовность идти путем большинства, прибегать к уловкам, и стараться доказать себе и другим, что вы *есть* то, что вы знаете о себе, и что *они* неправы в их реакции на вас. Теперь, когда вам на это указано, действительно ли прояснилось ваше сознание? Сомневаюсь в этом, так как слова – требующие правильной интерпретации – могут вводить в заблуждение точно так же, как и помогать. Впрочем, могу изложить это иным образом. Ваша душа на Втором Луче и ваш ум на Втором Луче образуют такую комбинацию, которая легко выражает личностную любовь и любящее проявление

ние (внешне очевидные, но не глубокие) ментальной позиции. Этим вы вводите себя в заблуждение и производите ложное впечатление на других, поскольку реального выражения в этом нет. Нет в вашем выражении жизни и силы души, а есть лишь решимость личности, которую вы ошибочно принимаете за силу. Все это проявляется различными путями, соответственно типу человека, находящемуся рядом с вами в данный момент, и не демонстрирует устойчивой силы, центрированной в духовном бытии и просветленной светом души, посвященной групповой работе, а не личностному устремлению и личностной амбиции.

Что в этом случае вы можете делать? Напомню вам, что одной из задач Учителя является указание Своему ученику на особое “слепое пятно” в его жизни, просветлить которое и привести его в свет сознания, рассеивая таким образом тьму и слепоту, является одной из целей души. Это выполняется стимуляцией и с помощью конкретных рекомендаций. Стимуляции вы подвергались годами, и она возымела двойной эффект: стимулируя личность до определенного (но неадекватного) отклика на душу, а также стимулируя личностные тенденции к более полному выражению. Эти тенденции, будучи пробужденными, регистрируются и распознаются, как они есть, и при правильном обращении могут быть затем **621]** устранены. Однако, эта задача становится все более трудной по мере прогресса по Пути, поскольку более тонкие качества и слабости не так легко распознаются по сравнению с более грубыми формами личностной реакции. Поэтому, я предлагаю вам изучить слабости вашей позиции по отношению к своим собратьям по работе и по группе, открывая таким образом причину вашего “одиночества” путем каждодневной регистрации своего воздействия на людей. Это означает, что вы изучаете их, а не себя. Пробуждаете ли вы в своих друзьях и близких добрый и благоприятный отклик, или наоборот? Расположены ли они к тому, чтобы искать вас и проводить больше времени в вашем обществе? Рассказывают ли они вам о своих трудностях в дружеской дискуссии и ищут ли вашей симпатии? Как вы будете находить ответы на эти вопросы? Все это вам предстоит открыть. Я могу лишь указывать, так как истины, добытые из утверждений других, служат реально ничем другим, как знаками на пути, и не часто бывают убедительными. Всё это вы знаете сами – через самопознание, боль, неудачи, страдание и болезненную гордость. Ре-

шение этой задачи приведёт вас к освобождению и покончит с вашим (пока еще) во многом неосознанным одиночеством.

Пусть сила вашей личности и эмоциональной природы (воздвигающие сегодня изолирующий барьер вокруг вас) будут трансмутированы в то любящее понимание, которое приходит в результате отождествления с другими в большей степени, чем с самим собой. Человек, обладающий любящим пониманием, не занимает позицию: “Я отождествляюсь с другими”, и не начинает следить за тем, так ли это. Ведь тогда он оставался бы сфокусированным на себе и своих реакциях и стремился бы к достижению отождествления, чтобы быть счастливее в работе и в своем сознании и покончить с изоляцией, так как она неправильна. Вместо этого он говорит себе: “Что чувствует и о чем думает мой брат?”. Он делает так потому, что заинтересован в счастье своего брата больше, чем в своих собственных чувствах и мыслях. В таком понимании ситуации, когда нужно помогать, стимулировать и мудро любить, он забывает себя. Такова, мой брат, азбука духовного опыта, и эти банальные истины вам следует экспериментально использовать, обращая их в постигнутые факты вашего повседневного опыта и выражения. Большого я не могу вам сказать в это критическое время. Есть многое, что **622** вы можете сделать в работе, *если* будете работать с собой, забывая себя; если будете сильны в преодолении слабости личности; если будете учиться любить, не заботясь о том, вызываете вы любовь, или нет. Таковы оккультные парадоксы, которые вам следует разрешить и которые – будучи разрешенными – в огромной степени усилят вашу эффективность в служении.

Если вы захотите поговорить с А.А.Б., которая старше вас как ученик, это могло бы оказаться для вас конструктивно и полезно. Но А.А.Б. просила меня не предлагать вам этого, и добавила, что по ее мнению, мой намек ценнее, чем множество слов – ее или кого-то еще. Она не будет заводить разговор с вами на эту тему; но если вы заговорите с ней и будете искать света в моих словах, она сделает, что может.

Один из ваших братьев по группе задал довольно длинный вопрос, на который я хотел бы ответить здесь, так как мой ответ содержит психологические выводы, полезные для вас. Его вопрос звучит следующим образом:

“Каково в точности отношение между мыслью и эмоцией? Может ли мысль быть лучше описана как сублимированная эмоция? Разве наши мысли, пусть отдаленно, не возникают из наших чувств, как прошлых, так и настоящих? При рассмотрении прошлых эмоциональных реакций, не могут ли мысли быть описаны, как “затвердевшие” чувства? А в свете настоящего – не являются ли наши мысли ни чем иным как нашими утонченными чувствами? Не вырастает ли ментал из утончения эмоционального тела?”

В этом смысле, эволюционно, не является ли само эмоциональное тело сублимацией эфирного, а последнее, в свою очередь, – сублимацией неорганических элементов? По мере нашего прогресса на Пути Возвращения, не производим ли мы лишь “собираания в себе своих тел”, поднимая каждое тело в Свет следующего, и не в этом ли значение культуры, образования, утончения, очищения? Не является ли всем этим та личная работа, которую мы постоянно должны осуществлять, и то, что символизируется в Римской Католической Доктрине Вознесением Христом тела Девы Марии, Его Матери, на Небеса?”

**623]** Мой ответ ему таков:

В вышеприведенном запросе, брат мой, вы задали девять вопросов, которые все касаются одного предмета. Некоторые из них не нуждаются в ответе, если у вас есть время изучить *Трактат о Космическом Огне*, поскольку в этой книге на многие из ваших вопросов отвечено.

Трудность в различении между мыслью и эмоцией целиком обусловлена двумя моментами:

1. Точкой эволюции Наблюдателя, которая очень сильно определяет поле его наблюдения и фокус его направленного внимания.
2. Нынешним статусом человеческой расы. Большинство человечества является, в настоящем, не думающим, но активно чувствующим.

Качество ума, выражающееся преимущественно как различение, по большей мере отсутствует в массе рода человеческого. Качество эмоции, однако, становится понятным, по мере того как

развивается ум. Это является результатом определенной степени различения, делающего Наблюдателя способным осознавать, что он захвачен эмоцией или проходит эмоциональный кризис. Эмоция, в свою очередь, есть результат чувственного восприятия. Может быть много чувствительных реакций и без эмоции. В результате чувствования может и не быть эмоции, если нет определенного ментального раскрытия и наличия мысли. Поэтому, мы называем эмоцией отношение между мыслью и чувством. Стало быть, на ваш вопрос можно ответить, сказав, широко обобщая, что чувство может проявляться (и часто это так) и там, где мысли нет вовсе. Но когда появляется мысль, тогда результатом взаимодействия между мыслью и чувством является возникновение эмоции.

Теперь мы переходим к вашему второму вопросу, в котором вы стремитесь описать мысль как “сублимированную эмоцию”. Здесь вы, как говорится, ставите повозку впереди лошади. Мысль есть средство, которым эмоция может быть возвышена, или сублимирована. Именно чувство без мысли породило мир иллюзии, наваждения и заблуждения. Именно мысль с ее различающей **624]** и анализирующей способностью делает нас осведомленными о майе, в которой мы непрестанно пребываем. Мысль бросает ясный свет во мглу и туман астрального плана. Астральная энергия – энергия сенситивной чувствительной реакции – миллионы лет приводилась в активность всеми формами жизни во всех царствах природы. Это породило мировую иллюзию. Однако, только в человеческом семействе она видна так, как она есть, и могущество мысли и чистого света ума начинает воздействовать на материю этого плана, производя эмоцию; но эмоция есть *астральное состояние, распознаваемое умом*, которое позднее будет видеться как одно из следствий неуклонно растущего могущества ума расы.

Такова мысль, лежащая в основе понятия, столь часто встречающегося в теософских книгах: кама-манас – желание-ум (поскольку всякое чувство-эмоция неизбежно порождает желание). Если эмоция, пробужденная умственным распознаванием чувства (зарегистрированного в астральном теле), приятна, тогда возникает желание продолжения или повторения опыта. Если она не приятна, а болезненна, тогда реакцией является желание прекращения опыта и, тем самым, освобождения от него. В этом состоит

базовое человеческое желание, приводящее к освобождению (в первой и самой ранней инстанции) из утробы матери в жизнь физического плана, и далее, вплоть до великого окончательного желания освобождения в Жизнь. Эта мысль приводит нас в наиболее техническую область эзотерической психологии.

Очень трудно для начинающего уловить базовые дифференциации, которые он *синтезирует в единство* посредством своей врожденной способности последовательно отождествляться с тем, что ему открывается. Чувство и ум для индивидуума есть две базовые дифференциации во времени и пространстве. То, что регистрируется во взаимодействии между этими двумя, является эмоцией, а позже – мыслью. Но мысль есть более поздняя реализация, и именно она обнаруживает эмоцию; однако, она – не эмоция. Мысль открывает чувство, с которым душа настойчиво отождествляла себя в течение эонов, и – если можно так выразиться – является тем, что поворачивает прожектор медленно развивающегося ума в мир чувства, наваждения и иллюзии, что открывает человеческую реакцию на них – эту реакцию мы и называем *эмоцией*. В глубоком и 625] истинно эзотерическом смысле именно интуиция является сублимированной эмоцией, а не ум.

Следовательно, отвечая на ваш третий вопрос, я сказал бы, что мысли не возникают из наших чувств, но когда ум начинает быть активным, наши чувства обнаруживаются, и результат такого откровения мы называем эмоцией.

В свою очередь, мысли не являются “затвердевшими чувствами”. Однако эмоции, которые могут быть зарегистрированы порождающей образы способностью ума, и мыслеформы, созданные в результате этого (воплощающие реакцию ума на мир чувства) могут быть столь могущественными, что они закрепляются в сокровищнице памяти и могут постоянно оживляться возвращающейся эмоцией. Именно активность ума в отношении чувства и спектра чувств обнаруживает эмоцию. В настоящее время, когда среднее человеческое существо и средний стремящийся не могут точно различать между умом, эмоцией, чувством и мыслеформами, хранящимися в памяти, невозможно провести четкую демаркационную линию. Но это лишь в силу точки эволюции расы. Такие линии и дифференциации могут быть ясно проведены развитым учеником и посвященным. В этом случае последний обнаруживает, что мысли являются продуктом прин-

ципа интеллекта, относящегося к жизни и дающего человеку возможность сказать: “Я – не мое тело. Я – не мой чувствительный аппарат. Я – не то, что развито посредством взаимодействия между мной и моим окружением. Я есть нечто иное, чем это все. *Я есть.*”

В связи с шестой частью вашего вопроса, брат мой, вы позабыли ваш технический оккультизм и древнее учение относительно инволюционной дуги, на которой нисходящим, включающим Духом творятся различные тела и формы, и на которой обретается сознание в те великие моменты кризиса, когда каждое царство природы приходит в бытие. Ум существует и нуждается в сознательном использовании. Пока что мало кто осведомлен о качестве материи, называемом умом. На инволюционной дуге Дух творит, нисходя. Восходя, Он осваивает; каждое освоение отмечает новую точку на Пути Возвращения, и Вечный Странник, душа, делает то **626]** же самое в меньшем масштабе. На пути в физическое проявление строятся тела, или формы. На Пути Возвращения они осваиваются и используются, и сознание их пользы неуклонно растет. Для развитого человеческого существа цель ясна, равно как и сознательное освоение того, что было построено, и использование в служении Плану.

Не забывайте, что все аспекты, или экстернализации, используемые душой, через которые она выражает себя, являются составными частями проводника выражения Того, Кем мы живем и движемся и существуем. Следовательно, мы осваиваем то, что раньше “заклеймили” (если употребить это древнее слово в его глубочайшем и самом истинном оккультном значении) на Пути Нисхождения. Мы учимся сознательно использовать этот проводник. Мы слышали его ноту, по мере того как нисходили; мы видим его по мере восхождения. Мы отождествляли себя с формой, когда ее звук достигал нас во время процесса инволюции. Мы выделяем ее на эволюционной дуге, и когда стадия отождествления с формой начинает завершаться, тогда мы “видим” форму и вступаем в стадию двойственности.

Да, брат мой, мы действительно поднимаем наши тела в небеса, но вознесение имеет место в области сознательного усилия, поскольку когда различения низшего ума уходят, и работа – необходимая работа – открытия и дифференциации сыграла свою роль в обучении нас уроку отказа от желаний, мы обнаруживаем,

что форма и сознание *едины*, свет *един*, и энергия *едина*. Но мы также находим, что “одна звезда разнится с другой во славе”, потому что в Едином Пламени много искр различной яркости. Такова слава великого Вечного Единого. Эта реализация есть устремление души и цель ее великого просветления. Это – как вы правильно указываете, рассматривая предмет с позиции матери-материи – вознесение Девы на Небеса, чтобы там быть прославленной. Большая часть тайны, связанной с “тремя одеяниями Будды”, относится к такому прославлению трех тел. Многое можно извлечь из тщательного изучения связи между тремя телами человеческого существа и 627] одеяниями, или проводниками, Владыки Будды. Вся история Возвышения, Очищения и Преображения скрыта в данном соотношении. Соответствия, однако, еще предстоит указать. Эта задача пока что не выполнена.

Позвольте теперь вернуться к вашей собственной инструкции. Я не собираюсь давать вам установленной медитативной формы для выполнения. Однако, дам вам нечто, что при успешном выполнении может принести вам облегчение.

Находите каждый день десять минут, чтобы входить в духовный, ментальный и эмоциональный контакт с тем или иным из ваших собратьев по группе. Последовательно контактируйте с каждым из них день за днем. Стремитесь установить определенную связь и изливайте им любовь и помощь. Забывайте при этом себя и изгоняйте из своего сознания представление о том, что вы являетесь эманулирующим центром силы. Размышляйте над обстоятельствами их жизни, насколько вы можете их знать; пытайтесь постичь их временные проблемы, характер и устремление. Пишите им, если хотите, и старайтесь получать от них помощь. Позвольте им привлекать от вас самую сущность вашего духовного служения; это означает, что они возьмут от вашей души то, в чем они нуждаются; отдавая, вы обогатитесь сами.

Мое благословение пребывает с вами, брат мой.

*Август 1942*

1. В центре великого урагана всегда есть точка покоя. Она может быть найдена. Так обстоит дело со всеми штормами жизни. Они приводят к покою, если ты не лист.

2. Держись своих давних установленных связей и иди со своими братьями. Идите по Пути Света как группа. Связь с Иерархией крепка.
  3. Свет, исходящий из моего Ашрама, есть часть Пути Света, и ты движешься по этой нити света; с тобой движутся и твои братья.
  4. Одиночество – которое, как ты думаешь, ты знаешь – есть всего лишь наваждение, брат мой. Ты не одинок. Но то одиночество, которое ты можешь узнать, есть свет, освещающий тьму. Ищи его.
  5. На пике одиночества достигается тот единственный покой, в котором видится истина. Встань на этом пике.
- 628]** 6. И когда истина увидится ясно (сметая паутину и грязь низшей жизни), тогда твое служение сможет нести людям обновленную истину.

*Сентябрь 1943*

МОЙ БРАТ,

Я с интересом наблюдал за совершением вами многих суровых регулировок в вашей жизни в течение прошедших двух лет. Они были отмечены возросшей силой ваших духовных связей с собственной душой, с Ашрамом и со мной, вашим Учителем и неизменным другом. Об этом вы можете и не быть постоянно или вдохновенно осведомлены, но вы сделали одну удивительную вещь – удивительную своей необычностью. Вы сделали эти суровые урегулирования без временной потери почвы под ногами. Это действительно редкость. Обычно в периоды таких базовых жизненных изменений (и перемены рисунка повседневной жизни) происходят – на какой-то срок – потери времени и устойчивости. Последние редко приходят надолго – обычно на короткое время, пока новое окружение и привычки не войдут в ритм, и тогда нити восстанавливаются, давние духовные привычки проявляются вновь, и ученик снова продолжает свой путь. Однако этого с вами не случилось. Вы устойчиво шли вперед, без больших или жизненно важных духовных опытов, но с явной стабильностью, что должно указать вам на нечто существенное. Это значит, что вы достигли той точки на Пути Ученичества, где больше не нужно опасаться возможной неудачи там, когда дело касается устойчивого и неуклонного продвижения вперед.

Вы можете и будете ошибаться в деталях, техниках и методах; вы можете ошибаться в понимании или в скорости реакции на духовную возможность. Это неизбежно, и в этом заключается метод, посредством которого учится ученик. Но вы не потерпите неудачи в движении вперед; для вас не будет ни поворота назад, ни какой-либо реальной тенденции это делать – будут только моменты крайней усталости, когда может возникнуть искушение, но на него вы не будете обращать никакого внимания.

Интересно, можете ли вы осознать, брат мой, что это значит для Учителя, направляющего тренируемого ученика? Это означает, что **629]** одна существенная опасность может быть сброшена со счетов, и по крайней мере в одном направлении Он может чувствовать в Своем ученике уверенность. Учителю больше не нужно спрашивать ученика об оставшейся силе; Он знает, что ее достаточно, и что ученик будет спокойно воспринимать все, что с ним происходит.

По мере своего движения вперед вы должны, в течение следующих двенадцати месяцев, прийти к ясному пониманию моего предписания вам, данного ранее, – “искать пик одиночества, являющийся единственным местом, где может быть увидена истина”. Это предписание касается усиления вашей способности удалиться в точку фокуса в просветленном уме, где никто не может быть вместе с вами, и там ожидать прихода истины. Это – особая истина, которую требует ваша личность от вашей души и которая (как вы чувствуете) в любое время существенна для понимания того, что ваши служение и прогресс осуществляются должным образом. Это требование, основанное на воспринятой необходимости, будет изменяться год от года, но всегда будут присутствовать некие истина, аспект понимания и насущное откровение, относительно которых вы будете *знать* (сквозь все противоречия и споры), что их вы должны уловить и усвоить, если хотите двигаться вперед так, как того желают ваша душа и ваш Учитель.

Каковы насущно необходимые истина, информация и откровение для вас в данное время? Мне не следует говорить этого, даже если я знаю. Именно в формулировании того, что необходимо и требуется, заключается ваш прогресс. Я просил бы вас после получения этой инструкции определить в уме путем спокойного размышления одну вашу насущную духовную необходимость. Затем ищите внутри себя пик истины и там ожидайте

откровения. Оно неизбежно придет, если вы достаточно этого хотите и имеете соответственное терпение.

Прошедшие два года были для вас подготовительными, даже если вы и не знаете, для каких целей они вас готовили. Они многому вас научили. Но здесь я хотел бы напомнить вам, что всякое обучение, тренировка и опыт, которые вы прошли, должны быть приведены теперь к точке синтеза внутри просветленного ума; тогда эта точка становится могучим зерном мысли, способным принести большой объем интуитивного восприятия и дальнейшего откровения.

**630]** Выполняйте, поэтому, процедуру, намеченную ниже:

1. Суммируйте в своем сознании и в свете своей души суть и цель опытов и перемен, которым вы подверглись. Старайтесь видеть главное направление намерения и не углубляйтесь в детали. Сформулируйте для себя в коротких ясных предложениях свои выводы так, чтобы уроки прошлого могли вам открыться.
2. Затем определите внутри себя, каковы следующая необходимая истина, тип откровения или требования, делающие вас способным продвигаться вперед с большей силой, более ясным видением и более истинным озарением. Сделать это будет не так легко, как вы думаете, потому что эта следующая истина должна соотносить прошлое с будущим служения, насколько вы это служение видите.
3. Потом, удерживая эти две мысли, пребывайте спокойно и ясно в своем уме, отыскивая тот “пик одиночества”, который можно найти при должном усилии. Там к вам могут прийти желаемые истина и откровение. Затем ждите.
4. Когда ваша интуиция активизируется, и ваши терпеливое ожидание, спокойное размышление и устойчивая ментальная позиция получают свою награду в виде проясненного восприятия, тогда постарайтесь применить распознанную истину и зародыш откровения к практическим, жизненно важным делам. И вы обнаружите, что происходит устойчивое обогащение всей вашей жизни.

Эти пункты образуют основу многообещающего упражнения и (если только вы сможете это уловить) являются определенной

продвинутой формой медитации. Вы найдете этот медитативный проект очень интересным экспериментом.

Обратимся к другой теме, мой брат. Период войны не продлится вечно. Уже виден конец войны, и вы должны готовиться к новому периоду. Это не просто мировая практическая мудрость, но также и духовное предвидение. Ваша работа в моем Ашраме должна однажды стать более определенным аспектом моей работы во внешнем мире, чем это в силу обстоятельств имеет место сейчас; я бы **631]** хотел, чтобы вы поразмыслили над тем, что вы сможете делать. Ученики во всех Ашрамах (и мой не исключение) дают обет участвовать в работе своих Ашрамов. Это вы знали и раньше. Даже при условии, что вся работа духовна и имеет правильный мотив и намерение, все же ученики более определенно связывают себя с некоторыми иерархическими формами служения. Последние должны занять преимущественное место во всех формах жизненной активности ученика, даже когда он выполняет одновременно другие свои задачи во внешнем мире, основанные на его правильных обязательствах, ответственности и гражданстве. С определенностью имейте это в уме и помните, что я нуждаюсь в помощи всей группы внутри моего Ашрама. Я нуждаюсь также в индивидуальном сотрудничестве ее членов и в понимании проблем, которые им встречаются. Мне позволено издать общий призыв, сформулировать определенные принципы и направления активности, которые управляли бы работой моих учеников. Мне не позволено говорить, когда и где эта работа должна осуществляться.

Групповая работа и четыре стадии размышления, описанные для вас мною, будут достаточны для вашей духовной деятельности на данное время. Они, вместе с работой, которую вы исполняете в своей нынешней области труда, представляют адекватную возможность для жизни и прогресса. Моя любовь и благословение пребывают с вами, и на это вы можете рассчитывать.

*Ноябрь 1944*

В данное время в вашем сознании есть важный вопрос. Вы были научены своей душой ставить вопросы; вы впитали учение о том, что Учитель приходит к Своей цели посредством процесса постановки вопросов и нахождения ответа в одиночку и без вся-

кой внешней помощи. Вы твердо в это поверили и все поняли, и это хорошо. Вопрос в вашем уме, которому по-прежнему недостает ответа, возникает из моего утверждения – в последней данной мною вам инструкции – о том, что работа в Ашраме всегда является первостепенной обязанностью ученика.

По необходимости, эта работа варьируется в соответствии со статусом ученика и его местом внутри Ашрама. Я указывал вам (в различных групповых инструкциях) стадии ученичества. **632]** Они проходятся учеником в его сознании и касаются его отношения к Учителю. Они детализируют его прогресс от стадии редких контактов до положения, близкого к Учителю. Сейчас будет ценным добавить к этим индивидуальным шагам такие, которые касаются позиции ученика внутри Ашрама с точки зрения его ашрамного долга и служения. Данный подход иной, и, хотя он связан со взаимодействием между учеником и Учителем, эти стадии касаются действия и результатов расширяющегося сознания ученика в рамках иерархической осведомленности; они относятся к его восприятию истины как отклика на излучение Учителя, пробуждающее в нем определенные расширения, стимулирующее определенные качества и новые характеристики, и приводящее его ум к просветлению.

Эти стадии служения и распознавания долга и обязанностей больше связаны со статусом, чем с ростом души и ее контролем, хотя последний является одним из определяющих факторов позиции в Ашраме. Позвольте перечислить их, оставляя вам самому найти свое положение в категории служителей, к которой вы принадлежите, а также продемонстрировать миру природу вашей ашрамной позиции. Я укажу вам эзотерические названия и признаки данного разграничения:

1. *Стадия “пробуждающего толчка”*. Символом этой стадии является полуоткрытый глаз. Неофит, только что допущенный в Ашрам, становится (как это выражает Книга Инструкций для Неофитов) “жертвой двойного зрения. Правым глазом он видит затененный путь в центральный Ашрам; от точки к точке, от света ко тьме, и от тьмы к свету, вдоль колонн, указывающих путь, он видит узкий коридор, а в конце его – комнату; внутри нее то возникает, то исчезает фигура Учителя. Левый глаз видит мир мглы и тумана

на, мрачных и темных форм – страну горя и ужасных бедствий, со светотенями, мечущимися повсюду. Из этой мрачной земли исходит крик: “Мы нуждаемся в твоей помощи. Мы не можем видеть. Приди сюда со светом”. В этих фразах воплощена первая реакция нового ученика на двойственную жизнь, к которой его обязало допущение в Ашрам – жизнь ашрамного обучения и неуклонного приближения к Учителю, плюс жизнь внешнего служения, которая должна прийти как отклик на потребность, а не как выполнение навязанного долга. Ни в одном направлении он не видит ясно. Всегда помните, что приближение и служение должны инициироваться и выполняться самостоятельно. Единственная помощь, которую на этой стадии получает ученик, приходит от стимулирующего эффекта ауры Ашрама.

2. Стадия “продвижения”. Под этим я не подразумеваю прогресс в понимании. Он неизбежен во времени и существует в пространстве, когда ученик непоколебим в своей решимости. Я имею в виду его продвижение вперед вдоль колоннады узкого коридора одновременно с появлением в мире в качестве ашрамного работника. У вас есть выражение, которое обычно применяется в уничижительном смысле – “карьерист”. Оно относится к человеку, который – будучи неудовлетворен своим социальным положением, контактами и отношениями – использует любые средства для проникновения в те социальные сферы, которые кажутся недостижимыми. Будет банальностью сказать, что все недостойные цели (в силу неправильной мотивации) являются низшим соответствием или символическими выражениями (даже если и искаженными) более высоких целей и устремлений. Эта мысль должна прояснить ваше мышление. Ученик на этой стадии – это тот человек, чей характер и способности позволили ему входить в Ашрам; ученик уже получил полное согласие на то, чтобы стать членом Ашрама. Он задерживается, тем не менее, на периферии активности Ашрама; он знает, что здесь – в рамках ашрамного кольца-не-преступи – есть дела, контакты и взаимоотношения, которые однажды будут разделяться и им. Кроме этого он также знает, что должен усвоить зна-

чение парадоксального утверждения, с которым столкнулось его устремление: “Выйди за дверь и покинь Ашрам – такой, каким он был, и таким, какой ты есть; ищи другого входа; находи то, что ищешь, оставляя найденное позади; двигайся вперед посредством искусства отступать”.

В сверкающем свете Ашрама ученик осознает, что еще не заслужил права проходить по коридору к святой святых Учителя. Ему необходимо выходить в мир людей, тьмы и боли; затем он может возвращаться в Ашрам за силой, чтобы продолжать свою работу вовне. То, что находится за дверью Ашрама, символически говоря, становится для него более важным, нежели свой собственный успех в прохождении коридора. По мере того как его глаза “функционируют в двойственном свете”, его чувство ценностей регулируется и его удовлетворение от собственного прогресса становится менее важным, чем то, что он может сделать для облегчения боли и страдания за дверью.

3. Стадия “оставления каждой колонны позади ее собственной тени”. Всего лишь трюизмом является указание на то, что по мере служения и усиления эффективности этого служения ученик, входя в дверь Ашрама, открывает, что он больше не стоит с внутренней стороны двери, но уже проник на определенное расстояние вдоль коридора, не так ли? Некоторые колонны остаются позади. Один из Учителей – используя слово в его правильном смысле – назвал эти символические колонны “колоннами соответствия”, имея в виду, что каждая пройденная колонна указывает на достижение определенных аспектов соответствующего поведения. Когда эти аспекты поведения развиты, ученик может подниматься и спускаться по коридору по своей воле, который символизирует для него пока что неосвоенные стадии ашрамного поведения. Колонны воплощают финальную фазу иллюзий – тех иллюзий, что приводят ученика в смятение, но не имеют никакого влияния на кого-либо вне Ашрама. Их вы должны открыть сами. Есть еще пять колонн, способность миновать которые вы должны развить до того как обретете полную свободу Ашрама. Вы уже освоили прохождение семи из них, и они для вас теперь несущественны.

4. Стадия *“открывающейся ниши”*. Я вынужден выражать эти аспекты сознания в материальных символических формах так, чтобы в зримом образе внести в ваше сознание фазы подхода, которым вы и все ученики должны следовать. Колонны (опять-таки символически) больше не стоят по обе стороны вашего пути приближения. Они остаются для других, а к вам больше не имеют отношения. Путь отчетливо простирается перед вами. Надежда на свободный допуск в комнату, где работает Учитель, превращается в предоставленную возможность. Но внутри Ашрама имеется приемная, которой заведует старший ученик Учителя, охраняющий Его уединение. Он защищает Учителя от излишнего беспокойства, отвечает за сохранность Его физического проводника, когда Он уходит в *“самадхи”*, имеет право прервать этот процесс в непредвиденном случае, и ему может быть доверено входить в Его рабочий кабинет и выходить из него, если он считает, что это необходимо. Установленный порядок требует, чтобы продвинутый ученик узнавал старшего ученика. Данный процесс распознавания часто представляет собой окончательное испытание перед допущением за порог внутренней двери.
5. Стадия, которой дано название *“право доступа”*. Когда эта стадия достигнута, ученик может входить и выходить по мере требования его души и нужд его служения во внешнем мире. Он развил способность узнавать, когда он может, а когда нет, проникать в присутствие Учителя. Он обнаруживает, придя к этой точке, что его покинуло всякое желание контакта с Учителем для собственного удовлетворения или помощи. Только одно посылает его на крыльях света по коридору и укрепляет его руку, чтобы широко открывать дверь – это мировая потребность.

Вы обнаружите, брат мой, за этими символами урок, который я стремлюсь вам преподать. Я настойчиво предлагал вам в последней инструкции осознать необходимость достижения пика одиночества, на котором вы обретете то, в чем вы нуждаетесь. Что это такое, вы сами должны для себя открыть. Усвоили вы что-нибудь относительно этого состояния одиночества? Если да, то следующее достижение для вас может включать (я не говорю

“должно”) моменты одиночества, проживаемые по мере того как вы, от колонны к колонне, продвигаетесь вдоль коридора, подгоняемый потребностями тех, кому вы стремитесь служить. Затем наступит момент, когда старший ученик будет символизировать для вас конец одиночества и приветствует вас как брата. То, что будет иметь место позже между вами и Учителем – это ваша индивидуальная тайна, разделяемая с Ним.

Момент, важность которого я стремлюсь подчеркнуть для вас **636]** в данное время, заключается в необходимости более определенного распознавания того, что *во внутреннюю святая святых ведет путь внешнего служения*. Такое служение не должно мотивироваться кризисами текущего периода, финансовыми соображениями или велениями личности. Оно может включать, а может и не включать то место, где протекает ваша внешняя работа; оно может вызывать изменения в ваших установках и обстоятельствах, но ученик – если он верен своей душе и Ашраму – служит своим ближним как *эзотерист*, а равно как гуманист и психолог. Этот момент вы должны уловить. Затем вы должны освоить задачи, изображенные мной для вас в символической форме. Рассчитываю на ваше понимание и поэтому не говорю лишних слов; рассчитываю также на ваше внимательное рассмотрение моего следующего утверждения и спокойное размышление над ним.

Есть определенная работа, запланированная мною, которая должна быть выполнена членами моего Ашрама; вы в состоянии выполнить эту работу. Она связана с главной задачей доброй воли, столь близкой моему сердцу, и потребует с вашей стороны жертвы и, быть может, отказа от меньших целей. Если вы ее распознаете, это будет означать, что “колонны, охраняющие подход к святой святых” вашего Учителя могут быть оставлены позади, и вы достигли точки, где можете входить в “комнату уединения”. Вновь я говорю с вами символами. Вам, мой брат, почти шестьдесят лет. Шестьдесят третий год вашей жизни, как это бывает для всех учеников, будет годом кризиса и высшей возможности, и эту точку вы должны иметь в виду и к ней готовиться. Оставшийся промежуток времени должен стать временем, когда вы проходите колонны, идя от точки к точке с сознанием, твердо удерживаемым внутри Ашрама, и личностной активностью, подчиненной задаче, возложенной на личность душой.

Перед вами на короткое время встанет проблема принятия важного решения, и от этого решения будет зависеть ваше право доступа, понимаемое технически. Я не могу даже указать вам природу предстоящего кризиса и не могу дать намек на то, каким должно быть ваше решение. Однако я верю в вас, поскольку вы многое усвоили за истекшие пять лет; вы шли от силы к силе **637** и от колонны к колонне, если даже этого и не осознавали. Вы открываете качество вашей силы, когда перед вами встанет необходимость принятия решения. Жду вас во внутренней комнате.

*Август 1946*

Сегодня у меня нет ничего действительно важного, брат мой, чтобы сказать вам. Моя последняя инструкция к вам была обширной и жизненно значимой; вы еще не впитали всего ее значения. В той инструкции были две фразы, которые я хочу вновь акцентировать в вашем сознании. Вот эти фразы:

1. Во внутреннюю святая святых ведет путь внешнего служения.
2. Шестьдесят третий год вашей жизни – как и для всех учеников – будет годом кризиса и высшей возможности.

Эти два утверждения тесно связаны. Кризисы, брат мой, могут быть объективными или субъективными. Они могут иметь место на физическом плане и тогда они не являются столь значительными с духовной точки зрения. Они могут возникнуть в сознании на эмоциональном или ментальном планах и тогда представляют собой возможность для действия, но в основном действия, связанного с личностью; или же они могут быть результатом намерения души, зарегистрированного личностью и запечатленного в мозге. Тогда они имеют наивысшее значение, но очень часто остаются нераспознанными, пока ученик не станет достаточно бдительным и постоянно осведомленным о циклически притекающей духовной энергии.

Такой кризис вам предстоит. Возросла ли ваша духовная восприимчивость за несколько последних лет настолько, чтобы вы смогли распознать кризис с его возможностью, когда вы столкнетесь с ним? Вот пункты, которые я хотел бы рассмотреть, поскольку от ваших распознаваний и решений зависит многое для полезности оставшихся лет вашей жизни – с позиции Ашрама.

Существует особая трудность, связанная с осознанием того, что в определенном смысле большинству членов группы осталось **638]** лишь несколько лет жизни. Ниже приведены четыре момента, препятствующие гибкой удачной реализации будущего перехода:

1. Тенденция обосновывать и занимать ту позицию, что уже сделано все возможное, и это было все, чего можно было ожидать. Она делает оставшиеся несколько лет просто выражением привычной деятельности и устоявшегося характера и препятствует начинанию любого нового духовного предприятия.
2. Мнение о том, что в данной жизни достигнут наивысший уровень и ждать больше нечего. Возможно, с точки зрения личности так оно и есть, но душа остается вечно юной, неудовлетворенной и не знающей статической точки.
3. Растущая год от года озабоченность *процессами* старения с их негативными тенденциями, физическими симптомами и бедами, и с вынужденной (так ли это?) пассивностью. Это обычная, привычная дорога к старости, которой следует огромное большинство. Следите, чтобы этого не случилось с вами в течение следующего десятилетия.
4. Распознавание того, что душа, наслаждающаяся полнотой богатого жизненного опыта, теперь может свободно служить. Не надо биться над новыми проблемами, не надо вводить новую дисциплину. Ученик использует всё, что имеет, для служения Ашрама, и так до конца своей жизни.

Я предлагаю все эти пункты вашему рассмотрению, поскольку они воплощают тот выбор и те решения, которые вас ожидают, и знать их – ваше право. Не буду делать дальнейших комментариев, лишь подчеркну то, что должен быть сделан определенный сознательный выбор. Предоставляю вам свободно продумать этот вопрос.

В прошлом вы многое сделали для содействия работе, которую я запланировал. Сегодня вы находитесь среди тех, кто заинтересован в раскрытии своего собственного духовного предприятия. Открывайте его, брат мой, и пусть ваше начинание начнет помогать реализации (я не употребляю слово “проявление”) Царства **639]** Божьего на Земле. Будьте по-новому, бдительно заинте-

ресованы в иерархических планах, и встраивайте свои усилия в график выполнения моих ашрамных задач. Отрегулируйте свою шкалу ценностей, которая значительно сместилась в последнее время (не скажу, в сторону блага или же нет, так как распознать это – ваша задача), и сделайте свою жизнь весомой в час человеческой нужды.

У меня есть следующие предложения относительно вашей медитативной работы:

1. Ориентируйте себя динамически в направлении Ашрама и меня, вашего Учителя, и думайте некоторое время о своей связи со мной и ее различных последствиях.
2. Ориентируйте себя в направлении духовных начинаний (так как их несколько), эманулирующих из Ашрама, который управляется мною, и размышляйте над своей ответственностью в отношении этих задач.
3. Ориентируйте себя в направлении своей избранной повседневной работы и смотрите, где возникает благоприятная возможность, которая соответствует духовному видению, присущему всем ученикам.
4. Ориентируйте себя в направлении собственной души и рассматривайте, каковы ее обязанности, ответственность и отношения во всех трех мирах опыта.
5. Затем произнесите ОМ три раза для того, чтобы прояснить ум, успокоить все эмоциональные реакции и постараться сделать мозг восприимчивым к более высокому духовному впечатлению.
6. Далее, своими собственными словами, но как душа, разговаривайте со мной и обсуждайте со мной свою жизнь и духовное намерение. Я не откликнусь, но (помните это) о том, что из этого сможет проникнуть в Ашрам, будет сделана запись.
7. Произнесите Новый Призыв, пропевая ОМ после каждой стансы.
8. Завершите свою медитацию, говоря (как личность и с ударением): “Да исполню я весь свой долг, двигаясь к Твоим святым стопам”.

**640]** Вы знаете меня уже много, много лет, мой брат. Я неизменно остаюсь тем же; поэтому моя любовь, сила и понимание есть

те факторы, на которые вы во все времена можете с уверенностью рассчитывать.

**E.E.S.**

(-, *Expansion, Strength*)

(-, *Расширение, Сила*)

7 6 4 6 1

*Август 1940*

Мой ДАВНИЙ СОБРАТ И СОТРУДНИК,

В этом году, а фактически в течение трех предыдущих, в вашей жизни возникло много проблем, усложнявшихся тем фактом, что ваш физический проводник не функционирует должным образом. В таком состоянии вы должны учиться жить, воспринимая его с надлежащей мудростью и в то же время игнорируя его во имя служения человечеству и Нам. Первая позиция подразумевает правильный уход за физическим телом; другая устанавливает правило для ментальной реакции. Думаю, что вы это знаете и успешно работаете в направлении жизни по такому пути. Упоминаю об этом потому, что одна из вещей, которую должны достичь все ученики (перед посвящением) – это правильная ментальная позиция по отношению к тому аспекту физического тела, который *не* рассматривается как принцип, а есть лишь автомат для притекающих сил и внутреннего человека. Энергия, управляющая физическим телом, эманурует из того аспекта, или интегрированных аспектов, где находится фокус сознания. Поэтому совершенное здоровье придет тогда, когда фокус сознания постоянно будет в душе. В настоящем это невозможно ни для кого из вас по причине вашей точки эволюции, связей с массами и кармы человечества в целом, наложенной на индивидуальную карму.

Вы грамотно обращаетесь с ситуацией, мой брат, и там, где может выражаться жизнь души, вам не нужны мои подсказки, поскольку вы осведомлены о своих ограничениях и слабостях. Ваше физическое тело Первого Луча служит вам многими способами. Следите за ним, чтобы тенденция Первого Луча уклоняться от контакта в изолированное уединение не слишком обуславливала вас на физическом плане. Вы поймете, какую тенденцию я имею в виду. **641]** Ваша главная жизненная цель в настоящее

время заключается в том, чтобы давать другим *любящую силу* путем самостоятельного открытия источника всей любви. Есть люди, которым вы можете помочь. Теперь вы будете помогать, отдавая ваше возросшее любящее понимание.

Относительно некоторых известных вам проблем, связанных с вашей активностью, хочу поощрить вас продолжать действовать с большой осторожностью и осмотрительностью. Ранние стадии работы, которую вы стремитесь исполнить, чреваты некоторыми опасностями, которые вы опять-таки знаете. Успешное преодоление этих трудностей приведет позднее к изрядному сокращению остальных видов риска в вашей запланированной работе. А.А.Б. поговорит с вами на этот счет, если вы пожелаете, и передаст вам мои предложения, когда бы вы о них не попросили. Я говорил с ней и сообщил ей эти предложения, отсюда краткость моих сообщений вам в данное время. Причину вы поймете.

У меня есть медитация, которой я попросил бы вас следовать, делая ее динамически. Под этим я подразумеваю следующее: станьте просто точкой концентрации, временно удалив все личностные проблемы и условия из своего сознания. Чтобы обеспечить такую концентрацию, я дам вам вместе с медитацией дыхательное упражнение.

1. Расслабьтесь и закатите зрачки вверх. Индийская система вращения глазных яблок должна в этом помочь, и момент, в который прекращается дрожание век, или же о нем забывается, указывает на точку достижения относительного физического равновесия.
2. Сделайте семь глубоких вдохов и выдохов, медленно и без напряжения, и, по мере того как вы их делаете, визуализируйте себя взбирающимся выше и выше с каждым циклом дыхания. Чтобы облегчить эту задачу, представляйте себя поднимающимся по семи огромным ступеням.
3. Затем, в наивысшей точке, произнесите ОМ, сохраняя его силу в голове актом воли, но без напряжения или давления. Сохранение энергии является *не* физическим, но ментальным процессом. Это важный момент.
4. Далее, удерживая сознание как можно выше в голове, посмотрите, насколько вы можете достичь позиции *слушания* без того, чтобы становиться негативным или терять память

о том, кто вы или что вы делаете. Никогда не теряйте в данной работе чувство собственной индивидуальности. Пока я не дам вам разрешения, не удерживайте такое состояние слушания более трех минут.

5. Затем выдохните ОМ через центр аджна между бровями и скажите:

Я выбираю путь толкователя и потому прошу света.

Я выбираю путь любящего водительства и потому прошу вдохновляющей силы.

Я выбираю путь вдохновения и потому прошу жизни с избытком.

Я выбираю путь интеграции и потому прошу печати молчания.

6. Затем произнесите ОМ семь раз и переходите к групповой медитации.

Каждая из этих фраз имеет три эзотерических значения. Берите по одному из предложений на один месяц и затем повторяйте процесс размышления дважды, что в итоге составит год работы. Следите за тем, приходите ли вы к более глубоким значениям, чем те, что лежат на поверхности.

*ПРИМЕЧАНИЕ: Это последняя инструкция данному ученику; она следует за той, что заканчивается на стр.649] первого тома; данная там сноска применима и здесь.*

## D.P.R.

*(Detachment, Presence, Revelation)*

*(Отстраненность, Присутствие, Откровение)*

1 5 4 2 3

*Январь 1940*

Жизнь была столь трудна для вас, брат мой, что я колеблюсь (потому что понимаю, как много вы терпите) в возложении на вас какой-либо дополнительной ноши самодисциплины или более интроспективной жизни. Вы стояли в сердцевине своего мира и наблюдали его разрушение; вы стояли как башня силы для тех, кто связан с вами теснейшими узами, и не подвели их; вы сохранили **643]** свои ценности ясными, видя в то же время, как ценности материальные рассыпаются в прах. То, что вы по-прежнему

имеете несколько личных наваждений и пока еще бываете поглощены своими сильными реакциями на обстоятельства и людей, это, конечно, правда, но я задаюсь вопросом, можно ли что-то извлечь из фокусирования вашего внимания на них в данное время.

Итак, стойте твердо и не страдайте чрезмерно. Избегайте по меньшей мере одного наваждения, состоящего в представлении, что брать на себя всю ответственность и принимать все окончательные решения – это ваша задача. Оставляйте людям, мой давний собрат, возможность усвоения необходимых уроков – возможность, которую сами вы так приветствуете. Не стремитесь чересчур стимулировать и опекать людей, так как защищающий материнский комплекс сам по себе является наваждением.

Моя любовь и сила служат вам.

*Август 1940*

Мой БРАТ,

Одна из выдающихся характеристик давшего обет ученика заключается в том, что он научился стоять твердо и непоколебимо, чтобы ни случилось с ним или вокруг него. В эти дни многое происходит с учениками, так как они несут на себе всю тяжесть мирового катаклизма. Возможно, вы найдете это утверждение удивительным, но я просил бы вас вспомнить, что ученики встречаются с доминирующими состояниями на всех трех планах одновременно, стараясь жить в то же время как души. Поэтому точность моего утверждения станет понятной, если вы несколько минут поразмыслите о выводах. Повсюду устрашающее страдание. Физически и эмоционально люди по всему миру испытывают максимальную боль. Принятый ученик, однако, страдает еще и ментально, и к этому добавляется его способность отождествляться с целым. Его тренированное воображение также в определенной степени усложняет его состояние, поскольку он может включать возможности, которые другие не могут себе представить, и его видение и понимание плана наверняка гораздо обширнее, чем у них. Он также старается приложить свое знание плана к имеющейся окружающей ситуации и напряженно пытается понимать и в то же время интерпретировать ее для **644**] дру-

гих, вне зависимости от того, чему он может подвергаться в своей личной жизни.

Во многих случаях, подобных вашему, окружающие условия и выбранные спутники жизни склонны усложнять задачи, и потому вы сталкиваетесь сегодня с вашим главным жизненным кризисом; добавлю, что вы работаете с ним удовлетворительно.

Есть много типов кризисов, происходящих в жизни всех стремящихся, но в случае давших обет учеников в их жизни всегда имеется два главных кризиса: прежде всего, это *кризис возможности* и его мудрое распознавание. В какой-то момент каждый ученик встречается с решающим выбором, который в итоге приводит к раскрытию сути его жизненного служения. Обычно это имеет место в возрасте между двадцатью пятью и сорока годами, по большей части в районе тридцати пяти лет. Здесь я не говорю о том выборе, который должен осуществить каждый дееспособный и здравомыслящий человек, решающий вопросы работы, места жительства и спутников жизни. Я говорю о свободном выборе после того, когда эти меньшие выборы уже позади. Такой выбор стоял перед вами в ваши ранние годы. Кризис возможности всегда относится к жизненному служению. Это так, несмотря на карму или окружающие условия. Это не выбор личности, основанный на выгоде или мирских мотивах, необходимости или чем-то другом. Этот выбор основан на отношении души к личности и *стоит лишь перед учениками*.

Второй кризис – это *кризис выражения*. Он обычно наступает в более поздние годы жизни ученика и касается его стабильной жизненной тенденции. Этот кризис подвергает испытанию все, во что ученик верит, на чем он стоял и за что боролся в течение всего своего жизненного периода. Это всегда тяжелое и горькое испытание, потрясающее самые основы его жизни. Для готовящихся к посвящению оно особенно острое. Внешне условия испытания могут казаться такими же, как испытания и трудности, досаждающие другим людям, но как я указывал выше, они возникают на всех планах сразу. Тем самым всегда задействуется энергия души, что усиливает отклик каждого индивидуального тела в низшем человеке, а также личности в целом, то есть интегрированного человека. Стадия отзывчивости, которая достигнута каждым учеником **645]** в отношении своего окружения, своих близких и своего служения в высшей степени усугубляет его трудно-

сти. Объясняю это достаточно детально потому, что озабочен вашим пониманием природы своей проблемы; вы должны стать способным работать с ней с возрастающим равновесием, пониманием и успехом. Кризис возможности остался для вас позади; вы справились с ним хорошо. Сегодня перед вами кризис выражения, и вы его пройдете; истинный успех зависит от специфического достижения на внутренних планах и от видения истинных ценностей в каждой ситуации, причем те ценности, что базируются на физическом плане, имеют гораздо меньшее значение.

Если все вы изучите инструкции, данные мной индивидуальным членам группы и самой группе, то обнаружите, что я даю вам определенные инструкции для Пути Посвящения. Однако ваш отклик и ваш поиск находятся в поле эзотерического распознавания в большей степени, нежели в области восприятия новых фактов. За последние несколько лет давалось очень много материала относительно посвящения; в основном это делалось экзотерически, и экзотерически воспринималось, поэтому истинное значение учения оказалось скрытым. Моя задача относительно вас состоит не столько в сообщении новых фактов, истин, точек зрения и подходов, сколько в том, чтобы побудить вас воспринимать как реальность то, что ваш ум уже воспринял как теорию или гипотезу.

Сегодня, брат мой, вы находитесь в главной точке кризиса; вы стоите там один. Те, кто находятся в вашем непосредственном окружении, не могут должным образом служить вам, так как еще не стоят на пути ученичества. Они – на ранних стадиях пути испытания, и даже не осведомлены об этом. Поэтому у вас есть лишь три источника силы:

1. Первый и главный – ваш контакт с душой посредством медитации, размышления и радости.
2. Ваш контакт со мной, вашим Учителем, так как через меня вас может достигать частица силы мира душ и Иерархии.
3. Ваши собратья по группе в новой первичной группе.

Хотел бы указать, что благодаря этим трем контактам вы владеете тремя аспектами возникающего божественного выражения – **646]** с точки зрения стимуляции и оживотворяющей силы – и таким образом вам могут быть доступны три типа силы. Самый низший контакт – с вашими собратьями по группе – дает вам *ин-*

*теллеktуальную активность* и последующую стимуляцию на физическом плане вашего контакта с ними; благодаря контакту с душой через вас может быть проявлен аспект *любви* божества; посредством ваших иерархических контактов через вас может изливаться *воля* Бога. Таким образом к вам могут приходить все три аспекта божественной природы, встречая отклик трех аспектов вашего низшего проявленного выражения; так вы можете содействовать божественному. Поразмыслите над этим и стремитесь прочно установить эти контакты – без эмоций и основываясь на здравом смысле.

Вы обладаете особенно интересной группой жизненных сил и энергий, обуславливающих вас, – интересных в силу их специфического сочетания. От вашего астрального тела на Втором Луче исходит спасительная грациозность жизненного выражения, ведь Первый Луч души, Пятый Луч личности и Третий Луч физического тела должны были привести к выражению тяжелому, плотному и материалистическому. Эти Лучи произвели бы так называемый прусский тип ума. Кроме того, эта лучевая комбинация создала ваши кармические взаимоотношения в этой жизни. К счастью для вас, в последнем воплощении в вашей личности преобладал Второй Луч; отсюда вы унаследовали астральную природу Второго Луча и ментальное оснащение Четвертого. Отсюда баланс в двух направлениях, а также общая тенденция ваших жизненных условий.

Именно ваши перволучевые линии силы поместили вас в такое особое положение, в котором вы живете, и привлекли к вам вашего спутника жизни. Именно ваш второлучевой задний план и его влияние в нынешнем жизненном выражении ускорили ваше присоединение ко мне и особой группе собратьев в новой первичной группе. Эта информация может оказаться для вас полезной, даже если просто послужит укреплению вашей веры и укажет на резонность ситуации, в которую вас направляют обстоятельства.

Поэтому, главная необходимость для вас заключается в том, чтобы укреплять и сохранять три контакта, образующих основу **647]** вашей духовной жизни; это ваша душа, ваша связь со мной и ваши контакты с братьями по группе. Посредством их ощущение универсальности и расширенного сознания будет расти и углубляться, что сделает вас способным достигать того чувства

пропорции, которое позволит увидеть малое “я” составной частью большего “Я” или Целого. В этом утверждении имеется в виду не только ваше отношение между душой и личностью, но и ваше отношение – как живущей сущности – к большему целому, составными частями которого являются Человечество и Иерархия. Я предложил бы, поэтому, определенное направление мышления или медитации, которое будет углублять и укреплять такие установки. С этой целью я собираюсь предложить вам пять точек настройки на каждый день:

1. При пробуждении утром, *перед подъемом*.
2. В полдень.
3. В час заката.
4. Вечером, перед сном.
5. Во время групповой медитации, где бы вы ни решили ее делать.

Так в вашем сознании будет установлена живая непрерывно ощущаемая связь.

1. При пробуждении неслышно произнесите ОМ и скажите: “Я един со светом, что светит через мою душу, моих братьев и моего Учителя”.
2. В полдень вновь неслышно произнесите ОМ и скажите с глубоким и медленным размышлением: “Ничто не отделяет меня от моей души, моих братьев и моего Учителя. Моя жизнь – их, а их жизнь – моя”.
3. На закате вновь произнесите ОМ и скажите: “Ничто не может затмить любовь, струящуюся между моей душой и мной, малым “я”. Ничто не может встать между моими братьями и моим “я”. Ничто не может остановить поток силы между мной и моей душой, между моими братьями и моей душой, между Учителем моей жизни и мной, Его учеником, давшим обет”.
- 648]** 4. Перед сном произнесите ОМ и скажите: “Из тьмы веди нас к свету. Я ступаю по пути жизни и света, так как я есть душа. Со мной идут мои братья и мой Учитель. Поэтому внутри, снаружи и повсюду есть свет, любовь и сила”.
5. Делая групповую медитацию, начинайте накапливать это растущее сознание и перед выполнением работы связывай-

те как можно больший объем осознания с вашей душой, собратьями и со мной, ощущая нерушимость этой связи.

Эта работа, выполняемая в качестве определенного упражнения, будет порождать в вас глубокое ощущение силы и равновесия. Каждая точка будет занимать несколько секунд, но эти секунды будут олицетворять для вас точки кризиса и послужат источником вливающейся силы.

*Август 1942*

1. Я прихожу к Тебе, Владыка моей Жизни, и из достигнутой точки вблизи Твоих стоп, я работаю.
  2. Между мною и внешним миром появляется синяя дымка. Эта синева защищает, и потому у меня нет страха. Через нее я не могу проходить.
  3. И с этого часа и далее на *Пути*, я стремлюсь *Быть*. Я больше не стремлюсь познавать, потому что эта жизнь научила меня, как познавать, и с этим обретенным знанием я могу теперь служить *Бытием*.
  4. Передо мной простирается Тропа Света. Я вижу Путь. Позади лежит горная тропа с камнями и булыжниками на пути. Вокруг меня шипы. Мои ноги устали. Но прямо впереди лежит Путь Света, и по этому Пути я иду.
  5. Стрдание возникает от привязанности к форме. Она бывает двух видов: привязанность к формам земли, людей и места; привязанность к истине. Обе приносят боль, и боль должна прекратиться. Спроси свою душу: *как?*
- 649]** 6. Троичный груз, пылающая звезда, тропа света, большая Звезда, и через них всех – биение сердца любви, истекающей из Ашрама Д.К., охватывающей всех и тебя.

*Сентябрь 1943*

Мой ВОЗЛЮБЛЕННЫЙ БРАТ,

А.А.Б. только что обратила мое внимание на шесть утверждений, которые я дал вам для размышления более года назад. Зная все, через что вы прошли за это время и еще проходите, она осознала насколько уместными и подходящими они оказались. Стрдание поглотила вас и ваших близких; загруженность и суровые испытания по многим направлениям стали вашей участью.

Не будь вы “рядом со стопами Владыки вашей Жизни”, вы могли бы прийти до так называемой долины отчаяния.

И все же вы не отчаялись, потому что “синяя дымка” защищала вас, ваши собратья по группе стояли как щит вокруг вас, а сила моего Ашрама была в вашем распоряжении. Людям зачастую не удается осознать природу и мощь этой силы. Она приходит из глубины безличной любви и осознания того, что в свете вечных истин всякая боль лишь временна, все беды и борьба эфемерны, и что мы уже часто проходили этот путь раньше на несчастной маленькой планете страдания, которую мы называем Земля. *Мы приходим узнать, что больше не будем проходить этот путь так часто.* Вы уловили значение последней фразы, брат мой?

Как в году есть темные дни, перегруженные мраком и агонией, так же есть и жизни, выделяющиеся в цикле воплощений своим разнообразным опытом, горестным нагромождением боли и страдания и работой с накопившейся несчастливой и часто активно проявляющейся кармы. Но, брат мой, не все жизни такие, и тот факт, что ваша нынешняя жизнь годами была так тяжела, является гарантией, что вы отработали много кармы, что вы стали бесконечно **650]** свободнее и менее отягощены. Плоды всего этого страдания вы пожнете, когда вступите в следующее воплощение.

Так что, сохраняйте хороший настрой и смотрите вперед в направлении будущего служения и радости, потому что вы старались жить бескорыстно и бесстрашно нести свою ношу; потому что ваша жизнь, поступки и вся ваша деятельность помогли столь многим.

Хотел бы напомнить вам, что боль, проживаемая ментально за других, является самым тяжким видом боли. Вы это знаете. Но я хочу сказать, что способность к этому и отождествление себя с болью является не вашим специфическим качеством, но тем, что все ученики должны осваивать как один из первых шагов в направлении разделения ноши мировой боли и мук человеческого семейства, становясь таким образом участниками “братства Христовых страданий” и носителями мировых тягот. Мы работаем и живем на планете боли. Пока человек еще не является посвященным высокой степени, он даже не может начать чувствовать причину, почему это так. Волей-неволей он должен находить прибежище в банальной истине, что страдающее человечество научи-

лось считаться с вещами, как они есть. Эта позиция никоим образом не приближает нас к пониманию правильных причин и не дает никакого истинного прозрения относительно данной проблемы. Чтобы понять, люди должны достичь состояния, когда они смогут больше не быть уязвленными или ограниченными болью других. Понимание приходит, когда мы научаемся справляться с собственной болью. Тогда и только тогда можно начать поднимать ношу человечества как целого и ответственно вносить свой вклад в его просветление.

Здесь мы снова приходим к этим противоречивым и прекрасным словам: Изолированное Единство. Когда человек изолируется от привязанности к форме и освобождается для отождествления с жизненным аспектом – именно тогда он освобождается от боли и свободен освобождать других.

Этому вы учитесь, и это ваш последний большой урок в данной жизни. Он требует некоторого времени, так как это один из очень немногих базовых уроков, из которых вытекают принципы, присущие планетарной жизни и требующие участия души, чтобы прийти к истинному пониманию. В этой жизни вы достигли большого прогресса в данном направлении, и у вас нет причин для самоуменьшения или **651]** сожалений. Говорю это для вашего ободрения и прошу опираться на мои слова.

Будьте заняты моей работой, брат мой, так как для истинного ученика нет ничего важнее, чем работа в Ашраме, являющаяся работой в рамках Иерархии для человечества. Такова последовательность. Для вас сейчас это не столько энергичное, активное внешнее служение, в котором вы сделали так много за прошедшие годы, сколько устойчивое пребывание в качестве канала и связника. Помните слова, которые я дал вам в прошлом году: “Теперь я могу служить Бытием”.

Не старайтесь так усердно, брат мой. Принимайте жизненные условия, как они есть; вступайте в ситуацию, как она есть; расслабьтесь на остаток этого воплощения и экзотерически отдыхайте от трудов своих, а эзотерически – вступайте в свет. Работайте не из чувства внутреннего напряжения и усилия. Я не имею в виду внешнее напряжение и стрессы, которым вы подвергаетесь, потому что они есть и являются тяжелыми и трудными. Я говорю о вашей собственной внутренней позиции распознавания и принятия, Бытия и достижения.

Таковы четыре ключевые мысли для вашего размышления в течение грядущего года, который несёт большие изменения для вас, но вы достаточно сильны и опытны, чтобы победоносно пройти через них. Предстоящие месяцы таят в себе откровение для вас, и это откровение усилит свет на Пути Света, простирающемся перед вами. Они также таят для вас возможность, если вы усвоите трудный урок отречения, и когда следующий год завершится, вы, может быть, будете удивлены пройденным расстоянием, обретенной просветленностью и расширением сферы вашей субъективной полезности.

Помните – вы *не* одиноки. Я стою рядом и сознательно несу вас в своей ауре.

*Ноябрь 1944*

Мой Возлюбленный Друг и Доверенный Ученик,

Сердце мое устремлялось к вам в течение прошедшего года, по мере того как вы сражались с усталостью, одиночеством, **652** предчувствиями и заботами всякого рода. Вы неизменно сохраняли устойчивость и теперь должны знать, как высоко она ценится Иерархией. Эти кульминационные годы вашей жизни были годами больших трудностей и боли – боли не только за себя, но и за других. Это были годы, когда все у вас было отнято, и вы были оставлены на “пике одиночества”, о котором я говорил вашему собрату W.D.S. в моей инструкции к нему в прошлом году. Хочу, чтобы вы рассматривали этот пик как возвышенное место, с которого возможно открытие нового видения. Этот пик может быть превращен в гору посвящения.

У вас за плечами семьдесят лет жизни, и теперь вы имеете привилегию оглянуться назад, видя принесенную вами большую пользу и глубокий внутренний духовный прогресс. Вы отработали много кармы и стали теперь намного свободнее, чем при входе в это воплощение.

Трудность усваиваемого вами теперь урока заключается в том, чтобы научиться воздерживаться от ожиданий – ожиданий от жизни, людей и обстоятельств – за исключением того ожидания, которое касается духовной возможности и вашей связи с моим Ашрамом. Ученикам необходимо рассматривать Ашрам более

определенно как место *духовного облачения*, если можно использовать такую странную фразу. Им нужно смотреть на него как на защищающую сферу, помня, что если их сознание может удаляться в Ашрам, они находятся в месте полной безопасности, где ничто не может достигнуть их или повредить им. Ни боль, ни заботы не могут ошеломить человека, обитающего в сознании вечности; это чувство вечного вместе с осознанием сущностного единства отличает всех обитателей Ашрама.

В этом и состоит ваша безопасность среди превратностей жизни. Я говорю не праздно и не символически, и не имею в виду обычные банальности, выраженные в предписании “живи в вечном”. Я определенно имею в виду место ученика внутри Ашрама одного из Учителей и, в частности, ваше место внутри моего Ашрама. Это место есть реальность, а не мечта или порыв жаждущего мышления; это сфера сфокусированной осведомленности, в которой встречаются ум, любовь, устремление и духовное сознание многих, – и встречаются в истине. Это место встречи вы можете – как это уже **653**] делают многие другие – начать осознавать. Избегайте неопределенности, когда думаете об Ашраме, с которым вы связаны. Зачастую я предупреждаю и побуждаю учеников сосредотачиваться на их служении и внешних контактах, избегая таким образом концентрации на Ашраме и мне, Учителе Ашрама. Зная ваши обстоятельства и глядя в ваше будущее, я изменяю – в вашем случае – данное предписание на обратное и побуждаю вас сделать Ашрам реальностью своей жизни и с большей определенностью и уверенностью опираться на мое присутствие в нем и на мое понимание. Ваша природная застенчивость и смирение позволяют это и защитят меня и Ашрам от любого чрезмерного давления с вашей стороны, даже если – в напряженных обстоятельствах – вас будут подталкивать обращаться в Ашрам за помощью.

Я хотел бы наметить для вас медитацию, которой будет достаточно для ваших потребностей на долгое время. Я изложу ее не в обычной форме, так как все вы в данной группе должны уже достичь стадии, на которой можете формулировать свою собственную медитацию и свой стиль размышления. Я лишь указываю вам установку для определенных исходных мыслей.

Предлагаю вам прежде всего думать об Ашраме – моем Ашраме – как большом центре энергии, с которым вы (на своем мес-

те и своим собственным путем) имеете привилегию устанавливать контакт. Рассматривайте Ашрам как излучающую сферу магнетического света; затем старайтесь видеть меня, насколько вы меня знаете, в центре этой сферы, излучающей свет и принимающей свет через Христа и через Ашрам, частью которого я одно время был, – Ашрам Учителя К.Х. Старайтесь также видеть себя как душу, находящуюся в контакте с перволучевой энергией и добавляющую таким образом частицу этой энергии, которая достигает вас через Ашрам Учителя М., к свету и могуществу моего Ашрама. Осуществив такое служение, включите в свое сознание собратьев по группе и распознайте их находящимися внутри ашрамного света; после этого рассмотрите три идеи, или символические фразы, предложенные вам в качестве тем для размышления на несколько следующих лет. Их *будет достаточно* для удовлетворения ваших потребностей и пробуждения в вас необходимых духовных установок.

- I. Крест, высоко воздвигнутый, простирается от вершины, на которой стою я, до места света, в котором обитает мой Учитель. У Креста находится лестница. Золотой Крест и лестница чистого света есть одно, и с их помощью я поднимаюсь. Я смотрю вверх и вижу протянутую руку. Я смотрю вниз и вижу множество рук, требующих помощи. С радостью и надеждой я распознаю назначение двух рук, которыми я обладаю. Я взбираюсь по лестнице с трудом и руки мои протянуты: одна устремлена над головой в поиске сильного рукопожатия, другая опущена вниз и наполняется силой поднимать.
- II. Пламенеющее море огня. В вышине – лучистое солнце. Позади – мир тьмы, мрачного тяжелого дождя – дождя слез. Там, в центре огня я стою с глазами, устремленными на солнце. Вихри огня, сжигающие лучи жара выбрасываются солнцем и сплавляются с моим огнем, и вот! мой огонь исчезает. Большой огонь слился с меньшим и поглотил его. Я оборачиваюсь и возвращаюсь, покидая свет и тепло, в мир мрака и тумана и, поворачивая, слышу громкий голос: “Хорошо сделано. Проходи через мрак; войди в туман; осуши дождь и слезы и найди себя на другой стороне рядом с моим сердцем”.

III. Сад, полный цветов, пчел, сияющего света и солнца. Я вижу стену, отделяющую сад от мира людей. За его воротами вижу формы тех, кто стремится войти. В сердце мое проникают слова, неизвестно кем сказанные: “Ключ в твоих руках; открой ворота ипусти толпу. Ты можешь это сделать, потому что сад теперь твой и всё же их, хотя ты и вошел первым. Открой ворота и приветствуй – с улыбкой, со словами любви и поощрения – горестную, нелюбимую, жалкую толпу. Сад находится между внешним миром и внутренним святым местом, которое ты называешь моим Ашрамом. В саду займи свое место. Там оставайся. При необходимости выходи к воротам, но всегда возвращайся на место пребывания. Открывай ворота, когда стучат, но сохраняй ключ. Жаждающая толпа не коснется тебя и не повредит великолепия сада”.

За этими тремя символическими стансами, если можно их так назвать, скрыты три необходимых урока, которые вам надлежит усвоить и которыми вы должны овладеть. Не говорю, какие это уроки, так как радость открытия должна принадлежать вам.

Мне нет нужды говорить, посылаю ли я вам постоянно мысли силы и поддерживающего понимания. Долгие годы научили вас, что моя сила приходит к вам, когда задействуется ваша собственная внутренняя сила, используемая вами сознательно и правильно. Я не даю то, что вы должны обеспечивать сами, но могу оказывать поддержку вашей силе, когда этого требует необходимость, и делаю это. Следовательно, брат мой, вы можете на это полагаться; не будьте слишком озабочены бедами тех, кого любите. Доверяйте их собственным душам и знайте, что они в одиночку должны усвоить необходимые уроки. Оставайтесь с миром.

*Август 1946*

Мой Испытанный и Любимый Ученик,

Несколько последних лет были для вас годами страдания и бедствий, как физически, так и ментально. Вы терпели почти до предела – с болью в теле, в агонии тревоги, пробиваясь через финансовые трудности и изнуряющую неопределенность, находясь в том горестном напряжении, которое приходит при виде страданий других. Вы стояли твердо, и своей твердостью, ясностью и

верностью доставили радость моему сердцу и силу Ашраму. Хочу, чтобы вы это знали.

Вы отработали много кармы, и в то же время вы служили. В вашем лице у меня теперь есть ученик, на которого – в вашем будущем жизненном цикле – я могу рассчитывать и возлагать ответственность, и чье служение поэтому должно быть обширным. Ученики склонны забывать, что достигая точки полной надежности (так как низшее “я” удалено и более не мешает видению), они снимают ношу с плеч Учителя.

Все это нужно вам сказать, поскольку вы вашими – самоотверженно переносимыми – страданиями заслужили право признания. Путь **656]** Света простирается перед вами в еще большем сиянии, и вы можете входить в это сияние с доверием и спокойствием.

Таков итог моего сегодняшнего короткого обращения к вам. Я знаю, что этого хватит. Понимайте то, что я сказал, буквально и в точном значении слов, и знайте, что я, ваш Учитель и друг многих жизней, удовлетворен.

*ПРИМЕЧАНИЕ: Семнадцатью месяцами позже этот ученик вошел “в сияние” внутреннего Ашрама.*

**D.H.V.**

**(Detachment, Humility, Being)  
(Отстраненность, Смирение, Бытие)**

**2 6 1 1 7**

*Январь 1940*

Это был для вас тяжелый год, брат мой, и (так же, как в случае с вашим собратом D.P.R.) я не хочу добавлять каких-то новых усложнений или поручений к той ноше, что вы уже несете. Вы – ученик с ясным видением, и вряд ли есть необходимость указывать на наваждение, которое в данное время мешает вашему служению. Но одну мысль – чтобы вы ее тщательно обдумали – я хотел бы вам сообщить. Личность с ее стремлениями и амбициями, ее интеллектом и опытом, сама представляет собой наважде-

ние, и это наваждение оказывает на вас очень сильное воздействие. Когда – как это имеет место в вашем случае – личность относительно высокого порядка и хорошо интегрирована, тогда проблема весьма реальна. Вы это понимаете, но в моменты служения склонны впадать в личностное наваждение, не осознавая его, а те, кто вокруг вас и кому вы служите, не помогают вам его осознать.

Двигайтесь в свете, брат мой. Пусть свет и излучение души просветляют ваше служение, и пусть ваш интеллект не стремится быть доминирующим фактором. Пусть спонтанная любовь, а не искусственная доброта, обуславливает ваши отношения с ближними. Не поддавайтесь наваждению собственного видения духовных реальностей и духовного знания. Вам нужно многое сделать – в этой жизни, а особенно в будущей, когда уроки этой жизни усвоятся и ассимилируются. Вы должны сознательно готовиться к будущей жизни посредством развития ясного видения. И все-таки я должен указать вам, что иллюзия – в большей степени, чем наваждение – является вашей главной трудностью, так как вы поляризованы ментально.

657]

Август 1940

Мой БРАТ и ДРУГ,

Я так много сказал вам относительно наваждения, что в этой инструкции не буду его рассматривать. Если вы не развили инстинктивной реакции на него в данное время, тогда я мало что могу добавить. Такое инстинктивное распознавание ошибки, качества, тенденции и, в конечном счете, откровения есть один из первых шагов, которые ученик должен предпринять в направлении трансцендирования астрального плана. Хотел бы указать всем вам (так как наваждение является общим точно так же, как и частным), что *рассеяние наваждения приносит откровение*.

Для вас нынешнее время – это время паузы в служении, и принять это вам нелегко. Конфликт наций вызвал экзотерическую паузу в духовном действии на земле. Он также является причиной (и это не следует забывать) углубляющегося внутреннего роста и субъективной духовной реорганизации, которая – по окончании войны – принесет много плодов. Для учеников это период подготовки и благоприятная возможность развития внут-

ренной духовной связи, которая позже произведет тот внешний синтез, что ожидается всеми людьми.

В данном послании я предлагаю вам отступить вовнутрь и достигать углубленности, которая в свою очередь приведет к мудрости и истине. Я не побуждаю вас прекращать какой-либо из ваших экзотерических видов активности, но подталкиваю вынести их в духовное *безмолвие*. Продолжайте свои дела физического плана и свою духовную дхарму, но живите внутри себя интенсивной жизнью устремления, исследования и (если можно выразить это так) вопрошания. Становитесь, брат мой, духовно неудовлетворенным, так как это усилит в вас главные качества, которые я предложил вам культивировать много лет назад. В жизни ученика однажды наступает время, когда он экзотерически (хотя и не обязательно экзотерически) проходит через процесс отстранения от своей избранной и предписанной задачи и от всех прошлых достижений и тем самым понимает, какой следующий шаг на Пути Освобождения ему следует предпринять. Такая отстраненность, основанная на фазе духовной неудовлетворенности, производит также смирение сердца – качество, которое вам нужно усердно культивировать. Смирение ума является во многом теоретическим и искусственно **658** наложенным; смирение сердца практическое и сущностно спонтанное. Хочу, чтобы вы поразмыслили над этими различиями; тогда вы обретете многое.

Поэтому посвятите период вплоть до окончания войны культивированию *глубины*, отстраненности, смирения. Вы никогда не пожалеете о следовании такой практике и в грядущем периоде реконструкции сможете внести в свою задачу много такого, чего не можете сделать сейчас. Как вы знаете, вам нужно именно сердечное качество – усиленное и очищенное. Ваше астральное тело и ум – оба на Первом Луче – привносят слишком много волевой природы в вашу активность. Вам нужно помнить об этом особенно в связи с астральным телом, так как именно через него энергия любви души должна находить свой путь в сердечный центр. Следовательно, должно привлекаться именно качество Второго Луча – в связи с вашим перволучевым телом; в отношении вас это означает два момента:

1. Что ваш контакт с душой должен быть усилен.

2. Что ваша нынешняя жизненная проблема включает главным образом три фактора:
  - а. Душу..... Второй Луч
  - б. Личность.....Шестой Луч
  - в. Астральное тело.....Первый Луч

Все это составляет интересный и отчасти несбалансированный треугольник энергии, так как личность Шестого Луча быстро откликается на энергию души, но следствия осуществляются в фанатически ориентированном, мощном астральном теле. Последующее взаимодействие производит много наваждения, которое тормозит вас; рассеивать его – задача вашего перволучевого ума.

Возможно, вы удивлены тем, что я использую слово “фанатический” в связи с вами, так как вы ни в коем случае не рассматриваете себя как “фанатического преданного”. Я также не считаю вас таковым. Проявляемый вами фанатизм заключается в вашем отношении к своим суждениям о других людях. Он включает также почти гордую опору на мудрость, которую вы без сомнения развили за многие жизни. Мудрость придает уверенность вашему мнению в отношении других, что обуславливает вашу позицию и **659]** делает ваше решение не всегда оправданным; она порождает также готовность налагать свои собственные идеи и суждения на других в тех случаях, брат мой, когда это не является ни вашим долгом, ни вашим правом. Такое качество (часто встречающееся у учеников, осваивающих природу истинного духовного смирения) эзотерически называется “фанатической оппозицией фактам со стороны мудрой личности”. Последнее утверждение весьма парадоксально, но принесет вам много пользы при рассмотрении и изучении.

Ученики подобные вам (а они довольно многочисленны и составляют часть наиболее многообещающего материала для тренировки, которым мы располагаем) склонны быть тяжелыми и неуступчивыми – и по отношению к себе, и к другим. Они многое освоили и преодолели в тигле страдания, и ничто не останавливало их в приближении к реальности. Эта способность приводит их к тому, чтобы сурово судить тех, кто, по всей видимости, не достиг таких результатов и не обладает такой устойчивой силой. Когда такой ученик, как вы, в силу своей лучевой природы, встречается с задачей обучения других, – он работает в этой сфере, опи-

раясь на свою действительно просветленную личность; тем не менее его методы – это методы личности, а когда его личность – как в вашем случае – находится на Шестом Луче, у него есть склонность набирать учеников, фанатически преданных его собственному подходу. Он будет ждать, что другие тоже пойдут его путем, он будет привязан к собственным методам и озабочен тем, чтобы навязывать их другим. Он убежден, что разрабатываемые им техники – самые лучшие. Все ученики должны научиться признавать много путей, много методов и сильно отличающиеся техники. Их позиция (когда они выучивают этот урок) – это всегда поддержание, интерпретация и усиление путей и методов, подходящих для тех, с кем они связаны и совместно работают, или тех, кому они стараются помочь. Помните об этом, брат мой, и стремитесь к децентрализации без рассеивания силы. Подумайте над этим утверждением, постарайтесь понять его и сделать его практическим. Если вы сможете усвоить этот урок, для вас откроется более широкое поле возможности. Децентрализация, достигаемая в уме, и отождествление с “я”, находящимся во всех, должны стать вашей постоянной практической целью.

Чтобы помочь вам в этом, я предлагаю следующее короткое медитативное упражнение, которое должно выполняться каждый **660]** день по завершении вашей групповой практики. Его целью является усиление притока энергии к сердечному центру; при этом всегда следует помнить, что сердечный центр – это двенадцатилепестковый лотос.

1. Упражнение на визуализацию.
  - а. По возможности быстрее достигните выравнивания.
  - б. Удерживайте в уме, в воображении, прямую линию позвоночного столба, головной центр, сутратму и антахра-рану – таким образом связывая центры в теле с душой.
  - в. Затем перенесите линию, созданную вашим воображением, из центра в основании позвоночника в закрытый бутон в центре двенадцатилепесткового эгоического лотоса.
2. Выполнив эту часть, распознавайте свою тождественность со всеми душами, составляющими – все вместе – Единую Душу.

3. Затем произнесите ОМ как душа так долго, насколько возможно, выдыхая его с уровнем души без фиксированной цели в уме. Выполните шесть раз.
  4. Вновь произнесите ОМ после паузы (всего будет семь раз), посылая его в центр аджна; оттуда сведите его в сердечный центр; *удерживайте его там для дальнейшего использования*. Делайте это как душа, чья природа есть любовь.
  5. Затем, помня что сердечный центр хранит двенадцать сил, или энергий, стремитесь развить их путем размышления над добродетелями, через которые эти энергии себя выражают, уделяя каждой по одному месяцу в году.
    - а. Групповая любовь, охватывающая индивидуумов.
    - б. Смирение, означающее вашу личностную позицию.
    - в. Служение, указывающее на основную цель вашей души.
    - г. Терпение, означающее начало бессмертия и настойчивость как характеристику души.
    - д. Жизнь, или выраженная активность, являющаяся проявлением любви, поскольку они составляют сущностную двойственность.
    - е. Терпимость, являющаяся первым выражением буддического понимания.
- 661]** ж. Отождествление с другими, что есть начало слияния, переходящее в итоге в синтез, когда развит головной центр.
- з. Сострадание, сущностно являющееся правильным использованием пар противоположностей.
  - и. Симпатия, которая есть следствие знания и раскрытия лепестков знания. Тогда эта энергия находится в контакте с сердечным центром.
  - к. Мудрость, являющаяся плодом любви и указывающая на пробуждение лепестков любви эгоического лотоса.
  - л. Жертва как отдача крови сердца, или жизни, другим.
6. После спокойной медитации на одном из этих качеств выражения души, представляя, как оно проявляется на *физическом* плане, трижды произнесите ОМ.

Напомню, что эти качества души, выражающие себя через сердечный центр, должны быть интерпретированы эзотерически и в терминах взаимоотношений. Помните это, и во время медита-

ции всегда ищите внутреннее значение, а не просто фокусируйте мышление на этих качествах. Большинство мыслей и идей, которые будут к вам приходить, хорошо известны и потому являются чисто экзотерическими. Существуют, однако, и другие значения, имеющие реальное значение для ученика, хотя почти не известные среднему человеку. Старайтесь отыскивать их.

Я просил бы вас, брат мой, в качестве служения группе, писать каждый месяц короткую статью об одном из этих двенадцати качеств как выражении энергий души, делясь таким образом со своими собратьями плодами медитации на эту тему в течение месяца. Будьте смелы и не позволяйте своим физическим наклонностям мешать внутренней жизни и радости. Стремитесь к более тесному контакту со мной, вашим Учителем, и ищите отклик.

*Август 1942*

1. Некоторые ученики призваны жить тройственной жизнью: служить без усталости, страдать на плане внешних вещей и всегда мечтать. Этот призыв и для тебя.
- 662] 2. Подумай о различии между мечтой, видением и планом. Они образуют мир смысла.
3. Понимание пробуждается отстраненным сердцем. И с этим пониманием просыпается воля рассеивать боль тех, кто ступает по темным дорогам земной жизни. Ты уже не ходишь по ним, но знаешь и видишь их.
4. Перо, несущее любовь и понимание, должно использоваться тобой в течение нескольких лет как главный способ служения. Поэтому я говорю тебе: *Пиши*.
5. Разыскивай более молодых членов моей группы, которых ты пока не знаешь. Распознавай их во встречах на пути жизни, и из своей точки накопленной мудрости и опыта подавай им руку помощи. Трое ожидают твоего служения.
6. Стой около А.А.Б. и помогай ей в служении Плану. Связь между Ашрамом К.Х. и моим – тесная. Линии взаимодействия должны стать еще ближе.

Сентябрь 1943

БРАТ МОЙ,

Сейчас от вашей души и из моего Ашрама исходит зов развивать и расширять ваше определенным образом запланированное служение и тем самым начать выполнять задачу нахождения тех, кому вы можете помочь – не только в этой жизни, но, главным образом, в следующей. Я начинаю с этого утверждения, потому что стремлюсь сказать нечто, что захватит ваше внимание и даст вам побудительный импульс на несколько следующих лет жизни.

Шесть утверждений, которые я дал вам в прошлом году, полны – если вы еще не уяснили это для себя – информации, указывающей на желание или план вашей души для вас, а также полны эзотерического символизма. Последний содержит для вас ключ к будущему. Я хотел бы рассмотреть в настоящей инструкции эти шесть предложений и помочь вам обрести более глубокое их видение. Они содержат для вас схему вашего будущего, в особенности, схему вашего следующего воплощения. Изучайте их с этой точки зрения заново.

Что являлось, брат мой, ключевой нотой вашей нынешней жизни? Здесь я имею в виду очевидную, личностную ноту. Не является ли **663**] она прежде всего ничем иным, как *крушением надежд*? Планы, которые не были материализованы; мечты, которые не сбылись; друзья, которые постоянно не понимали вас; недостаточная оценка со стороны тех, кто вполне мог бы вас оценить; очевидное отсутствие ситуации, в которой ваши глубокие знания и понимание могли бы быть востребованы. Обучение и эзотерическое познание как будто (я сказал “как будто”, брат мой) не удалась вам. Домашняя жизнь, которая не соответствовала вашим ранним мечтам, и физическое тело, ограничивающее все, что вы стремились делать... К тому же вы видели, как уходят года, и с точки зрения личности они мало что давали вам. Такова одна сторона картины, не правда ли?

Но что же другая сторона, мой друг и сотрудник? Легко заметить, что с позиции личности она проявляется очень туманно и уклончиво и зависит от вашего доверия к тем редким моментам, когда вы сознательно контактируете с душой и тогда внезапно *знаете*. Но такое случается не слишком часто. Позвольте сфор-

мулировать, как проявляется эта другая сторона для нас. Знаю, что вы поверите мне, и то, что я скажу, может дать вам новый, живой взгляд на жизнь и достаточно уверенности, чтобы сделать вас способным быть все более плодотворным в следующие годы.

Для вас это было воплощение, в котором произошли определенные события первостепенной важности. Во-первых, ваша душа взяла власть над личностью и завладела умом (главным определяющим фактором во всех процессах, связанных с перевоплощением). Она сделала это так, что вы придёте в новое воплощение – когда подойдет время – с чувством уверенной осведомленности. Во-вторых, вы вступили на Путь Принятого Ученичества и определенно готовитесь к посвящению. Открыть, какое это посвящение, – ваша задача. Намек для вас находится в том факте, что крушение надежд было ключевой нотой вашей личностной жизни, и что качество *божественного безразличия* является вашей целью. Осознаете ли вы важность этих двух главных условий? Еще раз: вам нужно усвоить значение боли, и понять, что божественное безразличие – ваша цель. Вы осуществили множество контактов и помогли гораздо большему количеству людей, чем вы знаете, и тем самым установили связи – для какой цели, брат мой? Не может ли **664**] она быть в том, что каждая жизнь, которой вы помогали и касались своей силой, связана с теми, кто может сформировать ядро вашей собственной группы в более позднем жизненном опыте?

Одна из вещей, которую я должен указать старшим членам данной особой группы чела в моем Ашраме (по мере того как их обучение продвигается после должного усвоения подготовительных индивидуальных процессов) – это Техника Магнетизма, являющаяся ключом к проявлению всех Ашрамов. Именно посредством духовного магнетизма и чистой любви, примененной безличностно, собирается Ашрам. Это техника, которую вы должны изучить и начинаете изучать, но теперь вам представлен мотив такого изучения. У вас много друзей, и вы пробудили много любви. Это длительный процесс, повлекший за собой ответственность, которую невозможно игнорировать. Вы учитесь узнавать меня и всегда имеете верную любовь и доверие А.А.Б., которая особенно глубоко понимает вас, основываясь на долгой совместной работе в прошлых жизнях. Вы также обрели некоторое знание относительно намерения моего Ашрама, насколько оно вас

касается. Вы отработали много кармы (гораздо больше, чем вы думаете) и теперь гораздо свободнее, чем это казалось возможным, когда вы входили в данное воплощение. С позиции вашей души ваша жизнь триумфальна. С точки зрения вашей личности она была крушением надежд. И что же из того, мой брат? Возможно, ничто из этого не имеет значения с точки зрения посвященного видения и позиции тренированного ученика.

“Не в боли и не в радости отыскивается освобождение.  
Не во тьме и не в свете восходит духовное солнце.  
Пары противоположностей отвлекают глаза человека.  
И только единый глаз направляет шаги  
Посвященного по Пути”.

Обдумаете ли вы мое представление этих двух противоположных аспектов вашей жизни и пойдете ли дальше к более полному свету и служению?

В моей последней инструкции я говорил вам, что ваше призвание – это тройственная жизнь непрерывного служения, постоянной **665** боли и беспредельного мечтания. В этом утверждении я сформулировал, что фактически присутствует в вашей жизни. Давайте рассмотрим другие стороны указанных мной факторов, поскольку в их совокупности скрыты ваши будущие интеграция, развитие и служение. Позвольте, поэтому, перечислить:

1. Служение, боль и мечтание являются вашим нынешним достоянием.
2. Вы пока еще не ходите по более темным путям земли. К этой трудной задаче вы готовитесь, поскольку кто-то должен служить на этом пути и только сильным и испытанным это можно доверить. Рассматривайте все, что случилось с вами, как специальную тренировку, которую можно назвать “базовой”, для того, чтобы ваше будущее посвященное служение могло выполняться согласно плану. Такое служение есть выбор вашей души. Оно не налагается на вас мной или волей Ашрама, или другим фактором, – никем, кроме вашей души.
3. Перо – ваш главный способ служения в настоящем. Найдите близких вам людей и пишите то, что будет вдохновлять и помогать. Пусть любовь сделает ваши пальцы быст-

рыми и пусть свет циркулирует между вами и теми, кому вы стремитесь служить. Поэтому, брат мой, пишите. У вас есть дар и время, и перед вами широко открыта дверь для безличного служения.

4. Разыскивайте тех, кто пока еще не состоит в моем Ашраме, кто пока на испытании, и ведите их вперед. Готовьте их для преодоления трудностей, с которыми они столкнутся при переходе с Пути Испытания на Путь Ученичества. Удалось ли вам найти и распознать тех трех, кто ждет вашего руководства и помощи?
5. Продолжайте, как всегда, стоять возле А.А.Б. Причина этого в том, что мой Ашрам является филиалом Ашрама К.Х. Просил бы вас изучить то, что я сообщил R.S.U., поскольку эта информация применима также и к вам.

Здесь ясно сообщены определенные инструкции, которые (когда вы их примете и начнете выполнять) покажут свою эффективность для вашего развития и способность открывать для вас двери. Со своей **666** позиции большего знания я могу лишь указывать и предлагать, но именно вам предстоит распознать полезность предложений и двигаться в соответствии с ними.

У меня есть для вас весьма интересная тема относительно различия между “мечтой, видением и Планом”. Поразмыслите над ней. Есть много путей, которыми можно подходить к этим различиям, и интерпретации будут зависеть от статуса мыслителя. Для вас, ученика, готовящегося к посвящению, как готовятся и все в моей группе – принятые тренируемые ученики – я предлагаю следующие направления подхода.

Для вас, *мечта* является реакцией на сообщенное знание высокого уровня и потребность мира в служении. Личность мечтает об использовании такого знания и нужных встречах, и, по мере того как человек помышляет о служении, он тем самым становится служителем и наставником. *Видение* есть реализация цели (воплощенной в том посвящении, к которому вы готовитесь); каков статус посвященного, таково и видение. Именно к восприятию объединенной цели и духовного намерения тех, кто уже принял посвящение, готовится ученик. Не могу выразить это более ясно, так как это не позволено, но как только вы проясните в своем уме, к какому посвящению вы готовитесь, тогда вы сможете

те постигать для себя (и будете вынуждены, волей-неволей, постигать) задачу, тайный замысел и область служения, плюс эзотерическое качество тех, кто прошел через определенную дверь и добился определенного расширения сознания. Помните, что посвящение – это не просто улучшение и углубление качества души. Оно не просто дает личности способность выражать силы души и таким образом акцентировать и извлекать лучшее, что есть в ученике и его служении, но оно делает всё более доступными для него силы и энергии, о которых он раньше не знал, и которые он должен научиться использовать в качестве посвященного определенной степени на Пути Света. Посвящение открывает ему миры бытия, о которых он не подозревал и которые не распознавал, и теперь он должен учиться сотрудничать с ними. Оно интегрирует его более определенно в “световую область” нашей планетарной жизни, принося новое откровение и видение и показывая непросветленную область как действительно темную.

**667]** План сообщает так много из иерархического намерения (которое является полной и целостной картиной), сколько посвященный может уловить, плюс его понимание той части, которую он в качестве индивидуального служителя, должен играть. К этому определению есть что добавить, но я опасаясь усложнить те простые истины, которые стремлюсь донести до вас. Можно добавить, что ясность видения и понимания плана зависят от сознательного и осмысленного конструирования антахкараны. Поэтому, вы увидите, почему я просил данную группу моего Ашрама изучать наставления по антахкаране, данные в статьях для продвинутой секции Школы Арканов. Все вы уже начали строить этот мост; я стараюсь, чтобы вы понимали как и почему.

Итак, брат мой, смотрите на узор своей жизни более ясно. Провидьте основополагающую цель всех событий прошлого и затем старайтесь уловить картину будущего, реализуя таким образом свои мечты, поскольку вы обладаете видением и сотрудничаете с Планом; поэтому материализуйте видение и работайте с интеллектуальным пониманием Плана. Пусть ничто – усталость, депрессия, люди или обстоятельства – не отвлекают вас от вашей цели. Продвигайте всю ситуацию вперед – в безмолвии и с любовью.

Возьмите четыре слова: Мечта, Видение, План, Реализация, и сделайте их темой своей медитативной работы на время четырех кварталов грядущего года. Если захотите, можете написать за год

четыре статьи по этим четырем словам, но пишите каждую лишь после трех месяцев спокойного размышления над каждым словом и делайте это с позиции личности, озаренной Духовной Тριάдой. Желательно, чтобы вы со всем вниманием отнеслись к формулировке данной просьбы. Тогда возникнет тенденция прихода большего, нежели мудрость души, поскольку будут задействоваться аспекты духовной воли и духовной любви (лишь отражением которых являются как воля, так и любовь души).

Идите вперед с радостным ожиданием. Будьте готовы к будущему служению в этой жизни и в следующей. Стремитесь следовать инструкциям и учитесь курсировать между моим Ашрамом и Ашрамом К.Х., поскольку в одном будет проявляться ваше служение, а в другом будет углубляться ваша любовь и становиться более понимающим ваше сердце.

**668]**

*Ноябрь 1944*

Мой Друг и Соученик,

Отметьте, пожалуйста, форму моего обращения. То, что мы друзья, вы знаете много лет. То, что мы соученики, может быть, до некоторой степени, новой идеей. В качестве широкого обобщения принята теория, что все находящиеся в Иерархии или связанные с ней являются учениками и потому находятся в тесной связи друг с другом. Однако сейчас я использую эти слова в новом – для вас – смысле.

В рядах учеников есть такие, которые выделяются своеобразной и особой связью с Христом. Таков Учитель К.Х., Который намечен (не это ли слово я должен использовать?) для занятия более высокой должности, когда Христос перейдет на работу, отличающуюся от работы Мирового Учителя. Сам я занимаю схожую позицию по отношению к Учителю К.Х. Через К.Х., меня и двух других Учителей ряд учеников высокого уровня, несколько неофитов и учеников уровнем ниже находятся на данной линии контакта или предназначенного служения. Посредством определенной тренировки эти ученики больших или меньших степеней (хотя все они принятые в техническом смысле) становятся особенно восприимчивыми к силе Христа. Довольно интересно, что эти особые ученики отбираются для данной тренировки по

своему интересу к эзотерическим ценностям, а не по уровню обладания особо любящей натурой, как можно было бы ожидать. Обычно они ближе к аспекту мудрости Второго Луча, а не к аспекту любви.

Работа, которую, как планируется, они должны начать позднее, окажется в итоге очень трудной, и важно, чтобы они начинали работу, опираясь главным образом на *мудрость*. Контакт с “Ашрамами любящего намерения” (как называются определенные Ашрамы, близкие к ауре, или периферии, Шамбалы) достаточен для пробуждения в дальнейшем любящего аспекта в большей полноте, что делает ученика способным представлять собой сбалансированный инструмент для Божественного Организатора их будущей работы. Что будет представлять из себя эта работа, говорить не мне. Она связана с тренировкой, даваемой неопитам и стремящимся следующей расы, в которой от среднего стремящегося к ученичеству будет ожидаться наличие интуиции и мотивации чистым **669]** разумом – так же как сегодняшний стремящийся должен быть ментальным. Технически говоря, это значит, что фокусом, или местом роста, станет буддхический план, и те, кто тренирует учеников, будут работать с плана атомы, или чистой духовной воли, так же как сегодня они работают с плана буддхи, или разумного единства. Поразмыслите над последней фразой.

Отношение Христа ко всей Иерархии – это отношение Верховного Учителя. Его группа учеников включает всех посвященных выше третьей степени. И через этих посвященных вместе с некоторыми Учителями и по их предложению Он медленно отбирает отряд меньших учеников, которые могут тренироваться для специальной работы в течение двух или трех жизней. Вы можете быть одним из них. Первая фаза данной тренировки заключается в наложении по крайней мере в течение одной жизни самой суровой дисциплины и трудных обстоятельств, не предписанных кармически, но имеющих обучающую и дисциплинирующую природу. У вас было две таких жизни, и вы последовательно выстроили и обрели твердую выносливость и тренированный отклик на события, что для наблюдающего Учителя является гарантией уверенной и непоколебимой устойчивости.

Неизбежно потребуются много других тренировок, но в течение этой жизни вы мало что можете добавить к тому, что уже было дано. В следующей жизни вы продолжите обучение. Сейчас

же вам можно развивать в себе более сознательное постижение природы “мудрой любви”. Эта любовь свободна от эмоции и преданности, ей присуще осознание объектов любви, как они сущностно *есть*, и способность видеть за характером и темпераментом отработку кармы. Даже для продвинутого ученика в данное время трудно постигнуть природу человека, который убрал все *физические* конфликты из своего сознательного жизненного опыта, когда привычка сражаться (на *физическом* плане) полностью изгнана из сознания человека. Тогда поле битвы сдвигается в другие области осведомленности, а следствием этого – внутри человечества как целого – является побуждение к отбору данной специальной группы, через которую проблемы, возникающие из изменения условий, могут решаться и регулироваться. Люди должны будут тренироваться для состояния ученичества, нового по сравнению с тем **670]** типом ученичества, которое я представляю в данное время и которое сущностно отличается от того, что давалось ранее.

Одной из главных потребностей вашей природы является раскрытие нового огненного побуждения. По этой причине я и указал (что делаю редко) будущее, предстоящее вам. Вы и F.C.D., оба числитесь среди “друзей Христа”, как называется вышеупомянутая специальная группа, находящаяся на особом пути подготовки. Шаг за шагом природа этого Пути будет вам открываться, и постепенно вы начнете воспринимать качество раскрытий, которые предоставленная возможность может вам дать.

Не впадайте в заблуждение, брат мой. Всё это не означает, что в имеющемся проводнике и с настоящей оснащённостью вы сможете контактировать с Учителем всех Учителей, не означает это и вашего опережения своих собратьев по группе. В данной группе и в моем Ашраме есть те, кто впереди вас, если можно воспользоваться столь неточными терминами. Христос, через вашего собственного Учителя и никак иначе, знает вас. Вы пока не можете узнать Его. Однако вы можете размышлять над значением сказанного мной, вы можете научиться выделять внутри себя двойственные аспекты лучевой энергии вашей души – любви и мудрости, а также отмечать, когда функционирует та или иная из этих двух сил, и какая именно из них. Более тщательное изучение пяти ваших Лучей (а буквально – только четырех) поможет вам делать это. Ваш физический проводник Седьмого Лу-

ча особенно сильно облегчит этот процесс. Седьмой Луч есть Луч двойственной активности, так как посредством него энергии души и личности могут быть сознательно соотнесены, причем более легко, чем на других Лучах, как только ученик освободился от наваждения. Таким образом, может быть достигнуто истинное выражение жизненного содержания – с позиции долгого опыта души. Это может звучать для вас несколько сомнительно, но данное утверждение так же ясно, как оно и звучит. Оно должно обеспечить вас идеями для размышления.

На оставшуюся часть жизни тему вашей периодической медитации могут составить двенадцать исходных фраз – по одной на каждый месяц в году или по одной в год на двенадцать лет. Чем **671]** дольше и серьезнее вы над ними будете размышлять, тем богаче будет становиться ваше жизненное выражение, а это то, чего вы сами, насколько я знаю, желаете.

1. Отношение к внутреннему Ашраму.
2. Дружба Христа.
3. Путь интуиции.
4. Источник вашего жизненного выражения.
5. Мудрость, слитная с любовью.
6. Реакция на сознание Иерархии.
7. “Ашрам любящего намерения”.
8. Исходящее сознание, эзотерически понимаемое.
9. “Световой Путь Будды и Христа”.
10. Вершина, на которой обретается терновый венец.
11. *Момент* восприимчивого понимания.
12. Качество восприимчивой расы людей.  
(Относится к следующей расе.)

Эти фразы имеют значение, не очевидное сразу. Они являются тем, что мне хотелось бы назвать “искрящимися” концепциями, и по своему воздействию они могут оказаться революционными, если вы будете размышлять над ними правильно и настойчиво. Они предназначены сделать вас отзывчивым на различные потоки энергии, которым должны подчиняться те, кто проходит специальную тренировку с целью составить особую группу “друзей Христа”. Это право вы заслужили. Моей настоящей задачей является помочь вам на этом пути особой подготовки.

Вы думали когда-нибудь, мой брат, что если есть дисциплина боли и страдания, то может также существовать дисциплина радости и достижения? Вот мысль, достойная внимания. Люди в эти дни нуждаются в усвоении этой новой истины, и ее восприятие сильно изменит человеческое сознание. То, что является блаженством, сегодня *уже* здесь или на пути сюда, и ученики со стремящимися настоящего времени должны обучаться, как распознавать и применять его. Опять-таки – это право, которое вы определенно заслужили.

Я буду находиться с вами в контакте, мой брат. Данная инструкция невелика, но – вместе с прошлой – она дает вам видение **672]** возможностей, которое ободрит вас на вашем пути. Можете рассматривать сказанное мной как награду за жизнь терпеливой выносливости, преодоления и принятия. Она также должна дать вам способность более полного любящего понимания. Так вы усилите свою полезность.

*Август 1946*

Мой БРАТ,

Сегодня я подхожу к вам со столь полным пониманием, что вы, думаю, немедленно распознаете его реальность. Моя последняя инструкция содержит настолько отдаленные выводы, что вы сегодня удивляетесь, так ли все то, что я в ней говорил, и таков ли ваш духовный статус, как я утверждал. Всё это совершенно и определенно так, и я хотел бы, чтобы вы основывались на указанной позиции. Поймете ли вы меня, если я скажу, что одной из гарантий истинности прошлой инструкции для вас является ее относительная краткость? Эта инструкция была важной. В ней я подчеркнул два момента:

1. Что вы находитесь в точке эволюции, в которой возможна определенная связь с Христом.
2. Что вы находитесь в процессе подготовки к принятию важного посвящения (как и еще несколько человек из этой группы, мой брат).

Ваша реакция была нормальной – насколько она касается вашей человеческой природы – но отчетливо нежелательной. Она привела вас к выводам, во многом ложным, – впрочем, вы часто бывали восприимчивы к наваждению. Вы решили, что ваш статус

выше, чем у большинства ваших собратьев, и в силу этого вы выполняете для меня специальную работу. Вы заняли позицию, что после окончательного ухода А.А.Б. вы будете назначены на ее место в том, что касается данной группы. Вы передали это впечатление некоторым членам группы, которых встретили в прошлом году, а также сообщили об этом А.А.Б. Она была глубоко озабочена этим **673]** фактом, так как питает к вам глубокую любовь и хорошо понимает вас одновременно с ясным восприятием вашего статуса как ученика.

С этого времени вы стали внутренне беспокойны, поскольку фундаментально остаетесь здоровы и правильны в своих реакциях. По этой причине я просил бы вас забыть всю эту историю и все прошлые реакции на наваждение, и рассматривать настоящее как единственно важный фактор.

Новая первичная группа прервала свое существование. Мой контакт с вами и некоторыми другими членами группы *эзотерически* не нарушен, и потому (пока А.А.Б. живет на физическом плане) вы можете временами слышать меня. Субъективно вы всегда в контакте, так же как Ф.Б. и три-четыре других члена группы. Остальные соединены с Ашрамом, а значит и со мной, и поскольку время эзотерически не имеет значения, их связь остается незатронутой и целостной на столько лет, сколько понадобится, чтобы *установить заново* их оккультное послушание или их истинный интерес.

Вы должны помнить, мой брат, что ваш акцент на Втором Луче – это мудрость, а не любовь. Поэтому качество любви у вас не столь могущественно, и это представляет трудность, о которой вы совсем не осведомлены. Ваша задача – любой ценой – развить качество любви. Мудрая позиция делает вас жестким, и вы пока ее не сбалансировали – по интенсивности – качеством любви. Вы *должны* трансмутировать эту жесткость самым широким и общим образом. Вы можете трансмутировать ее в отношении индивидуумов, которых любите или за которых чувствуете ответственность. Именно это качество любви вы должны развить перед тем, как видеть Христа – не просто как посвященный, проходящий посвящение, но как ученик, удостоенный Его внимания. Понимаете ли вы теперь цель моих замечаний из более ранней инструкции? Сегодня немногие ученики сознают, что Христос имеет к ним двойное отношение: одно в смысле посвящения, и другое –

что гораздо реже – как Тот, с Кем они могут консультироваться в связи со своей работой. Такой подход разрешается лишь тогда, когда любовь и мудрость сбалансированы и равны. В вашем случае этого еще нет, и я хочу, чтобы вы имели это в виду. Ваш личностный Луч является 674] для вас серьезным утяжелением не в силу своего развитого аспекта, но из-за аспекта своей закристаллизованной уверенности. Личность Шестого Луча всегда уверена в своем распознавании истины и потому очень легко подвержена наваждению, а если она дополняется перволучевым астральным телом (как в вашем случае), то трудность, стоящая перед учеником, очень велика.

Следовательно, брат мой, вашей насущной проблемой является проблема наваждения плюс чувство дискомфорта из-за того, что А.А.Б. и я распознали это наваждение. Но позвольте мне уверить вас, что это не влияет на наше понимание, любовь и признательность вам. Возможно, что лично я был побеждён наваждением последний раз очень давно, а А.А.Б. – еще недавно, но никто из нас не забыл встреченных трудностей и не утратил осторожности по отношению к ним; поэтому мы *не* критикуем, и на этот факт вы можете опираться.

Могу ли я призвать вас вернуться к инструкции 1938 года о безразличии? Поразмыслите над ней вновь.

Двигайтесь вперед, брат мой, в нашем служении. Каждый контакт несет в себе свой незримый смысл, поэтому отдавайте себя, а не только работайте через других. Вы можете вдохновлять других работать, но *отдавайте себя* и замечайте (насколько это возможно и насколько это согласуется со здравым смыслом) каждого, кто ищет контакта с вами, и делайте это с любовью и пониманием. Для вас это тяжело, но сущностно необходимо для развития того любящего понимания, которое является дополнением мудрости. F.C.D. нужно развивать мудрость в качестве дополнения любви.

Что касается вашей медитации в будущие годы, стройте ее структуру сами, ставя акцент на трех точках: Христос, необходимость уравнивающего фактора любви и необходимость *исходящего* служения. Подсказок я вам не даю. Вы переросли эту технику и способны – как душа – формулировать свою собственную.

Кроме прочего, сдерживайте свой критический ум и избавляйтесь от всех суровых суждений. Если будете в затруднении,

идите к А.А.Б. или пишите ей. Она знает, благодаря своему обширному опыту, и она понимает.

Вы вновь услышите меня либо через А.А.Б., либо через посредство вашей собственной души.

**675]**

*Ноябрь 1948*

МОЙ БРАТ И ТОВАРИЩ ПО РАБОТЕ,

Я глубоко озабочен тем, чтобы в данной инструкции суметь сказать нечто, что окажет вам реальную помощь в настоящем кризисе вашей ученической жизни. Сейчас проверяются ученики всех степеней; они испытываются в подготовке к работе, которую должны выполнить перед новым явлением Христа. Вся ваша жизнь была в действительности подготовкой к работе, которую – есть надежда – вы будете исполнять. Эта жизнь для вас была тем, что мы в Иерархии называем “жизнью двойственных возможностей”. Во время нее ученику предоставляются наиболее трудные условия физического плана, и он встречается с двумя возможными направлениями активности:

1. Он может решить приспособливаться к обстоятельствам и уделять все свое внимание их преодолению (что в данном случае означает изменять их), и потому втягивается в перипетии жизни, постоянно изучая природу кармических раскрытий в рамках своей личностной сферы. У него нет времени для настоящего служения; он полагает, что данный период воплощения является паузой, в течение которой отрабатывается карма.
2. Или же – он принимает невыносимую, казалось бы, ситуацию и решает, что ничто в его личности или обстоятельствах не может удержать его от активного служения человечеству. Поэтому он – из внутренней точки просветления и поддерживающей позиции покоя внутри Ашрама – овладевает ситуацией и одновременно использует благоприятную возможность.

В том, что я сказал, я имею в виду только принятых учеников, таких как вы.

Вы избрали второй метод работы в данном воплощении и с верой следовали ему. Имея хрупкое и серьезно травмированное физическое тело, а также партнера, всегда являющегося объектом

постоянной заботы (к тому же перед ней вы в большом долгу), вы продвигали вперед задачу работающего ученика; вы сделали **676** много хорошего и сильно помогли нашей работе, и – как сказал Учитель – Иерархия никогда не остается неблагодарной, так как признательность – это критерий просветленной души и основной освобождающий агент с оккультной и научной точки зрения. Я не остаюсь неблагодарным вам, мой брат, и надеюсь приблизить вас к более тесной связи со мной, при условии, что вы преуспеете в овладении довольно трудной ситуацией, с которой вы сейчас столкнулись, до того как произойдет та перемена, которую я предполагаю в отношении вас.

В данное время на мне лежит обязанность наблюдать за тем, примете ли вы то, что я сказал, и тем самым допустите изменение определенных позиций, или же откажетесь признать их существование и пойдете своим собственным путем. Последнее сделает для меня невозможным предоставить вам эзотерическую возможность, которая в следующей жизни ориентирует вас таким образом, что во время вашей встречи с Посвящением Решения, Путь, которым вы должны следовать, ясно встанет перед вами.

Интересно, вы когда-нибудь изучали причины, по которым различные члены группы девяти затормозили свою работу со мной и теперь не являются (на данный короткий период) участниками в работе моего Ашрама? Пожалуйста, отметьте, что я не употребляю фразу “участники в духовной работе”. Многие из них по-прежнему столь же духовно мотивированы. Ашрам существует в первую очередь для работы, а не для тренирующихся учеников. Тренировка дается по необходимости, но *главная цель Ашрама заключается в выполнении особой фазы работы*. Вот предложение, на котором я прошу вас помедлить и поразмыслить. В данное время оно имеет для вас первостепенную важность.

Работа Иерархии есть интегрированное целое; каждый Ашрам внутри Иерархии предан этому целому и тому частному аспекту этого целого, который может быть наилучшим образом выполнен посредством его членов всех степеней – учеников, готовящихся к тому или иному посвящению. Чтобы удостовериться, что работа продвигается как надо, индивидуальный ученик или посвященный по необходимости (как я говорил) проходит тренировку и получает предписания касательно развития характера и личностных установок. Тщательное изучая *Ученичество в Новом*

*Веке* (Том I), вы обнаружите, что именно в данной точке личной коррекции – 677] если можно использовать такое грубое слово по отношению к тем намекам и предложениям, что я делал, – и имела место неудача. Несмотря на искренность, преданность и обширные знания, и даже субъективное распознавание правильности того, что я говорил, они не захотели принять факт неудачи. Вспыхнуло возмущение, ученики оправдывали себя посредством рассуждений, и временно – на короткий срок – стали неактивными, перейдя на периферию моего Ашрама, но все же оставаясь учениками.

Если сейчас я адресую вам некоторые комментарии относительно вашей позиции в последние три года в отношении работы, имеющей свою духовную фокусную точку в Нью-Йорке, не рискую ли я потерять вас после всех этих лет? Пойдете ли вы в оставшуюся часть своей жизни своим собственным, отдельным от данной работы, путем? Надеюсь, что этого не произойдет.

Как вы хорошо знаете, моя работа во внешнем мире приняла форму трех главных видов деятельности... Вы многое сделали, чтобы помочь этой работе, и дверь возможности широко открыта для вас при условии соответствия вашей работы изначальному плану, данному перед Второй Мировой войной. Есть, однако, одна-две вещи, которые вы склонны забывать.

1. Центр, из которого исходит Добрая Воля и источник ее духовного могущества, расположен в настоящее время в Нью-Йорке, хотя позднее – если это покажется разумным – он может быть перемещен в Лондон. Об этом я упоминал несколько лет назад; хочу также напомнить вам, что оба эти города входят в число пяти фокусных точек духовной энергии, через которые могут приводиться в движение иерархические виды активности. Ваш город в это число не входит.
2. Главная задача Добрай Воли троичная:
  - а. Она должна мобилизовать мировую *добрую волю*.
  - б. Она отвечает за распространение послания “Новое Явление Христа” и во многом за подготовительную работу к Его приходу.

- в. Она должна помогать привлечению внимания масс, насколько возможно, – к *проблемам человечества*, и так помогать созданию мыслеформы их решения.

Ф.Б. и А.А.Б. уже осознали вышеуказанное и составляют планы в **678]** соответствии с этим. Уже давно по всему миру (в самых различных странах) учащимися и другими работниками выполняется *многое*; это всегда происходит согласно инструкциям из Нью-Йорка, так что их работа соответствует общей картине и планам работников в Нью-Йорке.

3. Есть, мой возлюбленный брат, три момента, связанных с вашим отношением к работе, на которые я хотел бы обратить ваше внимание:

- а. У вас имеется сильное ощущение необходимости того, чтобы вся работа Доброй Воли была полностью отделена от того, что вы считаете оккультизмом. Имеете ли вы в виду, что это должно быть сделано из духовного центра, Иерархии? Если это сделать, то каким образом вы предполагаете отличаться от тысяч движений доброй воли, столь горячо и активно работающих сегодня в мире?

А.А.Б. сказала вам об этом, и с тех пор вы никогда с ней не говорили, не звонили по телефону и не писали ей писем. Эти личностные детали для нее незначительны и не важны, они лишь указывают на сильную реакцию с вашей стороны и почти яростное несогласие. Ф.Б. и А.А.Б. делали что могли для “поглощения” вас работой нового цикла, но до сих пор безуспешно.

- б. У вас есть тенденция выхолостить работу и лишить ее всякой силы суровым изгнанием любого слова, фразы или параграфа, которые могут рассматриваться как имеющие оккультное значение или следствие. И все же, брат мой, в 1932-1936 годах книги о доброй воле распространялись так, как предписывалось мной, и были встречены с огромным, ошеломляющим успехом. За этими книгами стояли дух и ритм Иерархии. Сегодня возникло ещё больше требований новой эры, в том числе требований эзотерического, оккультного характера. Уникальным вкладом работающей Доброй Воли является-

ся освещение *Плана* для человечества, проводимого Иерархией.

- 679] в. Далее, мой соученик, недавно вы уступили двум личностным недостаткам, или слабостям, которые серьезно мешают вашей работе для меня, в Ашраме, и для человечества.

Вы снова стали в высшей степени критичны ко всем, кто не видит по-вашему и – когда их идеи не совпадают с вашей концепцией и способом выполнения работы – вы отказываетесь сотрудничать. Хотел бы напомнить вам, что Члены Иерархии высоко индивидуальны, будучи, впрочем, относительно свободны от личностных реакций. Каждый Ашрам должен играть свою роль в материализации *Плана* и имеет свой проект, выполняемый в связи с *Планом*. Иногда это требует совместного сотрудничества двух или трех Ашрамов. Все старшие работники, призванные помогать, могут не встречаться лично с Учителем, ответственным за определенный аспект *Плана*, но (соединившись в общей задаче) они работают, направляемые Им. Здесь находится большая часть вашей трудности.

Вы хотите работать по-своему за многие тысячи миль от Штаб-квартир, в которых я установил фокусы своей работы, вместо того, чтобы осуществлять планы так, как вам предлагается.

Здесь мы подходим не только к свойственному вам критицизму, но и к той скрытой амбиции, которую вы часто допускали в течение ряда лет, и которая, возможно, является вашим наиболее глубоко укорененным недостатком... Вы озабочены тем, чтобы члены новой первичной группы взяли контроль над ситуацией, если с А.А.Б. что-то случится, забывая, что работа этой группы состоит главным образом в том, чтобы создавать субъективный канал духовной любви, света и могущества – момент, которому уделяют хоть сколько-нибудь внимания лишь несколько членов группы. Вы хотели бы продолжать работу с собственной избранной группой работников. Вы не работаете с любовью и в сотрудничестве с работниками Штаб-квартир, вы забываете – не так

ли? – что пока такой план, как Добрая Воля, не будет упрочнен и проработан группой учеников, работающих в *теснейшей* связи друг с другом и (в случае *всемирной доброй воли*) с Иерархией (через мой Ашрам и Ашрамы Учителей М., К.Х., и Р.) – работа не может продвигаться желаемым образом.

Мой брат, ваш выбор ясен, и вам открыты два пути. Вы можете работать в любящем сотрудничестве с Ф.Б. и другими работниками доброй воли так, чтобы имели место единство подхода и техники, или же – вы можете создавать, проектировать и осуществлять ваше собственное движение доброй воли, которое может оказаться большим в числовом выражении, но бедным внутренне, поскольку вы будете не на своем месте и не будете выполнять работу в моем Ашраме (которая находится в согласии с решением вашей души). Последний выбор – это *не то*, чего я желал бы, но в настоящее время вы находитесь в изоляции и относительно бесполезны в своем пребывании между двумя возможностями.

Нам предстоит новый цикл, брат мой. Сейчас не время для личностных планов, критики и разногласий. Я просил бы вас сотрудничать с теми, кому я поручил выполнение задачи по внедрению движения Добра Воли в мир.

В силу некоторых планетарных влияний мир временно захлестнула депрессия, поэтому работа, которую я стремился выполнять, пострадала. Период этот не продлится долго. Я нуждаюсь в вас в новом цикле и в новой, более широкой, работе. Сегодня не место для личностной амбиции, критицизма, тяжелых чувств или жалости к себе.

Углубляйте свою духовную жизнь, мой брат. Многое из того, что вас интересует, – не конструктивно. Кроме того, очищение вашей страны посредством усердного поиска нежелательных граждан может успешно исполняться другими, а не вами. Ваша работа предназначена для Иерархии, для проведения ее планов и должна быть таковой. Займите вновь свое место в качестве аванпоста моего сознания в работе моих организаций. Будьте скромны. Ф.Б. нуждается в вас, но знает, что работа Добра Воли – это *не* американское движение, а международное; он много путешествовал и знает о настоятельных потребностях мира. Вы же не

можете знать их реально, потому что ваши жизненные обстоятельства и карма в **681]** сильной степени привязали вас к одной удаленной точке. Расширяйте свой горизонт и включайте в него Европу, Австралию, далекую Азию и – по мере оживления вашего видения – вы придете к большему пониманию. Вносите свои идеи и предложения в резервуар планов Штаб-квартир и учитесь работать и принимать участие в планах других людей помимо ваших собственных.

Что еще могу я сказать вам, брат мой? Мы старые соратники, и многие, с кем вы связаны в Нью-Йорке, являются вашими истинными сотрудниками гораздо в большей степени, нежели те благонамеренные стремящиеся, над которыми вы стремитесь доминировать в своем окружении. Теснее работайте со своими соучениками и членами Ашрама. Все они любят вас и желают вашего сотрудничества. А.А.Б. хочет увидеть выполненными некоторые вещи в тот сравнительно короткий промежуток времени, который ей остался. Поможете ли вы ей? Ф.Б. собирается задействовать вас и многих, подобных вам, по мере расширения работы в новом цикле. Будете ли вы поддерживать его, мою работу и меня?

Моя любовь всегда направлена к вам. Много в вашей нынешней ситуации и духовной дилемме напоминает мне меня самого, когда я готовился к третьему посвящению; поэтому, я понимаю – и с этой мыслью оставляю вас, но не покидаю.

**D.I.J.**

*(Detachment, Industry, Joy)*

*(Отстраненность, Прилежание, Радость)*

2 6 4 1 7

*Январь 1940*

Для вас, брат мой, мое послание отчасти похоже на то, что я направил S.C.P. Освобождайтесь от наваждения унаследованных идей, национальных концепций и предрассудков. На самом деле картина мира чище и красивее той, которую вы видите, глядя на неё сегодня через окно предрассудков, боли и ограничений. Если

то, что я говорю, звучит сурово, то это просто потому, что я, Учитель Д.К., ценю то, как вы будете способны действовать и существовать после своего освобождения от наваждения предрассудков. Вы достигли действительного прогресса на пути к этому, но многое еще останется сделать вашему любящему сердцу, как только вы ясно и с пониманием увидите истинную природу своего наваждения. Есть много точек зрения, исходящих от многих типов **682]** людей, множества рас и наций, а также градаций людей. Кто вы такой, мой брат, чтобы определять, что правильно и какая точка зрения верна? Иерархия видит красоту во всех них. Поразмыслите над этим и стремитесь также ее увидеть.

*Август 1940*

МОЙ БРАТ,

А.А.Б. сообщила мне о вашем комментарии по поводу качества моих сообщений для группы, о том, что вы чувствуете необходимость большего выражения любви. Ей не было необходимости говорить мне об этом, потому что я “слушал” группу (как вы это называете, используя термин из области радио) и видел вашу мысль. Однако А.А.Б. хотела, чтобы я рассмотрел этот предмет в интересах группы; кроме того, она ощущала ваше искреннее желание.

Интересно, брат мой, сознаете ли вы, что ваше чувство вызвано реакцией по поводу короткой инструкции, которую я направил вам в начале этого года? Вам эта инструкция не понравилась; кроме того, вы не согласились с тем, что я сказал, и не освободились в действительности от предрассудков, на которые я указывал. Это произошло по двум причинам:

1. Ваша рассудительность омрачилась чувством негодования на то, что вы – возможно – рассматриваете как критику.
2. Ваша чувствительность и реакция на наваждение очень часто настраивают вас на согласие с определенным разделом общественного мнения, и когда это случается (как сейчас) – и вы больше не свободны в своих действиях.

В той инструкции моя основополагающая мысль заключалась в пробуждении вас к видению того факта, что ваши чувства и приверженность основываются на классовой идее и чувстве обиды за класс, а не на ясном продумывании тех фактов, которые должны обуславливать всякую приверженность и чувство пре-

данности. Я не касаюсь целей и решений, связанных с такой приверженностью. Последняя – целиком ваше личное дело и не имеет реального значения в свете вечности. Я стараюсь пробудить вас к тому, чтобы **683**] обуздать эмоциональные реакции и качества, которыми они мотивируются, а мотивируются они не ясным мышлением, за которым следует решение, но предрассудком, негодованием и страхом.

Впрочем, сегодня я не буду рассматривать этот предмет. Вы знаете достаточно, чтобы работать с ним самостоятельно, или по крайней мере осознать истинность моей критики – критики вашей *позиции*, но не вашего решения. То, что выражается на физическом плане, не касается членов Иерархии. Их заботят мотивы и склонности; я также работаю с ними.

Мой давний собрат, мы работаем вместе уже в течение ряда лет. Я избрал вас для инструктирования и участия в моей группе учеников. Вы отозвались и сделали выбор, определивший связь, активность и преданность, которые будут сопутствовать вам многие жизни. Отказывался ли я хоть раз с тех пор, как наша связь возобновилась в этой жизни, удовлетворить ваши потребности, если они были духовного свойства, касались определения характера или формирования будущего? Не был ли такой отклик с моей стороны выражением истинной любви? Любовь не приносит своему предмету чувства поверхностного комфорта. Если я вызвал в вас такое чувство, то не заслуживаю вашего доверия и надежд и не оправдаю, в дальней перспективе, вашего уважения. Любовь есть дальновидная мудрость, стремящаяся сохранить в своем предмете такую живую восприимчивость, которая гарантирует безопасный прогресс. Поэтому она охраняет, стимулирует и защищает. Эта защита позитивная и не вызывает негативной установки прятаться за ней у того, кто принимает эту любовь и защиту. Именно стимулирующую силу божественной любви я стремлюсь изливать на вас и на всех, кому я служу как Учитель и Наставник. Она приведет вас к мудрой защите самого себя от наваждения, иллюзии и личностных реакций, а также от ошибок и предрассудков – для того, чтобы лучше служить как Человечеству, так и Иерархии. Поразмыслите над этим.

Сейчас время ужасающего стресса и напряжения, гораздо больших, нежели вы можете улавливать или догадываться. Мы, работающие на внутренней стороне жизни и имеющие дело с

массовыми движениями и реакциями человечества, удерживаем свет, **684**] который излучается независимо от темноты человеческих дел и сами можем опираться на сознательное самозабвение наших учеников. У нас нет времени или склонности (в свете насущной необходимости) тратить на бесполезные жесты или красивые фразы, или на обучение, столь тактичное на словах, что большая часть его теряется; или же на то, чтобы заставлять своих учеников осознавать свое *личное* отношение к нам. Личное отношение *существует*, иначе вы бы не были в моей группе, но это вторично по сравнению с вашими групповыми отношениями и видами деятельности. Я не вижу особой необходимости объяснять всё это, но, пожалуй, полезно раз и навсегда прояснить, что мою неудачу (должен ли я называть ее именно так, брат мой?) в словесном выражении любви к кому-либо из вас, а также мое чёткое намерение не тратить время, указывая слабости характера и места провалов, вам не следует интерпретировать как суровость, непонимание или настолько холодную отстраненность, что моя безличность расстроила бы достижение моих собственных целей. То, что вам всем необходимо уловить с большей ясностью – индивидуально и в группе – так это имеющаяся потребность человечества и закон циклов. Настоятельная необходимость данного времени и уникальность возможности, по всей видимости, мало понимаются большинством из вас.

И опять-таки, брат мой, сознаете ли вы, что если бы я вызывал у вас личностную преданность, то мешал бы вам, и никоим образом не демонстрировал бы вам ту любовь души, что движет всеми моими реакциями по отношению ко всем и каждому из вас. Ваша личность Шестого Луча откликнулась бы на подобную установку с моей стороны, и тогда – что бы она вскормила и развила в вас? Только удовлетворенность собой и опоры на факт связи со мной, а не на факт связи с душой. Это вызвало бы усиление наваждения, к которому вы склонны. В прошлых жизнях ваш прогресс шел от одной преданности к другой, от одной позиции принятого вассала к другой. В этой жизни у вас есть возможность освободиться от таких личностных реакций и отношений и стабилизироваться в своем поведении в качестве души. Именно с этой целью я вам и помогаю. Было бы хорошо, если бы ученики понимали проблему Учителя. Он должен наблюдать за действием всей энергии, протекающей от Него к Своим ученикам, и остере-

гаться чрезмерного **685]** стимулирования их личностей, подталкивающего к активизации личностных реакций.

Поэтому, будете ли вы опираться на факты и живой опыт, не тратя время на пожелания и эмоциональные реакции? Вы достигли в этой жизни большого прогресса, брат мой. Вы уже не молоды, но в вашем случае это не должно отпугивать вас от дальнейшего поиска освобождения, основанного на планомерном оставлении прошлого. Перед стремящимися на Шестом Луче стоит особенно тяжелая задача в данное время, когда завершается Век Рыб, потому что эра Христианства выражена через Шестой Луч. Сегодня энергии осаждаются и работают через прошлое и почитаемое, через то, что “зависит от золота” (как гласит пословица) и принадлежит уходящему веку – веку, который должен уйти. Этот фактор также воздействует на вашу личность Шестого Луча, и потому со многих позиций ваши преданность и приверженность мотивируются Шестым Лучом и основаны на личностных решениях, а не на просветленном видении души. Однако тот факт, что вы порвали с ортодоксальностью там, где это касается теологии, указывает (тем из нас, кто наблюдает) на проявляющееся освобождение и возникновение контроля души. Вы обнаружите у себя – если ваша интуиция станет более динамичной, а астральное тело на Первом Луче (Луче управления и политики) не будет слишком сильно на вас влиять – все большее проявление свободы мысли.

В этой связи и для того, чтобы расширить вашу перспективу, я хочу добавить, что Христианская Наука есть выражение мысли по линии Пятого Луча, которое явилось одним из следствий усиливающегося проявления Пятого Луча. Очень большое число приверженцев Христианской Науки – это Эго либо Пятого, либо Шестого Луча, поскольку данная особая школа мысли явилась одним из средств, через которые можно обуздать фанатический эмоциональный идеализм (порожденный могуществом влияния Шестого Луча, доминировавшего так много веков) и заботливо развивать ментальное понимание истины и жизни. Благодаря этому новому влиянию возник уровень, с которого многие мистики смогли начать организовывать свои ментальные тела и открывать, что у них есть ум, который можно использовать и таким образом готовиться к оккультному пути. Это влияние по своему общему эффекту мужское, или позитивное, но его позитивность

проявляется по отношению к личности-уму, как доминирующему фактору **686]** человеческого выражения. Личность может быть и, в конечном итоге, будет негативной по отношению к душе, открывающей высший ум. Интересно изучить – посредством рассмотрения пар противоположностей (негативных и позитивных факторов) – следующие группы:

Дух	Положительный
Душа	Уравновешивающая
Личность	Отрицательная
Высший ум	Положительный
Душа	Точка равновесия
Низший ум	Отрицательный
Низший ум	Положительный
Эмоциональная природа	Область баланса
Мозг	Отрицательный

В перечисленных группах имеем три области отражения. Эти группы также могут изучаться многими путями. Следует помнить, что (как указывает Е.П.Б.) любые такие группы, например, семь принципов, будут варьироваться согласно точке эволюции исследователя.

Теперь сообщу вам персональную медитацию, которая, я надеюсь, послужит подъему жизни астрального тела из солнечного сплетения в сердечный центр, тем самым разрушая некоторые ограничения, исчезающие, когда астральное тело и астральная сила Шестого Луча трансмутируются, и любовь к целому занимает место любви к частному.

1. Займите, ментально, позицию Наблюдателя. Ваш ум на Четвертом Луче должен дать вам способность отстраненно наблюдать конфликт между личностью и душой.
2. Затем, отметив тусклый свет личности и яркое излучение души, наблюдайте другую дуальность, а именно яркий и могущественный свет, или излучение, солнечного сплетения, и колеблющийся, мерцающий свет сердечного центра.
- 687]** 3. Посредством силы воображения сфокусируйте свое сознание в сияющей душе и устойчиво держите его там, соединяя душу и сердечный центр, опять-таки силой мысли.

4. Далее, произнесите три раза ОМ, выдыхая энергию души в троичную личность и приводя эту энергию к покою (в виде резервуара силы) в центре аджна. Удерживайте ее там, усиливая свет личности излучением души.
5. Теперь скажите:  
“Свет души затмевает тусклый свет личности, как солнце затмевает пламя малого огня. Солнечное сияние занимает место личностного света. Солнце заменяет Луну”.
6. Затем, решительно направьте свет и энергию души в сердечный центр и верьте – посредством силы воображения – что она пробуждает мощную вибрационную активность, действуя подобно магниту по отношению к солнечному сплетению. Энергия солнечного сплетения поднимается, или втягивается в сердечный центр и там трансмутируется в любовь души.
7. Далее, по-прежнему в позиции Наблюдателя, следите за обратным развитием ранее указанного процесса. Солнечное сплетение тускнеет. Излучение сердца доминирует. Свет души остается неизменным, но свет личности становится значительно ярче.
8. Наконец, снова как душа, соединенная с личностью, произнесите ОМ семь раз, выдыхая его в свое окружение.

Это, брат мой, скорее упражнение на визуализацию, нежели медитация; его сила зависит от вашей способности сохранять в процессе, в качестве духовного наблюдателя, ментальную непрерывность. Энергия следует *за мыслью* – в этом основа всей оккультной практики, основа, имеющая главное значение в данном упражнении. Вы обнаружите, по мере регулярного и непредубежденного в отношении результатов выполнения этого упражнения, что в вашем **688** сознании будут происходить устойчивые изменения, а свет группы станет сильнее.

*Август 1942*

1. Многое ты постиг, мой брат по Пути, уже ближе к центру всей жизни ты стоишь. Пусть знание проявит теперь себя как озаренная мудрость и кроткая любящая позиция.

2. Пусть нежность проявится как поток целительной силы. Размышляй над отношением нежности и силы, которое возникает, когда удастся избежать эгоистического интереса и необузданной преданности.
3. Тщательно сохраняй слугу души, каркас тела, и не сокращай срок служения. Тебе нужно сделать многое.
4. Приготовься к переменам и приветствуй каждое отклонение от обычного пути. Культивируй текучесть жизни, когда это требуется.
5. Есть двое на внутреннем пути, кого ты должен нести в своем сердце и с кем должен искать контакта. Один – С.Д.Р., контакт с другим достигается легче.
6. Каждую ночь в четверг, когда сон смыкает твои веки, ищи Меня и знай, что Я здесь.

*Сентябрь 1943*

БРАТ МОЙ,

Годы промелькнули, не так ли? И каждый год случаются, и должны случаться перемены. В моем последнем наборе инструкций (если можно их так назвать), который был дан вам год назад, я просил вас подготовиться к переменам. Я учитывал, брат мой, что вы можете проинтерпретировать их как физические перемены в вашей жизни – перемены, налагаемые на человека окружением и обстоятельствами, которых нельзя избежать. Но не этот вид изменений я имел в виду. Посмотрим, сумею ли я прояснить до некоторой степени этот момент.

Есть определенные изменения, которые ученик должен инициировать сам. Эти изменения могут не затрагивать внешних окружающих условий, так как связаны с внутренним развитием, установками и ментальными процессами. Такие самостоятельно инициированные решения могут и должны приводить к хбазовым **689**] внутренним расстройством (подходит ли это слово?); эти внутренние возмущения необходимы и являются подготовительными для больших внутренних кризисов. Последние, как вы хорошо знаете, приводят к точкам напряжения, и из точки напряжения сплав души-личности может продвигаться в больший свет, к более уверенной реализации Любви.

Преданно и непоколебимо вы выстаивали годами. Я знаю это и счастлив, видя всё, что вы постигли. Вопрос, который я задаю вам теперь, брат мой, я формулирую – чтобы привлечь ваше внимание – в следующих словах. Куда вы направитесь отсюда? Каков ваш следующий шаг? Можете ли вы сделать в этой жизни еще один шаг? Можете ли вы указать в своем сознании на нечто такое, – возможно тонкое и невидимое для других, кроме тех, кто обладает истинно восприимчивым вниманием, – что, будучи изменено или развито, отброшено или усилено, осуществит большое и удивительное раскрытие – раскрытие, которое так желательно перед переходом к другому воплощению.

Возможно, теперь вы принимаете то, что я указал, как действительные недостатки, помехи или ограничения. Возможно. Однако я могу указывать и то, что необходимо выращивать в некоторое божественное качество, чтобы переместить какой-либо скрытый духовный атрибут в более выгодную позицию в вашей жизни, или же могу предложить, чтобы вы усилили определенный духовный вклад, который может быть вами сделан или делается. Вам самому предстоит открыть тайное место в своем сердце. В любом случае, мой брат и испытанный друг, вы знаете, что пока не будет пройдено последнее посвящение, всякий прогресс является серией освобождающих движений, и что по ступеням свободы мы поднимаемся в свет.

Вы не молоды. У вас довольно болезненное тело. Вы с болью и неудовольствием воспринимаете удары жизни и всегда стремитесь правдиво и искренне соответствовать предоставленной возможности. Вы склонны думать, что жизнь сейчас должна быть для вас в основном процессом ожидания, что теперь вы можете сделать лишь немного. Но здесь вы заблуждаетесь. Совершенно определено вы можете любить больше – уделяя меньше внимания немногим и с гораздо большим вмещением и глубиной в отношении многих; вы можете освободить себя от определенных мыслеформ, сильно обуславливающих ваше мышление; можете легче **690]** усвоить урок того, что быть истинным учеником означает желать то, что *действительно* лучше для всего человечества, а не то, что вы полагаете лучшим в отношении той или иной группы, школы мысли, исторических или политических событий. Вы должны научиться мыслить в терминах более широких, нежели интересы определенной национальной группы или группы на-

ций. Это подразумевает усиленное изучение Плана; это означает спокойное внутреннее размышление, а не чтение книг или погружение в глубокую медитацию; это означает отбрасывание древних предрассудков и предвзятых идей, так чтобы то новое и совершенно отличное от того, что вы предполагали и помышляли, смогло войти в ваше мышление и обусловить ваше будущее.

До тех пор, пока вы не сможете этого сделать (а для вас нелегко отказываться от традиций и основ), будет сохраняться склонность к кристаллизации – к тому, чего вы, как я знаю, опасаетесь, и чему лучше не происходить. Великим охранителем от любой нарастающей жесткости или негибкости восприятия является Любовь. Всем ученикам нужно усваивать великий урок, заключающийся в том, чтобы *любить всё больше и больше, пока не наступит “День-будь-с-нами”*.

Я не сообщаю вам слишком подробные и доскональные инструкции, мой брат. Вы не нуждаетесь в этом, поскольку являетесь опытным и проверенным солдатом, в высшей степени свободным от наваждения, хотя и подверженным влиянию мощных, устоявшихся мыслеформ. Последние всегда можно рассеять силой любви – развитой и сознательно выраженной; но с наваждением дело обстоит не так. Это гораздо более тяжелая задача, как вы хорошо знаете, с симпатией и пониманием наблюдая в течение стольких лет за борьбой L.T.S-K. Вы дали ему больше, чем кто-либо из группы и его непосредственного круга соучеников. И это потому, что наваждение вас больше не соблазняет.

Что касается вашей медитации, я собираюсь всего лишь дать вам некоторые слова, которые вы встроите в общую медитацию там, где посчитаете нужным. Просил бы вас уделять по меньшей мере пять минут для динамической концентрации на этих словах. Изучайте их – насколько сможете – с позиции мира смысла и в связи с вашим отношением к человечеству как целому. Не рассматривайте их с точки зрения вашей личностной связи или ваших личных обстоятельств. Все сказанное мной указывает вам на необходимость **691]** соотносить эти идеи с универсальными концепциями; для вас это следующий практический шаг. Даю вам шесть слов, или фраз. В течение следующего года вы можете дважды их проработать:

1-й месяц Человечество. Каркас Опыта.

- 2-й месяц Текучесть. Реакция на новое Впечатление.  
 3-й месяц Ашрам. Центр излучающей Любви.  
 4-й месяц Деньги. Средство любящего Распределения.  
 5-й месяц Распознавание. Способ божественной Связи.  
 6-й месяц Отождествление. Ключ к Пониманию.

Возможно, эти слова не те, что вы могли предполагать, но они откроют вам групповой ментальный подход к реализации – путь, по которому вам предстоит идти. Ваш острый аналитический ум распознает, что делать с этими темами. Предлагаю, чтобы каждый месяц вы исследовали каждую фразу посредством трех вопросов. Позвольте проиллюстрировать, что я имею в виду, взяв два слова из шести:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <i>Человечество</i>  | Что человечество означает для меня в действительности?<br>Какое новое направление развития предстоит человеческому семейству?<br>Могу ли я посредством своего мышления сделать вклад в это новое раскрытие? |
| <i>Распознавание</i> | Что значит для меня распознавание?<br>Какие новые распознавания стоят перед всеми учениками?<br>Как я могу развить способность распознавать новое, божественное, и ту реальность, что всегда здесь?         |

Исходя из этих примеров, вы можете сформулировать подобные вопросы для каждой из оставшихся фраз.

Вам станет очевидно, мой возлюбленный брат – то, что я делаю, это тренировка вас для специального участка служения – служения мыслеформе, выстраиваемой в Новом Веке. Вы сможете выполнять эту работу, если освободитесь от предрассудков и **692]** критики по отношению к определенным людям. Вы сможете служить в тишине своего дома, без чрезмерного напряжения, и вы научитесь делать это, потому что любите и будете любить все больше.

Охватываю и защищаю вас своей аурой, и из этой точки покоя прошу вас продвигать работу Ашрама.

Ноябрь 1944

МОЙ БРАТ И ДРУГ,

Хотел бы начать эту инструкцию со слов одобрения. Сейчас входящий в вас поток любви намного могущественней, чем раньше. Годы и даже месяцы тому назад это было не так. Сегодня элементы Второго Луча (если можно их так называть) в вашем оснащении доминируют в гораздо больше степени, чем раньше. Вы осознали, насколько сверхмощным было ваше перволучевое астральное тело? Оно слишком сильно обуславливало вас и мешало увидеть целиком картину вашей связи с человечеством. Оно заставляло вас почти фанатически придерживаться определенных идей и концепций, которые эмоционально акцентировались и соотносились, главным образом, с людьми и родственниками, связанными с вами. Зачастую вам не удавалось видеть ситуацию с позиции обычного человека и кармы, проявленной в жизни среднего гражданина. Вы мыслили в терминах одной группы. Вы учитесь это преодолевать, а одиночество вашей теперешней жизни сильно помогает вашему отказу от астральной концентрации на групповой мыслеформе.

Я говорил вам ранее, что вы тренируетесь для работы с процессами порождения мыслеформ. В этом другая причина частого одиночества, характеризующего вашу жизнь в данное время, и так будет до конца вашей жизни. С этим желанием вашей души вы должны примириться, и сделать это с радостью. В силу этой запланированной тренировки – запланированной с согласия вашей души и моего согласия (как вашего Учителя) – вы уже особо восприимчивы к групповым мыслеформам; вы должны учиться все больше работать под влиянием Закона Абстрагирования.

**693]** Этот закон всегда присутствует в мире и связан с процессами смерти. Аспект его связи с физической смертью кажется малозначимым по сравнению с его отношением к миру мысли. Тренировка ученика, вступающего на периферию Ашрама, состоит в настойчивом подчеркивании необходимости абстрагирования его сознания от одной фазы мыслительного процесса к другому. Урок *отстранения* от возможных эмоциональных *привязанностей* усваивается тяжело, но ученик должен овладеть им в значительной степени до своего вступления в Ашрам. Когда он этого

достигнет, отстранение становится для него одним из естественных процессов. Однако, процесс абстрагирования ума от всех внедренных мыслеформ – внедренных окружением, традицией и социальной группой – очень труден и тонок для выполнения. Но им необходимо овладеть до изучения науки построения мыслеформ. Ученик должен стать свободным от ментального впечатления и ментальных концепций до того, как он сможет успешно творить под руководством из Ашрама.

Когда сознательное владение Законом Абстрагирования будет достигнуто вами изнутри Ашрама, вы обнаружите, что он имеет (как и следовало ожидать) различные значения и направления, которые будут функционировать на различных планах сознания:

1. Смерть, или следствие Закона Абстрагирования на физическом плане. Может относиться к абстрагированию жизненного принципа от физического тела в ответ на приказ души; может относиться к смерти старой связи физического плана; может также относиться к циклу обуславливания физическим планом или обстоятельствами, к завершению связи с группой физического плана, или к исчезновению интереса, рассматриваемого до того в качестве основного.
2. Завершение привязанности к человеку или группе людей на астральном плане. Может вызвать определенный эмоциональный кризис, приводящий к отходу от преданности людям или процессу. Данное утверждение касается силы эмоции, выражаемой многими различными путями. Эмоциональное абстрагирование есть самый тяжелый урок, который должен усвоить ученик.
3. Все большая строгость в отношении определенных направлений мышления. Может относиться к предрассудкам, которые будут все сильнее давить на ученика, по мере того как он все ближе притягивается к Ашраму, в котором он числится; эта ситуация может и должна заставить его ограничить связь со школами мысли, с социальными, политическими, религиозными и событийными мыслеформами (употребляя слово “событийный” для обозначения ментального обуславливания, вызванного обстоятельствами), перед тем как погрузиться в некую ашрамную мыслеформу.

Эти специфические виды абстрагирования быстро вами осваиваются, поэтому вы должны войти в следующую жизнь намного более свободным, чем теперь, и осуществлять своё служение с большей легкостью. Состояние вашей теперешней жизни весьма благоприятно для прогресса в этих направлениях; полагаю, что вы это знаете, даже если вам и приходится признавать не всегда приятную правду.

Весь этот процесс есть абстрагирование, и он включает боль. Существует тесное отношение между болью и законом, который я рассматриваю. Именно Закон Абстрагирования поднимает ученика из трех миров человеческого усилия. Именно этот закон создает возвышающий поток, выражающийся через все единицы жизни и их поиск отождествления с ЕДИНЫМ. Именно с этим законом вы – вместе со всеми учениками – должны научиться работать.

Я хотел бы дать вам для медитативного размышления следующие слова:

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. Абстрагирование | 5. Отказ      |
| 2. Отречение       | 6. Удаление   |
| 3. Освобождение    | 7. Отрицание  |
| 4. Оставление      | 8. Отвержение |
|                    | 9. ОМ         |

Все эти слова воплощают в себе определенные главные подготавливательные уроки. Вы можете отметить, что по мере развития данной группы я всё чаще избегал давать стансы и символические **695]** фразы, стараясь центрировать ваше внимание *на словах*. Я хочу, чтобы вы работали с этими словами с чисто физической позиции, с точки зрения качества, с позиции цели, а также с точки зрения божественного отождествления. Пожалуйста, используйте процесс, намеченный для учеников в Йога Сутрах Патанджали.<sup>29</sup> В этих словах для вас содержится достаточная работа на всю оставшуюся вам жизнь. Рассматривайте их в аспекте личного отречения и в аспекте отречения души, особенно когда будет сознательно использоваться антахкарана. Таким образом могут быть задействованы великие божественные способности, и, по мере того как происходит овладение одним видом абстрагиро-

---

<sup>29</sup> См.: «Свет Души», Книга 1:17.

вания за другим, вы будете чувствовать всё большую степень освобождения. Ведите полные записи и раз в год (если хотите), сведя ежемесячные заметки вместе, пишите статью о Законе Абстрагирования, как он делает ощутимым свое присутствие в уме типичного ученика. Это послужит на благо вам и вашим собратьям по группе.

Стремитесь культивировать дух счастья. Не позволяйте жизни, одиночеству или обстоятельствам излишне подавлять вас. Не углубляйтесь слишком сильно в ужасы мира, но нацеливайтесь – в медитации – на передачу силы и мудрости мировым лидерам, которые стремятся (по мере сил) привести порядок в хаос. Хотел бы видеть вас продолжающим работу в обучающей группе. У вас есть время, мой брат, и определенное служение (которое вы могли бы осуществлять) было бы полезно для вас. В вашей помощи нуждаются.

Вы можете, если пожелаете, войти в более ясные и тесные отношения со мной и моим Ашрамом. Однако вы должны помнить, что каждый шаг вперед в свет и более тесные отношения с Иерархией делается под влиянием Закона Абстрагирования. Будьте, поэтому, сильны и знайте, что могущественные качества вашего Второго Луча соотносят вас с D.H.V. и J.S.P. Встречайте их в своей ежедневной медитации на плане души и помните, что вы трое образуете внутренний треугольник, имеющий определенные виды духовной активности в эзотерических целях, для которых данное воплощение является лишь подготовительным.

Мои мысли в вашем распоряжении, мой брат. Я *не* абстрагирую **696** и *не* удаляю свою любовь или внимательную заботу от сферы ваших интересов.

*Август 1946*

Мой БРАТ и Любимый Друг,

При публикации книги *Ученичество в Новом Веке* ваш друг и наставник А.А.Б. сделала в конце ваших инструкций примечание, что вы “по-прежнему упорны в своем стремлении работать в Ашраме Тибетца и остаетесь стойким и верным”. А.А.Б. знала, что говорила, но интересно, осознаете ли вы эзотерическое значение стойкости и верности? А.А.Б. сознательно сделала вам редчайший комплимент, но вы, возможно, не поняли его значе-

ния. Вибрация стабильности есть ключевая нота мироздания. Верность есть признак Знающего. Таковы два качества, находящиеся в вашем распоряжении и выражаемые вами. Хочу, чтобы вы понимали это и рассчитывали на их признание в Ашраме, который вы так любите.

В часы одиночества, когда вы осознаете, что жизнь для вас есть главным образом процесс ожидания, вы склонны забывать эти два факта, к которым я привлекал ваше внимание. Не боритесь с немощностью или тем, что мир называет “почтенным возрастом”. Вы очень склонны это делать, такова естественная реакция. Но почему бы не приветствовать Переход? Учитесь славить опытность, являющуюся даром мудрости пожилого возраста, и смотрите в направлении Великого Приключения, ждущего вас впереди. Вы хорошо знаете – в свои наивысшие моменты – что этот Переход означает осознание без каких-либо ограничений со стороны физического плана.

Брат мой, Луч вашего астрального тела – Первый. Недостаток, слабость, или грех астрального тела – это заблуждение. В вашем случае это заблуждение гордости – социальной гордости – и от него вы должны освободиться. Это не ментальное качество, поскольку тогда здоровое мышление вскоре показало бы его пустоту. С точки зрения Учителей Мудрости есть только человеческие существа на различных стадиях раскрытия, развития бескорыстия или раскрывающегося служения. Классов – как их признает мир – **697**]нет, как нет и другого возраста, кроме возраста души, и эти понятия не должны заботить вас. Ваша душа стара в своем выражении на физическом плане, и вы знаете, что это так.

Не уделяйте физическому проводнику чрезмерного внимания. Его сохранение не является существенным и может – как в вашем случае – стать слишком значительной заботой. Время вашего освобождения установлено кармическим законом, который всегда определяет исход реального человека из тела. Но если физическое тело излишне пестуется и становится предметом чрезмерной заботы, оно может удерживать реального человека в заключении вопреки кармическому закону. Жалко смотреть на такой спектакль, так как это значит, что физический элементал обрел могущество. Будьте в связи с этим осторожны, поскольку Луч вашего физического тела мог бы легко породить такую ситуацию.

Не так давно – два года назад, по-моему – я дал вам девять слов для зрелого размышления. Сегодня я дам вам двенадцать исходных мыслей, которые (на оставшуюся часть вашей жизни) должны управлять вашим утренним размышлением, которое включает определенный процесс соединения со мной и моим Ашрамом. Вот эти исходные мысли:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Предвкушение.                     | 7. Жизненная цель, всегда неизменная.   |
| 2. Надежда.                          | 8. Дружба.                              |
| 3. Бессмертие.                       | 9. Треугольник: вы сами, D.H.B., J.S.P. |
| 4. Сияние.                           | 10. Вечная настойчивость.               |
| 5. Свобода от слепой приверженности. | 11. Качество.                           |
| 6. Предчувствие.                     | 12. Будущее Учительство.                |

Эти идеи наводят на размышление и могут оказаться плодотворными, приводя к гораздо более широкому мышлению.

Вы пребываете в моем Ашраме и вам больше нечего опасаться.

## L.U.T.

(Love, Understanding, –)

(Любовь, Понимание, –)

2 1 4 6 3

*Август 1942*

1. Путь давшего обет ученика есть путь постоянного отречения. Ученик осуществляет отречение. Ты пока не достиг красоты принятия – принятия, которое освобождает.
2. Проецируй свои ценности в высшую сферу и знай, что ничто, связанное с земной жизнью, не имеет значения, кроме научения пониманию. Этого достигай.
3. Есть три души, которые могут различными путями вести к твоему освобождению: одна рядом с тобой, потому что она нуждается в направляющем, любящем, понимающем сердце; одну ты встретишь, и проблемы должны решиться; еще одна – это Я. Уже три жизни я стремлюсь послужить твоей потребности. Откликайся с любовью всем трем.

4. Пробивайся через двойное облако, которое так долго закрывает видение от твоего сердца. У тебя есть видение, но оно всегда от головы. Сможешь ли ты пронзить облако и обосноваться в своем сердце?
5. Здоровье, сила и возможность противостоят твоим шагам. Новое направление может сегодня открыть дверь в более широкую, более полную жизнь. Продвигайся вперед.
6. Пусть Луч твоей души доминирует над повседневностью и становится излучающим центром спасающей силы.

*Ноябрь 1944*

Мой БРАТ-ВОИН (или я должен сказать “ВОИНСТВУЮЩИЙ БРАТ”?),

Называю вас так потому, что вы никогда не прекращали сражаться и бороться, иногда под воздействием своей души, а зачастую под влиянием неустанного и несчастливого личного акцентирования. Можете ли вы начать отказываться от битвы и борьбы, тем самым создавая возможность для эволюции того любящего духа, скрыть который стремится ваша перволучевая изолированная личность, и часто весьма успешно? Существует аспект взаимоотношений между Первым и Вторым Лучами, который склонны забывать. Второй Луч является исходящим, вмещающим, дружественным и склонен к соединению; Первый Луч – изолирующий, исключаящий, антагонистичный и склонен к разъединению. Именно конфликт между этими двумя энергиями, соединенными вместе в одном воплощении, произвел искаженные и несчастливые жизненные обстоятельства, которые были характерны для вас – и вы это **699]** признаете. Этот конфликт принес вам много реального страдания. Настало время, когда противодействие двух сил должно завершиться. Конфликт может разрешаться *через подчинение вашей перволучевой личности вашей душе на Втором Луче*. Вот ясная констатация факта, которая указывает вам на насущное и важное усилие. Вашим фокусом отождествления была личность, однако качество вашей души настолько сильно, что она постоянно нарушает равновесие личности. Следовательно, вашей целью должно стать культивирование всех качеств, наиболее неприятных для вашей низшей природы – это способность контактировать с другими людьми, особенно с

собратьями по группе, дружелюбие и заинтересованность во всех, кого вы встречаете, вмещение и развитие исходящего духа доброй воли по отношению к чужим и своим. Я инструктировал D.I.J., чтобы он учился работать с Законом Абстрагирования. Вам я предлагаю практиковать обратное отношение ко всем жизненным обстоятельствам и контактам, забывая о себе в интересах своих близких и человечества. Способны ли вы на это, мой брат? По крайней мере, вы можете попытаться.

Как мне помочь вам привлечь силу вашей любящей понимающей души, чтобы она освободила вашу личность от горячности и внесла упорядоченный покой в вашу жизнь? Так мало могу я сказать вам из того, чего вы еще не знаете, ведь вы получали, и по-прежнему получаете, мой инструктаж в течение многих лет. Одним из главных связывающих и сплавляющих процессов является творческая работа музыки. Я предложил бы вам вводить музыку в свою жизнь гораздо шире, чем до сих пор, *особенно оркестровую музыку*. В наши дни радиопрограмм это легко достижимо, и воздействие совместно звучащих инструментов и широкого диапазона звуков на вашу личность должны разрушить её сопротивление контакту с душой и изменить звучание и смысл вашей жизни, наложив на неё другую ноту и ключ.

Это предписание удивляет вас, мой давний собрат? Вы находитесь на грани освобождения от прошлой борьбы и можете вступить в более конструктивную и счастливую фазу жизни, *если* позволите музыке играть главную роль в вашем жизненном ритме. Выбирайте только самую лучшую музыку, такую, которая исполняется большими симфоническими оркестрами. Бог создал **700]** посредством творческой силы звука, а “музыка сфер” удерживает в существовании всякую жизнь (отметьте эту фразу). Душа на своей малой шкале также может создавать “нового человека” могуществом звука, поэтому на личностную жизнь ученика можно с пользой налагать музыкальный ритм.

То, что вам нужно – это музыка в вашей жизни, буквально и фигурально. Здесь я даю вам очень важный намек. Пусть великая музыка мастеров звука входит (новым и могущественным образом) в ваше сознание. Если вы примете этот совет к исполнению на три года, если вы будете упорны, подвергая себя музыкальному влиянию, я предполагаю большие и значительные изменения в вашей жизни. Как только вы освободитесь от жалости к себе и

раздражительности, в вашем мышлении останется мало неправильного. А такое, брат мой, можно сказать о немногих.

Я хотел бы видеть вас входящим во внутреннюю обитель Ашрама, хотя вы и настаиваете на том, чтобы оставаться на периферии его сферы влияния. Пусть любовь, свет и музыка всё более определенно входят в вашу повседневную жизнь. Не отвергайте это практическое предложение, но дайте своему уму возможность, посредством мощных звуков музыки, разрушить воздвигнутые личностью барьеры между свободным потоком жизни души и вами.

Я мало что могу добавить. Эта инструкция краткая. Остаюсь неизменно готовым приветствовать вас в ашрамной обстановке, но продвижение к этим более тесным отношениям должно осуществляться вами самостоятельно и без поддержки, не считая моих предложений. Я могу лишь безмолвно пребывать за вами с любовью и пониманием.

*Август 1946*

МОЙ БРАТ,

Могу сказать вам лишь немного. В оставшуюся часть жизни вам нужно делать лишь одно: готовиться к успешному духовному предприятию, когда вы вновь вернетесь в воплощение. Конечно, вы захотите прийти в новое воплощение на физическом плане с другой и более адекватной природой желаний, поскольку в этой жизни она всегда обуславливала ваше физическое тело и восставало против более высоких влияний? Желание всегда управляло вами, и в то же время вами двигало высокое устремление. Между этими двумя **701]** полюсами ваша жизнь была полна невзгод и расстройств, а часто и отчаяния.

Несмотря на весьма неудовлетворительные проявления, регистрируемые вами в сознании, – а о них я осведомлен – вы по-прежнему находитесь на периферии моего Ашрама. Вы по-прежнему соединены со своей группой собратьев и мной, и идете собственным путем, любой ценой следуя своим наклонностям. Всегда тяжело, когда и личностью и душой управляют главные Лучи. Такая ситуация указывает на прошлые достижения высокого порядка, когда происходил переход с младшего Луча. Такой переход всегда говорит о подготовке к скорому посвящению в будущем. Эта ситуация также указывает на тяжелую борьбу, осо-

бенно если Первый Луч личности сильно привязан к природе желания.

Всё это вы знаете, так как с вашим интеллектом всё в порядке, брат мой. А не в порядке – в свете знания – то, что вы не используете волю для усиления духовного аспекта и своего выхода – раз и навсегда – в ясный свет души. Тем не менее, трудности с использованием воли прекратятся для вас, как только вы сможете установить более прочный контакт с душой, поскольку ваша личность находится на Первом Луче, и поэтому волевой аспект вами достигается – и постигается – легче, чем на других Лучах.

R.S.W. вам не помогает, хотя она многое старалась делать. Она не видит, или не распознает, в вас человека, чья низшая природа доминирует большую часть времени, но чьё базовое намерение состоит в отождествлении с высшей природой. Она видит вас по-другому, и ее уверенность в этом отношении – плохой помощник для вас.

Я, ваш друг и наставник, знаю и понимаю вас, как вы есть. Это понимание заставляет меня стоять (непоколебимо) возле вас за сценой, незримо, будучи готовым в любой момент сделать ощутимым свое присутствие, как только высшее будет побеждать, а низшее – отвергаться. Вы можете спросить, почему это так? Я отвечу, что в далеком прошлом – прошлом, очень от всех нас 702] удаленном – вы принесли ужасную жертву, позволившую душе проникнуть в вас нитью сияющего света. Эта жертва принесла мне много добра, а мы, Учителя Мудрости не бываем неблагодарными. Последняя – вместе со служением – глубоко научна по природе и тесно связана с Законом Кармы. Вам следует лучше изучить этот предмет, и тогда дружеское отношение Ф.Б. и А.А.Б., а также ваших собратьев по группе, пробудит в вас некоторое признание. Однако их дружба – и это правильно – базируется на ментальном плане, и в имеющихся условиях они мало чем могут помочь.

Что же тогда, брат мой, нам следует делать? Что я должен сказать вам в своей последней инструкции? Во-первых, позвольте сказать, что я надеюсь увидеть в течение следующих нескольких лет вашей жизни полное изменение вашего отношения к прошлому. Надеюсь видеть вас использующим, с *волей и духовным провидением*, те физические дисциплины, которые будут питать ваше устремление и отвергать или делать тщетным всякое жела-

ние. Надеюсь увидеть вас укрепляющим связь между собой и мной, вашим Учителем.

Осознаете ли вы ту задачу, которая стоит передо мной в отношении вас? Это задача содействовать трансмутации вашей личностной природы в такой инструмент, чтобы ваша душа смогла переместить вас из моего Ашрама в Ашрам Учителя К.Х. Такова моя задача в отношении нескольких членов этой группы. Вы и они не принадлежите сущностно моему Ашраму, но остаётесь и работаете в нем, пока духовные законы не обретут над вами контроль, видение не станет твердым и душа не возьмет власть. Будете ли вы с постоянством помнить об этом и в оставшиеся годы своей жизни бороться с низшей природой, пока она не станет очищенной, дисциплинированной, просветленной и целостной?

Я не даю вам никакой установленной медитации. Предписываю вам – и это имеет первостепенную важность – связываться со своей душой, Ашрамом и мной трижды в день. Просил бы вас делать это явственным актом воли. Такое троичное упражнение, выполняемое утром, днем и перед сном, будет более мощным по трансмутирующему эффекту, нежели что-либо другое. Не забывайте, что посредством этого упражнения вы тренируете волю, а также привносите духовную энергию в свою личность для того, чтобы помочь себе в духовной задаче, стоящей перед вами.

На мое сотрудничество вы можете рассчитывать всегда, но это зависит от вашей способности “пробиваться” ко мне.

## D.E.I.

**(Decentralization, Expansion, Intuition)**

**(Децентрализация, Расширение, Интуиция)**

**2 1 2 1 3**

*Август 1942*

1. В качестве чела в моем Ашраме, ты движешься по жизни, поддерживаемый всей силой, изливающейся из этого центра. Не забывай об этом.
2. Будущее раскрывается вместе со многим, что надо исполнить. Пусть действие не переходит дорогу любви.

3. Люби всех, как любишь всех чела, и пусть *сострадание* управляет твоими действиями.
4. Шум и смятение жизненного пути велики, и ты откликаешься с чрезмерным страданием. Другие бегут от этого многими способами и воздвигают стену. Твой же путь – сострадание. Прямо смотри на факты и имей сострадание.
5. Поднимай слабых, ибо ты силен, и сила многих приходит к тебе. Втягивай эту силу, затем двигайся вперед с силой любить и поднимать.
6. Не спрашивай о верности силы и любви, приходящих к тебе от троих: Меня, твоего брата А.А.Б. и еще одного, о ком ты пока едва ли догадываешься.

Сентябрь 1943

Мой БРАТ и Друг,

С тех пор как вы вступили в цикл, начинающийся с сорока двух лет, ваша жизнь представляла собой постоянное изменение. Она состояла из многочисленных и суровых урегулирований, а также вынуждала вас нести большую ответственность. К этому следует добавить смятение и хаос войны. Эти обстоятельства потребовали от вас большой силы и рассудительности. Вы держались хорошо. Вы многим помогли и выросли в мудрости. Вы несли ответственность за определенную фазу работы, которая инициировалась из моего Ашрама или моим соучеником А.А.Б. Она не является членом моего Ашрама. Мое понимание и ее неустанная поддержка всегда в вашем распоряжении.

Сложилась очень напряжённая ситуация, брат мой, связанная с работой, за которую вы несёте ответственность и от выполнения которой зависит ваша личная жизнь и ваше будущее. К этому надо добавить, что вы, в сущности, одиноки. Это базовое одиночество **704]** возникло в силу нескольких причин. Во-первых, вы тренируетесь быть лидером, а последние должны учиться пребывать в одиночестве и всегда могут это делать, если они достаточно любят. Во-вторых, сила обстоятельств и необходимость отработки определенных кармических отношений умножили ваши ежедневные контакты и в то же время сделали вас гораздо более одиноким, нежели шесть лет назад. В-третьих, большее всегда может включать меньшее. Этот урок должны понять все трени-

рующиеся лидеры. Обратное, мой брат, невозможно, и результатом является одиночество. Поразмыслите и примите всё это; будьте свободны и продвигайтесь по своему избранному пути, отказываясь задерживаться из-за тех, кто не может идти в вашем темпе. Это опять-таки означает одиночество. И, наконец, необходимость в более любящем понимании временами изолирует вас от ваших близких, особенно от ваших сотрудников, и вы должны остерегаться растущего критического настроения.

Уроки лидерства усваиваются тяжело, и вы с годами будете встречаться с такими уроками – если вы так пожелаете и если сможете чувствовать их музыку. Музыка есть, и она будет проявляться в полном тональном качестве, как только вы избавитесь от диссонансов и установите тему и ритм.

Каковы те уроки, которые должны усвоить все истинные лидеры? Вам может быть на пользу, если я изложу один или два – очень коротко, так чтобы вы могли (если вы действительно искренне служите своим ближним, как я считаю) начать овладевать ими, понимать их необходимость и применять к себе с прицелом на более полное и полезное служение.

Первый урок – это *урок видения*. Каковы ваши цели? Какое духовное побуждение является достаточно сильным, чтобы устойчиво удерживать для вас направление цели и истину задачи? Никто не может сформулировать видение за вас. Это ваша собственная, личная проблема, и от силы видения и красоты картины, нарисованной вашим воображением будет зависеть многое из того, что вы делаете, и чем становитесь.

Второй урок – это *развитие правильного чувства пропорции*. Будучи истинно развитым и правильно применяемым, оно даст вам способность смиренно шествовать по Пути. Истинный лидер не может не быть смиренным, поскольку сознает реальный объём своей задачи. Он понимает ограниченность своего вклада (в свете **705]** видения) и необходимость в постоянном саморазвитии и культивировании духа устойчивого внутреннего духовного ученичества, если он всегда хочет делать должный вклад. Поэтому продолжайте учиться. Оставайтесь неудовлетворенным собой и своими достижениями, не в каком-то болезненном смысле, но так, чтобы принцип роста и прохождения вперед и ввысь мог в вас возрастать. Мы помогаем другим людям нашим собственным

усилием достигать. Это подразумевает ясное мышление, скромность и постоянное регулирование.

Третий урок – *развитие духа синтеза*. Он делает вас способным включать все, что находится в границах вашего влияния, а также самому быть включенным в границах влияния существ больших, чем вы. Так выстраивается цепь Иерархии. Вы по-прежнему придерживаетесь отчасти изолированной позиции, и это с самым лучшим в мире намерением. Вам необходимо любить глубже и с большим пониманием. Помеха здесь находится в вашей личности, которая скорее мудрая, чем любящая. Позвольте своей душе больше контролировать вашу перволучевую личность, и многие из теперешних ваших трудностей исчезнут.

Еще один урок, реально вырастающий из предыдущих, это *избегание духа критицизма*, так как критицизм приводит к появлению барьеров и потере времени. Учитесь отделять дух критицизма от способности анализировать и практически применять этот анализ. Учитесь анализировать жизнь, обстоятельства и людей с точки зрения работы, а не с вашей личностной точки зрения. Проводите анализ с позиции Ашрама, а не исполнителя или школьного наставника на физическом плане.

В шести утверждениях, данных мной год назад, были три предложения, к которым я дополнительно привлекаю ваше внимание. Вот они:

1. “Пусть действие не переходит дорогу любви”.

Во многом относится к распределению времени.

Изучайте значение сердца во время, свободное от проблем.

2. “Поднимай слабых, ибо ты силен, и сила многих приходит к тебе”.

Относится к распознаванию. Не будьте всецело заняты помощью другим, но будьте готовы, что и вам окажут помощь.

**706]** Изучайте в этой связи значение воображения.

3. “Ты движешься по жизни со всей силой, изливающейся из моего Ашрама”.

Относится к управлению энергией – энергией большого могущества, которая пробуждает в вас не только лучшее, но и зерна проблем. Последние должны быть удалены усилием.

Изучайте задачу постоянной сознательной жизни в Ашраме и работы из этой точки могущества и мира – выходя наружу и всё же всегда оставаясь внутри.

Таким образом, я прямо говорю с вами, мой сотрудник, поскольку будущее содержит для вас много полезного служения, если вы *продолжите оставаться учащимся*. Это требует времени, скромности и определенных распознаваний внутри себя относительно своего места и положения в цепи Иерархии. Я не могу слишком сильно акцентировать для вас этот момент. Не позволяйте бременю семейной жизни (а никакая семейная жизнь не свободна от нагрузки), острой необходимости работать, а также деятельности активного ума мешать внутреннему обучающему процессу, столь существенному для всех наставников-лидеров. Таким наставником, брат мой, вы можете стать.

А.А.Б. говорила мне о вас с точки зрения вашего места в работе Школы. Она не касалась личностных моментов, или необходимости специального развития и роста, поскольку никакой тренированный ученик, такой как она, не вмешивается в отношения между Учителем и Его чела. Она знает, что ваше отношение ко мне именно такое. Но она говорила с прицелом на будущее. Я спросил, что, по ее мнению, является вашей главной необходимостью, которую вы должны осознать в процессе подготовки к более широкой области служения, когда она уйдет. Ответ был неожиданным. Она сказала: “Необходимость в более плодотворном воображении,” – и была всецело права.

Воображение – это творческая способность. В какой степени вы ею обладаете? Можете ли вы нарисовать себе с помощью полета воображения задачу, стоящую перед Школой Арканов, например, в послевоенный период, и свой подход к этой проблеме с точки зрения того, что бы вы хотели изменить или видеть другим? Перемены не значат ничего, пока они не становятся следствием нового видения, так как, если они возникают из критики прошлого **707** и того, что было сделано раньше, они окажутся бесполезными в смысле духовной жизни вне зависимости от того, насколько полезными они могут быть с точки зрения организации.

Есть ли у вас ощущение осознания того, чем сущностно должна быть эзотерическая школа? Она не является упорядоченным методом работы с мировыми проблемами, организации но-

вого порядка и образа жизни, или страхованием усилий мужчин и женщин доброй воли. Это – гораздо более глубокое явление. Всё вышеперечисленное – лишь следствия эзотерической жизни. Можете ли вы представить себе своё положение (в плане обучения и эзотерической точки зрения), когда вы, возможно, будете вынуждены стать источником вдохновения, а не А.А.Б.? Откуда будете вы черпать вдохновение и как сделаете мир смысла и духовные реальности действительно зовущими для неопита?

Может ли ваше воображение нарисовать вам вашу реакцию, когда – в силу того, что вы лидер – вы будете вынуждены принять на себя всю вину за неудачу, даже если вы не ответственны за неё лично; когда вы должны будете молча воспринимать нападки тех, кому стараетесь помочь, кто ожидает от вас слишком много и кто заставляет вас жить в свете общественного мнения? Что вы будете делать, когда ваши избранные работники не смогут понять или окажутся неверными, или неоправданно критичными, или будут направлять свои амбиции против вас, упрямо отказываясь видеть вашу точку зрения, обсуждать вас с другими людьми и накапливать претензии к вам, которые, возможно, не будут иметь под собой основания? Все эти вещи не из тех, что легко принимаются вашей личностью, и вашему творческому воображению лучше начать рассматривать эти проблемы заранее, чтобы принципы поведения в таких ситуациях постепенно прояснились для вас. Если ли у вас та внутренняя милость сердца, чтобы простить ошибку и слабость или признать свою ошибку в технике, методе или подходе, в суждении или в речи, когда возникает необходимость залечить раны в интересах работы? Все это никогда не было для вас легким, мой брат. Это вещь, которую вы делали редко.

После всего сказанного, позвольте указать ваши ценные качества и дары, которые вы можете принести в работу и уже приносили годами. Эти качества сделали А.А.Б. вашим преданным другом, **708**] болеющим за ваш прогресс. У вас есть распознавание принципов, живое и довольно редкое. На этих принципах надежно основывается всякая истинная работа. Вы владеете даром безличности, которая, в общем случае, является великим охранителем, и когда временами ваши личностные импульсы контролировали ситуацию, эта фаза была не слишком долгой. У вас есть дар преподавания, ясное прозрение и способности исполнителя, а

также любящее сердце, когда оно вспыхивает состраданием. Вы обладаете устойчивой целеустремленностью и неуклонной приверженностью долгу и дхарме, а также способностью нести ответственность, которая оказывалась в прошлом – а значит окажется и в будущем – неоценимой для требуемой работы. У вас есть дар письменного слова и быстро развивающийся дар красноречия; это действительно ценные качества, когда ими владеет душа во имя других. Вы импульсивны, и иногда это создает временные трудности, но общее направление и тенденция ваших импульсов правильны и ориентированы истинно. Это главное ценное качество вашей жизни. Вы – давший обет и принятый ученик, имеющий за собой мощь Ашрама своего Учителя и любовь своих соучеников.

Вам всегда сопутствуют понимание и преданность А.А.Б. Это сохранится – от жизни к жизни. Против её желания я прошу вас воздавать ей хотя бы в малой мере то, чем она так щедро делилась с вами. Иногда вам не удавалось уловить силу ее веры в вас. Здоровье ее шаткое, и она во многом полагается на вас. Не подводите ее и стремитесь понять проблемы, с которыми она сталкивается.

У вас также есть моя вера в вас и то доверие, которое вы понесете дальше – участь, живя и любя. Я повторяю вновь: на силу, приходящую из моего Ашрама, вы можете полагаться, но она достигает вас через душу. Поэтому более тесный контакт с душой вам будет нужен всё больше, по мере того как работа прибывает и развивается.

*Ноябрь 1944*

Мой Друг и Сотрудник,

Я намерен быть с вами в контакте постоянно, поэтому вы должны тренироваться лучше чувствовать мое присутствие и реагировать на контакт с моим умом. Контакт со мной будет действовать на ваш сердечный центр; контакт с моим умом произведет **709]** изменения в вашем головном центре – возможно (на данной стадии вашего развития), в центре аджна. Восприимчивость является одной из ваших главных задач. Она включает более свободное использование способности воображения, как я говорил вам в своей последней инструкции. Вам нужно развить

восприимчивость не столько ко мне, вашему Учителю (чего вы желаете сами), но во все возрастающей степени к своим соученикам. Кроме всего прочего, вы должны развить гораздо более чувствительный отклик на всех, с кем вы контактируете в своей жизни служения. Именно этого вам недостает в первую очередь; этот недостаток основан на определенной нехватке истинной любви в вашей природе. Вы искренне и обычно успешно выполняете свой долг по отношению ко всем, с кем встречаетесь, с некоторыми исключениями, когда ваша личность бывает почти яростно антагонистична. Однако от лидера, находящегося на Втором Луче и работающего по линии обучения, требуется большее.

Вы – один из относительно немногих людей, обладающих здоровым и гармоничным воздействием *на группу*, но ваши индивидуальные контакты не столь конструктивны, и именно в последнем направлении вы должны работать. Вам следует учиться устанавливать отношения взаимопонимания и взаимопомощи со всеми, кого вы встречаете на своем пути – с высоким и низким положением, богатыми и бедными, социально значимыми и не имеющими классовой принадлежности, симпатизирующими вам и недружелюбными. Необходимость такого развития – плюс встроенность в национальную карму – была одной из причин, по которой вы были *временно* отстранены от активного участия в работе, которую так хорошо выполняли в течение ряда лет. Вам дается пауза, в течение которой вы можете обогатить свою жизнь, добавить нечто необходимое к своему оснащению, и затем вернуться к своей прежней работе и служению с гораздо большей способностью отдавать, нежели раньше. Знаю, что это совпадает с вашим собственным желанием; здесь я указал вам ключ к его реализации.

Один из путей, которыми вы можете прийти к более глубокому постижению человеческой природы, заключается в раскрытии творческого воображения. Оно позволит вам настраиваться на подсознание и сознание людей, с которыми вы контактируете. Вы человек сильных симпатий и антипатий; кроме того, вы гордитесь фактом, что вне зависимости от того, насколько вы можете не любить человека, вы будете стараться поступать в отношении него справедливо. Обычно вам это удается – за исключением троих людей, неприязнь к которым делает вас нерассудительным

и часто 710] недобрым. Вы хорошо знаете, кто это, и в мое намерение не входит называть их имена, так как такое отношение – целиком ваше собственное дело.

Но, брат мой, работающий ученик, которому доверена его Учителем определенная задача и который действует изнутри Ашрама (как это делаете вы), должен работать не только из чувства долга и глубокой интенсивной преданности, не только из чувства кармической ответственности и понимания необходимости старательной проработки задачи, выполняемой по приказу души. Он также должен работать по вдохновению истинной Любви. Ваша душа – на Втором Луче, и когда она контролирует вашу личность, невозможно желать лучшей позиции. У вас (что необычно!) ментальная природа Второго Луча. Это делает вас способным осознавать *теоретически*, какую именно позицию вы должны занять, и точно знать, когда и где любви недостаточно. Ваши перволучевые личность и астральное тело создают барьеры для свободного потока любви и препятствуют постоянному контакту с душой, вклиниваясь между душой и тремя низшими проводниками. Они также встают между душой и физическим проводником, останавливая или тормозя приток энергии любви в витальное, или эфирное, тело, откуда она могла бы автоматически контролировать или задействовать выражение физической жизни.

Существование двух перволучевых энергий в вашей личности и возможности, присущие концентрации этих энергий, должны оказывать эффект добавления силы и мощи притоку любящего фактора и сделать вас способным с легкостью фокусировать энергию любви и однонаправленно применять ее. Говорю это для вашего ободрения.

Хотел бы указать еще на одну вещь. Вы должны признать, что всё ваше лучевое оснащение хорошо сбалансировано, обеспечивая соединение всех ваших сил в одну интеллектуальную, служащую и конструктивную единицу. Поэтому ваша способность служить Ашраму и человечеству весьма велика,. Вы необычайно хорошо оснащены: у вас есть двойная способность пользоваться энергией Второго Луча для улучшения и применения способности обучать, вы имеете на Третьем Луче точку контакта с физическим планом, что должно давать вам возможность фокусировать и использовать все внутренние ресурсы на физическом плане в эффективном внешнем служении человечеству. Вы

сделали большие и успешные шаги 711] в служении, и только перволучевой изоляционизм, порождаемый вашей личностью и эмоциональной природой, зачеркивает на короткое время (по отношению к другим людям) ваши качества Второго Луча настолько, что страдает ваша эффективность на физическом плане, и иногда весьма серьезно. Пока вы не рассмотрите этот вопрос и не удалите помехи для свободного выражения вашей любящей природы, вы всегда будете оставаться доверенным служителем, но ваше поле служения будет, к сожалению, ограничено. Вы не будете способны служить так щедро и успешно, как могли бы. Вы будете служить в любом случае. Всегда у вас будет свобода Ашрама, всегда будет доступ ко мне, так как вы заслужили мое доверие, и всегда вы будете настойчивы. *Но я хотел бы видеть от вас больший вклад, и в точности того же желает А.А.Б.*

Работа Школы Арканов содержит в себе нечто многообещающее – гораздо больше, чем это проявлено в настоящем. Появятся работники, на которых будет возложена широкая ответственность, и А.А.Б. предоставит им свободу действий, какую она всегда предоставляла вам *в границах принципов и задач Школы*. Руководство Школой Арканов должно стать групповым – когда А.А.Б. не будет с вами и она перейдет к другой, более важной внутренней работе. Руководящая группа будет – и это необходимо – находиться под общим направлением Ф.Б., но некоторые из вас получают большую ответственность и власть при условии могучей, правильной мотивации и самозабвенной работы. Любовь всегда приводит к оттеснению личности и её установок на задний план.

Хотел бы поблагодарить вас, мой брат, за все, что вы сделали. Ваше влияние было благим и полезным для многих, и я об этом хорошо осведомлен. А.А.Б. также выражает свою признательность вам в связи с несколькими случаями.

Ваша нынешняя пауза в работе должна дать вам время для обширного внутреннего размышления. Она должна углубить вашу способность жить двойственной жизнью ученика. Поэтому, будьте готовы к возобновлению участия в моей работе, когда настанет нужный момент, и возвращайтесь к этой работе с более широким пониманием, более выраженной любовью и с энтузиазмом, более преданным принципам работы. А.А.Б. (если можно ещё раз указать на это) глубоко любит и ценит вас, и истоки этого

как личностные, так и эгоические. Вы многое можете сделать для того, **712]** чтобы облегчить ее ношу, если захотите. Она никогда не беспокоилась по поводу неизбежных и незначительных ошибок, совершаемых её сотрудниками. Она и сама их делала и знает их относительную несущественность. Она очень переживала, если имела место неверная интерпретация принципов, замалчивание главных вопросов, или общая инерция. Будьте с ней рядом. С помощью неизменной любви Ф.Б. – и развитого понимания со стороны вас, R.S.U. и F.C.D. – А.А.Б. может завершить этот жизненный цикл удовлетворительно с точки зрения её Учителя (а это всё, что ее заботит). Она заслужила от всех вас эту помощь. Могу добавить, что она отказывалась записать это последнее предложение (так как не помышляет о награде или компенсации), но сделала это, когда я объяснил ей необходимость безличности.

Три центра Школы Арканов – в Нью-Йорке (главный центр), Лондоне и в Швейцарии – должны стать более мощными и составить три главные точки света в мире. В сердце каждого из них должен работать ученик. Позднее я предложил бы расширить работу в Австралии, чтобы в Сиднее мог быть открыт ещё один центр, или силовая станция.

Ваша медитация в будущем году должна быть сфокусирована вокруг усилия по прорыву энергии Второго Луча – энергии вашей души и вашего ума – в физический мозг через эфирное тело. Вам следует выполнять это посредством силы творческого воображения. Вы должны действовать методом “как если бы” и видеть эту энергию буквально вливающейся в головной центр, и оттуда в мозг. Вам следует разработать свой собственный способ выполнения этого, поскольку так для вас будет лучше всего. Сделаю только два предложения: старайтесь видеть энергию любви как громадный нисходящий поток световой субстанции, идущий от души к вашему тройственному низшему оснащению и от него к Школе Арканов, окружая ее членов. Во-вторых, – и здесь вы должны постараться понять то, что я имею в виду, без моих уточнений – вы должны принимать людей, которых не любите, особенно тех троих, что так сильно вас беспокоят, *в свое сердце*, думая о них (насколько возможно) в их собственных понятиях и с их собственной точки зрения, а не с вашей.

Путь в Ашрам всегда остается открытым для вас, а я всегда **713]** доступен для тех, кто подобно вам работал и служил среди

трудностей и страданий, в суровых обстоятельствах мировой войны. Вы служили, не уклоняясь от пути долга. Не забывайте об этом и пользуйтесь “привилегией входа”. Вы всегда найдете меня во внутренней точке.

**H.S.D.**

*(Happiness, Stillness, Detachment)*  
*(Счастье, Тишина, Отстраненность)*

2 1 1 6 7

Сентябрь 1943

МОЙ БРАТ,

В этом году в вашей жизни начали происходить определенные освобождающие процессы. Вы стали намного свободнее от ограничений и встретились с новой возможностью служения и роста. Моя задача в том, чтобы помочь вам извлечь из прошлого уроки и дать вам возможность работать в будущем гораздо плодотворнее, чем когда-либо ранее. Вы связаны с моим Ашрамом в течение некоторого времени и были вновь допущены в новую первичную группу, которая подобна зерну. Причина, по которой я об этом упоминаю, в том, что я хочу подчеркнуть для вас слово “зерно”. Именно с зародышем, и только с зародышем, духовной жизни вы должны иметь дело, и я хочу переориентировать ваше мышление и внимание от концепции расцвета вашей жизни в грядущие годы к концепции вскармливания и воспитания зерна, или зародыша, новой жизни, только начинающей проявляться. *Древний Комментарий* гласит:

“Зерно дает пять цветков, и только пять. Один из них в течение долгого времени предшествует другим. Второй цветок вырастает тяжело, а третий – еще тяжелее. Четвертый умирает и, умирая, испускает свет, и в этом свете распускается пятый цветок”.

Оставляю интерпретацию этой цитаты на ваше усмотрение.

К будущему, которое вам предстоит – будет ли оно долгим или кратким – вы должны подходить по-иному, чем в прошлом. Вы – один. Однако, у вас есть собратья в Ашраме, и потому вы не одиноки. Что же у вас впереди? Каким образом грядущие годы могут **714]** стать конструктивными, организованными и творче-

скими? Три эти слова – Конструктивный, Организованный и Творческий – были мной тщательно отобраны и я просил бы вас поразмыслить над ними. Какой конструктивный вклад в работу, выполняемую вашими избранными работниками, вы можете сейчас делать? Как вы можете организовать свою жизнь, чтобы в установленной области вашей активности проявился определенный и показательный результат? Как можно снизить чрезмерную активность вашего ума и направить её на создание чего-то действительно творческого и ценного? Таковы проблемы, которые необходимо рассмотреть, и здесь я могу послужить вам, брат мой, если вы примете мои предложения и выполните их.

Неумение долго следовать определенному установленному проекту всегда было главной слабостью вашего группового служения. Поработав немного на каком-либо направлении групповой активности, вы обращаетесь к чему-то другому. Ваша главная цель непоколебима и истинна, а упорная приверженность моей работе в той или иной фазе нерушима и реальна, но ваше поверхностное усилие является нестабильным и никогда вовремя не приводит к явным результатам. Почему это так?

Этому есть две причины. Во-первых, ваш чересчур активный ум непрерывно движется туда-сюда и излишне конкретизирует все, к чему прикасается. Во-вторых, физическое тело под воздействием столь интенсивного ментального напряжения и постоянного движения неизбежно становится очень нервным и постоянно истощается из-за того, что достижения происходят редко, а ведь именно осуществление какого-либо проекта и следование плану приносят энергию на физический план, а, следовательно, и в физическое тело. Ваше витальное, или эфирное, тело постоянно испытывает подгоняющие толчки ментальной силы, но эта ментальная сила не выражается через активность, ведущую к завершению выражению на физическом плане. Ваш ум подобен крутящемуся волчку, который постоянно опрокидывается и вынужден запускаться заново, так и не приходя к чему-то ценному.

Это, брат мой, *не* входит в ваше намерение или желание. Что же тогда неправильно? В чем (позвольте сказать просто) состоит **715]** неудача? Происходит постоянная избыточная стимуляция ума такой мощной природы, что для выражения на физическом плане не остается ни времени, ни энергии. Каково лечение, и что нам делать, чтобы предотвращать такую стимуляцию и успокаивать

вать ум настолько, чтобы оставалось время для исполнения планов? Мой ответ таков: полное воздержание от всякой медитативной работы по крайней мере на год или до тех пор, пока я не дам вам разрешения продолжать ее. Вы постоянно удаляетесь и убегаете в медитативный процесс, делая это настолько успешно, что все энергии, с которыми вы контактируете, фокусируются в уме. Вам нет необходимости так делать. Теперь вам нужно пропустить результаты прошлой медитативной работы через активное служение, выбранное обдуманно и упорно осуществляемое вовсе без какой-либо медитации, но опираясь на силу запасенного знания, которое у вас имеется и которое вы никогда не использовали.

Поэтому, прошу вас прекратить все медитации, даже групповую. Вы можете уделять пятнадцать минут размышлению о преданности и посвящении себя, а также контакту с душой и со мной утром – каждое воскресенье и в период Полнолуния. Можете принимать участие в групповой медитации в Школе, но следите за тем, чтобы рассматривать групповые медитации как акты служения, а не как средство стимулирования и обновления вашей собственной природы. Можете принимать участие в работе группы А.А.Б. по вечерам в пятницу, поскольку вы там многому можете научиться. Но я не хочу, чтобы вы ещё каким-то образом тратили время на медитацию – особенно в связи с работой, которую вы могли бы выполнять. Желательно ваше активное сотрудничество на физическом плане в определенном направлении, связанном с моей деятельностью, и чтобы эта работа обязательно была направлена на нечто *завершаемое*. Какая это будет работа, какую фазу предприятия вы сможете осуществить и что за ответственность вы сможете возложить на себя – об этом, я полагаю, вам следует поговорить с А.А.Б., если вы этого захотите.

Последовав этим инструкциям, вы будете удивлены тем, насколько облегчится ваша жизнь. Ум постепенно станет вашим инструментом, а не хозяином, как это имеет место сейчас. Ваше эфирное тело стабилизируется, а общее состояние здоровья улучшится. Ваши интересы возрастут, полезность увеличится, и я знаю, **716]** брат мой, это то, чего вы сами желаете. Я лишь пытаюсь помочь вам соответствовать вашей собственной идее.

Одно упражнение я вам разрешаю. Ниже вам указываются определенные предложения, или утверждения, по одному на каждый месяц следующего года. Каждое утро, еще лежа, произно-

сите вслух один раз утверждение текущего месяца, акцентируя ключевую ноту на весь день. Не погружайтесь в медитацию, но раздумывайте и размышляйте над предложениями.

- 1-й месяц В покое и уверенности пребудет моя сила, когда сегодня я буду следовать земными путями.
- 2-й месяц Схожу мысленно на равнины, где движутся люди, и там работаю.
- 3-й месяц В духовном бытии я стою на Пути. Это путь людей. Я есть. Никогда не раздумываю и не мечтаю, но тружусь.
- 4-й месяц С братьями моими я пребываю внутри Ашрама. Провожу План, и делаю это как можно лучше.
- 5-й месяц Пусть любовь изливается сегодня – из глаз моих, рук, ног, потому что сердце мое бьется любовью Бога.
- 6-й месяц В руке своей держу ключи жизни. Отпираю дверь для других. Они проходят – и не видят меня.
- 7-й месяц Насколько я являюсь силой и могуществом и любовью и пониманием, настолько я приношу эти дары в поле моей работы. Тогда сила исходит к другим, а любовь направлена ко всем, кого я встречаю, и к этим дарам я прилагаю понимающее сердце.
- 8-й месяц Мольба обращена ко всем работникам. Отвечаю на нее, Учитель моей Жизни, и пребываю в рядах тех, кто служит. Что мне делать? Ответ приходит: “То, что перед твоими глазами.”
- 9-й месяц Взбираюсь на вершину горы вместе с другими и смотрю на солнце. Спускаюсь в долину с моими ближними и там нахожусь. Велика тьма, но я остаюсь с моими ближними.
- 10-й месяц Не допускаю мыслей, не говорю слова, не совершаю дел, что вредят другому. Это значит, что я использую мозг, охраняемый от меня самого – от малого личностного “я”.
- 11-й месяц Цепь Иерархии простирается от небес до земли, и я – часть этой цепи. Надо мной стоят Те, Ко-

му я стремлюсь служить, ниже меня находятся братья, требующие помощи.

12-й месяц Крест – для меня. Меч любви – мой. Слово Могущества – мое, потому что я люблю – своего Учителя, своих собратьев на восходящем Пути и своих ближних на пути меньшем.

Такая перемена будет нелегка для вас, брат мой. Она поначалу нарушит ритм вашей жизни, но потом принесет вам благие результаты, и вы никогда не пожалеете, последовав моему совету. Лучшее для вас лежит впереди. Вы нужны, и есть служение, которое вы можете осуществлять вместе с вашими братьями по группе и со мной.

*Ноябрь 1944*

Мой Давний СОБРАТ,

Это последняя специальная индивидуальная инструкция, которую я вам даю. В мои намерения не входит бесконечно повторять вам – и всем – что я стремлюсь видеть вас пребывающими, становящимися и действующими. За эти годы вы получили много информации о том, что по-прежнему нуждается в отработке до практической эффективности. Интересно, заметили ли вы насколько часто в этой серии групповых и индивидуальных инструкций я использовал слово “эффективный”? С моей стороны это было обдуманном действием, поскольку слова передают нечто, что я хотел бы видеть выражаемым каждым из вас. Истинная эффективность является результатом сплавления энергии души с личностной силой, и посредством такого эфирного сплавления физическое проявление становится адекватно требованию и со-размерно **718]** соединенным силам. Каждый из вас – допущенных в Ашрам – уже установил определенный контакт. Путь во внутренний круг Ашрама лежит через еще более тесную связь с душой, и на этой связи вы должны с определенностью концентрироваться.

Вы совершаете реальное усилие, сотрудничая и выполняя мои инструкции; для вас это нелегко. Вам понадобилось длительное время, чтобы приступить к работе после получения моего последнего наставления. Вам пришлось долго фокусироваться на том виде активности, о котором я вам говорил некоторое время

тому назад. Это также является результатом вашего излишне рационального ума, который при рассмотрении всех жизненных обстоятельств склонен – в вашем случае – делать сложными и запутанными простейшие ситуации физического плана. У вас есть привычка придавать излишнее значение вещам, не имеющим ни малейшего значения.

Вашей целью на оставшуюся часть жизни должна стать простота во всех делах и отношениях. Мне бы хотелось, чтобы к этой простоте вы добавили большее чувство личного достоинства, которое будет проявляться как физическая молчаливость. Об этом вы пока еще знаете мало, но вам откроется многое, по мере того как вы будете размышлять над этим словом. К этим двум насущным потребностям вашего выражения на физическом плане я бы добавил понимание – понимание, основанное на любви, а не на ментальном процессе. Это будет тяжело для вас, так как включает в себя водительство сердца без подсказки вашего подвижного и текучего ума. Если вы разовьете эти качества – *простоту* с ментальной точки зрения, *понимание* с эмоциональной, астральной точки зрения, и *достоинство* с физической точки зрения – и будете работать над этими качествами в течение оставшегося времени данного воплощения, то начнете следующую жизнь оснащенной для более полного служения и с более надежным физическим инструментом.

А.А.Б. сообщает мне, что вас расстраивает ваше положение в новой первичной группе. Вы считаете, что находитесь (по вашему выражению) “позади” других при получении серий групповых инструкций. Она спрашивает меня, что ей можно сделать, поскольку вовсе не хочет как-то задерживать их получение вами. Кроме того, вы говорите ей, что я хочу (пользуясь вашим собственным **719**] словом) заставить вас “догонять”. Догонять что и кого, мой брат? Получение письменных инструкций не является признаком наличия способности или статуса, так как в духовной жизни – и во всякой другой жизни, свободной от осведомленности физического мозга (как вы ее понимаете) – такой “погоны” не существует. С позиции эзотеризма, трактующего жизнь души, время есть просто последовательность состояний сознания, регистрируемых физическим мозгом. На самом деле оно не затрагивает внутреннего духовного человека. Если бы вы только могли знать, – вот момент, который необходимо уловить всем ученикам

– что вы, как истинное Бытие, не нуждаетесь в инструкциях. Задачей любого Учителя является лишь привлечь внимание человека, работающего через посредство физического мозга, к той фазе Вневременной Мудрости, которую его собственная душа желает видеть им зарегистрированной. На самом деле, вы получаете инструкции через меньшие интервалы, чем ваши собратья по группе, по причине вашей настойчивости и жадного требования вашего живого, неудовлетворенного ума. Но вы никак не осваивали то, что вам предлагалось; не выполняли вы и предложенной медитации. Поэтому вы получите лишь текущие групповые инструкции, после того как солнце повернет к северу. Я сообщу их А.А.Б. в должное время.

Что касается вашей медитативной работы, то теперь вы можете следовать медитативному наброску, данному в последних сериях, но должны делать эту работу без всякого чрезмерного давления. Вам нужно исполнять ее без всякого особого ожидания, но просто как требуемый долг. Хочу, чтобы вы следили за собой крайне тщательно, и прошу воздерживаться от употребления Священного Слова, кроме как во время групповой медитации, когда аура группы будет поглощать приходящие энергии и вы не будете тогда излишне стимулировать. Ум, когда он пробужден и активен, является великим передатчиком энергий, освобождаемых Священным Словом. Произносимое эмоционально, оно, к счастью, оказывается неэффективным в большинстве случаев, и никакая энергия не вовлекается в личностный механизм. Но если ум активен и находится – на определенной точке эволюции – в связи с душой, он может притягивать и притягивает энергию души, передавая **720]** ее – быстро и эффективно – в мозг. Отсюда большое количество трудностей, связанных с избыточной стимуляцией, жертвой которой вы стали. Строго придерживайтесь данного предписания.

Одним из факторов в ашрамных отношениях, который вам необходимо осваивать и выражать, является прочный покой и внутренняя уверенность, характеризующая его вибрацию. В вашей жизни слишком много лихорадочного. Вы, мой брат, объясняете эту склонность чувствительным телом, но это не так. Причина – в лихорадочном уме. Пока мир, покой и тишина не станут отличать ваши ментальные процессы, вам не следует проникать в Ашрам дальше нынешней точки достижения. Так что постарай-

тесь удерживать ум в покое. Ваш физический проводник намного сильнее, чем вы думаете, и у вас будет гораздо больше реального здоровья, когда ваш ум будет лучше отрегулирован.

Ашрам – это место спокойного, уверенного, отрегулированного усилия. План и требуемая форма активного служения известны, и ученики и посвященные – каждый из которых осведомлен о своей задаче и оснащении – продолжают исполнять свою часть Единой Работы. Каждый чувствует свою связь с фазами работы своих братьев по группе; именно в научении себя видеть картину в целом (как ее всегда видит Учитель) развиваются эта уверенность и надежность.

Вместо выполняемого вами утреннего воскресного посвящения себя высшему, хочу дать вам четыре картины для размышления. Стремитесь прочесть за символами послание вашей души для вас, личности.

- I. Спокойное море цвета полуночной синевы. Над ним сияющая полная луна. По морю проходит световая дорожка, по которой *медленно* приближается маленькая лодка с сидящим в ней за веслами, улыбающимся Н.С.Д.
- II. Аркада с колоннами, залитая солнцем и иссеченная тенями, отбрасываемыми колоннами. Сад, простирающийся по обе стороны от нее, благоухающий ароматом множества цветов, заполненный гулом пчел и порханием пестрых бабочек. Десять раз звонит колокол. Его тон глубок, чист и музыкален. Но сидящий, который пишет и размышляет в тени аркады, недвижим. Он пишет, следуя поставленной задаче.
- III. Затененная комната, полная мира и покоя. В ней множество книг и приборов. За столом сидит Учитель, работает и размышляет, проецируя мысли, работая внутри, в вышине и повсюду вокруг, в то время как через комнату проходят многие. Они имеют право проходить.
- IV. Золотая дверь, широко открытая солнцу. Перед дверью лежат глыбы и обломки камней. По направлению к двери вьется тропинка, а над косяком двери видны слова: “Входи с покоем; говори тихо, и только по необходимости. Перейди поток, что за дверью, и смой пыль дороги. Затем встре-

чай Учителя, но только когда воссияет покой вечернего света, а внутри все будет тихо”.

Берите эти картины – по одной на месяц на каждое воскресенье – и творчески работайте над ними. По истечении года посылайте А.А.Б (для помощи группе) свою интерпретацию этих символов. Говорите о них правдиво и не опасайтесь критики.

Вы делаете успехи, брат мой, и можете – если будет на то ваша воля – служить своим ближним. Не забывайте, что в центре Ашрама меня можно найти в любое время, но лишь тогда, когда вы сможете проникать в него с простотой, пониманием и достоинством.

*Август 1946*

МОЙ БРАТ,

В предыдущей инструкции к вам я утверждал, что она последняя из данных вам мной. Тогда у меня не было намерения прекратить внешнюю ашрамную связь. Сегодня она прерывается, и потому я говорю вам, наряду с другими вашими собратьями, прощальное слово, имеющее практическое значение на физическом плане.

Обращаюсь к вам с большой озабоченностью, поскольку ваша жизнь физического плана теперь столь же текуча, каким был раньше ваш ум, а вы знаете, мой давний собрат, что ваш беспокойный, жадный, неудовлетворенный ум принес за годы нашей связи много **722]** бед как вам, так и мне. Давайте взглянем на вашу ситуацию откровенно. Кроме того, я хочу указать вам на будущее одну полезную процедуру.

Вы преданный ученик и доказали это – в том числе и себе самому. Вы являетесь членом моего Ашрама, но ваша ментальная подвижность всегда восставала против любых более тесных отношений в рамках Ашрама. Вы по-прежнему остаетесь на периферии, в то время как вы должны были уже продвинуться, по крайней мере, внутрь первого круга работающих учеников. Однако это оказалось невозможным и останется таковым, пока вы не обретете спокойствие и ритм на плане своей физической жизни. Именно осознание этого подсказало А.А.Б. просить вас не так давно, чтобы вы осели на месте. Она не могла привести ашрам-

ные доводы, поскольку не вмешивается в то, что я должен делать, но она искренне стремилась помочь.

Мой брат, неважно, где вы находитесь, но стабильное место для жизни – по нескольким причинам – необходимо всем ученикам. В течение месяцев или лет, для истинного ученика такое фиксированное местоположение становится храмом, то есть чем-то выстроенным, что становится магнетичным и отзывчивым на Ашрам и тогда, оккультно выражаясь, “чувствительный приемник физического мозга ученика может быть обнаруживаем и достигаем в состоянии покоя”. Верю, что вы понимаете, и хочу, чтобы вы подумали над этими словами и поразмыслили над моим предложением. Я хотел бы, чтобы вы поискали (а вы найдете) подходящее место для проживания, которое бы *длительное время* использовалось и не покидалось вами, кроме как по причине естественных жизненных процессов. В силу нестабильности, с которой вы пришли в воплощение и которая составляет вашу главную жизненную проблему, вы знаете, что нуждаетесь в устойчивом ритме и пульсе Штаб-квартиры в Нью-Йорке, через которую я работаю. Это обстоятельство должно обусловить ваш выбор местопребывания, и я снова и снова, брат мой, подчеркиваю для вас слово “оседлый”.

Для вас это духовная необходимость, которая в итоге будет означать здоровье и покой, а также стабильный установленный собственный ритм. Это опять-таки будет означать шаг к освобождению. Собственная беспокойность и нестабильность были приняты вами как факторы, обуславливающие вашу жизнь, и вот тут **723]** находится главная ошибка, которую вы всегда делали. Эта ошибка нанесла серьезный ущерб вашему духовному прогрессу и полезности и явилась одной из причин, почему вы не столь эффективны для окружающих настолько, насколько должны.

Какие бы времена ни предстояли вам, брат мой, пусть эти постоянные перемещения *закончатся*. Делайте усилие *пребывать* там, где вы находитесь, собирайте вокруг себя то, что нужно для мирного, спокойного и полезного проживания, и *там обитайте*. Я не могу слишком сильно подталкивать вас к этому. Заполняйте свою жизнь интересами, связанными с моей работой (пробудившей вашу искреннюю преданность), но не тратьте времени на медитацию. Именно постоянная тяга к медитации является причиной большей части ваших трудностей, потому что медитация

слишком стимулирует ваш текущий активный ум. Вполне естественно, что результатом этого является безостановочная, постоянно меняющаяся жизнь физического плана. Поговорите об этом с А.А.Б., которая наблюдала за вами с любовью в течение многих лет и особенно тревожится за вас в последнее время.

Есть многое, что вы можете делать, *если* у вас есть готовность делать малые дела. Вы щедро делились своими средствами и сделали многое из моей работы возможным; за это я признателен и адресую вам благодарность тех из нас в Иерархии, кто стоит за работой, ответственность за которую лежит на А.А.Б. и Ф.Б. Мы всегда будем благодарны за эту помощь, равно как и эти двое наших работников. Мы будем признательны за вашу продолжающуюся помощь в этом направлении, если ваша душа вам так подсказывает, при условии, что вы всегда будете сохранять всё необходимое для спокойного, гармоничного, безмятежного проживания в удобном месте жительства недалеко от центра нашей работы.

Мы стараемся продлить жизнь А.А.Б., которая должна была бы закончиться в этом году. Мы делаем это – во многом против её желания – для того, чтобы работа в Европе могла стабилизироваться, а книги могли быть завершены. Два эти пункта я расположил в порядке их значимости. Помогайте ей всем, чем можете. Она просит меня не писать этого, но в ответ получает мои настоятельные инструкции поступать именно так. Жизнь ее тяжелее, чем вы думаете, и если бы не Ф.Б., то ее здесь не было бы совсем.

Каждое утро, в полдень и перед сном выравнивайте себя с душой, с Ашрамом и со мной, и говорите очень спокойно и без напряжения:

“Я пребываю в точке мира, и через точку, которую я  
724] удерживаю, могут протекать любовь и истинный свет.

Я занимаю устойчивую позицию и посредством ее привлекаю дары, которые должен отдавать – понимающее сердце, спокойный ум, и самого себя.

Я никогда не одинок, поскольку вокруг меня собираются те, кому я стремлюсь служить, мои братья в Ашраме, души, требующие моей помощи, даже если я их не вижу, и те,

кого я не знаю, но кто ищет Учителя моей жизни – моего брата Тибетца”.

Вот и вся медитация, которую я хотел бы предложить вам делать *в течение оставшихся лет вашей жизни*, не считая групповых медитаций, проводимых в наших Штаб-квартирах. Вы обнаружите, что такого подтверждения, провозглашаемого вами трижды в день, будет достаточно, чтобы успокаивать ваш ум и превращать место вашего пребывания в храм.

Данное сообщение может показаться вам отчасти странным. Я редко рассматриваю дела физического плана, и данный вопрос о “центре мирного пребывания” для вас поднят мной лишь в силу того, что отсутствие этого центра и ваш отказ (внутренний отказ) искать *подходящее* место обитания являются указаниями на ментальное состояние, которому вы должны положить конец. Беспокойство ума воздействует на качество вашей вибрации, что, в свою очередь, в слабой (очень слабой) степени действует на вашу ашрамную группу собратьев.

Будущее служение широко открыто для вас, если – я повторю – вы готовы делать малые дела и будете заканчивать то, что начали.

Мое благословение и моя любовь к вам – любовь Учителя к своему ученику, далекому и все же близкому – всегда с вами.

**L.T.S.-K.**

**(Lucidity, Truth, Self-Knowledge)  
(Ясность, Истина, Самопознание)**

**3 6 5 1 3**

*Сентябрь 1943*

БРАТ МОЙ,

Наша с вами связь существует в течение многих лет. И началась она много жизней тому назад. Вы продвинулись бы до более сокровенной стадии ученичества, не будь вы всегда готовы откликаться на нереальное, ненужное, и на то, что встает между **725]** вами и ясным, устойчивым прогрессом на Пути, который должен был стать вашей судьбой. Вы отметите, что здесь я не

употребляю слово “наваждение”. Причина в том, что для вас это, по-видимому, совершенно ничего не значащее слово. Чувствую, что должен подчеркнуть тот факт, что наваждение (насколько это касается вас) означает то, что уводит вас от желательного служения, что поглощает ваше внимание и препятствует сосредоточению на реалиях жизни и окружения. Это наваждение всегда помещает вас в центр какой-либо большой схемы в качестве мыслителя, делающего открытие, или архитектора здания, намеревающегося обустроить человечество. Именно это встает между вами и простым долгом давшего обет ученика – а *таковым* вы неизменно являетесь.

У вас есть, мой брат, хорошая иллюстрация того, о чем я говорю. Это два плана мирового спасения и объединения, которые вы разрабатывали в течение шести истекших месяцев. Один из них разрабатывался вами в качестве ответа на мою просьбу написать статью; другая статья, которую я просил написать вас, остается все еще ненаписанной, а она была важнее первой. Планы были составлены, время на представление их различным людям было потрачено, и что в итоге? В них не содержалось ничего нового. Они уже были сформулированы лучшими умами – и в каждой стране. Ваши же планы явились просто компиляцией известных предложений, уже представленных – причем в более удачной форме – широкой публике. Какой же цели, в таком случае, они послужили? Они только отвлекли вас от простого долга каждого дня, чтобы удовлетворить ваше стремление совершить что-то великое, лишь для того, чтобы не участвовать, истинно и практически, в моих планах, которые вам хорошо известны и которые ученики моего Ашрама дали обет материализовать. В этом состоит их групповой долг. *Не* с позиции авторитарного требования и не в духе слепого подчинения, но в результате свободного выбора и тождества с целью (насколько они могут ее осознавать) находятся они в моем Ашраме и откликаются на мои запланированные намерения с готовностью и в духе посвящения себя благу человечества.

Всё это показывает мне, что вы по-прежнему склонны соскальзывать в яму слишком неопределенного видения и грандиозных **726]** формулировок чего бы то ни было. Вы негативно отзывчивы на коллективные идеи передовых мыслителей, поскольку

ку не имеете позитивного или оригинального мышления в себе самом. Наваждение по-прежнему удерживает вас.

Вы можете резонно спросить, брат мой: “Зачем тогда держать меня в группе? Почему не подождать того времени, когда я обучусь лучше и не устранию эту тенденцию?” Потому что вы нуждаетесь в защите моего Ашрама и вам необходимо – из защищенного центра – научиться подчиняться ашрамному намерению и работать, руководствуясь любящим намерением Тех, Кого вы признаете в качестве более испытанных учеников, нежели вы сам. Кроме того, вы находитесь в моем Ашраме в силу давней связи. Далее, вы заслужили эту награду признания и предоставление возможности, потому что были в числе первых, кто оценил значение моих книг и учения, ими передаваемого, и оказал содействие усилию А.А.Б. По этой причине вы заслужили право на мое и ее признание – и вы его имеете. Это было отчетливым актом духовного мышления с вашей стороны в данном воплощении. Поэтому Ашрам защищает вас, а ваши собратья находятся рядом с вами. На период данного краткого воплощения вы являетесь обузой – но эта обуза может быть с вашей помощью преобразована в ценное групповое достояние.

Поэтому нет ни малейших причин для разочарования. Я говорю так с определённой целью и передавая некоторую истину. Есть лишь возможность принять факты. Какие факты, брат мой? Позвольте сказать вам (с моей обычной прямоотой). Позвольте указать вам на то, что должно стать вашей позицией на оставшиеся годы жизни, как это чувствуют я и те, кто знает вас лучше меня. Если вы эти идеи примете и будете с готовностью сотрудничать, то многое сделаете для своего освобождения. Если вы будете отказываться видеть свет, то лишь затормозите процесс, и вам будет требоваться защищающая помощь Ашрама в течение более долгого периода. Позвольте вначале осветить ваши блуждания в области наваждения, чтобы фактически подтвердить те утверждения, которые я стремлюсь до вас донести.

Я не буду рассматривать вашу жизнь, предшествующую периоду распознавания, приведшего вас ко мне и к явному мировому служению. Ваше признание моей работы и помощь ей высвободили определенные энергии, которые должны многое сделать для 727] осуществления изменений в сознании человечества. Знайте, что Иерархия помнит об этой вашей заслуге.

Далее вас захватило наваждение “удивительного открытия”, которое вы собирались совершить; оно поглотило несколько лет, потраченных на эксперименты, которые ни к чему ни привели. Почему? Потому что вы не обладали ни подготовкой, ни способностями делать эту работу. Она должна выполняться лучшим образом, другими способами и более ясными умами, нежели ваш. Ваше оснащение не было подходящим для этой цели.

Вы также попали под наваждение духовного могущества, которое на несколько месяцев сбило с толку некоторых ваших братьев по группе. Всегда имелся наважденческий отклик на личности, которые неправильно вели вас и окутывали наваждением в мире бизнеса, приводя в запутанные и трудные ситуации, которые, в итоге, принуждали вас признать, что результаты ни в малейшей степени не соответствовали тому, что вы думали сначала. Разве это не следствие наваждения личностей? Пока вы не научитесь видеть людей, как они есть, вы не сможете выполнять экзотерическую работу ученика.

Затем наступила пауза. Я попросил вас о выходе из группы, и дверь внутреннего Ашрама закрылась. Для вас это было большим благом. В то время вы старались уделять внимание делам обычной жизни, тщательно наблюдая за собой. Затем дверь Ашрама открылась вновь, и вы были опять допущены в групповую жизнь. В течение года все, казалось, шло хорошо, но двойная стимуляция со стороны Ашрама и активной работы в моей группе оказалась слишком сильной, и наваждение снова захватило вас.

Вы начали разрабатывать большие схемы возрождения и глобальной реорганизации мира, и все это время работа, которую я хотел видеть исполненной, и мои предложения по работе, принимающиеся к выполнению вашими братьями по группе и моим Ашрамом, не играли в вашем планировании никакой роли. Вы были несчастливы и возмущены отсутствием сочувствия, но чего же вы хотели от своих братьев? Вы хотели, чтобы они помогали мне освободить вас от безудержной схематизации и планирования, или же для вас было лучше, чтобы они поддерживали вас и тем самым укрепляли хватку наваждения?

Вот мои предложения, брат мой, передаваемые вам с любовью и **728]** пониманием, с реальным видением вашей искренней преданности, вашей великой и прекрасной способности выстаи-

вать, вашей сущностной скромности и очень большой потребности в защите.

1. Примите тот факт, что нуждаетесь в защите, и будьте за нее благодарны.
2. Примите тот факт, что в этой жизни у вас нет ни ментального оснащения, ни ясного видения, чтобы стать лидером, организатором, или разработчиком планов для Иерархии.
3. Примите тот факт, что вы недостаточно молоды, чтобы осуществить многочисленные изменения в личности поскольку Шестой Луч кристаллизуется слишком быстро.
4. Примите тот факт, что быстро решить вашу проблему могут выполнение ваших домашних и деловых обязанностей, а также стремление приносить счастье своим ближним в непосредственном окружении. Простая, скромная жизнь служения и самозабвения сделает больше для вашего освобождения, нежели любое яростное усилие постигнуть наваждение и победить его. Вы пока даже не понимаете, что оно из себя представляет. Оно может быть преодолено просветленным умом, и потому для вас не остается ничего иного, кроме как укреплять свой контакт с душой посредством практической духовной жизни на физическом плане и полного отказа от всех мыслей относительно будущего мира, грядущих мировых открытий, будущего мирового порядка и способов его установления.

В момент, когда ваш ум начинает наполняться мыслями об универсальных аспектах жизни, он приходит в беспорядок, его формообразующие наклонности невероятно возбуждаются, а свет души не может проникать. Вам нужно научиться *приносить этот свет в свою личностную повседневную жизнь на физическом плане*. До сих пор этот свет удерживался на ментальном плане и направлялся на предметы, слишком обширные для вас в данном воплощении и при имеющемся у вас оснащении. Это приводило 729] к хроническому пребыванию в наваждении. Живите в оставшиеся годы практически, радостно, скромно и любя, демонстрируя красоту в личностных отношениях. Тогда вы освободите свой ум от непосильных для него нагрузок и начнете следовать по пути освобождения.

Можете ли вы так действовать, брат мой? Можете ли вносить духовность в бизнес и жить в мире бизнеса как ученик? Если не можете, придется этому научиться, потому что ученичество не оставляет неоживотворенным ни один аспект жизни, а бизнес несомненно является аспектом жизни. Можете ли вы вносить мир, счастье и доверие, и ничего кроме них, в свой дом и в свое участие в делах Штаб-квартиры, занимающейся моей работой в мире? Начнете ли вы становиться одним из тех, к кому начинающий может обратиться за помощью, зная, что получит достаточно практической поддержки, чтобы увидеть свой следующий шаг? Вы можете делать все это и стать таким, мой брат. Ваша задача – проявлять качества ученика в повседневной жизни, а не дублировать ученичество тех, кто более продвинул, нежели вы.

Выполняйте групповую работу и медитацию, как указано. Я не предписываю вам никакой специальной работы. Я стремлюсь видеть вас более тесно интегрированным в группу в моем Ашраме, частью которого вы *являетесь*. Пусть у вас не будет сомнений и вопросов. Вы – часть моего Ашрама, что дает, с одной стороны, необходимую защиту, а с другой стороны и в равной степени, определенный риск избыточной стимуляции. Любовь, понимание и признательность ваших собратьев по группе с теплотой окружают вас. Мне нет нужды уверять вас в своей защищающей заботе и своем постоянном интересе. Истекшие годы должны были доказать вам этот факт.

*Ноябрь 1944*

МОЙ БРАТ И ДРУГ С ДАВНИХ ВРЕМЕН,

Нет абсолютно никакой необходимости в той глубокой депрессии и процессе самообвинения, в которых вы постоянно живете. Годы назад вашей мечтой было служить Учителю, быть Ему известным, быть частью Его группы, или Ашрама. Вы жаждали статуса, понимаемого технически как принятое ученичество. Вы послужили Учителю и оказали нам, как я говорил, заметные услуги; вы мне известны, и, возможно, именно факт такой известности и **730** того, что из этого следует, и нарушил ваш покой так сильно. Вы являетесь составной частью группы, соединенной с моим Ашрамом, вы – принятый ученик. Поэтому у вас есть все причины чувствовать воодушевление.

Однако вы имеете представление и о своих слабостях и неудачах. Сохраняйте эту осведомленность. Но факт остается фактом, что главное направление и цель вашей жизни привели вас в Ашрам. Поэтому сохраняйте и их, мой брат. Все в Ашраме, за исключением имеющих высокий посвятительный статус, временами отстают.

Одной из вещей, которые я сообщил в своем последнем обращении, было то, что вам почти невозможно измениться по причине вашего возраста. Всё же, вы вполне определенно изменились в течение прошлого года. Кроме того, своим отказом культивировать наважденческое мышление, характеризовавшее вас в прошлые годы и так часто приводившее вас к бездействию, вы достигли реального прогресса – более реального, чем в любое другое время. Меня это почти удивило. Когда я затронул этот вопрос в беседе с членом моего Ашрама (ни один человек из вашей группы, которую я инструктирую, его не знает), он заметил: “Прежде всего Учителем является душа, и когда сила ее водительства освобождается, принося успокоение и безмолвие, трудно предугадать возможные события”. Ваше успокоение, проявленное на физическом плане в основном в виде депрессии и усталости, создало негативность, затруднившую проявление любого активного наваждения. Это сильно помогло, ослабив власть наваждения над астральным телом. Следите, чтобы оно снова не обрело силу. И не впадайте в уныние, просто будьте негативны по отношению ко всем предложениям со стороны наваждения и черпайте ободрение в моих словах, поскольку я не говорю легковесно или неистинно. Никакого эффектного прогресса в данной жизни для вас не предвидится. Примите это как факт и будьте счастливы, сохраняя покой в грядущий период вплоть до того момента, когда перейдете на другую сторону. Не тратьте времени даром: читайте, учитесь и размышляйте.

Вы долгое время просили меня сообщить Лучи, на которых находятся три ваших личностных тела. Сейчас я это сделаю, так как вы можете извлечь пользу из такой информации.

Как вы знаете, ваша душа находится на Третьем Луче, а личность – на Шестом. Ваша задача относительно последней состоит **731]** в том, чтобы перейти на Первый Луч, так что в следующей жизни вы придете в воплощение с трудным сочетанием Первого и Третьего Лучей. К этому вас должны были подготовить трени-

ровка, дисциплина и откровения нынешнего воплощения, и потому вы можете смотреть в будущее с осторожностью, но уверенно.

Ваше *ментальное тело* находится на Пятом Луче, и отсюда ваш интерес к научным вопросам. Однако масштаб вашего ума пока еще не таков, чтобы достичь реальных результатов, и этот факт вы должны принять.

Ваше *астральное тело* по своей природе находится на Первом Луче, и отсюда мощь хватки, которую имеет над вами наваждение. Оно унаследовано вами из трех предыдущих жизней и остается однонаправленным и могущественным в этой жизни через посредство вашей перволучевой астральной природы. Вы *желали* быть в наваждении; в прошлой жизни вы подвергались величайшему риску свернуть на путь черной магии. Ваше признание меня и моей работы, а также незамедлительное сотрудничество со мной, полностью отвергли такую возможность, но тенденция к наваждению осталась и по-прежнему сохраняется.

Ваше *физическое тело* имеет природу Третьего Луча. Пока что усиленно действуют наихудшие аспекты этого Луча, поскольку энергия души (не направляемая просветленным умом) временами стимулирует физическое тело, и наваждение может оказывать воздействие на активность физического плана.

Если вы сможете развить ментальное восприятие в более полной степени, а в данной и следующей жизнях достигнуть меры реального просветления – все трудности, досаждающие вам сейчас, устроятся. В следующем воплощении вы должны стараться работать через астральное тело Второго Луча, поскольку имеется реальный дефицит второлучевой силы в вашем очень непростом оснащении. В нем сейчас присутствует слишком много энергий по линии Первого Луча, а вашей конечной целью должна быть личность на Втором Луче, которая у вас будет после перволучевой личности следующей жизни. Вы очень нуждаетесь в любви и свете, и их восприятие вами в своей низшей четверичной природе приведет к большим трансформирующим результатам. Любовь и свет должны обретаться вами через обостренный интерес и любовь к другим, а также посредством сурового ментального контроля и раскрытия.

732]

Август 1946

МОЙ ДАВНИЙ СОБРАТ,

Это письмо – всего лишь слово прощания с вами, поскольку ваша связь с моим Ашрамом на физическом плане прекращается. Начну с заверения, что внутренняя связь остается неизменной и будет таковой, хотя даже я не имею представления о том, когда же вы вздохнете свободно или когда вы сможете уверенно войти непосредственно в Ашрам. Тот прогресс, который вы могли бы осуществить в этой жизни с помощью моих корректирующих наставлений и поддержки, по большей части зачеркивался вашим покорным принятием неудачи, вашим выдающимся и упорным “сознанием греховности” (если можно употребить столь старомодную фразу), и постоянным внутренним торможением своих групповых отношений. Вы потерпели неудачу, брат мой. Но зачем же оставаться ошеломленным неудачей год за годом и держать взор прикованным к низшему “я”, которое не выполнило свою задачу? У всех были неудачи, и еще будут. Даже Учителям иногда не удается пройти то или иное из высших посвящений с первой попытки, что – с иерархической точки зрения – означает поражение. Но с неудачей нельзя смиряться; делается усилие понять причину поражения и неспособности находиться в присутствии Единого Посвятителя, поскольку все следствия проистекают из некоторой *постижимой* причины. Так должно быть на всех уровнях продвижения, даже для такого относительно незначительного усилия (с точки зрения иерархической работы), как ваша попытка завоевать право вхождения в мой Ашрам или достигнуть того, что называется “ашрамным проникновением”, и так далее и так далее, через многие неудачи вплоть до хорошо известной неудачной попытки Будды достичь Своей цели.

Поэтому мое послание основывается на словах посвященного Павла: “Забывая прошлое, пробивайтесь вперед”. Не живите подолгу прошлым, но сделайте те относительно немногие годы, которые вам остались в этой жизни, годами полезного труда, выполняя работу для меня. Это потребует обретения и распознавания того духа, который свободен от амбиции, но придерживается обета *совершенствовать повседневные отношения*. Погруженность в то, чтобы сделать текущий день более прекрасным и ду-

ховным, не оставит вам времени для реакции на наваждение. Ваши 733] ум и желание (ваша кама-манасическая природа) станут – с определенной целью – физически ориентированными, а демонстрация правильной жизни на физическом плане станет для вас наиважнейшим фактором.

Ваш духовный фокус останется неизменным. Именно благодаря этой цепкости (которую вы всегда демонстрировали) вы сохраняете незатронутой вашу связь со мной и с вашими собратьями; поэтому не беспокойтесь о своем духовном выражении на плане души. Неудачу потерпело ваше физическое выражение. Усердно размышляйте об этих моих словах. Фокусирование вашей духовной позиции и природы на физическом плане создаст в результате более динамическую жизнь вместо той, в основном негативной, которую вы в настоящее время демонстрируете. Результаты, которые последуют, вас удивят.

Я не даю вам никакой медитации. Я стремлюсь видеть поток вашей духовной жизни *нисходящим* в повседневную жизнь, и не хочу, чтобы вы направляли свою воплощенную, человеческую душу в направлении контакта с душой на её собственном плане – контакта, которого вы в этой жизни достигали нечасто, по крайней мере сознательно. Ваша проблема в том, что в прошлом вы однажды достигли ярко выраженного контакта с душой, но не знали, как обращаться с полученной силой. В данном воплощении эта сила изливается в астральное тело и пробуждает наваждение и самообман, окрашивающие вашу жизнь. Но – у вас есть обширный резервуар духовной силы на уровнях, более высоких, чем астральный, и вы, возможно, сумеете привлечь эти ресурсы любви и света, *если* вы будете сосредоточены на совершенствовании своей повседневной жизни, а также на окружении и обстоятельствах, за которые вы ответственны.

Вам не следует опасаться, что вы будете обделены моим вниманием и заботой, которое я распространял на всех вас все эти годы. Я искренне желаю увидеть ваш успех, мне было жаль, когда вы потерпели неудачу. Я стремлюсь к тому, чтобы вы были *внутри* Ашрама, чего пока еще *нет*. Движение вперед в этой жизни всё же еще возможно, если вы – в оставшиеся годы – будете подчиняться инструкциям. Идите вперед с доверием, брат мой, группа никогда не оставит и не предаст вас. И нет необходимости снова уверять вас в том, что вы всегда остаётесь в моих мыслях.

R.S.W.

(-, *Service*, -)  
(-, *Служение*, -)  
2 7 4 2 7

Январь 1940

Наваждение, присущее вам, имеет, как вы знаете, чувствительную психическую природу. Подобно S.C.P. вы функционируете на астрально-буддхической линии, но, имея тренированный, в силу полученного образования, ум (ведь вы прошли через колледж, не так ли, брат мой?), вы стоите перед несколько иной проблемой. Ваша задача – тренировать свой ум для раскрытия интуиции и контроля низшей психической природы. Психическое наваждение *не* нарушает всерьез вашего видения, но само его присутствие составляет для вас фактор беспокойства. Ни сама психическая чувствительность, ни знание, которое она приносит, не нравятся вам, и вы их не желаете. Однако, они являются той средой, в которой вам придется научиться двигаться свободно и с изяществом. Это не та ситуация, которой вы должны избегать, поскольку она – часть проявления; поэтому вы должны научиться работать с ней и функционировать в ней с полной, впрочем, отстраненностью от нее – точно так же, как вы не отождествляете себя с физическими явлениями вроде дождя или шторма. Наваждение существует. Оно есть. Высшие наваждения являются теми целями, в направлении которых должны работать низшие психики, и ваша работа может протекать в русле помощи им в гуще наваждения. Этим замечанием я стараюсь помочь вам переориентировать ваше мышление и рассеять часть вашей озабоченности.

Например, человек, астрально и психически контролируемый наваждением эгоистического желания и материальных целей, сделает реальный шаг вперед, если сменит прежнее наваждение на наваждение преданности наставнику – наваждение, которое для вас было бы чем-то лежащим далеко позади вашего опыта и не имеющим существенного значения.

Поразмыслите над этим и, если захотите, можете составить список высших и низших наваждений, и указать, как низшие на-

важдения могут переходить в более высокие способности, приводя позднее к освобождению. Что касается проблемы наваждения психической чувствительности, вы можете во многом решить ее посредством правильного обращения с фактором времени (поскольку длительность концентрации на восприятии имеет реальную связь 735] с усилением наваждений) и посредством избавления от несущественного. Поэтому, идите вперед в своем служении, с радостью и доверием. Наваждения не принесут вам истины, поэтому вам нужно стараться лучше понять их природу.

*Август 1940*

БРАТ МОЙ,

Хочу спросить, интересуют ли вас сколько-нибудь выводы относительно связи между вашими Лучами души и личности с Лучами астрального и физического проводников? Два низших Луча у вас те же самые, что и два высших, а посередине находится Луч, который в основном создает поле битвы для тренируемого ученика. У двенадцати членов группы ментальное тело контролируется Четвертым Лучом Гармонии через Конфликт; отсюда последующий конфликт и предлагаемая возможность плюс выраженное стремление достичь психической гармонии между душой формы и самой душой. Именно благодаря конфликту между ними становится возможной гармония. Это Луч проверки и энергии, приносящая испытание. Люди сражаются за идеи, за достижение собственных идеалов. Этому способствует стремление обрести мир, радость и божественную уверенность. Ментальный Луч циклически меняется от жизни к жизни, и, наконец, приходит воплощение, в котором доминирует Луч Гармонии через Конфликт. Тогда ученик подвергается особой проверке и испытанию с целью демонстрации ему успеха или неудачи прошлого цикла жизненного опыта. И сегодня для многих в группе наступил именно такой период – точно так же, как и для всего человечества, одним из контролирующихся Лучей которого является Четвертый.

Поэтому вы можете ожидать столкновения с испытаниями и переменами в жизни. Это не значит, что проверки, изменения и битва будут иметь физическую природу или происходить на физическом плане, или будут включать в себя необходимость при-

нения решений на физическом плане. Этот Луч производит “гармонизирующее” напряжение и акцент на любом из планов (если использовать эти слова в техническом смысле), и для большинства из вас он прежде всего активен на астральном плане. Там и будут происходить **736]** испытания, с отзвуками – если можно употребить такое выражение – на буддхическом, или интуитивном плане.

В своей жизни вы сталкиваетесь с переменами. Хочу указать здесь, что такие перемены в жизни давшего обет ученика имеют под собой две главные причины: отработку кармы, неизбежной, но предоставляющей возможность, или же свободный выбор и свободное решение, подразумевающие прямую иницирующую активность со стороны ученика. Такие решения могут приниматься или откладываться в соответствии с его собственными планами. Поэтому, второе направление активности имеет мало общего с осаждающей кармой, но относится к сознательному иницированию новой кармы, которая, в свою очередь, принесет позднее неизбежные плоды. Привлекаю к этому ваше внимание, мой брат, потому что в своём продвижении в качестве души вы достигаете той точки, когда можете сознательно создавать ситуации и условия, являющиеся не следствиями или результатами, но начальными точками новых циклов. В развитии души это важнейшее время, поскольку сознательные решения могут приниматься с должным пониманием последствий.

Я упоминаю это также потому, что вы медитативно продумываете шаги (не так ли, брат мой?), которые ведут к значительным переменам. Хочу, чтобы вы думали о принимаемой на себя ответственности и ясно сознавали свой мотив. Порой целые жизни проходят в нерешительности, когда человек колеблется между принятием решения и отказом от него, не предпринимая явно никаких действий. Жизни эти внешне бесполезны, и тем не менее имеют огромное значение. Нет нужды говорить, что такие воплощения часто проживаются под солнечным знаком Весов, либо Весы являются восходящим знаком. До такой особой жизни у человека бывает мало трудностей. Он обуславливается осаждающей кармой и одновременно нетрудными опытами в принятии решений, поскольку его выбор и цели мотивируются личностью и определяются низшим “я”. Позднее, после жизни или жизней балансирования жребий бросается, период бездеятельности и не-

решительности приходит к концу, и душа начинает определять действия. Тогда запускается процесс сознательной трансмутации кармы. Мотивы 737] постепенно очищаются, а задачи смещаются из области личностной амбиции в сферу духовных целей человечества.

Такова сейчас ваша жизнь, брат мой, и потому я стремлюсь прояснить для вас все эти вопросы. Личностные решения не для вас, и период *нерешительности* должен кончиться. И он закончится, когда вы увидите цель души более ясно. Здесь вы можете спросить: “Каким образом я это узнаю? Как я могу прийти к правильному решению?” Прежде всего, путем устранения эгоистичности и обретения безразличия относительно счастья или несчастья личности; во-вторых, отказываясь двигаться поспешно. Ученик должен усвоить, что когда он приходит к правильному – и тем самым окончательному – решению, то мотив и решение сами по себе запускают энергию в нужных направлениях, и затем, приняв решение, он медленно движется в потоке этой энергии. В том, что я сейчас сказал, содержится глубокий смысл, и я прошу вас постараться понять то, что имеется в виду.

Хочу просить вас (чтобы помочь вам ясно видеть, а также сослужить великую службу другим) предпринять этой зимой исследование Закона Кармы. Почитайте книги по этому предмету, но не принимайте слишком всерьез их выводы. Выберите из того, что написал я, всю информацию, которую найдете по этой теме. После этого, брат мой, оформите материал в правильном духовном порядке и значении, одновременно воплощая приходящие к вам идеи в письменной форме для собственного уяснения и помощи собратьям. Этот материал имеет групповое значение.

Я не касаюсь подробностей ваших жизненных планов и решений. Это ваше личное дело. Я стремился расширить “размах” вашего сознания таким образом, чтобы вы могли вносить в любую запланированную сферу служения мудрое суждение и зрелость опыта. Последние два выражения должны выражать личностное качество тренированного ученика. В качестве персональной медитации предлагаю вам следующее.

Уделяйте дважды в день десять минут глубокому размышлению над одной из тем, перечисленных ниже, рассматривая их двумя путями: во-первых, интерпретируя для индивидуума, а во-вторых, интерпретируя в отношении человечества в целом. Если

вы 738] будете делать это регулярно, то построите мост между частью и целым. Эти темы следующие:

- а. Дхарма индивидуума у себя дома.
- б. Долг индивидуума в группе.
- в. Обязательства индивидуума перед человечеством.
- г. Ответственность индивидуума перед жизнью.
- д. Реакция индивидуума на карму, личную и человечества.
- е. Связь индивидуума с Иерархией.

У вас есть шесть месяцев для медитативной работы. Она будет включать изучение отношения человека к карме, отношения его индивидуальной жизни к массовой жизни, как она протекает через него, а также изучение жизни, как она активизирует группу в направлении самой себя и как она выражается через нации и человечество в целом.

Благословение души пребывает с вами, мой брат – вашей души, моей души и души всего.

*Август 1942*

1. Перемести сознание в освещенный ум, потому что он светел, и смотри не вниз, но вверх. Не сознавай так сильно внешнюю форму.
2. В течение двух лет изучай, читай и служи внутри круга, в который стопы твои помещены душой. Затем ищи большего поприща, быть может в том же круге, а может и в другом. Но не отвергай первого.
3. Выращивай радость в самозабвении и служи своим братьям в моем Ашраме. Двое из них очень нуждаются в тебе.
4. Размышляй о пользе *потрясения*, применяемого тобой с любовью, и все же с полной отстраненностью и ясностью речи.
5. Тебе нужно научиться благоговеть, мой чела. Цепь Иерархии – подходящий предмет для размышления.
6. В этой цепи есть и твое место. Некоторые идут впереди тебя. Некоторые – вместе с тобой. Другие тоже движутся вперед – с руками, простертыми к тебе. Истинное оккультное благоговение содержит в себе ключ. Оно означает распознавание, а не подчинение, унижение или почитание.

*Сентябрь 1943*

МОЙ ВОЗЛЮБЛЕННЫЙ БРАТ,

Я обеспокоен вашей ситуацией. Напряжение, в котором вы работаете и живете, ненормальное. Оно оказывает на вас определенное и нежелательное физическое воздействие. Этот риск я предвидел, и потому первое из шести утверждений, которые я дал вам, предписывало:

1. Переместить сознание в освещенный ум.
2. Смотреть не вниз, но вверх.
3. Не сознавать так сильно внешнюю форму.

Этими словами я стремился отключить ваше внимание от формального аспекта происходящей мировой катастрофы, потому что ваша чувствительность заставляла вас слишком сильно отождествляться с ней. Такое отождествление является помехой, а не помощью. Оно питает жизнь солнечного сплетения, а солнечное сплетение человечества в целом находится сейчас в состоянии устрашающего разгула – если можно употребить столь своеобразную фразу.

Следующее утверждение имело целью направить вас в круг вашего служения своим собратьям по группе и старшей группе внутри Школы Арканов. Однако обстоятельства удалили вас от моей Штаб-квартиры, поэтому возникла трудность в следовании данному предписанию.

Вам необходимо в настоящее время заниматься глубокими исследованиями и работой исключительно в оккультных направлениях. Изучение психологии, которая интересует вас столь сильно и для решения задач которой вы столь хорошо оснащены, в данное время слишком быстро настраивает вас на мировые бедствия, поэтому вам следует избегать занятий ею. Домашние обязанности, привнесение радости в свои ежедневные встречи, и удержание ума на оккультных предметах сделают многое для сдерживания астральной чувствительности, являющейся одним из ваших главных ценных качеств в служении. Однако под давлением мировых событий она стала слишком сильной, чтобы вы могли ее контролировать. “Цепь Иерархии” является хорошей темой для вашего постоянного размышления. Хочу, чтобы вы уделили пристальное внимание моей рекомендации сделать данную концепцию основой **740]** своего повседневного мышления.

По мере того, как вы будете удерживать эту цепь в уме, вы будете настраиваться на Ашрам и, следовательно, на Иерархию, так как являетесь учеником определенного уровня. Это устранит астральную чувствительность, поскольку энергия Ашрама стимулирует головной и сердечный центры и поднимает астральные силы из солнечного сплетения.

Никакой специальной медитации я вам не даю. Хватит и групповой медитации. Прошу вас больше заниматься оккультными исследованиями, наставляя изучающих оккультизм и помогая им. В следующем году ваши занятия должны проходить преимущественно со старшими учащимися, и вы должны постараться подготовить объёмный и организованный вклад в работу этого направления, что будет способствовать более прочной фокусировке сознания в голове. Если у вас есть такая возможность в ближайшем будущем, я бы предложил вам отправиться к А.А.Б. и поговорить с ней. У неё та же проблема, что и у вас, только в более тяжелой форме. Но она более опытна в работе с ней и попадает под её влияние в меньшей степени. Я говорил с А.А.Б. относительно вас на определенные темы, о которых не хотел бы писать, и она уделит вам всё необходимое время, если вы к ней придёте.

Именно по этой причине сегодня я больше ничего не напишу. Кроме того, мой брат, в данное время я уделяю вам много внимания в Ашраме, и моя сила окружает вас. Нет причины для озабоченности, поскольку будущее видится уверенно. И всё же постарайтесь в течение следующего года извлечь пользу из моих предложений.

*Ноябрь 1944*

Мой БРАТ,

В прошлом году мое послание к вам было очень кратким, но оно содержало предложения и силу, могущие принести вам освобождение, если бы вы в точности им последовали. Есть определенные формы гордости, которыми страдает всякий в той или иной степени, хотя их степень и качество могут варьироваться в зависимости от Луча или типа. Вашей формой гордости является склонность, или же я могу назвать ее пристрастием, задействовать ум тогда, когда требуется лишь простое согласие любящего сердца. У L.F.U. также есть форма гордости – он делает фетиш из

своей личной свободы, что раз за разом сковывает его цепями концепции свободы. Ему необходимо усвоить, что в действительности никто не свободен, и ученик меньше всего. Вы, мой собрат и ученик, 741] любите активность ума и входите – с открытыми глазами – в ситуации для того, чтобы учиться и испытывать наслаждение, приходящее от анализа, размышления и ментальной активности, за которыми следует принятие определенного решения.

Говорю вам это честно, мой испытанный и любимый ученик, потому что вижу для вас более эффективную сферу служения в случае, если вы сможете пройти трудный урок настоящего времени. Вы исключительно хорошо оснащены для служения. Ваша энергия Второго Луча вместе с силой Седьмого делают возможным уникальное и необычное служение; однако – и здесь находится препятствие – ваш ум на Четвертом Луче, постоянно порождая поле конфликта, где вы должны бороться, отклоняет энергию, которая, проходя через вашу душу, могла бы вести к планомерной организованной активности на физическом плане. Но этого нет. Нисходящая энергия души и восходящее личностное устремление встречаются на ментальном плане, где оба потока захватываются вашим чересчур аналитическим умом. Вам не нужно делать из этого вывод, что вы не служите людям, но в вашей помощи и служении индивидууму нет ни ритма, ни организованности. Это происходит по причине постоянного ментального конфликта.

С самого первого момента, как вы были допущены в мой Ашрам, я пытался помочь вам центрировать все ваши силы на физическом плане. Когда ученик этого достигает и становится однонаправленным в своей активности, он многое может сделать. Когда к энергичности и умению концентрироваться добавляется тренированный просветленный ум, тогда ученик становится фокусной точкой духовного притяжения. Он может многого достигать, оставаясь всегда поляризованным в то же время в своем собственном центре. В его жизни возникает упорядоченный ритм и устойчивая приверженность плану, проводимому любой ценой. Поэтому он по праву занимает свое законное место в качестве представителя Ашрама.

Не забывайте, что Учителя выбирают Своих учеников не только в силу кармической связи (если таковая существует), не

только в силу того, что ученик требует света и обладает мощным устремлением к духовному, но и потому, что ученик оснащен для некоторого определенного служения, соответствующего ашрамному намерению данного момента. Вы оснащены именно таким образом. 742] У вас хорошее здоровье, даже если вы думаете, что это не так. Оно станет еще лучше, когда ваша жизнь войдет в нужный ритм. Вы обладаете свободным умом и большой, очень большой интуицией. У вас есть (если бы вы это осознали!) то, о чем мечтают многие люди – свободное время. Вам это кажется невероятным, но только потому, что ваш день заполнен несущественным – несущественным с точки зрения мировой потребности. Вы магнетичны и привлекательны и можете достигать хорошего контакта с людьми посредством выражения своей любящей природы. Все же в конце каждого года вы понимаете, что достигли не слишком многого. Вы можете помогать кому-то то там, то здесь, и ваше общее влияние благодатно. Но я хотел бы большего от тех, кто тренируется на посвящение и готовится к нему. Вам идет сорок седьмой год. Ко времени достижения учеником сорока девяти лет его путь жизненного служения должен быть ясно определен. У вас этого пока нет. Однако в запасе у вас имеются ещё два года, чтобы привнести на физический план все энергии, которыми вы наделены, и установить тот упорядоченный ритм и сформированный стиль жизни, которые требуются, чтобы осуществлять определённое воздействие на умы окружающих.

Вы всё время играете с идеями, всё время экспериментируете, но теперь это должно остаться в прошлом. Теперь я прошу – во имя мировой потребности и потому что хочу видеть вас занявшим свое законное место в моем Ашраме – перестроить свои жизненные условия с целью более адекватного служения. Обращаю ваше внимание на слова “ваше законное место в моем Ашраме”. Знаете ли вы это место? Я бы хотел, чтобы вы его нашли.

Ашраму всегда присуще состояние постоянного изменения и движения. Ученики покидают его, чтобы сформировать собственный Ашрам, или чтобы занять особое место в другом Ашраме, по мере того как они удовлетворяют требованиям более продвинутых стадий. Они переходят от одной степени к другой; они неуклонно движутся вперед от периферии к центру, от внешнего кольца-не-преступи к световому динамическому центру. По мере их продвижения, при котором всегда сохраняется тесное внут-

реннее единство, появляется место для новых учеников – чтобы они могли входить и тренироваться для служения.

Часть служения, осуществляемого членами Ашрама, состоит **743]** в том, чтобы создавать пути для новых стремящихся. Они осуществляют эту работу, ускоряя собственный прогресс и продвижение. Когда ученики принимают одно из последних посвящений, или же допускаются в более высокий и могущественный Ашрам, возникают вакансии, которые всегда быстро заполняются. Оккультный закон, управляющий всяким прогрессом в любом Ашраме, называется иногда Законом Исполнения. Под этим имеется в виду полное соответствие ученика служению, необходимому на внешнем плане. Когда служение ученика полностью задействует его потенциал, тогда – по условию, имеющему природу группового оккультного парадокса, – его внешняя эффективность увеличивает эффективность внутреннюю. Всех вас учили (хотя по большей части теоретически), что внутренняя эффективность дает просветленное могучее служение. Усвойте теперь обратную сторону этой истины. Далее я распространяться не буду, поскольку этого достаточно вам для размышления.

Вы, мой брат, должны работать в трёх направлениях.

Прежде всего, вы должны думать, размышлять и медитировать так, чтобы ваш мозг становился приемником вашего планового мышления, а не просто сенситивным регистрирующим инструментом. Посредством правильной медитации энергия, исходящая от души и ума, должна фокусироваться через головной центр. Говоря символически (и вы легко поймете), “световой треугольник души, ума и головы пробудит центр между глазами и приведет к активности направляющий глаз”. Последний в настоящее время закрыт и открывается лишь иногда. Вы годами заботились о направлении своих мыслей и тенденциях мышления. Теперь сместите своё внимание на направленное служение. Возьмитесь за эту задачу для меня и доведите ее до реализации.

Второе направление состоит в том, чтобы оценить свое оснащение и понять – внутри себя – где находится ваша область служения – одна область, брат мой, а не многие. Ученик вашего уровня служит группе, а не каким-то людям там или здесь; отдельные личности обычно не имеют духовного значения и их судьбы вполне могут быть оставлены на попечение их собственных душ или наставника не ученического ранга. Я не собираюсь

пояснять дальше. Ваша сфера служения вполне определена, если бы вы только смогли это увидеть, но работа в ней останется малоэффективной для вас, пока вы не будете действовать добровольно, свободно и с пониманием.

**744]** Последнее, к чему привлекается ваше внимание, это необходимость понимания – новым и динамическим образом – двойной жизни ученичества. Ваше поле служения и область кармических обязательств не должны мешать друг другу. Вам нужно научиться эффективно функционировать на обоих направлениях. Теперь то время, которое вы тратили на изучение, в техническом смысле, вы должны использовать для применения того, что вы достигли посредством понимания и мудрости.

Чтобы помочь вам, я предлагаю следующую медитацию. Вы должны помнить, что она будет полезна лишь в том случае, если следовать ей настойчиво и без перерывов. Во многом она имеет природу упражнения на визуализацию.

1. Быстрое выравнивание и тройное произнесение ОМ.
2. Фокусирование сознания в душе с соответствующей концентрацией в голове в наиболее высокой, по возможности, точке.
3. Затем произнесите ОМ четыре раза. Далее следует пауза.
4. Следующее упражнение на визуализацию выполняется из точки достигнутой концентрации. Если внимание отвлекается, произнесите ОМ снова. Иногда это называется “повторным ОМ”.
  - а. Старайтесь видеть глазом ума море света.
  - б. Затем представьте себя, ждущим указания направления для действия на физическом плане. Спокойно удерживайте две эти мысли попеременно на короткое время или визуализируйте их одновременно.
  - в. Теперь вы – ученик на физическом плане – беззвучно произносите ОМ, динамично и ясно, и делая это, отметьте движение, или течение, в море световой энергии, направленное к вам.
  - г. Постарайтесь увидеть его принимающим форму нисходящего потока энергии – энергии любви, силы и понимания.

- д. Далее вообразите, как этот божественный поток струится через ваш ум, ваше астральное тело и попадает в ваше эфирное тело в ожидании Слова Могущества.
  - е. Теперь снова произнесите ОМ и почувствуйте толчок приливной волны (если можно ее так назвать) духовной энергии, входящей в ваш головной центр, проходящей оттуда в центр аджна и вовлекающей в свой поток центр в продолговатом мозге – альта центр.
  - ж. Затем, точно в момент осознания данного прохождения энергии, скажите: “Этот источник силы - всё, что я есть, и всё, что я имею. Я посылаю его вовне для служения ближним. Так я готовлю путь в Ашрам, привлекая людей к источнику могущества и силы”.
5. Завершив данное упражнение, медитируйте в течение десяти минут над служением, которое вы взяли исполнять. Старайтесь видеть это служение мотивируемым и выполняемым посредством только что полученной энергии. Позвольте своему творческому воображению строить для вас структуру вашего служения.

Я обращаюсь к вам со всей прямотой, мой брат. Я уже говорил нескольким вашим собратьям по группе о том, что стремлюсь, чтобы все вы в моем Ашраме становились творческими и конструктивными работниками в рамках Иерархии и для нее. Я также исключительно озабочен тем, чтобы вы проявляли себя более полно, чтобы период “капризного служения” (простите мне такое выражение, но я говорю так, чтобы обратить ваше внимание) закончился и вы вошли в то полное проявление воли-к добру, которое всегда приносит радость и эффективность.

Мы шли по пути жизни, соединенные уже в течение многих лет. Я охранял вас от возможных потерь, в то время как вы несли свою ношу и испытывали свою силу, однако это время должно остаться в прошлом. Я стою возле вас постоянно, но теперь вы должны вступить в область устойчивой упорядоченной работы, неся ответственность и “вырастая” духовно. Пора духовной юности для вас позади. Осознаете ли вы это и будете ли теперь *работать*?

Август 1946

Мой УЧЕНИК,

Вы принадлежите к числу тех в группе, кто находится *внутри* Ашрама, и этот факт влечет за собой определенные обязательства **746]** и ответственность. В последней инструкции к вам (данной два года тому назад) я подолгу останавливался на этом вопросе и хочу теперь сказать, что вы достигли прогресса, устранили из своей жизни много несущественного и стали находить больше времени для реального служения. Вы становитесь – как гласит оккультное изречение – “укорененным на своем месте”; для вас это было существенным шагом вперед. Теперь пришло время для периода совершенствования техники, или метода, посредством которого (из данного места) вы будете выдвигаться вперед в любом *требуемом* направлении – согласно линии служения.

В решении этой задачи вам никто не сможет помочь; вы должны найти пути и средства в одиночку и без чьей-либо помощи. Такое усилие с вашей стороны, поиск то там, то здесь правильной области служения, во многом обуславливается вашей исключительной чувствительностью. Вы движетесь в одном направлении и реагируете на всегда имеющуюся оппозицию. Эта реакция расстраивает вас и порой приводит к психическим кризисам. Вы движетесь в другом направлении и вас немедленно атакует фантом страха. Вы снова куда-то бросаетесь, но там возможность служения предъявляет требования, не соответствующие вашим способностям. Вы это видите и снова отступаете, и всегда с полным сознанием психической атмосферы ситуации и ее условий. Что же тогда делать?

В Школе Арканов делается попытка провести большой эксперимент. Он заключается в том, чтобы снять с Учителей проблему тренировки стремящихся на ученичество и таким образом подготовить последних к занятию своей позиции на периферии Ашрама – в данном случае, моего Ашрама. Так я облегчаю ношу других Учителей. Такие Учителя, как К.Х. и М., работают в данное время только с тренированными учениками – такова острая потребность мировой работы. В продвинутой секции Школы Арканов этот эксперимент идет, хотя пока лишь в самой начальной стадии. Более трудная и специфическая тренировка должна да-

ваться тем немногим, кто правильно реагирует на “зов Иерархии”. Я говорил с А.А.Б. на этот счет и прошу вашей помощи ей и вашего времени для этой задачи. Я также просил бы вас позволить А.А.Б. позаниматься с вами специальной подготовкой для этой работы. Занимайтесь с ней с доверием, потому что связь между вами двумя сильна и вы всегда могли позволить ей говорить с вами открыто.

**747]** Вам необходимо научиться защищаться от людей в психическом смысле. Такая защита может осуществляться несколькими путями. Я мог бы сам поставить вокруг вас защитную оболочку, но не делаю этого, поскольку тогда вы ничему не научитесь. Работа должна исполняться вами самостоятельно; в основном она включает трансмутацию энергий сакрального центра (а не солнечного сплетения, как вы могли бы естественно предполагать) в горловой. В сакральном центре находятся древние расовые страхи и глубоко укорененные личностные желания. Сосредоточьтесь не на сакральном центре, поскольку это будет выводить на поверхность указанное древнее наследие, но пусть ваша работа относится к творческому горловому центру. Затем выполните следующее упражнение:

1. Произнесите ОМ внутрь горлового центра, как душа, сфокусированная в центре аджна.
2. Постарайтесь увидеть (творческим воображением) горловой центр как излучающий, вибрирующий, сверкающий резервуар и *знайте*, что это так.
3. Затем направьте из этого центра широкий жизнетворный поток энергии вниз по позвоночнику, внимательно следя своим сознанием за тем, чтобы никакая часть этого потока не отклонялась в направлении физических составляющих сакрального центра, гонад.
4. Далее, старайтесь видеть сакральный центр (на позвоночнике) как излучающий резервуар энергии, но эта энергия перенаправляется от физической творческой активности на разрушение древних расовых страхов в мире. Затем проецируйте эту энергию вовне, в мир людей, чтобы помочь разрушению страха.
5. Теперь, вновь утвердив позитивно свое сознание в центре аджна, удалите внимание от сакрального и горлового цен-

тра, и произнесите ОМ – в качестве направляющего энергию ученика – семь раз, медленно и беззвучно.

В дальнейшем пользуйтесь этим упражнением по необходимости, но сейчас и в продолжении шести месяцев делайте его каждый день. Вы будете удивлены его результатами.

Медитация, которую я дал вам прошлый раз, послужит вам до конца ваших дней, поэтому сейчас медитация не дается.

Вам, и другим членам группы, я говорю: идите вперед с **748]** доверием и радостью; устанавливайте более тесный контакт со мной, вашим другом и наставником.

*Ноябрь 1948*

МОЙ БРАТ,

Сегодня я начну со слов практической рекомендации для вас. Со времени моего последнего обращения к вам, вы преуспели в двух направлениях: стабилизировали “укоренение на своем месте” в моем Ашраме (на что я указывал вам в последней инструкции), и параллельно осуществили вполне определенный сдвиг вашей астральной поляризации на высшие астральные уровни. Такая задача занимает в настоящее время внимание очень большого числа учеников. Причина этого в том, что значительная часть работы по возвращению Христа сильно затронет астральный план. Поэтому необходимы ученики, которые могут поглощать, трансмутировать и передавать свет. Для этой задачи вы своеобразным образом оснащены и отсюда проистекают психические трудности, которые несколько лет стояли перед вами, причиняя неудобство. Эта проблема во многом должна теперь уменьшаться, особенно если вы продолжите трудиться над своей задачей..., входящей в работу подготовки нового явления Христа.

Те ученики, что работают сегодня в мире, и делают это сознательно, чтобы содействовать Христу и Его миссии, работают внутри защищающей ауры, которой Глава Иерархии все время окружает определенную работу, предпринимаемую Иерархией по отношению к нашей планетой. Такая работа подготовки к Его приходу любопытным образом сопровождается опасностью из-за сильнейшего и постоянного антагонизма, который она вызывает (во все большей степени) у противостоящих сил зла. Главная атака этих сил направлена на учеников, особенно на тех, кто в силу

своего положения и точки эволюции могут действовать мощно, активно помогая в задаче пробуждения других. Вы можете это делать, и поэтому *наряду со всеми учениками* отмечены “для защиты”, как это эзотерически называется. Это означает не то, что вы будете свободны от атаки (а поскольку вы ученик – атаки на все три тела одновременно), но то, что такая атака не будет вызывать у вас никакого страха. Всегда помните, брат мой, что именно страх отворяет дверь 749] злым силам, и что такая атака может иметь целью не вашу самую слабую точку, но вероятнее всего, самую сильную. В подобной ситуации ученики часто бывают захвачены врасплох и затем переживают временную неудачу.

Астральный план находится сегодня в состоянии смятения – но эту тему я рассмотрю в моем следующем сообщении для данной группы учеников. Тем не менее, об этом всегда следует помнить. Это смятение вызывается возрастающим нисхождением энергии Христа с буддхического плана на астральный – для необходимого накопления духовных сил достаточной мощи, чтобы создать резервуар энергии, которым сможет пользоваться сама Иерархия в процессе экстернализации. Этой силой (астрально-буддхической по природе) могут воспользоваться и ученики, подобные вам. Она несет в себе качества “воплощенного света”, восприимчивости к новой приходящей вибрации и защищающей *гибкости* – не знаю, какое еще слово здесь можно употребить. Она может быть использована только работающими учениками; поэтому *работайте*, мой брат, и становитесь каналом для этой проникающей энергии.

Я сказал вам все это, чтобы приободрить, поскольку в прошлом вы были до некоторой степени склонны к психическому страху, хотя с тех пор в этом отношении достигнут очень значительный прогресс. Те, кто работают в наступающем цикле, должны отбросить страх и отказываться регистрировать в своем сознании – актом духовной воли – само существование того, что вызывает реакцию страха. Здесь должны использоваться не “малые воли людей”, но привнесение более высокой духовной воли через антахкарану. Имея в виду именно это, я и дал вам учение об антахкаране до провозглашения нового явления Христа.

Что касается реорганизации Школы Арканов, то я просил бы вас участвовать в ней в полной мере и сосредоточить свое главное усилие на работе со старшими учащимися. Всегда помните,

что требуется именно *духовный* эзотеризм. Обучайте стремящихся создавать линию света между ними и всеми их обстоятельствами и проблемами. Это возможно, так как каждая проблема в реальности есть живая мыслеформа, приносящая добро или зло. Линия 750] устойчивого света может рассеивать зло или действовать как передатчик энергии воли-к-добру. В этих нескольких предложениях я дал вам важнейший намек, который должен быть преподан всем истинным стремящимся.

Это несколько больше, чем я намеревался сказать вам. Вы можете получить немалую пользу, если соберете вместе и прочтете за один раз, медленно и внимательно, все, что я давал вам в ваших персональных инструкциях с тех пор, как была организована эта группа. Это даст вам (как ничто другое) синтетический обзор общего рисунка вашего духовного роста и продвижения.

Идите вперед с чувством силы, зная, что на силу вашей души, солидарность Ашрама и защищающую ауру, что сопровождает работу Христа, можно полагаться всегда.

## D.L.R.

*(Detachment, Liberation, Radiation)*  
*(Отстраненность, Освобождение, Излучение)*

1 5 5 6 7

Январь 1940

БРАТ МОЙ,

Я затрудняюсь дать наименование наваждению, которое сдерживает полное выражение вашей души. Может быть, его следует назвать “наваждением непрерывной погруженности в обстоятельства”. Оно приводит к почти неизбежному сооружению стены из малых и незначительных событий, несущественных контактов, монотонно повторяющихся и предопределенных обязанностей, тянущихся год за годом и составляющих ваш долг и жизненную функцию, а также обеспечивающих необходимые средства для жизни. Все это создает медленно движущееся наваждение, которое вы добросовестно и трудолюбиво обслуживаете и на которое каждый день работаете. Такое состояние дел ведет к статичной ситуации и постоянному ограничению вашего жизненного выражения. Из-за этого ваша душа временами прибегает к

исключительным мерам и будет делать это всё больше. И вы должны быть к этому готовы. Готовьтесь к появлению определенного чувства отвращения и бессмысленности по отношению к течению своей жизни по ее predetermined линиям. Причем в своем окружении вы не будете находить реального понимания причин для появления такого чувства. К этому также будьте готовы и принимайте такое **751]** положение вещей без критики в адрес тех, кто не может вас правильно понять.

Раньше вы рассматривали такие моменты отвращения как бунт, который надо немедленно подавить. Вы прогоняли от себя любое стремление к переменам, считая его наваждением и стараясь все время верить, что ваш выбор того, что стабильно, безопасно и хорошо известно, всецело правилен. Такой выбор действительно временами правилен, но так было далеко не всегда, несмотря на ту решимость удержать вас в рамках того, что испытанно и знакомо, которую демонстрировало ваше окружение.

Стремитесь, мой брат, любой ценой быть более живым и нацеленным на будущее. Никогда не прячьтесь за мысль о прошлых успехах или грядущих достижениях в следующих жизнях. Учитесь распознавать возможность, возникающую в вашем мышлении, и будьте готовы менять стабильные ритмы своей высокоразвитой и работоспособной личности на энергичное и зоркое отношение мирового ученика. Тогда произойдут реальные перемены, поскольку ваша внутренняя позиция приготовит для них путь.

Иногда, мой брат, мне интересно, сможете ли вы распознать перемены, признавая их тем, что они есть? Увидите ли вы открытую дверь, ведущую в более полную и богатую жизнь? Призываю вас к готовности и к освобождению от наваждений того, что вам привычно и близко.

*Август 1940*

В данное время, мой брат, в вас видны пробуждающиеся зерна революции и бунта, несущие в себе семена освобождения. Вас это удивляет? Их глубину и цель вы пока еще мало понимаете. Вы должны помнить, что протест может основываться на чисто эгоистическом желании того образа жизни, которого требует личность. Но протест может порождаться и душой, и именно это имеет место в вашем случае. Один из основных моментов, кото-

рый должен усвоить ученик, это действительная природа того, что направляет и обуславливает его. Для многих это определенный аспект личности 752] или личность в целом, для немногих это душа. Некоторые побуждаются чувством неполноценности и последующей реакцией тщательно скрываемого защитного механизма. Причиной могут быть также обстоятельства, расовый ум, или общественное мнение, или же человек, с которым есть давняя связь, кармические обязательства или принятая на себя ответственность. Я говорю вам сейчас то, что может помочь направить вас к более полной жизни и углубленному выражению души.

Ваша связь с душой реальна и была достигнута не в этой жизни. Поэтому в этой жизни она является одним из стабильных факторов. Ваш ум высоко развит и легко откликается на интуицию и просветление. Вы хорошо контролируете свое эмоциональное, или астральное, тело. На внутренних планах личности ваше жизненное проявление хорошее, и вы ведете правдивую и прогрессирующую духовную жизнь – настолько, что ваша вибрация проходит *вверх* столь интенсивно, что звучит внутри периферии иерархической сферы влияния. Это довольно редкое явление. Но *вовне* и *внизу* (эти неадекватные выражения позволяют с трудом передавать учение) такого не происходит. Ваша энергия, направленная вовне, как будто накоротко замкнута, и ваше излучение совершенно не соответствует вашей внутренней духовной жизни. Вспомните, что несколько лет назад я давал вам слово “излучение” в качестве желательной для вас ключевой ноты. Годами я наблюдал усиление вашей духовной жизни на внутренних планах - и только затем, чтобы видеть ее задерживаемой перед границей проявления на плане повседневной жизни. Здесь я не имею в виду выражение характера или того, что люди обычно называют добром. Я говорю об *эффективном излучении*.

Что является причиной этого, брат мой? Я бы сказал так: внешние обстоятельства и двое людей в особенности, плюс острая чувствительная восприимчивость к ментальной и эмоциональной жизни других. Поразмыслите над этим. Такая чувствительность является причиной задержки физического выражения, а также, временами, вызывает ошибочную интерпретацию своего долга. Разве вы не знаете, мой брат, что находящиеся на стадии принятого ученичества (как вы) должны быть излучающими центрами света довольно широкого масштаба. У вас такая сила излу-

чения присутствует, но оказывается неэффективной из-за вашего реагирования на внешние детали жизни физического плана и на реакции тех, кто **753]** развит меньше вас. Тяжело согласиться с таким утверждением? Изучите его с той отстраненностью, на какую вы только способны, и тогда, в свое время, вы обнаружите, что я прав в своем диагнозе.

Примените заново, в новой интерпретации, это качество отстраненности, и вам многое откроется. Пояснять дальше я не буду. Мое дело – указать направление, а ваше дело – правильно понять и затем действовать. Первоначальная интерпретация моих слов вами может быть совершенно неверной. Обычно интеграция духовной жизни и личности происходит следующим образом:

1. Астральное тело интегрируется с физическим мозгом через эфирное тело и солнечное сплетение.
2. Затем первые два интегрируются с ментальным телом, что составляет полное личностное выражение.
3. Далее следует – по прошествии времени и долгой борьбы – определенная интеграция личности и души.

Однако вы сначала осуществили интеграцию астрального тела с ментальным, и затем с душой, но еще не преуспели в интеграции этих трех с физическим человеком, который управляет мозгом и производит внешнее вибрационное выражение внутреннего человека. Это довольно редкий случай. Если бы вы смогли сами увидеть, кем вы сущностно являетесь, то обнаружили бы вибрирующего, излучающего, мудрого ученика. Но вы все прячете за стену, построенную вашей обуславливающей сверхчувствительной природой и обстоятельствами, а также влиянием нескольких людей. Выйдите из-за этой отгораживающей стены, брат мой, и – во имя тех, кому вы служите – *будьте тем, кто вы есть*.

То, что такой выход может принести свои собственные проблемы, возможно, верно, однако результаты правильного действия (выполненного мудро и без фанатического рвения) вас не должны беспокоить.

Короткое упражнение на визуализацию плюс медитация могут помочь вам выйти из-за стены. Следует хорошо помнить, что мысленная инсценировка духовной жизни приводит к творческому проявлению, укреплению воли-к-действию, направлению же-

лающей 754] природы в правильном направлении и усилению эффективности выражения на физическом плане. Поэтому вы обнаружите, что когда человечество сможет начать работать подобным образом в массе своей, оно войдет в цикл, в котором злая карма больше не будет порождаться, а прошлая карма будет отрабатываться непосредственно в проживаемой духовной жизни.

Данное медитативное упражнение необходимо тщательно продумать, перед тем как его практиковать, чтобы вы могли в точности знать, что собираетесь делать, и тогда выполнять его с последующим достижением соответствующих результатов. Я просил бы вас делать его дважды в день, когда вам удобно. Точного времени не устанавливаю. Настойчивая практика в течение года (с верой и растущим мастерством исполнения) могут вызвать почти драматические перемены в вашей жизни.

1. Осуществите фокусирование сил низшего человека в душе с помощью способности воображения и тщательной визуализации. Это может быть выполнено быстрым правильным выравниванием.
2. Старайтесь видеть душу как излучающее солнце внутри себя (а личность – теряющейся в ее лучах). Вы, реальный духовный человек, затмеваете низшего человека.
3. Старайтесь видеть лучи солнца, простирающиеся сначала к уму и приносящие просветление.

Здесь помедлите и сфокусируйте сознание в уме. Работа выполняется путем направления себя по Лучу собственной личности и по своему ментальному Пятому Лучу конкретного знания и науки. Для вас это должно быть относительно легко.

4. Затем старайтесь видеть лучи души (солнца вашей жизни), простирающиеся к вашей *астральной* природе и охватывающие ее, заливая ту часть астрального плана, с которой вы находитесь в контакте, потоком любви. Это опять-таки должно быть относительно легким для выполнения, поскольку Шестой Луч Преданности и Идеализма является вашим астральным Лучом.
5. Перенесите излучение солнца к витальному телу и старайтесь видеть его производящим (по линии Седьмого Луча вашей физической природы) такое динамическое энергетиче-

зирование, что у вас становится достаточно сил для пробивания стены, препятствующей внутреннему излучению достигать внешнего физического мира.

755] 6. Затем мягко произнесите ОМ семь раз, концентрируясь на картине солнца (которое есть вы сами и ваше солнечное качество), заливающего своим излучением внешнюю жизнь.

Этот процесс должен быть для вас легким, поскольку все ваши Лучи ему способствуют. Он также высоко научный, поскольку в реальности манипулирует солнечной энергией, излучающейся прямо из “сердца солнца”, если выражаться технически. Терпеливо работайте в этом направлении и принимайте с терпением и мужеством получаемые результаты. За это вам будут вечно признательны.

*Август 1942*

1. Не бойся одиночества. Душа, которая не выстаивает одна, ничего не может давать.
2. Глубоко обрезай корни всей своей жизни. Ищи свободы от прошлого. Двигаясь, отталкивайся все же не от того плана, где в основном протекает твоя жизнь.
3. Ритм всей жизни пульсирует во времени и пространстве, и в этом ритме ты должен найти ноту, которая освобождает.
4. Размышляй над работой Разрушителя, над тем, почему происходит разрушение и почему разрушается красота. Твоя жизненная задача должна позволить тебе достичь этого знания. Затем выстраивай.
5. Стань саньясином – свободно, наедине с Богом, со своей душой и со Мной. Затем работай и люби.
6. Твоя главная жизненная тема в следующем году такова: ищи свободу. Размышляй над этим. Она - цель всего.

*Сентябрь 1943*

Мой БРАТ,

По мере того как Учитель изучает своих чела год за годом, Он получает о них вполне определенные сведения, которые весьма отличаются от тех, что имеют даже самые дорогие и близкие земные друзья. Последние склонны упускать суть, поскольку детали и мимолетные аспекты повседневного выражения захваты-

вают внимание, и глубины с поверхности не видно. Но Учитель видит именно *глубину*. Он улавливает именно *сущностные качества* и проявление *главной насущной необходимости*.

**756]** Что же, мой брат, лежит на самой глубине вашей личности в этой жизни? Я говорю здесь не о глубинах души, но о том особенном скрытом качестве, которое есть и которое борется за выражение в течение всего этого воплощения. Каково ваше сущностное качество? Имеется в виду то выдающееся качество, которое, после должного процесса выражения, будет излучаться вашей жизнью и тем самым составит ваше главное рабочее орудие. Какова наибольшая потребность вашей жизни? Сведите все это к требованиям посвящения (к которому вы готовитесь), и вы придете к трем фундаментальным вещам, которые должны быть проявлены перед большим шагом вперед по Пути. Вы отметите, что я не занимаюсь вашими ошибками или неудачами. Они неизбежны и относительно несущественны, поскольку ученик в вашей точке развития всегда осведомлен о них, и ему может быть доверено самостоятельное осуществление необходимых шагов по их урегулированию.

Я наблюдал за вами много лет. Вы достигли уверенного прогресса во всех направлениях и пришли к точке, которую должны проходить все ученики; в ней необходимо наивысшее усилие, основанное на ясном восприятии и прозрении. Чтобы помочь вам сделать это наивысшее жизненное усилие, я хотел бы коснуться трех упомянутых выше моментов. Их нужно рассмотреть таким образом, чтобы выводы были понятны только вам. Для ваших собратьев по группе и для всех, кто прочтет эти строки, нет необходимости улавливать то, что будет передаваться мной в этой связи. Здесь возникают два интересных фактора. Скрывая (с точки зрения определенного личностного применения) истину, которую вам желательно уловить, я продемонстрирую вам пример компромисса между восточным методом намека и западным методом прямого изложения! В то же время я постараюсь объяснить вам положение всех учеников, готовящихся к посвящению. Их позиция заключается в максимальной личностной сдержанности и избегании всех словесных контактов, обнаруживающих слишком многое относительно индивидуального роста души. Это один из первых уроков молчания, присущих посвящению. Это также один из первых шагов в направлении того “изолированного един-

ства”, которое отличает Учителя. В Иерархии существует полное единство, основанное [757] на осознанной изолированности духа от материи. Последняя мысль должна составить для вас тему глубокого размышления.

Поэтому, брат мой, какова же та уникальная реализация, которую вам должно помочь выразить это воплощение? Что именно ищет раскрытия, находясь в глубинах вашего бытия? Какое сущностное качество вы должны излучать? Какова ваша отличительная потребность? Сообщу вам истину так, как вижу ее я, напоминая, что именно эта истина, как увидите ее *вы*, изменит и обусловит вашу жизнь. Поэтому вы должны рассматривать мои предложения главным образом как ценные темы для определенного духовного исследования, выполняемого с открытым умом и готовностью признавать мои выводы настолько правильными и справедливыми, насколько ваши собственные выводы и интуитивный отклик будут с ними совпадать. Вот мои заключения:

1. *Скрытая красота*, ищущая выражения в вашей жизни – это способность использовать слова, чтобы привлекать других и ставить их впоследствии на Путь Возвращения. Это несомненно вас удивит, но ваша очевидная неспособность к письму, например, или к плавному изложению и красноречивому призыву, или же к нахождению слов, привлекающих внимание, которые вы ощущаете бурлящими внутри себя, – лишь указывает на сильную *личностную* преграду, которую вы можете преодолеть, если захотите. Слова, будучи правильно проработанными, являются выражением души. Вы таких слов не используете. Но вы можете это делать, если примете такое решение. Искусство духовного написания писем откроет эту внутреннюю красоту и усилит ваше служение.
2. *Сущностное качество*, которое вы должны излучать, есть понимание, удерживающее тех, за кого вы ответственны. Я сказал “удерживающее”, брат мой. А.А.Б. привлекла мое внимание к интересному факту, что потерять учащегося из вашей группы секретариата – для вас редчайший случай, хотя в то же время вы пишете на внешнем плане меньше, намного меньше, чем другие секретари. Почему это так? Это указывает на качество, которое вы излучаете. Оно по

природе своей пока еще потенциально. Это способность прочно удерживать других природой своего понимания. Другие это чувствуют, даже если вы не выражаете ее сознательно. Она пока еще остается в основном субъективной. Качества вроде привязанности, силы и терпения приносят наряду с преимуществами и свои ограничения. Люди могут держаться к вам слишком близко из-за своих интересов, и обычно это более слабые и менее продвинутые. В последнем случае они зависят от вас и не могут выражать себя, что опять-таки усиливает их слабость и тенденцию к негативности. Можете сами развить эту тему. Но благодатный фактор такого излучения в вас преобладает; он должен быть усилен, сознательно и обдуманно.

3. *Ваша главная насущная необходимость* (и вы это знаете) – это свобода, освобождение. Я имею в виду не свободу от воплощения или тягот жизни, но ту свободу, которую узнает саньясин, по мере того как он, свободный, странствует по трем мирам – без надзора и вторжения со стороны кого бы то ни было, кроме своей собственной души. Именно такая свобода оказывает ментальную помощь, вызывает эмоциональный отклик и предоставляет физическое время по выбору самого ученика. Эти возможности не возникают по привычке или требованию других, но являются свободным вкладом души в решение насущных проблем. Всегда ли ваш отклик вызывается *насущной потребностью*, брат мой? Поразмыслите над этим.

В шести исходных мыслях, данных мною вам год назад, эта тема освобождения, желаемого божественного одиночества и поиска ноты, которая могла бы принести свободу, была доминирующей. Они по-прежнему должны оставаться главным предметом всей вашей медитативной работы. Предлагаю вам в следующем году взять их в качестве исходных мыслей для вашей плановой утренней медитации. Оставляю само планирование на вас, но хочу сделать лишь одно замечание. Эти шесть утверждений следует брать по одному на каждый месяц в течение шести месяцев, а затем повторить все вновь в следующие шесть месяцев. В первые шесть месяцев размышляйте над ними с позиции вашей субъективной реализации **759]** в качестве души. Во второй поло-

вине года изучайте их с точки зрения практического выражения в своей повседневной жизни.

Я озабочен тем, чтобы вы сделали данный шаг в этой жизни, мой брат; здесь я выражаюсь вполне технически. Я озабочен тем, чтобы вы приняли посвящение, запланированное вашей собственной душой, и сделали это в данной жизни, чтобы войти в следующее воплощение с посвященным сознанием (желаемой степени) и начать ее, обладая гораздо более ценными качествами для служения. Хочу напомнить, что посвящение принимается в одиночестве. Отсюда акцентирование мною в течение нескольких прошлых лет необходимости того, чтобы вы путешествовали один – духовно и ментально. С других точек зрения вы странствуете *не* один. Духовная жизнь полна парадоксов. Мы отправляемся в путь, чтобы развить чувство единства со всеми существами, и все же временами должны усваивать уроки одиночества и изолированности. Великое “одиночество” есть высшее испытание четвертого посвящения. Помните это. И все же никогда, брат мой, вы не будете один, и это вам тоже следует помнить. В конечном итоге, это вопрос распознавания. Позвольте мне вас уверить: мой собрат и близкий друг на внутренней стороне, я распознаю вас, знаю и люблю.

Ноябрь 1944

БРАТ МОЙ,

В каком смысле я обращаюсь к вам таким образом? Ведь это обращение не пустая фраза, оно полно глубокого значения. Это особенно так в вашем случае и в смысле вашего индивидуального отношения ко мне. Последняя инструкция должна была показать вам, насколько глубоким является мое понимание вас и вашей природы, ваших проблем, ограничений и достоинств. Каждый Учитель должен иметь такое понимание и безошибочно знать, что делается в сердце и уме ученика. Он должен понимать, чем мотивируется его действие. Если, кроме того, имеется и кармическая, и духовная связь, а также есть распознавание единства цели плюс прошлая история тесных отношений, в которых Учитель был лишь учеником, а ученик был только стремящимся – тогда слова “Брат мой” обретают более глубокое значение. Они могут указывать на **760]** настойчивое продвижение вперед, бок о бок,

старшего и младшего братьев, выливающееся в последствии в близкие отношения, легкий контакт и глубокое понимание. Так что, в этом смысле, мой способ обращения к вам является не просто обозначением оккультной истины, но существующим фактом в трех мирах. В этой группе четверо из вас имеют такие отношения со мной. Это давняя история. Другие, как вы знаете, временно проходят у меня обучение до того времени, когда они готовятся к занятию вакансий в других Ашрамах. Ещё одна часть впервые осуществляет контакт со мной в моем Ашраме, и не имела раньше контактов ни с каким Ашрамом. Обращаю ваше внимание на эти моменты, потому что хочу видеть используемой вами возможность осознанного и легкого контакта со мной, что пока ещё остается всего лишь надеждой. Вы всегда могли с легкостью устанавливать со мной контакт, но редко это осознавали. Теперь я хочу, чтобы вы осознали и развили до полного внешнего выражения то, что всегда существовало на внутренних планах.

Каким образом, брат мой, вы можете это сделать? Одним из определенных средств усиления данного внутреннего распознавания может быть более полное использование вами периода приближения в Полнолуние. Вы годами пользовались этой ежемесячной возможностью, но с относительно малыми результатами; это несколько удивляло меня, потому что на внутренней стороне Ашрама имелась большая готовность к такому сближению и стремление стимулировать так называемый “процесс поглощения”. Этот процесс служит регулярной циклической интеграции ученика в сознание Ашрама с последующими и последовательными результатами для ученика.

Я просил бы вас, поэтому, каждый месяц до конца вашей жизни в течение трех дней следовать определенной процедуре. ... Прошу об этом, поскольку считаю, что вы обладаете устойчивой силой, характерной для всех, чьи личности находятся на том же Луче, что и ваша личность. Процедура будет включать установление связи с моим Ашрамом и регистрацию ее в сознании физического мозга. Вы можете не преуспеть в этом сразу, но с течением времени и при должном усилии это неизбежно случится. Думайте обо мне таком, **761** каким меня знаете; не позволяйте своей преданной природе Шестого Луча играть какую-либо роль в этом процессе контакта. Помните, что в моем Ашраме есть ученики Первого Луча и что существуют аспекты моей природы,

перволучевые по происхождению, но при этом знайте и помните также, что аспекты, о которых я говорю – Триадные.

Учителя не имеют личности в том смысле, как вы ее понимаете. Их обуславливающими факторами являются три аспекта Духовной Триады, и эти аспекты, будучи творческими, выстраивают проявленный аппарат, или механизм, посредством которого Учитель осуществляет контакты с тремя мирами. Это означает, следовательно, что ученикам будет необходимо с величайшим вниманием заниматься учением об антахкаране, так как именно через нее они устанавливают контакт с Ашрамом и с Учителем. Не забывайте, я утверждаю, что такой контакт относительно легок для вас. Выводы из этого утверждения очевидны. Пусть ваше размышление будет сосредоточено на *цели* этого контакта. Осознайте также, что намерение данной работы – облегчить великую возможность, имеющуюся перед вами, что в настоящее время требуются “сформировавшиеся служители” и мудрые ученики, и что такая потребность оправдывает усиленную тренировку, даваемую ученикам вашего уровня. Контакт с Ашрамом послужит акцентированию в вашем уме представления о себе как о служащем ученике. Вы сильны и способны пройти через требуемый процесс; вы можете полагаться на свою собственную силу, когда она направляется возрастающей ясностью видения. Вы видите людей и жизнь более истинно, чем раньше, когда впервые вошли в мою группу, и за последние два года многое изменили в этом отношении. Полагайтесь на себя и на свою душу с большим доверием, уверенно продвигайтесь в направлении завершения своего жизненного усилия.

Хочу привлечь ваше внимание к тому, что в инструкциях прошлого и этого года вы получаете полностью раздел учения, которого вам будет достаточно на всю оставшуюся жизнь. Читайте с этих пор данные две инструкции каждый месяц регулярно, обновляя таким образом свой интерес и энтузиазм. Интересно отметить, что посвящение часто принимается (я бы сказал “обычно принимается”) после прохождения полувековой отметки в возрасте. Причина этого в том, что если ученик смог сохранить необходимую **762]** устойчивую силу и требуемый энтузиазм – под которым я имею в виду динамическую цель – ему тогда может быть доверено владение силами, соразмерными с его мудро-

стью, чтобы проявлять необходимое равновесие и продолжать свой внешний путь со смирением и осмотрительностью.

Я многое сказал вам в этих двух последних инструкциях. Они суммируют учение, выдаваемое вам с 1933 года. Размышляйте над ними. Действуйте на их основе и тем укрепляйте Ашрам, предоставляя себя Учителям в качестве мудрого служителя и испытанного спутника на Пути.

*Август 1946*

Мой Ученик,

Хотелось бы, чтобы вы отметили перемену в обращении, которое я вам адресую. Оно имеет свое значение, и мое слово к вам в этой инструкции простое: посвятите грядущие годы глубокому изучению, чтобы постичь следствия и возможности, которые это слово – данное вам в это особое время – включает в себя; изучайте нарастающую эффективность в контактах (вверху, внутри и снаружи, если можно использовать столь неподходящие термины!), которые будут возникать.

Оккультно выражаясь, вы стоите один. Вы ведёте одинокую жизнь, поскольку в вашем окружении нет ни одного человека, который разделял бы с вами то же качество или уровень духовного восприятия. Вы можете это отрицать, так как жизнь ваша очень заполнена. Жизнь имеет свои точки откровения; некоторые из них мы распознаем, а другие проходят мимо незамеченными. Через откровение духовного одиночества определённого типа должны пройти все ученики; это проверка той оккультной отстраненности, которой должен овладеть каждый ученик.

Уединение должно быть принято и понято, и в результате происходит осознание двух моментов: прежде всего, вашего точного места на лестнице эволюции, или на Пути, а во-вторых, интуитивного восприятия точки эволюции тех, с кем мы контактируем на пути жизни. В течение очень долгого времени каждый ученик отказывается делать обе эти вещи. Ложная скромность, которая на самом деле граничит с недостаточной правдивостью, удерживает **763]** его от ясного распознавания своего статуса – распознавания, которое обязательно включает в себя глубокое понимание и никак не связано с гордой уверенностью. Из-за страха проявить критицизм мало кто осмеливается доверять себе

настолько, чтобы видеть своих ближних теми, кто они действительно есть. Нелегко научиться истинной практике любящего понимания, которая ведет к тому, чтобы видеть всех людей в истинном свете, с их недостатками и достоинствами, с их мелочностью и их величием, и по-прежнему любить их как раньше и даже сильнее.

Такое оккультное уединение должно вами проживаться сознательно; не следует оставлять его на волю обстоятельств. Это уединение основано на достижении души, а не на духе отделенности. Это уединение, при котором много внешних помех и много друзей, но из этих многих мало кто – если вообще кто-то – допускается в точку священного мира; это уединение, которое ничего не запрещает, но охраняет тайны Ашрама от тех, кто назойливо хочет в них проникнуть. Наконец, это уединение, которое широко открывает дверь в Ашрам.

Вот состояние, которое вам нужно больше всего культивировать в данное время. Это будет подразумевать ваше сознательное и определенное удаление, и в то же время приведет к еще более теплому выражению любви на внешнем плане жизни.

Роспуск внешней группы может дать вам возможность делать это более легко, а также может неизмеримо углубить вашу внутреннюю жизнь. Поэтому приветствуйте такую возможность. В отношении внешней группы я просил бы вас сохранять тесный контакт (по переписке) с J.S.P.; она ваш брат по группе, который крайне нуждается в вашей силе и вашем знании. Она страдала гораздо больше любого из вас, и ей очень нужно обрести чувство безопасности и покоя. Рекомендую ее вам – она принесет вам такое же благо, как и вы ей.

Что касается вашей медитативной работы, брат мой, то хочу, чтобы вы придерживались процедуры Полнолуния, намеченной мной ранее, и снова прошу вас практиковать ее до конца жизни. Желательно, чтобы вы добавили к этой ежемесячной работе ежедневную практику, основанную на теме избранного уединения. Отметьте слово “избранное”. Будет мудрее культивировать качество духовного уединения, нежели испытывать его поневоле – что так часто случается со многими. Предложу лишь темы для вашей **764]** медитации, оставляя вам разработку формы или удобной процедуры. Быть может, вы предпочтете полное отсутствие формы, если вы считаете, что так лучше.

*Темы для Медитации.* Одна на каждый месяц, с последующим повтором год за годом.

1. Природа уединения.
2. Различие между уединением, одиночеством, отделенностью и изоляцией. Отсылаю вас к книге Патанджали, который говорил об “изолированном единстве”.
3. Уединение и повседневная жизнь.
4. Уединение и душа.
5. Уединение как качество внутренней жизни Ашрама.
6. Уединение духовного восприятия.
7. Уединение в силу необходимости служения Плану.
8. Уединение как основа излучающей жизни.
9. Уединение и контакт с Учителем.
10. Плоды уединения.
11. Голоса, которые слышны в безмолвии уединения.
12. Безмолвие Сфер.

В этом уединении нет болезненности, нет сурового отречения, и нет аспекта отделенности. Есть только “место, где стоит ученик, отстраненный и бесстрашный, и в это место полного покоя приходит Учитель, и одиночества больше нет”.

---

---

## РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ

### МИСТЕРИИ

**767]** *Велика мистерия подчинения божественному!*

И было Слово ко всем сынам человеческим, Сынам Бога: “Выявите знак Бога. Оставьте это Высокое Место и, во внешнем царстве тьмы, трудитесь и служите; осуществите Реальное; распахните скрытые глубины света. Раскройте божественность”.

*Велика мистерия мысли!*

И было Слово ко всем сынам человеческим, Сынам Бога: “Размышляйте о прошлом, о будущем и о том, что сегодня. Усвойте, что благодаря мысли может открыться *Путь* в сокровенное. Бог мыслил, и все миры проявились и последовали своим путем. Человек, в его отдаленном сияющем прошлом, до его жизни на земле, в прошлом, которое было до всякого времени и пространства, развил мышление. Он вошел в свет дня и последовал своим путем. Он идет до сих пор”.

*Велика мистерия боли!*

И было Слово ко всем сынам человеческим, Сынам Бога: “Научитесь через борьбу земной жизни выбирать путь, который ведет к лучшему – а не лучший. Не избегайте боли. Не ищите легких путей, потому что их нет. И ступайте тогда *Путем*, который ведет через страдание, боль и ужасные беды к тому Высокому Месту, из которого вы пришли – месту, где Бог движется вместе с сынами человеческими, которые есть Сыны Бога. В высочайшем Присутствии всякая боль исчезнет; страдание уйдет и смерть не возобладает. Красота, добро и сила Бога озарят лицо человека”.

**768]** *Велика мистерия тех, кто прокладывает сверкающий огнем путь обратно к Дому Отца!*

---

И было Слово ко всем сынам человеческим, Сынам Бога: “Те, кто достигли Портала Конечного Пути, должны утвердить себя и в своем утверждении учить и поднимать тех, кто последует по их стопам”.

Так сквозь века сыны человеческие, которые суть Сыны Бога, воплощали в себе Свет, который светил, Силу, которая поднимала и служила, Любовь, которая всё выносила. Они проходили *Путь* очищения, *Путь* в сокровенное. Мы следуем за ними. Они послужили своему времени. Мы стремимся исполнить то же.

---

---

## Обложка

Во втором томе “Ученичества в Новом Веке” подчеркиваются два жизненно важных аспекта жизни ученика – медитация и посвящение. Медитация показана не только как путь приближения индивидуума к душе, а группы к Учителю, но и как творческая техника Господа Мира, посредством которой творится бытие.

Наставления о посвящении также даны в сущностно практическом представлении посвящений как фактов жизни, которые должны быть поняты и применены. Посвящение является для ученика результатом сознательного расширения во все большие и большие целостности – как прогрессивное расширение в действующий поток сознания нашей планетарной жизни. Такие расширения сознания сопровождаются последовательностью открытий. Пять точек откровения исследуются в деталях наряду с символическими формулами и намеками, которые помогают прийти к более глубокому пониманию.

---

---